

## Behandlungs- und Forschungsbereiche der Klinischen Linguistik



## Definition der Aphasie

**Aphasien sind neurogene Störungen der Sprache, die nach abgeschlossenem Spracherwerb aufgrund einer erworbenen Hirnschädigung auftreten**

- Symptome der Aphasie lassen sich auf allen linguistischen Ebenen und in allen sprachlichen Modalitäten beschreiben → **supramodale und multimodale Beeinträchtigungen der Sprachverarbeitung**
- Eine Aphasie betrifft immer das System Sprache und ist damit keine Beeinträchtigung des Denkens
- Aphasie ist abzugrenzen von Alexien/Agraphien, Dysarthrien, Sprechapraxien und kognitiven Kommunikationsstörungen



## Was ist eine Dysarthrie?

- Eine Dysarthrie ist eine **erworbene neurogene Beeinträchtigung des Sprechens**
  - verursacht durch eine Schädigung des zentralen oder peripheren Nervensystems
  - beruhen auf einer Beeinträchtigung der Steuerung und Ausführung von Sprechbewegungen
- **Ursachen** sind u.a. Schädel-Hirn-Trauma, Schlaganfall, degenerative Erkrankungen der Stammganglien (M. Parkinson, M. Huntington), des Kleinhirns (Ataxien), Entzündliche Erkrankungen (MS), Erkrankungen des motorischen Neurons (ALS), Erkrankungen peripherer Nerven und des neuromuskulären Übergangs (Myasthenia Gravis)
- **Abgrenzen** von Sprechstörung aufgrund von Schädigungen des Muskelgewebes oder periphere Strukturen (z.B. Tumor-Resektionen, LKGSF)



Ziegler & Vogel, 2010

# Hörbeispiele

## Sprachproduktion bei verschiedenen Aphasieformen



Herr F.  
(unflüssige Aphasie/ Broca-Aphasie)



Frau K.  
(flüssige Aphasie/ Wernicke-Aphasie)



