



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

Dialogbeitrag:
Schule, Schulentwicklung, Schulberatung,
Fortbildung



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

1. EMSE: Zweck und Interesse
2. Angereicherte Fragestellungen
3. Nutzen von Ergebnissen
4. Fragen und Antworten



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

1. EMSE: Zweck und Interesse
 - a. Theorie und Praxis
 - b. Bewegung
 - c. Interessant, aber ...(was fehlt zur Nutzung vor Ort)
 - d. Wie könnte man in diesem Sinne Fragen ergänzen



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

2. Angereicherte Fragestellungen

Allgemein:

- Welches Fortbildungssystem gibt es im Bundesland?
- Wie ist das Fortbildungsverhalten allgemein?
- Vergleich von Angebot und Nachfrage (Gründe für Wahl und Nichtwahl)



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

2. Angereicherte Fragestellungen

Thema: „**Bedeutung von Fach und Fachdidaktik**“

- Platz 7 (von 9) beim Studium
- Platz 7 (von 9) bei der Fortbildung
- Welche Themen werden gewählt? Sind diese Themen vordringlicher? Welche Probleme sind an Schulen identifizierbar?
- Welchen systemischen Fortbildungsbedarf gibt es an den Schulen? (Schulprogramme, direkte Befragung ...)



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

2. Angereicherte Fragestellungen

Thema: „Geschlechter“

- Es gibt mehr Frauen als Männer
- Kombination mit dem Alter
- Kombination mit Befristung
- Kombination mit Teilzeit
- Kombination mit Fortbildungsverhalten



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

2. Angereicherte Fragestellungen

Thema: „Inklusion“

- Platz 1 bei Unwissenheit
- Kombination mit Fortbildungsbedarf der Schulen
- Vergleich der Formen in der Ausbildung und Vergleich der Formen in der Fortbildung
 - Im Hinblick auf Praxisanteile, Praxisbezug, Nutzbarkeit
- Vergleich mit gesellschaftlicher Praxis außerhalb Schule



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

2. Angereicherte Fragestellungen

Thema: „**Flüchtlinge und Migranten**“

- Platz 2 bei Unwissenheit (fast 70 %!!!)
- Kombination mit Fortbildungsfach (Sprache nur für Sprache?)
- **Gesellschaftliche Relevanz der Migration vor Ort** (Anteil der Migranten, Altersstruktur, Stadt und Land, Bedeutung der Schule ...)
- **Vergleich mit gesellschaftlicher Situation außerhalb Schule**



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

2. Angereicherte Fragestellungen

Thema: „Medien und IT“

- Platz 1 bei Unwissenheit
- Kombination mit Alter der LK
- Kombination mit Fächern der LK
- Kopplung mit Nutzungsrelevanz der Fortbildung
- Kopplung mit Fachbezug der Fortbildung



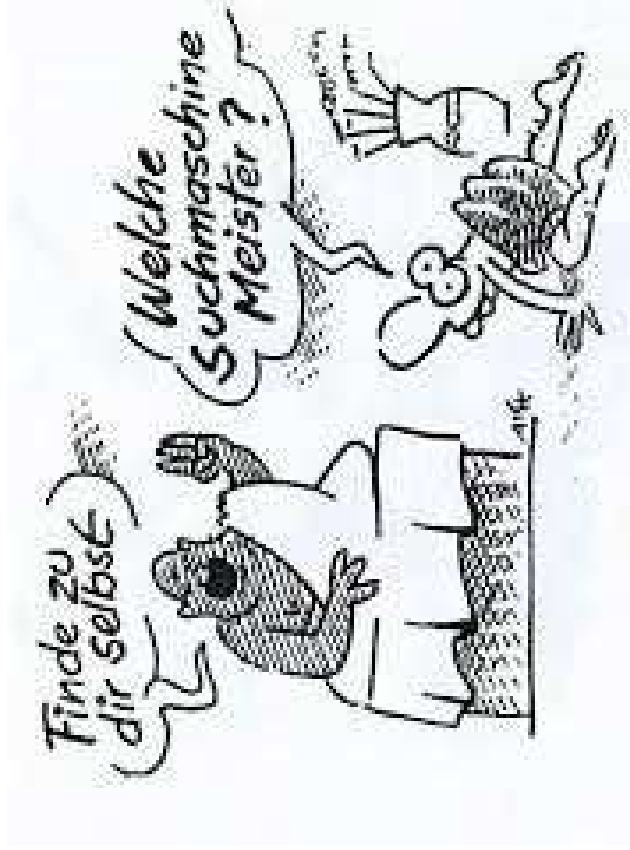
Organisation
der Vereinten Nationen
für Bildung, Wissenschaft
und Kultur



