RheinlandPfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Einführung der Lehrpläne Biologie, Chemie und Physik im Schuljahr 2014/15

Ergebnisse einer begleitenden Evaluationsstudie

Udo Klinger

Hintergrund

- Einführung neuer Lehrpläne
  - Naturwissenschaften Orientierungsstufe 2010
  - Biologie, Physik, Chemie Jg. 7-10 Schuljahr 2014-2015
- Auftrag an Schulen: schuleigene Arbeitspläne zu entwickeln
- MBWWK als verantwortlicher Herausgeber der Lehrpläne
- Fachdidaktische Kommission mit dem Auftrag Lehrpläne und dahinterliegende Konzeption zu entwickeln

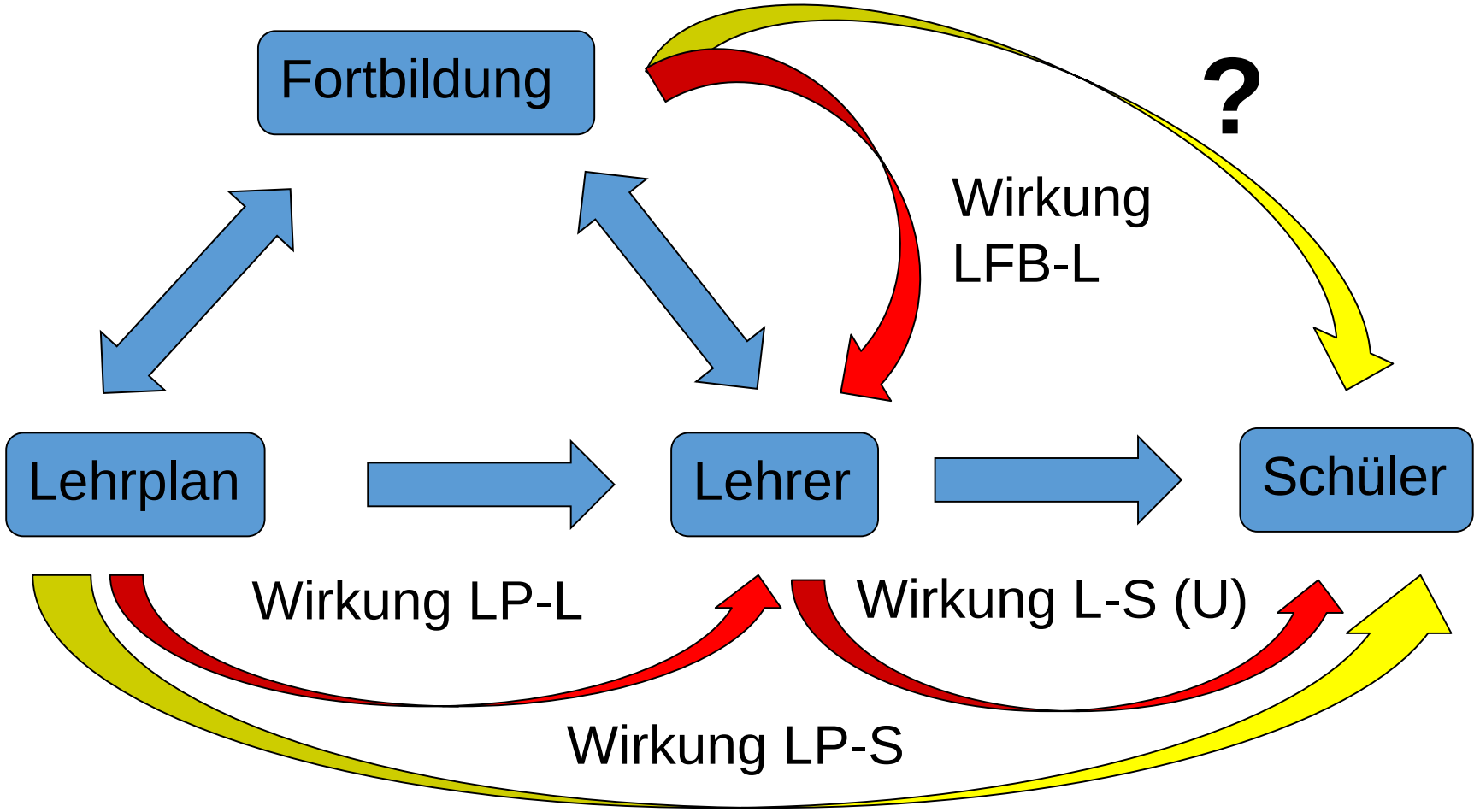
Pädagogisches Landesinstitut

- Unterstützungsmaßnahmen: Fortbildung, Handreichungen und Beratung
- Team aus Referenten, FDK-Mitgliedern, Regionale Fachberater Gymnasium und BfU-NW
- Erprobung von Lehrplanelementen in schulischer Praxis durch Teammitglieder
- Redaktionelle Erarbeitung von Handreichungen und Fortbildungskonzepten
- Layoutarbeiten, Drucklegung und Versand

Pädagogisches Landesinstitut

- Einführungsveranstaltungen
  - Konzeption des Lehrplans und Umsetzung des ersten Themenfeldes
  - Zeitraum von 10 Wochen
  - 28 Veranstaltungsorte
  - 82 Veranstaltungstage
  - 48 Dozenten
  - 1800 teilnehmende Lehrkräfte
- Mittelfristige Begleitung über zwei Jahre (Nawi) bzw. 3 Jahre Einzeldisziplinen Bio, Ch, Ph
- Evaluation: Referententeam PL, Beratungskräfte, Fachdidaktik Uni Trier, Eva-Team Uni Mainz

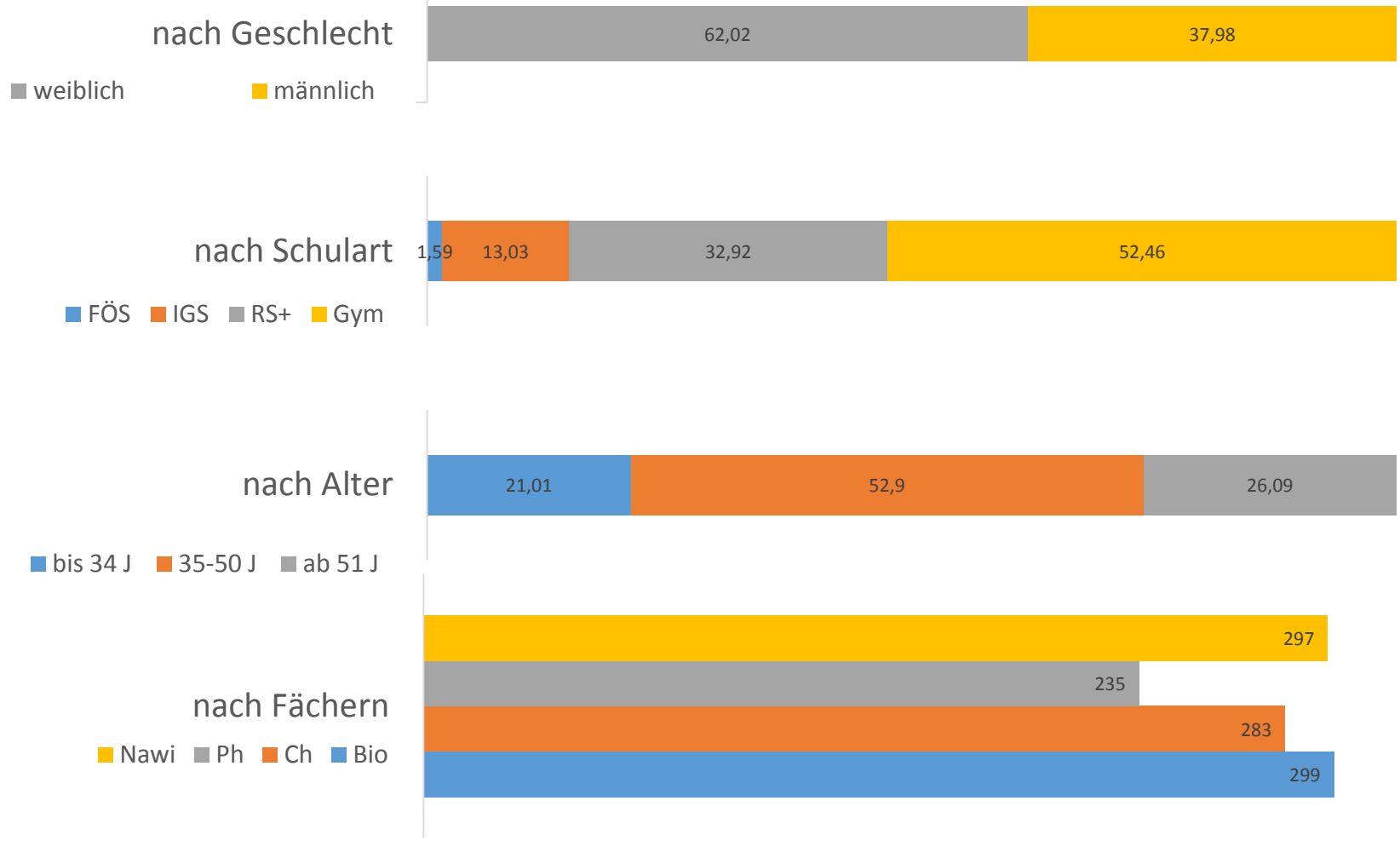
Design


Fortbildung
?
Wirkung
LFB-L
Lehrplan
Lehrer
Schüler
Wirkung LP-L
Wirkung L-S (U)
Wirkung LP-S

Überblick

- Rückmeldungen N = 574
- Entspricht Rücklauf von 36,2 %
- Nur 12,5 % nicht mit Fachgruppe vertreten
- 23,9 % haben Vorerfahrungen mit PING
- 60,1 % haben das Fach Nawi (ab 2008) unterrichtet
- Rückmeldungen Nawi N = 345