# Sprachverarbeitung: Modelle

## Sprachproduktion

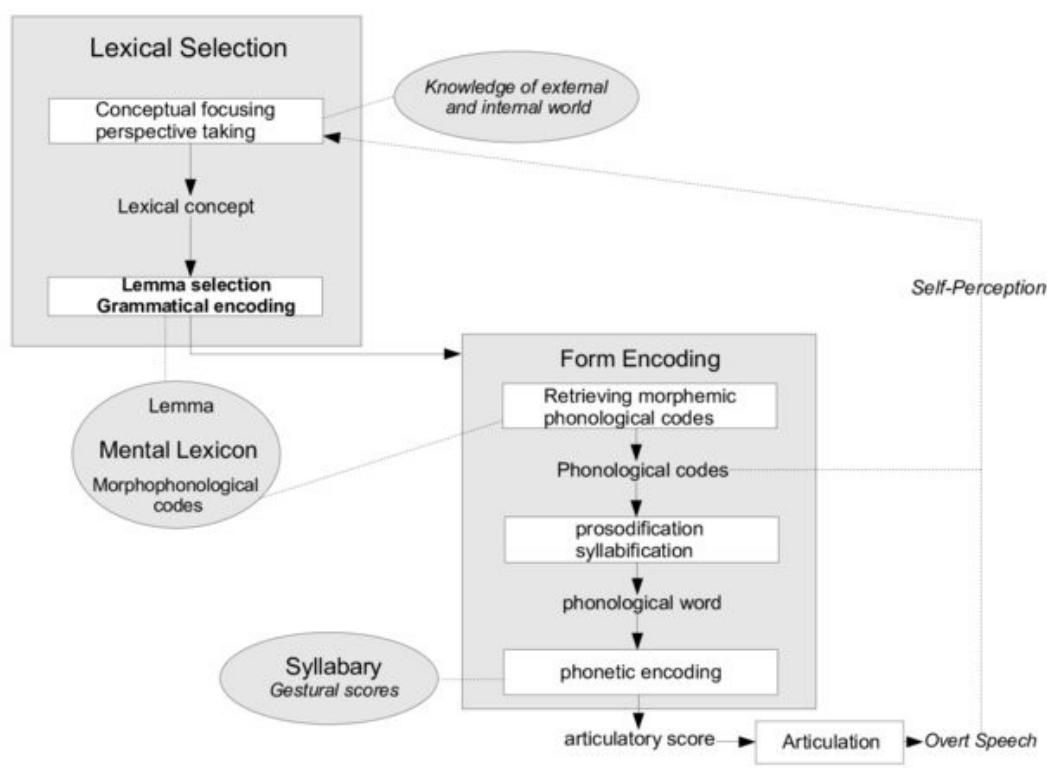


Abbildung nach Levelt, 1989

