



# Evaluationsinstrumente aus dem Projekt „Lesen macht stark“

Dr. Gesa Ramm

Team Evaluation, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen  
Schleswig-Holstein

# Gliederung

1. **Die standardisierten Lesekompetenztests**
2. **Welche Inhalte haben die Tests?**
3. **Wie wird der Test durchgeführt?**
4. **Wie sehen die Rückmeldungen aus?**



# 1. Die standardisierten Lesekompetenztests

## Standardisierte Lesekompetenztests ...

- gibt es bei „Lesen macht stark“ für die Klassenstufen 5, 6, 7 (Stufe 8 VERA).
- sind orientiert an den Bildungsstandards.
- weisen zufriedenstellende Testgüte auf.
- bieten Vergleichsmöglichkeiten über den Klassenrahmen hinaus.
- bieten die Möglichkeit, die Kompetenzentwicklung über mehrere Klassenstufen zu verfolgen.
  
- können zur Evaluation des Projekts genutzt werden.

# 1. Die standardisierten Lesekompetenztests

- Material im Netz verfügbar, Zugriffsbeschränkung durch Logindaten
- Testdurchführung durch Lehrkräfte nach vorgegebener Anleitung
- Testzeitpunkt frei wählbar
- Keine Testwiederholung innerhalb des Schuljahres vorgesehen
- Dateneingabe via Internet mit automatischer Auswertung (Rückmeldung)

# Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung

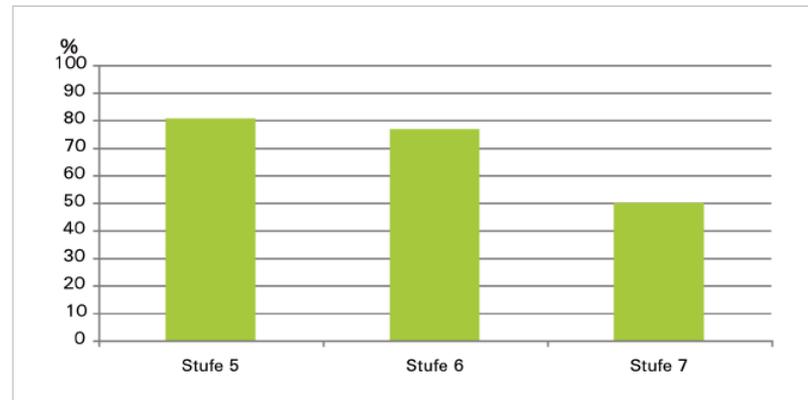


Abbildung 16: Anteil Klassen, in denen ein diagnostisches Verfahren genutzt wird

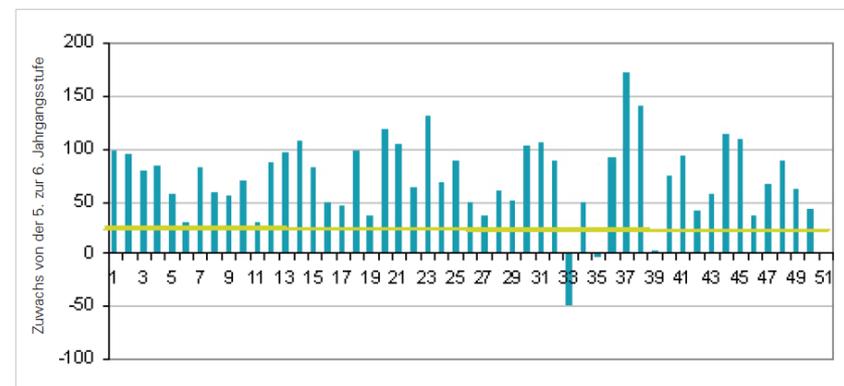


Abbildung 9: Kompetenzzuwächse von der 5. zur 6. Jahrgangsstufe nach Schulen im Schuljahr 2007/2008 (Köller, Möller & Ramm, 2008, S. 20)

## 2. Welche Inhalte haben die Tests?



### Stufe 5

#### **Stolperwörtertest**

Lesegeschwindigkeit und  
Leseverständnis

#### **Lückentest**

Wortschatz und  
Leseverständnis

Ein Sachtext und ein  
literarischer Text mit  
Aufgaben zum

**Leseverständnis**



### Stufe 6

#### **Stolperwörtertest**

Lesegeschwindigkeit und  
Leseverständnis

Ein Sachtext, ein Gedicht  
und ein Zeitungsartikel  
mit Aufgaben zum

**Leseverständnis**



### Stufe 7

#### **Stolperwörtertest**

Lesegeschwindigkeit und  
Leseverständnis

Witze, ein literarischer  
Text, ein Sachtext und  
Anzeigen mit Aufgaben  
zum **Leseverständnis**