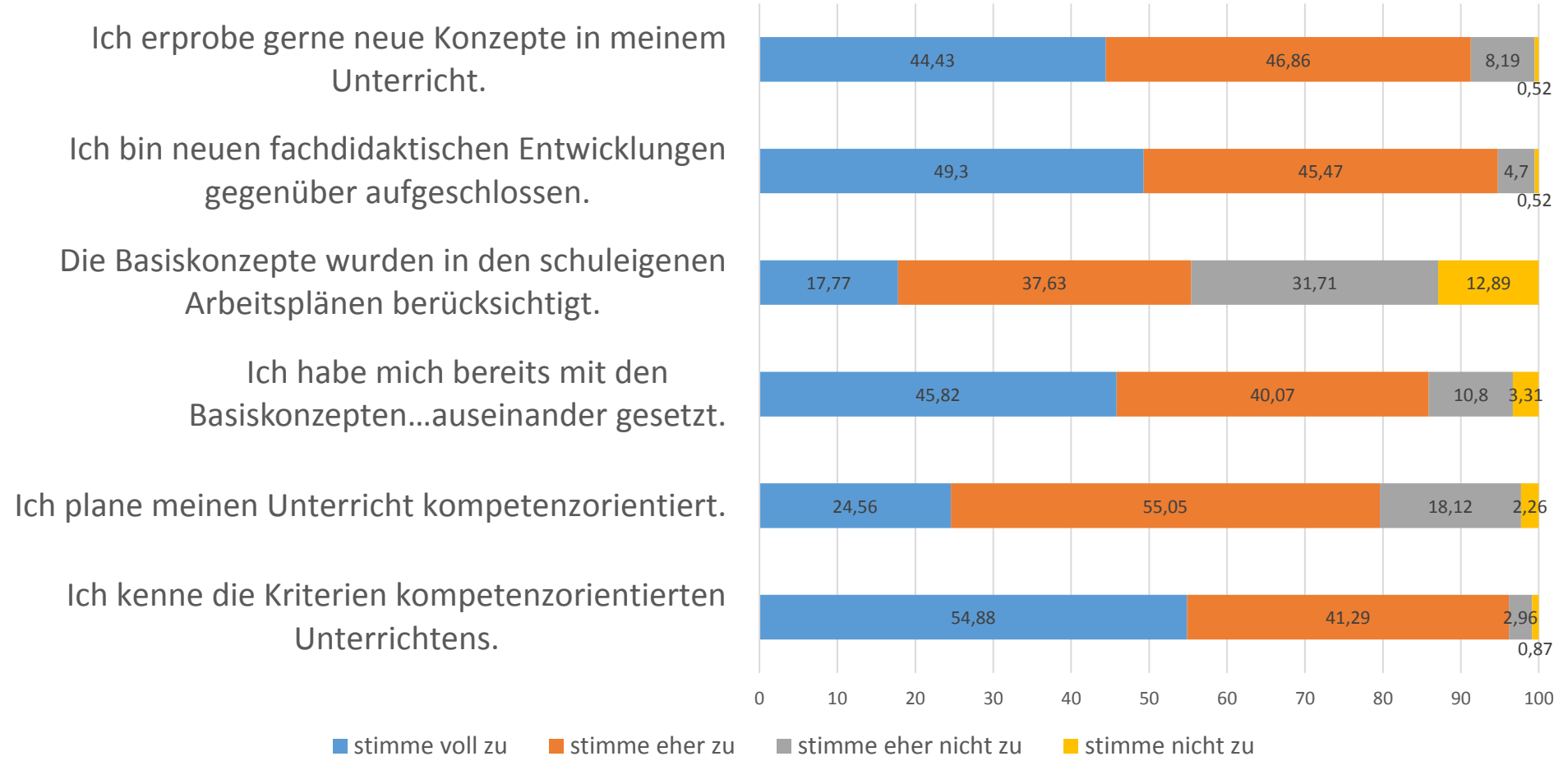
Mit welchen Lehrkräften arbeiten wir in Fortbildung und Beratung?



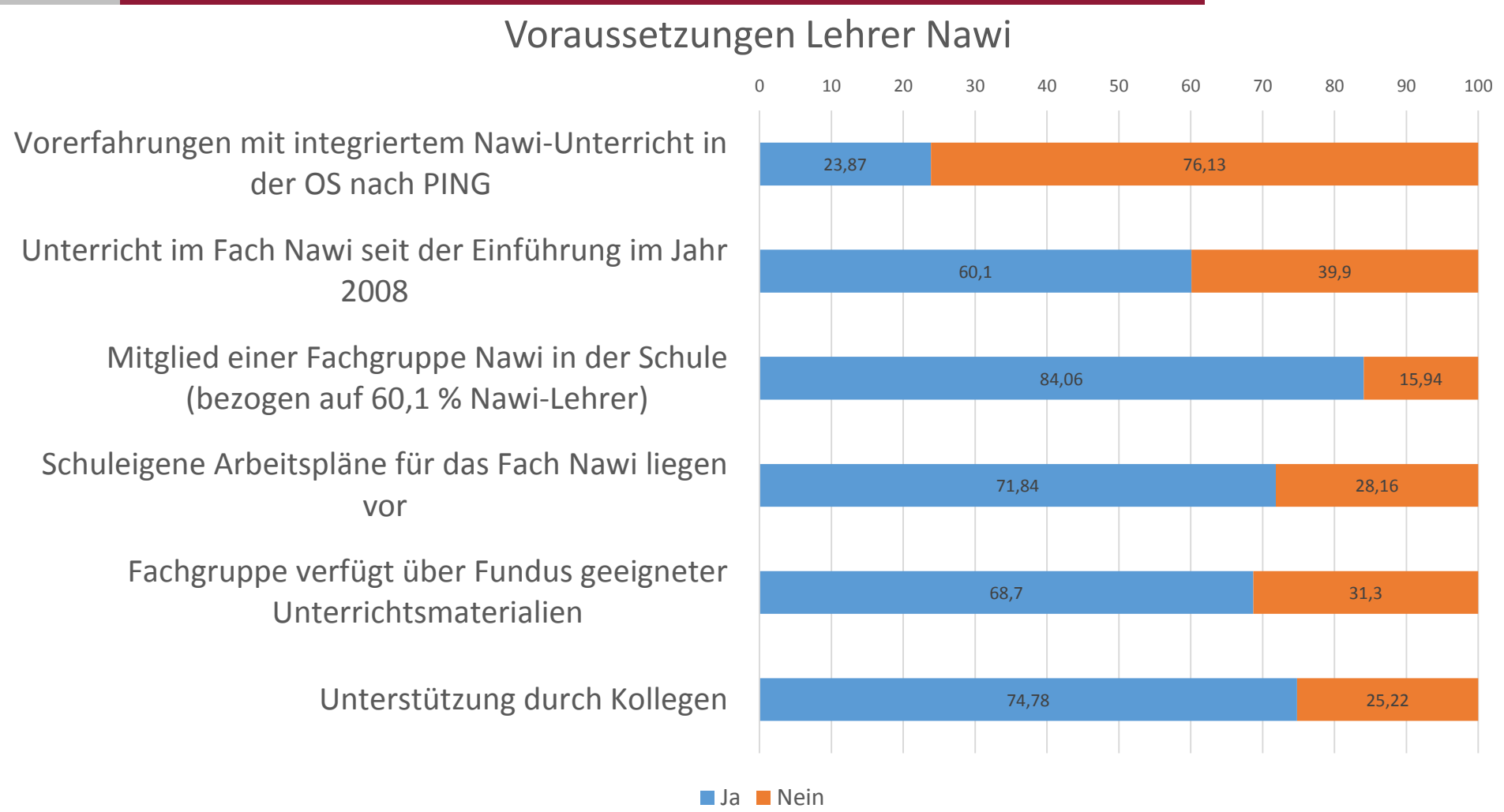
Unter welchen Voraussetzungen arbeiten Lehrkräfte an Unterrichtsentwicklung?

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

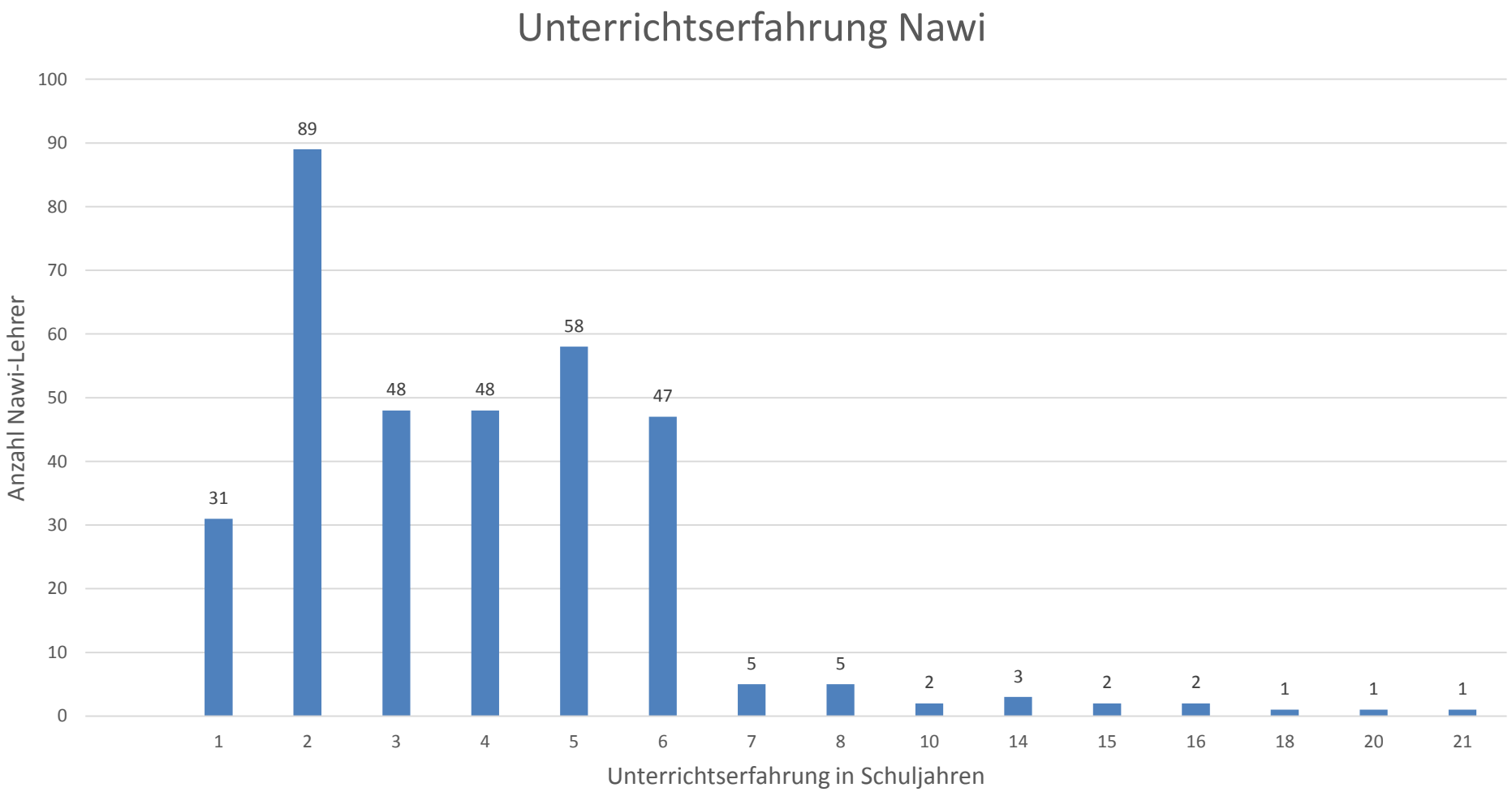
Voraussetzungen Lehrer allg.



