

MONITORING UND EVALUATION DER ABSCHLUSS- PRÜFUNGEN

12. Dezember 2019

EMSE-Tagung Halle



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

AGENDA

- 01 Evaluation der Abituraufgaben
- 02 Monitoring der Abschlussprüfungen
- 03 Rückmeldungen und Berichte
 - Ergebnisberichte auf Systemebene
 - Fachspezifische Ergebnisrückmeldungen
 - Schulspezifische Ergebnisrückmeldungen



ifbg

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

EVALUATION DER ABITURAUFGABEN



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

Evaluation Abituraufgaben

In insgesamt 30 Fächern wurden die schriftlichen Abituraufgaben zentral von der Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB) bzw. vom Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB) erstellt oder aus dem ländergemeinsamen Aufgabenpool entnommen.

Die zentral gestellten Abituraufgaben sowie die Abiturvorbereitung wird vom IfBQ evaluiert.

Ziel der Evaluation ist die Bereitstellung datengestützter Erkenntnisse

- zur kontinuierlichen Verbesserung der Aufgabenentwicklung und Professionalisierung der Aufgabenentwicklergruppen,
- zur Sicherung der Gleichwertigkeit der Abschlussprüfungen hinsichtlich der Anforderungen und Bewertungen,
- zur Optimierung der Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte.

FRAGESTELLUNGEN

Mit der Evaluation sollen u.a. folgende Fragestellungen beantwortet werden:

- Welche Angebote werden von den Fachlehrkräften zur Abiturvorbereitung genutzt?
- Als wie hilfreich werden die einzelnen Angebote zur Abiturvorbereitung empfunden?
- Wie werden die Schwierigkeit und der Umfang der eingesetzten Prüfungsaufgaben eingeschätzt?
- Wie wird die Qualität der zugrundeliegenden Texte und Materialien, Arbeitsaufträge und Bewertungshinweise eingeschätzt?

Durchführung

- Befragung der Fachlehrkräfte, die den Kurs im Prüfungsfach unterrichteten und die Prüfungsklausuren korrigierten (Erstkorrektur)
- Standardisierte Fragebögen mit vorwiegend geschlossenen Fragen sowie der Möglichkeit, Anmerkungen zu einzelnen Aufgaben zu notieren
- Für Fächer, in denen für mindestens fünf Kurse Prüfungsunterlagen bestellt wurden, wurden Fragebögen erstellt.
- Die Fragebögen waren dem Lehrermaterial der schriftlichen Abiturprüfungen beigelegt.
- Die von den Fachkräften ausgefüllten Fragebögen wurden im IfBQ digitalisiert, kodiert und ausgewertet.

MONITORING DER ABSCHLUSSPRÜFUNGEN

02



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

Ziele des Monitorings

- Beitrag zum Erkenntnisgewinn durch zentrale Kennzahlen
- Unterstützung in der Bemühung um Gleichwertigkeit der Abschlussprüfungen hinsichtlich der Anforderungen und Bewertungen
- Anregungen für Schul- und Unterrichtsentwicklung in Schulen
- Optimierung der Vorbereitung

Fragestellungen

- Wie schneiden die Hamburger Schülerinnen und Schüler in den Abschlussprüfungen insgesamt ab?
- Inwiefern lassen sich Veränderungen der Prüfungsleistungen im Vergleich zu den Vorjahren erkennen?
- In welchem Verhältnis stehen die Ergebnisse der schriftlichen und mündlichen Prüfungen und der Unterrichtsleistungen?
- Wie fallen die Ergebnisse der Abschlussprüfungen differenziert nach Schulform und Sozialindex aus?
- ...

ESA/MSA

- Wie hoch ist der Anteil an Schülerinnen und Schülern, die an den ESA- und MSA-Prüfungen teilnehmen?
- Wie viele Schülerinnen und Schüler mit ESA nach Klasse 9 nehmen nach Klasse 10 wiederholt an Abschlussprüfungen teil, und wie schneiden sie ab?
- ...

