

Cornelia von Ilsemann & Wilfried Kretschmer

Wirksame Qualifizierung von Schulleitungen

Erfahrungen aus der Werkstatt „Schule leiten“ der Deutschen Schulakademie

Zusammenfassung

*Welche Bedingungen gibt es für die gelingende Konstruktion einer praxisnahen Schulleitungsprofessionalisierung, die gleichermaßen attraktiv und wirksam gestaltet ist? Antworten auf diese Frage leiten die Autor*innen aus ihren Erfahrungen mit der Werkstatt „Schule leiten“ der Deutschen Schulakademie ab. Sie setzen damit einen Impuls für neue Forschungsfragen zur Professionalisierung von Führungskräften in Schulen.*

Schlüsselwörter: Theorie-Praxis-Bezug, Leitungskompetenzen, Schulentwicklungsprojekt, Mut, Leiten und Werte, Akzeptanz

Efficient Qualification of School Principals

Experiences from the Workshop “Schule leiten” [“School Leadership”] of the Deutsche Schulakademie [German School Academy]

Abstract

What are the conditions for the successful construction of a practice-oriented professionalisation of school management that is both attractive and effective? The authors derive answers to this question from their experiences with the Werkstatt “Schule leiten” [Workshop “Leading Schools”] of the German School Academy. In doing so, they set an impulse for new research questions on the professionalisation of managers in schools.

Keywords: theory-practice relationship, leadership competences, school development project, courage, leadership and values, acceptance