

Aufgaben zu „Die Geschichte der Industrialisierung in Bielefeld“

Benötigtes Quellenmaterial:

- Gruppe 1 (Q1-9): Das Leinengewerbe
- Gruppe 2 (Q1-15): Die Kaufmannsfamilie Delius
- Gruppe 3 (Q1-7): Die Gründung von Fabrikanlagen
- Gruppe 4 (Q1-11): Arbeits- und Lebensbedingungen
- Gruppe 5 (Q1-3): Die Nachfolgeindustrien

Aufgaben:

1. Setzt euch in den fünf Gruppen zusammen. Bearbeitet anschließend folgende Aufgaben:
 - Gruppe 1: Beschreibt den Alltag eines Leinewebers aus! Wie sah seine Arbeit aus? Warum geriet das Leinengewerbe in eine Krise?
 - Gruppe 2: Verfasst einen Lebenslauf zu Hermann und Gustav Delius! Wie stehen sie zu dem Thema Fabrikanlagen?
 - Gruppe 3: Erläutert die Gründung der Ravensberger Spinnerei? Wie sah die Fabrikordnung aus? Welche Bedenken gab es gegenüber der Fabrik?
 - Gruppe 4: Beschreibt die Arbeits- und Lebensbedingungen der Fabrikarbeiter! Wie wohnten und lebten sie? Wie erging es ihren Kindern?
 - Gruppe 5: Erläutert die industrielle Entwicklung Bielefelds nach 1850?

Entwerft in jeder Gruppe ein Lernplakat, in dem ihr eure Antworten dokumentiert!

2. Anschließend werden die Gruppen so gemischt, dass in jeder neuen Gruppe mindestens ein Mitglied (Experte) aus jeder der alten Gruppen dabei ist, der jetzt das Lernplakat seiner Gruppe vorstellt. Die Zuhörer machen sich Notizen, um anschließend eine Geschichte der Industrialisierung in Bielefeld zu schreiben.
3. Projektidee: Plant anhand der Materialien eine eigene Ausstellung zum Thema „Industrialisierung in Bielefeld.“ Präsentiert eure Ergebnisse vor der Klasse oder falls möglich sogar in der Schulaula. Fertigt dabei zusätzlich zu den Materialien noch Skizzen an, die die wichtigsten Punkte noch mal auf den Punkt bringen. Ihr könnt auch Videos zum Thema anfertigen z.B. ein Gespräch zwischen Gegnern und Befürwortern der Fabrikanlagen.