

Besonderheit der Deutschförderung am Oberstufen-Kolleg

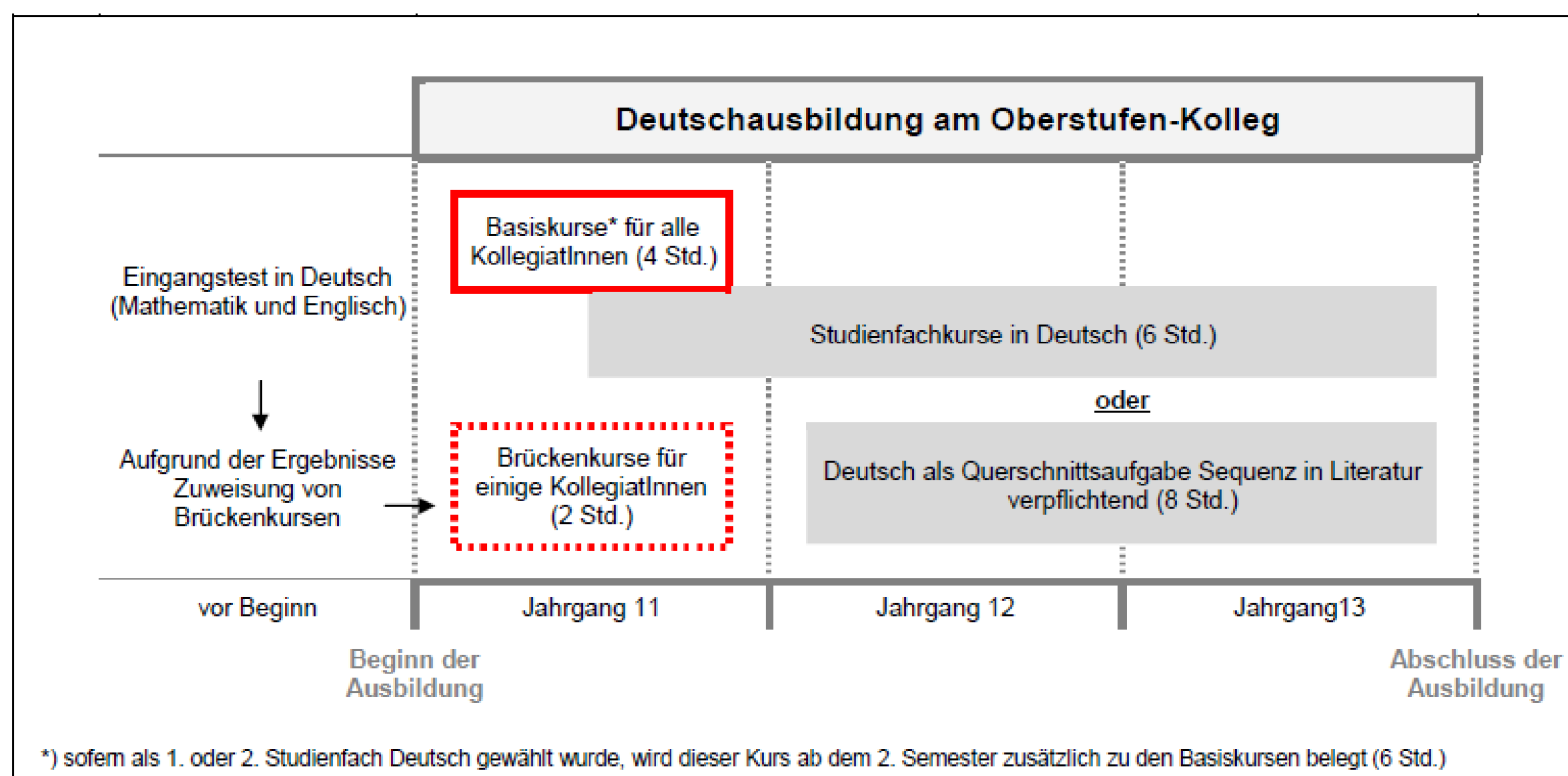
Das Oberstufen-Kolleg ist seit 1974 Versuchsschule des Landes Nordrhein-Westfalen und über die Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg an die Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld angegliedert.

