

Programm CARN D.A.CH.-Tagung 2024, 9. und 10. Februar 2024



Freitag, 9. Februar 2024 (Oberstufen-Kolleg, OS)

Ab 8:30 Uhr

optionale Hospitationen und Führungen, Treffpunkt Haupteingang Oberstufen-Kolleg

Zeitfenster Oberstufen-Kolleg

8:30 – 10:00 Uhr (Führung durch das Oberstufen-Kolleg)

10:30 – 12:00 Uhr (Hospitation im Unterricht)

Zeitfenster Laborschule (Hospitationen im Unterricht)

8:30 – 9:30 Uhr

9:30 – 10:30 Uhr

Pause

11:00 – 12:00 Uhr

12:00 Uhr

Mittagspause, Begrüßungskaffee

13:00 Uhr

Begrüßung

Raum OS: Feld 2

13:30 Uhr

Keynote 1:

Nina Bremm: „Relationierungen von Forschung und Praxis. Einblicke in Forschungs- und Entwicklungsprojekte an den Schnittstellen Schule, Aufsicht, Unterstützungssystem und Wissenschaft.“

Raum OS: Feld 2

15:00 Uhr

Kaffeepause

15:15 Uhr

Beiträge-Slot 1

Gruppe 1.1

Raum OS: Feld 1,3

Heike Thienenkamp

Andreas Heye

Vielfältige Perspektiven auf Aktionsforschung im Musik- und Kunstunterricht der Grundschule: ein Posterrundgang zu Studienprojekten von Lehramtsanwärter:innen als Ausgangspunkt für Austausch, Inspiration und Diskussion

Gruppe 1.2

Raum OS: Glaskasten

Katharina Heissenberger-Lehofer, Georg Krammer, Marlies Matischek-Jauk, Sabine Reissner, Angelika Hochreiter, Clara Obrecht
Braucht Schule Forschung?

Gruppe 1.3

Raum OS: Konferenzraum

Franz Rauch

Angela Schuster

Aktionsforschung in der Weiterbildung von Lehrer*innen: Konzepte, Erfahrungen und aktuelle Herausforderungen

Teddy Mangheni

Christine Freitag

Conflict Research as Action Research - Insights from a German - East African Project (Presentation in English)

Gruppe 1.4

Raum OS: Feld 1, 1

Nina Maurer

Jeannine Schieder

Ulrich Hobusch

Aktionsforschung in der Umweltbildung – umweltanalytische Fallbeispiele

Jess Rehr, Ulrich Bosse,

Rainer Devantie, Ulrich

Gebhard, Goudarzi Yasmin,

Ulrike Quartier, Ian Voß

„Natur in der Schule“ Lern- und Bildungsprozesse in der Natur an der Laborschule Bielefeld

Gruppe 1.5

Raum OS: Theologieraum

Barbara Saxer

Vignettenbasierte Aktions- und Praxisforschung: Neue Wege in der Schulpädagogik

Birgit Spohn

Zwei Projektlinien und ausgewählte Forschungsprojekte im Bereich der Sonderpädagogik

			<p>Michaele Geweke, Lynn Keyser „Eine Herausforderung, mit der wir lernen mussten umzugehen“ – Eine qualitative Analyse der Auswirkungen der Corona-Pandemie auf den Bildungsgang aus Sicht der Schüler:innen</p>	<p>Sima Caspari-Sadeghi Eine Meta-Aktionsforschung: Evidenzbasierte Bewertung mehrerer, longitudinaler Aktionsforschungsprojekte</p>
16:45 Uhr	Kaffeepause			
17:15 Uhr	Beiträge-Slot 2			
	<p>Gruppe 2.1 Raum OS: Theologieraum René Schroeder Anne Reh Marie Zerba Lea Zurmühlen Max Thevißen Beitrag 1: „Wissenschafts-Praxis-Kooperationen als Innovationsmotor einer entwicklungsorientierten Forschung für inklusiven (Sach-)unterricht“ Beitrag 2: „Entwicklungskonferenzen“ als dialogisches Austauschformat von Wissenschaft und Praxis im Design-Based-Research – Ein Beispiel aus dem Projekt DiPoSa</p>	<p>Gruppe 2.2 Raum OS: Glaskasten Barbara Asbrand, Carmen Bietz, Cornelia Hofmann, Annette Textor Zielkonflikte im Rahmen von Praxisforschung</p>	<p>Gruppe 2.3 Raum OS: Feld 1, 1 Helga Jung-Paarmann, Wiebke Fiedler-Ebke Praxisforschung am Oberstufen-Kolleg, gestern und heute Markus Kremer Institutions- und standortübergreifende Praxisforschung am Beispiel des Habilitationsprojektes ‚Kompetenzorientierter Deutschunterricht in der digitalen Welt‘ Michael Schlauch Ulrike Stadler-Altman Aktionsforschung und Design-Based Research, zwei Namen, ein Leitmotiv?</p>	<p>Gruppe 2.4 Raum OS: Konferenzraum Marjan Asgari, Ulrike Stadler-Altman Studierende beforschen ihren Unterricht. Chancen und Stolpersteine für Aktionsforschungsprojekte im Masterstudiengang Bildungswissenschaften – ein internationaler Vergleich. Manuela Schlick Meine Praxis, meine Forschung, meine Theorien: Wie Studierende durch Aktionsforschung fachdidaktische Theorie und forschungsbasiertes Unterrichten als relevant erleben</p>

