

Lehrerbildung und Digitalität

32. EMSE-Tagung

Online



Programm

Donnerstag, der 24.11.2022

- 14:00 Uhr Anmeldung (online Warteraum)
14:30 Uhr Eröffnung durch den Direktor des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
Herr Dr. Andreas Jantowski
- Grußwort des Staatssekretärs des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport
Herr Prof. Dr. Winfried Speitkamp (angefragt)
- Begrüßung und kurze Einführung in das Tagungsthema
Herr Peter Dobbelsstein (EMSE-Koordinator)
- 15:30 Uhr Keynote – „Schulentwicklung auf dem Tablet serviert? Von emergierenden Trends und digitaler Nachhaltigkeit.“ (inklusive Zeit für Diskussionen und Nachfragen)
Herr Prof. Dr. Thomas Strasser (Pädagogische Hochschule Wien)
- 17:00 Uhr Pause
17:15 Uhr Kurzbeiträge zu aktuellen Vorhaben an den Landesinstituten zu digitalgestütztem Lernen in Schule und Weiterbildung
Pause
- 18:00 Uhr Vorstellung des BMBF-Forschungsprogramms „Kompetenzzentren für digitales und digital gestütztes Unterrichten in Schule und Weiterbildung“
18:15 Uhr Vertreter BMBF + Nachfragen
- 19:00 Uhr Pause
19:15 Uhr Diskussion zum BMBF Forschungsvorhaben
Herr Prof. Dr. Martin Heinrich
- 20:00 Uhr Möglichkeit zum informellen Erfahrungsaustausch

Freitag, der 25.11.2022

- 09:00 Uhr Rückblick und Eröffnung des 2. Tages
Herr Dr. Andreas Jantowski
- 09:30 Uhr Keynote – „Neue digitale Formate in der Lehreraus- und -fortbildung: Empirische Befunde ausgewählter Forschungsprojekte“ (inklusive Zeit für Diskussion und Nachfragen)
Herr Prof. Dr. Dirk Richter (Universität Potsdam)
- 11:00 Uhr Pause
11:15 Uhr Kurzbeiträge zu aktuellen Vorhaben an den Landesinstituten zu digitalgestütztem Lernen in Schule und Weiterbildung
Pause
- 12:45 Uhr Netzwerk Evaluation stellt sich vor
13:00 Uhr Podiumsdiskussion unter Berücksichtigung von Ergebnissen aus den Arbeitsgruppen
13:30 Uhr
- 14:30 Uhr EMSE-Perspektiven und Einladung zur 33. EMSE
Herr Prof. Dr. Martin Heinrich (EMSE-Koordinator)
- 15:00 Uhr Tagungsende

Tagungsthema: Lehrerbildung und Digitalität

Abstracts

Keynote – „Schulentwicklung auf dem Tablet serviert? Von emergierenden Trends und digitaler Nachhaltigkeit.“

Herr Prof. Dr. Thomas Strasser (Pädagogische Hochschule Wien)

Der Vortrag beginnt mit einer überblicksmäßigen Erhebung der empirischen Befundlage im Kontext Schulentwicklung und Digitalität vor allem im deutschsprachigen Raum. Dabei werden klassische Domänen der Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung diskursiv im Themenspektrum Digitalität und mobiles Lernen methodisch-didaktisch und wissenschaftsdiskursiv verortet. Ferner werden folgende Fragen gestellt und Themen erörtert:

- Wie muss Schule mit rekurrierenden Buzzwords, wie jenen der digitalen Nachhaltigkeit kritisch-reflexiv umgehen?
- Warum bringen uns Negativkonnotationen, wie „emergency remote teaching“ in der Schulentwicklung nicht weiter?
- Wie kann die internationale Studienlage zu digitalen Kompetenzen bei Lehrkräften einen curricular-innovativen Schub im Bereich Schule initiieren? Und warum spielt Österreich dabei eine große Rolle?

Keynote – „Neue digitale Formate in der Lehreraus- und -fortbildung: Empirische Befunde ausgewählter Forschungsprojekte“

Herr Prof. Dr. Dirk Richter (Universität Potsdam)

Die Lehrkräfteaus- und Fortbildung wurde in den vergangenen Jahren immer stärker durch digitale Lernformate und digitale Lerninhalte geprägt. Vor diesem Hintergrund wird in dem Vortrag exemplarisch am Thema der Online-Fortbildungen und dem Lernen in der virtuellen Realität gezeigt, wie diese in der Lehrkräftebildung genutzt werden können. Das Lernen in der virtuellen Realität (VR) wird am Beispiel eines virtuellen Klassenzimmers vorgestellt, welches an der Universität Potsdam entwickelt wurde. Das VR-Klassenzimmer wird genutzt um unterrichtsbezogene Kompetenzen (z.B. im Umgang mit Störungen) zu schulen und gleichzeitig Untersuchungen zur Kompetenzentwicklung bei angehenden Lehrkräften durchzuführen. Der Vortrag liefert somit einen Überblick über neue wissenschaftliche Erkenntnisse zum beruflichen Lernen in zwei ausgewählten Anwendungsfeldern.