UNESCO-Projektschulen
in Deutschland



Der Deutsche
Schulpreis 2007
Preisträger





Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

2. Angereicherte Fragestellungen

Thema: „Nutzung von Evaluationsergebnissen“

- Wessen Evaluationen waren das, die nicht genutzt wurden?
- Unterschiede bei internen und externen Evaluationen?
- Reichweite und Nutzungsgrad der Evaluationsergebnisse? (Bedeutung für den Alltag?)
- Verbindung mit der Qualifizierung zum Umgang mit Daten (Deutung)
- Verbindung mit der Qualifizierung zur Umsetzung der Ergebnisse



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

3. Nutzung von Ergebnissen

Thema: „**Bedeutung von Fach und Fachdidaktik**“

- Entscheidend für U-Qualität
- Trotz Rückmeldungen über Q-Mängel in der Praxis wenig FOBI
- Realer Bedarf???
- Verweisen angewählte Themen auf drängendere Probleme in der Schule?
- Ansatz für veränderte FOBI-Planung in der Schule
- Argumente gegen den Abbau der FOBI in meinem Bundesland (v. a. der fachbezogenen)



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

3. Nutzung von Ergebnissen

Thema: „Geschlechter“

- Kombination könnte wichtige Hinweise geben für meine Personalplanung und für Fortbildungsplanung
- Hinweise für vernünftige Regelungen von
 - Befristung und Fortbildungsteilnahme
 - Teilzeit und Fortbildungsteilnahme



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

3. Nutzung von Ergebnissen

Thema: „Inklusion“

- Kombination könnte Fortbildungsangebote im Charakter ändern
- Aktivierung des Fortbildungsverhaltens
- Qualitativ und quantitativ verbesserte Umsetzung der Inklusion
- Verbesserung der Fortbildungsinhalte und –didaktik
- Hinweise für Studienseminare



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

3. Nutzung von Ergebnissen

Thema: „**Flüchtlinge und Migranten**“

- Verbesserungen der Zielgruppenbestimmung für FOBI
- Kenntnisse über notwendige Kompetenzen der LK (Wer braucht was?)
- Hinweise auf nötige Strukturen und Voraussetzungen für gelungene Integration (Schulträger und Bildungsverwaltung)



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

3. Nutzung von Ergebnissen

Thema: „Medien und IT“

- Klarheit über Altersbezug bei FOBI
- Schwerpunktsetzung bei FOBI für Fachbereiche?
- Fachbezug bei IT-Kompetenz konkretisieren
- Nützliche Fortbildungen



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

3. Nutzung von Ergebnissen

Thema: „Nutzung von Evaluationsergebnissen“

- Für Evaluationen vor Ort gilt:
 - LK müssen lernen Evaluationen so zu gestalten, dass die Zielgruppe die Fragen und Intentionen versteht und die LK selbst die Antworten verstehen
 - Die LK müssen lernen, die Ergebnisse der Evaluation in verbessertes Handeln umzusetzen
- Für alle „systembasierten“ Evaluationen gilt:
 - Niemand kann sich bei LK beklagen, dass sie mit den Antworten/Ergebnissen nicht umgehen, wenn sie an den Fragen gar nicht beteiligt waren



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)

4. Fragen und Antworten

- Forschung stellt Fragen und untersucht diese
- Antwort: es ergeben sich weitere Fragen
- Was wir uns dringend wünschen:

Hinweise auf Verbesserungsmöglichkeiten für unsere Praxis und Antworten auf unsere Fragen.

Aber: dazu müssen unsere Fragen auch Eingang finden in die Forschungsprojekte.



Erkenntnisse zur Lehrerschaft im Sekundarbereich (Dr. Susanne Kuger)



Vielen Dank!