Die Ausbildung erfolgt:

- bis 2002 vierjährig, Anlehnung an das US-amerikanische College-Modell (Teile des Grundstudiums während der Ausbildung)
- ab 2002 dreijährig (Veränderung zur Reformoberstufe); Abschluss: Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- seit 2008 unter Teilnahme am Zentralabitur in den Studienfächern
- unter besonderen Bedingungen:
 - eigene Ausbildungs- und Prüfungsordnung
 - Aufnahme von KollegiatInnen ohne Qualifikation für die Oberstufe
 - eigenes Curriculum

Die Deutschförderung ist Aufgabe aller Fächer:

- obligatorische Teilnahme aller KollegiatInnen an den Basiskursen in der Eingangsphase
- spezielle Förderung durch Brückenkurse in der Eingangsphase und freiwillige Förderkurse in der Hauptphase
- Lernbüro Deutsch
- fächerübergreifende Deutschförderung (Module für die Förderung von Sprachkompetenz in allen Fächern)
- Schreibwerkstätten in Projekten



Zielsetzung der Verknüpfung von internen und externen Instrumenten auf individueller und institutioneller Ebene

- inhaltliche Weiterentwicklung des Unterrichts (speziell der Basis- und Brückenkurse Deutsch)
- Selbstvergewisserung (durch den Benchmark)
- Nachweis von Leistungszuwächsen
- Schülerschaft genauer beschreiben
- Nachhaltigkeit der Lernergebnisse prüfen (Längsschnitt)
- Validierung der Eingangsdiagnose
- Förderdiagnostische Gespräche
 - Transparenz für die KollegiatInnen schaffen
 - individuelle Ergebnismeldung als Unterstützung bei der Planung weiterer Ausbildungsschritte (Verknüpfung von Diagnostik und Förderung)
 - Rückmeldung der Ergebnisse auf Grundlage der externen Instrumente sollte abgekoppelt von den schulischen Lernprozessen und nicht über die Lehrpersonen erfolgen (keine Informationsweitergabe über Individualleistungen)

Der Einsatz von schulinternen und -externen Instrumenten zur Messung basaler Deutschkompetenzen															
	WS 2006/07	SS 2007	WS 2007/08	SS 2008	WS 2008/09	SS 2009	WS 2009/10	SS 2010	WS 2010/11	SS 2011	WS 2011/12	SS 2012	WS 2012/13	SS 2013	
Schulhalbjahr:	1	2	3	4	5	6									
Jg. 2006	ED / AK														
	LAU1 (29.08.06)	LAU2 (28.03.07)				LAU3 (04.03.09)									
Schulhalbjahr:			1	2	3	4	5	6							
Jg. 2007			ED / AK												
			LAU1 (03.09.07)	LAU2 (27.02.08)				LAU3 (24.02.10)							
Schulhalbjahr:									1	2	3	4	5	6	
Jg. 2010									ED / AK	ED2 für BK's					
									KESS1 (07.09.10)	KESS2 (09.09.11)		KESS3			

Legende:
 AK: interne Abschlussklausur
 ED: interne Eingangsdiagnose zu Beginn der Eingangsphase
 ED2: interne Eingangsdiagnose am Ende der Eingangsphase in den Brückenkursen (BK's)
 KESS: externes Instrument „Kompetenzen und Einstellungen von Schölerinnen und Schöler“
 LAU: externes Instrument „Lern-Ausgangslagen-Untersuchung“

Schulinterne Instrumente	
Eingangsdiagnose Deutsch	Abschlussklausur Deutsch
<ul style="list-style-type: none"> • Testbereiche: <ul style="list-style-type: none"> - Lesekompetenz (Detail- und Globalverstehen) - Schreibkompetenz (Inhalt und Form, Kohärenz) - grammatisch-lexikalische Sprachbeherrschung (C-Test) - Selbsteinschätzung der sprachlichen Fähigkeiten (Fragebogen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Testbereiche: <ul style="list-style-type: none"> - Lesen (Wichtige Textstellen identifizieren, paraphasierte Stellen identifizieren) - Leseverstehen (Fragen zum Text) - Schreibkompetenz (Inhalt und Form, Kohärenz) - basale grammatische Kenntnisse (Satzanalyse mit Zeichensetzung, Wortartenbestimmung)
Schulexterne Instrumente – eine Kooperation mit dem Landesinstitut für Schulentwicklung und Lehrerbildung (LI, Hamburg)	
LAU	KESS
<ul style="list-style-type: none"> • Testbereiche: <ul style="list-style-type: none"> - Wissen zur Texterschließung - Leseverstehen - Textproduktion - Rechtschreibung & Zeichensetzung - Lesegeschwindigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Testbereiche (Deutsch): <ul style="list-style-type: none"> - Textproduktion - Rechtschreibung & Zeichensetzung