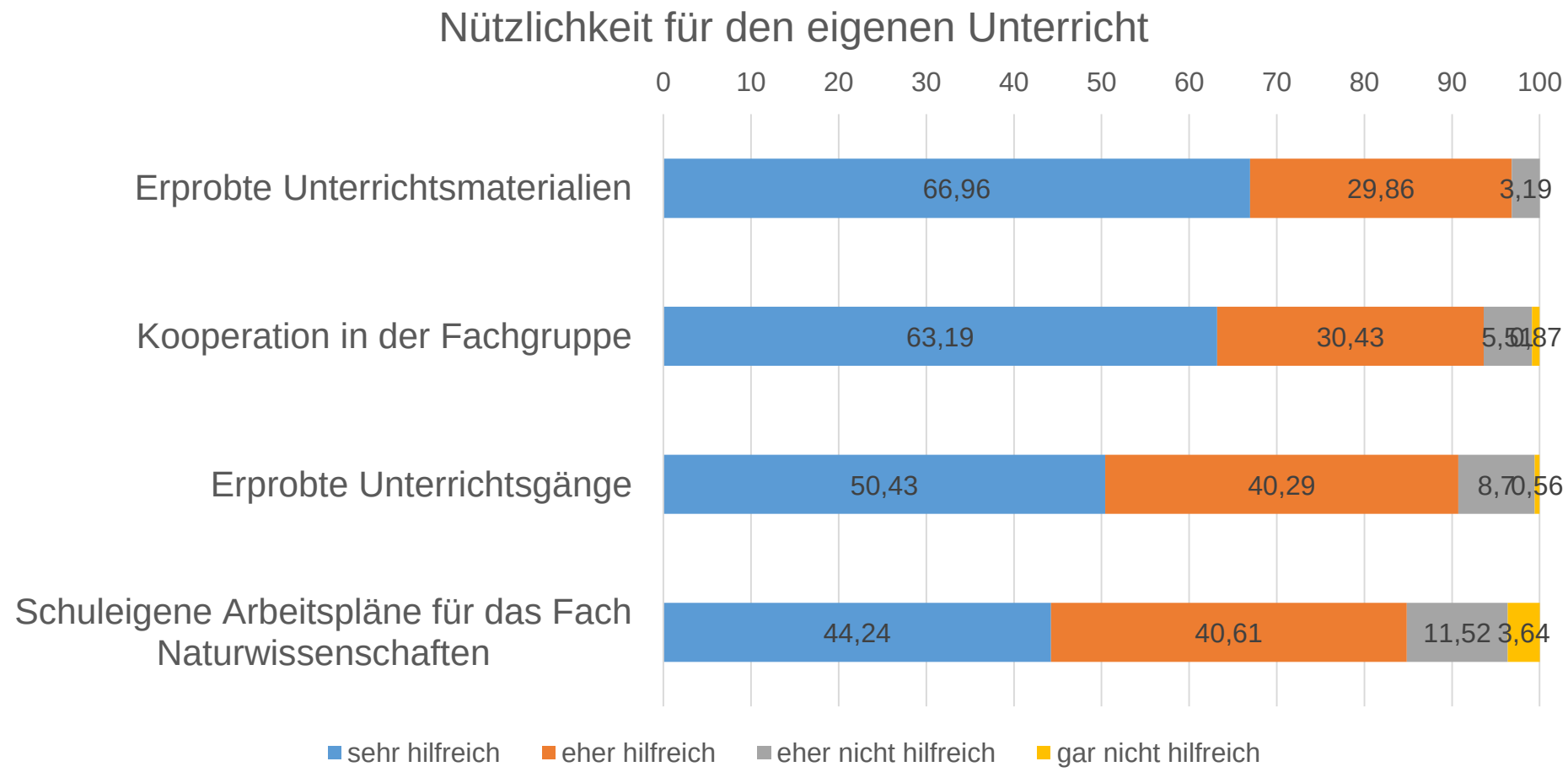
Welche Voraussetzungen bringen Lehrkräfte für die Unterrichtsentwicklung mit?



Welche Voraussetzungen bringen Lehrkräfte für die Unterrichtsentwicklung mit?

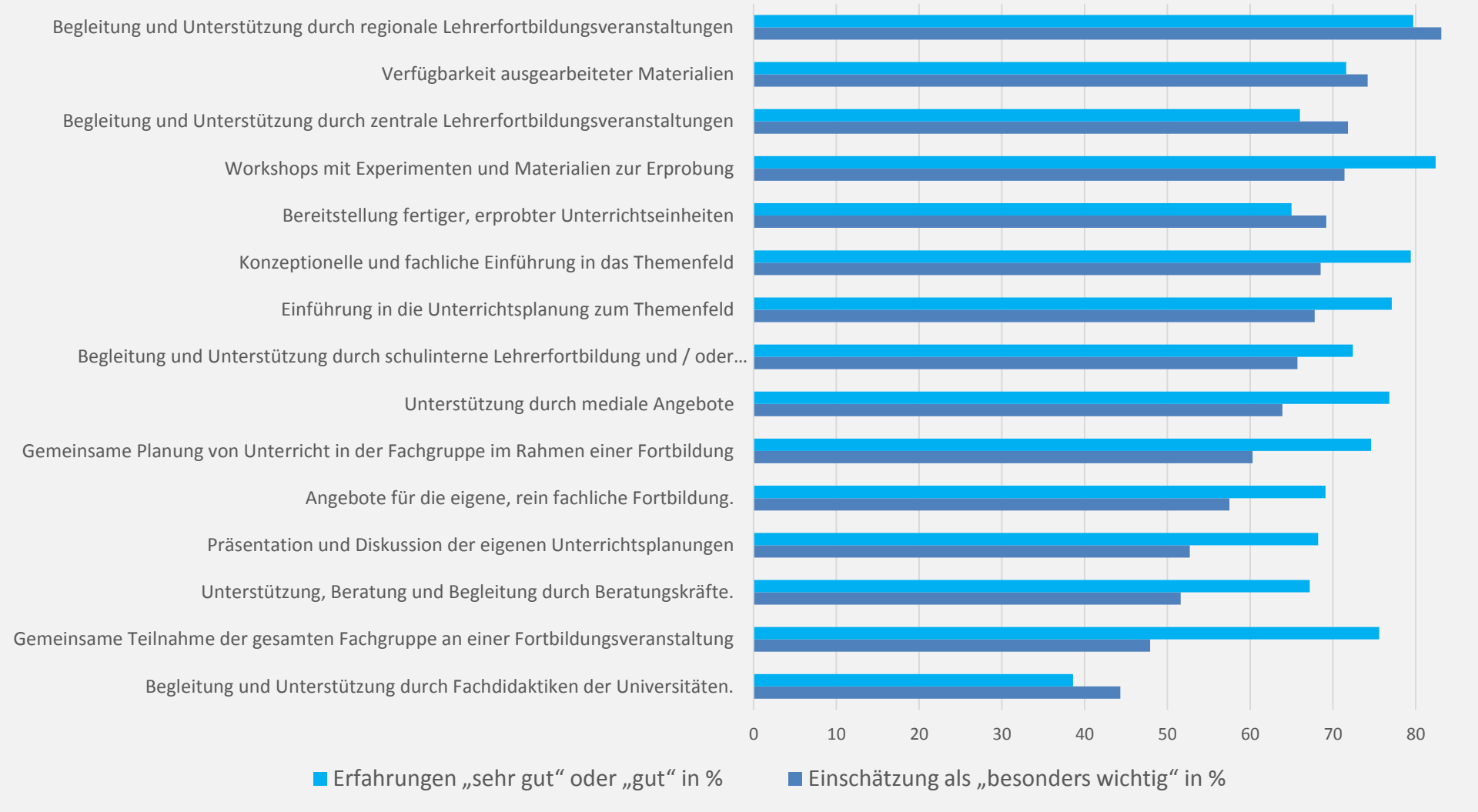


Wie hilfreich für den Unterricht sind…?



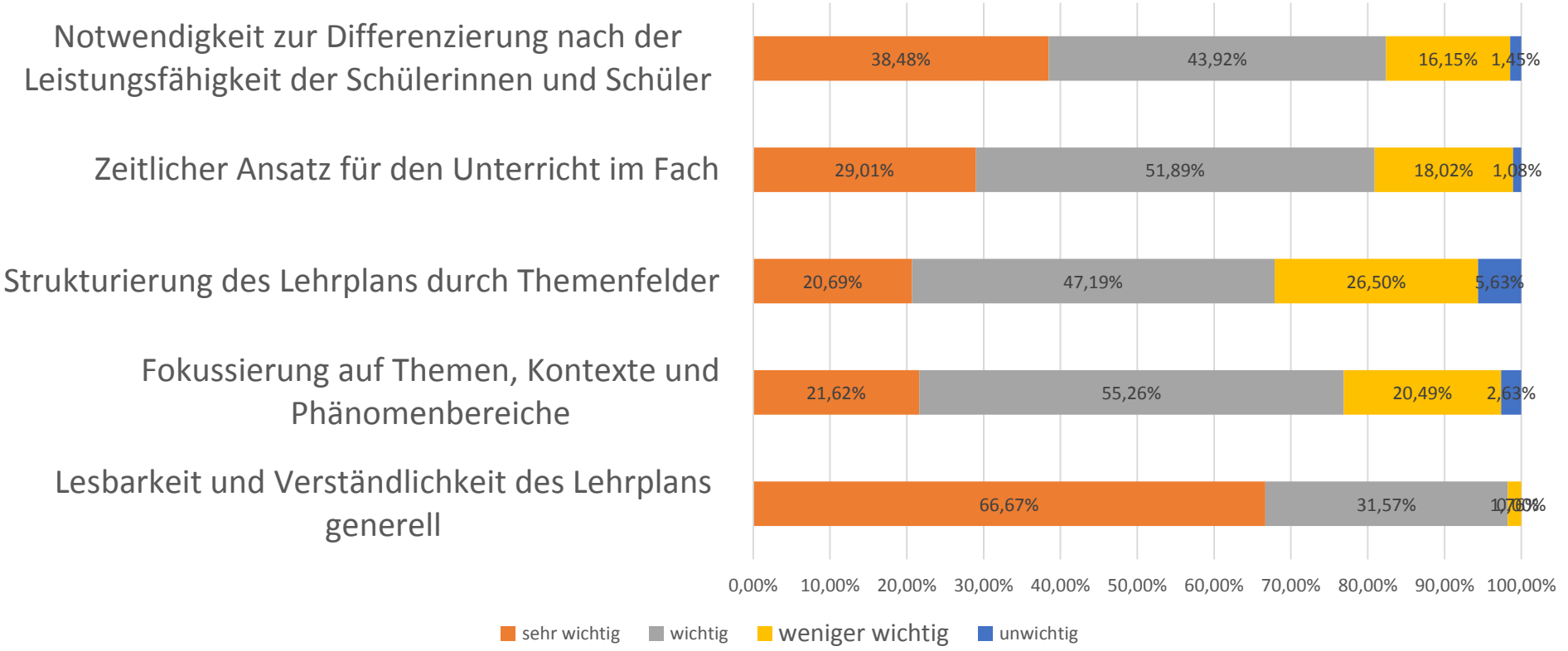
RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