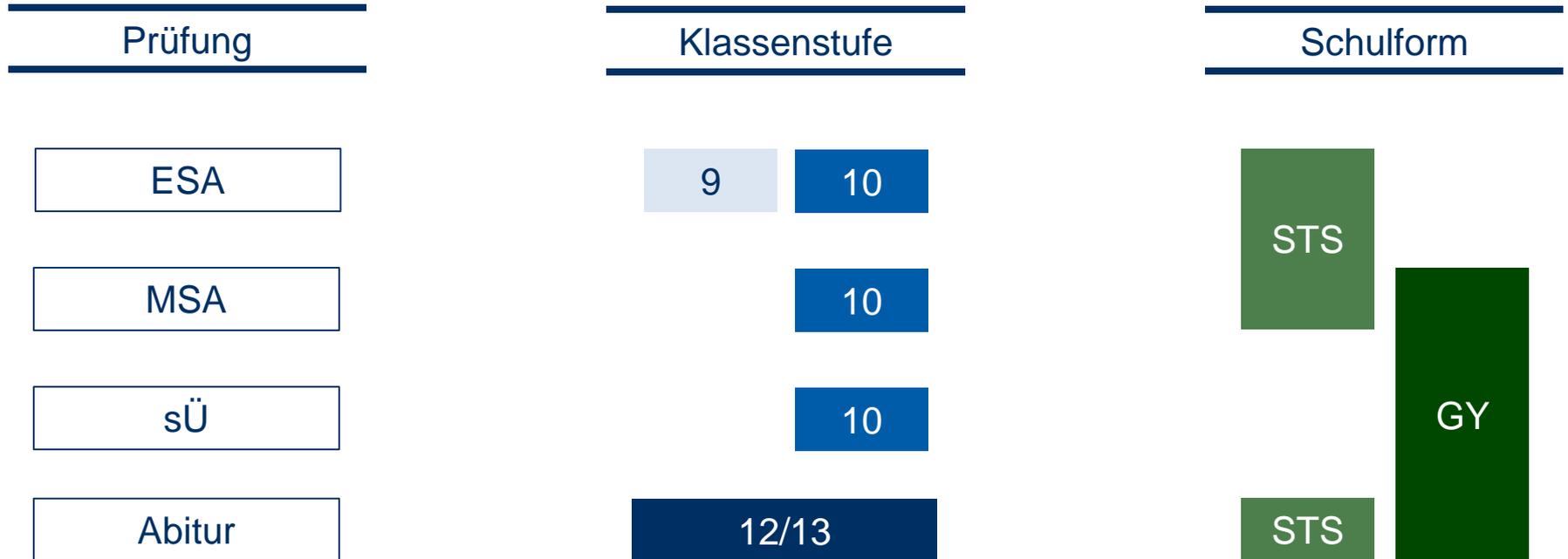
Abitur

- Welche Unterschiede zeigen sich zwischen den Ergebnissen einer internen und externen Zweidurchsicht der Prüfungen?
- In welchen Fächern lassen sich die Hamburger Schülerinnen und Schüler schriftlich oder mündlich prüfen und welche durchschnittlichen Ergebnisse werden jeweils erzielt?
- ...

Durchführung

- Daten auf Individualebene mit verschiedenen Hintergrundmerkmalen
- Erhebung der Prüfungsergebnisse i.d.R. über die Hamburger Schulverwaltungssoftware
- Umfangreiche Qualitätssicherung und Aufbereitung der Daten
- Vollständige und qualitätsgesicherte Daten liegen in der Regel zu den Herbstferien vor

Bestandteile des Monitorings



RÜCKMELDUNGEN UND BERICHTE

03



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

Ergebnisberichte auf Systemebene



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

Adressaten von Ergebnisberichten

Umfangreiche fragegeleitete Ergebnisberichte auf Systemebene gehen an

- die Amts- und Behördenleitung
- die Fachreferenten
- das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

Ausgewählte Inhalte werden publiziert

- Bildungsbericht Hamburg
- Passwortgeschützte Homepage HERA
- Schriftliche Anfragen

