# Schriftenverzeichnis

## I. Monographien


(1) Lohaus, A. (1983). *Möglichkeiten individuumzentrierter Datenerhebung*. Münster: Aschendorff.

(2) Lohaus, A. (1989). *Datenerhebung in der Entwicklungspsychologie: Problemstellungen und Forschungsperspektiven.* Bern: Huber.

(3) Lohaus, A. (1990). *Gesundheit und Krankheit aus der Sicht von Kindern*. Göttingen: Hogrefe.

(4) Lohaus, A. (1993). *Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kindes- und Jugendalter.* Göttingen: Hogrefe.

(5) Thomas, H. & Lohaus, A. (1993). *Modeling growth and individual differences in spatial tasks*. Monographs of the Society for Research in Child Development, Serial No. 237. Chicago: University of Chicago Press.

(6) Eichholz, C., Niehammer, U., Wendt, B. & Lohaus, A. (1994). *Medienpaket zur Sexualerziehung im Jugendalter*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.

(7) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (1998, 2000, 2012, 2021). *Stresspräventionstraining für Kinder im Grundschulalter*. Göttingen: Hogrefe (1. Auflage sowie 2., 3. und 4. überarbeitete Auflage).

(8) Lohaus, A., Schumann-Hengsteler, R. & Kessler, T. (1999). *Räumliches Denken im Kindesalter*. Göttingen: Hogrefe.

(9) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (1999). *Stresserleben und Stressbewältigung bei Kindern*. München: Beck.

(10) Keller, H., Kuensemueller, P., Abels, M., Voelker, S., Yovsi, R., Jensen, H., Papaligoura, Z., Lohaus, A., Rosabal-Coto, M., Kulks, D. & Mohite, P. (2005). *Parenting, culture, and development: A comparative study*. San José: Instituto de Investigaciones Psicológicas.

(11) Lohaus, A. & Ball, J. (2006). G*esundheit und Krankheit aus der Sicht von Kindern* (zweite, überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

(12) Beyer, A. & Lohaus, A. (2006). *Stresspräventionstraining im Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(13) Lohaus, A., Domsch, H. & Fridrici, M. (2007). *Stressbewältigung für Kinder und Jugendliche*. Heidelberg: Springer.

(14) Weinert, S., Asendorpf, J.B., Beelmann, A., Doil, H., Frevert, S. & Lohaus, A. (2007). *Expertise zur Erfassung von psychologischen Personmerkmalen bei Kindern im Alter von fünf Jahren im Rahmen des SOEP*. Berlin: Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW).

(15) Lohaus, A., Vierhaus, M. & Maass, A. (2010). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. Heidelberg: Springer.

(16) Heinrichs, N. & Lohaus, A. (2011/2020). *Klinische Entwicklungspsychologie kompakt: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter.* Weinheim: Beltz (1. und 2. überarbeitete Auflage).

(17) Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2013/2015/2019). *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. Heidelberg: Springer (2., 3. und 4. überarbeitete und erweiterte Auflage).

(18) Domsch, H., Lohaus, A. & Fridrici, M. (2016). *Kinder im Stress – Tipps für Eltern: Positiv mit Stress umgehen lernen*. Heidelberg: Springer.

(19) Heinrichs, N., Lohaus, A. & Maxwill, J. (2017). *Emotionsregulationstraining für das Kindesalter.* Göttingen: Hogrefe.

(20) Lohaus, A., Fridrici, M. & Domsch, H. (2017). *Jugendliche im Stress – Was Eltern wissen sollten*. Heidelberg: Springer.

(21) Beyer, A. & Lohaus, A. (2018). *Stresspräventionstraining im Jugendalter (2. grundlegend überarbeitete Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.

(22) Kohlmann, C.-W., Eschenbeck, H., Jerusalem, M. & Lohaus, A. (2021). *Diagnostik von Stress und Stressbewältigung*. Göttingen: Hogrefe.

(23) Lohaus, A. (2021). *Kindliche Kompetenzen – Was Eltern in den ersten Lebensjahren an ihrem Kind beobachten können*. Heidelberg: Springer.

## II. Herausgegebene Bücher und Themenhefte

(1) Lohaus, A., Jerusalem, M. & Klein-Heßling, J. (2006). *Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(2) Seiffge-Krenke, I. & Lohaus, A. (2007). *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(3) Lohaus, A. & Domsch, H. (2009). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer.

(4) Lohaus, A. & Heinrichs, N. (2013). *Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter – Psychologische und medizinische Grundlagen.* Weinheim: Beltz.

(5) Lohaus, A. & Glüer, M. (2014). *Entwicklungsförderung im Kindesalter.* Göttingen: Hogrefe.

(6) Lohaus, A. (2018). *Entwicklung im Jugendalter.* Heidelberg: Springer.

(7) Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (2. komplett überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer.

(8) Lohaus, A., Eschenbeck, H. & Vögele, C. (2022). Special Issue: Health and well-being of refugee children and adolescents. *European Journal of Health Psychology*, *29, 1.* Göttingen: Hogrefe.

## III. Testpublikationen

(1) Lohaus, A. & Schmitt, G.M. (1989). *Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit (KKG): Testverfahren und Testmanual*. Göttingen: Hogrefe.

(2) Lohaus, A., Fleer, B., Freytag, P. & Klein-Heßling, J. (1996). *Fragebogen zur Erhebung von Stresserleben und Stressbewältigung im Kindesalter (SSK)*. Göttingen: Hogrefe.

(3) Elben, C. & Lohaus, A. (2000). *Marburger Sprachverständnistest für Kinder (MSVK)*. Göttingen: Hogrefe.

(4) Lohaus, A., Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Klein-Heßling, J. (2006). *Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (SSKJ 3-8)*. Göttingen: Hogrefe.

(5) Domsch, H. & Lohaus, A. (2010). *Elternstressfragebogen (ESF).* Göttingen: Hogrefe.

(6) Lohaus, A. & Nussbeck, F. (2016). *Fragebogen zu Ressourcen im Kindes- und Jugendalter (FRKJ).* Göttingen: Hogrefe.

(7) Lohaus, A., Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Klein-Heßling, J. (2018). *Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (SSKJ 3-8-R) (vollständig überarbeitete, erweiterte und neu normierte Auflage)*. Göttingen: Hogrefe.

(8) Rüth, J.-E. & Lohaus, A. (2023). *Fragebogen zur prozessorientierten Emotionsregulationsmessung im Kindes- und Jugendalter (POEM-KJ).* Göttingen: Hogrefe.

## IV. Zeitschriftenbeiträge (englischsprachig)

(1) Lohaus, A. & Trautner, H.M. (1985). Sex-trait stereotypes and their effects on trait attribution to peers. *Archiv für Psychologie, 137*, 39-49.

(2) Lohaus, A. & Kebeck, G. (1985). Developmental changes in recall and recognition of complex material. *Perceptual and Motor Skills, 61*, 391-396.

(3) Lohaus, A. (1986). Standardizations in methods of data-collection: Adverse effects on reliability? *Australian Psychologist, 21*, 241-251.

(4) Kebeck, G. & Lohaus, A. (1986). The effect of emotional arousal on the recall of complex material. *Perceptual and Motor Skills, 63*, 461-462.

(5) Lohaus, A. & Trautner, H.M. (1989). Information integration by children: The identification of rules by an alternative method. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs 115*, 329-347.

(6) Trautner, H.M., Lohaus, A., Sahm, W.B. & Helbing, N. (1989). Age-graded judgments of children's drawings by children and adults. *International Journal of Behavioral Development 12*, 421-431.

(7) Lohaus, A. (1990). Response scales in developmental psychology: Empirical results of a comparative study. *Journal of Genetic Psychology, 151*, 473-481.

(8) Dahlke, F., Lohaus, A. & Gutzmann, H. (1993). Reliability and clinical concepts underlying global judgments in dementia: Implications for clinical research. *Psychopharmacology Bulletin, 28*, 425-432.

(9) Lohaus, A., Thomas, H., Kessler, T. & Gediga, G. (1996). Decomposing water-level responses: Field effects as separate influences. *Journal of Experimental Child Psychology, 63*, 79-102.

(10) Lohaus, A., Keller, H., Völker, S., Cappenberg, M. & Chasiotis, A. (1997). Intuitive parenting and infant behavior: Conception, implications, and empirical validation. *Journal of Genetic Psychology, 158*, 271-286.

(11) Lohaus, A., Klein-Heßling, J. & Shebar, S. (1997). Stress management for elementary school children: A comparative evaluation of different approaches. *European Review of Applied Psychology, 47*, 157-161.

(12) Keller, H., Lohaus, A., Völker, S., Cappenberg, M. & Casiotis, A. (1998). Relationships between infant crying, birth complications, and maternal variables. *Child: Care, Health and Development, 24*, 377-394.

(13) Keller, H., Lohaus, A., Völker, S., Cappenberg, M. & Casiotis, A. (1999). Temporal contingency as an independent component of parenting behavior. *Child Development, 70*, 474-485.

(14) Thomas, H., Lohaus, A. & Kessler, T. (1999). Stability and change in longitudinal water-level task performance. *Developmental Psychology, 35*, 1024-1037.

(15) Völker, S., Keller, H., Lohaus, A., Cappenberg, M. & Chasiotis, A. (1999). Maternal sensitivity in early face-to-face interactions and later attachment. *International Journal of Behavioral Development, 23*, 921-936.

(16) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2000). Coping in childhood: A comparative evaluation of different relaxation techniques. *Anxiety, Stress, and Coping, 13*, 187-211.

(17) Lohaus, A., Klein-Heßling, J., Vögele, C. & Kuhn-Hennighausen, C. (2001). Relaxation in children: Effects on physiological measures. *British Journal of Health Psychology, 6*, 197-206.

