

SMS: Unterstützt das Lernen

Huub Verstralen
Cito, Arnheim, Niederlande

Überblick

- Zuverlässigkeit
- Die Berichterstattung
 - o Individuelle Schüler/in
 - o Klassenliste
 - o Klassenbericht
 - o Schulbericht
- Entwicklungen in der nächsten Zukunft
 - o Angleichung mit BISTA4
 - o Profilanalyse

Zuverlässigkeit

		Mathe		Lesen	
		Zuverlässigkeit	#Items	Zuverlässigkeit	#Items
E5	GRH	0.86	50	0.86	41
	Gym	0.87	50	0.81	40
M6	GRH	0.85	50	0.80	34
	Gym	0.86	50	0.81	35

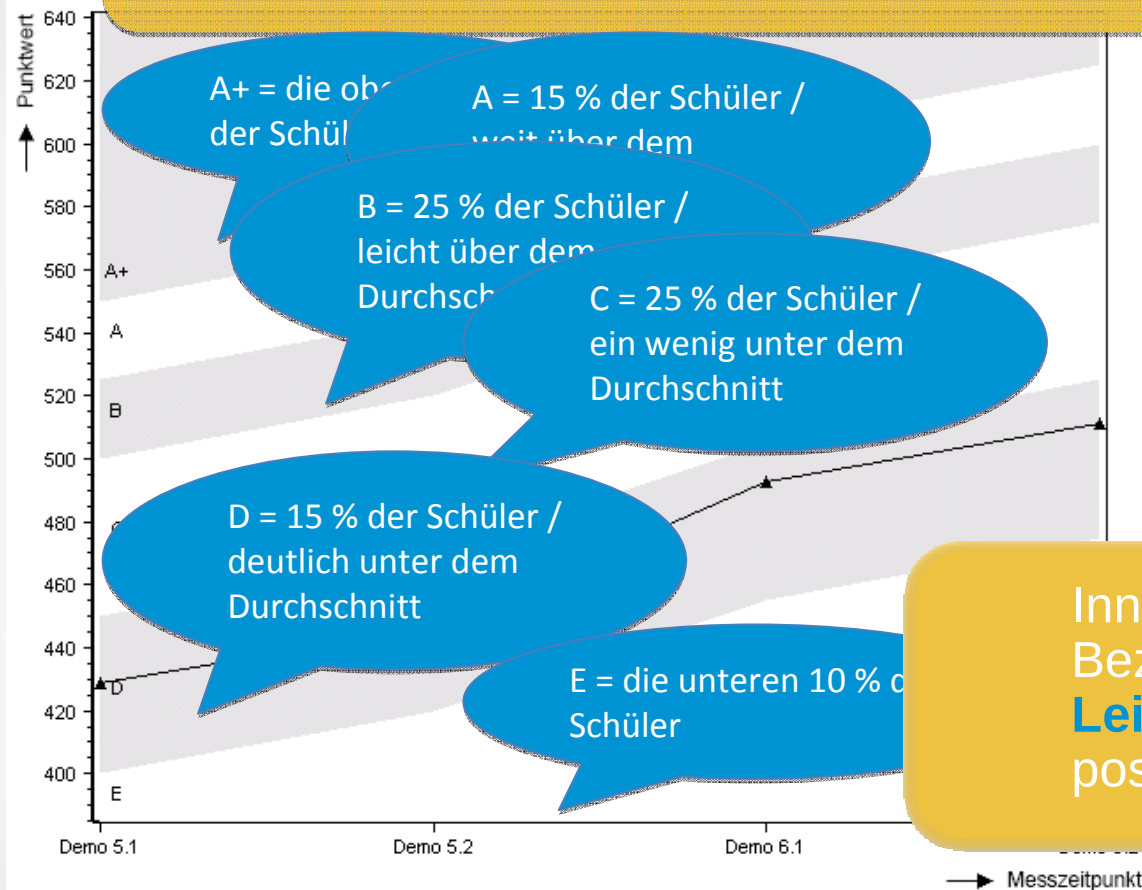
Die Berichterstattung

Sie erhalten insgesamt fünf Berichte:

1. den Fortschrittsbericht für jeden Schüler,
2. den Schülerbericht
3. die Klassenliste,
4. den Klassen- und Schulbericht.