Ausgewählte Inhalte werden in verschiedenen Gremien präsentiert

- Abteilungsleitersitzungen
- Landesfachkonferenzen
- Sitzungen von Elternkammern



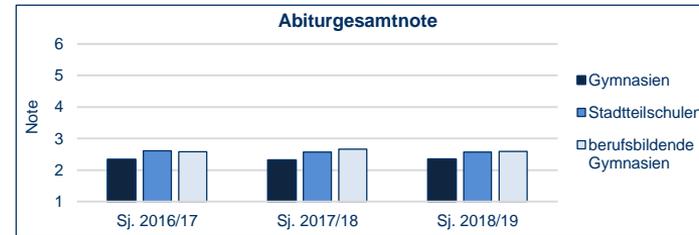
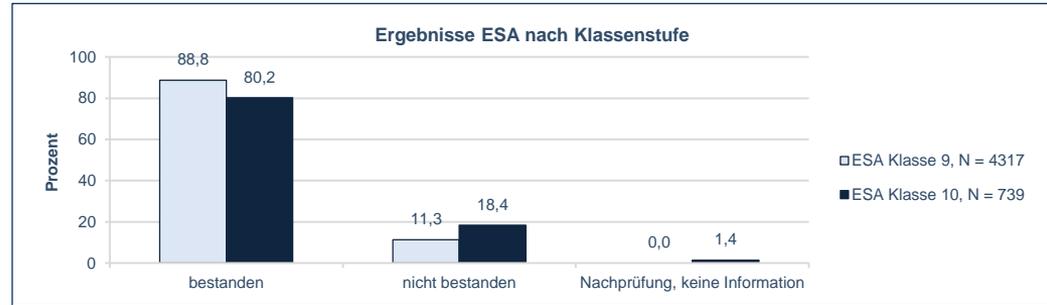
Ergebnisdarstellungen

Aggregationsebenen

- Hamburg gesamt
- Schulform
- Klassenstufe
- Fachbereiche und Fächer

Vergleiche

- Prüfungsergebnisse und Vorleistungen
- Sozialindex
- Vorjahresvergleiche
- Wiederholungen
- ...



Fachspezifische Ergebnismeldungen



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

Fachspezifische Ergebnismeldungen

Ergebnisse der Befragung zur Qualität der schriftlichen Abituraufgaben im Schuljahr 2018/19 im Fach Spanisch

Inhalt

1. Allgemeine Anmerkungen der Lehrkräfte	2
2. Vorbereitung des Abiturs	3
3. Aufgabenwahl	4
4. Einschätzung der Aufgaben auf grundlegendem Anforderungsniveau	
I. Hörverstehen	5
II. Sprachmittlung	7
III. Schreiben I: Juventud en movimiento	9
IV. Schreiben II: Ser indígena en Guatemala	11
5. Einschätzung der Aufgaben auf erhöhtem Anforderungsniveau	
I. Hörverstehen	13
II. Sprachmittlung	15
III. Schreiben I: Juventud en movimiento	17
IV. Schreiben II: Ser indígena en Guatemala	19

Fachspezifische Ergebnismeldungen – Mittelwerte und Verteilungen

2. Vorbereitung des Abiturs

	(1)	(2)	(3)	(4)	n.g.	k.A.	MW
Hilfreiche Grundlagen für die Vorbereitung auf die Abiturprüfung waren...							
a) die Angaben zu den verbindlichen Schwerpunktthemen.	0	0	6	13	0	0	3,68
die Aufgabenbeispiele der Handreichung Hinweise und							
b) Beispiele zu den zentralen schriftlichen Prüfungsaufgaben. (Zum Kennenlernen der Aufgabenformate)	0	0	0	0	0	0	-
c) die Fortbildungsveranstaltungen zu den Schwerpunktthemen.	0	0	1	15	3	0	3,94
die Hinweise im Internet (HH Bildungsserver, HERA, LI).							
d) LI	0	0	3	10	4	1	3,77
e) HERA	0	2	3	4	8	1	3,22
f) Hamburger Bildungsserver	0	1	11	6	1	0	3,28
g) IQB Berlin	0	0	0	0	0	0	-
h) die zentral gestellten Abituraufgaben der vergangenen Jahre.	0	0	7	11	0	0	3,61

Erläuterung:

(1) = stimme gar nicht zu, (2) = stimme eher nicht zu, (3) = stimme eher zu, (4) = stimme völlig zu, n.g. = nicht genutzt, k.A. = keine Angabe, MW = Mittelwert

Die Frage nach den Aufgabenbeispielen der Handreichung wurde nur in MINT und beruflichen Fächern gestellt.

