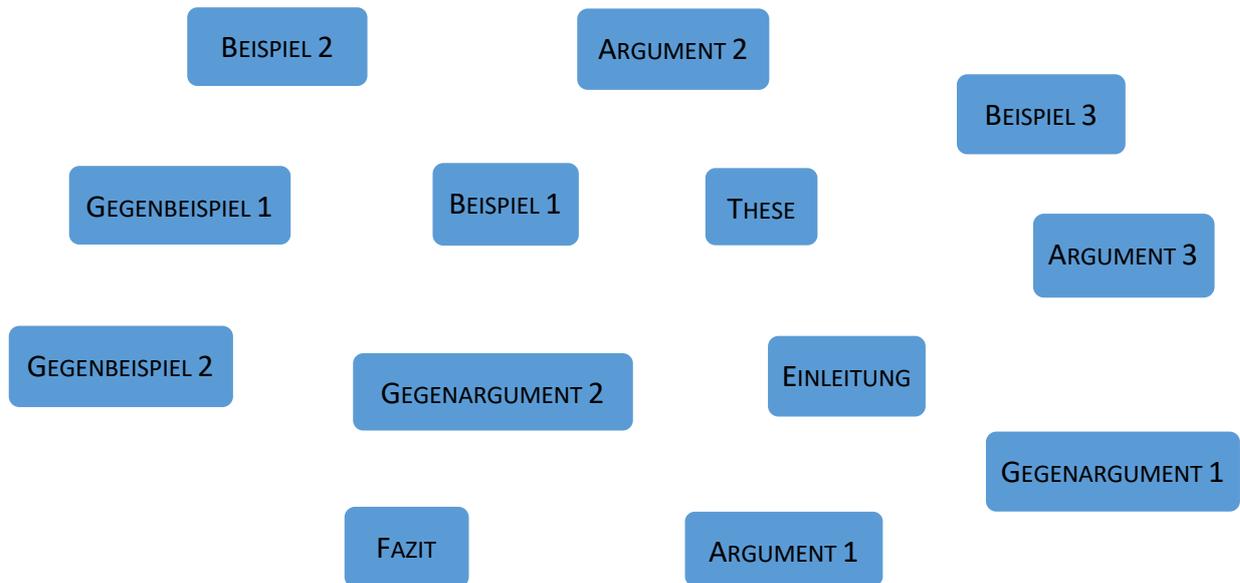


## Einübung der Textform Argumentation im sprachsensiblen Politikunterricht mit Hilfe eines Mustertextes und Scaffolding

1. Lies den Mustertext und markiere Ausdrücke, die den Text strukturieren.

1	<p><b>Sollte jede:r Wahlberechtigte wählen gehen?</b></p> <p>Kurz vor der Bundestagswahl werden politische Themen überall diskutiert und Politiker, die für ihre eigene Partei werben, sind ständig in den Medien zu sehen. Doch bevor man sich für eine bestimmte Partei entscheidet, muss noch eine andere Frage beantwortet werden: Sollte man überhaupt</p>	
5	<p>wählen gehen?</p> <p>Meiner Meinung nach ist es wichtig, wählen zu gehen, und jeder sollte es tun.</p>	
10	<p>Mein erstes Argument für diese These ist, dass der Ausgang der Wahl ganz direkt über mein Leben und meinen Alltag entscheidet. Wenn zum Beispiel eine besonders konservative Partei an die Regierung kommt, könnten sich die Regeln für unsere Versuchsschule verschärfen, oder es würden möglicherweise Gelder der Schule gekürzt.</p>	
15	<p>Außerdem ist die aktive Mitbestimmung aller Wähler:innen wichtig für das Funktionieren einer Demokratie. Wenn beispielsweise nur die Hälfte der Wähler:innen ihre Stimme abgeben würde, wäre das Wahlergebnis nicht repräsentativ und die Regierung (beziehungsweise der Bundestag) würde nicht die Ansichten der Bevölkerung widerspiegeln.</p>	
20	<p>Drittens ist es meiner Meinung nach wichtig zu wählen, damit radikale Parteien nicht größere Chancen bekommen, an die Macht zu gelangen. Da die Wähler:innen radikaler Parteien (rechts- oder links-radikal) meist auf jeden Fall zur Wahl gehen, ist es wichtig, dass gemäßigte Volksparteien der Mitte (z. B. SPD oder CDU) auch ausreichend Stimmen bekommen, damit die Regierung nicht zu sehr von links oder rechts bestimmt wird.</p>	