## Sprachverstehen

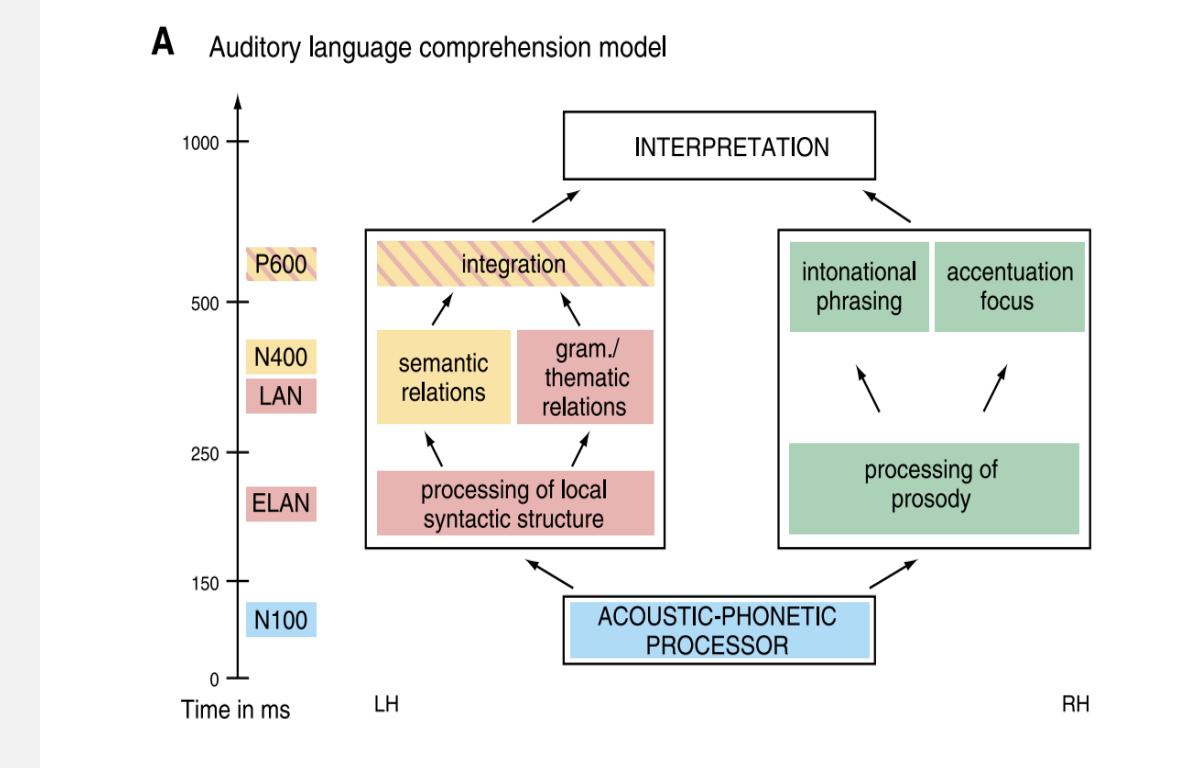
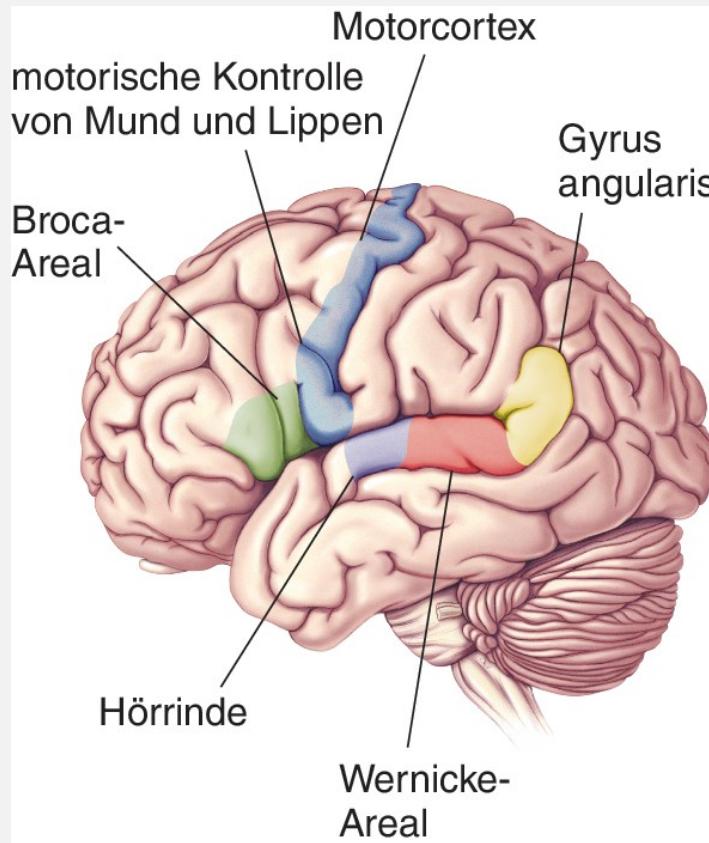
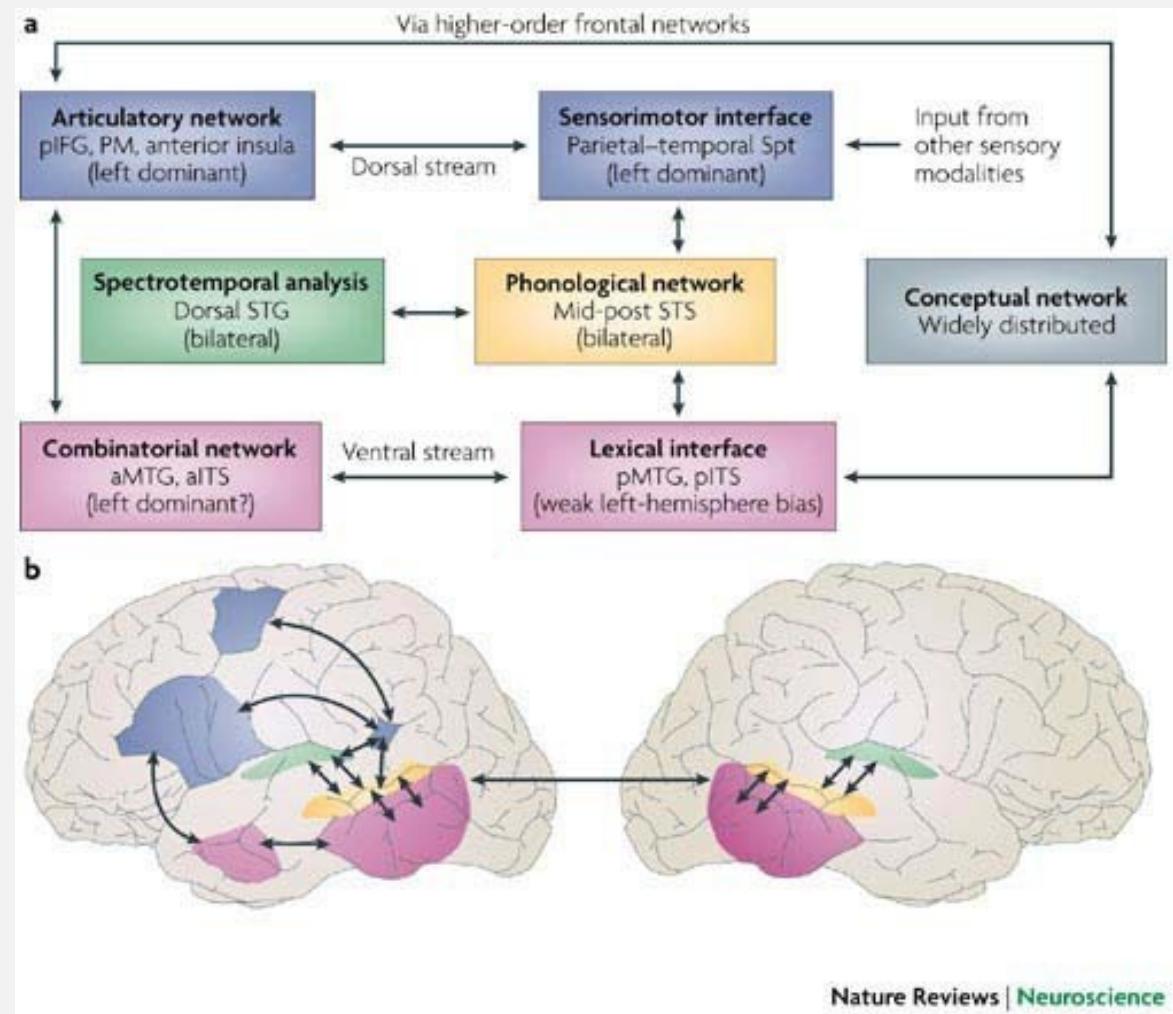


