

*Das Bündnis mit dem Namen „Hanse“ repräsentiert die wichtigsten Handelsbeziehungen im Mittelalter auf dem europäischen Kontinent. Niederdeutsche Kaufleute organisierten den Handel fern ab von Gebietsgrenzen und erschufen ein großes Handelsimperium, das den Seehandel vorantrieb. Neben den großen ausländischen Hansekontoren - Bergen, Brügge, London und Nowgorod - gab es auch in Ostwestfalen-Lippe drei Städte, die im Netzwerk der Hanse aktiv waren. Diese Unterrichtsreihe soll die Bedeutung der Hanse auch im Binnenland und besonders hier in der Region aufzeigen und den Unterschied zwischen der mittelalterlichen und der heutigen Organisation Hanse deutlich machen.*

-----

### Die Hanse international

Die folgende Stunde soll sich ausgehend von der regionalen Verbindung zur Hanse mit der internationalen beziehungsweise mit der innereuropäischen Rolle der Hanse beschäftigen. Die Schüler\_innen können dann die für sie wichtigsten Informationen aus den Hausaufgaben in Form einer Mindmap an die Tafel bringen. Dazu kann weiterführend auch die Karte erneut gezeigt werden.

Da Bielefeld und Umgebung zur „Landhanse“ gehören, wo die Waren mit Pferdekraft transportiert wurden, wird nun der Blick auf die großen Hansezentren an der Küste gelenkt.

Im weiteren Verlauf stehen hier vor allem die Städte Lübeck, Hamburg, Bergen, Nowgorod, Venedig und Brügge im Mittelpunkt. Dazu wird eine ZDF- Terra X Dokumentation genutzt, die für die Schüler\_innen frei im Internet zur Verfügung steht. Zu der Dokumentation gibt es bestimmte Fragestellungen, die in der Klasse verteilt werden, um die Antworten anschließend zu sammeln und auf Folie zu übertragen.

Je nach technischer Ausstattung kann die Dokumentation mit der gesamten Klasse zusammen geschaut werden oder die Schüler\_innen teilen sich auf und schauen in Partnerarbeit an einem eigenen Computer. Letzteres hat den Vorteil, dass sie nach Bedarf unterbrechen und wiederholen können (Link zum Video im Material zur 3. Stunde).

Die Schüler\_innen können die Dokumentation entweder zu Hause zu Ende gucken oder, wenn es so viel Zeit gibt, auch in der Schule.

Zusätzlich sollte in der Stunde noch der Text mit dem Titel „Das Ende der Hanse?!“ gelesen werden. Dazu können Aufgaben gestellt werden. Beispielsweise: *Beschreibt die Entwicklungen, die zum Ende der Hanse geführt haben und berücksichtigt dabei die heutigen Erkenntnisse.*

| <i>Mögliche Sozialform</i>                            | <i>Material</i>  |
|---|--|
| Unterrichtsgespräch<br>Kurze Schülervorträge<br>GA/PA | Laptop, Beamer<br>Tafel<br>Computerraum<br>Folie<br>Computerraum Oder Beamer |