Die Frage nach den Hinweisen im Internet vom IQB Berlin wurde nur für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik gestellt.

Fachspezifische Ergebnismeldungen – offene Antworten

Folgende Anmerkungen zur Vorbereitung des Abiturs wurden von den Fachkräften ergänzend hinzugefügt:

Kategorisierung der Anmerkungen zur Vorbereitung und Häufigkeit der Zuordnungen:									
Schwerpunktthemen	Aufgabenbeispiele	Fortbildungen	Internet	Aufgaben Vorjahr	Abituraufgabe	Umfang und Qualität	Vorschläge und Wünsche	sonstiges	Anforderungen
0	0	0	0	0	0	1	2	0	0

Anmerkungen zur Vorbereitung:	Kategorie
Es muss endlich ein verbindlicher Reader von der Behörde zur Verfügung gestellt werden. Außerdem kommt es immer wieder vor, dass die inhaltlichen Vorgaben zu umfangreich sind.	Umfang; Vorschläge
Die Fortbildungsveranstaltungen zu den Schwerpunktthemen sind immer sehr hilfreich. Es wäre aber noch hilfreicher, wenn die Materialien auch digital zur Verfügung gestellt werden können.	Vorschläge

Schulspezifische Ergebnismeldungen



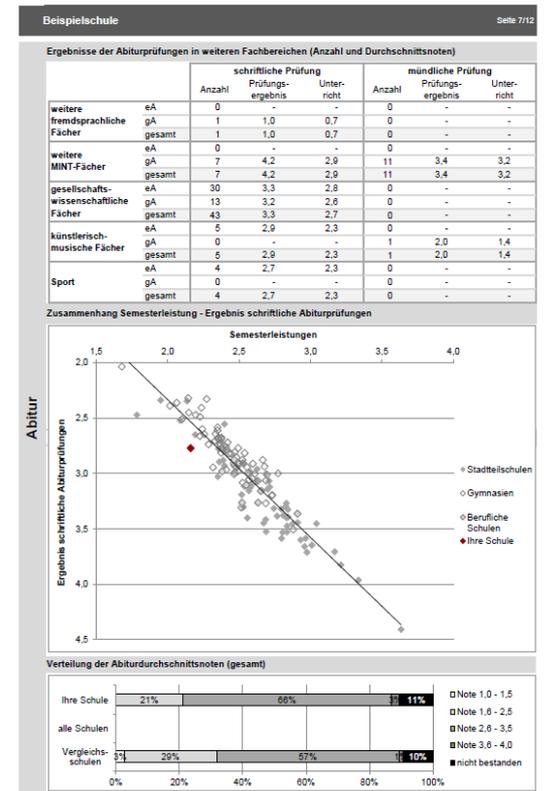
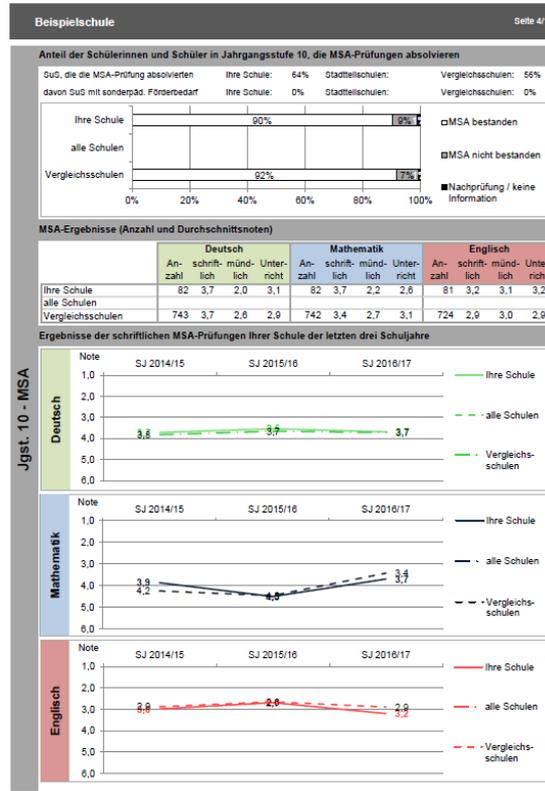
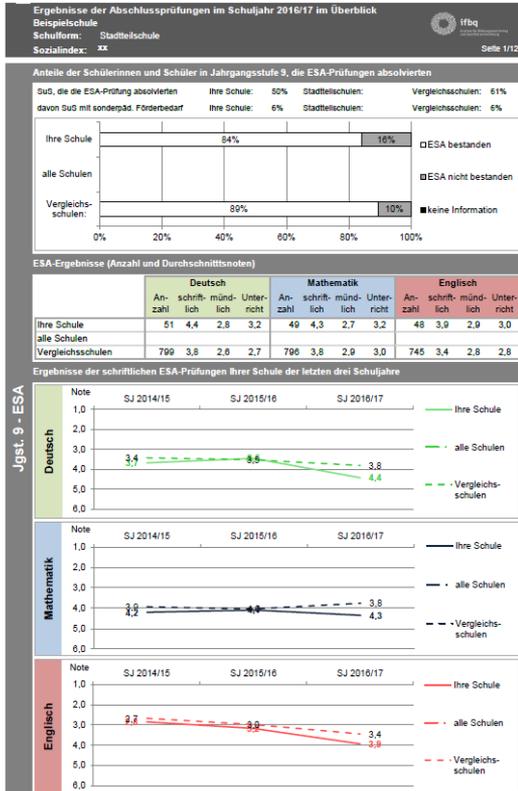
ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg

Beispielrückmeldung Monitoring Abschlussprüfungen

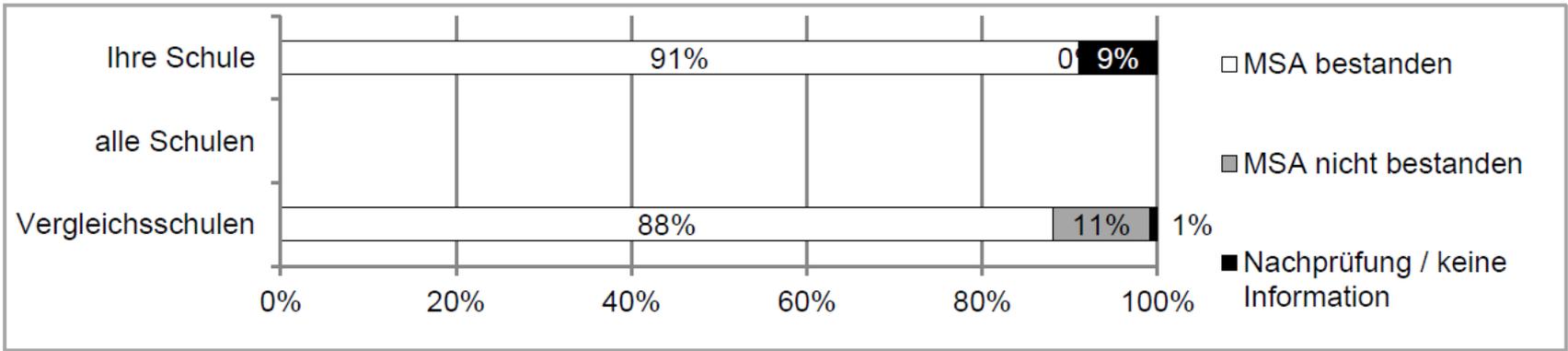


Die Ergebnisse aller Hamburger Schulen sind bislang nur teilweise veröffentlicht und wurden im Handout zur Wahrung der Verschwiegenheitspflicht entfernt.