(18) Lohaus, A., Keller, H. & Völker, S. (2001). Relationships between eye contact, maternal sensitivity, and infant crying. *International Journal of Behavioral Development, 25*, 542-548.

(19) Lohaus, A. & Keller, H., Ball, J., Elben, C.E. & Völker, S. (2001). The conception of maternal sensivitity: Components and relations to warmth and contingency. *Parenting: Science and Practice, 1*, 267-284.

(20) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (2002). Benefits and interindividual differences in children's responses to extended and intensified relaxation training. *Anxiety, Stress, and Coping, 15*, 275-288.

(21) Hanke, C., Lohaus, A., Gawrilow, C., Hartke, I., Köhler, B. & Leonhardt, A. (2003). Preschool development of very low birth weight children born 1994-1995. *European Journal of Pediatrics, 162,* 159-164.

(22) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2003). Relaxation in children: Effects of extended and intensified training. *Psychology and Health, 18*, 237-249.

(23) Keller, H., Lohaus, A., Völker, S., Elben, C.E. & Ball, J (2003). Warmth and contingency and their relation to maternal representations about parenting. *Journal of Genetic Psychology*, 164, 275-292.

(24) Keller, H., Papaligoura, Z., Kuensemueller, P., Voelker, S., Papaeliou, C., Lohaus, A., Kokkinaki, N., Chrysikou, L. & Mousouli, V. (2003). Concepts of mother-infant interaction in Greece and Germany. *Journal of Cross-Cultural Psychology,* 34, 677-689.

(25) Lohaus, A., Elben, C.E., Ball, J. & Klein-Heßling, J. (2004). School transition from elementary to secondary school: Changes in psychological adjustment. *Educational*

*Psychology*, 24, 161-173.

(26) Lohaus, A., Klein-Heßling, J., Ball, J. & Wild, M. (2004). The prediction of health-related behaviour in elementary school children. *Journal of Health Psychology*, 9, 375-379.

(27) Lohaus, A. & Keller, H., Ball, J., Elben, C.E. & Völker, S. (2004). Maternal sensitivity in three- and twelve-month-old infants: Longitudinal relations to parameters of parenting and to developmental outcomes. *Infant and Child Development, 13*, 235-252.

(28) Keller, H., Lohaus, A., Kuensemueller, P., Abels, M., Yovsi, R., Voelker, S., Jensen, H., Papaligoura, Z., Rosabal-Coto, M., Kulks, D. & Mohite, P. (2004). The bio-culture of parenting: Evidence from five cultural communities. *Parenting: Science and Practice, 4*, 25-50.

(29) Klein-Heßling, J., Lohaus, A. & Ball, J. (2005). Psychological predictors of health-related behaviour in children. *Psychology, Health and Medicine*, 10, 31-43.

(30) Keller, H., Borke, J., Yovsi, R., Lohaus, A. & Jensen, H. (2005). Cultural orientations and historical changes as predictors of parenting behaviour. *International Journal of Behavioral Development, 29*, 229-237.

(31) Lohaus, A., Ball, J., Klein-Heßling, J. & Wild, M. (2005). Relations between media use and self-reported symptomatology in young adolescents. *Anxiety, Stress and Coping*, 18, 333-341.

(32) Lohaus, A., Keller, H., Lissmann, I., Ball, J., Borke, J. & Lamm, B. (2005). Contingency experiences with three months of age and their relation to later developmental achievements. *Journal of Genetic Psychology, 166,* 365-383.

(33) Lohaus, A., Keller, H., Lissmann, I., Ball, J., Borke, J. & Lamm, B. (2006). Eye contact and social contingency experiences from three to six months of age and their relation to the detection of non-social contingencies. *European Journal of Developmental Psychology, 3*, 388-401.

(34) Eschenbeck, H., Kohlmann, C.W. & Lohaus, A. (2007). Gender differences in coping strategies in children and adolescents. *Journal of Individual Differences, 28*, 18-26.

(35) Vierhaus, M., Lohaus, A. & Ball, J. (2007). Developmental changes in coping: Situational and methodological influences. *Anxiety, Stress and Coping, 20,* 267-282.

(36) Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2008). Children and parents as informants of emotional and behavioural problems predicting adolescents' health risk behaviour: A longitudinal cross-informant study. *Journal of Youth and Adolescence, 37,* 211-224.

(37) Lohaus, A. (2008). Stress prevention and stress management in childhood and adolescence. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 16,* 143-145.

(38) Yovsi, R., Kärtner, J., Keller, H. & Lohaus, A. (2009). Maternal interactional quality in two cultural environments: German middle class and Cameroonian rural mothers. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 40,* 701-707.

(39) Fridrici, M., Lohaus, A. & Glass, C. (2009). Effects of incentives in web-based prevention for adolescents: Results of an exploratory field study. *Psychology and Health, 24*, 663-675.

(40) Domsch, H., Lohaus, A. & Thomas, H. (2009). Learning and retention in three- and six-month-old infants: A comparison of different experimental paradigms. *European Journal of Developmental Psychology, 6*, 396-407.

(41) Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2009). Children's perception of relationships between anger or anxiety and coping in stress-evoking situations: Longitudinal invariance of relational structures. *Social Development, 18*, 747-763.

(42) Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2009). Parenting styles and health-related behaviour in childhood and adolescence: Results of a longitudinal study. *The Journal of Early Adolescence, 29,* 449-475.

(43) Domsch, H., Lohaus, A. & Thomas, H. (2009). Prediction of childhood cognitive abilities from a set of early indicators of information processing capabilities. *Infant Behavior and Development*, *32*, 91-102.

(44) Fridrici, M. & Lohaus, A. (2009). Stress prevention in secondary schools: Online versus face-to-face-training. *Health Education, 109*, 299-313.

(45) Keller, H., Borke, J., Staufenbiel, T., Yovsi, R.D., Abels, M., Papaligoura, Z., Jensen, H., Lohaus, A., Chaudhary, N., Lo, W. & Su, Y. (2009). Distal and proximal parenting as alternative parenting strategies during infants' early months of life: A cross-cultural study. *International Journal of Behavioral Development, 33*, 412-420.

(46) Maass, A., Lohaus, A. & Wolf, O. (2010). Stress and media in adolescent boys – Psychophysiological effects of violent and non-violent television programs and video games. *Journal of Children and Media, 4,* 18-38.

(47) Domsch, H., Thomas, H. & Lohaus, A. (2010). Infant attention, heart rate, and looking time during habituation/dishabituation. *Infant Behavior and Development, 33*, 321-329.

(48) Vierhaus, M., Maass, A., Fridrici, M. & Lohaus, A. (2010). Effects of a stress prevention program addressing adolescents in different phases of behaviour change. *Educational Psychology, 30,* 465-480.

(49) Vierhaus, M., Lohaus, A. & Shah, I. (2010). Internalizing behaviour during the transition from childhood to adolescence: Separating age from retest effects. *European Journal of Psychological Assessment, 26*, 187-193.

(50) Domsch, H., Lohaus, A. & Thomas, H. (2010). Influences of information processing and disengagement in infant's looking behaviour. *Infant and Child Development, 19*, 161-174.

(51) Keller, H., Borke, J., Lamm, B., Lohaus, A. & Yovsi, R.D. (2011). Developing patterns of parenting in two cultural communities. *International Journal of Behavioral Development, 35*, 233-245.

(52) Vierhaus, M., Lohaus, A., Kolling, T., Teubert, M., Keller, H., Fassbender, I., Freitag, C., Goertz, C., Graf, F., Lamm, B., Spangler, S., Knopf, M. & Schwarzer, G. (2011). The development of three- to nine-month-old infants in two cultural contexts: Bayley longitudinal results for Cameroonian and German infants. *European Journal of Developmental Psychology*, 8, 349-366.

(53) Lohaus, A., Keller, H., Lamm, B., Teubert, M., Fassbender, I., Freitag, C., Goertz, C., Graf, F., Kolling, T., Spangler, S., Vierhaus, M., Knopf, M. & Schwarzer, G. (2011). Infant development in two cultural contexts: The case of Cameroonian Nso farmer and German middle class infants. *Journal of Reproductive and Infant Psychology, 29*, 148-161.

(54) Maass, A., Klöpper, K.M., Michel, F. & Lohaus, A. (2011). Does media use have a

short-term impact on cognitive performance? A study on television viewing and video gaming. *Journal of Media Psychology, 23*, 65-76.

(55) Vierhaus, M., Lohaus, A. & Schmitz, A.-K. (2011). Sex, gender, coping, and self efficacy: Mediation of sex differences in pain perception in children and adolescents. *European Journal of Pain, 15,* 621-628.

(56) Lohaus, A. (2011). Stress prevention in adolescence: Evaluation of a multimodal training approach. *Journal of Public Health, 19*, 385-388.

(57) Maass, A., Kollhörster, K., Riediger, A., MacDonald, V. & Lohaus, A. (2011). Effects of violent and non-violent computer game content on memory performance in adolescents. *European Journal of Psychology of Education, 26*, 339-353.

(58) Spangler, S., Freitag, C., Schwarzer, G., Vierhaus, M., Teubert, M., Lamm, B., Kolling, T., Graf, F., Goertz, C., Fassbender, I., Lohaus, A., Knopf, M. & Keller, H. (2011). Recognition of faces and Greebles in 3-month-old infants: Influence of temperament and cognitive abilities. *International Journal of Behavioral Development*, *35,* 432-440.

(59) Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Tasdaban, E., Lohaus, A. & Kohlmann, C.-W. (2012). A Turkish adaptation of the coping scales from the German Stress and Coping Questionnaire for Children and Adolescents. *European Journal of Psychological Assessment, 28,* 32-40.

(60) Thomas, H., Lohaus, A. & Domsch, H. (2012). Reliability theory with classical test theory as special case. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology, 65,* 201-221.