BEDEUTUNG UND ERFAHRUNGEN LFB

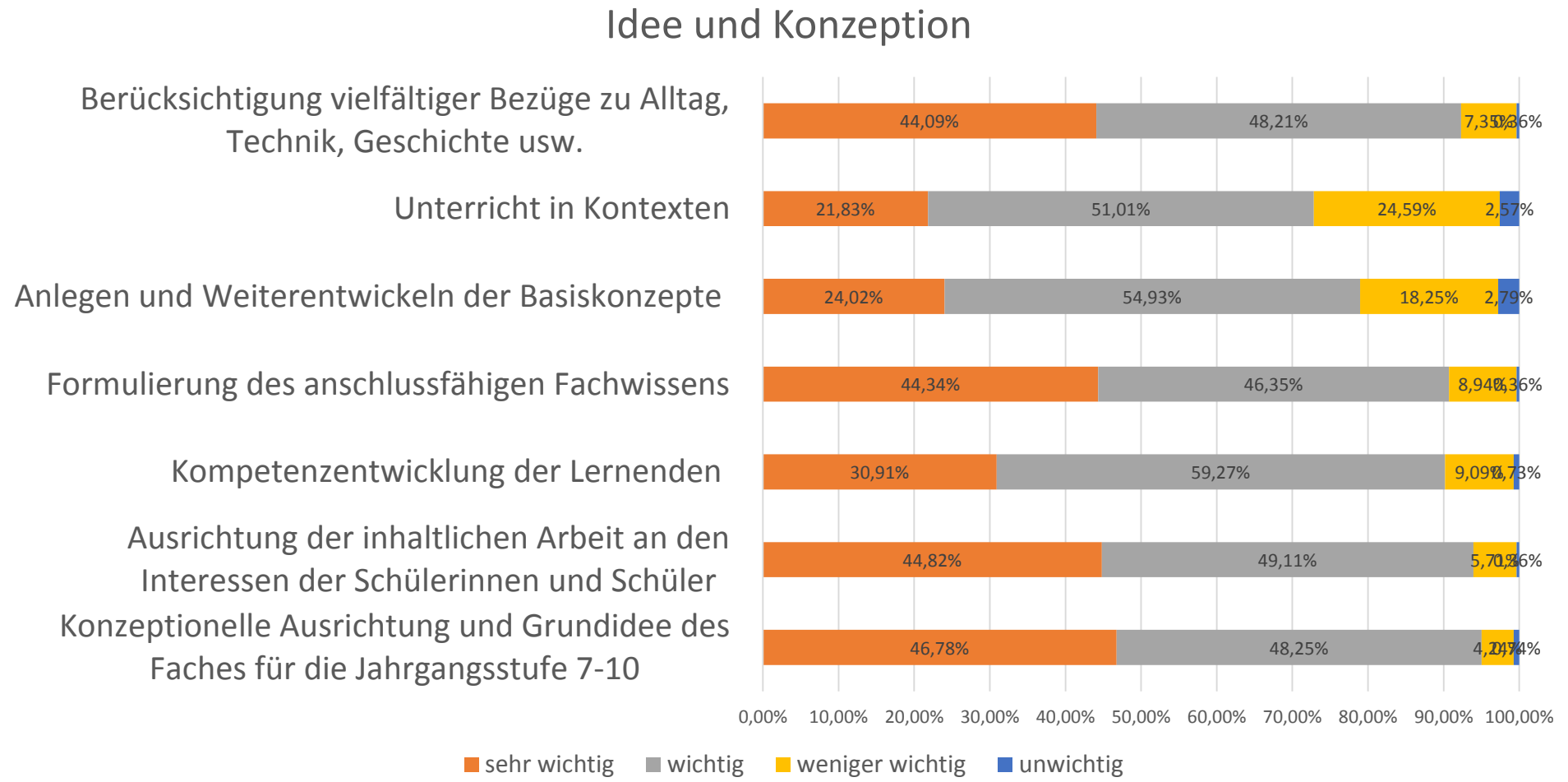


Wie schätzen Lehrkräfte den neuen Lehrplan ein?

Form und Struktur

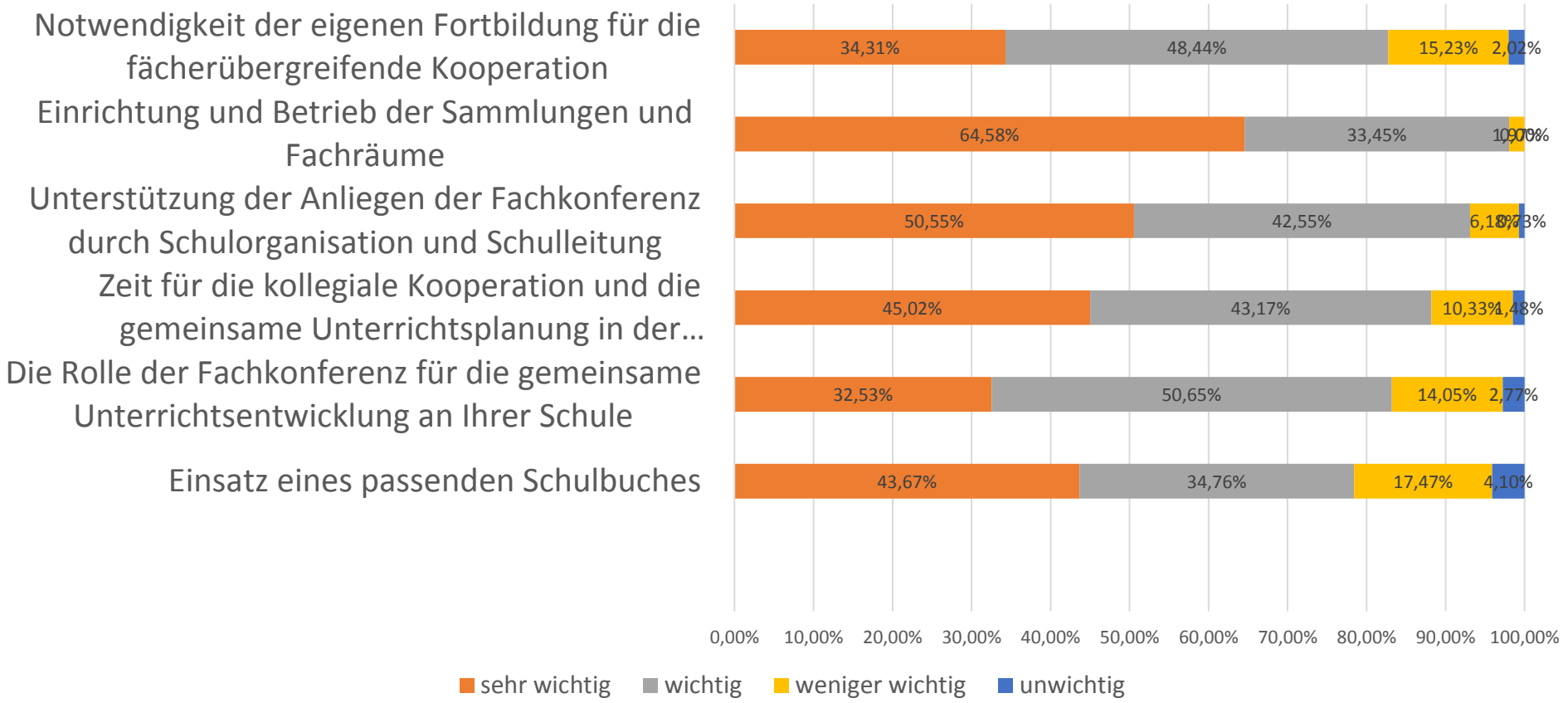


Wie schätzen Lehrkräfte den neuen Lehrplan ein?



Wie schätzen Lehrkräfte den neuen Lehrplan ein?

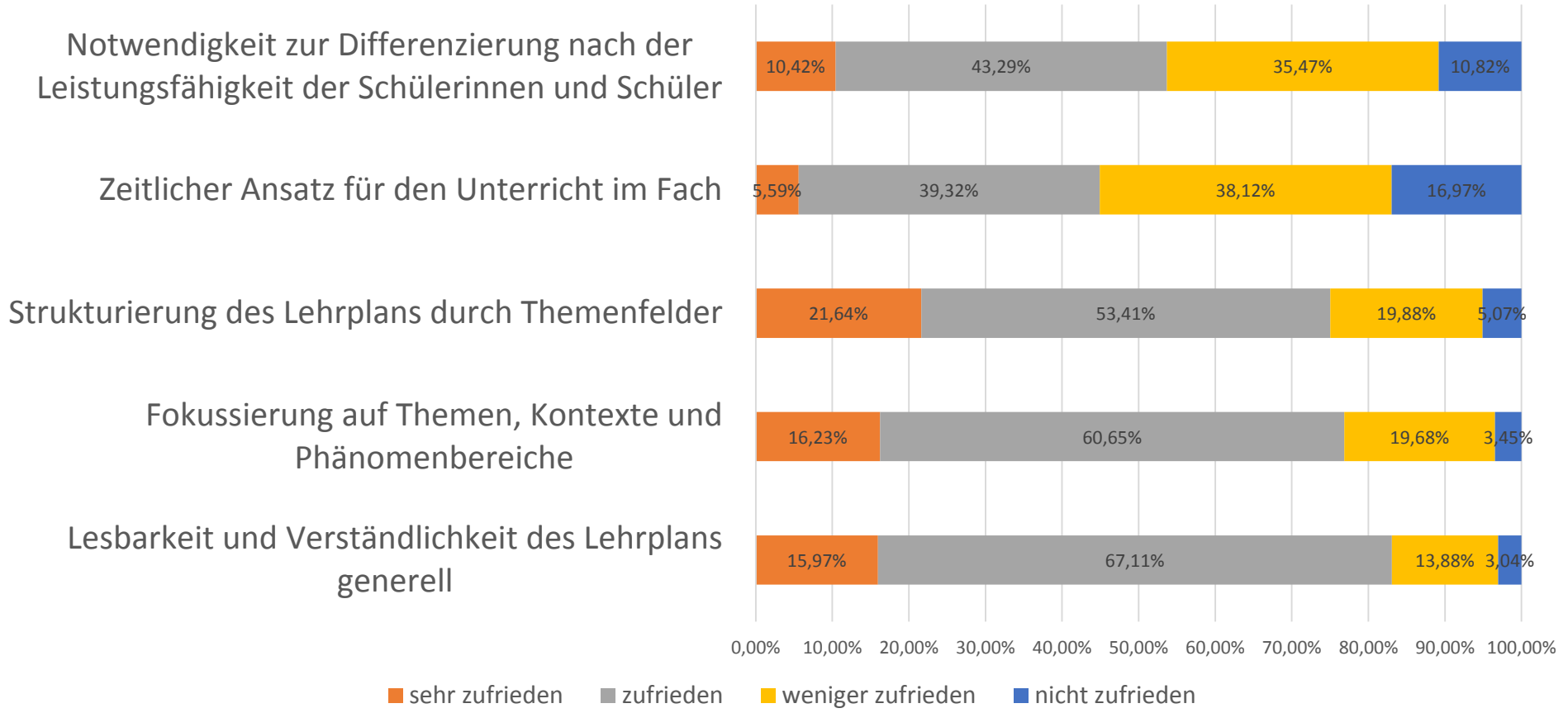
Unterstützung und flankierende Maßnahmen



Wie zufrieden sind die Lehrkräfte mit dem neuen Lehrplan?