## 2. Welche Inhalte haben die Tests?

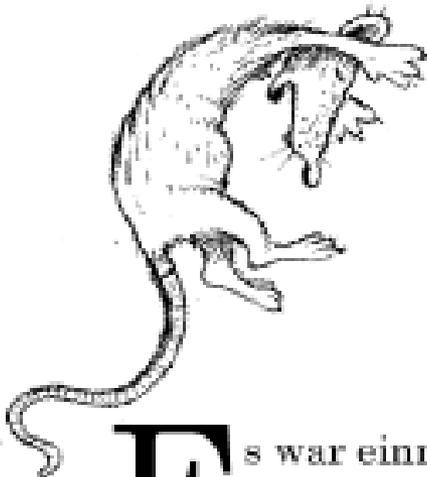
### Beispielaufgaben „Stolperwörtertest“

47 Wird es sehr kalt hereinwehen frisch, wenn wir das Fenster öffnen?

55 Manchmal kommt Computer ein alter Mann in das Geschäft und kauft 20 Becher  
               
Schokoladenpudding.

## 2. Welche Inhalte haben die Tests?

### Beispiel Leseverständnistest Stufe 5



## Mäuse auf dem Kopf

von Roald Dahl



**E**s war einmal ein alter Mann, der war 87 Jahre alt und hieß Labon. Sein ganzes Leben lang war er ein ruhiger und friedfertiger Mensch gewesen. Er war sehr arm und sehr glücklich.

Als Labon bemerkte, dass er Mäuse im Haus hatte, störte ihn das zunächst nicht sehr. Aber die Mäuse vermehrten sich. Sie fingen an, ihn zu stören. Sie vermehrten sich immer weiter, und schließlich konnte selbst Labon es nicht mehr ertragen.

## 2. Welche Inhalte haben die Tests?

### Beispiel Leseverständnistest Stufe 5

1. Warum wollte Labon die Mäuse loswerden?
- A:  Er hatte Mäuse schon immer gehasst.
  - B:  Es gab zu viele von ihnen.
  - C:  Sie lachten zu laut.
  - D:  Sie aßen seinen ganzen Käse auf.

## 2. Welche Inhalte haben die Tests?

### Beispiel Leseverständnistest Stufe 6

*Lies das folgende Gedicht:*

Ich schenke dir diesen Baum

Ich schenke dir diesen Baum.  
Aber nur,  
wenn du ihn wachsen lässt,  
da wo er steht;  
denn Bäume sind keine Ware,  
die man einfach mitnehmen kann.  
Sie keimen und wurzeln  
in unserer alten Erde,  
werden hoch wie ein Haus  
und vielleicht sogar älter als du.

## 2. Welche Inhalte haben die Tests?

### Beispiel Leseverständnistest Stufe 6

#### Aufgabe 3

Im Gedicht wird der Baum vermenschlicht.

*Kreuze an, welche Zeile das am besten zeigt.*

- A:  wenn du ihn wachsen lässt
- B:  werden hoch wie ein Haus
- C:  und vielleicht sogar älter als du
- D:  nimm ihn wie einen Freund

## 2. Welche Inhalte haben die Tests?

### Beispiel Leseverständnistest Stufe 7

#### Aufgabe 1

„Was ist denn mit dir los, Justin? Du machst im Unterricht immer so einen schläfrigen Eindruck“, beklagt sich der Lehrer. - „Machen Sie sich keine Sorgen. Das ist das große Talent,

- A:  das in mir schlummert.“
- B:  das in mir tobt.“
- C:  das in mir klagt.“

# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

<http://nzi.lernnetz.de>

The screenshot shows a web browser window displaying the website <http://nzi.lernnetz.de>. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website content includes a navigation menu with links for 'ZUM IQSH', 'STARTSEITE', 'IMPRESSUM', and 'KONTAKT'. A search bar is located on the left side. The main content area features two posters: 'Lesen macht stark' and 'Mathe macht stark'. Below these posters, there is a welcome message and information about school accompaniment projects. A 'Kontakt' section provides the address and phone number of the IQSH. A 'Zum Download' section lists links for 'NZL-Bericht 2011' and 'Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung 2011'. A 'Lesekompetenztest' section offers links for 'Direkt zum Test 2010/11' and 'Direkt zum Test 2011/12'. A 'Mathematiktest' section offers links for 'Direkt zum Nachtest 2010/11' and 'Direkt zum Test 2011/12'. A red arrow points to the 'Direkt zum Test 2011/12' link in the Mathematiktest section.