MSA Klasse 10

Anteil der Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 10, die MSA-Prüfungen absolvieren

SuS, die die MSA-Prüfung absolvierten	Ihre Schule:	71%	Stadtteilschulen:	Vergleichsschulen:	59%
davon SuS mit sonderpäd. Förderbedarf	Ihre Schule:	4%	Stadtteilschulen:	Vergleichsschulen:	2%



Die Ergebnisse aller Hamburger Schulen sind bislang nur teilweise veröffentlicht und wurden im Handout zur Wahrung der Verschwiegenheitspflicht entfernt.

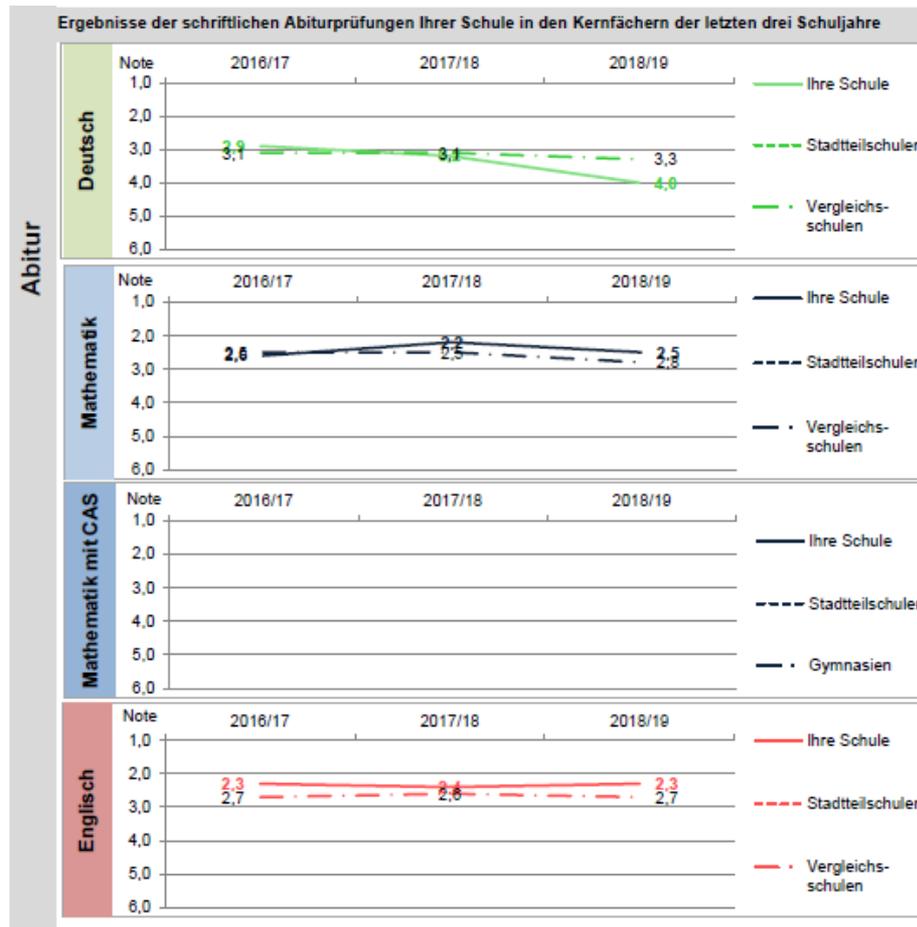
MSA Klasse 10

MSA-Ergebnisse (Anzahl und Durchschnittsnoten)

	Deutsch				Mathematik				Englisch			
	Anzahl	schriftlich	mündlich	Unterricht	Anzahl	schriftlich	mündlich	Unterricht	Anzahl	schriftlich	mündlich	Unterricht
Ihre Schule	32	3,6	2,2	1,9	32	2,9	1,6	2,5	32	1,5	1,8	2,0
alle Schulen												
Vergleichsschulen	359	3,1	2,1	2,5	359	3,9	2,7	3,1	359	2,2	2,4	2,8

