Scaffolding im Lateinunterricht

Aufgabenstellungen

- Sensibilisierung für Bildungssprache
- Mehrsprachigkeit implementieren
- Konkretisierungsraster anwenden
- Vom Ende aus denken: Was braucht man für die Klausur?
- Wie können sprachliche Hilfsgerüste aussehen?

Moderation

- Herstellung authentischer Kommunikationsanlässe
- Verlangsamung der S-L-Interaktion
- Gewährung von mehr Planungszeit
- Variation der Interaktionsmuster
- Aktives Zuhören durch die Lehrkraft
- Re-Kodierung von S-Aussagen
- Einbettung von S-Aussagen in größere konzeptuelle Zusammenhänge

Methodenwerkzeuge

- Wortgeländer
- Satzbaukasten
- Focus-on-Form-Strategien
- Wortschatz: Begriffsnetz, Wortfeld, Bildbeschriftung, Wortbaustein, Wörterliste, Glossar, Schlüsselworttabelle
- Übersetzungstechniken: Drei-Schritt, Konstruktion, Gradatim - kolometrische Satzanordnung, transphrastische Vorerschließung, Lückentexte
- Strukturierte Sprechhilfen

Rückmeldungen

- explizite Korrektur
- Elizitierung
- Fehlerwiederholung
- Klärungsaufforderung
- Reformulierung
- Metalinguistisches Feedback