← ZUM IQSH    STARTSEITE    IMPRESSUM    KONTAKT    DE    EN

Sie sind hier:

**Suche**  
Suchbegriff

**Niemanden zurücklassen**

- Startseite
- Projektmanagement
- Lesen macht stark
- Mathe macht stark
- Kontakt
- Impressum

**Niemanden zurücklassen**

**Lesen macht stark**

**Mathe macht stark**

Herzlich Willkommen!  
Wir freuen uns über Ihr Interesse an den schleswig-holsteinischen Schulbegleitprojekten:  
→ Lesen macht stark  
→ Mathe macht stark

Aktuell:  
NZL-Herbsttagung am 6.10. 2011

**Kontakt**  
IQSH  
Schreiberweg 5  
24119 Kronshagen  
Tel. 0431 5403 - 0

**Zum Download**  
[NZL-Bericht 2011](#)  
Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung 2011

**Lesekompetenztest**  
[Direkt zum Test 2010/11](#)  
(Aufgabendownload, Ergebniseingabe)  
[Direkt zum Test 2011/12](#)  
(Aufgabendownload, Ergebniseingabe)

**Mathematiktest**  
[Direkt zum Nachtest 2010/11](#)  
(Aufgabendownload, Ergebniseingabe)  
[Direkt zum Test 2011/12](#)  
(Aufgabendownload, Ergebniseingabe)

# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

← ZUM LANDESPORTAL

STARTSEITE IMPRESSUM KONTAKT



Institut  
für Qualitätsentwicklung  
an Schulen  
Schleswig-Holstein



Sie sind hier: Niemanden zurücklassen - LMS -> Allgemein

DStNr. 777777

→ Abmelden

LMS

→ Allgemein

→ Anleitungen

→ Testhefte

→ Ihre Schuldaten

→ Vorbereitung

→ Testergebnisse erfassen

→ Rückmeldungen abrufen

Service

→ Nachricht senden

→ Impressum

→ Kontakt

## Willkommen auf der Online Plattform "Lesen macht stark"

Über diese Anwendung können Sie **jederzeit** Testergebnisse eingeben und sofort eine **automatisierte Rückmeldung** mit Vergleichswerten Ihrer Schule und gleicher Schularten bekommen.

Um die anonymisierte Rückmeldung den Schülern und Schülerinnen zuordnen zu können, benötigen Sie den **Ausdruck Ihrer Schülerliste**.

Die Schülerliste mit Namen wird daher, sobald Sie diese angelegt haben und zum Ausdruck aufrufen, zu Ihrer Sicherheit per Email an Ihre Schule geschickt. Die Liste wird lediglich **ohne Namen** im System gespeichert.

Wenn Ihnen die Namensliste aus dem Vorjahr vorliegt, können Sie auch **Lerngruppen aus dem System übernehmen**.

### Acrobat Reader installiert?

Im Rahmen dieses Verfahrens stellen wir Ihnen PDF-Dateien für Schülerlisten und Rückmeldungen zur Verfügung. Diese können Sie nur mit einem PDF-Leseprogramm ansehen.

Bitte installieren Sie bei Bedarf den → [kostenfreien Acrobat Reader](#) durch einen Klick auf → [diesen Link](#).

### Notation

Aus technischen Gründen wird auf den folgenden Web-Seiten nicht mehr die weibliche und männliche Form verwendet.

Viel Erfolg, Ihr LMS 2011 Team!

1.  
2.  
3.

# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

DStNr. 7777777

→ Abmelden

LMS

→ Allgemein

→ Vorbereitung

→ Lerngruppe anlegen **1.**

→ Lerngruppenliste **2.**

→ Testergebnisse erfassen

→ Rückmeldungen abrufen

Service

→ Nachricht senden

→ Impressum

→ Kontakt

Schülerliste bearbeiten : Lerngruppe 'Klasse 5a'

Sie können bis zu 35 Schülerinnen / Schüler eintragen. Bitte füllen Sie so viele Felder fortlaufend aus, wie Schülerinnen / Schüler in Ihrer Lerngruppe sind. Hat Ihre Lerngruppe z.B. nur 20 Schülerinnen / Schüler, so lassen Sie die Felder für Schülerinnen / Schüler 21 bis 35 bitte leer.