25	<p>Ein Gegenargument wäre, dass die politischen Themen oft besonders junge Leute nicht interessieren und dass diese deshalb auch nicht wählen wollen. Das ist zwar ein nachvollziehbares Argument, da es zum Beispiel oft langweilig sein kann, Parteiprogramme durchzulesen. Da die Regierung aber konkrete Auswirkungen auf das Leben aller Bürger hat (z.</p>	
30	<p>B. durch Gesetze zu Steuern, dem Ausbau von Straßen, Geld für Bildung) ist es trotzdem wichtig, durch Wahlen mitzubestimmen. Man könnte auch behaupten, dass die Politiker:innen ihre Versprechen sowieso nicht halten und es deshalb sinnlos ist zu wählen. Das ist eine berechtigte Kritik und die Gefahr, dass nicht alle Versprechungen</p>	
35	<p>eingehalten werden, besteht immer. Zum Beispiel hat die letzte Regierung vor der Wahl versprochen, die Maut nicht einzuführen, und hat es danach trotzdem getan. Allerdings darf man diese Aussage nicht zu sehr verallgemeinern, d. h. es werden nicht alle Versprechen gebrochen. Deshalb ist es trotzdem wichtig, durch die Wahl die grundlegende</p>	
40	<p>Richtung der Politik mitzubestimmen, auch wenn man sich nicht auf alle Wahlversprechen verlassen kann. Zusammenfassend kann man sagen, dass es wichtig ist, wählen zu gehen, um über mein eigenes Leben und die politische Richtung meines Landes mitzubestimmen, auch wenn es manchmal anstrengend ist, sich</p>	
45	<p>zu informieren. Da wir in einer Demokratie leben, haben wir das Recht zu wählen und mitzubestimmen. Dadurch haben wir gleichzeitig aber auch die Pflicht, uns einzubringen und dafür zu sorgen, dass die Demokratie erhalten bleibt.</p>	

2. Ordne die Struktur-Begriffe den passenden Absätzen im Mustertext zu.



3. Schreibe eine eigene Argumentation zum Thema \_\_\_\_\_.  
Schreibe deinen Text in diese Tabelle. Sie gibt dir die Struktur der Argumentation vor.

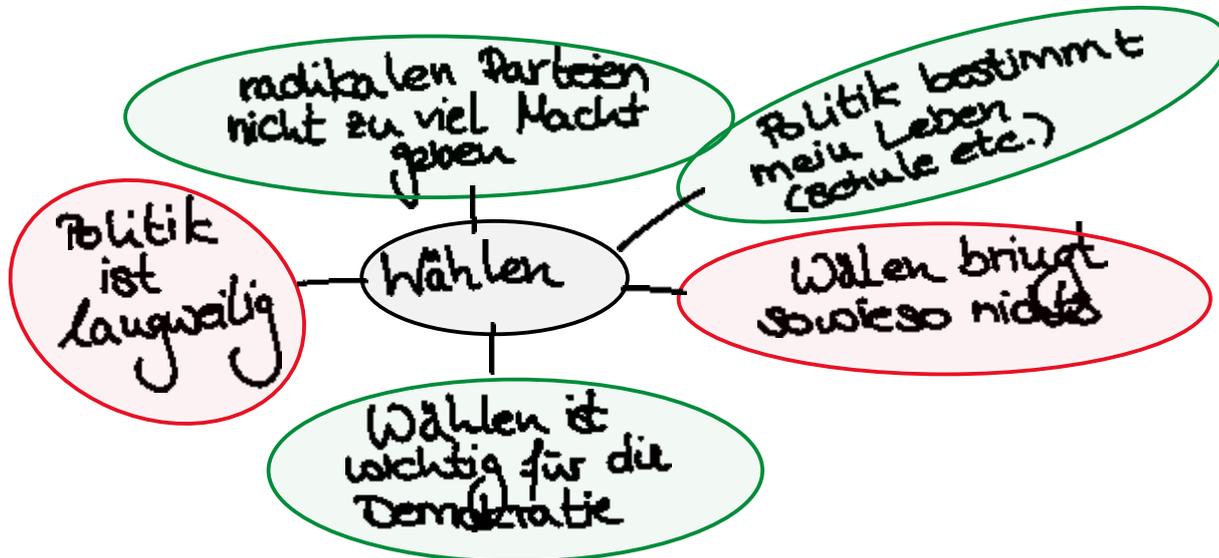
	<b>Einleitung</b>
	<b>These</b>
	<b>Argument 1 (A1)</b>
	<b>Beispiel 1 (B1)</b>
	<b>A2</b>
	<b>B2</b>
	<b>A3</b>
	<b>B3</b>