(61) Fassbender, I., Lohaus, A., Thomas, H., Teubert, M., Vierhaus, M., Spangler, S., Kolling, T., Goertz, C., Graf, F., Lamm, B., Gudi, H., Freitag, C., Keller, H., Knopf, M. & Schwarzer, G. (2012). Association learning with own- and other-race faces in three- and six-month-old infants – A longitudinal study. *Infant and Child Development, 21,* 325-337.

(62) Teubert, M., Lohaus, A., Fassbender, I., Vierhaus, M., Spangler, S., Borchert, S., Freitag, C., Goertz, C., Graf, F., Gudi, H., Kolling, T., Lamm, B., Keller, H., Knopf, M. & Schwarzer, G. (2012). The influence of stimulus material on attention and performance in the Visual Expectation Paradigm: A longitudinal study with three- and six-month-old infants. *International Journal of Behavioral Development, 36*, 374-380.

(63) Graf, F., Lamm, B., Goertz, C., Kolling, T., Freitag, C., Spangler, S., Fassbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M., Keller, H., Lohaus, A., Schwarzer, G. & Knopf, M. (2012). Infant contingency learning in different cultural contexts. *Infant and Child Development, 21,* 458-473.

(64) Spangler, S., Schwarzer, G., Freitag, C., Vierhaus, M., Teubert, M., Lamm, B., Kolling, T., Graf, F., Goertz, C., Fassbender, I., Lohaus, A., Knopf, M. & Keller, H. (2013). The other-race effect in a longitudinal sample of 3-, 6- and 9-month-old infants: Evidence of a training effect. *Infancy, 18,* 516-533.

(65) Schmitz, A.-K., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2013). Pain tolerance in children and adolescents: Sex differences and psychosocial influences on pain threshold and endurance. *European Journal of Pain, 17,* 124-131.

(66) Vierhaus, M., Lohaus, A., Schmitz, A.-K. & Schoppmeier, M. (2013). Relationships between maternal parenting stress and reports on children's internalizing and external-

izing problems: A cross-lagged structural equation model. *Journal of Educational and Developmental Psychology, 3*, 39-50.

(67) Lohaus, A., Vierhaus, M., Frevert, A., Kreienborg, A.-K., Laker, E.F., Pelster, S. & Schilling, C. (2013). Rumination and symptom reports in children and adolescents: Results of a cross-sectional and experimental study. *Psychology and Health, 28,* 1031-1045.

(68) Schmitz, A.-K., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2013). The influence of psychological gender and coping on adolescents' symptom reports. *Journal of Educational and Developmental Psychology, 3,* 30-39.

(69) Yeresyan, I. & Lohaus, A. (2013). Stress and well-being among minorities: Turkish-Armenian and Turkish-German Adolescents. *International Psychology Bulletin, 17,* 21-27.

(70) Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2014). Parent-child discrepancies in the assessment of internalizing/externalizing behavior: Associations to grade, sex, and parenting. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 46*, 1-10.

(71) Graf, F., Borchert, S., Lamm, B., Goertz, C., Kolling, T., Fassbender, I., Teubert, M., Vierhaus, M., Freitag, C., Spangler, S., Keller, H., Lohaus, A., Schwarzer, G. & Knopf, M. (2014). Imitative learning of Nso and German infants at 6 and 9 months of age: Evidence for a cross-cultural learning tool. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 45*, 47-61.

(72) Teiser, J., Lamm, B., Böning, M., Gudi, H., Goertz, C., Graf, F., Fassbender, I., Freitag, G., Spangler, G., Teubert, M., Lohaus, A., Schwarzer, G., Knopf, M. & Keller, H. (2014). Deferred imitation in 9-month-olds: How do task and model characteristics matter across cultures? *International Journal of Behavioral Development, 38,* 247-254.

(73) Yeresyan, I. & Lohaus, A. (2014). Stress and well-being among Turkish and German adolescents living in rural and urban areas. *Rural and Remote Health, 14,* 2695 (online).

(74) Lamm, B., Gudi, H., Freitag, C., Teubert, M., Graf, F., Fassbender, I., Schwarzer, G., Lohaus, A., Knopf, M., & Keller, H. (2014). Mother-infant interactions at home and in a laboratory setting – A comparative analysis in two cultural contexts. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 45,* 843-852.

(75) Suhrke, J., Freitag, C., Lamm, B., Teiser, J., Borchert, S., Fassbender, I., Teubert, M., Voehringer, I.A., Keller, H., Knopf, M., Lohaus, A. & Schwarzer, G. (2014). The other-race effect in 3-year-old German and Cameroonian children. *Frontiers in Developmental Psychology, 5,* 198 (online).

(76) Lohaus, A., Lamm, B., Keller, H., Teubert, M., Fassbender, I., Glüer, M. Borchert, S., Vöhringer, I., Teiser, J., Freitag, C., Suhrke, J., Knopf, M. & Schwarzer, G. (2014). Gross and fine motor differences between Cameroonian and German children aged 3 to 40 months: Results of a cross-cultural longitudinal study. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 45*, 1328-1341.

(77) Fassbender, I., Lohaus, A., Thomas, H., Teubert, M., Vierhaus, M., Lamm, B., Freitag, C., Graf, F., Keller, H., Schwarzer, G. & Knopf, M. (2014). African vs. Caucasian faces in a Visual Expectation Paradigm. A Longitudinal Study with German and Cameroonian infants. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 45*, 1273-1287.

(78) Kolling, T., Lamm, B., Vierhaus, M., Knopf, M., Lohaus, A., Fassbender, I., Freitag, C., Graf, F., Teubert, M., Schwarzer, G. & Keller, H. (2014). Differential development of motor abilities in Western middle-class and Cameroonian Nso. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 45*, 1502-1508.

(79) Vöhringer, I.A., Borchert, S., Lamm, B., Teiser, J., Fassbender, I., Freitag, C., Suhrke, J., Teubert, M., Keller, H., Lohaus, A., Schwarzer, G. & Knopf, M. (2015). Is perceptual priming affected by culture? A study with German middle class and Cameroonian Nso farmer children. *Journal of Genetic Psychology, 176*, 156-170.

(80) Suhrke, J., Freitag, C., Lamm, B., Teiser, J., Poloczek, S., Fassbender, I., Teubert, M., Voehringer, I., Keller, H., Knopf, M., Lohaus, A. & Schwarzer, G. (2015). Experience with headwear influences the other-race effect in 4-year-old children. *Journal of Experimental Child Psychology, 137*, 156-163.

(81) Lamm, B., Gudi, H., Fassbender, I., Freitag, C., Graf, F. Goertz, C., Spangler, S., Teubert, M., Knopf, M., Lohaus, A., Schwarzer, G. & Keller, H. (2015). Rural Nso and German middle class mothers' interaction with their three- and six-month-old infants: A longitudinal cross-cultural analysis. *Journal of Family Psychology*, 29, 649-655.

(82) Teubert, M., Lohaus, A., Fassbender, I., Vöhringer, I., Suhrke, J., Poloczek, S., Freitag, C., Lamm, B., Teiser, J., Keller, H., Knopf, M. & Schwarzer, G. (2015). Moderation of stimulus material on the prediction of IQ with infants' performance in the Visual Expectation Paradigm: Do Greebles make the task more challenging? *Infant and Child Development*, 24, 522-537.

(83) Glüer, M. & Lohaus, A. (2015). Frequency of victimization experiences and well-being among online, offline and combined victims on social online network sites of German children and adolescents. *Frontiers in Public Health*, 3, 274.

(84) Vierhaus, M., Lohaus, A. & Wild, E. (2016). The development of achievement emotions and coping/emotion regulation from primary to secondary school. *Learning and Instruction,* 42, 12-21.

(85) Vierhaus, M., Rueth, J.E. & Lohaus, A. (2016). Parents' perceived similarity to their children, and parents' perspective taking efforts: Associations of cross-informant discrepancies with adolescent problem behavior. *Frontiers in Developmental Psychology,* 7, 367.

(86) Fassbender, I., Teubert, M. & Lohaus, A. (2016). The development of preferences for own-race vs. other-race faces in 3-, 6- and 9-month-old Caucasian infants. *European Journal of Developmental Psychology, 13*, 152-165.

(87) Glüer, M. & Lohaus, A. (2016). Participation in social network sites: Associations with the quality of offline and online friendships in preadolescents and adolescents. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 10 (2),* 1.

(88) Lohaus, A., Chodura, S., Moeller, C., Symanzik, T., Ehrenberg, D., Job, A.-K., Reindl, V., Konrad, K. & Heinrichs, N. (2017). Children's mental health problems and their relation to parental stress in foster mothers and fathers. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 11,* 43.

(89) Vöhringer, I.A., Kolling, T., Graf, F., Poloczek, S., Fassbender, I., Freitag, C., Lamm, B., Suhrke, J., Teiser, J., Teubert, M., Keller, H., Lohaus, A., Schwarzer, G. & Knopf, M. (2018). The development of implicit memory from infancy to childhood: On average performance levels and inter-individual differences. *Child Development, 89,* 370-

382.

(90) Lohaus, A., Kerkhoff, D., Chodura, S., Möller, C., Symanzik, T., Rueth, J.E., Ehrenberg, D., Job, A.-K., Reindl, V., Konrad, K. & Heinrichs, N. (2018). Foster children's mental health problems and parental stress in foster mothers and fathers: Longitudinal relationships. *European Journal of Health Psychology, 26,* 33-42.

(91) Lamm, B., Keller, H., Teiser, J., Gudi, H., Yovsi, R.D., Freitag, C., Poloczek, S., Fassbender, I., Suhrke, J., Teubert, M., Vöhringer, I.A., Knopf, M., Schwarzer, G. & Lohaus, A. (2018). Waiting for the second treat: Developing culture-specific modes of self-regulation. *Child Development, 89,* 261-277.