SP : Anerkannter sonderpädagogischer Förderbedarf

BL : Besondere Lernschwierigkeit mit Lernplan

MIG : Weniger als 1 Jahr in Deutschland und nicht ausreichende Deutschkenntnisse

DE : Spricht überwiegend Deutsch

Nr.	Vorname <sup>(1)</sup>	Nachname <sup>(1)</sup>	Geschlecht	Geburtstag	SP/ BL	DE	MIG
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/> w <input type="radio"/> m	- <input type="text"/> - <input type="text"/>	- <input type="text"/>	Ja <input type="text"/>	Nein <input type="text"/>

Schülerliste speichern

# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

← ZUM LANDESPORTAL

STARTSEITE IMPRESSUM KONTAKT



Sie sind hier: Niemanden zurücklassen - LMS -> Testergebnisse erfassen

DStNr. 0708056

→ Abmelden

LMS

→ Allgemein

→ Vorbereitung

→ **Testergebnisse erfassen**

→ Rückmeldungen abrufen

Service

→ Nachricht senden

→ Impressum

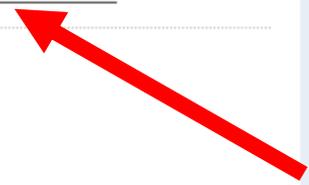
→ Kontakt

## Testergebnisse erfassen

Auf dieser Seite können Sie die von Ihrer Schule gemeldeten Lerngruppen zur Erfassung von Testergebnissen aufrufen.

Bitte wählen Sie Ihre Lerngruppe aus, für die Sie Ergebnisse melden wollen und klicken Sie auf den entsprechenden Link in der dritten Spalte der Tabelle.

Lerngruppe	Klassenstufe	Status	Bearbeitungsmodus
HS 6b	Stufe 6	Unvollständige Ergebnisse	<u><a href="#">Weitere Ergebnisse melden</a></u>



# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

Sie sind hier: Niemanden zurücklassen - LMS ->

DStNr. 0708056

→ Abmelden

LMS

→ Allgemein

→ Vorbereitung

→ Testergebnisse erfassen

→ Rückmeldungen abrufen

Service

→ Nachricht senden

→ Impressum

→ Kontakt

## Schülerliste : Lerngruppe HS 6b

In der folgenden Liste sehen Sie die Schülerinnen / Schüler, die für Ihre Lerngruppe HS 6b gemeldet wurden.

Möchten Sie die Testergebnisse der Lerngruppe HS 6b in Form einer Tabelle eingeben, dann klicken Sie bitte auf den folgenden Link → [Testergebnisse als Tabelle mit einer Schülerin / einem Schüler pro Zeile eingeben](#)

Zum Erfassen von Testergebnissen für eine Schülerin / einem Schüler klicken Sie bitte auf 'Bearbeiten' in der Zeile der Schülerin / des Schülers.

Sollte eine Schülerin / ein Schüler nicht am Test teilgenommen haben, so klicken Sie bitte auf 'Keine Teilnahme'.

Nr.	Schülerin / Schüler	Geb. Datum	Status	Bearbeitungsmodus
1	Schülerin	Jun 1999	Unvollständige Ergebnisse	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Keine Teilnahme</a>
2	Schülerin	Jun 1999	Unvollständige Ergebnisse	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Keine Teilnahme</a>
3	Schüler	Jun 1999	Unvollständige Ergebnisse	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Keine Teilnahme</a>
4	Schüler	Jun 1999	Unvollständige Ergebnisse	<a href="#">Bearbeiten</a> <a href="#">Keine Teilnahme</a>

# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

DStNr. 0708056

→ Abmelden

## LMS

→ Allgemein

→ Vorbereitung

→ Testergebnisse erfassen

→ Rückmeldungen abrufen

## Service

→ Nachricht senden

→ Impressum

→ Kontakt

## Lerngruppe HS 6b : Schüler '1' : Testergebnisse

Zurück zur Übersicht der Schüler: [Hier klicken](#)

**Wichtig:** Sofern Ihr Schüler '1' nicht an der Vergleichsarbeit - z.B. wegen Krankheit - teilgenommen hat, geben Sie bitte **keine** Daten ein, sondern [klicken Sie hier](#).