Alle Daten sind **anonym**.
Damit werden wir dem
Datenschutz gerecht.

Beispiel Fortschrittsbericht



Innerhalb der relevanten Bezugsgruppe werden die **Leistungen der Schüler** positioniert.

Der Schülerbericht

- o **Schülerbericht**
- o 2010-2011 M5
- o **Schule** Realschule
- o **Klasse** 5a
- o **Schüler** B001

Fächer und Teilgebiete	Anzahl der Aufgaben	% richtiger Antworten	Punktwert	Fähigkeitsniveau
				E D C B A
Deutsch 2010				
Leseverständnis	42	68%	514	X
Mathematik 2010	50	42%	471	X
Zahlen & Operationen	20	25%	450	X
Messen, Zeit und Geld	18	67%	496	X
Proportionalitäten, Bruchzahlen	12	33%	465	X

Beispiel Klassenliste

Ihre Schüler,
anonymisiert. Nur Sie
haben die Namen.

Hier sehen Sie die
Schüler mit
signifikanten Fort- oder
Rückschritten.

Die Leistungen Ihrer
Schüler, sortiert nach
Fähigkeitsniveau.

				B	A	A+
1	NT3K					X
2	BJ8A					X
3	HT19A		84%	601		X
4	MG6B	+	90%	588		X
5	AI19K		86%	580		X
6	JM24T	+	84%	575	X	
7	AF26B	+	82%	574	X	
8	SH26Z		82%	571	X	
9	RG3T		82%	569	X	
10	MF23W	+	80%	568	X	
11	AV23G		78%	561	X	
12	AT11K	-	76%	553	X	
13	WM29L		74%	551	X	
14	WY29L		68%	548	X	
15	DH27A	+	70%	547	X	
16	SU12W		70%	547	X	
17	BM19B		68%	546	X	
18	RH29F		66%	544	X	
19	GF12T		66%	543	X	
20	HJ12A		66%	540	X	
21	CM28A		62%	530	X	
22	DJ29M		52%	518	X	
23	SR12G	-	50%	515	X	
24	MP24H		48%	513	X	
25	SR29L	-	38%	503	X	

Die Klassenliste gibt Ihnen
einen schnellen **Überblick!**

Beispiel Klassen- und Schulbericht

Klassenbericht
2010-2011 M5

Cito | Deutschland
Schüler-Monitoring-System

Der Klassenbericht zeigt Ihnen die Schülerleistungen im Vergleich zu allen geprüften Klassen Ihrer Schule.

Deutsch	41	58%	504	504	497
Leseverständnis	41	58%	504	504	497
Mathematik 2010	50	69%	510	508	499
Zahlen und Operationen	20	74%	516		
Messen, Zeit und Geld	18	73%	510		
Proportionalitäten, Bruchzahlen	12	57%	501		

Schulbericht
2010-2011 M5

Cito | Deutschland
Schüler-Monitoring-System

Schule: Realschule
Jahrgang: 5
Anzahl der Schüler: 5

Der Schulbericht zeigt die Schüler-leistungen in Bezug zu anderen Schulen.

Fächer und Teilgebiete

				E	D	C	B	A	A+
Deutsch 2010									
Leseverständnis	42	61%	508	0	7	16	11	12	4
Mathematik 2010	50	73%	515	0	6	7	11	8	8
Zahlen und Operationen	20	76%	518	1	4	7	7	10	11
Messen, Zeit und Geld	18	73%	512	2	3	10	11	6	8
Proportionalitäten, Bruchzahlen	12	65%	512	3	4	8	11	6	8

Alle Daten sind
anonym!