(92) Vierhaus, M., Rueth, J.E. & Lohaus, A. (2018). The observability of problem behavior and its relation to discrepancies between adolescents' self-report and parents' proxy report on problem behavior. *Psychological Assessment, 30,* 669-677.

(93) Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2019). The German version of the Emotion Awareness Questionnaire (EAQ) for children and adolescents: Associations with emotion regulation and psychosocial adjustment. *Journal of Personality Assessment, 101,* 434-445.

(94) Symanzik, T., Lohaus, A., Job, A.-K., Chodura, S., Konrad, K., Heinrichs, N. & Reindl, V. (2019). Stability and change of attachment disorder symptoms and interpersonal problems in foster children. *Mental Health & Prevention*, *13,* 35–42.

(95) Fassbender, I. & Lohaus, A. (2019). Fixations and fixation shifts in own-race and other-race face pairs at three, six and nine months. *Infant Behavior and Development, 57*, 101328.

(96) Job, A.-K., Kerkhoff, D., Nussbeck, F.W., Konrad, K., Heinrichs, N. & Lohaus, A. (2019). Dyadic coping in foster and biological parents and its relation to child psychopathology – Longitudinal results. *European Journal of Health Psychology, 26*, 71-89.

(97) Lohaus, A., Rueth, J.-E. & Vierhaus, M. (2020). Cross-informant discrepancies and their association with maternal depression, maternal parenting stress and mother-child relationship. *Journal of Child and Family Studies, 29*, 867–879.

(98) Eschenbeck, H., Heim-Dreger, U., Kerkhoff, D., Kohlmann, C.-W., Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2020). The Coping Scales from the German Stress and Coping Questionnaire for Children and Adolescents. *European Journal of Psychological Assessment, 36,* 545-553.

(99) Teuber, Z., Wang, Q., Su, Y., Lohaus, A. & Nussbeck, F.W. (2020). Human resources in Chinese Youngsters: A Chinese adaptation of the QARCA. *Psychological Test Adaptation and Development, 1-8.*

(100) Chodura, S., Lohaus, A., Symanzik, T., Heinrichs, N. & Konrad, K. (2021). Foster parents' parenting and the development of children in foster care: A PRISMA-guided literature review and meta-analysis. *Clinical Child and Family Psychology Review, 24,* 326-347.

(101) Werner, A., Kater, M.-J., Schlarb, A.A. & Lohaus, A. (2021). Sleep and stress in times of the COVID-19 pandemic: The role of personal resources. *Applied Psychology: Health and Well-Being, 13,* 935-951.

(102) Gillé, V., Kerkhoff, D., Heim-Dreger, U., Kohlmann, C.-W., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2021). Stress symptoms and well-being in children and adolescents: Factor

structure, measurement invariance, and validity of English, French, German, Russian, Spanish, and Ukrainian language versions of the SSKJ Scales. *Health Psychology and Behavioral Medicine, 9,* 875-894.

(103) EL-Awad, U., Reinelt, T., Braig, J., Nilles, H., Kerkhoff, D., Schmees, P., Rueth, J.-E., Fathi, A., Vasileva, M., Petermann, F., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2021). Polytraumatization in young male refugees from the Middle East and its association with internalizing and externalizing symptoms. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health, 15,* 75.

(104) Job, A.-K., Ehrenberg, D., Hilpert, P., Reindl, V., Lohaus, A., Konrad, K. & Heinrichs, N. (2022). Taking Care Triple P for foster parents with young children in foster care: Results of a 1-year randomized clinical trial. *Journal of Interpersonal Violence, 37,* 322-348.

(105) Lohaus, A., Eschenbeck, H. & Vögele, C. (2022). Editorial: Health and well-being of refugee children and adolescents. *European Journal of Health Psychology, 29,* 1-2.

(106) Schmees, P., Braig, J., Nilles, H., Kerkhoff, D., Demir, Z., Rueth, J.-E., Lohaus, A. & Eschenbeck, H. (2022). Well-being and resources of minors with refugee background in comparison to minors with migration or native background. *European Journal of Health Psychology, 29*, 3-14.

(107) Nilles, H., Demir, Z., Braig, J., Schmees, P., Rueth, J.-E., Kerkhoff, D., Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2022). Coping of young refugees in Germany: Relations to gender, age, and gender role attitudes. *European Journal of Health Psychology, 29,* 15-25.

(108) EL-Awad, U., Fathi, A., Lohaus, A., Petermann, F. & Reinelt, T. (2022). Different relations of religion and mental health: Comparing Middle Eastern Muslim refugee and immigrant adolescents. *European Journal of Health Psychology, 29*, 26-37.

(109) Reindl, V., Schippers, A., Tenbrock, K., Job, A.-K., Gerloff, C., Lohaus, A., Heinrichs, N. & Konrad, K. (2022). Caregiving quality modulates neuroendocrine and immunological markers in young children in foster care who have experienced early adversity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 63 (5),* 535-543.

(110) Werner, A., Mayer, A. & Lohaus, A. (2022). Sleep-related self-efficacy and parent-reported sleep in young children: A dyadic analysis of parental actor and partner effects. *Sleep Health, 8 (1),* 54-61.

(111) Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2022). Process-oriented measurement of emotion regulation: General and specific associations with psychosocial adjustment and well-being in (pre-)adolescence. *Frontiers in Psychiatry*, 13:904389.

(112) Ehrenberg, D., Lohaus, A., Konrad, K., Lüning, L. & Heinrichs, N. (2022). How anxious are German preschool children? *Child Psychiatry & Human Development, 53*, 992-1003.

(113) Kater, M., Werner, A., Schlarb, A. & Lohaus, A. (2022). Stress reactivity in salivary cortisol and electrocardiogram in adolescents: Investigating sleep disturbances and insomnia. *Journal of Sleep Research*, *31(6),* e13591.

(114) Schütte, S., Lohaus, A., Symanzik, T., Heinrichs, N., Konrad, K. & Reindl, V. (2022). Longitudinal associations between parenting and child behaviour problems and the moderating effect of child callous unemotional traits in foster and biological families. *Child Psychiatry & Human Development* (zur Veröffentlichung angenommen).

(115) Teuber, Z., Schreiber, S., Rueth, J.-E. & Lohaus, A. (2022). Emotion regulation among Chinese and German children and adolescents: A binational comparative study. *Current Psychology* (zur Veröffentlichung angenommen).

(116) Werner, A., Kater, M.-J., Schlarb, A.A. & Lohaus, A. (2022). Personal and social resources in the context of adolescent sleep: Comparisons of different sleep groups. *Psychology and Health* (zur Veröffentlichung angenommen).

(117) Wiemann, A.K., Werner, A.., Konrad, K., Niestroj, S., Steden, S. & Lohaus, A. (2023). Lifetime poly-victimization and current bullying victimization: Associations with internalizing problems and out-of home care. *Child Abuse & Neglect* (zur Veröffentlichung angenommen).

## V. Zeitschriftenartikel (deutschsprachig)

(1) Lohaus, A. & Wortmann, K.H. (1982). Die subjektive Persönlichkeitstheorie von Laien: Ein einheitliches Phänomen? *Gestalt Theory, 4*, 237-248.

(2) Lohaus, A. & Wortmann, K.H. (1983). Subjektive Persönlichkeitstheorien: Ein Vergleich direkter und indirekter Erhebungsmethoden. *Psychologische Beiträge, 25*, 194-207.

(3) Lohaus, A. & Kebeck, G. (1984). Die experimentelle Situation aus der Sicht von Versuchsteilnehmer und Versuchsleiter. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie, 31*, 84-100.

(4) Lohaus, A.: Geschlechtsrollenstereotype (1984). Eigenschaftszuschreibung und Eigenschaftsbewertung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 16*, 351-365.

(5) Lohaus, A. (1984). Perspektivenübernahme im Rollenspiel: Auswirkungen auf die Wahrnehmung und Beurteilung fremder Personen. *Gruppendynamik, 15*, 213-224.

(6) Kebeck, G. & Lohaus, A. (1985). Versuchsleiterverhalten und Versuchsergebnis. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie, 32,* 75-89.

(7) Lohaus, A. & Oberdick, G. (1985). Selbstkonzeptveränderungen aufgrund von Fremdperspektivenrekonstruktionen. *Zeitschrift für personenzentrierte Psychologie und Psychotherapie, 4*, 237-246.

(8) Lohaus, A. (1985). Objektive Selbstaufmerksamkeit und unterrichtsstörendes Schülerverhalten. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 32*, 28-37.

(9) Trautner, H.M., Hoppe-Graff, S., Wethkamp, B. & Lohaus, A. (1985). Geschlechtsunterschiede beim Lösen von Raumvorstellungsaufgaben mit unterschiedlicher Aufgabenstruktur. *Zeitschrift für differentielle und diagnostische Psychologie, 6*, 51-63.

(10) Lohaus, A. & Wortmann, K.H. (1985). Datenkategorisierung: Ein Vergleich von Selbst- und Fremdeinschätzung. *Psychologische Beiträge, 27*, 231-242.

(11) Lohaus, A. (1986). Zum Einsatz von Antwortskalen in der Datenerhebung bei Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 18*, 214-224.

(12) Lohaus, A. & Trautner, H.M. (1986). Informationsintegration bei Kindern: Eine empirische Analyse auf der Basis von Paarvergleichen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 18*, 97-113.

(13) Lohaus, A. (1986). Datenerhebung bei Vorschulkindern: Ein Vergleich von Rollenspiel, Puppenspiel und Interview. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 33*, 196-204.

(14) Lohaus, A. (1987). Zum Einfluss von Videoaufzeichnungen auf die Versuchsergebnisse bei Vor- und Grundschulkindern. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 1*, 131-140.

(15) Lohaus, A., Gaidatzi, C. & Hagenbrock, M. (1988). Kontrollüberzeugungen und AIDS-Prophylaxe. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, 17*, 106-118.

