

LWL-Freilichtmuseum: Der Osnabrücker Hof

Aufgaben zu „Kötter und Heuerlinge“ , „Leibeigenschaft und Grundherrschaft“ und „Hallenhaus und Kotten“

Benötigtes Quellenmaterial:

- Q2: Grundherrschaft
- Q3: Leibeigenschaft
- Q7: Kötter und Heuerlinge
- Q8: Kotten und Heuerlingshäuser
- Q11:Foto eines Kotten (außen)
- Q12: Foto eines Kotten (innen)
- Q13: Das Hallenhaus
- Q14: Das Hallenhaus (Außenansicht)
- Q15: Das Hallenhaus (Innenansicht)

Aufgaben

1. Lest die Quellen sorgfältig durch. Unterteilt die Klasse in vier Gruppen. Gruppe 1 vertritt die Grundherren, Gruppe 2 die Bauern, Gruppe 3 die Kötter und Gruppe 4 die Heuerlinge. Führt ein Diskussionsgespräch, in welchem jede Gruppe ihren Standpunkt in der Gesellschaft erläutert. Haltet im Anschluss die wichtigsten Aussagen an der Tafel fest.
2. Wie sah ein Kotten aus und was genau ist darunter zu verstehen? Wo liegt der Unterschied zu einem niederdeutschen Hallenhaus? Verwende zur Beschreibung auch die Q7-Q8, Q11-Q12 und Q13-Q15.