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

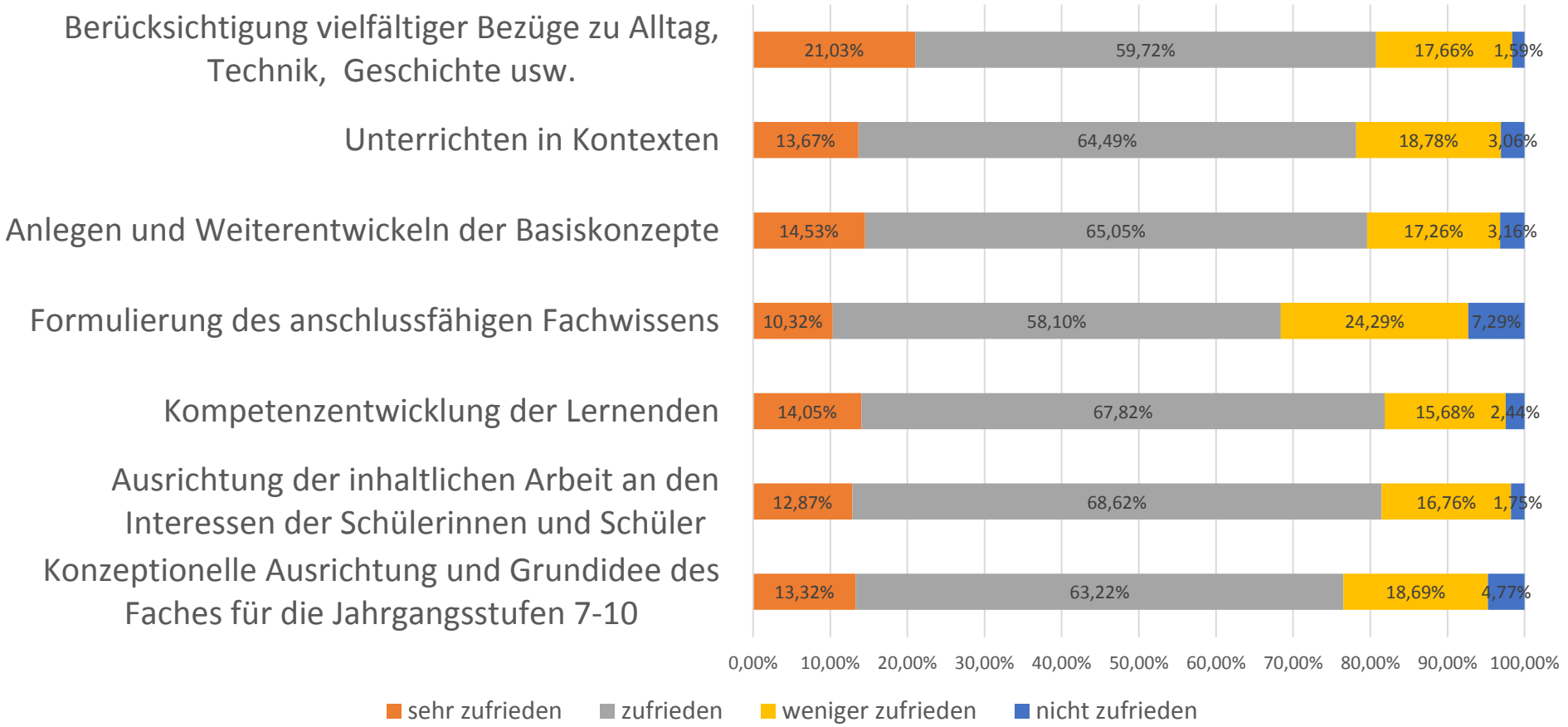
Form und Struktur



Wie zufrieden sind die Lehrkräfte mit dem neuen Lehrplan?

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

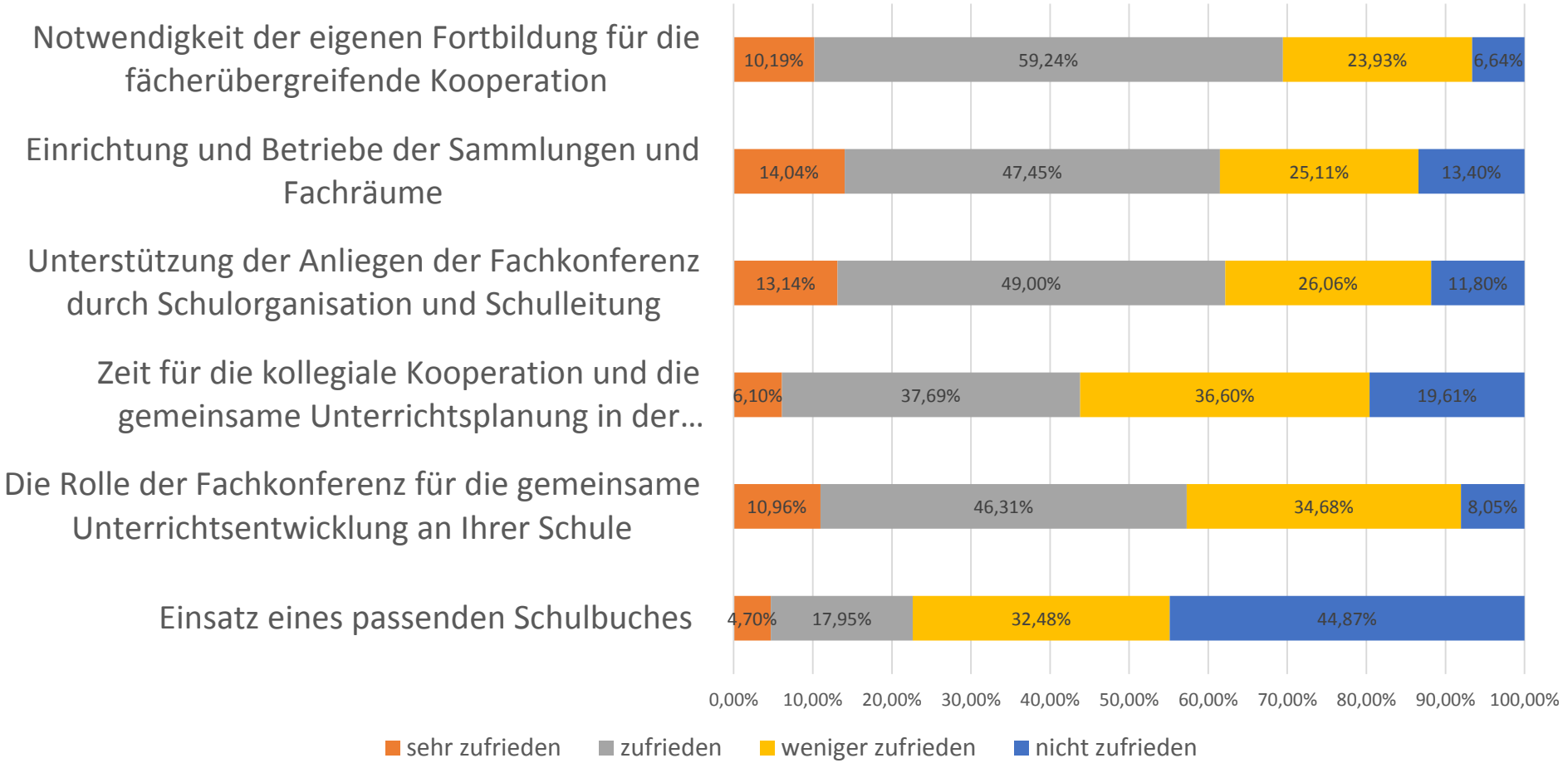
Idee und Konzeption



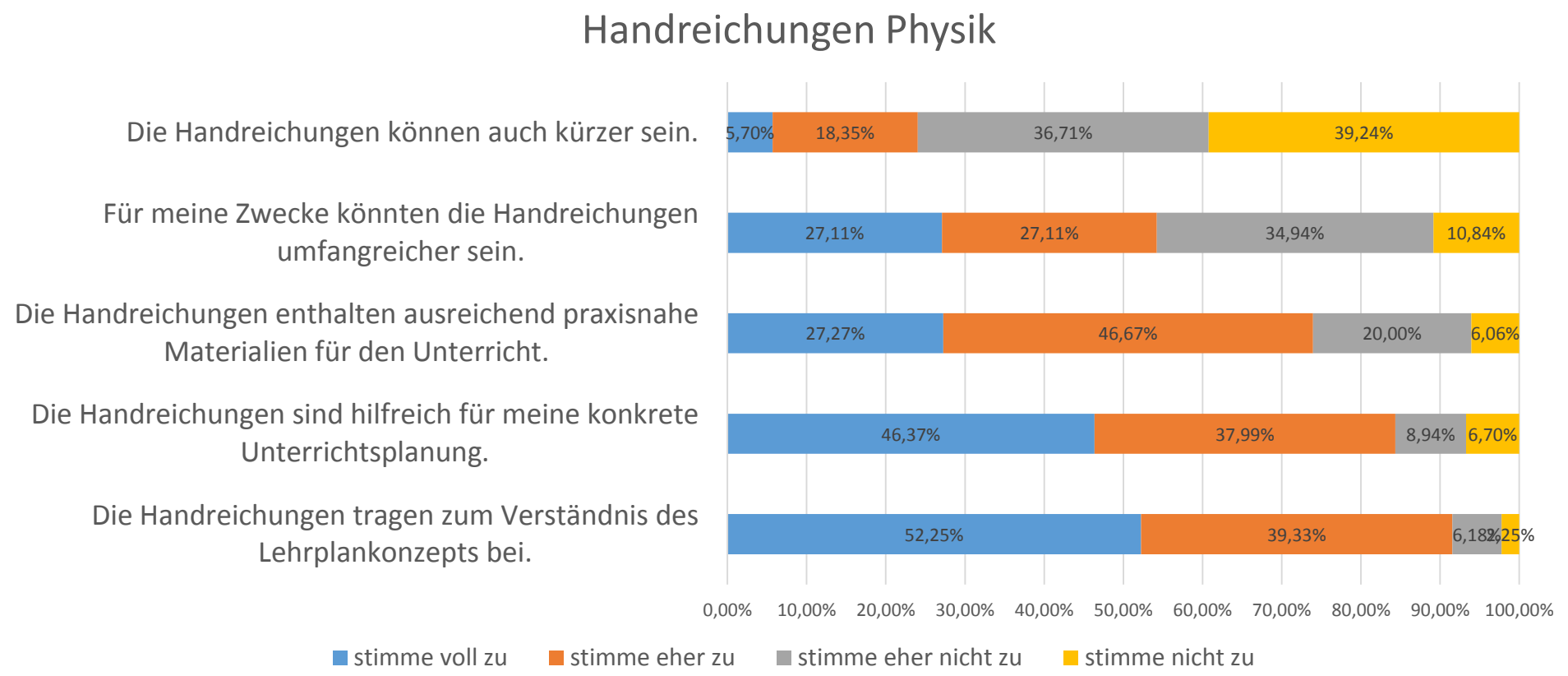
Wie zufrieden sind die Lehrkräfte mit dem neuen Lehrplan?

RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Unterstützung und flankierende Maßnahmen



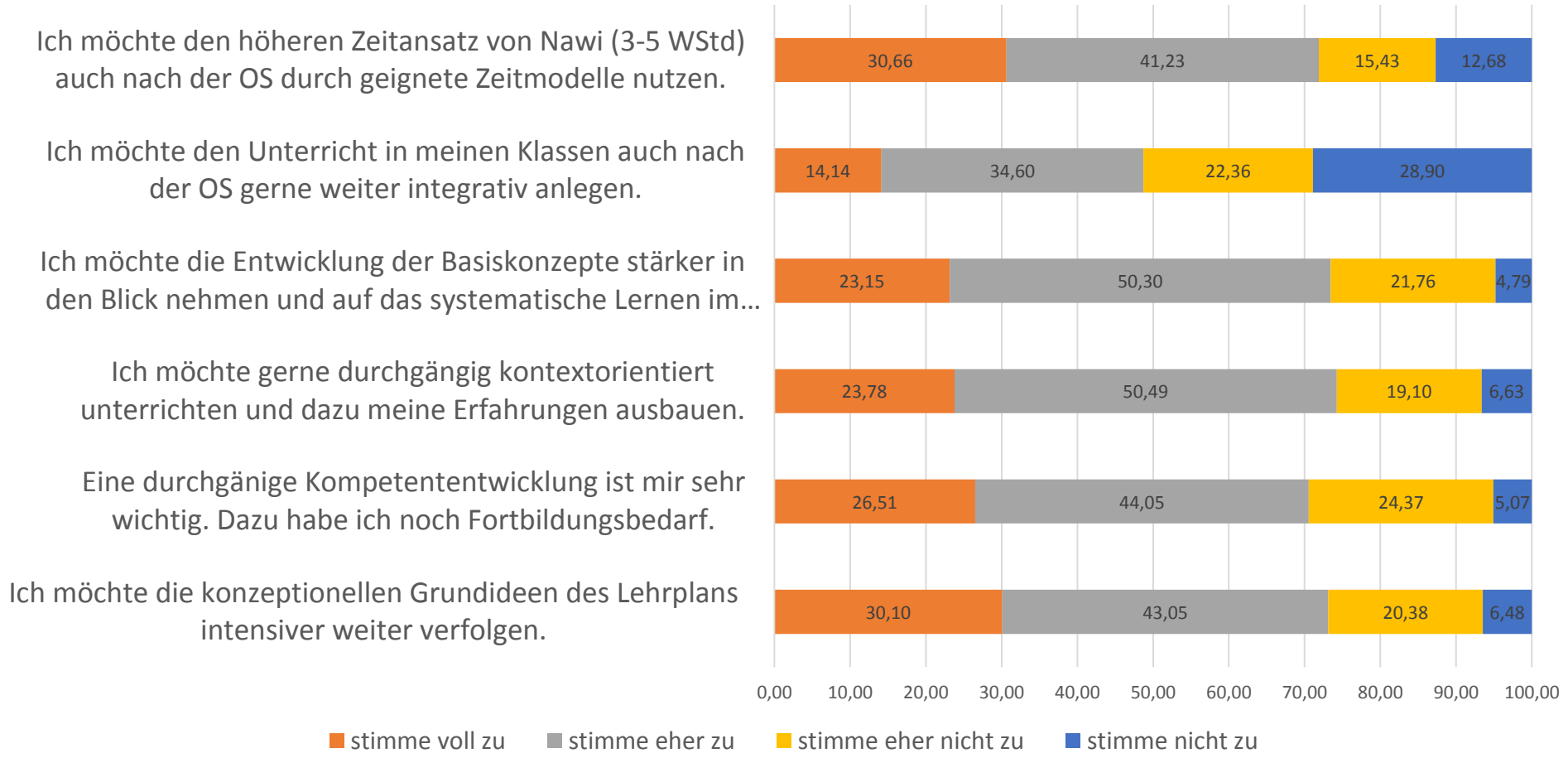
Wie wirksam war die Fortbildung zum neuen Lehrplan Physik?



Welchen Bedarf an Fortbildung, Unterstützung und Beratung melden Lehrer an?

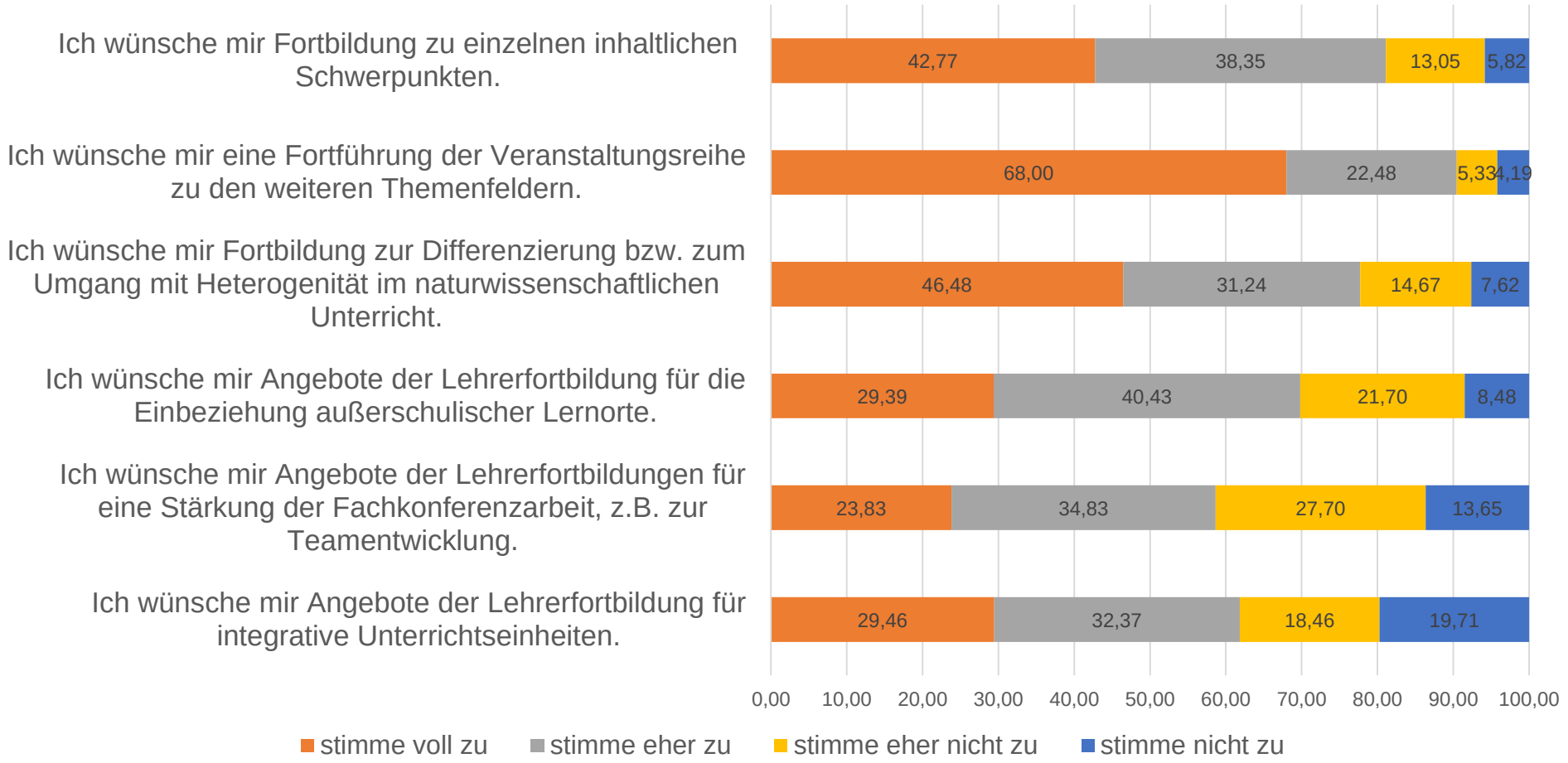
RheinlandPfalz
PÄDAGOGISCHES LANDESINSTITUT

Persönliche Schwerpunkte



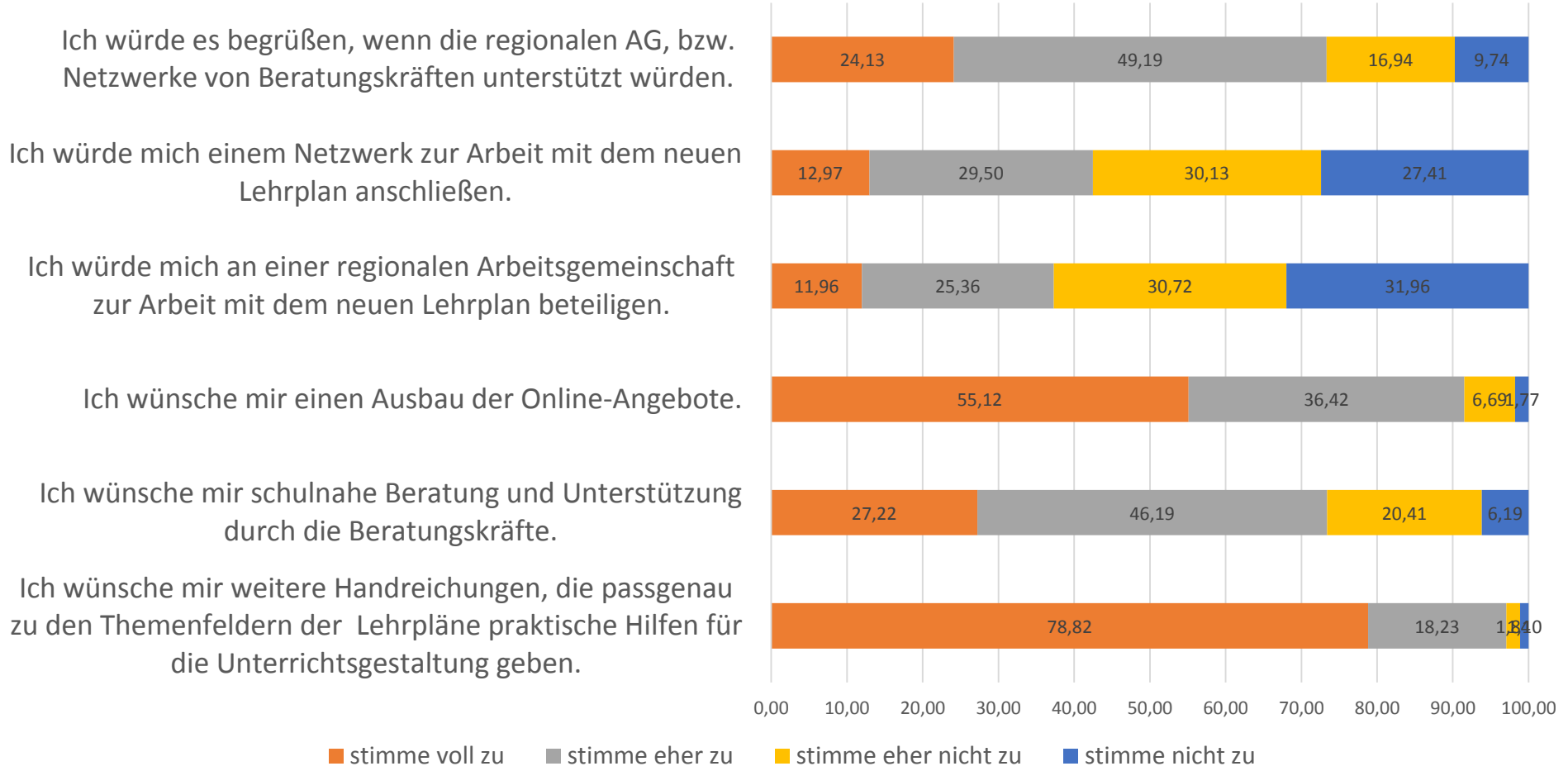
Welchen Bedarf an Unterstützung und Beratung melden Lehrkräfte an?