Abbildung nach Friederici, 2011

# Sprachverarbeitung: Neuronale Korrelate



[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-662-57263-4\\_20](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-662-57263-4_20)



Hickock & Poeppel, 2007, p.395

Nature Reviews | Neuroscience

# Sprachtherapeutische Diagnostik am Beispiel der Aphasie

## Diagnostische Ziele:

- Einschätzung der Kommunikationsfähigkeiten (Kommunikative Ressourcen, Sprachverstehen im Gespräch/Kontext)
- Erfassung von Störungen und verbliebenen Kompetenzen auf allen formal-linguistischen Ebenen (Phonologie / Morphologie / Lexikon und Semantik / Syntax) sowohl für die Produktion und die Rezeption in der mündlichen und auditiven wie auch in der schriftlichen Modalität
- Erfassung assoziierter kognitiver Kompetenzen, wie Aufmerksamkeit und Exekutivfunktion, Gedächtnis

# Sprachtherapeutische Diagnostik am Beispiel der Aphasie

Umfassende Testbatterien im Deutschen:

- Aachener Aphasie Test, AAT (Huber et al. 1983)
- SAPS

Spezielle Verfahren für die Akut- und Postakute Phase:

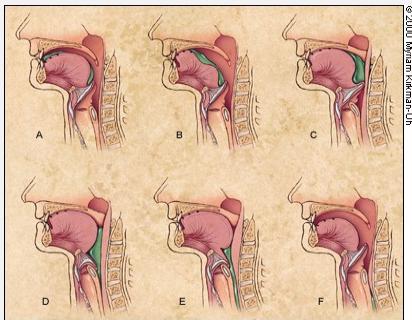
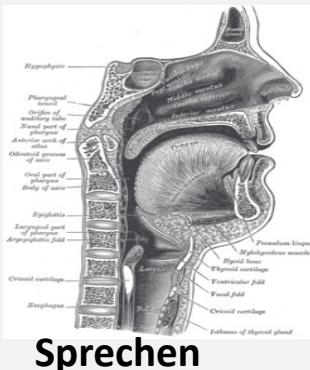
- Bielefelder Aphasie-Screening Akut & Reha, BIAS A&R (Richter & Hielscher-Fastabend, 2006, 2018)

Große Anzahl weiterer vertiefender Testverfahren für spezifische Teilleistungen

→ relevant zur Ableitung spezifischer Therapieziele und zur Evaluation

# Therapie und Interdisziplinarität





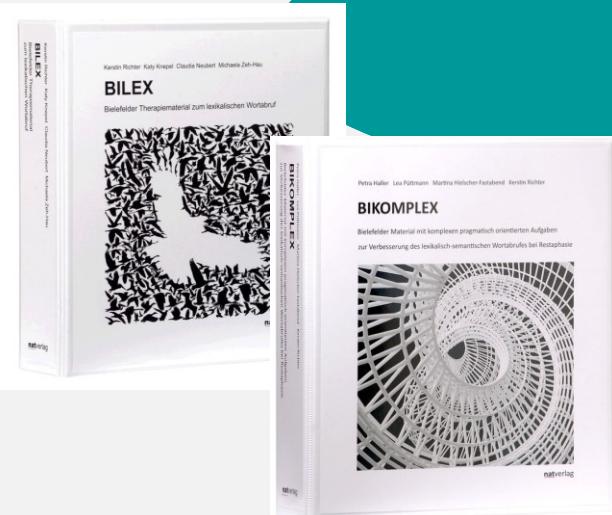
Schlucken  
Stimme



Sprache und  
Kommunikation



Therapie



Forschung im Bereich  
neurogener  
Sprachstörungen



Diagnostik