EMSE Solingen, 02.12.2011

Eine kurze Zusammenfassung

Das Cito Schüler-Monitoring System

- zeigt den Lernfortschritt der Schüler
- vergleicht die Leistungen einzelner Schüler mit
 - allen getesteten Schülern

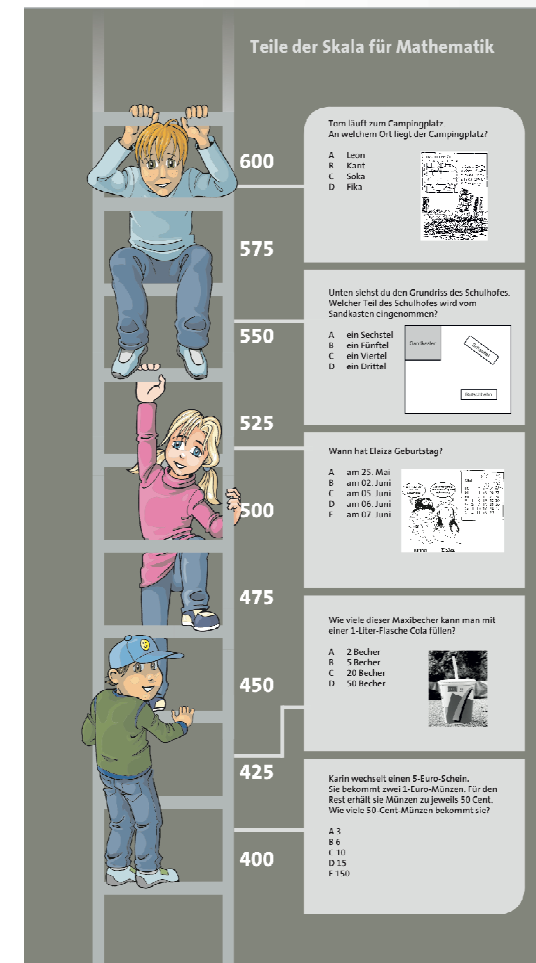
Zusätzlich zeigt er an, welcher Schüler welchen Lernstoff schon beherrscht!

Wie das geht, zeige
ich Ihnen **jetzt!**

Wer kann was?

Der inhaltliche Bericht gibt Aufschluss darüber, welche Teile des Lehrstoffs ein Schüler mit einem bestimmten Punktwert bereits gut beherrscht und bei welchem dies nicht der Fall ist.

Das Cito-Punktesystem zeigt an, was die Schüler bereits können.



Zukunft1:Angleichungserhebung

- **BISTA4 : VERA und SMS auf einer Skala**
 - o Bildungsstandards des IQB auch für SMS
 - Zwar für Jahrgangsstufe 4 entwickelt, aber Berechnungen können uns aushelfen.
 - o Wir wollen die Datensammlung so organisieren, dass auch genaue landesweite Normierung erhalten wird.
 - Schnellere und bedeutungsvollere Berichterstattung.

Zukunft2: Profilanalyse

Wie Sie im unteren Bericht sehen können, scheint es so zu sein, dass dieser Schüler mit Messen, ... usw. besser abgeschnitten hat als mit den anderen zwei Mathematikteilbereichen.

Fächer und Teilgebiete	Anzahl der Aufgaben	% richtiger Antworten	Punktwert	Fähigkeitsniveau
				E D C B A A+
Deutsch 2010				
Leseverständnis	42	68%	514	X
Mathematik 2010	50	42%	471	X
Zahlen & Operationen	20	25%	450	X
Messen, Zeit und Geld	18	67%	496	X
Proportionalitäten, Bruchzahlen	12	33%	465	X

N.D. Verhelst hat eine schöne Methode erarbeitet um die statistische Zuverlässigkeit dieser Differenz zu überprüfen.

Zukunft2: Profilanalyse

- So wie der Schülerfortschrittsbericht den Lehrer hilft Schüler zu identifizieren die extra Unterstützung brauchen.
- So hilft die Profilanalyse für einen Schüler die Teilbereiche fest zu stellen die extra Aufmerksamkeit bedürfen.

Ich danke Ihnen

für Ihre Aufmerksamkeit!