Aufgabe	Testergebnis
Stolperwörtertest	<input type="text" value="8"/> max. 40
Kaugummi A1	<input checked="" type="radio"/> 1 Punkt <input type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A2	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A3	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A4	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A5	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A6	<input checked="" type="radio"/> 1 Punkt <input type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A7	<input checked="" type="radio"/> 1 Punkt <input type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A8	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Baum A1	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte

Zwischenspeichern

# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

DStNr. 0708056

→ Abmelden

## LMS

- Allgemein
- Vorbereitung
- Testergebnisse erfassen
- Rückmeldungen abrufen

## Service

- Nachricht senden
- Impressum
- Kontakt

## Lerngruppe HS 6b : Ergebnistabelle

In der folgenden Tabelle erscheint jeweils ein Schüler pro Zeile, Aufgaben erscheinen spaltenweise.

Möchten Sie die Testergebnisse der Lerngruppe HS 6b seitenweise pro Schüler eingeben, dann klicken Sie bitte auf den folgenden Link → [Testergebnisse seitenweise eingeben](#)

**Wichtig:** Sofern ein Schüler / eine Schülerin nicht an der Vergleichsarbeit - z.B. wegen Krankheit - teilgenommen hat, klicken Sie in der Spalte TN [= Teilnahme] auf X.

Schüler	TN	stolp	gum1	gum2	gum3	gum4	gum5	gum6	gum7	gum8	bau1	← Aufg.
		0..40	0..1	0..1	0..1	0..1	0..1	0..1	0..1	0..1	0..1	← Pkt.
1 [w]	<input checked="" type="checkbox"/>	8	1	0	0	0	0	1	1	0	0	
2 [w]		- nicht teilgenommen - [ <a href="#">ändern</a> ]										
3 [m]	<input checked="" type="checkbox"/>	18	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
4 [m]	<input checked="" type="checkbox"/>	6	0	1	0	0	0	1	0	1	0	
5 [m]	<input checked="" type="checkbox"/>	8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
6 [m]	<input checked="" type="checkbox"/>	16	0	1	0	0	0	1	0	0	0	

# 3. Wie wird der Test durchgeführt?

DStNr. 0708056

→ Abmelden

## LMS

→ Allgemein

→ Vorbereitung

→ Testergebnisse erfassen

→ Rückmeldungen abrufen

## Service

→ Nachricht senden

→ Impressum

→ Kontakt

## Lerngruppe HS 6b : Schüler '1' : Testergebnisse

Zurück zur Übersicht der Schüler: [Hier klicken](#)

**Wichtig:** Sofern Ihr Schüler '1' nicht an der Vergleichsarbeit - z.B. wegen Krankheit - teilgenommen hat, geben Sie bitte **keine** Daten ein, sondern [klicken Sie hier](#).

Aufgabe	Testergebnis
Stolperwörtertest	<input type="text" value="8"/> max. 40
Kaugummi A1	<input checked="" type="radio"/> 1 Punkt <input type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A2	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A3	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A4	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A5	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A6	<input checked="" type="radio"/> 1 Punkt <input type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A7	<input checked="" type="radio"/> 1 Punkt <input type="radio"/> 0 Punkte
Kaugummi A8	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte
Baum A1	<input type="radio"/> 1 Punkt <input checked="" type="radio"/> 0 Punkte

Zwischenspeichern

# 4. Wie sehen die Rückmeldungen aus?

Sofortrückmeldung zu den Klassenergebnissen im Vergleich zu Parallelklassen nach der Dateneingabe.

Die Rückmeldung enthält zusätzlich den Schulmittelwert und Vergleichsdaten von Regionalschulen und Gemeinschaftsschulen.