(16) Trautner, H.M., Helbing, N., Sahm, W.B. & Lohaus, A. (1988). Unkenntnis - Rigidität - Flexibilität: Ein Entwicklungsmodell der Geschlechtsrollen-Stereotypisierung. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 20*, 105-120.

(17) Lohaus, A. (1988). Zur Bedeutung einer Aufwärmphase für Untersuchungen bei Vorschulkindern. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 35*, 97-105.

(18) Lohaus, A. & Schmitt, G.M. (1989). Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit (KKG): Bericht über die Entwicklung eines Testverfahrens. *Diagnostica, 35*, 59-72.

(19) Schmitt, G.M., Lohaus, A. & Salewski, C. (1989). Kontrollüberzeugungen und Patienten-Compliance. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 39*, 33-40.

(20) Volle, B., Wiedebusch, S. & Lohaus, A. (1990). Psychologische Korrelate der Selbsthilfegruppenzugehörigkeit bei Erkrankungen des rheumatischen Formenkreises. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie 40*, 230-237.

(21) Wiedebusch, S., Volle, B., Lohaus, A. & Schmitt, G.M. (1990). Kontrollüberzeugungen bei Erkrankungen des rheumatischen Formenkreises: Bezüge zu Art, Dauer und Schweregrad der Erkrankung. *Verhaltensmedizin und Verhaltensmodifikation 11,* 117-135.

(22) Lohaus, A. & Schorsch, S. (1990). Zur Entwicklung verbaler und nonverbaler Kommunikationsfertigkeiten im Kindesalter. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 4*, 137-145.

(23) Lohaus, A., Dahlke, F. & Schorsch, S. (1990). Ärztliche Globalurteile über Patienten mit dementiellem Syndrom: Urteilsgrundlagen und Urteilsreliabilitäten. *Zeitschrift für Gerontopsychologie und -psychiatrie, 4*, 265-275.

(24) Lohaus, A. (1992). Kontrollüberzeugungen zu Gesundheit und Krankheit. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, 21*, 76-87.

(25) Lohaus, A. (1992). Verbale und nonverbale Kommunikation im Kindesalter: Ergebnisse einer entwicklungspsychologischen Studie. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 24*, 22-38.

(26) Larisch, H. & Lohaus, A. (1992). Gesundheitsförderung im Kindesalter: Ansätze zu einer pädagogisch-psychologischen Intervention. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 39*, 196-203.

(27) Lohaus, A. (1993). Krankheitskonzepte von Kindern: Ein Überblick zur Forschungslage. *Zeitschrift für klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie, 41*, 117-129.

(28) Eichholz, C., Niehammer, U., Wendt, B. & Lohaus, A. (1993). Entwicklung und Evaluation eines Medienpaketes zur Sexualerziehung im Jugendalter. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 1,* 143-157.

(29) Lohaus, A. & Larisch, H. (1993). Altersbezogene Veränderungen der Personenwahrnehmung im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 25*, 253-266.

(30) Eck, M. & Lohaus, A. (1993). Entwicklung und Evaluation eines Präventionsprogrammes zum sexuellen Missbrauch im Vorschulalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 42,* 285-292.

(31) Dirks, S., Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (1994). Entwicklung und Erprobung eines Stressbewältigungsprogrammes für das Grundschulalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 41*, 180-192.

(32) Lohaus, A., Kessler, T., Thomas, H. & Gediga, G. (1994). Individuelle Unterschiede bei räumlichen Fähigkeiten im Kindesalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 26*, 373-390.

(33) Lohaus, A. & Larisch, H. (1994). Zum Kenntnisstand von Jugendlichen über Beratungsangebote: Eine Bestandsaufnahme und ein Interventionsprogramm. *Zeitschrift für Pädagogik, 40,* 891-906.

(34) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (1995). Stressbewältigung im Kindesalter: Modifikation und Evaluation einer Präventionsmaßnahme. *Kindheit und Entwicklung, 4*, 240-247.

(35) Lohaus, A., Ossenbrügger, J. & Kämmer, P. (1996). Zur Prävention des Plötzlichen Säuglingstods durch Monitoring: Auswirkungen auf die psychische Belastung betroffener Eltern. *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie, 46*, 292-297.

(36) Lohaus, A. & Kessler, T. (1996). Zum Zusammenhang zwischen Lösungsverhalten und verbalisiertem Verständnis des Lösungsprinzips bei der Wasserspiegelaufgabe. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 28*, 316-335.

(37) Lohaus, A. & Larisch, H. (1997). Präventionsarbeit mit Kindern zur Verhinderung sexuellen Mißbrauchs: Ein kritischer Überblick. *Kindheit und Entwicklung, 6*, 40-47.

(38) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (1997). Zur Eignung von Entspannungsverfahren für Kinder im Grundschulalter. *Unterrichtswissenschaft, 25*, 161-171.

(39) Lohaus, A., Keller, H., Völker, S., Cappenberg, M. & Chasiotis, A. (1998). Wahrgenommene kindliche Problemlage und mütterliche Interaktionsqualität: Eine längsschnittliche Zusammenhangsanalyse. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 30*, 111-117.

(40) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (1998). Die Binnenevaluation von Gesundheitsförderungsprogrammen: Ein vernachlässigtes Forschungsfeld. *Empirische Pädagogik, 12*, 381-397.

(41) Klein-Heßling, J., Lohaus, A., Eichler, A. & Hinzmann, S. (1999). Entspannung für Kinder: Eine empirische Studie zur Wirkung unterschiedlicher Trainingsbedingungen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 46*, 201-211.

(42) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (1999). Zur Wirksamkeit von Entspannungsverfahren bei unruhigem und störendem Schülerverhalten. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 7,* 105-119.

(43) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (1999). Stress und Stressbewältigung im Kindesalter als anwendungsbezogenes Forschungsgebiet der Entwicklungspsychologie. *Newsletter Entwicklungspsychologie, 1/1999*, 13-15.

(44) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2000). Stressbelastung und Stressbewältigung im Grundschulalter und in der Orientierungsstufe. *Unterricht Biologie, 252*, 48-49.

(45) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2001). Stress von Schülern. *Praktische Pädiatrie, 7*, 41-44.

(46) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2001). Stresserleben und Stressbewältigung im Kindesalter: Befunde, Diagnostik und Intervention. *Kindheit und Entwicklung, 10*, 148-160.

(47) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (2002). Zur situationalen Angemessenheit der Bewältigung von Alltagsbelastungen im Kindes- und Jugendalter. *Kindheit und Entwicklung, 11*, 29-37.

(48) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (2002). Schulstress – Symptomatik und Therapie. *Pädiatrische Praxis, 61*, 33-40.

(49) Becker, B., Lohaus, A., Frebel, C. & Kiefert, U. (2002). Zur Erhebung von Ängsten bei fünf bis sechsjährigen Vorschulkindern. *Diagnostica, 48*, 90-99.

(50) Kiefert, U., Lohaus, A., Frebel, C. & Becker, B. (2002). Zur Frage einer Angstauslösung durch ein Angstinterview bei Vorschulkindern. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 16*, 207-216.

(51) Lohaus, A., Albrecht, R. & Seyberth, H.W. (2002). Die Einwilligungsfähigkeit bei Kindern: Ergebnisse einer empirischen Studie und zukünftige Forschungsperspektiven. *Monatsschrift für Kinderheilkunde, 150*, 1502-1507.

(52) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2003). Systematische Entspannung als Stressbewältigungsstrategie im Kindesalter: Zusammenfassende Ergebnisse eines Forschungsprogrammes. *Entspannung, 20,* 13-22.

(53) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2003). Zur Evaluation von Stressbewältigungs- und Entspannungstrainings für Kinder im Grundschulalter. *Report Psychologie*, 28, 96-102.

(54) Klein-Heßling, J., Lohaus, A. & Beyer, A. (2003). Gesundheitsförderung im Jugendalter: Attraktivität von Stressbewältigungstrainings. *Zeitschrift für Gesundheitswissenschaft*, 11, 365-380.

(55) Elben, C.E., Lohaus, A., Ball, J. & Klein-Heßling, J. (2003). Der Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule: Differentielle Effekte auf die psychische Anpassung. *Psychologie in Erziehung und Unterricht,* 50, 331-341.

(56) Lohaus, A., Beyer, A. & Klein-Heßling, J. (2004). Stresserleben und Stresssymptomatik bei Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 36, 38-46.

(57) Beyer, A. & Lohaus, A. (2005). Stressbewältigung im Jugendalter: Entwicklung und Evaluation eines Präventionsprogramms. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 52, 33-50.

(58) Lissmann, I., Domsch, H. & Lohaus, A. (2006). Zur Stabilität und Validität von Entwicklungstestergebnissen im Alter von sechs Monaten bis zwei Jahren: Eine Analyse am Beispiel des ET 6-6. *Kindheit und Entwicklung*, 15, 35-44.

(59) Eschenbeck, H., Kohlmann, C.W., Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2006). Die Diagnostik von Stressbewältigung mit dem „Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter" (SSKJ 3-8): Weiterentwicklung und empirische Befunde. *Diagnostica, 52,* 131-142.

(60) Kaluza, G. & Lohaus, A. (2006). Psychologische Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter – Eine Sammlung empirisch evaluierter Interventionsprogramme. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 14,* 119-134.

(61) Ball, J., Lohaus, A. & Miebach, C. (2006). Psychische Anpassung und schulische Leistungen beim Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 38*, 101-109.

(62) Fridrici, M. & Lohaus, A. (2007). Stressprävention für Jugendliche: Verbessert ein begleitendes e-Learning-Angebot die Effekte eines Trainingsprogramms? *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 15,* 95-108.

(63) Korntheuer, P., Lissmann, I. & Lohaus, A. (2007). Bindungssicherheit und die Entwicklung von Sprache und Kognition. *Kindheit und Entwicklung, 16,* 180-189.