Themen

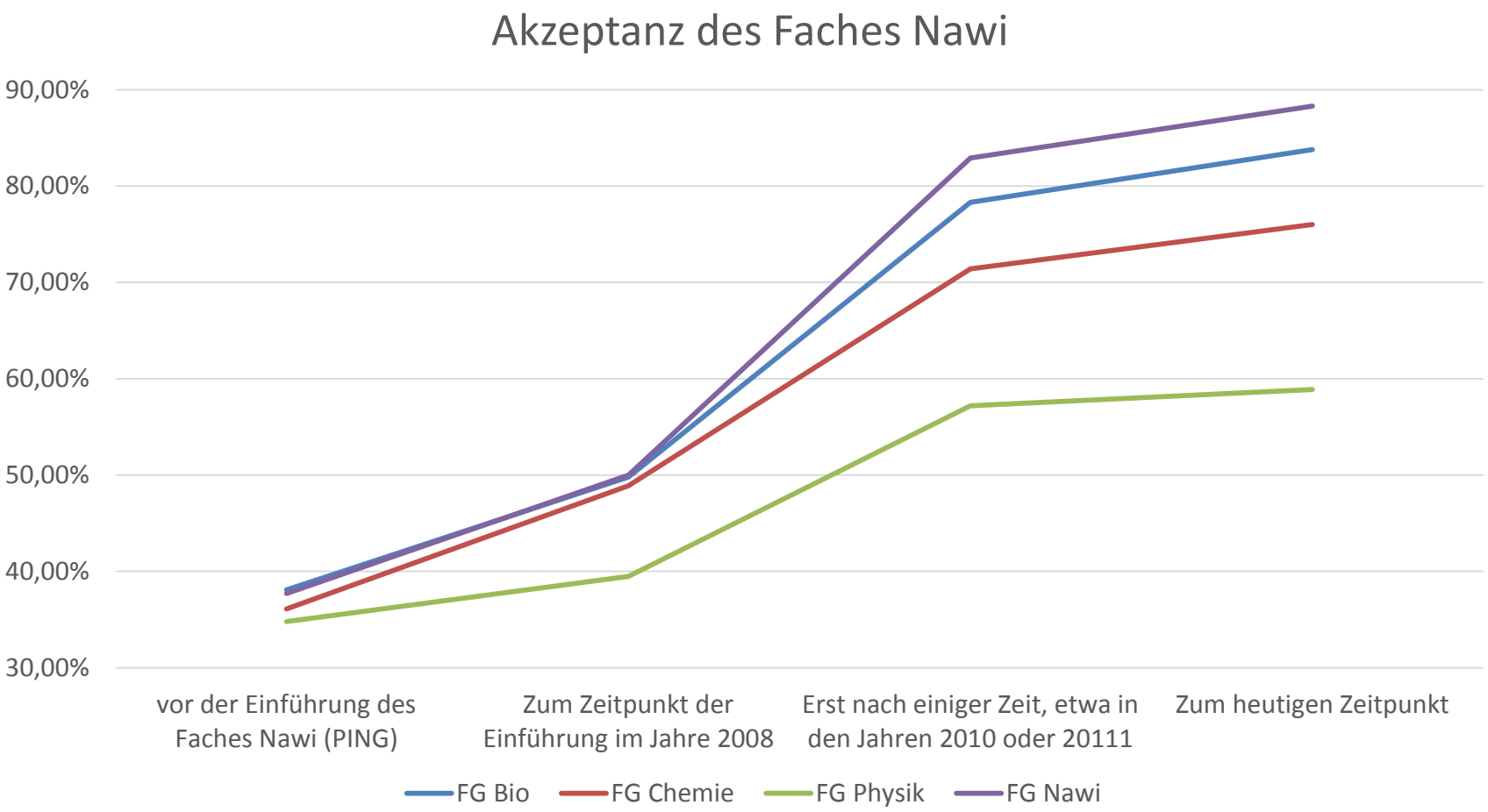


Welchen Bedarf an Unterstützung und Beratung melden Lehrkräfte an?

Unterstützungsmaßnahmen

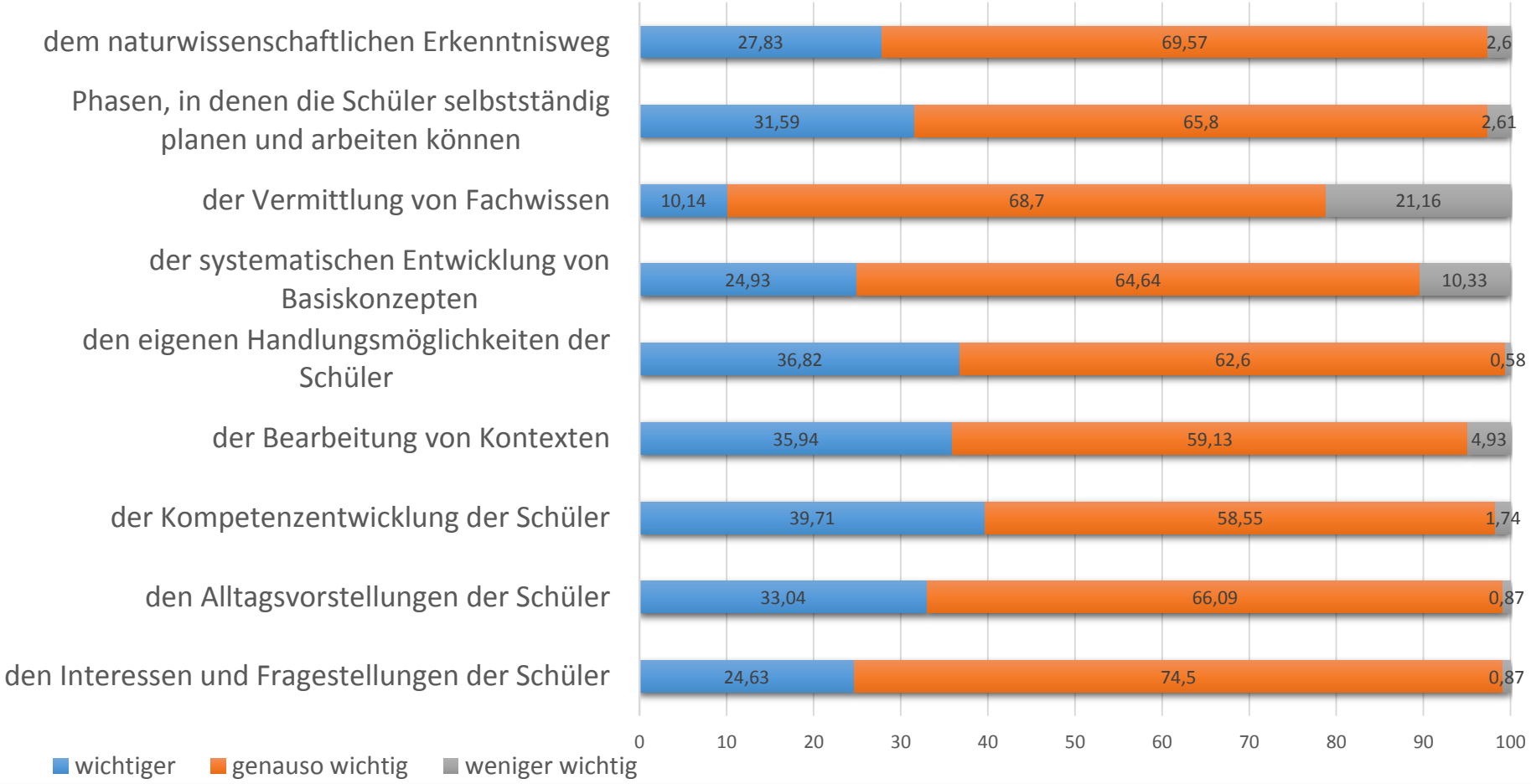


Wie hat sich die Akzeptanz des neuen Faches Nawi in den Fachgruppen über die Jahre entwickelt?

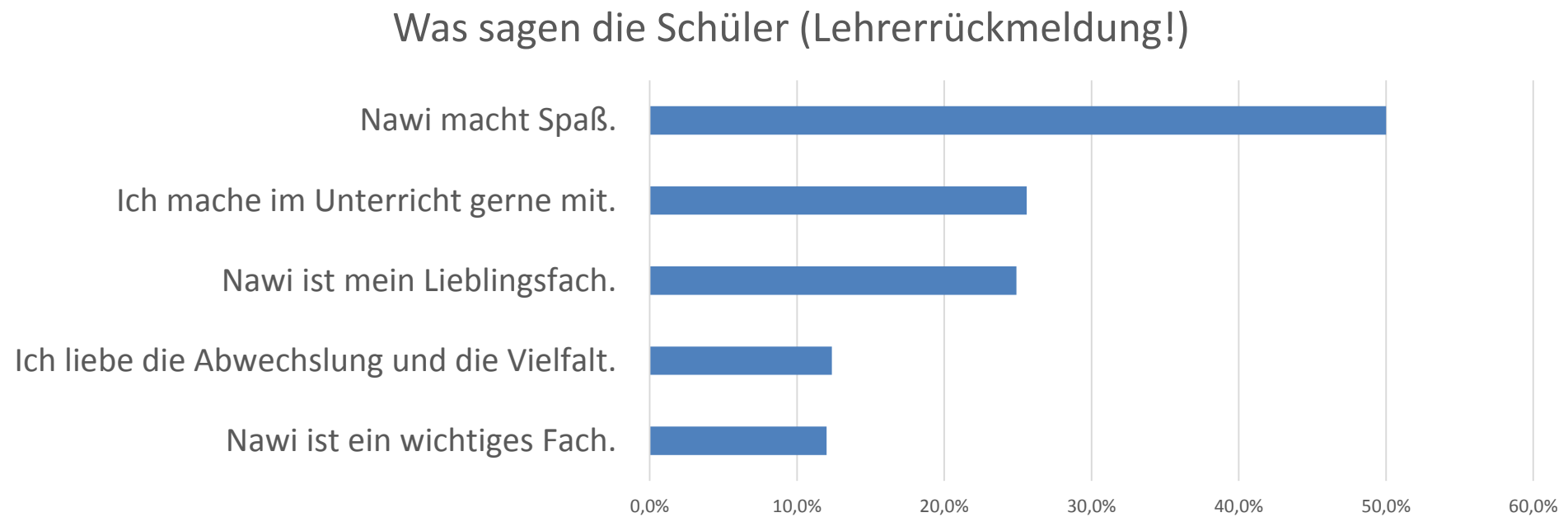


Verändern sich die Unterrichts-konzeptionen der Lehrkräfte?