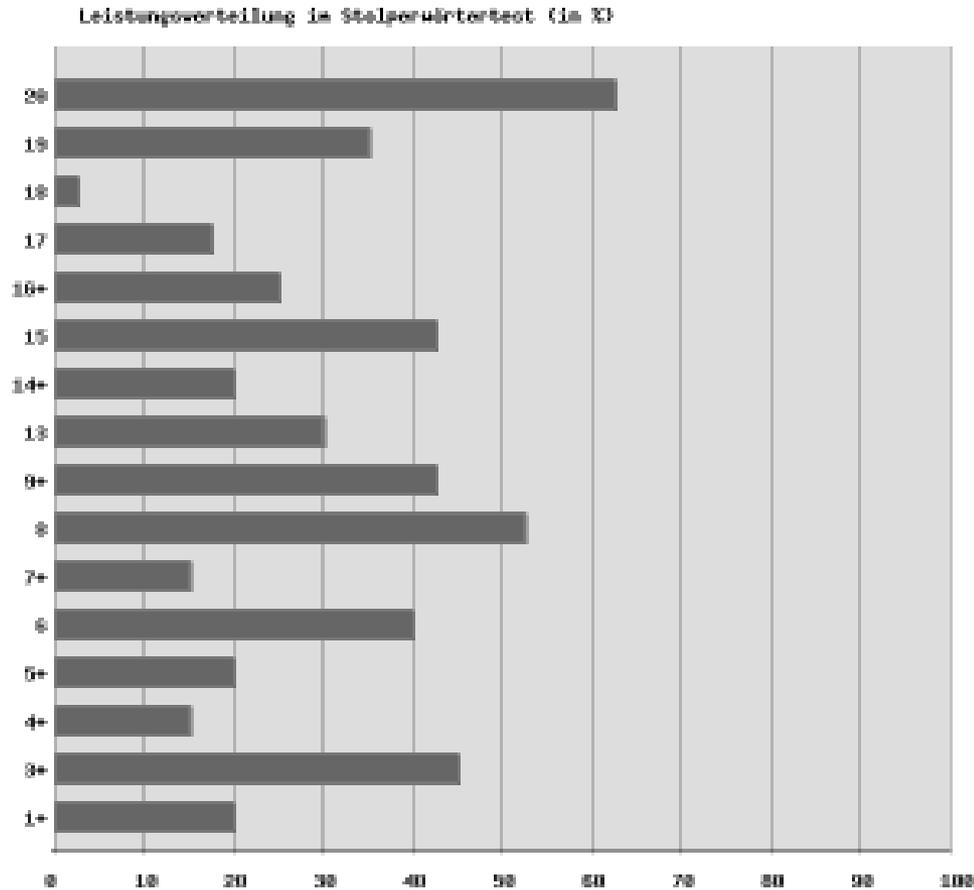
---

alle Mittelwerte **ohne** Einbezug von:

Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

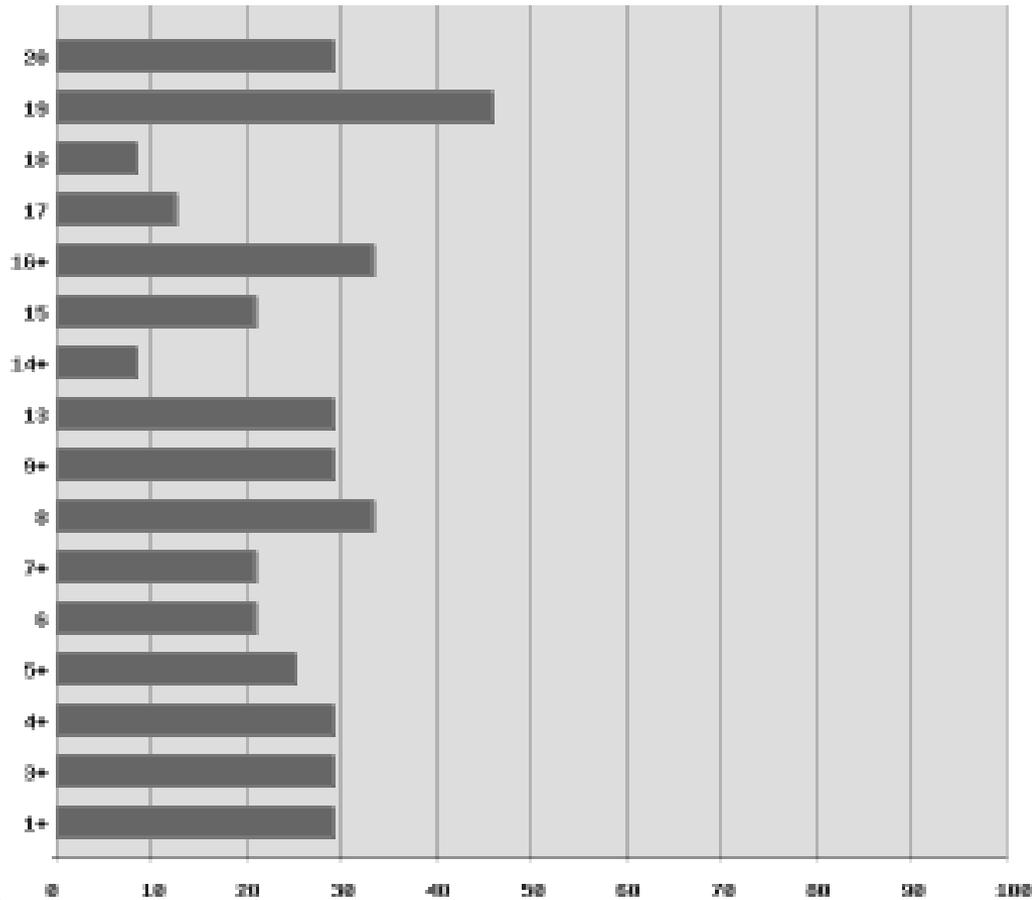
Schülern mit Migrationshintergrund, wenn sie weniger als ein Jahr in Deutschland sind

