
Pierre Tulowitzki & Julia Gerick

Schulleitung in der digitalisierten Welt

Empirische Befunde zum Schulmanagement

Zusammenfassung

Trotz der Omnipräsenz digitaler Medien ist der Umgang der Schulleitung mit ihnen bisher weitgehend unerforscht. An diesem Desiderat setzt dieser Beitrag an: Zunächst werden Befunde zur Rolle digitaler Medien für die Organisation und Entwicklung von Schule kurz skizziert. Darauf aufbauend werden Methodik und Ergebnisse einer explorativen Studie zur Rolle digitaler Medien in Schulmanagement und Schulentwicklung präsentiert und kritisch reflektiert.

Schlüsselwörter: Schulentwicklung, Schulleitung, Digitalisierung, Fortbildung, Organisation

Educational Leadership in the Digitized World

Empirical Findings about School Management

Abstract

Despite their omnipresence, the relationship between digital media and school leaders in Germany has never been explored. The present contribution aims to shed a light on this by first reporting on the role of digital media for organizing and developing schools. Next, results from an exploratory study on the role of digital media for leading and developing schools in Germany are presented and reflected.

Keywords: school improvement, educational leadership, digitization, professional development, organization