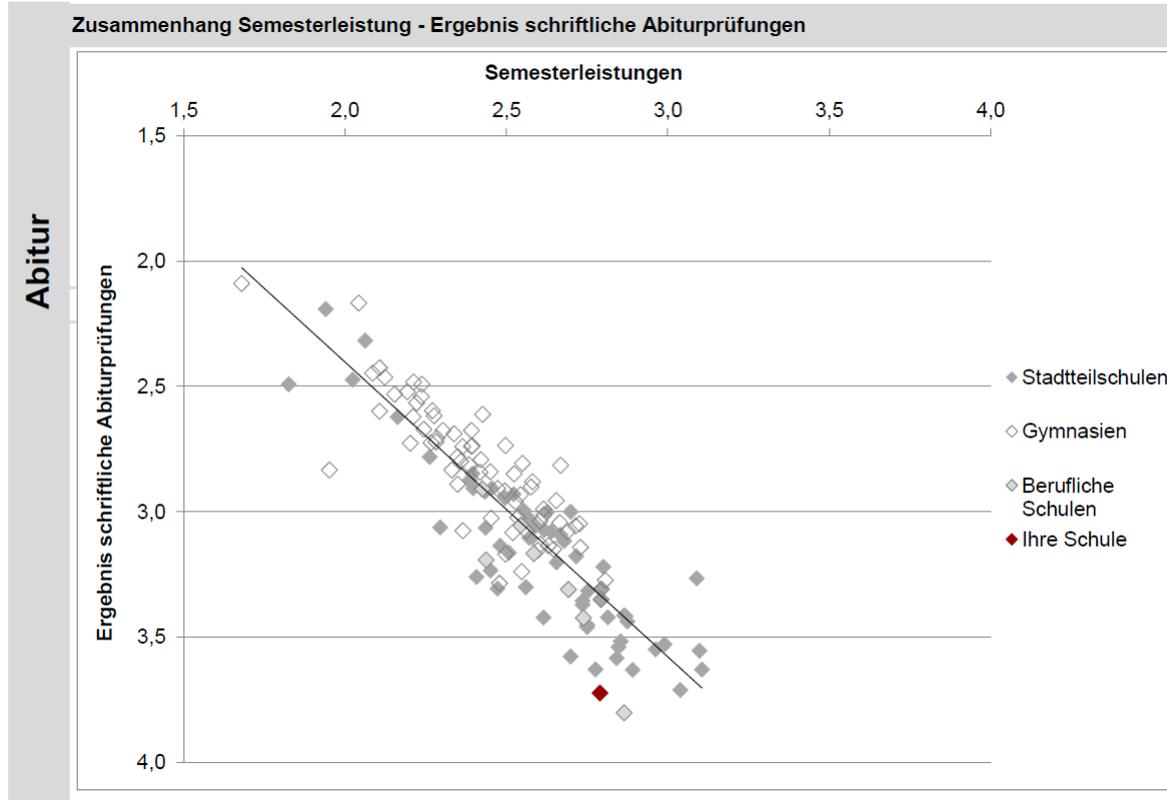
Die Ergebnisse aller Hamburger Schulen sind bislang nur teilweise veröffentlicht und wurden im Handout zur Wahrung der Verschwiegenheitspflicht entfernt.

Abitur



Die Ergebnisse aller Hamburger Stadtteilschulen sind bislang nur teilweise veröffentlicht und wurden im Handout zur Wahrung der Verschwiegenheitspflicht entfernt.

Abitur



Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ)

Referat Monitoring, Evaluation und Diagnoseverfahren (BQ 21)

Freie und Hansestadt Hamburg

Behörde für Schule und Berufsbildung

Beltgens Garten 25, 20537 Hamburg

Stefan Klitsche (ESA und MSA)

E-Mail: Stefan.Klitsche@ifbq.hamburg.de

Dr. Claudia Hildenbrand (sÜ und Abitur)

E-Mail: Claudia.Hildenbrand@ifbq.hamburg.de



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg