

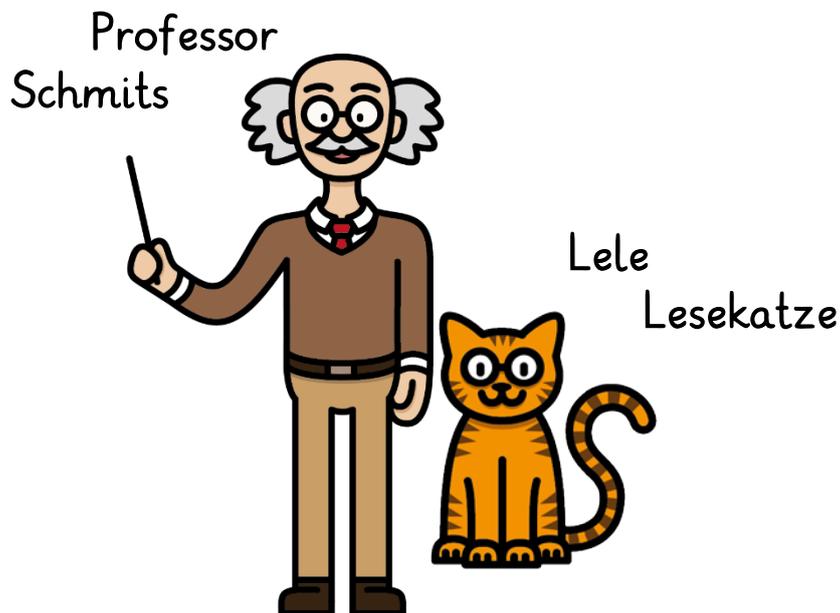
Lele und Prof Schmits

Lesen und Schreiben mit System

Beate Lingnau, Catherina Herzig, Amrei Walkenhorst (2018).

Dieser Text ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, nicht kommerziell, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 3.0 Deutschland (CC BY-NC-SA 3.0 de).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/>



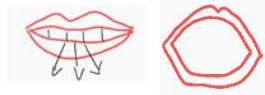
Lesen und schreiben lernen mit Prof. Schmits und Lele Lesekatze.

Wörter mit F/f und Fl/fl

5. Kapitel

Der Fokus wird in diesem Kapitel auf die offenen und geschlossenen Hauptsilben Fa-, fal-, Fe-, Fel-, Fie-, fil- gelegt. Außerdem werden mit den Silben Fla-, Flie- und Flö- erstmalig komplexe Anfangsränder eingeführt. Alle Buchstaben, die außerdem vorkommen, können bei Bedarf mit der beiliegenden Buchstabentabelle wiederholt werden.

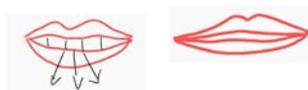
Faden



Feder



Filme



Fliege



Die Silbenstruktur der Wörter gleicht denen der vorherigen Kapitel:

- Trochäen (Zweisilbige Wörter, bei denen die Betonung auf der ersten Silbe liegt.)
- Die Wörter beginnen mit <F> oder <f>.
 - Bezüglich der Phonem-Graphem-Beziehung verhält sich das <f>, ebenso wie <m>, <n> und <l> immer gleich, egal an welcher Position es sich in der Silbe befindet. Es wird immer als [f] ausgesprochen.
 - Das [f] ist wie [m], [n] und [l] ein Dauerkonsonant, er kann lange gesprochen werden, was das laute Lesen bei Leseanfängern erleichtert. Die Unterlippe berührt die Zähne, die Luft wird zwischen den Zähnen und der Unterlippe hinausgespresst.
 - Die bisher fokussierten Laute sind stimmhaft, [f] ist der erste stimmlose Laut, der fokussiert wird.
- Die erste Silbe (Vollsilbe) ist offen oder geschlossen. Es werden die Vokalbuchstaben <a>, <e>, <ie> und <i> verwendet. Es konnten keine Wörter mit den restlichen Vokalbuchstaben in der Hauptsilbe gefunden werden, die den durch die Progression einschränkenden Voraussetzungen entsprechen.
- Die Reduktionssilben sind -e -er, -el und -en.

Vorgehen:

1. Wiederholung des Graphems <F> und <f>. Der Buchstabenname ist "Ef" und der Laut sollte immer in Silben oder Wörtern präsentiert werden. Die Mundbilder können zur Hilfe genommen werden. Bsp. [fa:]



(„Was macht der Mund am Anfang von Faden? Wie verändert sich der Mund beim Sprechen der ersten Silbe?“)

2. Die Wörter mit komplexen Anfangsrändern werden gesondert eingeführt, da es bisher nur Wörter mit einfachen Anfangsrändern gab. Auch hier sollten die Mundbilder eingesetzt werden, um über die kinästhetische Wahrnehmung bei der Artikulation zu sprechen.
3. Die Reduktionssilben werden auch hier noch nicht explizit thematisiert, werden aber so gelesen, wie sie sich in den Wörtern normalerweise anhören.
4. Die Lauttabelle wurde um alle vorkommenden Buchstaben ergänzt.

Lernwörter Ff:

Fabel, Felder, Feder, Faden, falten, Fete, Fiedel, Felge, Fieber, Filme, Fliege, Flieder, Fladen, Flunder

Alle Lernwörter:

Made, Mode, Maler, Meter, Magen, mager, malen, Nadel, Nudel, Note, Nagel, Nase, Nager, niesen, Nebel, Nelke, Monster, Mantel, Mandel, melden, Muster, nisten, Liste, Laster, Lampe, Fabel, Felder, Feder, Faden, falten, Fete, Fiedel, Felge, Fieber, Filme, Fliege, Flieder, Fladen, Flunder

Wortgestalten:

Hauptsilbe			Reduktionsilbe		
AR	K	ER	AR	K	ER
M N L F Fl	a e ie o u	-	d g k l s t b w	e	n l r

Hauptsilbe			Reduktionsilbe		
AR	K	ER	AR	K	ER
M N L F	a e i o u	t l n n s m	{ k d b m st z t p	e	- n l r

SchmitS

Lesen und Schreiben mit System



Wörter mit F/f und Fl/fl



Ff

In diesem Kapitel soll es um Wörter gehen, die mit F oder f, Fl oder fl anfangen. Lernwörter in diesem Kapitel beginnen mit den Silben:

Fa	wie in	Fabel,	Fal	wie in	Falter,
Fe	wie in	Feder,	Fel	wie in	Felder,
Fie	wie in	Fiedel oder	Fil	wie in	Filme.

Zum ersten Mal lernt ihr auch Wörter mit zwei Buchstaben vor dem ersten Vokal:

Flie wie in Fliege

Fla wie in Fladen

Flun wie in Flunder

Seht euch die Lesekarten an und versucht euch zu merken, welches Wort zu welchem Bild gehört. Ihr sollt euch zuerst nur merken, wie sich die schwarzen Silben Fa, Fe und Fie in den Wörtern anhören.

Ich schreibe euch jetzt wieder drei Wörter, die es eigentlich nicht gibt, an die Tafel. Es könnten vielleicht Namen oder Spitznamen sein, aber sonst bedeuten die Wörter nichts.

Fafe

Fiefe

Fefe

Ich habe die lautereren und längeren Silben unterstrichen, weil ich keine graue und schwarze Kreide habe.

Bekommt ihr heraus, wie sich die Wörter beim Vorlesen anhören müssten?

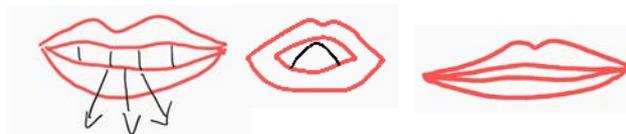
Genau. Die ersten Silben sind ganz normal Faa Fee und Fie und die zweite Silbe bleibt immer gleich. So wie am Ende von Kufe, Stufe oder Rufe. Was macht der Mund am Anfang der Tafelwörter? Die untere Lippe stößt an die Zähne und wir pusten Luft durch die Lippen und die Zähne. Haltet einmal beim Sprechen deine Hand vor den Mund. Könnt ihr den Luftzug spüren?

Jetzt wische ich die Wörter weg und spreche sie euch nochmal vor, damit ihr sie aus dem Gedächtnis in euer Heft schreiben könnt: Fefe, Fufe, Fiefe.

Wenn ihr damit fertig seid, könnt ihr eins der Wörter aussuchen, und es dem Kind neben euch diktieren.

Aber diesmal lernen wir noch etwas Besonderes: Wörter die mit Fl oder fl anfangen. Das heißt, ihr müsst beim Sprechen ein bisschen Zungenakrobatik machen.

Was macht der Mund am Anfang von Fliege?



Erst geht die Lippe an die Zähne und ihr pustet Luft hindurch und dann – ganz schnell danach – geht die Zunge kurz nach oben.

Kennt ihr den Zungenbrecher: Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen, fliegen Fliegen Fliegen hinterher?

Wer kann den Satz ganz schnell sagen?

Prof. Schmits

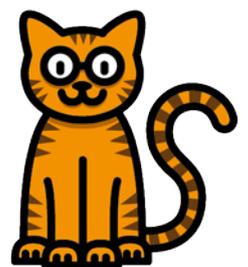
Ohje ohje, hört ihr, wie Prof. Schmits die Wörter liest:

Fafe
Fefe
Fiefe



Also so:
Pape, Pepe, Piepe?

Nein nein nein
Professorchen, doch nicht
so.

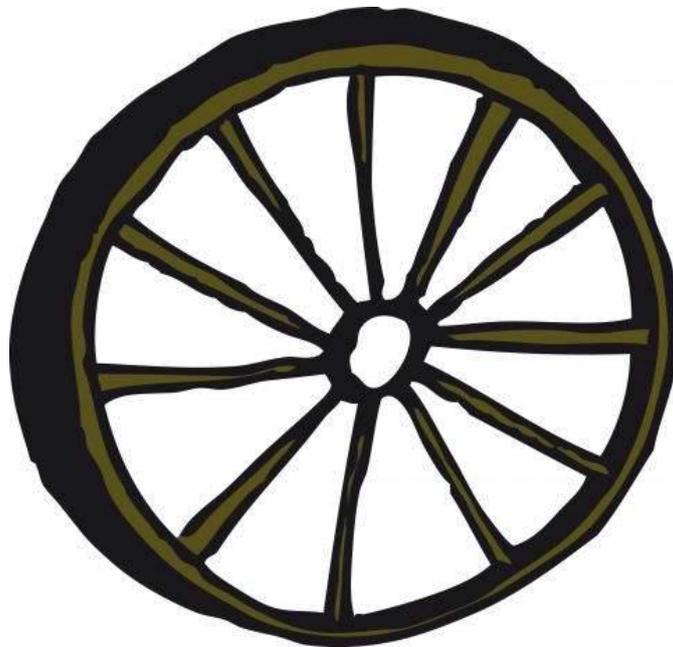


Könnt ihr dem Professor erklären, wie man die Wörter richtig liest und wie der F Buchstabe sich im Mund anfühlt?

Bildquellen

Felge	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24598)
Fete	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24242)
Fieber	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24207)
Falter	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24666)
Fliege	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24218)
Fladen	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24545)
Flunder	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24213)
Malte	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24755)
Magen	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24635)
Nase	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24498)
Nadel	Education Group GmbH, Elisabeth Kettl (http://bilder.tibs.at/node/24754)
Felder	Education Group GmbH, Andrea Prock (http://bilder.tibs.at/node/286)
Fiedel	Linda Wedi
Faden	Linda Wedi
Professor SchmitS	Linda Wedi
Katze	Linda Wedi
Fabel	openclipart.org
Feder	openclipart.org
Falten	openclipart.org
Filme	openclipart.org
Made	openclipart.org

die Felge



die Fete



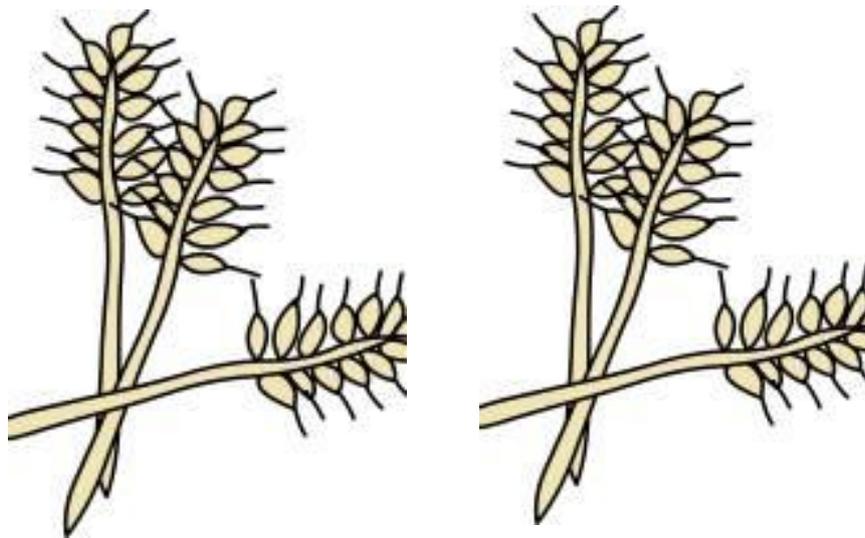
die Fabel



die Fiedel



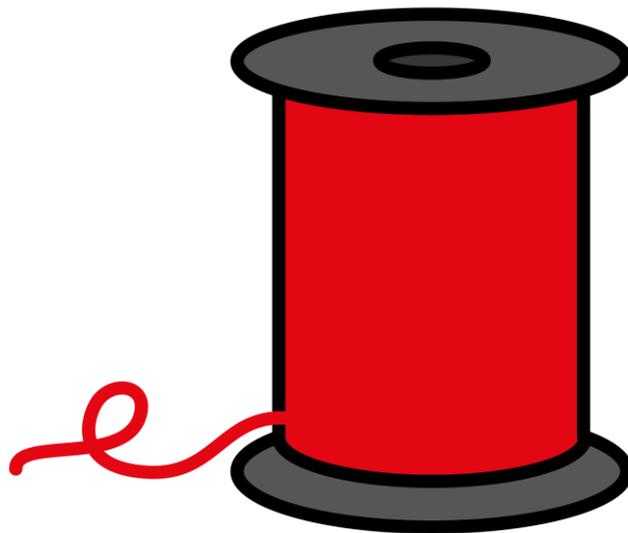
die Felder



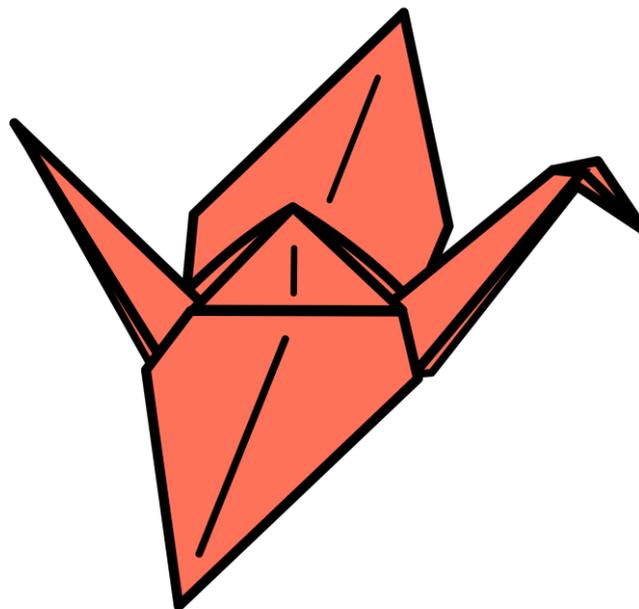
die Feder



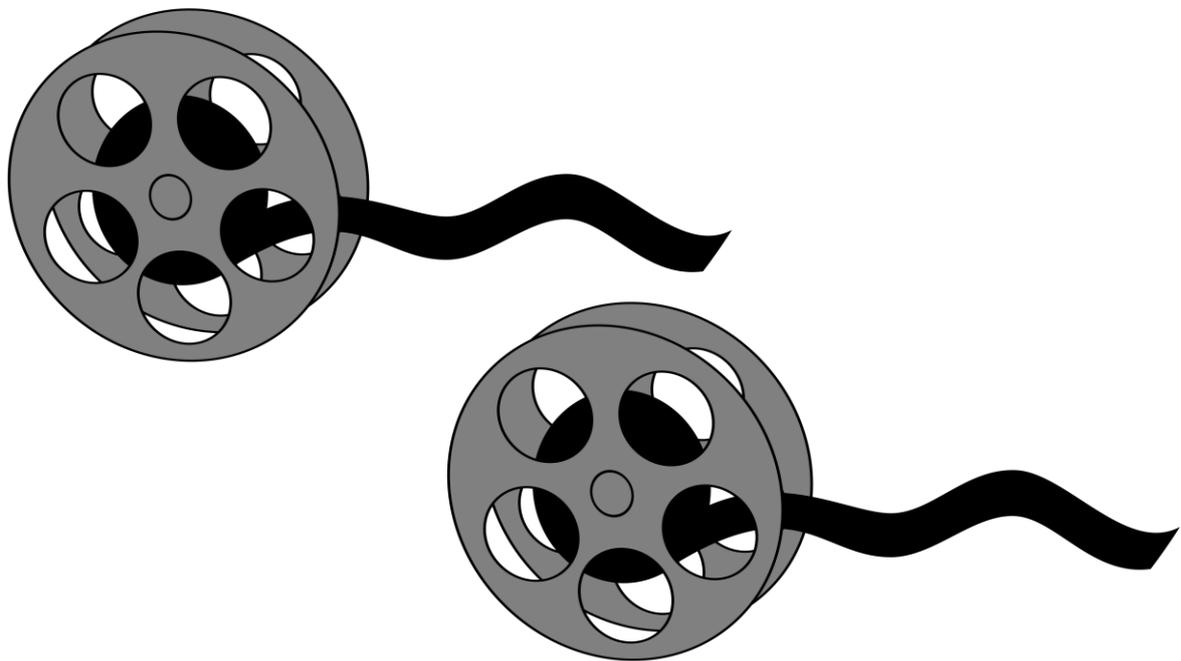
der Faden



wir falten



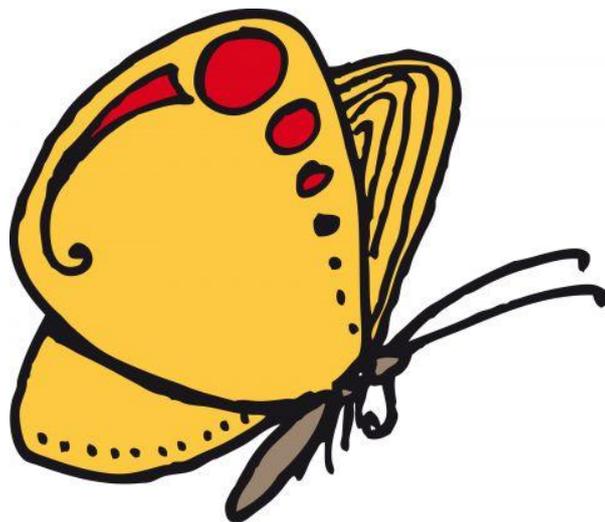
die Filme



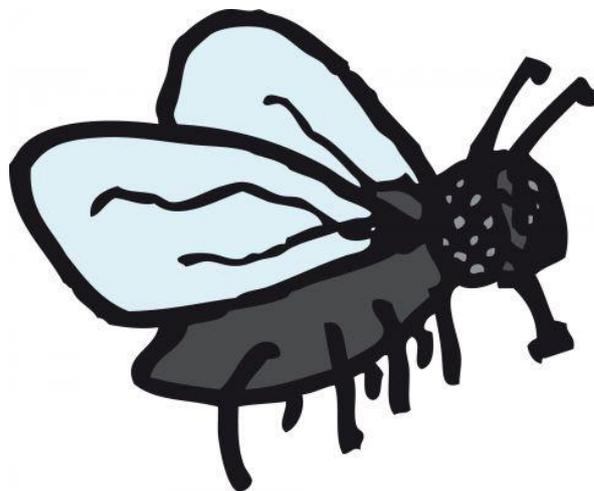
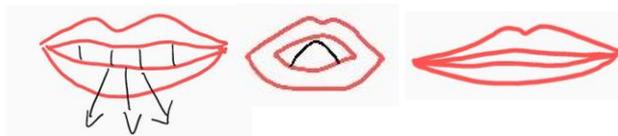
das Fieber



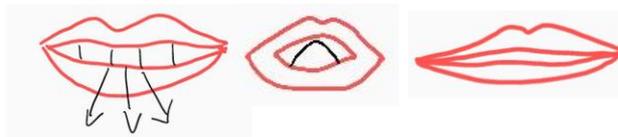
der Falter



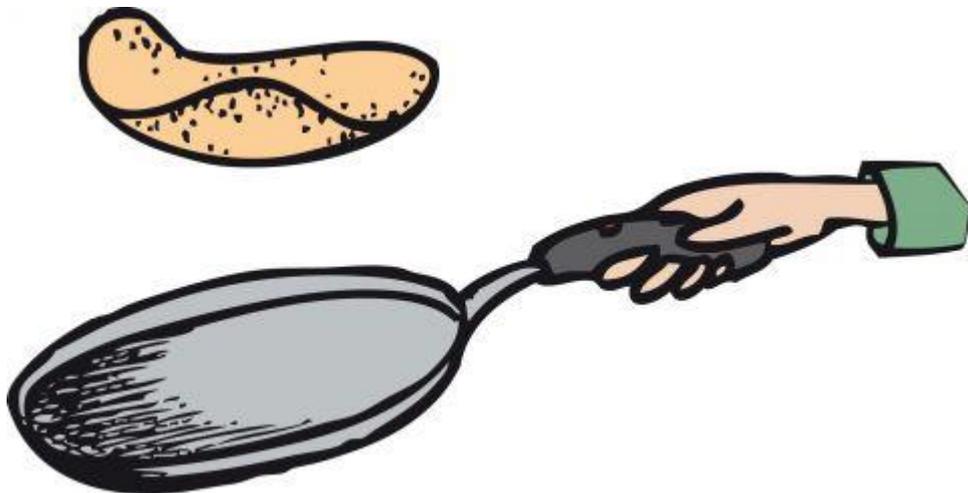
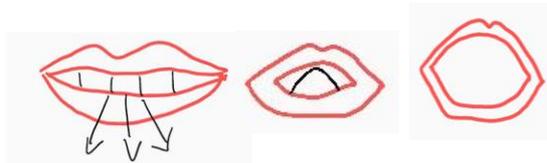
die Fliege



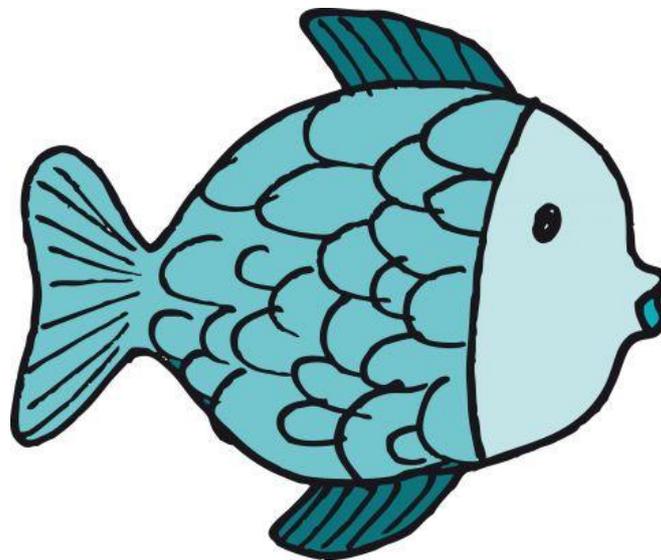
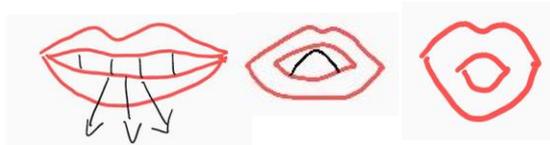
der Flieder

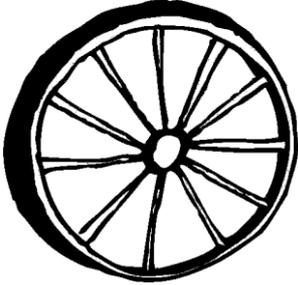


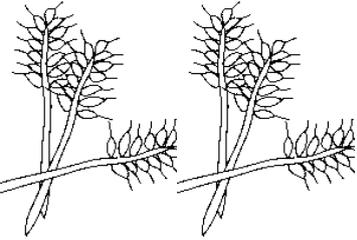
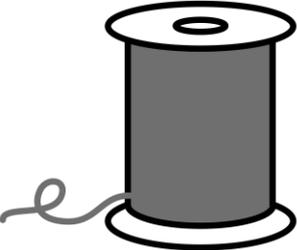
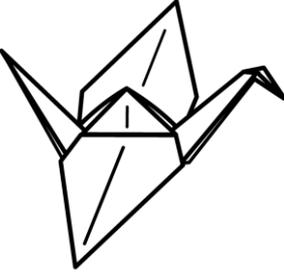
der Fladen

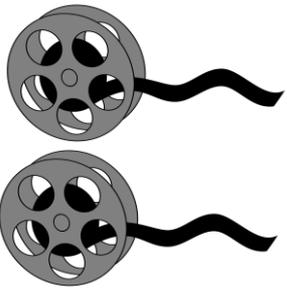
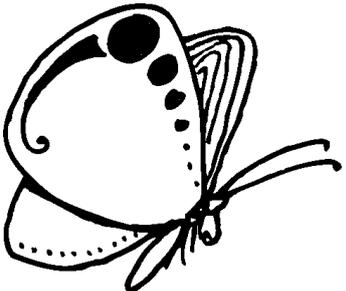


die Flunder



	<p>Falge Felge Filge Folge</p>	<p>die</p>
	<p>Fate Fiete Fete Fute</p>	<p>die</p>
	<p>Fudel Fedel Fadel Fiedel</p>	<p>die</p>
	<p>Fubel Fabel Febel Fobel</p>	<p>die</p>

	<p>Filder Falder Felder Folder</p>	<p>die</p>
	<p>Fader Fuder Fieder Feder</p>	<p>die</p>
	<p>Foden Faden Fieden Feden</p>	<p>der</p>
	<p>fulten felten fulten falten</p>	<p>wir</p>

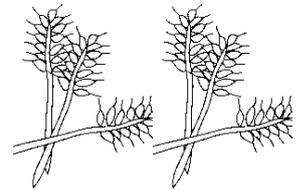
	<p>Falme Felme Filme Folme</p>	<p>die</p>
	<p>Fuber Feber Faber Fieber</p>	<p>das</p>
	<p>Fulter Felter Falter Filter</p>	<p>der</p>

Verbinde die Sätze mit den richtigen Bildern.

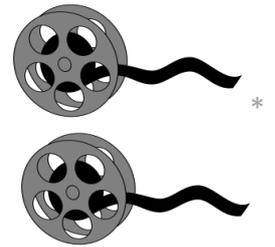
Nele mag Filme.



Jule mag die Fabel.



Mome mag Feten.



Malte mag seine Fiedel.



Mete mag Felder.

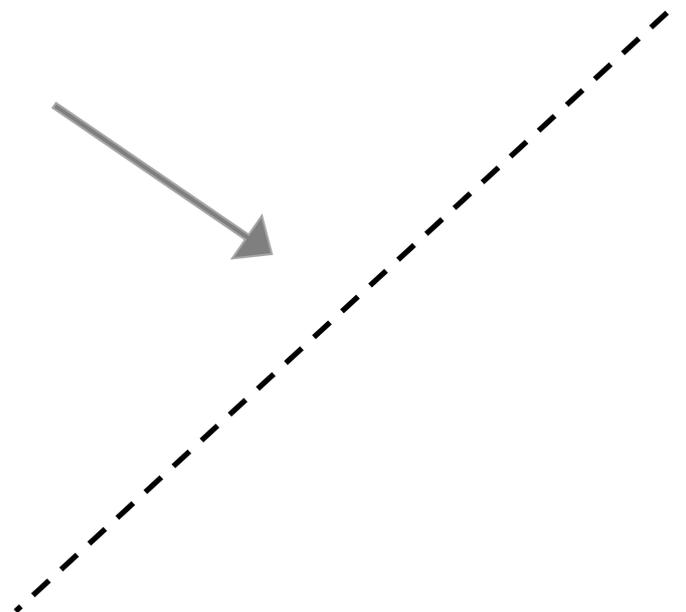


Male Malte eine Fiedel.



Male eine Feder.

Falte die Seite hier.



Welches ist das richtige Wort? Streiche das falsche Wort durch und schreibe den richtigen Satz in dein Heft oder auf die Linie.

Mome hat eine Fadel.

Mome hat eine Fiedel.

Die Kinder felten einen Felter.

Die Kinder falten einen Falter.

Mome hat Fuber.

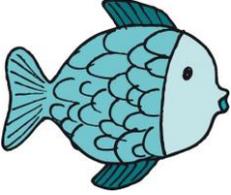
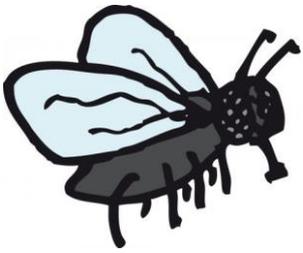
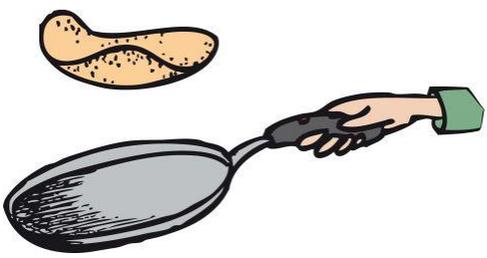
Mome hat Fieber.

Die Kinder mögen Filme.

Die Kinder mägen Folme.



Vier Wörter ein Bild

	<p>Flander Flunder Flinder Flonder</p>	<p>die</p>
	<p>Fliege Flege Flöge Fluge</p>	<p>die</p>
	<p>Flieden Floden Fladen Fluden</p>	<p>die</p>
	<p>Fluder Floder Flader Flieder</p>	<p><u>der</u> _____</p>

Schreibe das passende Wort:

Nele isst

einen _____.

Jule und Ole lieben lila

_____.

Fiete kann

eine _____ fangen.

Male Malte eine Flunder.



Male lila Flieder.

Male eine Fliege.

Bingo

Bingo

Jedes Kind bekommt ein Blatt mit drei unterschiedlichen Bildern.

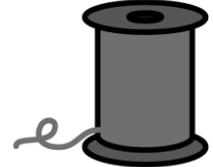
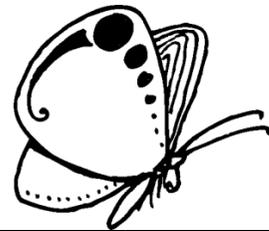
Der Spielleiter zieht Wörter (laminierte Kärtchen).

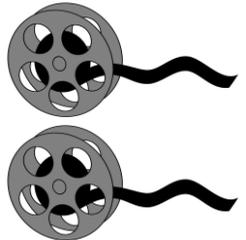
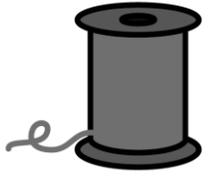
Das gezogene Wort wird laut vorgelesen.