(64) Lissmann, I., Korntheuer, P. & Lohaus, A. (2007). Assoziationen zwischen der Kompetenz zur Assoziationserkennung im Alter von drei und sechs Monaten und dem Entwicklungsstand im Alter von ein und zwei Jahren. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 39,* 187-195.

(65) Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2007). Das Stresserleben während der Grundschulzeit als Prädiktor für die Bewertung des Schulübergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. *Unterrichtswissenschaft, 35,* 296-311.

(66) Fridrici, M. & Lohaus, A. (2008). Sind Jugendliche „online" besser zu erreichen? Zur Internetnutzung bei Stresspräventionsmaßnahmen für Jugendliche. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57,* 39-59.

(67) Lohaus, A., Fridrici, M. & Maass, A. (2009). Stressprävention im Jugendalter: Effekte eines optimierten Trainingsprogramms mit Internetbegleitung. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 17*, 13-21.

(68) Ball, J. & Lohaus, A. (2010). Kindliche Krankheitskonzepte: Ein Überblick zur Forschungslage. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 18*, 3-12.

(69) Korntheuer, P., Lissmann, I. & Lohaus, A. (2010). Wandel und Stabilität: Längschnittliche Zusammenhänge zwischen Bindungssicherheit und dem sprachlichen und sozialen Entwicklungsstand. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, *57*, 1-20.

(70) Lohaus, A. (2010). Stressprävention im Jugendalter. *Public Health Forum, 18,* 32-33.

(71) Teubert, M., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2011). Frühkindliche Untersuchungsmethoden zur Intelligenzprognostik. *Psychologische Rundschau, 62,* 70-77.

(72) Lohaus, A., Heinrichs, N., Bergerhof, W. & Vierhaus, M. (2011). Elternstress: Bezüge zum kindlichen Temperament sowie zur internalisierenden/externalisierenden Symptomatik. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 58,* 161-172.

(73) Otterpohl, N., Imort, S., Lohaus, A. & Heinrichs, N. (2012). Kindliche Regulation von Wut: Effekte familiärer Kontextfaktoren. *Kindheit und Entwicklung, 21*, 47-56.

(74) Schmitz, K.A., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2012). Geschlechtstypische Unterschiede und geschlechtstypische Erwartungen beim Einsatz von Bewältigungsstrategien und ihre Zusammenhänge zum Problemverhalten von Jugendlichen. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 20,* 13-21.

(75) Schmitz, K.A., Vierhaus, M., Künnecke, M. & Lohaus, A. (2012). Geschlechtsstereotype und ihre Bedeutung für die Angabe physischer Symptome im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 20,* 182-186.

(76) Kuck, P., Mühlenbein, S. & Lohaus, A. (2014). Money ABC – Ein Programm für Grundschulkinder zur frühzeitigen Prävention von Verschuldung. *Prävention und Gesundheitsförderung, 9*, 259-263.

(77) von Klitzing, K., Goldbeck, L., Brunner, R., Herpertz-Dahlmann, B., Konrad, K., Lohaus, A., Heim, C., Heinrichs, N. & Schäfer, I. (2015). Folgen von Misshandlung im Kindes- und Jugendalter. *Trauma und Gewalt, 9,* 122-133.

(78) Lohaus, A. (2015). Stressprävention im Jugendalter: Evaluation und Optimierung eines settingbasierten Programmangebots. *Das Gesundheitswesen, 77*, 568-569.

(79) Glüer, M. & Lohaus, A. (2016). Typisch weiblich – typisch männlich? Erziehungsverhalten und Bildungsangebote von männlichen und weiblichen Fachkräften im Kindergarten. *Psychologie in Erziehung und Unterricht, 63*, 180-192.

(80) Nußbeck, F.W. & Lohaus, A. (2016). Personale und soziale Ressourcen von Kindern und Jugendlichen mit psychosozialen Auffälligkeiten. *Empirische Pädagogik, 30,* 156-174.

(81) Symanzik, T., Lohaus, A. & Heinrichs, N. (2016). Joko, du und ich – Pilotierung eines Präventionsangebotes zur Förderung der Interaktion zwischen Eltern und ihren 24 bis 36 Monate alten Kindern. *Kindheit und Entwicklung, 25,* 250-260.

(82) Job, A.-K., Lohaus, A., Konrad, K., Scharke, W., Reindl, V. & Heinrichs, N. (2016). Die Rolle von adaptiver und maladaptiver Emotionsregulation bei Pflegekindern mit Misshandlungserfahrungen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 45,* 267-278.

(83) Schlarb, A., Brinkmann, J., Dökel, M., Quint, L., Hamelmann, E., Lohaus, A., Hellmann, S. & Lollies, F. (2017). Neurodermitis und Schlaf in der frühen Kindheit – Ein Überblick. *Allergologie, 40*, 3-15.

(84) Reindl, V., Job, A.-K., Heinrichs, N. Lohaus, A. & Konrad, K. (2017). Multimethodale Erfassung der kindlichen Emotionsregulation: Zusammenhänge der emotionalen Go-Nogo Aufgabe zu habituellen Emotionsregulationsstrategien und Verhaltensauffälligkeiten von Kindern. *Kindheit und Entwicklung, 26*, 166-174.

(85) Lohaus, A. (2017). Chronische Erkrankungen und ihre Bezüge zur gesundheitlichen Lebensqualität im Kindes- und Jugendalter. *Jugendhilfe, 55,* 337-343.

(86) Glüer, M. & Lohaus, A. (2018). Kongruenzen und Diskrepanzen in der elterlichen und kindlichen Einschätzung von elterlichen Medienerziehungsstrategien und deren Zusammenhang mit der kindlichen Internetnutzungskompetenz. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 67,* 181-203.

(87) Ehrenberg, D., Lohaus, A., Konrad, K. & Heinrichs, N. (2018). Kindesmisshandlung bei Pflegekindern: Eine Studie zur Untersuchung der Häufigkeit und der spezifischen und kumulierten Auswirkungen von Kindesmisshandlung. *Zeitschrift für Klinische*

*Psychologie und Psychotherapie, 47,* 77-88.

(88) Vierhaus, M., Rueth, J.E. & Lohaus, A. (2018). Zur Angleichung von Itemwortlauten bei SDQ-Fremd- und Selbstberichten und deren Auswirkung auf Beurteilungsdiskrepanzen. *Diagnostica, 64,* 169-179.

(89) Chodura, S., Lohaus, A., Symanzik, T., Möller, C., Heinrichs, N. & Konrad, K. (2019). Demographische Eigenschaften von Pflegefamilien in Deutschland. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47,* 211-227.

(90) Heinrichs, N., Püffel, M., Lohaus, A., Konrad, K. & Briegel, W. (2020). Gottman‘s Balance-Theorie im Kontext von Eltern-Kind-Beziehungen. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 68*, 229-242.

(91) Lohaus, A. & Wild, E. (2021). Extracurriculare Förderangebote für benachteiligte Kinder und deren Eltern: Ein Angebot-Aneignungs-Modell zur Inanspruchnahme und Wirkung. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 35,* 1-10.

(92) Ehrenberg, D., Lohaus, A., Konrad, K. & Heinrichs, N. (2021). Risikofaktoren und ihre Bedeutung für den Entwicklungsverlauf von Kindern in Pflegeverhältnissen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 49,* 218-230.

(93) Hartmann, S., Lohaus, A., Rüth, J.-E. & Eschenbeck, H. (2022). Stresserleben und Stresssymptomatik bei Kindern und Jugendlichen: Ein Vergleich von Kohorten aus 1996, 2006 und 2018. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 54 (1),* 15-26.

(94) Wiemann, A.-K. & Lohaus, A. (2022). Verfügbare Ressourcen und Bullyingerfahrungen von Schülern und Schülerinnen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf: Eine Pilotstudie im Inklusionskontext. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie* (zur Veröffentlichung angenommen).

## VI. Buchbeiträge

(1) Trautner, H.M. & Lohaus, A. (1985). Persönlichkeitsentwicklung. In Th. Herrmann & E. Lantermann (Hrsg.), *Handbuch der Psychologie in Schlüsselbegriffen: Persönlichkeit*. München: Urban & Schwarzenberg.

(2) Lohaus, A. & Oberdick, G. (1985). Zur Situationsspezifität des Selbstkonzepts von Kindern und Jugendlichen. In D. Albert (Hrsg.), *Bericht über den 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Wien 1984*. Göttingen: Hogrefe.

(3) Lohaus, A. (1985). Einsatzmöglichkeiten von Antwortskalen in der Befragung von Kindern. In L. Montada (Hrsg.), *Bericht über die 7. Tagung Entwicklungspsychologie in Trier*. Trier: Druckerei der Universität Trier.

(4) Lohaus, A. (1988). In Forschungsphasen denken: Anregungen auf der Basis der Forschungsmethodologie Piagets. In Groeben, N., Keil, W.& Piontkowski, U. (Hrsg.), *Zukunfts-Gestalt-Wunsch-Psychologie*. Münster: Aschendorff.

(5) Lohaus, A. (1988). Kennzeichen qualitativer Datenerhebung in der Tradition der Personal Construct Theory. In W. Schüffel (Hrsg.), *Sich gesund fühlen im Jahre 2000*. Bericht über die 25. Arbeitstagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin. Berlin: Springer.

(6) Dahlke, F. & Lohaus, A. (1992). Das klinische Globalurteil bei dementiellen Erkrankungen: Eine geeignete Zielgröße für klinische Prüfungen. In Oldigs-Kerber, J. & Leonard, J.P. (Hrsg.), *Über die Beeinflussung einfacher psychischer Vorgänge durch einige Arzneimittel*. Jena: Fischer Verlag.