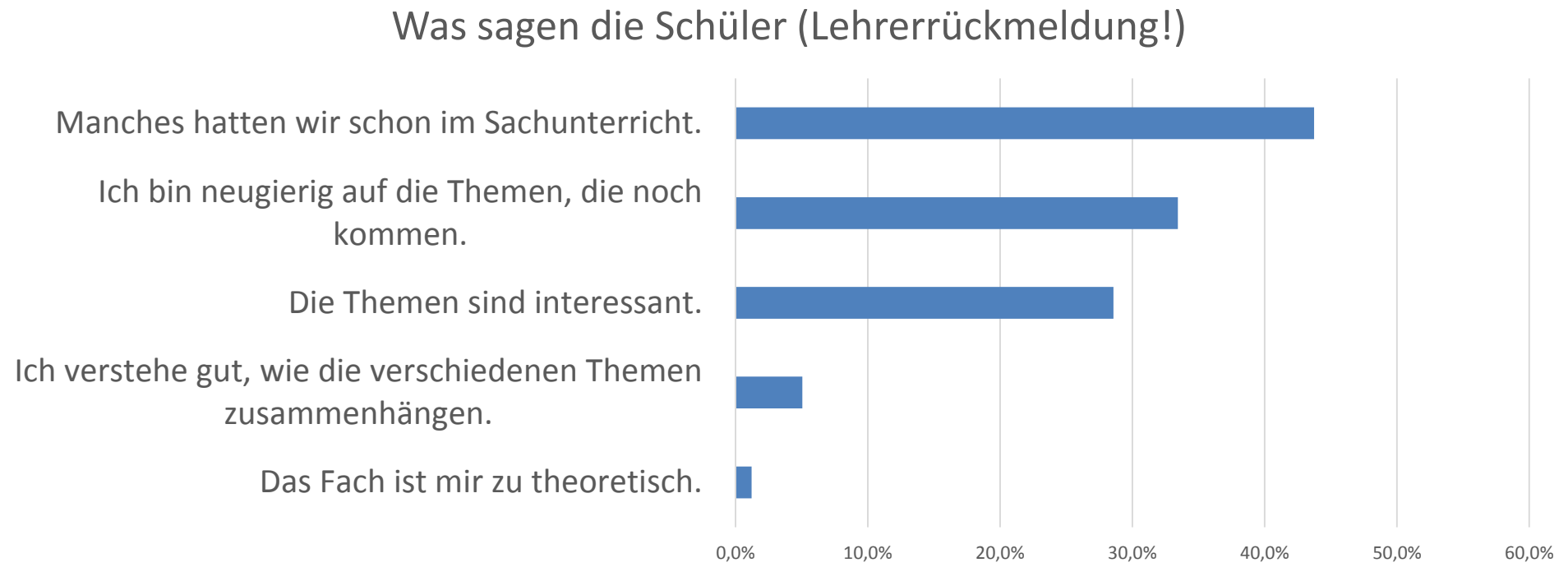
Im Fach Nawi ist mir die Ausrichtung meines Unterrichts an…



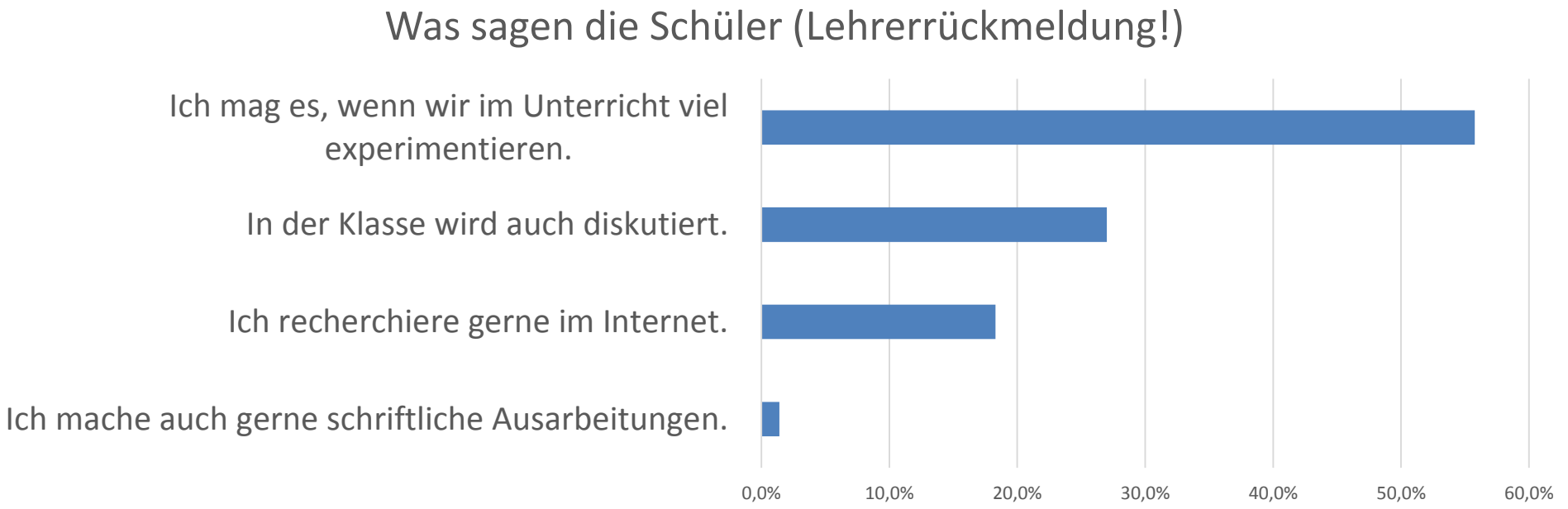
Wie nehmen Lehrkräfte ihre Schüler im Unterricht im neuen Fach Nawi wahr?



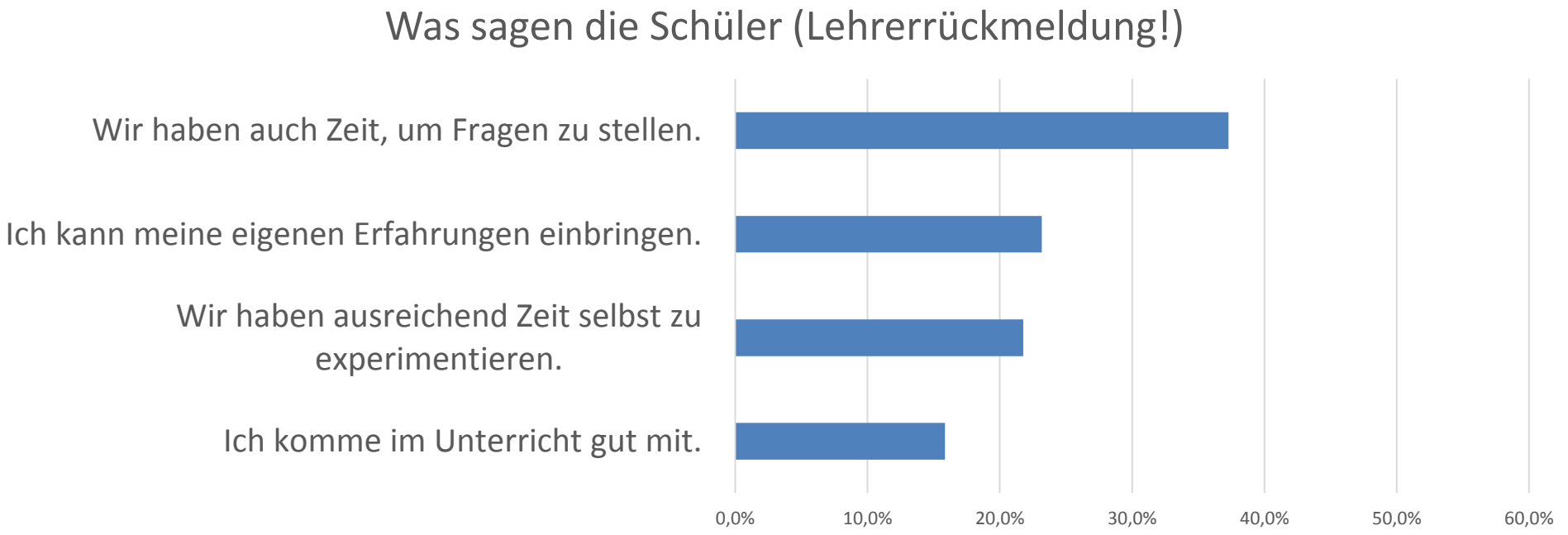
Wie nehmen Lehrkräfte ihre Schüler im Unterricht im neuen Fach Nawi wahr?



Wie nehmen Lehrkräfte ihre Schüler im Unterricht im neuen Fach Nawi wahr?



Wie nehmen Lehrkräfte ihre Schüler im Unterricht im neuen Fach Nawi wahr?



Lehrerstimmen aus dem offenen Teil der Evaluation

Bieten Sie bitte weitere Veranstaltungen zu denen sich anschließenden Themenfeldern an. Die Veranstaltung in Chemie hat es so viel einfacher gemacht, die Konzeption des neuen Lehrplans zu verstehen und die Handreichungen sind eine super Hilfestellung.Die Referenten haben einen super Job gemacht. DANKE

Ich hätte mir gewünscht, die Praxisphase auf TF 1-4 auszudehnen, es war für mich wenig effektiv in Bezug auf Materialien, die ich mit nach Hause nehmen konnte.

Da der Lehrplan verpflichtend ist, wird das alte Konzept der Arbeitspläne ad absurdum geführt. Schade! Es gibt als keine Diskussionen im Fachbereich mehr, und keinen Austausch über Inhalte und Methoden.

Ich wünsche mir auch zu den weiteren Themenfeldern 2-12 eine Fortbildung und ganz wichtig: die Handreichungen, für die ich mich auf diesem Weg nochmals bedanke!