Wenn das Wort zu einem der Bilder passt, darf das Kind es darunterschreiben.

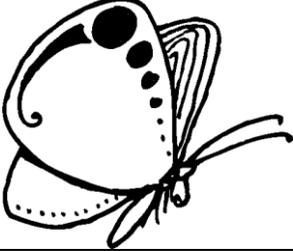
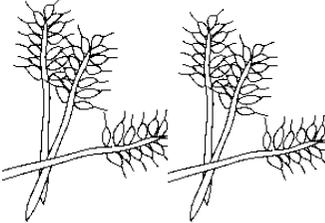
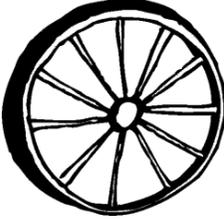
Wer zuerst alle Bilder voll hat, hat gewonnen.

Bingo

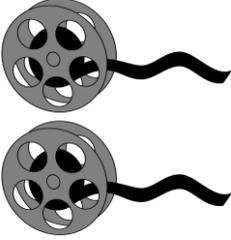
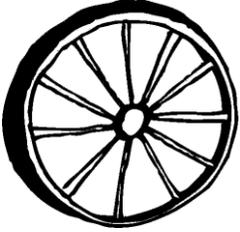
			

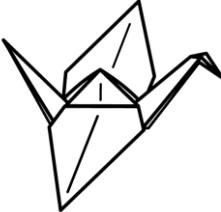
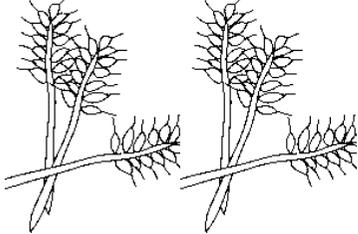
Bingo

Bingo

Ausschneiden und laminieren für Bingo!

ACHTUNG! In diesem Bingo sind auch Quatschwörter!

Feder

Felge

Fiedel

Faden

falten

Fete

Felder

Falter

Filme

Fabel

Futel

Foler

Fulder

Fansen

Foggen

Kreuzworträtsel: Setze die Wörter ein!

								
				↓				
			 →					
		↓						
	→							
			 →					
	→							

Kreuzworträtsel: Setze die Wörter ein!

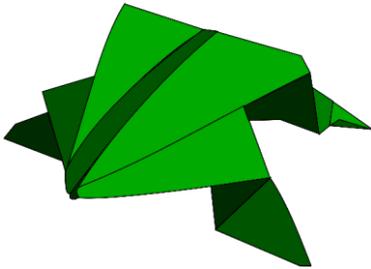
								
				↓				
			 →	F	E	D	E	R
		↓		A				
	→	M		D			F	
		A		E			I	
		G	 →	N	A	D	E	L
		E					B	
	→	N	A	S	E		E	
							R	



Felge



Fiedel



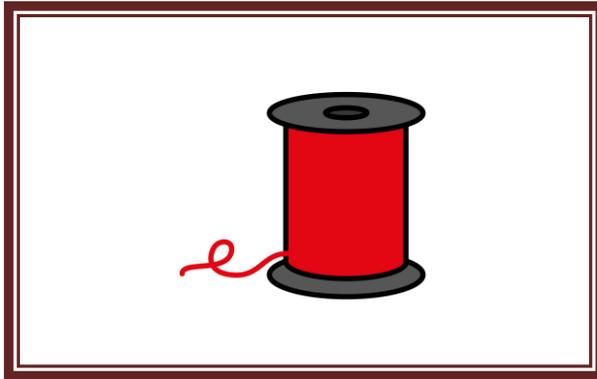
falten



Feder

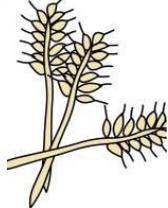


Felder



Faden

Welches Bild passt zu welchem Satz?

Fiete und Nele falten.	 <p>OpenClipartVectors</p>
Fiete hat eine Fete.	 <p>Andrea Prock</p>
Nele mag Felder.	 <p>Education Group GmbH</p>
Fiete und Nele lesen eine Fabel.	 <p>XXXX</p>

Richtig (r) oder falsch (f)?

Lesen Ole und Nele eine Fabel?	
Fegen Nele und Fiete?	
Mag Nele Felsen?	
Hat Fiete eine Feder?	

Lies den Satz und schreibe ihn in dein Heft.

Wenn
Fliegen hinter
Fliegen
fliegen,
fliegen
Fliegen Fliegen hinterher.

