

Das SCHÜLER MONITORING SYSTEM

KENNZEICHNEN UND POSITIONIERUNG DES SMS

- TOM DUINDAM

TAUGLICHKEIT DES INSTRUMENTS

- **FRANS KAMPHUIS**

ERFAHRUNGSBERICHTE AUS DER TÜRKEI

- PROF. DR. GİRAY BERBEROĞLU

Dutch SMS tests as rated by the COTAN

Frans Kamphuis

National Institute for
Educational Measurement (Cito)
Arnhem, The Netherlands
Measurement and Research Department

COTAN?

- Committee On Test Affairs Netherlands
COTAN
- **NIP, the Dutch professional association of psychologists**
- to promote psychology in the Netherlands
- to serve psychologists' social and professional interests
- to provide members with a platform for the exchange of knowledge and experience



now you know

Rating procedure

- The purpose of rating test quality
- The rating system
- Which instruments are reviewed?
- Reviewing in seven steps
- Publication of the reviews
- Costs and duration of the procedure



now you know

COTAN CRITERIA

- Theoretical basis of the test
- Quality of the test materials
- Comprehensiveness of the manual
- Norms
- Reliability
- Construct Validity
- Criterion Validity



now you know

Checklist for each criterion

4. Reliability

4.1. Key question: Is there information about the reliability of the test?

4.2. Are the outcomes of the reliability research sufficient with respect to the type of decisions that are based on the test?

a. Parallel-form reliability

b. Internal consistency reliability

c. Test–retest reliability

d. Inter-rater reliability



now you know

Checklist for each criterion

- 4.3. What is the quality of the reliability research?
- a. Are the procedures for computing the reliability coefficients correct?
 - b. Are the samples for computing the reliability coefficients consistent with the intended use of the test?
 - c. Is it possible to make a thorough judgment of the reliability of the test on the basis of the information given?





now you know

Toetsgids

TOETSWIJZER | ACTUEEL | AGENDA | FAQ | DISCUSSIE | NIEUWSBRIEF | REAGEREN | REDACTIE | ZOEKEN

ToetsGids



← Toetsgids home  print deze pagina

Resultaten van zoekactie in Toetsgids (5 hits)
U zoekt op: Primair onderwijs > Groep 3 en 4 > Rekenen

Naam	COTAN-beoordeling							Gebruikersbeoordeling				
	UTC	KTM	KHL	NRM	BTR	BVA	CVA	INH	KTM	KHL	SVU	ALG
Rekenen-Wiskunde	●●	●●	●●	●●	●●	●●	○○	—	—	—	—	—
DLE-TEST Rekenen/Wiskunde	○○	●●	●●	○○	○○	○○	○○	—	—	—	—	—
DLE-TEST Hoofdrekenen	●●	●●	●●	○○	●●	○○	○○	—	—	—	—	—
Tempo-Test-Rekenen (TTR)	●●	●●	●●	○○	○○	○○	○○	—	—	—	—	—
Utrechtse Getalbegrip Toets (UGT)	●●	●●	●●	○○	●●	●●	○○	—	—	—	—	—



Legenda

Beoordeling	COTAN-criteria	Gebruikerscriteria
— Onbekend	UTC Uitgangspunten bij de testconstructie	INH Inhoud van het testmateriaal
○○ Onvoldoende	KTM Kwaliteit van het testmateriaal	KTM Kwaliteit van het testmateriaal
●● Voldoende	KHL Kwaliteit van de handleiding	KHL Kwaliteit van de handleiding
●● Goed	NRM Normen	SVU Service van de uitgever
○○ N.v.t./onvoldoende	BTR Betrouwbaarheid	ALG Algemene waardering
	BVA Begripsvaliditeit	
	CVA Criteriumvaliditeit	

© 2001 Cito, Arnhem. Alle rechten voorbehouden.

Toetsgids zoekcriteria

- Primair onderwijs
- Primair onderwijs
 - Algemeen
 - Peuters
 - Groep 1 en 2
 - Groep 3 en 4
 - Begrijpend lezen (6)
 - Intelligentie (5)
 - Rekenen (5)
 - Sociaal-emotioneel (8)
 - Spelling (4)
 - Taal (3)
 - Technisch lezen (9)
 - Groep 5 en 6

Ratings of math tests grade 3/4

Toetsgids

[Toetsgids home](#)  [print deze pagina](#)

Resultaten van zoekactie in Toetsgids (5 hits)

U zoekt op: [Primair onderwijs](#) > [Groep 3 en 4](#) > [Rekenen](#)

Naam	COTAN-beoordeling							Gebruikersbeoordeling				
	UTC	KTM	KHL	NRM	BTR	BVA	CVA	INH	KTM	KHL	SVU	ALG
Rekenen-Wiskunde	●●	●●	●●	●●	●●	●●	○○	—	—	—	—	—
DLE-TEST Rekenen/Wiskunde	○○	●●	●○	○○	○○	○○	○○	—	—	—	—	—
DLE-TEST Hoofdrekenen	●○	●●	●○	○○	●○	○○	○○	—	—	—	—	—
Tempo-Test-Rekenen (TTR)	●●	●●	●○	○○	○○	○○	○○	—	—	—	—	—
Utrechtse Getalbegrip Toets (UGT)	●●	●●	●●	○○	●○	●○	○○	—	—	—	—	—

Legenda

Beoordeling

— Onbekend

○○ Onvoldoende

●○ Voldoende

●● Goed

○○ N.v.t./onvoldoende

COTAN-criteria

UTC Uitgangspunten bij de testconstructie

KTM Kwaliteit van het testmateriaal

KHL Kwaliteit van de handleiding

NRM Normen

BTR Betrouwbaarheid

BVA Begripsvaliditeit

CVA Criteriumvaliditeit

Gebruikerscriteria

INH Inhoud van het testmateriaal

KTM Kwaliteit van het testmateriaal

KHL Kwaliteit van de handleiding

SVU Service van de uitgever

ALG Algemene waardering



now you know

Description of Cito math test

Toetsgids

◀ Toetsgids home  print deze pagina

Rekenen-Wiskunde

Omschrijving

De toetsen maken deel uit van het Leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS) van Cito. Het pakket is onlangs vernieuwd en in de Cito-verkoopcatalogus terug te vinden onder de titel: Rekenen-Wiskunde 2002. Deze beschrijving heeft nog betrekking op de vorige versie Rekenen-Wiskunde 1.

Informatie en bestellen

Uitgever Cito [[Info](#)] [[Site](#)] [[Meer van...](#)]
Jaar van uitgave 1998

Inhoud en gebruik

Elke toets bestaat uit twee delen die op twee opeenvolgende ochtenden worden afgenomen. Het aantal items ligt tussen 21 en 33 per deel. De opgaven bestaan uit plaatjes met een antwoordmogelijkheid. De opgaven worden door de leerkracht voorgelezen en de leerling streept aan of schrijft het goede antwoord in het opgavenboekje. De toets meet de volgende aspecten:

- Tellen en ordenen
- Splitsen en samenstellen van getallen
- Optellen, aftrekken en vermenigvuldigen
- Automatismen
- Meten en tijd

Binnen de toetsen zijn de opgaven geordend van makkelijk naar moeilijk volgens de rekenvaardigheidsschaal. De opgaven zijn zo gespreid over de toetsen dat de stof in het onderwijs behandeld zou moeten zijn.

De toetsen zijn methode-onafhankelijk.

Doelgroep

Leerlingen groep 3 en 4 basisonderwijs en leerlingen speciaal onderwijs.



now you know