# 4. Wie sehen die Rückmeldungen aus?



# 4. Wie sehen die Rückmeldungen aus?

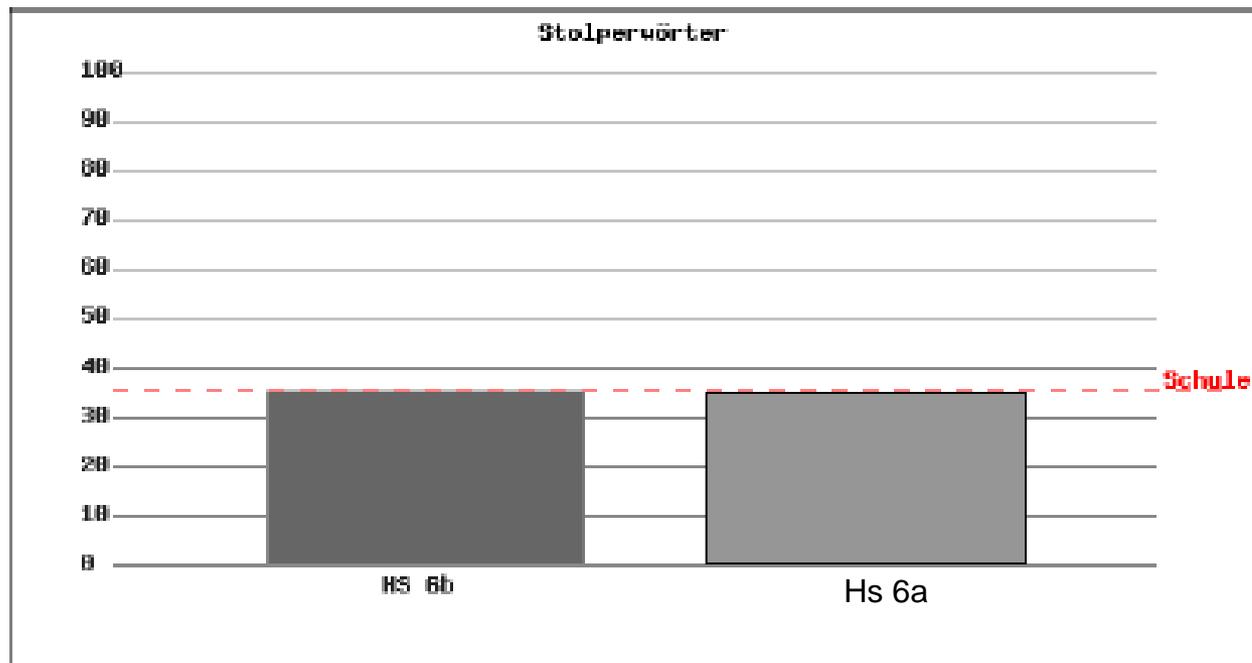
Leistungsverteilung in Leerverstärkung (in %) 