Programm CARN D.A.CH.-Tagung 2024, 9. und 10. Februar 2024



	Beitrag 3: Entwicklung und Evaluation eines Ausbildungsmoduls zur Förderung der adaptiven Lehrkompetenz von angehenden Lehrkräften im inklusionsorientierten Sachunterricht mithilfe des Design-Based-Research- Ansatzes	Isolde Kreis, Ulrike Hofmeister, Frederike Juritsch Professionalitätsentwicklung im Masterpraktikum der Pädagogisch-Praktischen Studien an der Pädagogischen Hochschule Kärnten
18:45 Uhr	Weg Kunsthallenführung	
ab 19:15 Uhr	Kunsthallenführung (https://kunsthalle-bielefeld.de/)	
20:15 Uhr	gemeinsames Essen im Brauhaus Joh. Albrecht Bielefeld (https://www.brauhaus-joh-albrecht.de/bielefeld/)	

Programm CARN D.A.CH.-Tagung 2024, 9. und 10. Februar 2024

Samstag, 10. Februar 2024 (Laborschule, LS)

8:30 Uhr **Ankommen**

9:00 Uhr **Keynote 2:**

Johanna Gold, Martin Heinrich, Konrad Herrmann, Gabriele Klewin, Ramona Lau, Annette Textor: „Wer forscht wie an den Versuchsschulen?“

Raum LS: erste Fläche

10:15 Uhr **Posterrundgang mit Kaffee (Raum LS: erste Fläche)**

Wiebke Fiedler-Ebke, Johanna Gold, Alexander Matthias, Ian Voß

Move_it - Ein Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

Andrea Frantz-Pittner, Kristin Geiger, Marlena Lackner, Ingrid Krumphals

Innovative Bildungskoooperation zwischen außerschulischem Lernort und Hochschule

Silvia Grabner, David Grabner

Aktionsforschung als Methode zur Entwicklung qualitätsvoller „Discovery Trails“ in der offenen Bildungsarbeit

Ingrid Krumphals, Kristin Geiger, Stefan Wald, Andrea Frantz-Pittner

Socio-Scientific Issue Teaching für Physiklehramtsstudierende

Cornelia Stiller, Manuela Köstner, Gereon Inger, Thea Stroot

Partizipation, Schulentwicklung und Forschendes Lernen: Eine Analyse der Kollegiat*innen Perspektive

Claudia Weinzettl

Emergente Prozesse beim Quereinstieg in den Lehrberuf. Effektive Onboardingmaßnahmen quereinsteigender Lehrkräfte der Sekundarstufe

Allgemeinbildung im Schuljahr 2023/24: eine qualitative Studie

Antonia Deckstein

Lesson Study als Online-Fortbildung: Wissenstransfer über NELE – Campus Neue Lernkultur

11:00 Uhr **Beiträge-Slot 3**

Gruppe 3.1

Raum LS: erste Fläche

Yannik Wilke, Britta Cerulla, Mirjana Markovic, Johanna Gold, Dennis Krüger, Sabine Geist, Daniel Venne, Gordon Osthus, Rebecca Riebow, Tim Lukas Schmidt, Jutta Walter

Konkrete Beispiele aus der

Gruppe 3.2

Raum LS: Fläche topas

Thea Stroot, Petra Westphal
Adele Clarke's Ansatz der Situationsanalyse: Perspektiven des ‚Post Modern Turn‘ in der Praxisforschung

Gruppe 3.3

Raum LS: Konferenzraum

Vera Volkmann, Tobias Degelmann
"Belastende Situationen im (Sport-) Unterricht als Ausgangspunkt für Praxisforschung – Ein forschungsmethodisches Konzept"

Gruppe 3.4

Raum LS: großer Besprechungsraum

Marjan Asgari, Christine Lechner, Renata Zanin
Aktionsforschung zum Lehren und Lernen von Sprachen in plurilingualen Settings

Forschungs- und Entwicklungsarbeit der Laborschule

- Jahrgangsübergreifendes Lernen von 0-10 – Gemeinsames Lernen unter einem Dach
- Fächerübergreifendes Lernen in den Jahrgängen 6-10
- Leistung inklusive? Leistung inklusive! – Überzeugungen von Lehrkräften und Schüler*innen zur Lernprozessbegleitung an der Laborschule Bielefeld
- Mathematik-FEP an der Laborschule: „Und wie gehen wir das nun an?“ – Thematisierung des methodischen Zugangs und der Zusammenarbeit aller Akteur*innen

Elisa Foelsch, Mara Spiekenheuer, Christine Freitag
Geschlecht als Kategorie der Selbst- und Fremdwahrnehmung im Mentoring für Kinder und Jugendliche

Barbara Mehlmauer-Larcher
Der Einsatz von digitalen Tools und KI im schulischen Kontext: Sprachlehrer*innen in Ausbildung erforschen ihre Unterrichtspraxis - Herausforderungen und forschungsmethodisches Vorgehen

Lukas Bleichenbacher
Partizipative Forschung und Entwicklung für die Mehrsprachigkeitsdidaktik im Fremdsprachenunterricht

Christina Hartner, Maria Mateo i Ferrer, Birgit Guschker, Anne Wernicke
Sich Sprache aneignen, schreibend lernen, Diskurse mitgestalten – die gymnasiale Oberstufe in der Migrationsgesellschaft

12:30 Uhr

gemeinsamer Abschluss
Raum LS, erste Fläche

13:00 Uhr

Mittagssnacks

Anschließend

Netzwerktreffen CARN D.A.CH. (Interessierte sind willkommen)
Raum LS, erste Fläche