(7) Lohaus, A. (1993). Testtheoretische Aspekte der Repertory Grid-Technik. In J.W. Scheer & A. Catina (Hrsg.), *Die Repertory Grid-Technik. Band I: Handbuch*. Bern: Huber.

(8) Lohaus, A. (1995). Health Promotion in Childhood. In M.E. Curzon, J.M. Diehl, R. Ghraf & M.J. Lentze (Eds.), *Carbohydrates in Infant Nutrition and Dental Health*. München: Urban & Vogel.

(9) Lohaus, A. (1996). Krankheitskonzepte von Kindern aus entwicklungspsychologischer Sicht. In G.M. Schmitt, E. Kammerer & E. Harms (Hrsg.), *Kindheit und Jugend mit chronischer Erkrankung*. Göttingen: Hogrefe.

(10) Lohaus, A. (1996). Krankheitskonzepte von Kindern. In H.-P. Michels (Hrsg.), *Rehabilitation chronisch kranker Kinder und Jugendlicher - Psychologische und psychosoziale Konzepte*. Berlin: Springer.

(11) Lohaus, A. & Trautner, H.M. (1996). Präventionsprogramme und ihre Wirksamkeit zur Verhinderung sexuellen Mißbrauchs. In U.T. Egle, P. Joraschky & S.O. Hoffmann (Hrsg.), *Mißbrauch, Mißhandlung, Vernachlässigung*. Stuttgart: Schattauer.

(12) Chasiotis, A., Riemenschneider, U., Restemeier, R., Cappenberg, M., Völker, S., Keller, H. & Lohaus, A. (1997). Early infancy and the evolutionary theory of socialization. In W. Koops, J.B. Hoeksma & D.C. van den Boom (Eds.), *Development of interaction and attachment: Traditional and non-traditional approaches.* Amsterdam: North-Holland.

(13) Lohaus, A. & Schorsch, S. (1997). Kritische Reflexionen zu Präventionsprogrammen zum sexuellen Mißbrauch. In G. Amann & R. Wipplinger (Hrsg.), *Sexueller Mißbrauch*. Tübingen: DGVT-Verlag.

(14) Larisch, H. & Lohaus, A. (1997). Coping als Prozess: Entwicklungspsychologische Aspekte für den Aufbau von Bewältigungsstrategien im Kindes- und Jugendalter. In C. Salewski, G. Schwarz & C. Tesch-Römer (Hrsg.), *Psychologie der Bewältigung*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.

(15) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (1998). Stressbewältigung im Grundschulalter: Eine vergleichende Evaluation unterschiedlicher Programmvarianten. In G. Amann & R. Wipplinger (Hrsg.), *Gesundheitsförderung: Ein multidimensionales Tätigkeitsfeld*. Tübingen: DGVT-Verlag.

(16) Lohaus, A. (1998). Begriffe von Gesundheit und Krankheit bei Kindern. In H. Keller (Hrsg.), *Lehrbuch Entwicklungspsychologie*. Bern: Huber.

(17) Lohaus, A. (1998). Gesundheitsverhalten und Gesundheitserziehung. In D.H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.

(18) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (1999). Problemlösen und Entspannung als Stressbewältigungsstrategien im Kindesalter. In B. Röhrle und G. Sommer (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung*. Tübingen: DGVT-Verlag.

(19) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (2001). Stressbewältigung. In G.W. Lauth, U. Brack & F. Linderkamp (Hrsg.), *Praxishandbuch: Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen.* Weinheim: Psychologie Verlags Union.

(20) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (2001). Stressbewältigungstrainings. In M. Borg-Laufs (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band 2: Interventionsmethoden*. Tübingen: DGVT-Verlag.

(21) Elben, C.E. & Lohaus, A. (2003). Prävention im Kindesalter. In M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Psychologische Gesundheitsförderung – Diagnostik und Prävention*. Göttingen: Hogrefe.

(22) Lohaus, A., Jerusalem, M. & Kohlmann, K.-W. (2003). Gesundheitspsychologie. In A. Schorr (Hrsg.), *Handbuch der Psychologie als Profession*. Bern: Huber.

(23) Lohaus, A. (2003). Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit. In E. Brähler, J. Schumacher & B. Strauß (Hrsg.), *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie*. Göttingen: Hogrefe.

(24) Lohaus, A., Ball, J. & Lißmann, I. (2004). Frühe Eltern-Kind-Interaktion. In L. Ahnert (Hrsg.), *Frühe Bindung*. München: Reinhardt.

(25) Lohaus, A., Albrecht, R. & Seyberth, H.-W. (2005). Die Einwilligungsfähigkeit bei Kindern: Ergebnisse einer empirischen Studie und zukünftige Forschungsperspektiven. In C. Brochhausen & H.-W. Seyberth (Hrsg.), Kinder in klinischen Studien – Grenzen medizinischer Machbarkeit? Münster: Lit.

(26) Lohaus, A., Vierhaus, M. & Ball, J. (2005). Der Wechsel zur weiterführenden Schule – Generelle und differenzielle Effekte auf Stresserleben und psychische Anpassung. In S.R. Schilling, J.R. Sparfeldt & C. Pruisken (Hrsg.), Aktuelle Aspekte pädagogisch-psychologischer Forschung. Münster: Waxmann.

(27) Deutsch, W. & Lohaus, A. (2006). Methoden in der Entwicklungspsychologie: Historische und aktuelle Perspektiven. In W. Schneider & F. Wilkening (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Band C/V/1: Theorien, Modelle und Methoden der Entwicklungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

(28) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2006). Stress und Stressbewältigung. In A. Lohaus, M. Jerusalem & J. Klein-Heßling (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(29) Lohaus, A. & Lißmann, I. (2006). Entwicklungsveränderungen und ihre Bedeutung für die Gesundheitsförderung. In A. Lohaus, M. Jerusalem & J. Klein-Heßling (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(30) Lohaus, A. & Lißmann, I. (2006). Kognitive Entwicklung. In K. Pawlik (Hrsg.), *Psychologie*. Heidelberg: Springer.

(31) Domsch, H. & Lohaus, A. (2006). Beratungsdiagnostik. In F. Petermann & M. Eid (Hrsg.), *Handbuch der psychologischen Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe.

(32) Ball, J., Lohaus, A. & Lißmann, I. (2006). Entwicklungspsychologische Grundlagen der Intervention im Kindes- und Jugendalter. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien*. München: CIP-Medien.

(33) Lohaus, A. & Beyer, A. (2006). Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie, Band 4: Verhaltenstherapie mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien*. München: CIP-Medien.

(34) Beyer, A. & Lohaus, A. (2007). Theorien und Konzepte zur Stressentstehung im Kindes- und Jugendalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus (Hrsg.), *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(35) Eschenbeck, H., Lohaus, A. & Kohlmann, C.-W. (2007). Instrumente zur Erfassung von Stress und Coping im Kindesalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus (Hrsg.), *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(36) Vierhaus, M. Lohaus, A. & Ball, J. (2007). Zum Einfluss von Emotion und Situation beim Bewältigungsverhalten. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus (Hrsg.), *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(37) Lohaus, A., Vierhaus, M. & Ball, J. (2007). Unterschiede zwischen längs- und querschnittlichen Erhebungen des Bewältigungsverhaltens. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus (Hrsg.), *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(38) Lohaus, A. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Symptomatologie. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus (Hrsg.), *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

(39) Lohaus, A. (2007). Datenerhebung. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

(40) Lohaus, A. & Hasselhorn, M. (2007). Schuleintritt. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

(41) Beyer, A. & Lohaus, A. (2007). Stressprävention im Jugendalter: Entwicklung eines Trainingsprogramms. In B. Röhrle (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung, Band III: Kinder und Jugendliche*. Tübingen: DGVT-Verlag.

(42) Hasselhorn, M. & Lohaus, A. (2008). Entwicklungsvoraussetzungen und Herausforderungen des Schuleintritts. In M. Hasselhorn & R.K. Silbereisen (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Band C/V/4: Psychologie des Säuglings- und Kindesalters.* Göttingen: Hogrefe.

(43) Lohaus, A.(2008). KKG – Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit. In J. Bengel, M. Wirtz & C. Zwingmann (Hrsg.), *Diagnostische Verfahren in der Rehabilitation*. Göttingen: Hogrefe.

(44) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2008). Gesundheitsrisiken und Gesundheitsverhalten. In R.K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Band C/V/5: Psychologie des Jugend- und frühen Erwachsenenalters*. Göttingen: Hogrefe.

(45) Lohaus, A., Domsch, H. & Klein-Heßling, J. (2008). Gesundheitsförderung im Unterricht. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion*. Opladen: Leske + Budrich.

(46) Lohaus, A. & Domsch, H. (2008). Prävention und Gesundheitsförderung im Jugendalter. In F. Petermann & W. Schneider (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Band C/V/7: Angewandte Entwicklungspsychologie.* Göttingen: Hogrefe.

(47) Lohaus, A. & Klein-Heßling, J. (2009). Einflussfaktoren auf Gesundheit und Krankheit in verschiedenen Lebensabschnitten. In J. Bengel & M. Jerusalem (Hrsg.), *Handbuch der Gesundheitspsychologie und Medizinischen Psychologie*. Göttingen: Hogre-

fe.

(48) Domsch, H. & Lohaus, A. (2009). Gesundheitsberatung. In P. Warschburger (Hrsg.), *Beratungspsychologie*. Heidelberg: Springer.

(49) Domsch, H. & Lohaus, A. (2009). Konzentrations- und Aufmerksamkeitsförderung. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.), *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer.

(50) Lohaus, A. (2009). Stressbewältigungskompetenzen. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.), *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer.

(51) Lohaus, A., Korntheuer, P. & Lißmann, I. (2010). Bindung und die Entwicklung von Sprache und Kognition als Voraussetzungen für den Bildungserwerb. In C. Spiel, R. Reimann, B. Schober & P. Wagner (Hrsg.), *Bildungspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.