	<b>GegenArgument 1 (GA1)</b>
	<b>GegenBeispiel 1 (GB1)</b>
	<b>GA2</b>
	<b>GB2</b>
	<b>Fazit</b>

## Unterstützende Materialien zur Vorbereitung: Sammlung und Struktur der Ideen (Muster)

**Fragestellung:** „Sollte jede:r Wahlberechtigte wählen gehen?“

1. Sammle Ideen zur Fragestellung und schreibe sie auf, zum Beispiel in einer Mindmap oder in einer Liste von Stichworten.



2. Überlege dir deine eigene Meinung zur Fragestellung „Sollte jede:r Wahlberechtigte wählen gehen?“. Bist du dafür oder dagegen? Formuliere eine passende These.

**These:** Es ist wichtig, wählen zu gehen, und jede:r sollte es tun.

3. Ordne deine Argumente in die Tabelle ein. Argumente unterstützen deine These, Gegenargumente sprechen dagegen (und sollten später im Text entkräftet werden).

Argument	Gegenargument
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Parteien, die gewählt sind, machen Politik, die auch meinen Alltag und mein Leben bestimmt.</li> <li>- Es ist wichtig, dass alle sich beteiligen, damit die Demokratie funktioniert.</li> <li>- Es ist wichtig zu wählen, damit radikale Parteien nicht an die Macht kommen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politik ist uninteressant für junge Leute.</li> <li>- Politiker:innen machen nach der Wahl sowieso nicht das, was sie vorher versprechen.</li> </ul>

## Unterstützende Materialien zur Vorbereitung: Sammlung und Struktur der Ideen

Fragestellung: \_\_\_\_\_ ?

1. Sammle Ideen zur Fragestellung und schreibe sie auf, zum Beispiel in einer Mindmap oder in einer Liste von Stichworten.

2. Überlege dir deine eigene Meinung zur Fragestellung \_\_\_\_\_

?

Bist du dafür oder dagegen? Formuliere eine passende These

**These:**

---

---

3. Ordne deine Argumente in die Tabelle ein. Argumente unterstützen deine These, Gegenargumente sprechen dagegen (und sollten später im Text entkräftet werden).

Argument	Gegenargument

## Weiterverwendung/Lizenzhinweise

**Urheberin:**

Christina Hartner  
Oberstufen-Kolleg Bielefeld  
[osk\\_nesfu@uni-bielefeld.de](mailto:osk_nesfu@uni-bielefeld.de)

**Titel des Werks:**

*Einübung der Textform Argumentation im  
sprachsensiblen Politikunterricht mit Hilfe eines  
Mustertextes und Scaffolding*



Einübung der Textform Argumentation im sprachsensiblen Politikunterricht mit Hilfe eines Mustertextes und Scaffolding von Christina Hartner ist freigegeben unter der [Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>