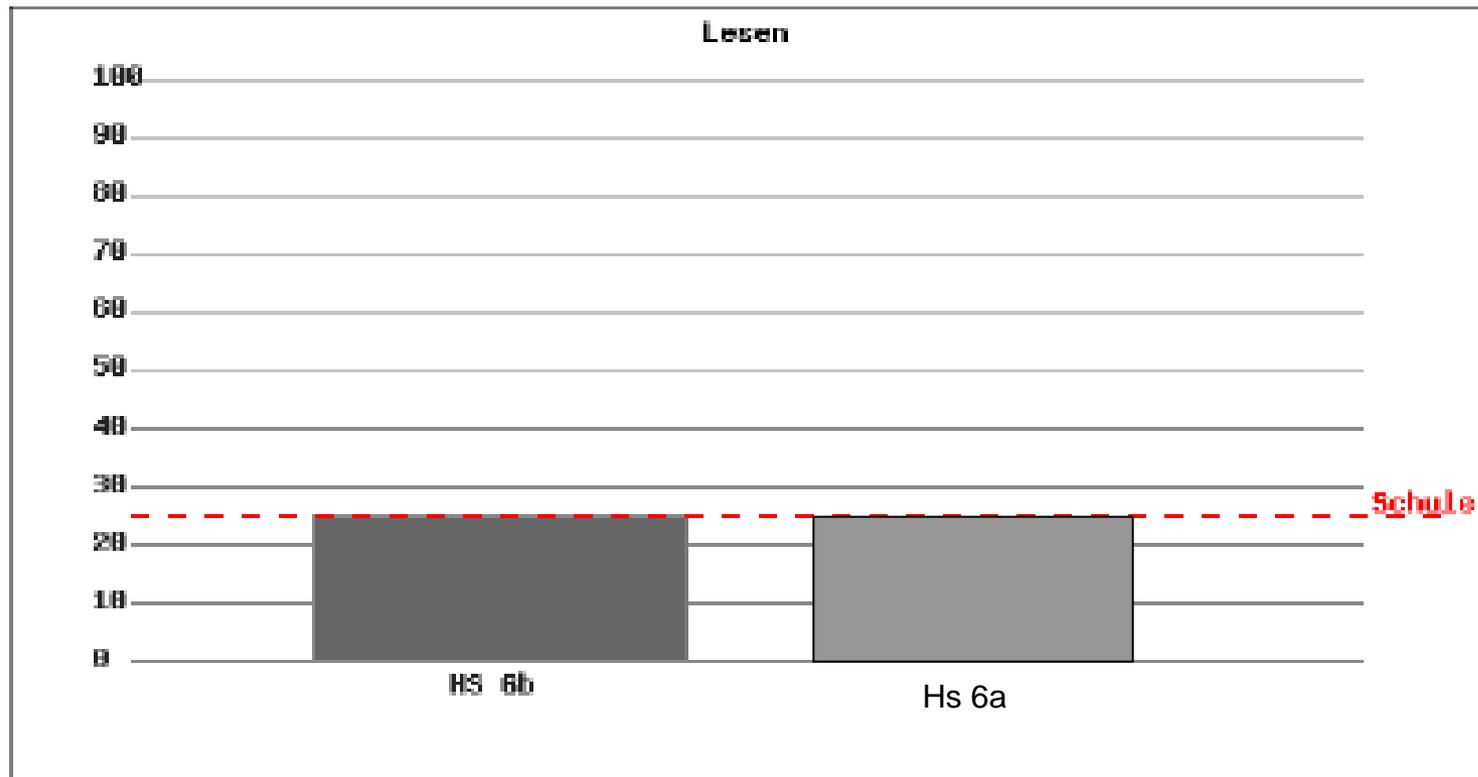
# 4. Wie sehen die Rückmeldungen aus?

Schülerin Schüler	Gesamt	Stolper	Lesen
1*	23%	20%	29%
3*	39%	45%	29%
4*	20%	15%	29%
5*	22%	20%	25%
6	33%	40%	21%
7*	17%	15%	21%
8	45%	52%	33%
9*	38%	42%	29%
13	30%	30%	29%
14*	16%	20%	8%
15	34%	42%	21%
16*	28%	25%	33%
17	16%	18%	12%
18	5%	2%	8%
19	39%	35%	46%
20	50%	62%	29%

# 4. Wie sehen die Rückmeldungen aus?



# 4. Wie sehen die Rückmeldungen aus?



# Interpretation

**NZL-Tests beurteilen nicht direkt die Unterrichtseffizienz. Die Schülerleistungen sind auch von anderen Faktoren abhängig (insbes. Vorwissen).**

**Test unterstützen die**

- **Lehrerdiagnose.**
- **Stärken /Schwächen der Schüler/innen zu sehen.**
- **schwierige Aufgaben für die Klasse zu identifizieren.**
- **einen Vergleich zu anderen Klassen/Schulen herzustellen.**

## Kontakt:

**Dr. Gesa Ramm**

Team Evaluation

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein

Schreberweg 5

24119 Kronshagen

[gesa.ramm@iqsh.landsh.de](mailto:gesa.ramm@iqsh.landsh.de)

Tel: 0431 5403 129