(52) Lohaus, A. (2011). Stress und Stressregulation im Jugendalter: Grundlagen und Anwendungen. In U. Walter (Hrsg.), *Weissbuch 2010/11 Adoleszenz und junge Erwachsene*. Heidelberg: Springer.

(53) Thomas, H., Lohaus, A. & Domsch, H. (2011). Extensions on reliability theory. In D. Hunter, J. Rosenberger & D. Richards (Eds.), *Advances in statistics: Nonparametric Statistics and Mixture Models*. New Jersey: World Scientific Publishing Co.

(54) Lohaus, A. (2011). Stressregulation im Jugendalter: Hintergründe und Ansatzpunkte für die Prävention. In R. Mann, B. Schulz & S. Streif (Hrsg.), *GUT DRAUF - Zwischen Wissenschaft und Praxis.* Köln: Schriftenreihe der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.

(55) Lohaus, A., Vierhaus, M. & Schmitz, A.K. (2012). Einflussfaktoren bei der Angabe von physischen und psychischen Symptomatiken im Kindes- und Jugendalter. In W. Kirch, T. Hoffmann & H. Pfaff (Hrsg.), *Prävention und Versorgung*. Stuttgart: Thieme.

(56) Lohaus, A. (2012). Kindliche Krankheitskonzepte. In M. Pinquart (Hrsg.), *Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind*. Heidelberg: Springer.

(57) Lohaus, A. & Heinrichs, N. (2013). Psychosoziale Belastungen bei chronischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter. In A. Lohaus & N. Heinrichs (Hrsg.). *Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter – Psychologische und medizinische Grundlagen.* Weinheim: Beltz.

(58) Lohaus, A. (2013). Stressregulation bei Jugendlichen – Aktuelle Herausforderungen. In S. Bestmann und S. Schaal (Hrsg.), *Jugendaktion GUT DRAUF – Evidenzbasierte Praxis kommunaler Gesundheitsförderung für und mit Jugendlichen.* Berlin: Rabenstück.

(59) Yeresyan, I. & Lohaus, A. (2013). Stress, well-being and coping among Turkish, German, and Turkish-German adolescents: Results of a cross-cultural comparison. In K. Moore, K. Kaniasty, P. Buchwald & A. Sesé (Eds.), *Stress and Anxiety*. Berlin: Logos.

(60) Vierhaus, M., Schmeisser, M., Sundermann, S. & Lohaus, A. (2013). Cross-informant discrepancies regarding emotional and behavioral problems of children and adolescents: The role of catastrophizing. In K. Moore, K. Kaniasty, P. Buchwald & A. Sesé (Eds.), *Stress and Anxiety*. Berlin: Logos.

(61) Lohaus, A. (2013). Präferenzparadigma, Habituations-Dishabituations-Paradigma,

Erwartungs-Induktions-Paradigma, Erwartungs-Enttäuschungs-Paradigma und Paradigma der verzögerten Nachahmung. In M.A. Wirtz (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie*. Bern: Huber.

(62) Elben, C.E., Ball, J. & Lohaus, A. (2014). Gesundheitspsychologie und Gesundheitskommunikation – Entwicklungspsychologische Perspektiven. In A. Schorr (Hrsg.), *Gesundheitskommunikation*. Baden-Baden: Nomos.

(63) Yeresyan, I. & Lohaus, A. (2014). Coping with stressful experiences: Exploration of coping strategies of Turkish, Turkish-Armenian, German, and Turkish-German adolescents. In K. Kaniasty, K. Moore, P. Buchwald & A. Sesé (Eds.), *Stress and Anxiety*. Berlin: Logos.

(64) Lohaus, A. & Glüer, M. (2014). Grundlagen der Entwicklungsförderung. In A. Lohaus & M. Glüer (Hrsg.), *Entwicklungsförderung im Kindesalter.* Göttingen: Hogrefe.

(65) Lohaus, A. & Domsch, H. (2015). Die Förderung psychosozialer Kompetenzen im Schulalter. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie.* Heidelberg: Springer.

(66) Lohaus, A. & Heinrichs, N. (2015). Essstörungen aus Geschlechterperspektive. In P. Kolip & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Handbuch Geschlecht und Gesundheit.* Weinheim: Juventa.

(67) Lohaus, A. & Trautner, H.M. (2015). Präventionsprogramme und ihre Wirksamkeit zur Verhinderung sexuellen Missbrauchs. In U.T. Egle, P. Joraschky & S.O. Hoffmann (Hrsg.), *Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung (4. Auflage)*. Stuttgart: Schattauer.

(68) Lohaus, A. & Schmitt, G.M. (2016). KKG – Fragebogen zur Erhebung von Kontrollüberzeugungen zu Krankheit und Gesundheit. In K. Geue, B. Strauß & E. Brähler (Hrsg.), *Diagnostische Verfahren in der Psychotherapie.* Göttingen: Hogrefe.

(69) Lohaus, A., Domsch, H. & Klein-Heßling, J. (2017). Gesundheitsförderung im Unterricht. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion (3. überarbeitete Auflage)*. Heidelberg: Springer VS.

(70) Lohaus, A. (2017). Krankheitskonzepte von Kindern. In E. Brähler & C. Klotter (Hrsg.), *Wandel der Gesundheits- und Krankheitsvorstellungen.* Lengerich: Pabst.

(71) Lohaus, A. (2018). Stressmanagementtrainings für Kinder und Jugendliche. In R. Fuchs & M. Gerber (Hrsg.), *Stressregulation und Sport*. Heidelberg: Springer.

(72) Lohaus, A., Heinrichs, N. & Konrad, K. (2018). Langfristige Auswirkungen von sexuellen Misshandlungserfahrungen. In A. Retkowski, A. Treibel & E. Tuider (Hrsg.), *Handbuch sexualisierte Gewalt und pädagogische Kontexte. Theorie, Forschung, Praxis.* Weinheim: Beltz.

(73) Lohaus, A. (2018). Jugend. In C.-W. Kohlmann, C. Salewski & M.A. Wirtz (Hrsg.), *Psychologie in der Gesundheitsförderung.* Göttingen: Hogrefe.

(74) Lohaus, A. (2018). Stress in der Schule. In D. Rost, J. Sparfeldt & S. Buch (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (5. Auflage)*. Weinheim: Psychologie Verlags Union.

(75) Klein-Heßling, J. & Lohaus, A. (2018). Stressbewältigung. In G.W. Lauth & F. Linderkamp (Hrsg.), *Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen (2. Auflage).* Weinheim: Beltz.

(76) Lohaus, A. (2018). Physische Störungen im Jugendalter. In A. Lohaus (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie des Jugendalters.* Heidelberg: Springer.

(77) Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2018). Lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen. In K. Sommer (Hrsg.), *Konkrete Fachdidaktik Chemie.* Hallbergmoos: Aulis.

(78) Vierhaus, M., Domsch, H. & Lohaus, A. (2018). Schulübergang, Schulleistung und psychisches Befinden. In K. Rathmann & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion.* Weinheim: Beltz.

(79) Domsch, H., Vierhaus, M. & Lohaus, A. (2018). Schulleistung und Wohlbefinden bei SchülerInnen mit besonderen Herausforderungen: Teilleistungsstörungen und chronische Erkrankung. In K. Rathmann & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Leistung und Wohlbefinden in der Schule: Herausforderung Inklusion.* Weinheim: Beltz.

(80) Lohaus, A. & Glüer, M. (2019). Selbstregulation bei Kindern im Rahmen der Entwicklungs- und Erziehungspsychologie. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie.* Heidelberg: Springer.

(81) Kater, M.-J., Werner, A., Lohaus, A. & Schlarb, A.A. (2020). Schlaf und Handykonsum im Jugendalter. In M. Quante & C.F. Poets (Hrsg.), *Aktuelle Kinderschlafmedizin 2020* (S. 163-175). Dresden: Kleantes.

(82) Werner, A., Kater, M.-J., Schlarb, A.A. & Lohaus, A. (2020). Schlaf im Kleinkindalter im Kontext elterlicher und familiärer Faktoren. In M. Quante & C.F. Poets (Hrsg.), *Aktuelle Kinderschlafmedizin 2020* (S. 62-69). Dresden: Kleantes.

(83) Lohaus, A. & Domsch, H. (2021). Konzentrations- und Aufmerksamkeitsförderung. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.), *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (2. komplett überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer.

(84) Lohaus, A. (2021). Stressbewältigungskompetenzen. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.), *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (2. komplett überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer.

(85) Domsch, H. & Lohaus, A. (2021). Weitere Förderprogramme. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.), *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter* (2. komplett überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer.

(86) Eschenbeck, H. & Lohaus, A. (2022). Bedeutung von Peerbeziehungen im Zusammenhang mit der Entwicklung von Gesundheit und Wohlbefinden von Jugendlichen. In H. Willems, R. Samuel & C. Vögele (Hrsg.), Luxemburger Jugendbericht 2020. *Gesundheit, Wohlbefinden und gesundheitsrelevantes Verhalten im Jugendalter – interdisziplinäre Perspektiven, empirische Befunde, handlungsfeldbezogene Ansätze und internationale Perspektiven.* Heidelberg: Springer.

(87) Werner, A., Lohaus, A. & Lemola, S. (2022). Entwicklungspsychopathologie. In J. Schmitz & J. Asbrand (Hrsg.), *Lehrbuch Klinische und Jugendpsychologie*. Stuttgart: Kohlhammer (im Druck).

(88) Lohaus, A., Domsch, H. & Rüth, J.-E. (2022). Gesundheitsförderung im Unterricht. In M. Schweer (Hrsg.), *Lehrer-Schüler-Interaktion (4. überarbeitete Auflage)*. Heidelberg: Springer VS.