

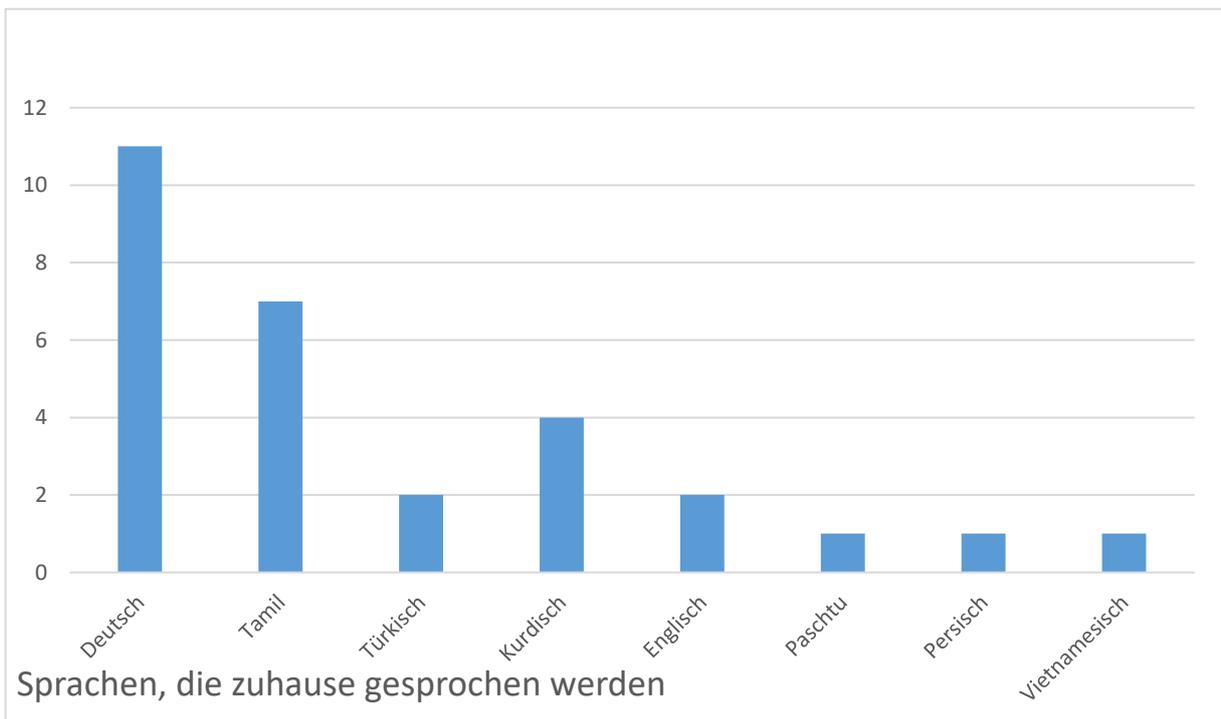
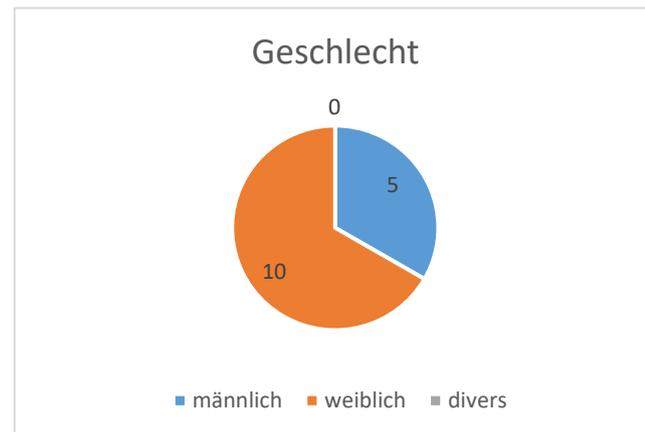
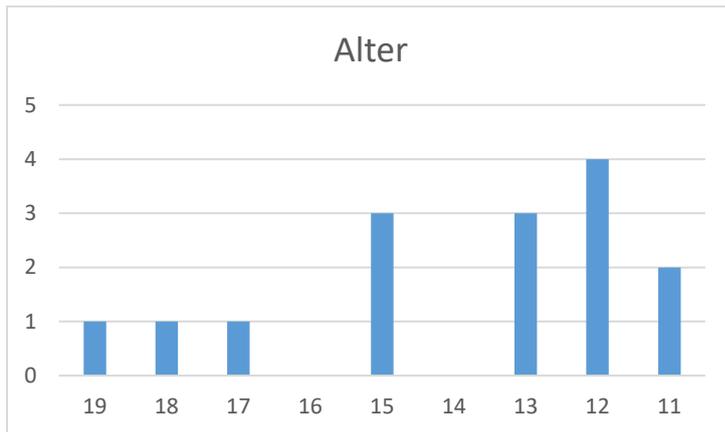
Auswertung der Fächer Deutsch, Englisch, Mathe, DaZ

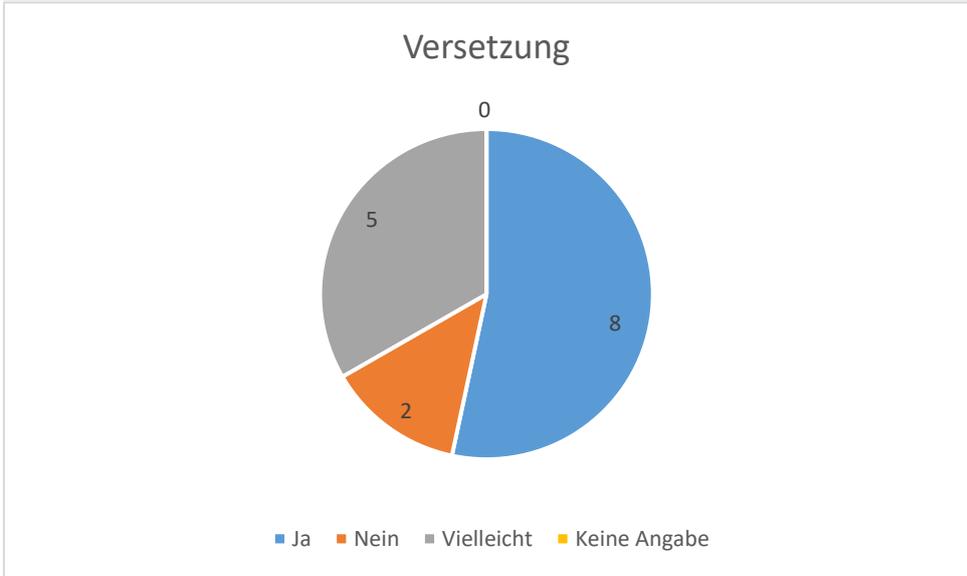
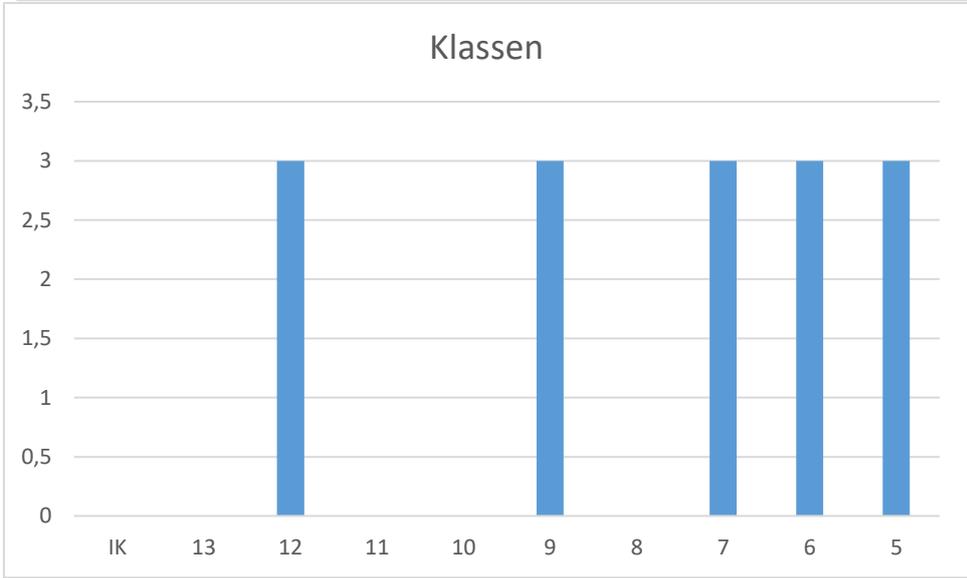
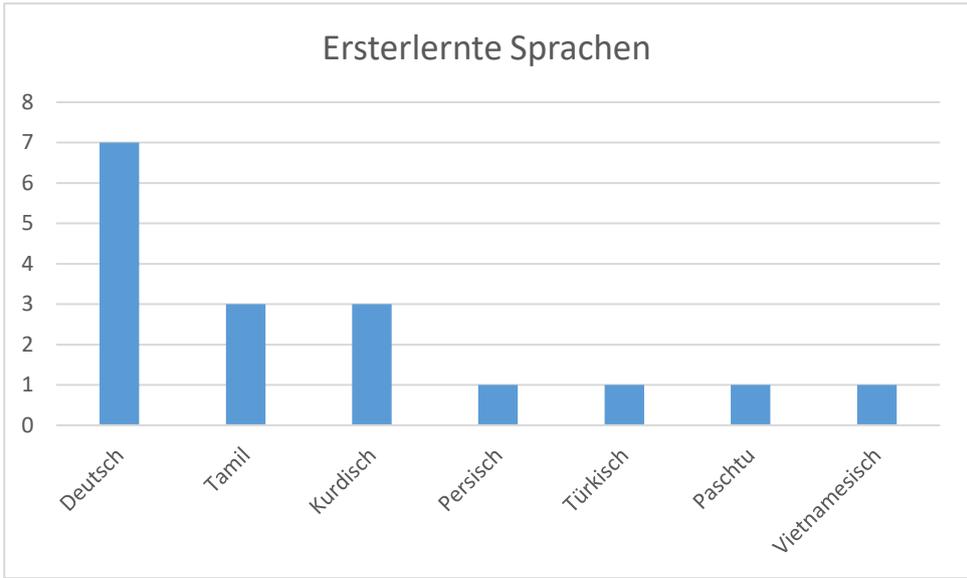
Teilnehmer*innen: 86 Schüler*innen (können durch Teilnahme an mehreren Fächern auch mehrfach an Umfrage teilgenommen haben).

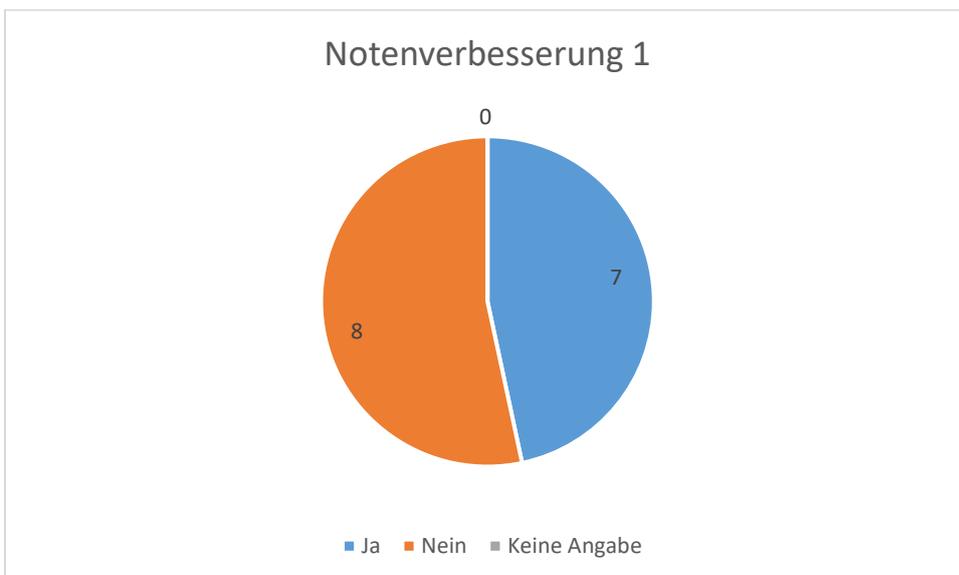
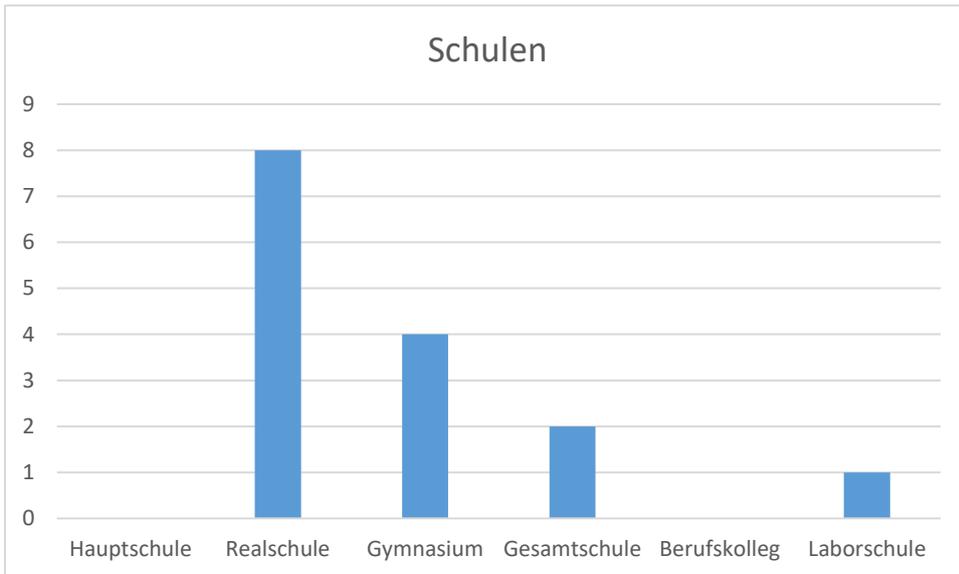
Die Textantworten sind am Ende des Dokuments zu finden.

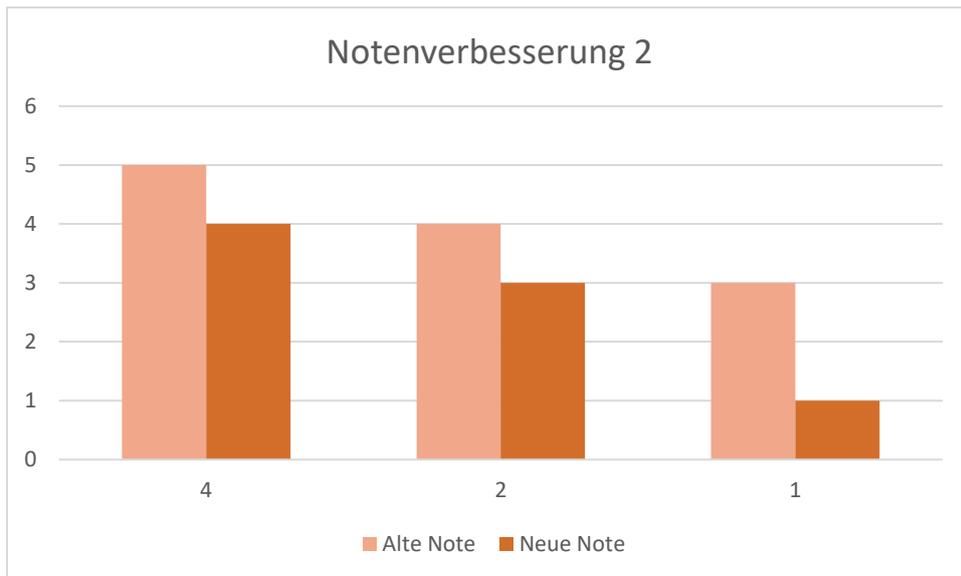
Deutsch

Allgemein:





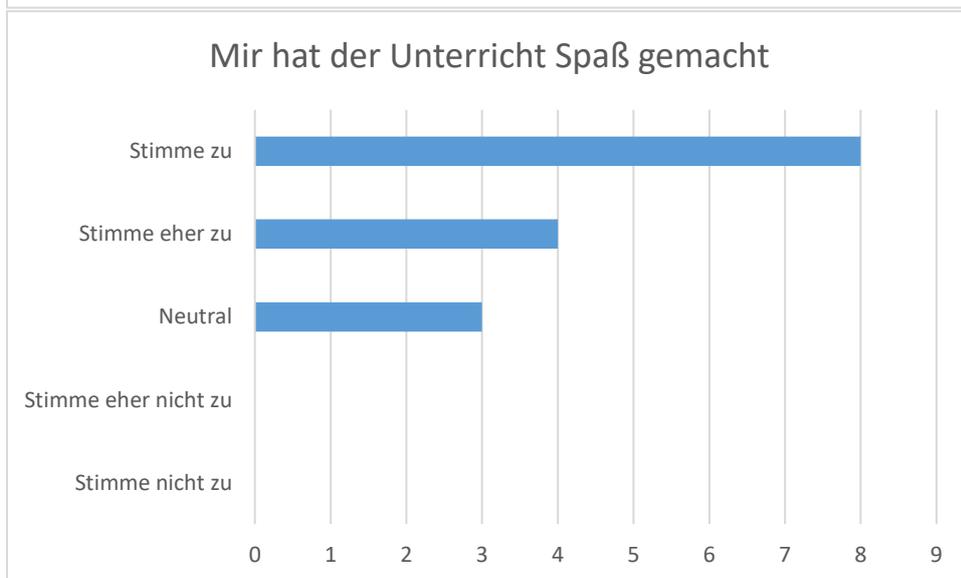
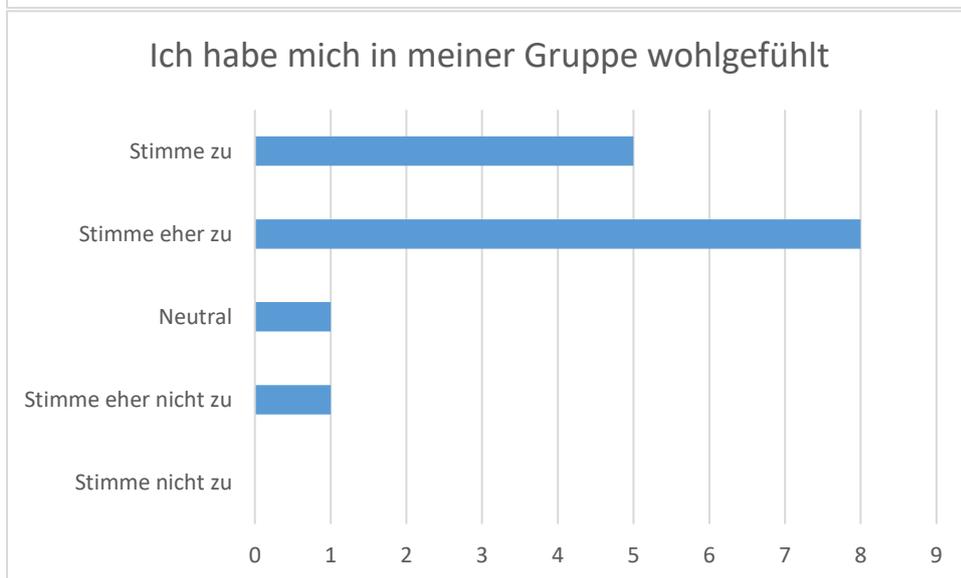
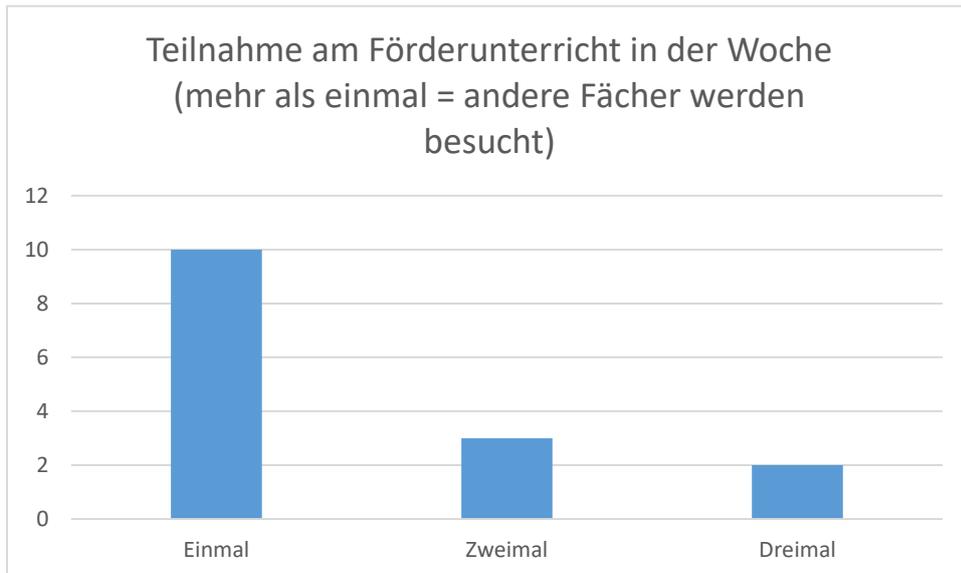


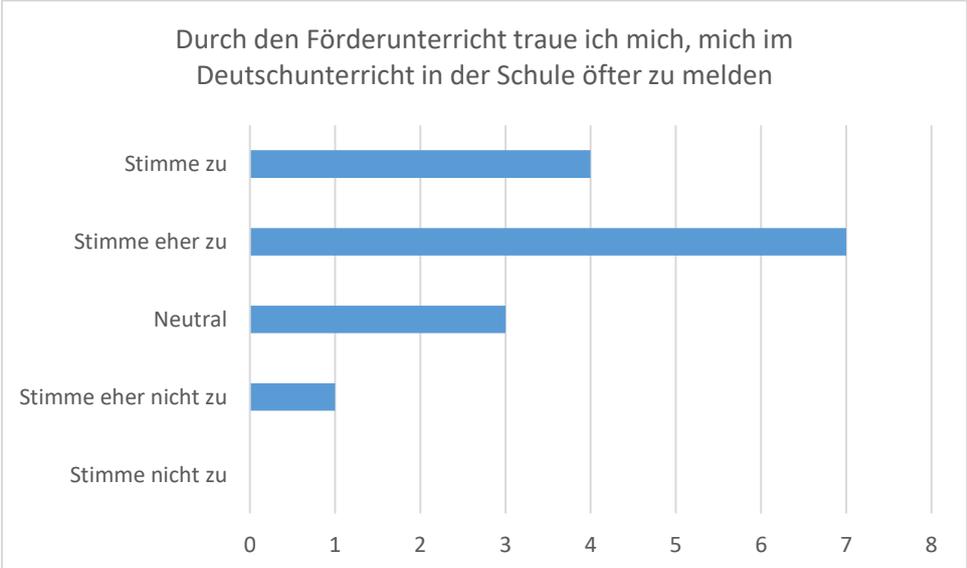
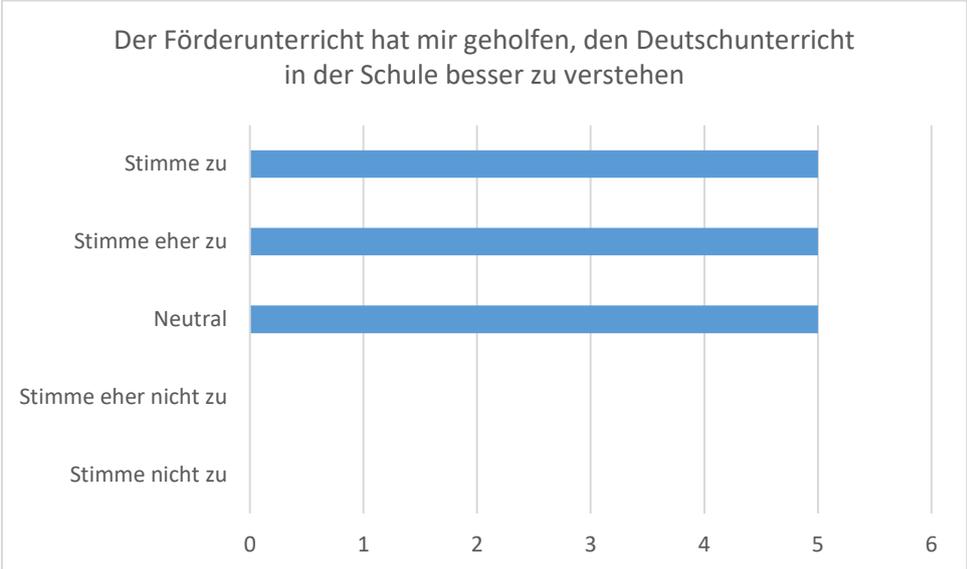
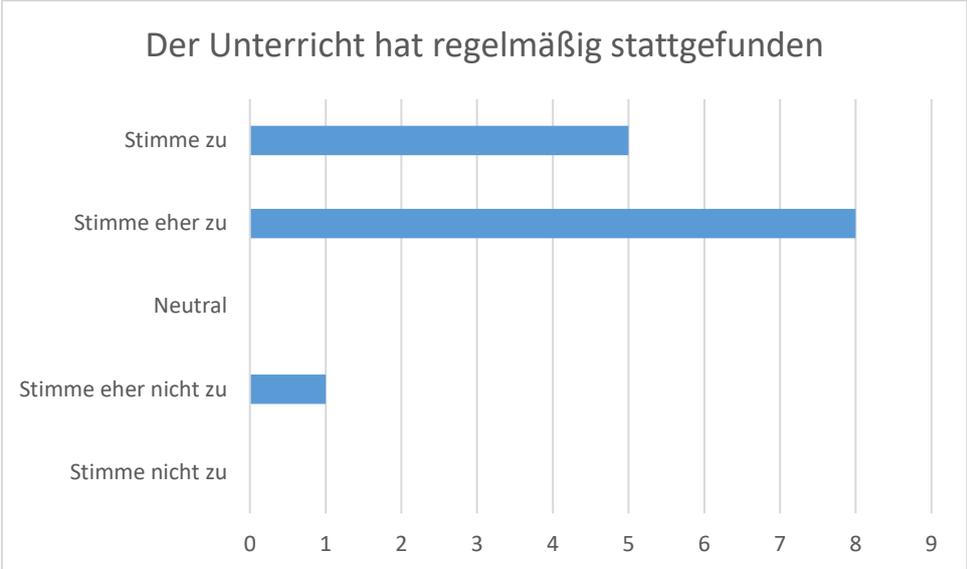


*Die vertikale Achse beschreibt die Note der Schüler*innen, die Zahl auf der horizontalen Achse die Anzahl der Schüler*innen. Die orangenen Säulen stehen für die alte Note im Schulfach, die roten Säulen zeigen die neue Note.*

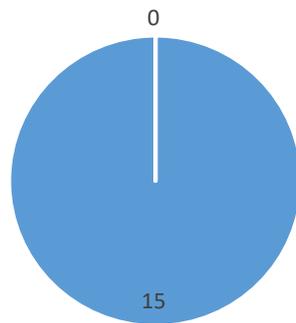
*Zum Ablesen werden die jeweils direkt nebeneinanderliegenden orangenen und roten Säulen betrachtet. Insgesamt kann daraus die Notenverbesserung der jeweiligen Schüler*innen abgelesen werden. Das erste Säulenpaar z. B. zeigt, dass sich die Note im Schulfach um eine Note verbessert hat, nämlich von einer 5 hin zu einer 4. Dies trifft auf 4 Schüler*innen zu.*

Der Förderunterricht:



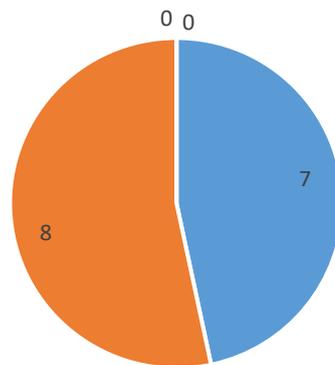


Dass der Förderunterricht in der Universität stattfindet gefällt mir



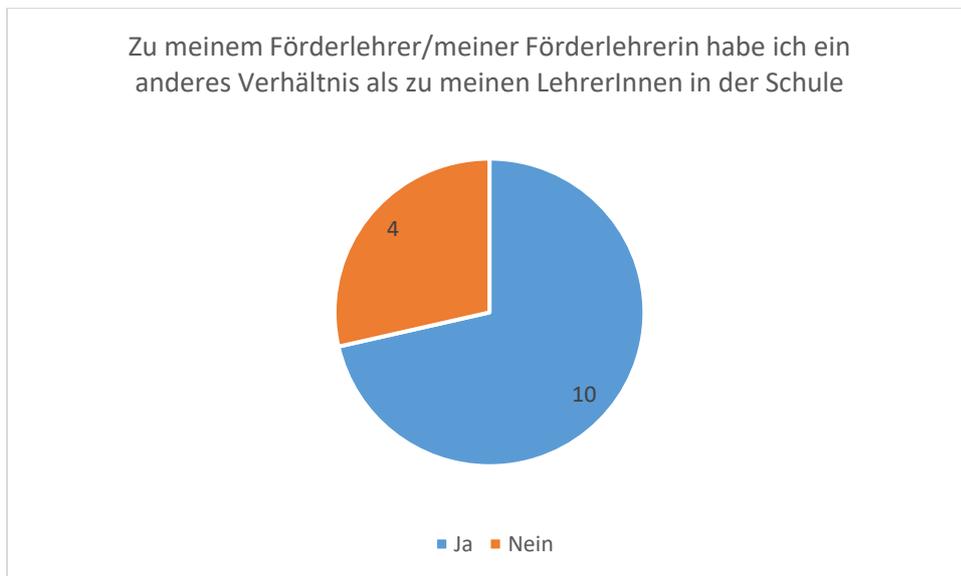
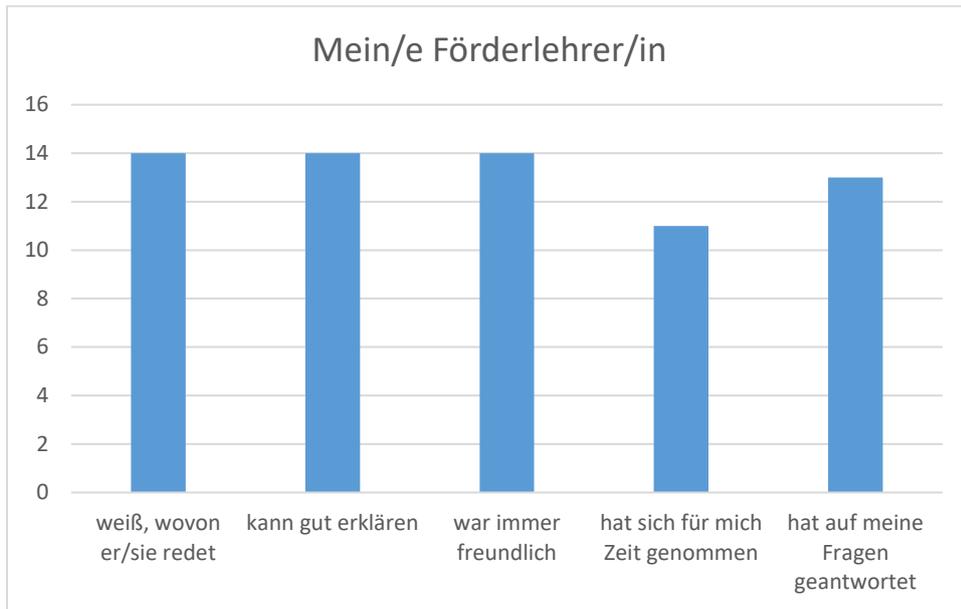
■ Ja ■ Nein

Neue Freunde durch den Förderunterricht

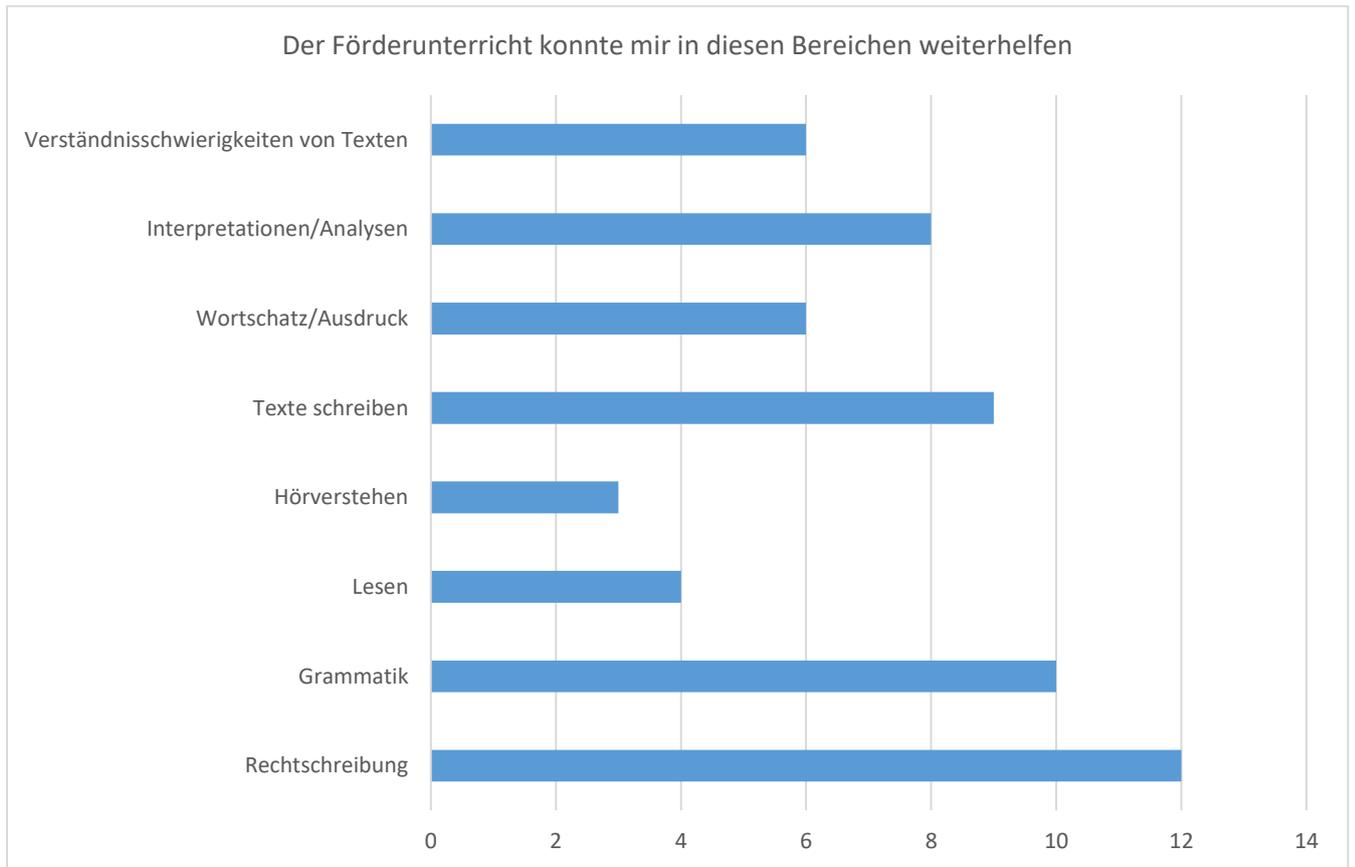


■ Ja ■ Nein ■ Vielleicht ■ Keine Angabe

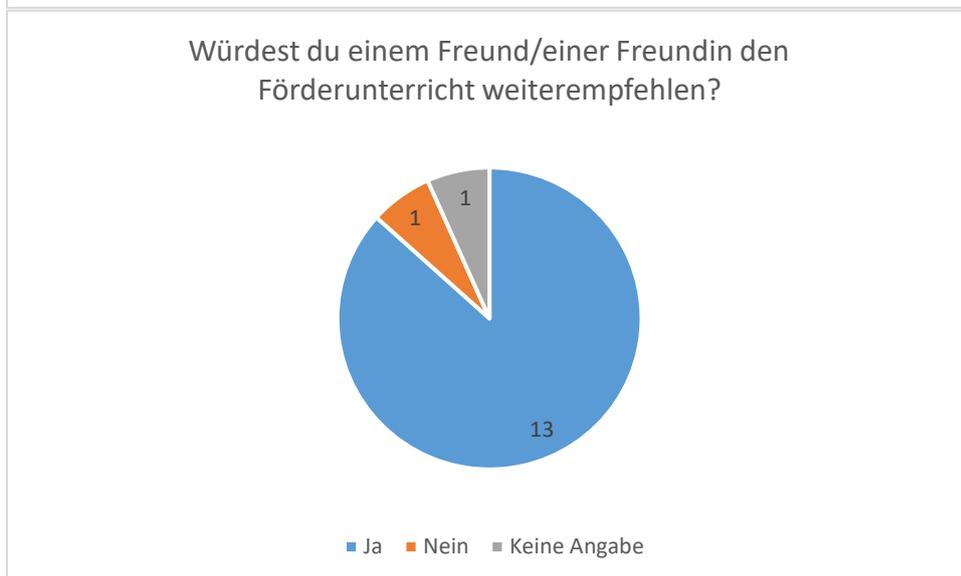
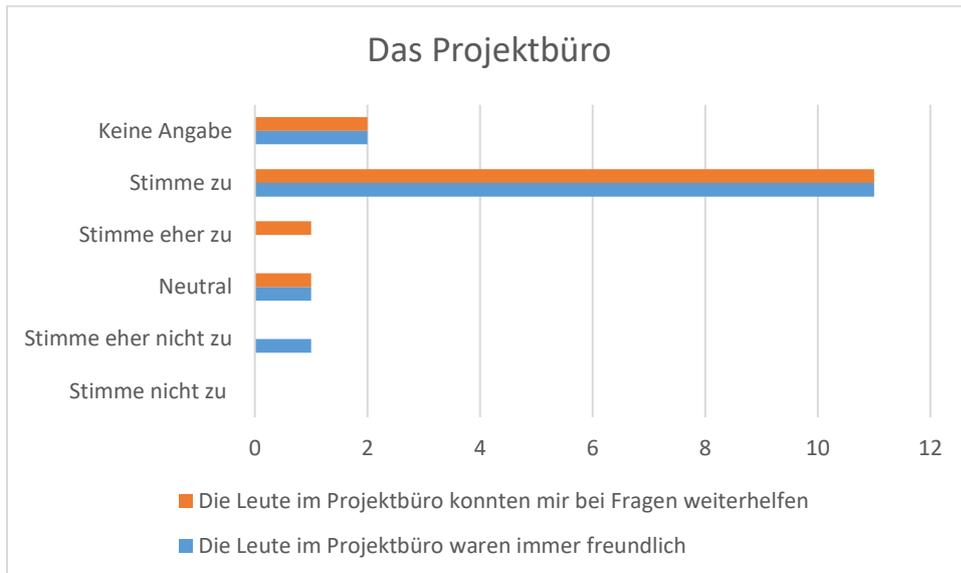
Förderlehrkraft:



Das Fach Deutsch:

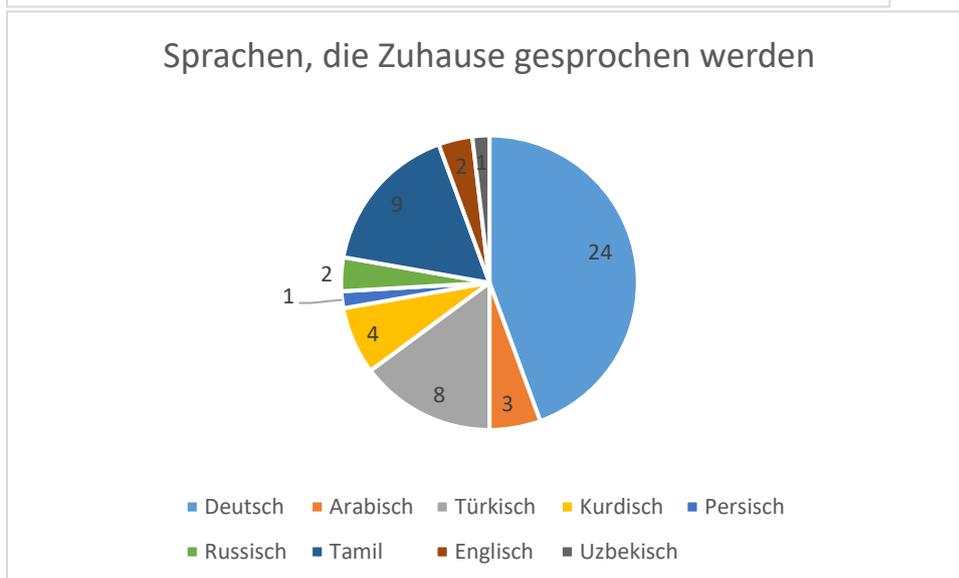
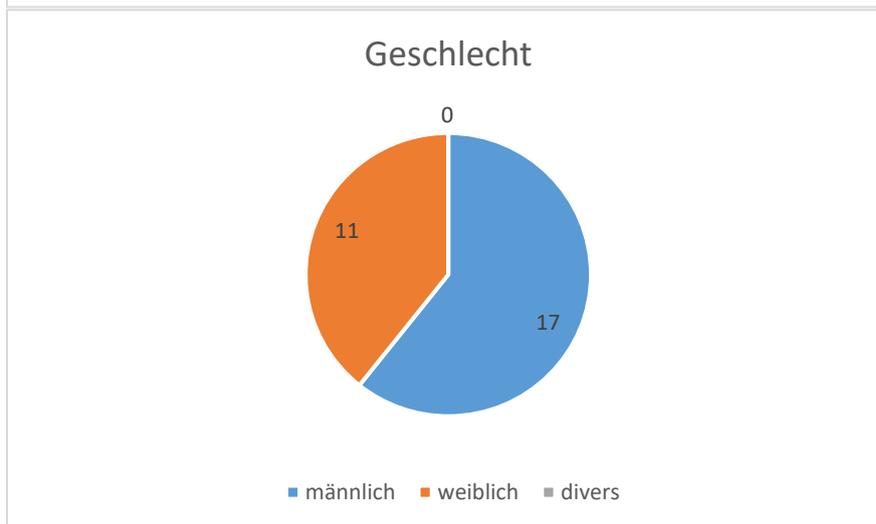
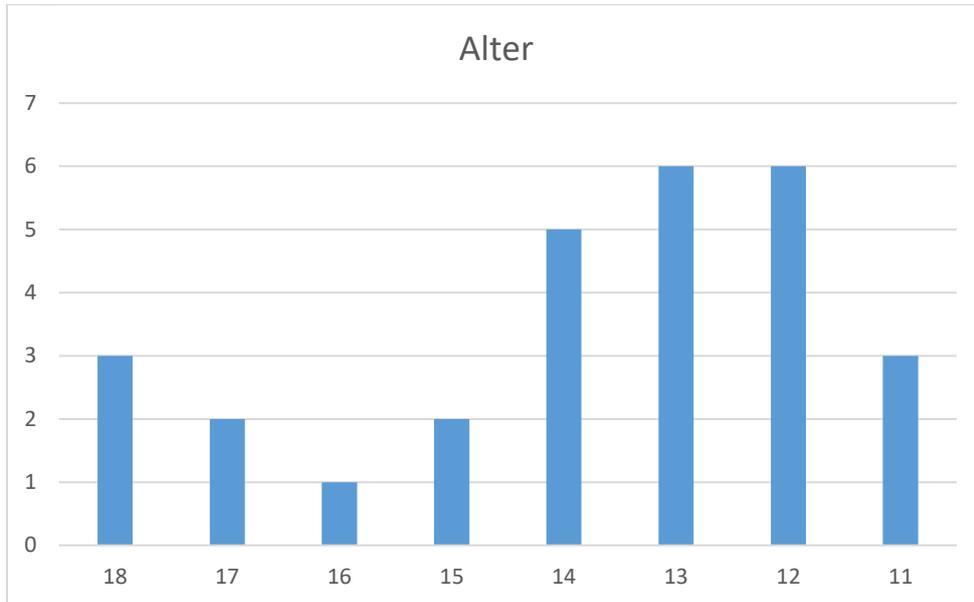


Das Projektbüro:

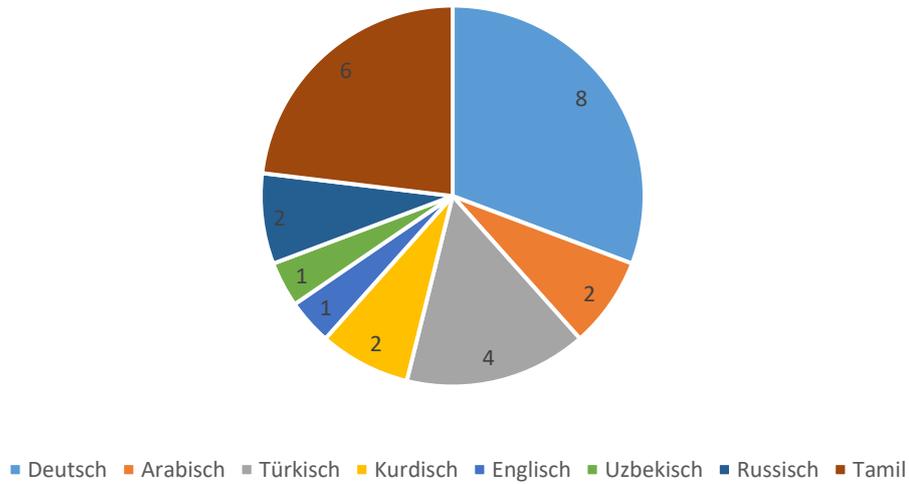


Englisch

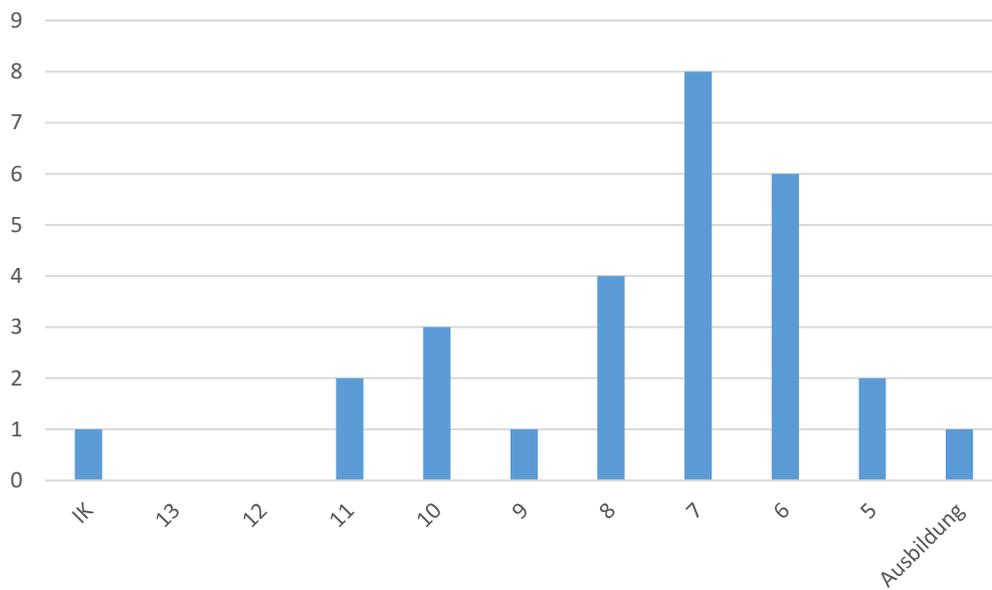
Allgemein:



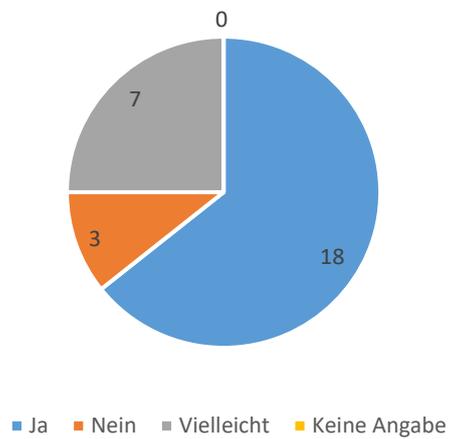
Ersterlernte Sprachen

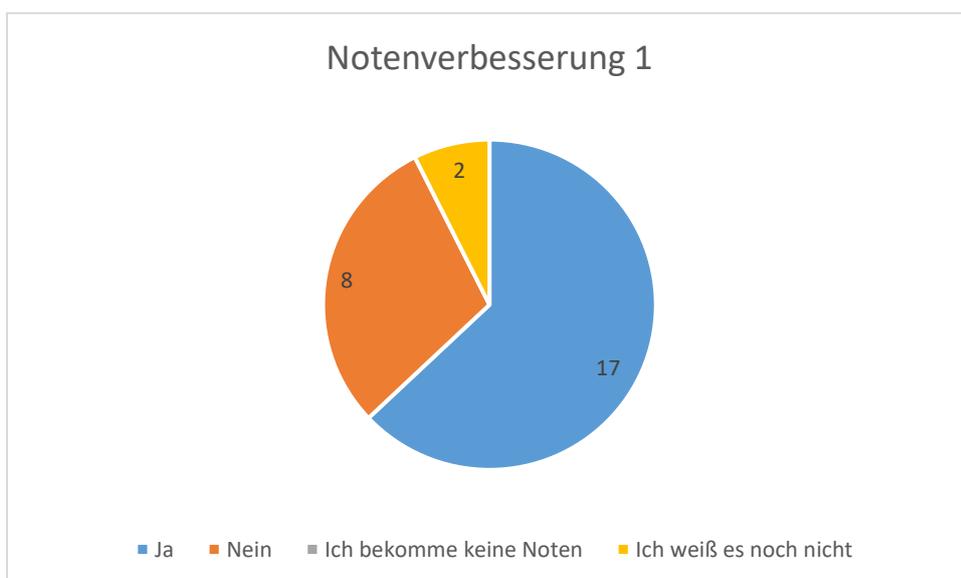
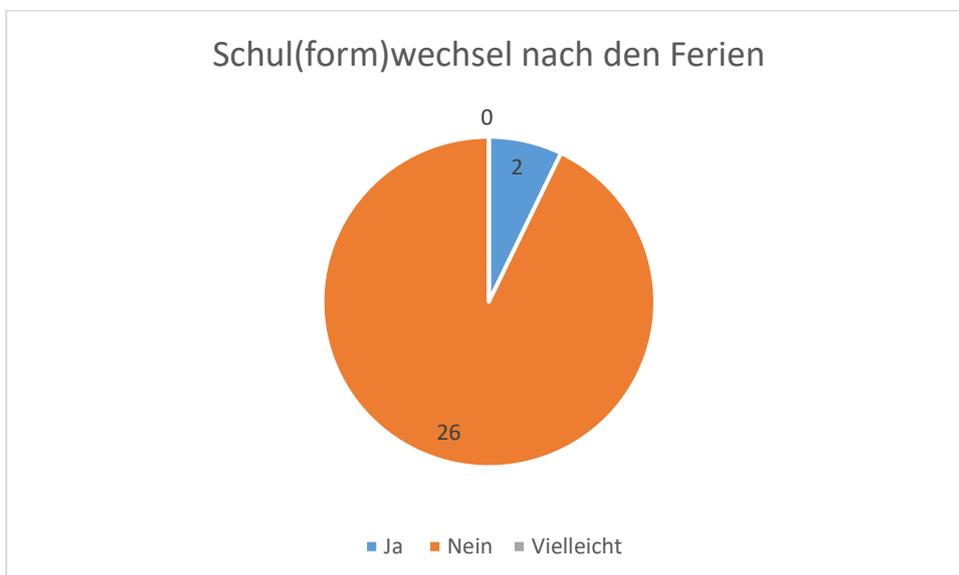
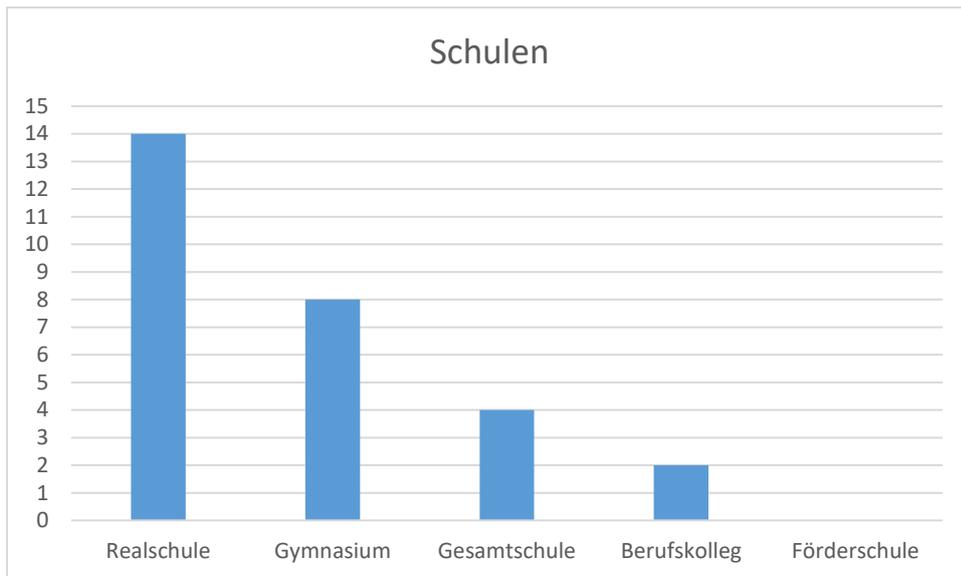


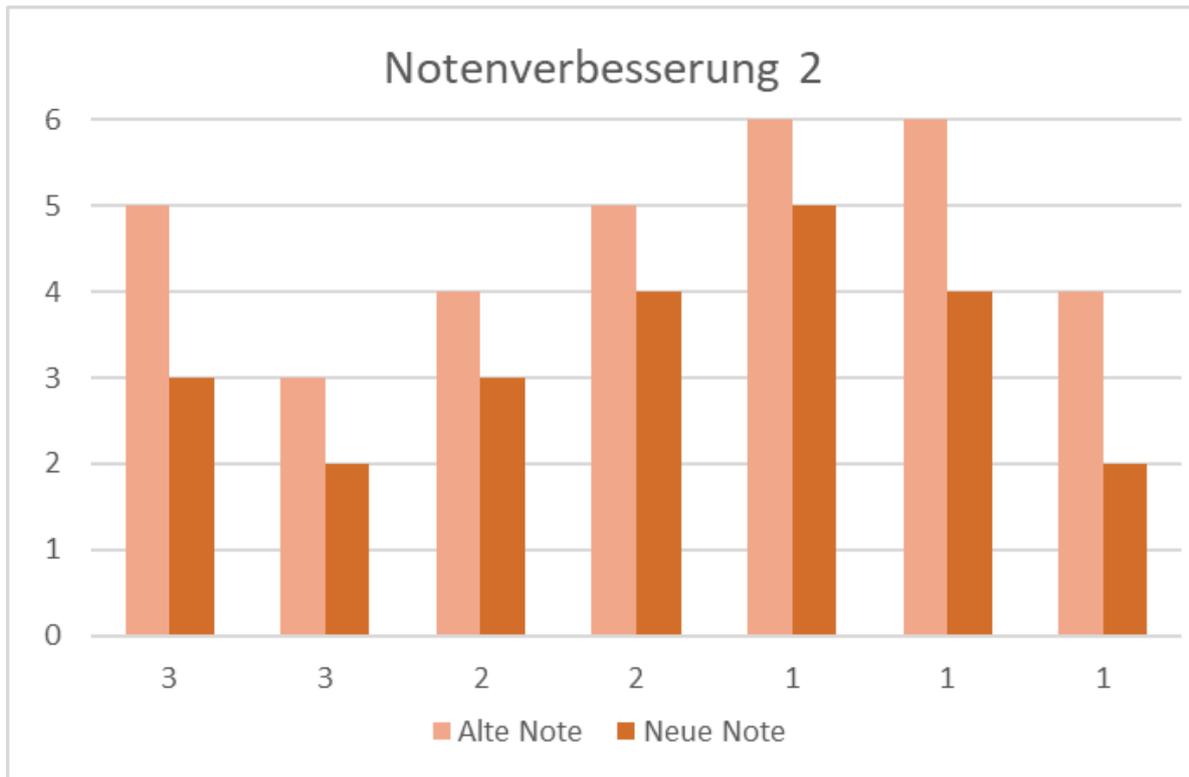
Klassen



Versetzung



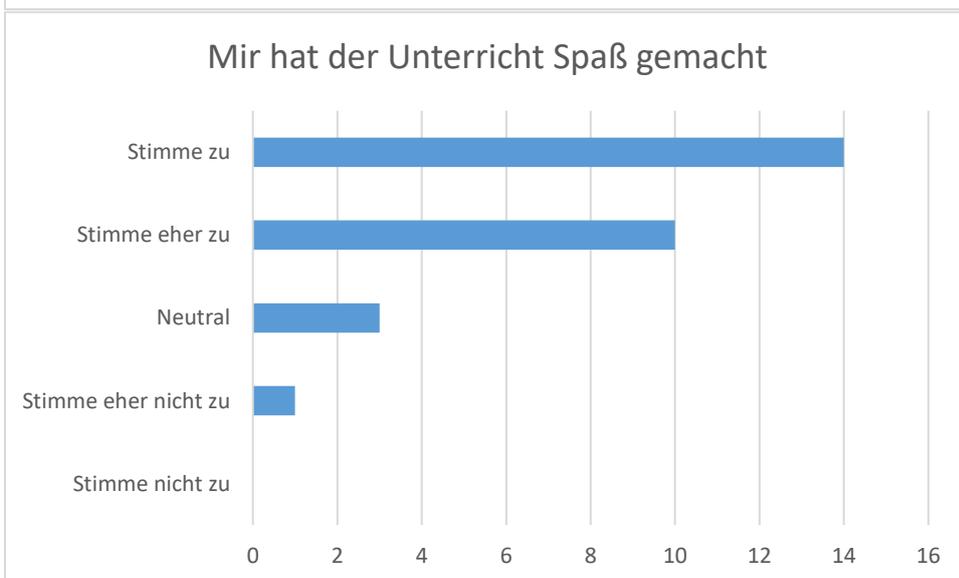
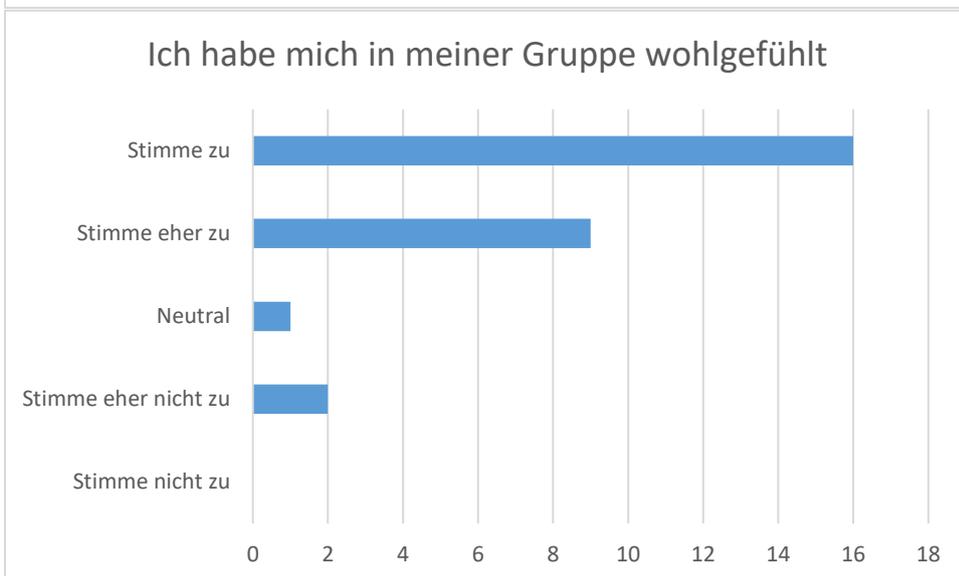
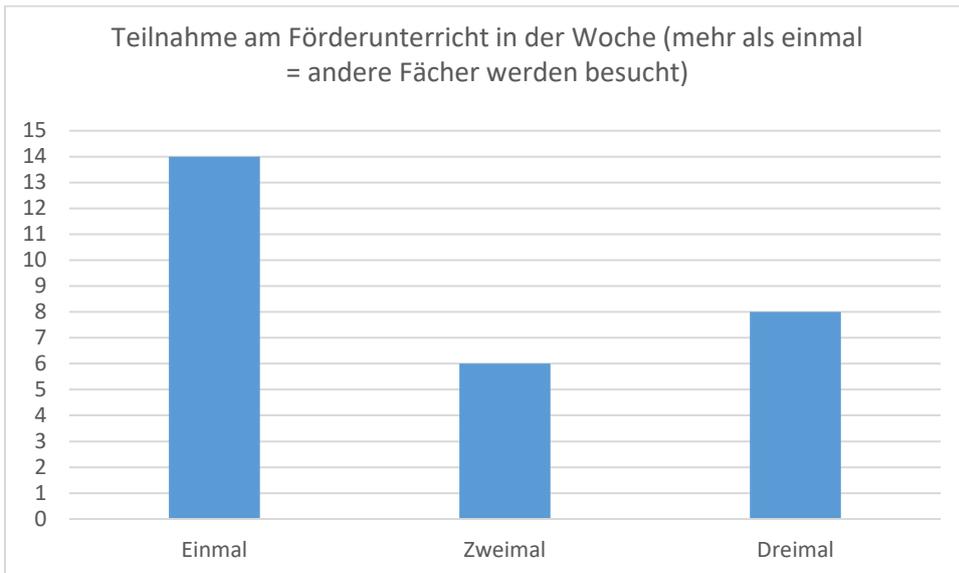


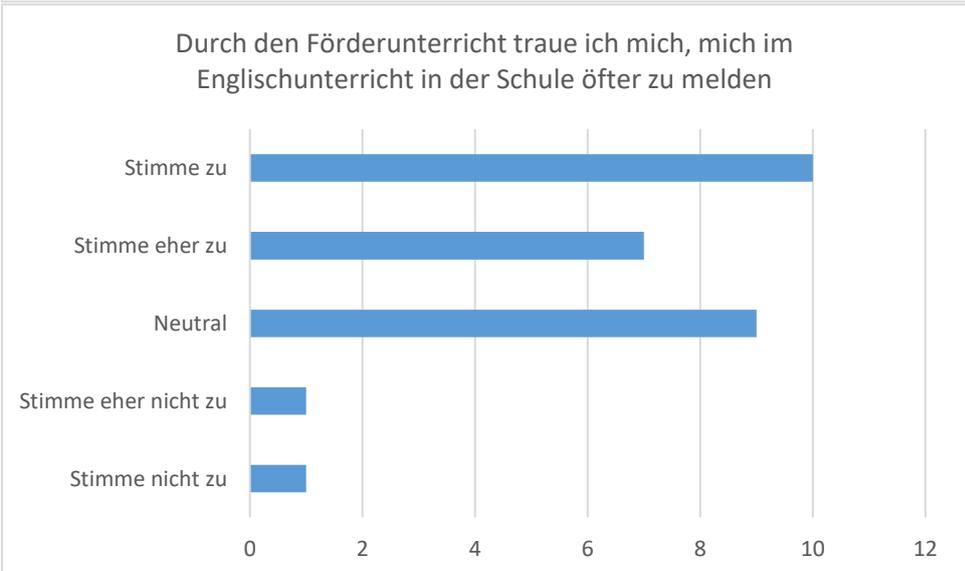
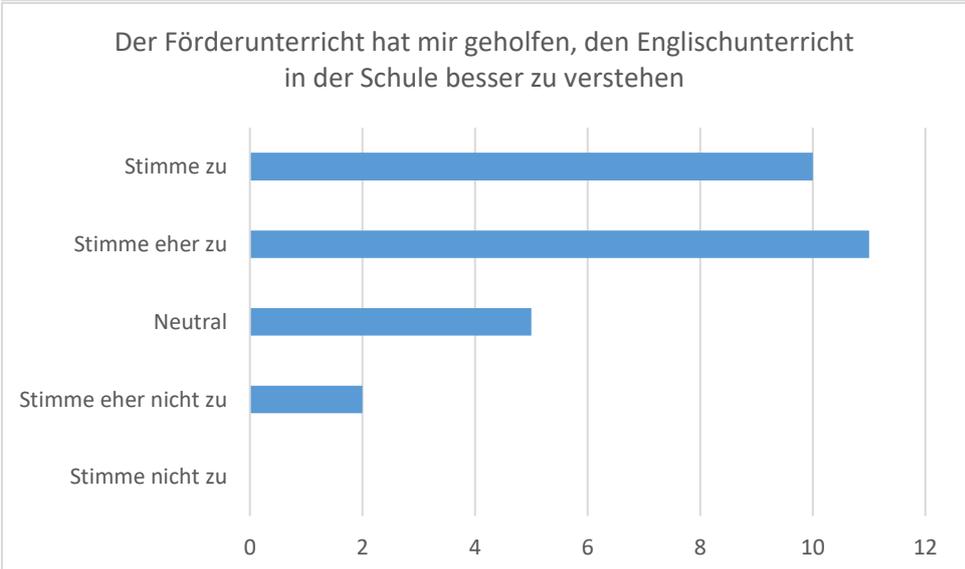
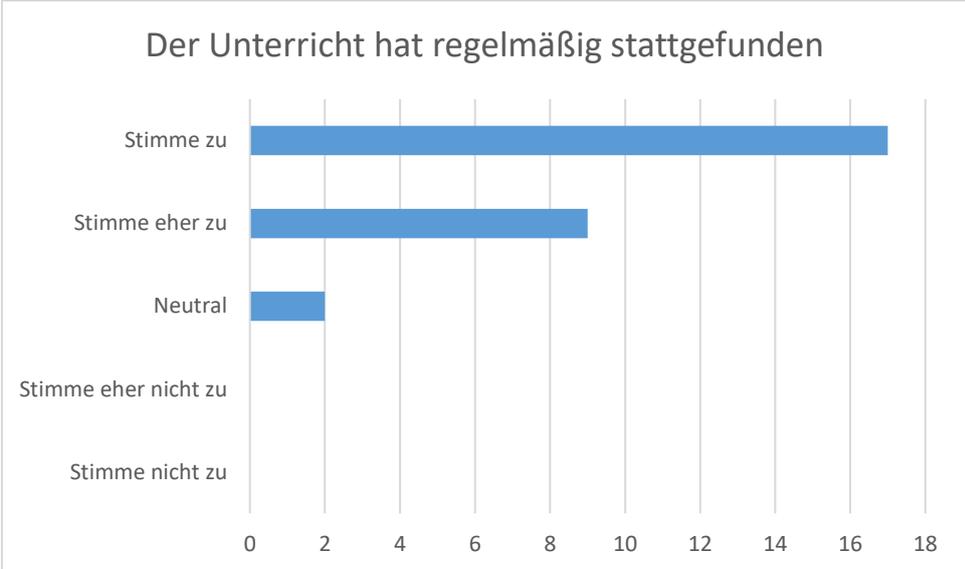


Die vertikale Achse beschreibt die Note der Schüler*innen, die Zahl auf der horizontalen Achse die Anzahl der Schüler*innen. Die orangenen Säulen stehen für die alte Note im Schulfach, die roten Säulen zeigen die neue Note.

Zum Ablesen werden die jeweils direkt nebeneinanderliegenden orangenen und roten Säulen betrachtet. Insgesamt kann daraus die Notenverbesserung der jeweiligen Schüler*innen abgelesen werden. Das erste Säulenpaar z. B. zeigt, dass sich die Note im Schulfach um eine Note verbessert hat, nämlich von einer 5 hinzu einer 4. Dies trifft auf 4 Schüler*innen zu.

Der Förderunterricht:



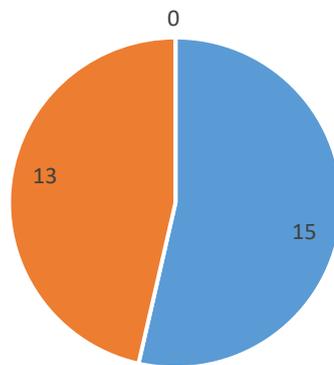


Dass der Förderunterricht in der Universität stattfindet gefällt mir



■ Ja ■ Nein

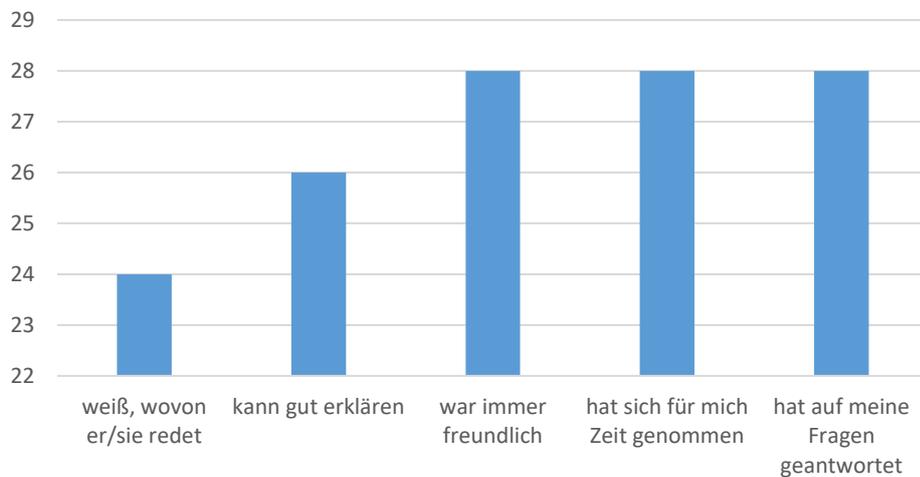
Neue Freunde durch den Förderunterricht



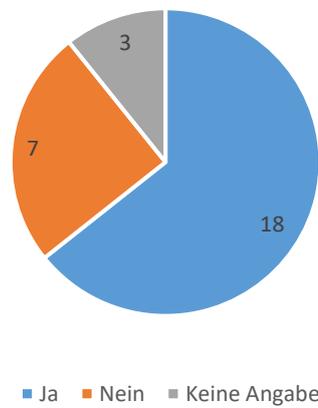
■ Ja ■ Nein ■ Keine Angabe

Förderlehrkraft:

Mein/e Förderlehrer/in ...

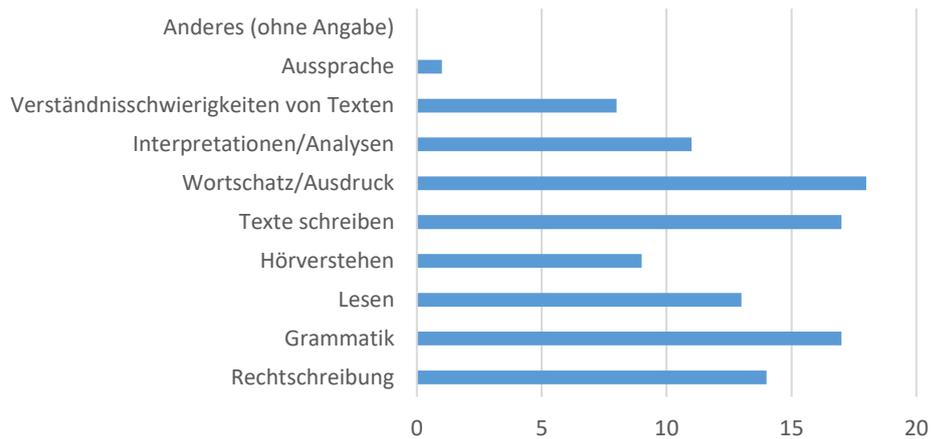


Zu meinem Förderlehrer/meiner Förderlehrerin habe ich ein anderes Verhältnis als zu meinen LehrerInnen in der Schule



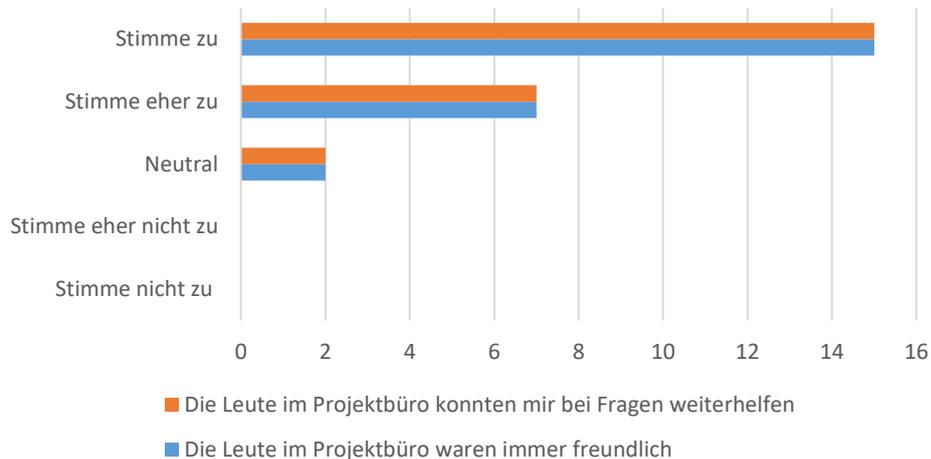
Das Fach Englisch:

Der Förderunterricht konnte mir in diesen Bereichen weiterhelfen



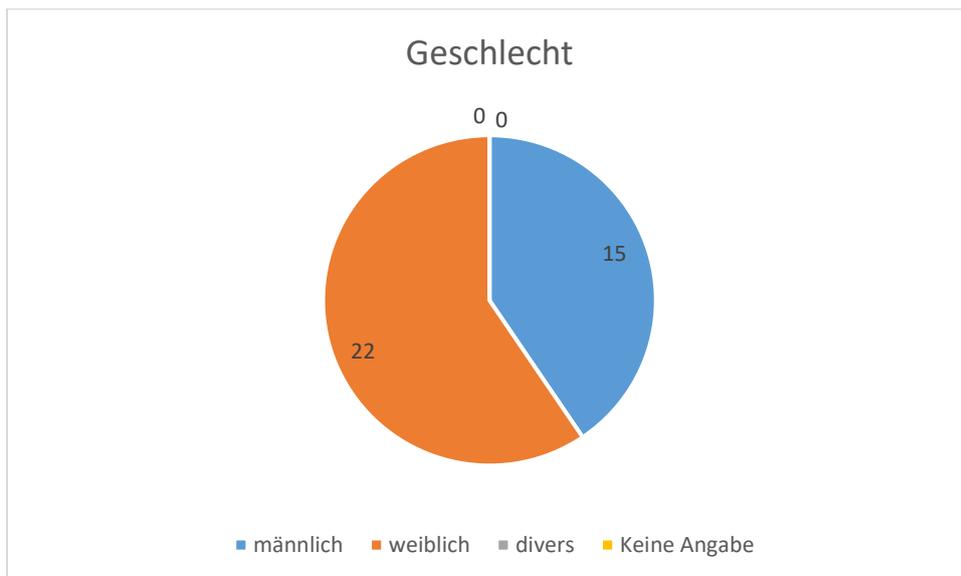
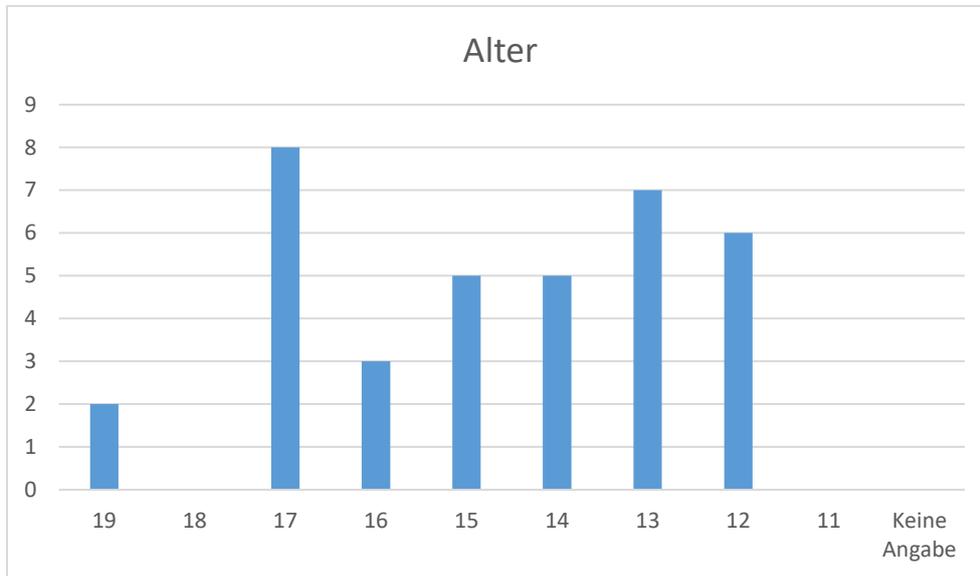
Das Projektbüro:

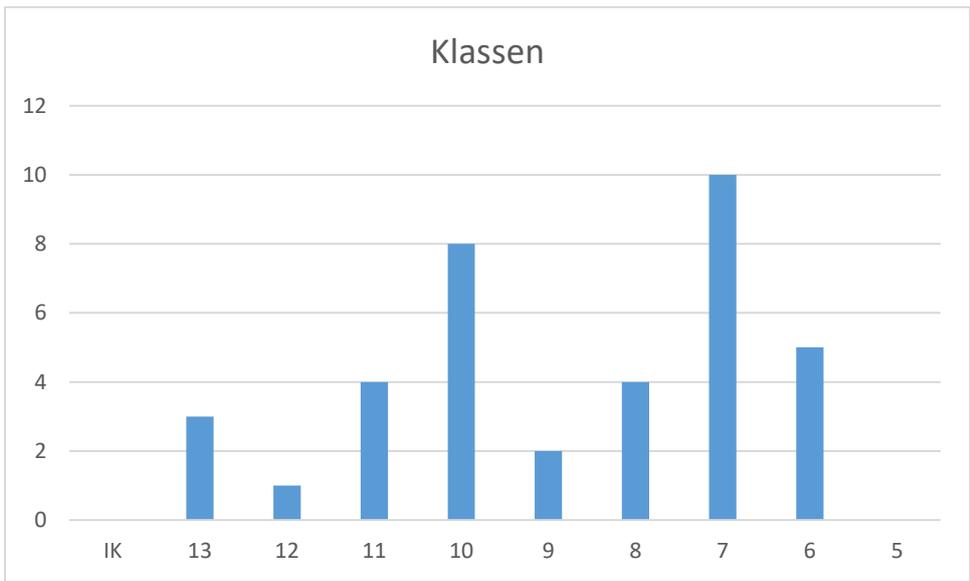
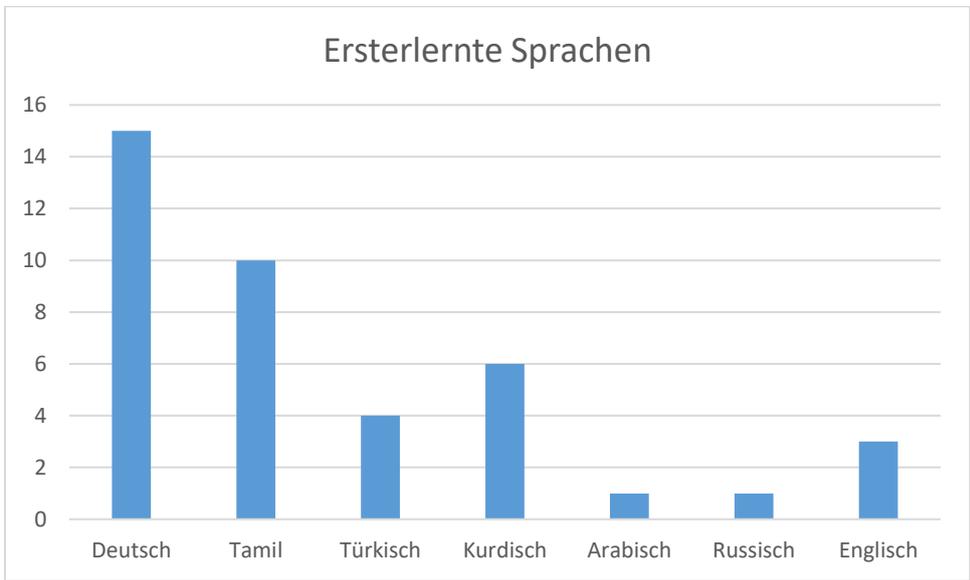
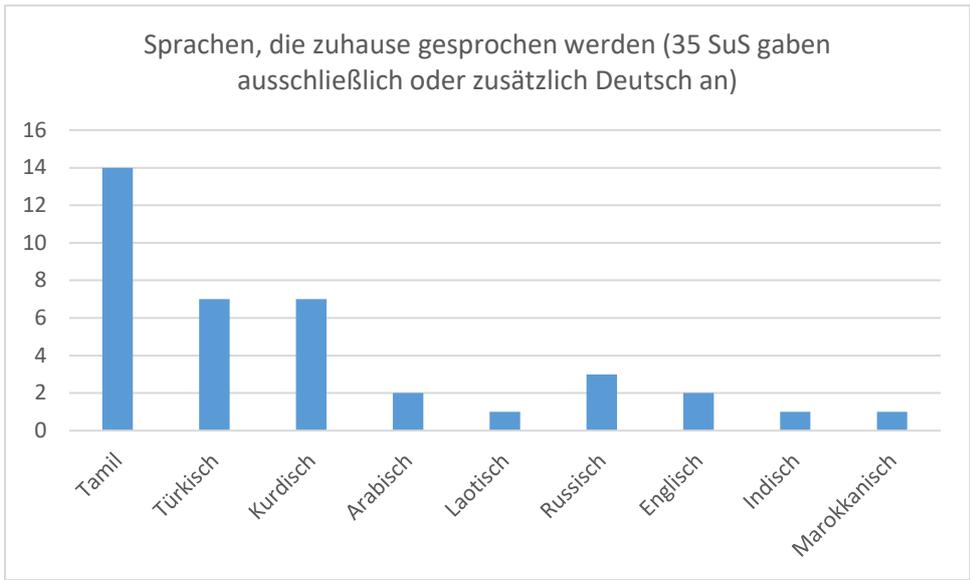
Das Projektbüro



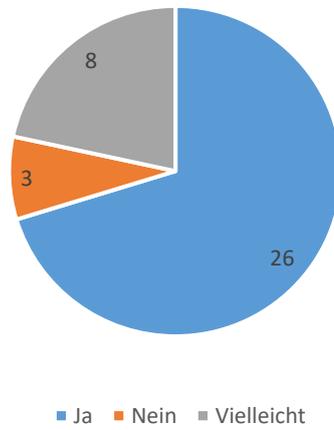
Mathematik

Allgemein:

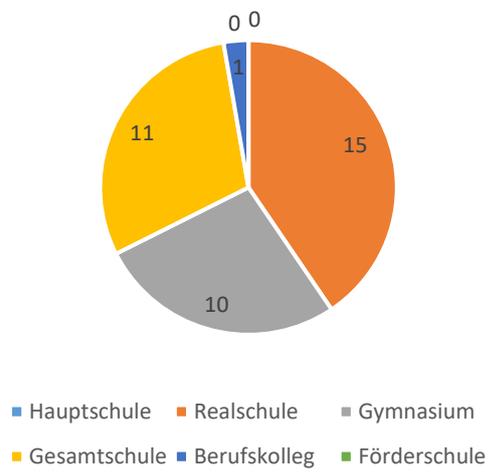




Versetzung

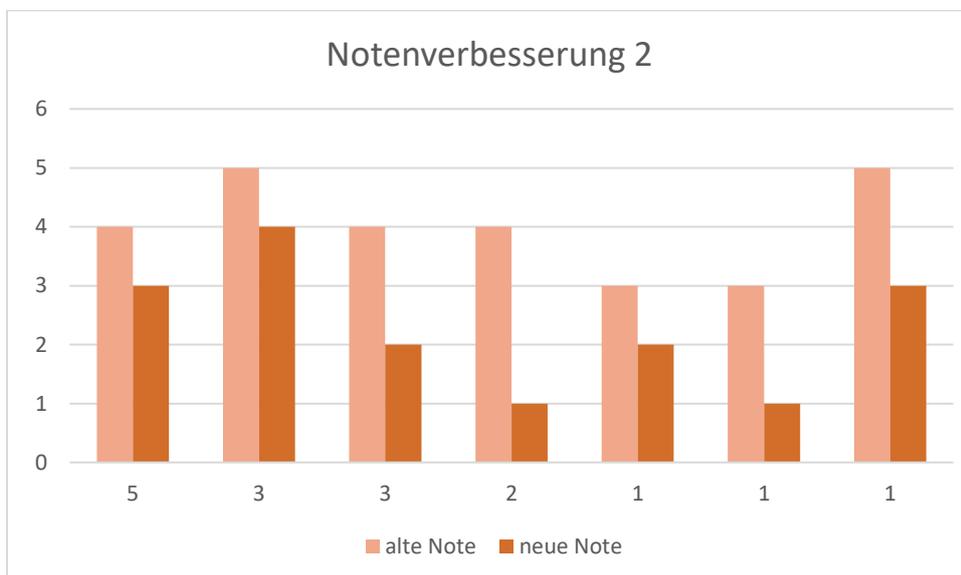
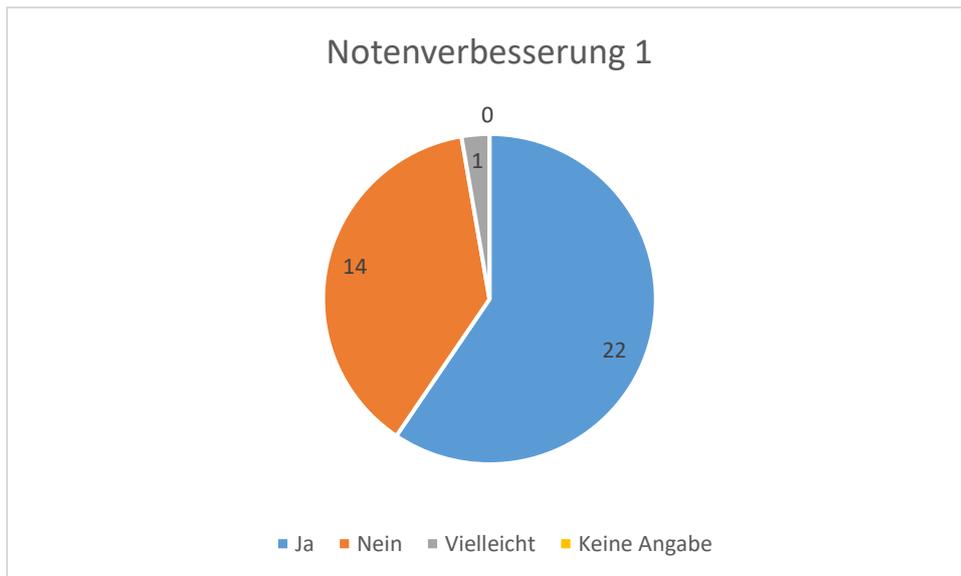


Schulen



Schul(form)wechsel nach den Ferien

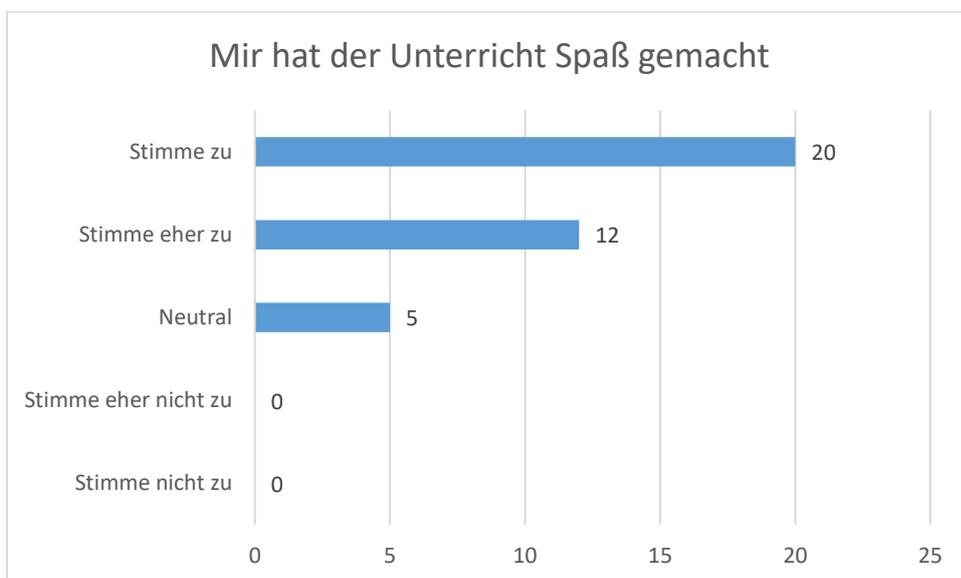
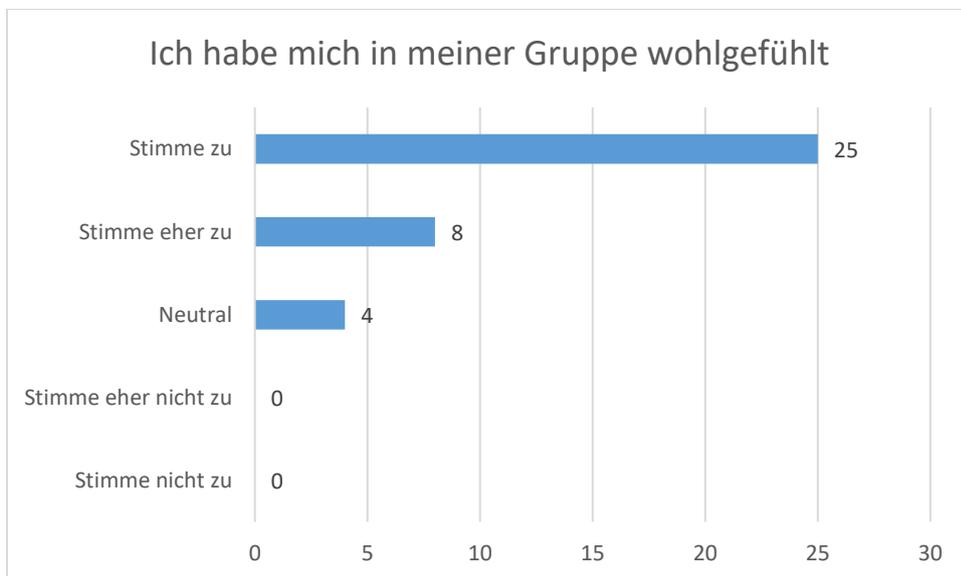
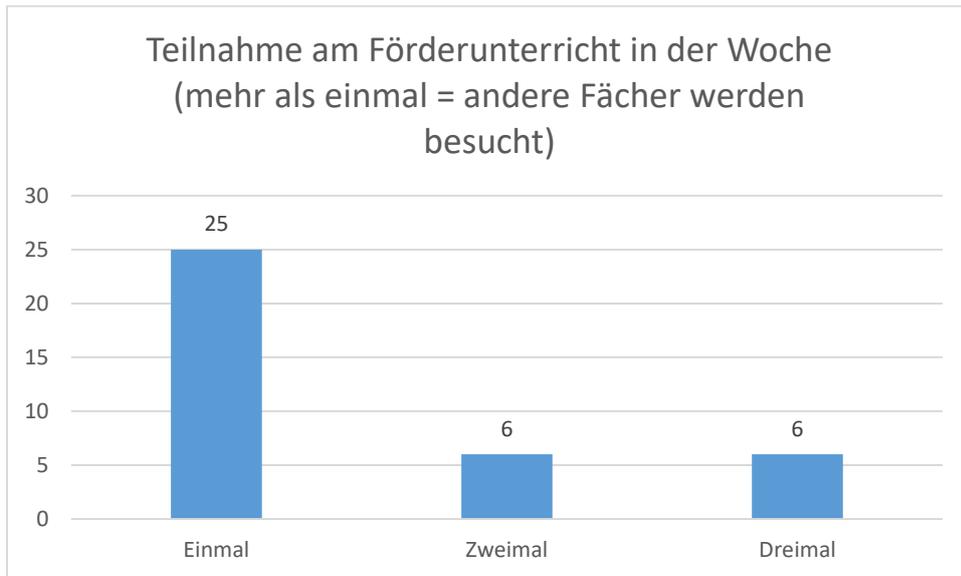


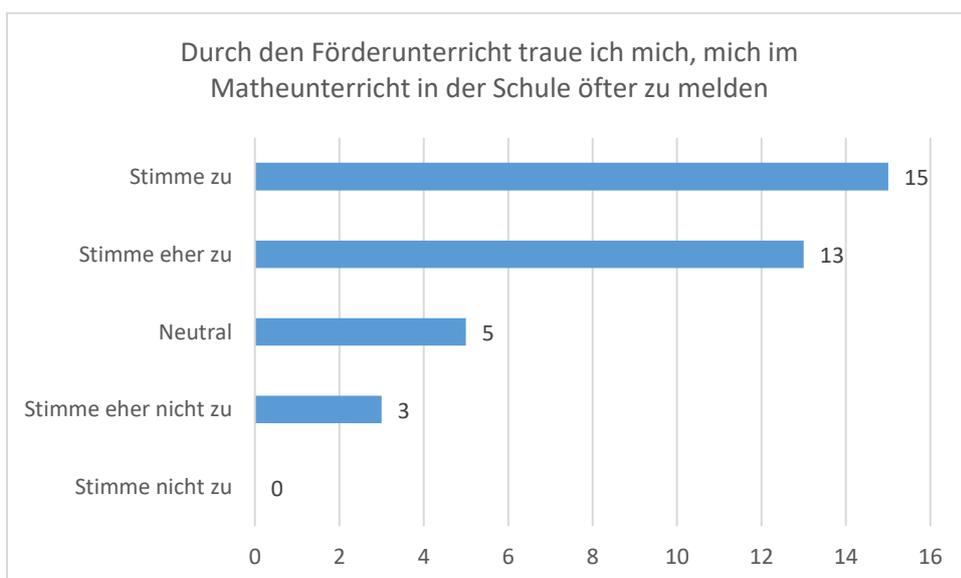
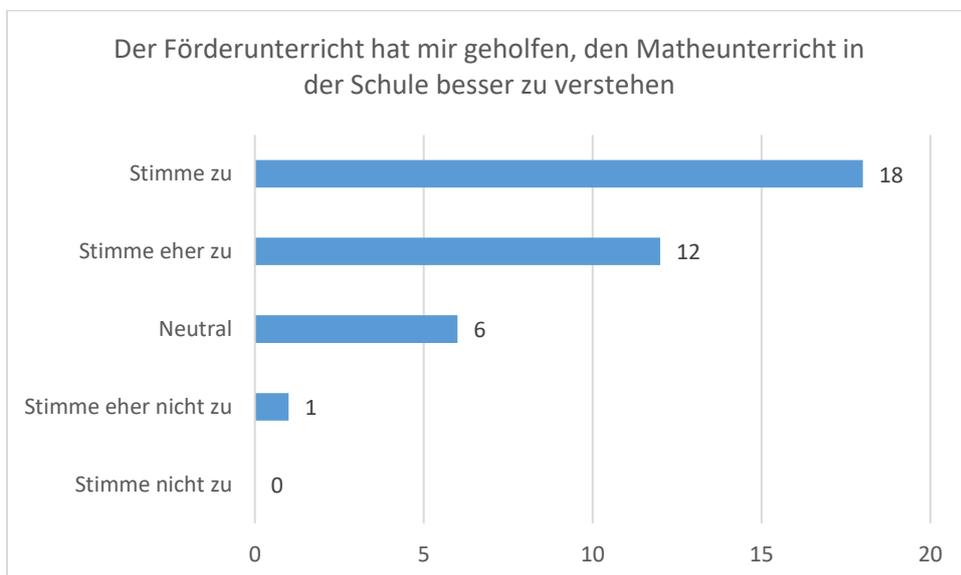
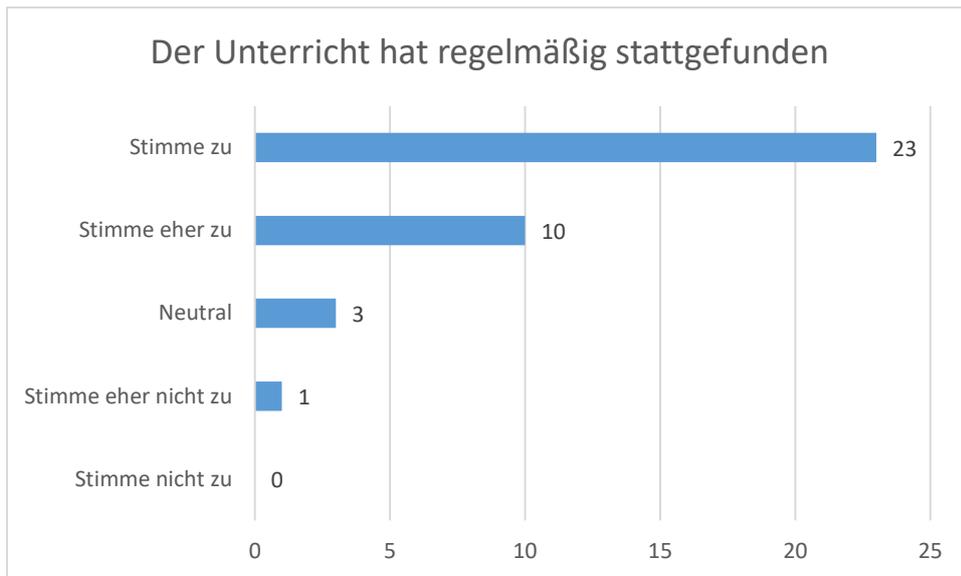


Die vertikale Achse beschreibt die Note der Schüler*innen, die Zahl auf der horizontalen Achse die Anzahl der Schüler*innen. Die orangenen Säulen stehen für die alte Note im Schulfach, die roten Säulen zeigen die neue Note.

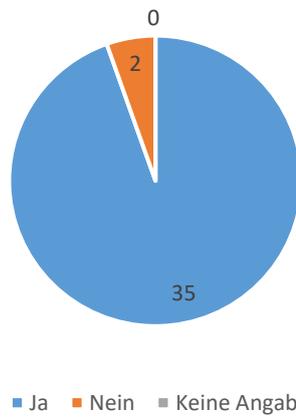
Zum Ablesen werden die jeweils direkt nebeneinanderliegenden orangenen und roten Säulen betrachtet. Insgesamt kann daraus die Notenverbesserung der jeweiligen Schüler*innen abgelesen werden. Das erste Säulenpaar z. B. zeigt, dass sich die Note im Schulfach um eine Note verbessert hat, nämlich von einer 4 hinzu einer 3. Dies trifft auf 5 Schüler*innen zu.

Der Förderunterricht:

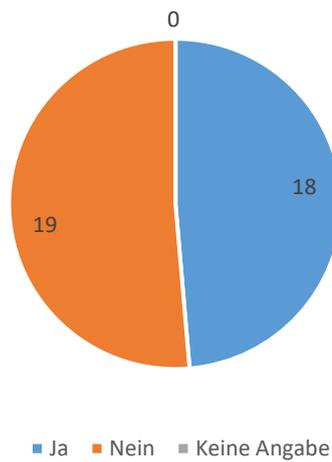




Dass der Förderunterricht in der Universität stattfindet gefällt mir

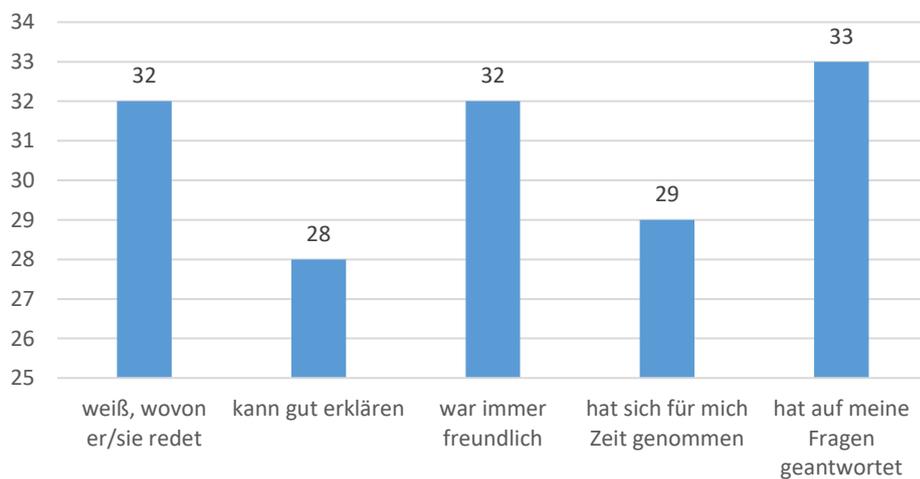


Neue Freunde durch den Förderunterricht

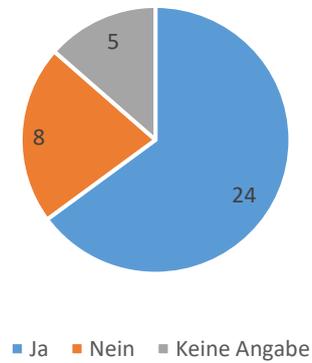


Förderlehrkraft:

Mein*e Förderlehrer*in

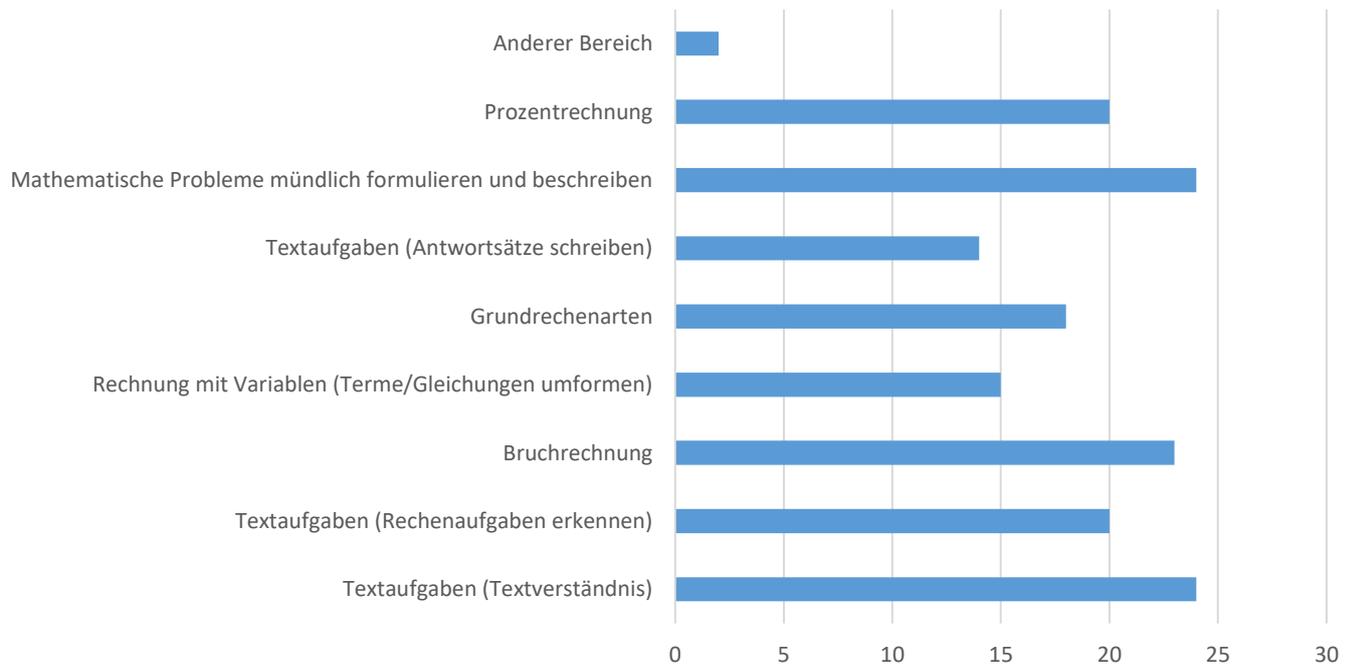


Zu meinem Förderlehrer/meiner Förderlehrerin habe ich ein anderes Verhältnis als zu meinen LehrerInnen in der Schule

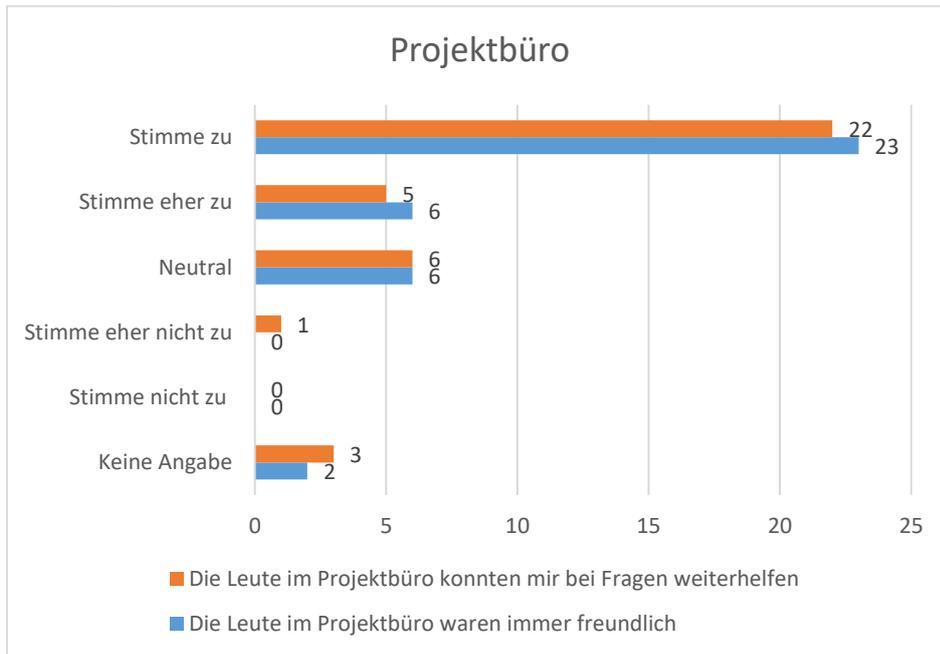


Das Fach Mathematik:

Der Förderunterricht konnte mir in diesen Bereichen weiterhelfen



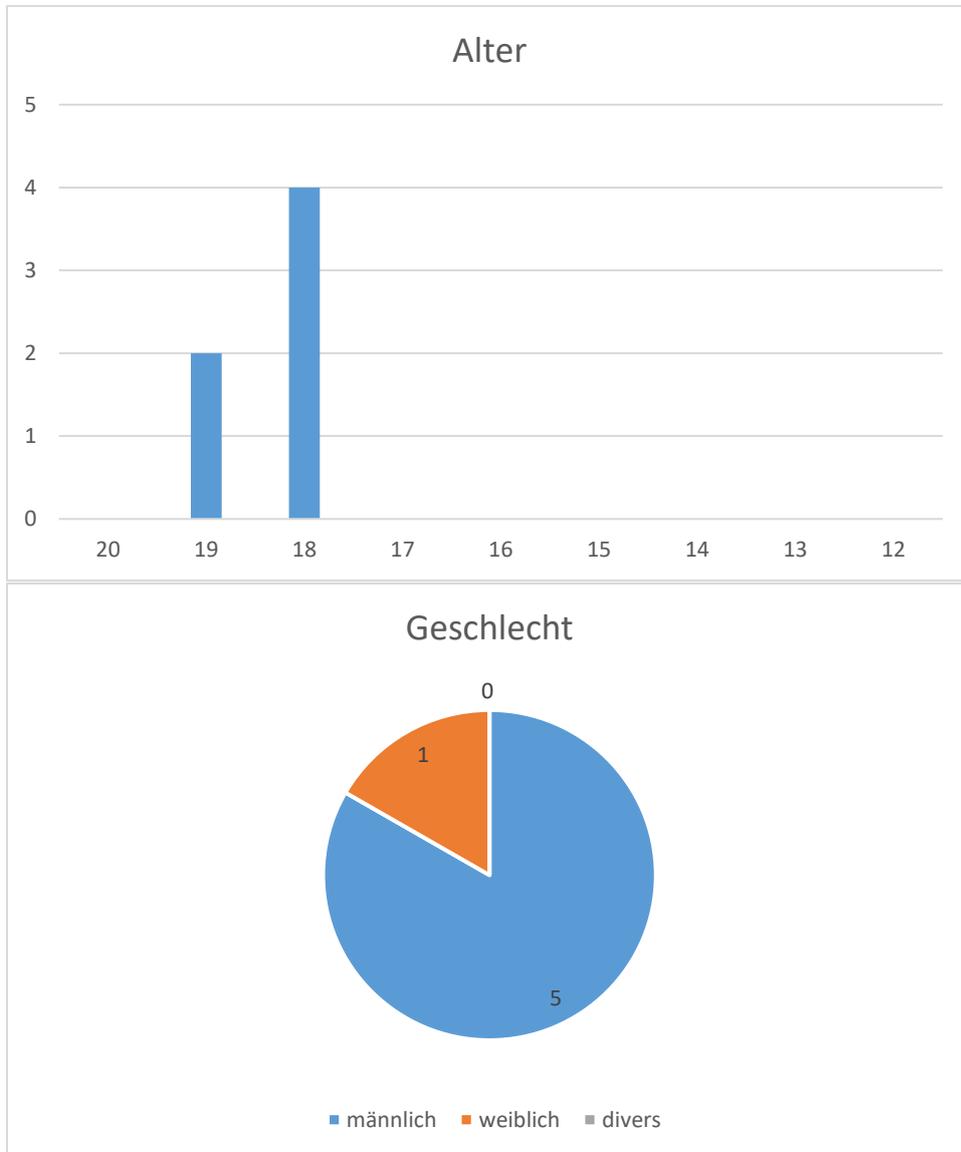
Das Projektbüro:

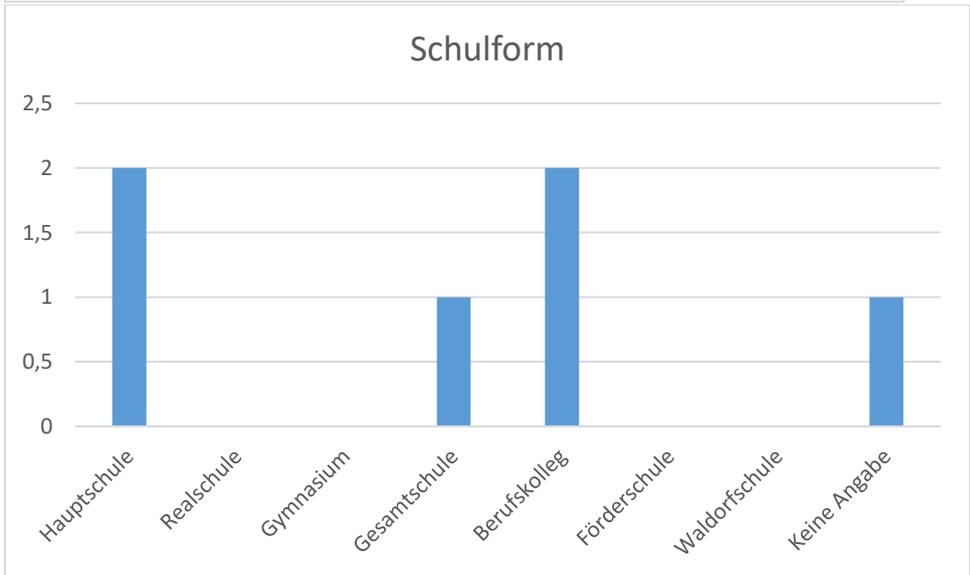
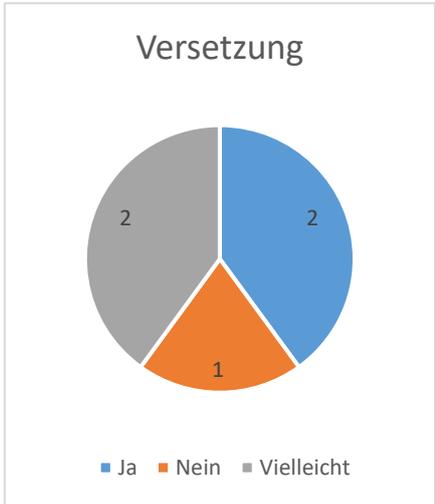
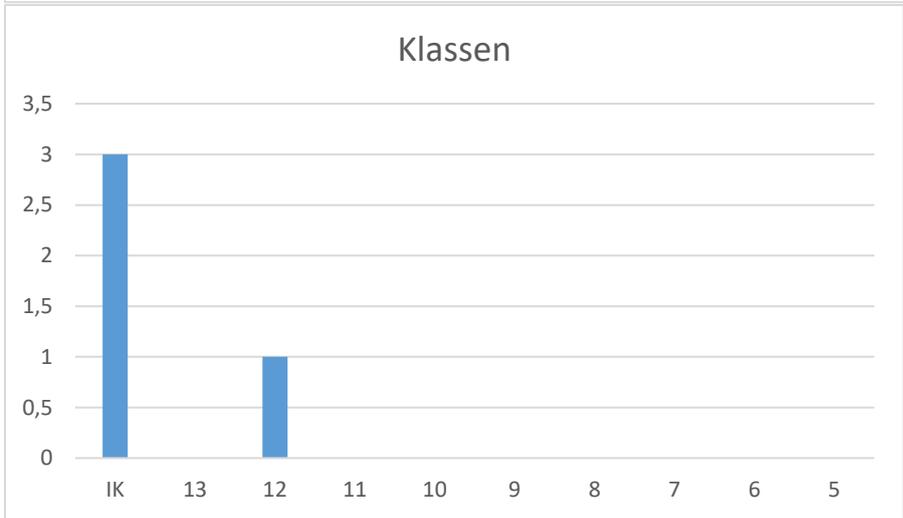
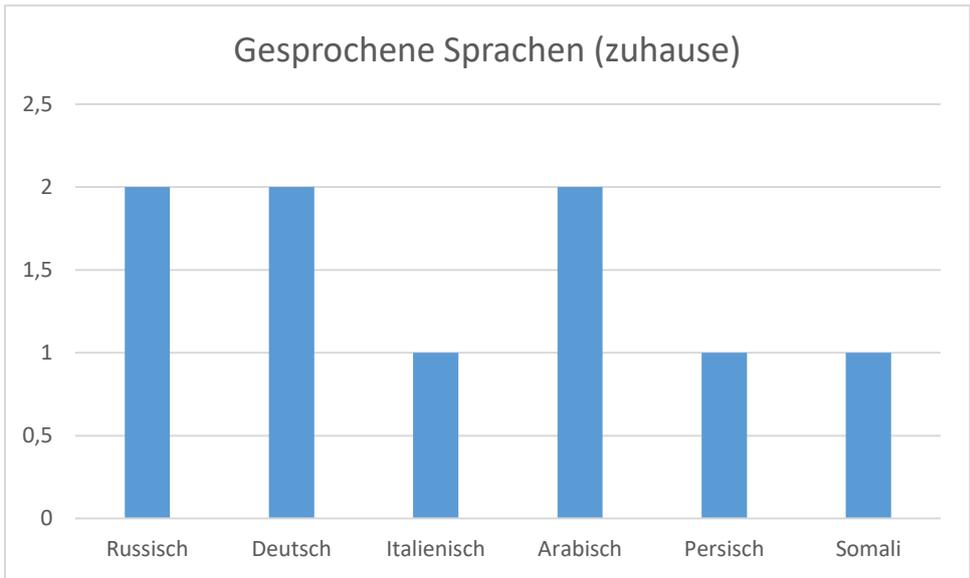


DaZ

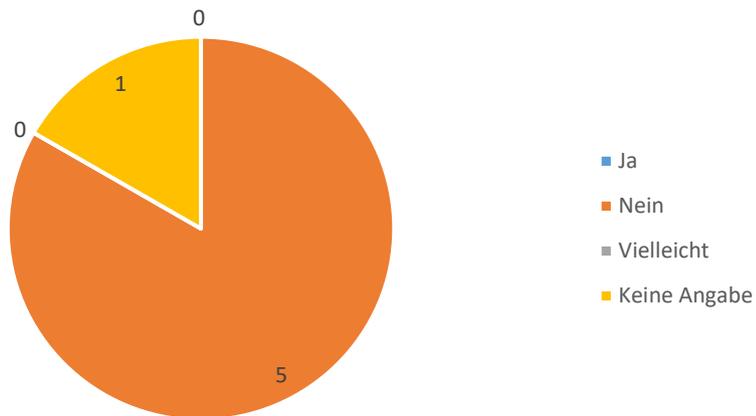
Die Textantworten befinden sich am Ende des Dokuments.

Allgemein:

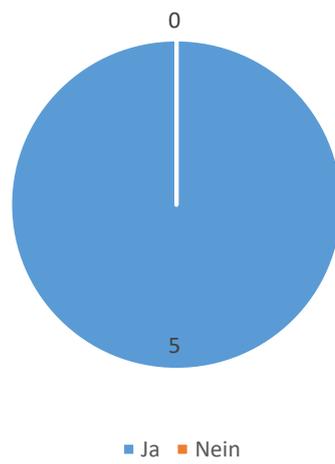




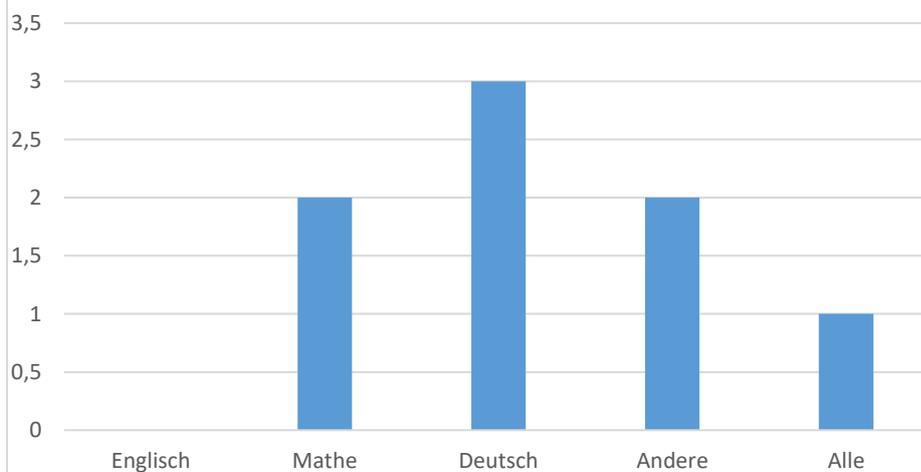
Schul(form)wechsel nach den Ferien



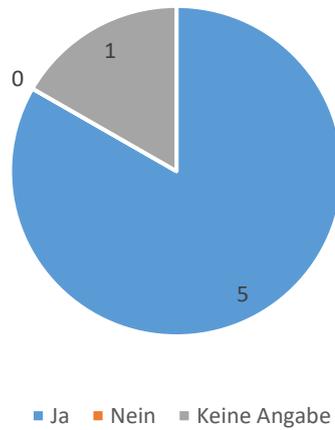
Bekommst du Noten?



In welchen Fächern bekommst du Noten?

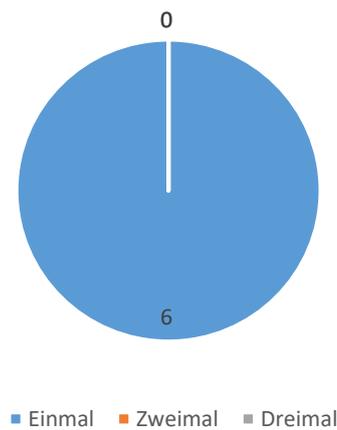


Bist du zufrieden mit deinen Noten?

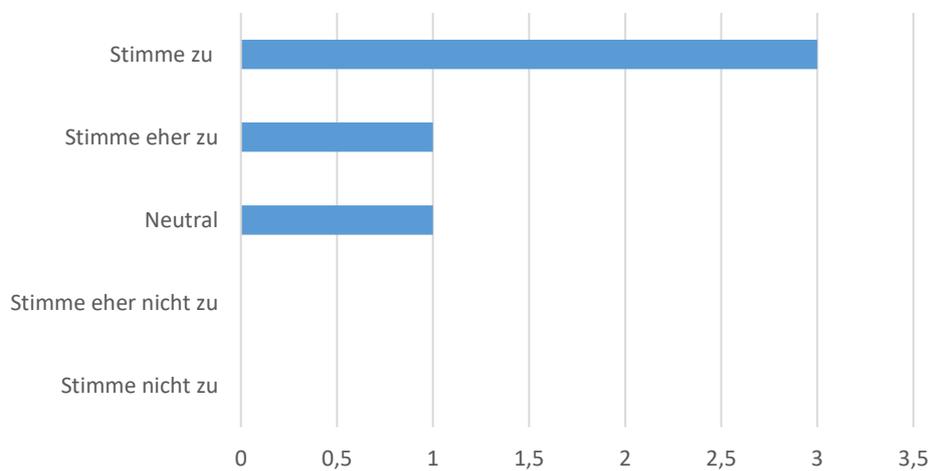


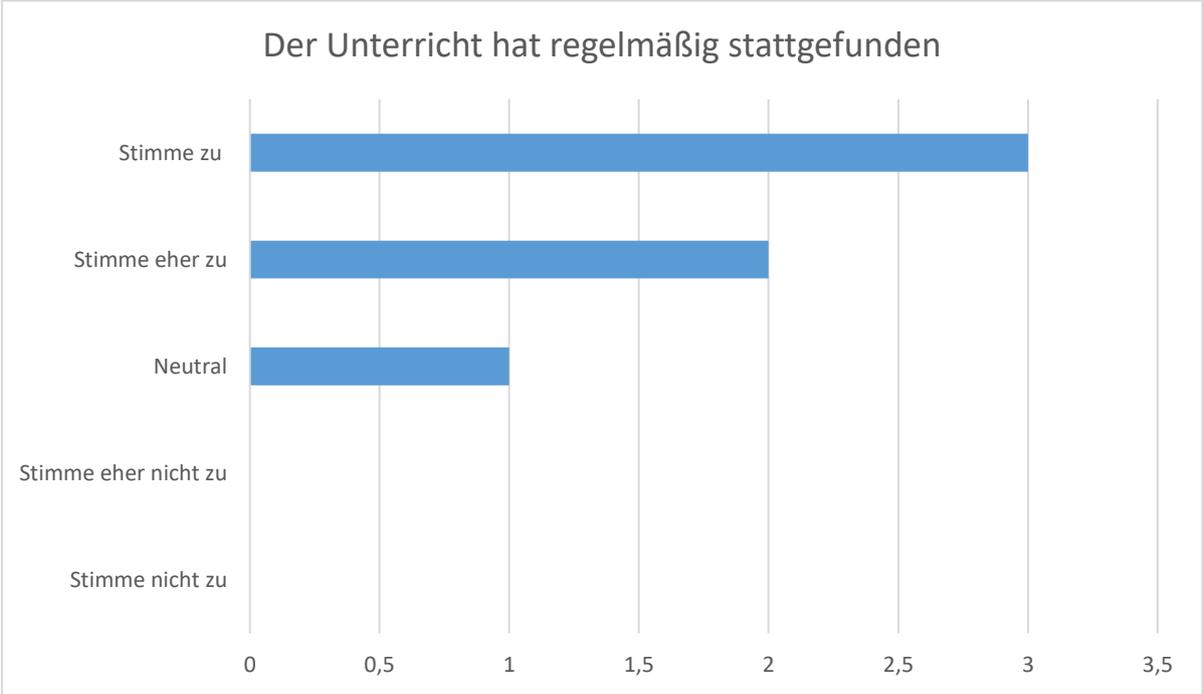
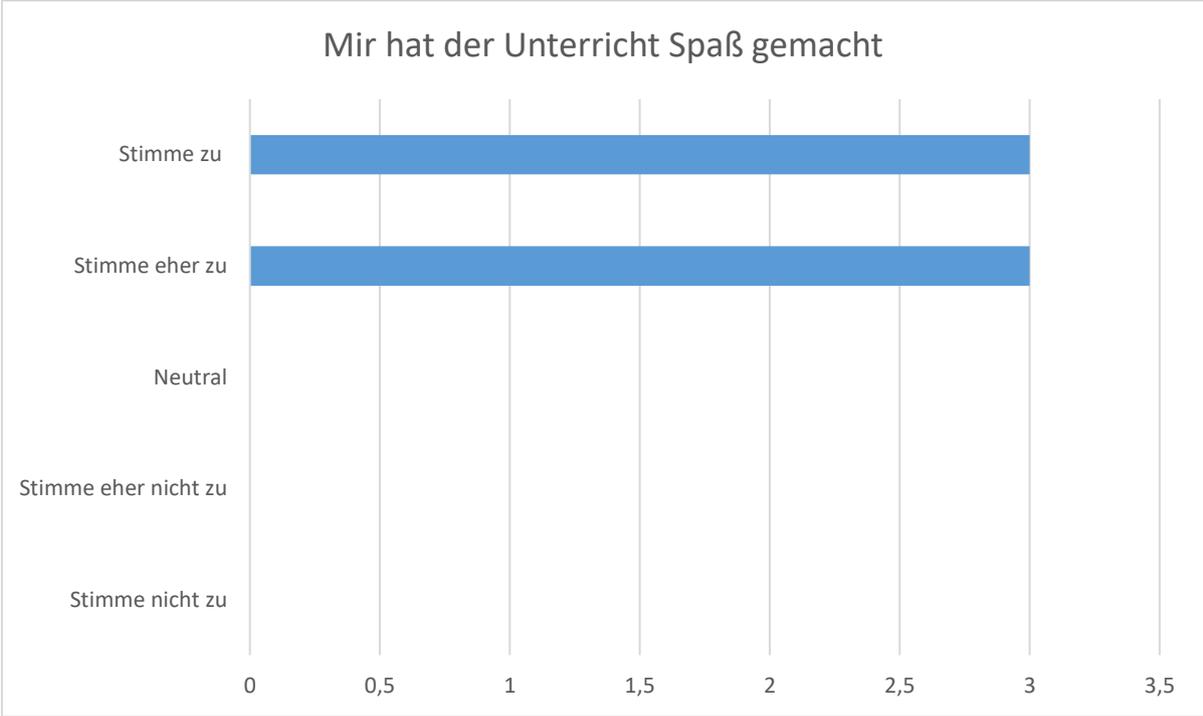
Der Förderunterricht:

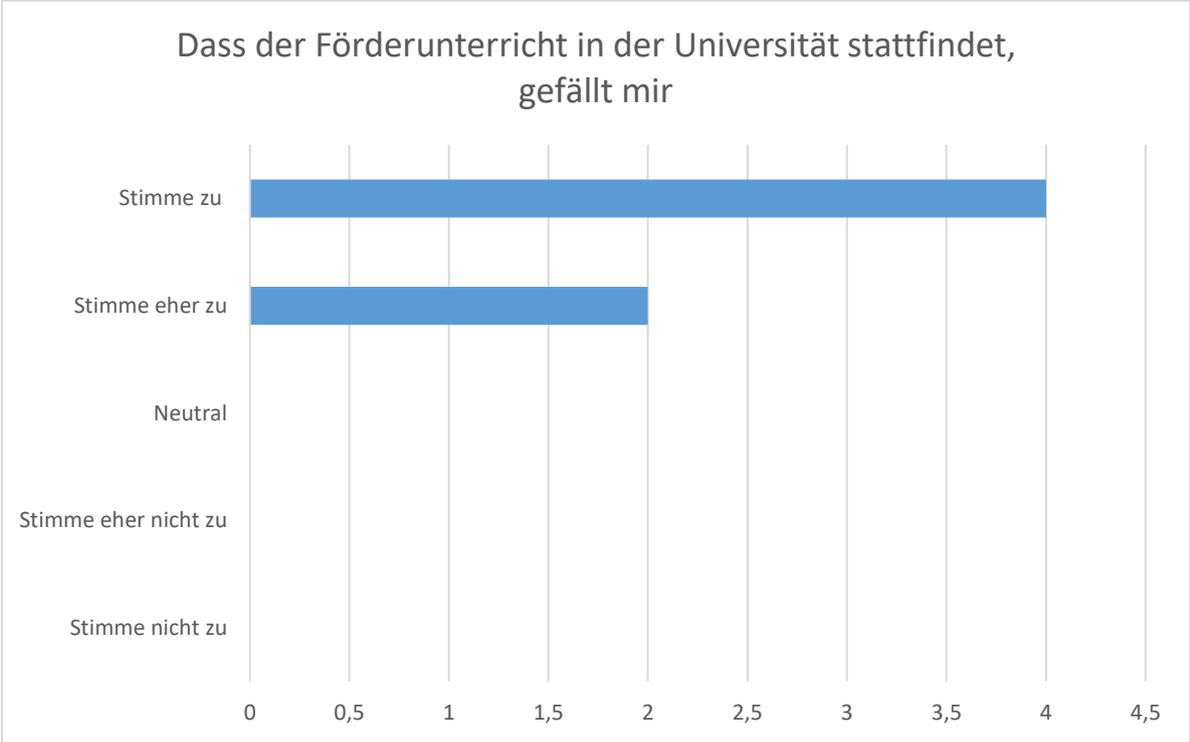
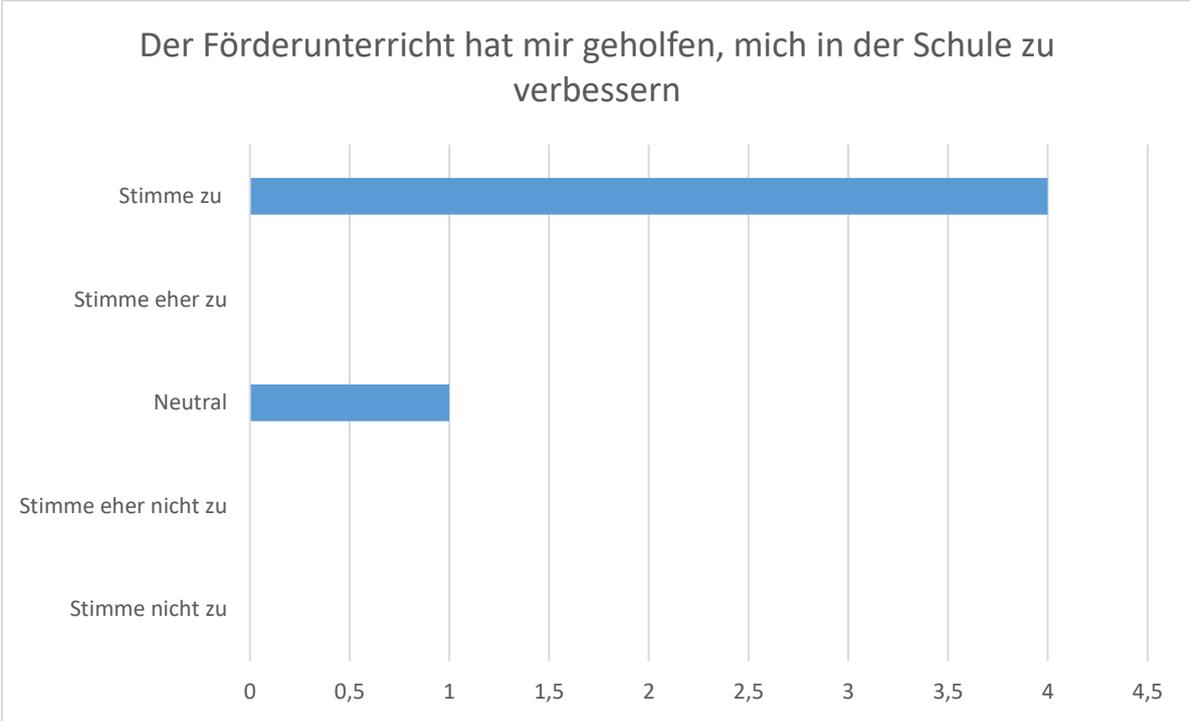
Teilnahme am Förderunterricht in der Woche (mehr als einmal = andere Fächer werden besucht)

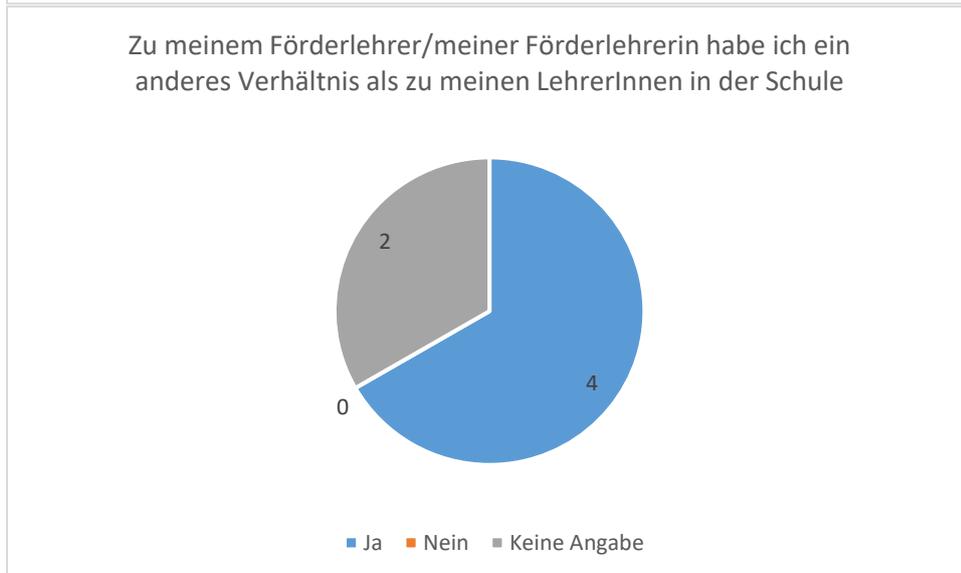
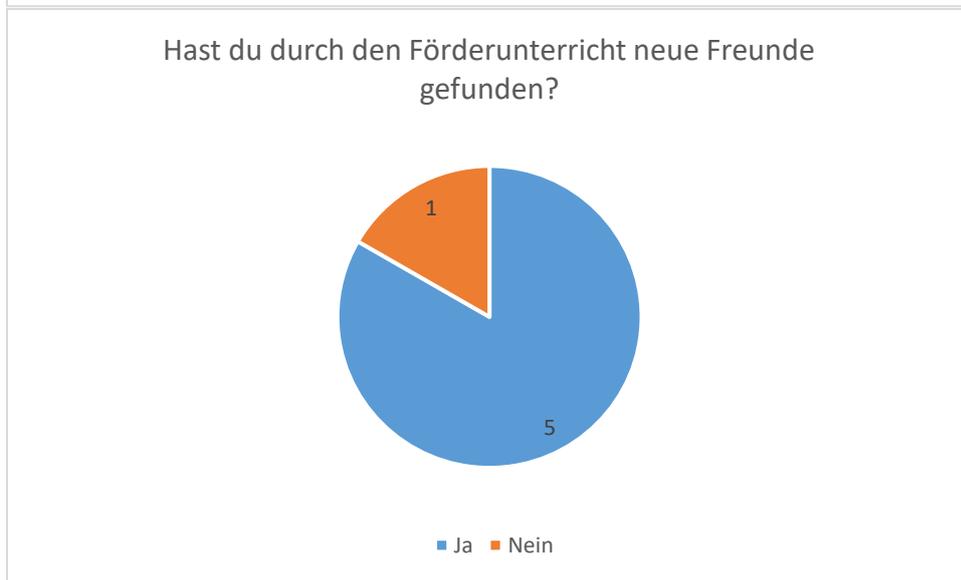
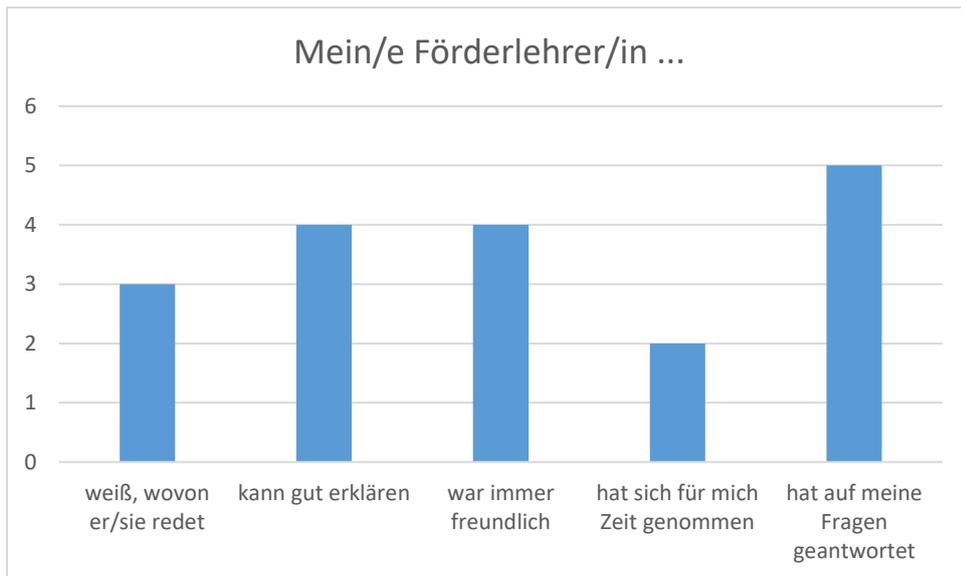


Ich habe mich in meiner Gruppe wohlgeföhlt

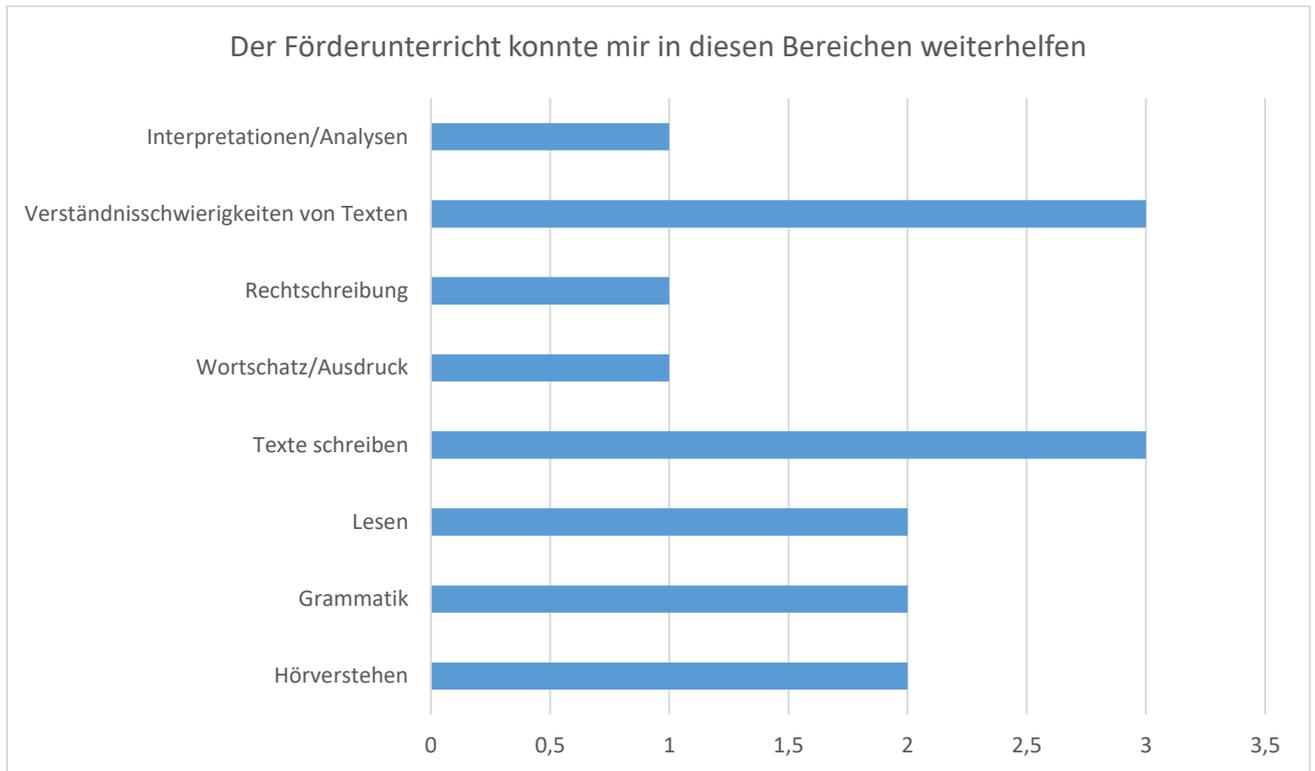




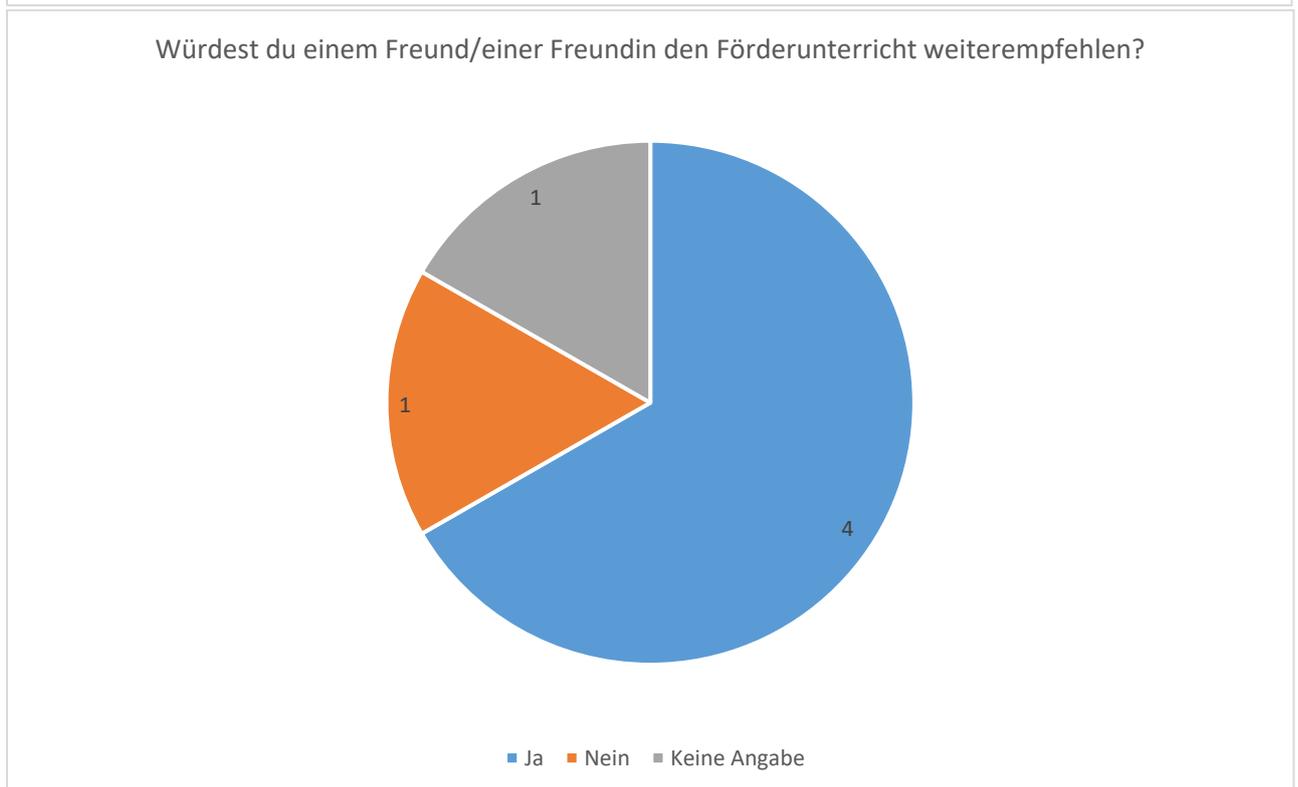
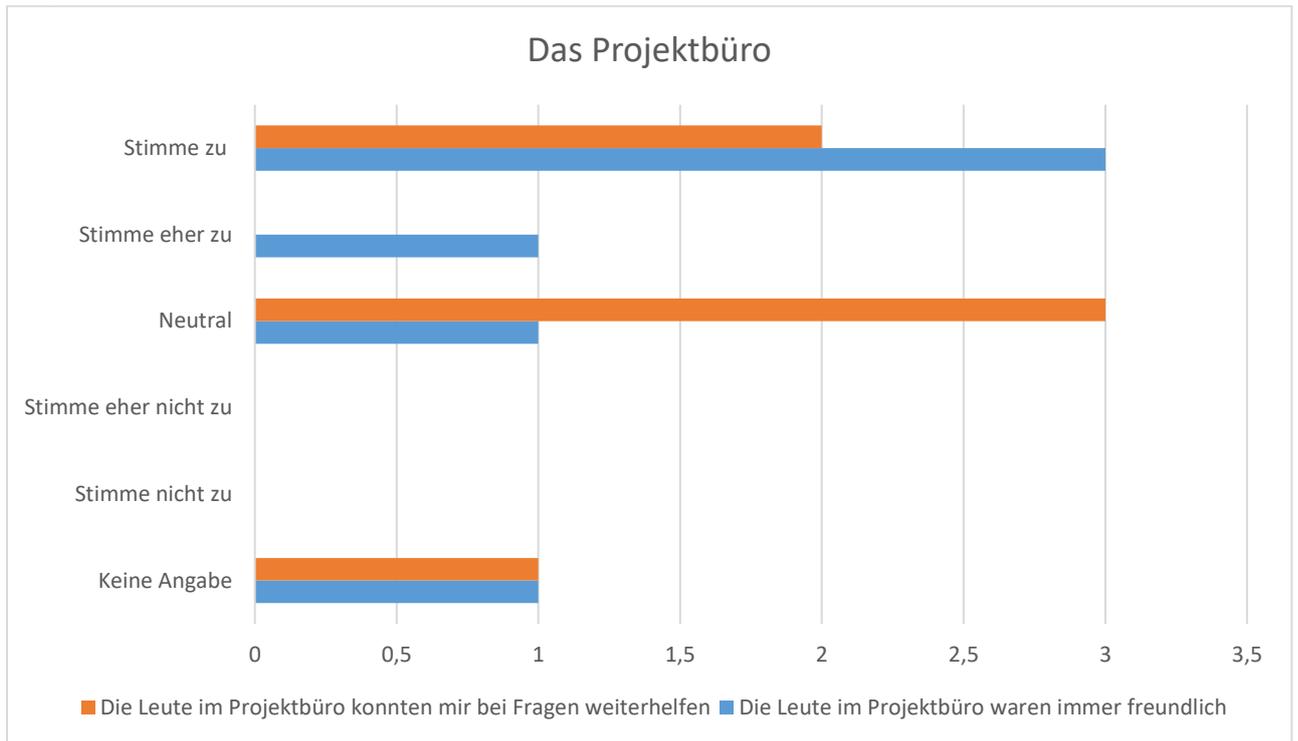




Das Fach Deutsch:



Projektbüro:



Textantworten DaZ

DaZ

Zu meinem Förderlehrer/meiner Förderlehrerin habe ich ein anderes Verhältnis als zu meinen LehrerInnen in der Schule	
Ja	Nein
<ul style="list-style-type: none"> • Sie alles richtig und gut erklärt und sehr deutlich • Sie einfacher erklärt • Behandelt gut und erklärt wie es geht • Sie mehr Zeit für mich hatte und mir besser helfen konnte 	
Hätte etwas besser sein können? Hat dir etwas gefehlt?	
<ul style="list-style-type: none"> • Manchmal war die Zeit zu kurz. Ich hätte gerne mehr Übungen gemacht. • Wenig Übungen im Sprechen von Deutsch. Die Belohnung der Kommunikation wäre besser gewesen. 	
Was hat dir besonders gut gefallen?	
<ul style="list-style-type: none"> • Es hat Spaß gemacht. Ich konnte meine Aufgaben bzw. das Unterrichtsmaterial besser verstehen • Zeitlich war sehr gut und auch die Lehrerin alles sehr gut erklärt • Mir hat gefallen, dass wir in kleinen Gruppen gearbeitet haben und ich vieles besser verstanden habe • Besonders gern habe ich Spaziergänge gemacht, Spaß gehabt, Deutsch gelernt und gespielt • Antworten auf meine Fragen und ein freundliches Umfeld 	
Würdest du einem Freund/einer Freundin den Förderunterricht weiterempfehlen?	
Ja	Nein
<ul style="list-style-type: none"> • Es wirklich hilfreich ist und bringt viel weiter • Der Unterricht mir sehr geholfen hat und die Lehrerin sehr nett war • Ich möchte Menschen helfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich keine deutschen Freunde habe. Aber wenn ich es hätte, würde ich es wahrscheinlich empfehlen.
Möchtest du uns noch etwas sagen?	
<ul style="list-style-type: none"> • Dankeschön 😊 Ich freue mich, wenn Arabisch noch unterrichtet wird • Vielen Dank für die Hilfe. Ich habe viel gelernt und es hat Spaß gemacht! • Ich hoffe, dass dieses Projekt noch besser wird und noch mehr Menschen hilft 	

Textantworten

Englisch

Deutsch

Mathe

Zu meinem Förderlehrer/meiner Förderlehrerin habe ich ein anderes Verhältnis als zu meinen LehrerInnen in der Schule:	
Ja, weil	Nein, weil
<ul style="list-style-type: none"> • Sie ist jünger und dadurch verstehen wir uns besser. Es macht mehr Spaß zu lernen. • Ich mich bei ihr traue Fragen zu stellen ohne das Wissen das ich wieder „schlecht“ geredet werde. Also hier ist es mir viel angenehmer! • Man sich freier äußern kann • Man kann besser reden irgendwie • Ich Bock habe • Wir nur zu Zweit sind • Es keine Schule ist. Notiz: Aber ich bin nicht respektlos • Ich ihn du'zen kann und wir machen spaßige Sachen wie Ausflüge • Er erklärt besser als meine Lehrerin • Sie ist nett • Sie mich versteht • Sie entspannter ist • Hier ein Freund ist 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich finde studierende Lehrer sollte man gleich behandeln wie richtige Lehrer, dadurch gewöhnen sie sich auch dran • Alle das gleiche Unterrichten und es für mich keinen Unterschied macht nur dass es kürzer ist • Beide gleich • Ich sehe meine Lehrerin öfter und sie kennt mich besser
<ul style="list-style-type: none"> • Sie freundlicher ist und fülle mich bei ihr wohler • Weil die Förderlehrerin nicht streng ist und sie ist freundlich • Wir weniger in der Klasse sind • Ich kann ihr mehr anvertrauen und sie ist netter • Ich sie Du-ze und mich auch über private Dinge aufklären lasse was eine bessere Bindung darstellt • Sie ist jünger und versteht mich besser • Man ehrlicher sein kann 	<ul style="list-style-type: none"> • Beide erklären halt was, sind nett etc. • Meine Lehrerinnen sehe ich öfter also können sie mir mehr helfen
<ul style="list-style-type: none"> • Wir uns gut verstehen und sie uns ganz gut hilft • Er sich die Zeit genommen hat • Fragen werden nochmal genauer erklärt • Mein Förderlehrer hat es mir wirklich gründlich erklärt • Ich meine Lehrer länger schon kenne und mich bei meinen Lehrerinnen mehr wohl fühle • Sie ist netter und offener • Ich mit meiner Förderlehrerin meine eigenen Schwächen in Mathe verbesser und weil die Themen intensiver durchgehen • Man offener reden kann • Ich darf sie mit ihrem richtigen Namen nennen • Sie erklären anders 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mich etwas verschlechtert habe obwohl es gut erklärt wurde • Förderlehrer sind ja auch zukünftige Lehrer und deswegen sollen sie

<ul style="list-style-type: none"> • Ich duze sie und sie ist lockerer • Weil wir in der Klasse viel mehr sind und die Lehrer in der Schule streng sind • Mit meiner Förderlehrerin verstehe ich mich nicht so gut wie mit meiner Lehrerin • Die Lehrer mich in der Schule nerven • Ich hab manchmal Angst in der Schule was zu fragen ob ich es falsch sage. Im Förderunterricht nicht, da traue ich mich zu fragen • Keine Zensuren 	<p>gleichbehandelt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie schlauer ist • Beide gleich
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dass der Förderunterricht in der Universität stattfindet gefällt mir:	
Ja, weil	Nein, weil
<ul style="list-style-type: none"> • Es gibt viele Läden hier und die Uni ist einfach zu erreichen mit Bus und Bahn • Hier sind Studenten die einen ordentlich was beibringen und einfach es erklären • Es Spaß macht und hilft • Der Weg hierhin sehr angenehm ist und ich sowohl von der Schule als auch von Zuhause als auch von Aktivitäten hier hinkomme • Es gut ist • Ich bessere Noten schreibe und es besser ist als Schule und die Lehrer sind lockerer • Ich keine Nachhilfe bezahlen will • Kiosk • Ich muss nicht viel fahren und man kann sich gut konzentrieren • Art, wie man Nachhilfe gibt • Die Kommunikation in der Klasse und Freundlichkeit • Mir hat gefallen das wenn ich trotz ihrer Erklärung nichts verstanden habe das sie anders versucht mir es zu erklären • Alleine zuhause zu lernen macht nicht Spaß 	<ul style="list-style-type: none"> • Es lieber vor mein Haus sein sollte
<ul style="list-style-type: none"> • Man lernt hier mehr und kann sich gut konzentrieren • Es sehr schön und nicht so weit entfernt von mir ist • Alle sind hilfsbereit • Ist in der Nähe, man kann gut mit der Bahn hier hin kommen • Man kann essen oder in der Pause am Handy sein • Ich schnell erreiche 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Man motivierter ist • Ich so viele Fragen stellen kann wie ich will und meine Förderlehrerin sehr geduldig ist • Ich in Präsenz besser lernen kann als online • Es Spaß macht Mathe zu lernen • Es gut zu erreichen ist • Es auch interessant ist die Uni kennenzulernen • Das nochmal was anderes ist an einem Ort zu lernen wo mehr oder weniger Kinder später studieren werden • Es gefällt mir • Ich mich bewusst mehr drauf vorbereite und ich dadurch mehr Motivation kriege 	<ul style="list-style-type: none"> • Zu weit weg

<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann mein Wissen erweitern und ich Hausaufgaben machen kann • Ich weiß nicht warum einfach geil • Ich zum Kiosk gehen kann • Die Universität groß ist • Es ist nicht so wie Schule man kann das Handy benutzen • Man kann gut mit der Bahn hin kommen • Es ist schön • Es nicht so weit weg ist und weil es ein Ort ist wo man sich sicher fühlt • Man viel Platz hat, also die Räume sind hier ganz gut 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Hätte etwas besser sein können? Hat dir etwas gefehlt?	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich könnte meine Sachen öfter mitnehmen und mir haben die Schüler hier gefehlt (Der Raum ist fast leer) • Nein, es ist zu 100% Perfekt! • 40 min Pause • Das wir mehr Ausflüge machen • Wenn wir nur ein bisschen länger Pause hätten, wäre es schon gut • Ja, ich finde man könnte mehr Projekte machen • Das paar Schüler freundlicher sind • Mehr spielen, mehr pausen • Ich hätte gerne Französischunterricht • Mehr Ausflüge 	
<ul style="list-style-type: none"> • Es könnte besser sein, wenn wir immer in einem Raum sind • Dass wir bisschen mehr spielen können • Französisch Unterricht!!! • Mehr Ausflüge 	
<ul style="list-style-type: none"> • Genauer oder einfacher erklären • Mehr Schüler, sonst nichts. • Vielleicht auch mal so Spiele im Unterricht • Dass man im Unterricht reden kann • Vielleicht könntet ihr FörBi nächstes Mal ein bisschen länger machen • Wenn wir eine Stunde weniger hätten • Ja, ich will mehr Ausflüge • Französisch Unterricht • In dem alten Gebäude habe ich mich nicht so wohl gefühlt und hatte da ein bisschen Angst. Im neuen Gebäude fühle ich mich sehr wohl und es ist schön. • Vielleicht Aufgaben für die Schüler mitbringen 	

Was hat dir besonders gut gefallen?	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Freundlichkeit der Kollegen • Mir hat das Lernen vereinfacht, denn es wird mir in der Uni besser erklärt, als teilweise in der Schule • Englischfilme schauen • Die offene und freundliche Art meiner Förbi-Lehrerin und den Praktikantinnen. Zudem kann ich offen über meine Fragen und Probleme reden • Englisch lernen • Dass es nur eine Stunde ist 	

<ul style="list-style-type: none"> • Das ich lernen kann und Freunde finden kann und Ausflüge und das alles kostenlos • Das man Englischhausaufgaben machen kann und die nicht zuhause machen muss und das reden mit freunden • Ausflüge • Die Pausen • Das wir manchmal nachdem wir gut gearbeitet haben Spiele spielen oder raus gehen • Die Zeit und Umwelt des Unterrichts • Dass immer gut erklärt wird • Das die Lehrerin nett ist • Das ich meine Note verbessert habe • 15 Minuten pause • Alles war eigentlich gut/okay
<ul style="list-style-type: none"> • Dass die Lehrerin nett ist und uns immer hilft • Dass wir hier sein können und lernen können und wenn man Fragen hat beantwortet sie es auch • Der Unterricht und die Mitmenschen • Die Privatgespräche • Das man konzentriert arbeiten kann • Das wir immer was zu tun hatten und immer genügend Zeit hatten • Das meine Förderlehrerin sehr gut erklären kann und nett ist • Das sie hier alle nett sind • Die Transparenz. Das hohe Niveau des Unterrichts
<ul style="list-style-type: none"> • Die Zusammenarbeit • Die Erklärungen • Die Abiturvorbereitungen • Der Unterricht mit Freunden • Dass ich die Themen besser kennenlerne • Alle sind korrekt und sind für einen da • Alles • Kahoot spielen am Ende der Stunde • Besonders gut gefällt mir, dass meine Förderlehrerin sich für mich Zeit nimmt und meine Fragen gut beantwortet • Die ruhige Atmosphäre • Dass man gut neue Dinge lernen kann und allgemein gut lernen. Die Atmosphäre ist auch sehr gut. • Die Pausen • Dass ich besser geworden bin • Dass wenn ich Hilfe brauche das mir geholfen wird. Und man kann sich gut unterhalten • Das wir alle im Kurs uns gut verstanden haben • Mein Förderlehrer • Der Lehrer wird uns die Sachen gut erklären. Auch wenn andere Leute da sind • Ja, auch außerhalb des Unterrichts konnte der Lehrer sich für mich Zeit nehmen

Würdest du einem Freund/einer Freundin den Förderunterricht weiterempfehlen?	
Ja, weil	Nein, weil
<ul style="list-style-type: none"> • Man kann sehr viele Aufgaben machen und die Lehrer sind auch nett • Es Spaß macht und hilft 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kein Bock habe

<ul style="list-style-type: none"> • Förbi mir selber sehr geholfen hat und sie sich an alle Schüler anpassen • Jeder lernt anders z.B. man versteht sofort oder halt nicht • Es Spaß macht und wir bessere Noten schreiben einfach • Man im Förderunterricht auch wirklich lernen kann • Ich will dass sie auch was erreichen • Die viel Zeit für uns nehmen • Es sehr praktisch ist • Dann könnte ich mit meiner Freundin eine bessere Note haben • Es besser ist als Schule • Förbi gut ist • Ich es schon gemacht habe • Ich meine Note verbessert habe • Alles war eigentlich gut 	
<ul style="list-style-type: none"> • Er dann besser lernen kann • Wir könnten dann noch mehr Sachen lernen und beide gute Note kriegen • Man lernt hier sehr viel und es macht manchmal Spaß • Es hilfreich ist für all die Themenbereiche im Fach • Hab ich schon! • Bildung ist immer gut und zusammen macht mehr Spaß • Man sehr viel Hilfe bekommt bei der Bearbeitung von Hausaufgaben und beim Lernen • Ich hier meine Noten verbessert habe • Hilft bei Schwierigkeiten! 	<ul style="list-style-type: none"> • Sie es schon prima kann und deswegen sie es nicht brauch
<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterricht Spaß macht • Es wirklich eine super Hilfe ist • Man Fragen nochmal klären kann • Es mir geholfen hat • Es eine gute Sache ist • Man dort viel lernt • Mit Freunden würde es mehr Spaß machen • Es immer gut ist, wenn eine andere Person dir so helfen kann, dass du den Stoff in der Schule besser verstehst • Es hilft dir weiter im Unterricht mitzumachen und ohne Probleme Hausaufgaben zu machen • Sie auch so lernen sollen • Ich habe meine Note verbessert • Man kann hier für die Arbeiten lernen • Es mir selber empfohlen wurde und es Spaß macht und hilft • Gute Erfahrungen • Ich selber aktiv dran teilnehme und beweisen kann, dass die Lehrer die Probleme lösen 	<ul style="list-style-type: none"> •

Möchtest du uns noch etwas sagen?	
<ul style="list-style-type: none"> • Dankeschön für das was ihr hier macht und für die Hilfe • Ich danke Ihnen für Ihre Hilfe. Vielen Dank • Vielen Dank für die Unterstützung und alles Gute! 😊 • Ich wünsche das wir kürzer Nachhilfe hätten. 	

- Das die Lehrer so nett bleiben
- Jaaaa, es hat mir unnötig Zeit weggenommen aber sonst NÖ 😊
- DANKE!
- Könnt ihr bitte Französischunterricht einfügen?
- Wir möchten mehr Ausflüge!

- Ich finde der Unterricht super! Und deswegen will ich das es so bleibt
- Ich möchte das das Förderunterricht kürzer wird und das wir mehr Pause haben
- Danke für alles!
- Französischunterricht einfügen!!!
- Ich bin froh das ich hier bin
- Bleibt für IMMER!

- Vielen Dank für die Zeit
- Schönen Tag Ihnen noch
- Meine Förderlehrerin ist eine nette Person als Lehrerin aber auch als Freundin
- Ich mag Mathe nach dem Unterricht immer mehr und freue mich neues kennenzulernen
- Bitte führt dieses Projekt weiter und helft auch weiteren Schülern sich in Mathe und anderen Fächern zu verbessern
- DANKE!!!
- Ich hoffe wir werden nur eine Stunde immer haben
- Bitte mehr Ausflüge
- Könnt ihr bitte Französisch Unterricht machen???
- Dass Mathe immer in dem neuen Gebäude stattfinden soll