

Thema	Betreuer	Kurzbeschreibung	Art/Anzahl Arbeiten	Bewerbungs- /Auswahlprozess	Besonderheiten
Media use and sleep in adults	Jasmin Faber (jasmin.faber@uni-bielefeld.de)	Smartphone, Tablet and co. are things adults use on a daily basis, even before bedtime or in bed. However, studies found an increase in sleep problems when using digital devices right before bedtime. Most studies focused on adolescents and university students, whereas this study will focus on a broader age range, various sleep parameters and other sleep influencing factors.	1 MSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> Eigene Datenerhebung nötig <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Online therapy for insomnia in adolescents and/or students/young adults? – An overview of current research	Jasmin Faber (jasmin.faber@uni-bielefeld.de)	Digitalisation has been established in various areas of human's daily lives. Over the last decade more and more researchers conducted studies investigating the effectiveness of online therapy programs for various mental disorders. There are also programs focusing on sleep problems and insomnia. This study will give an overview of these programs and their effectiveness (a meta-analysis is also possible).	1 MSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> nein <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Sleep apps for adults – An overview	Jasmin Faber (jasmin.faber@uni-bielefeld.de)	Sleep problems are quite common in adulthood. Eventually some people will try out one or more of the various apps providing information and practice guides for relaxation, sleep hygiene and other techniques. This study will give an overview of the current available apps for adults regarding sleep.	1 BSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> nein <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Emotional and behavioral problems in	Maren-Jo Kater (maren-jo.kater@uni-bielefeld.de)	It is well established that sleep problems are associated with emotional and behavioural problems, whereby a further understanding of mechanisms and	1 BSc- oder MSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom	<i>Datenerhebung:</i> Eigene Datenerhebung nötig zur Ergänzung eines vorhandenen Datensatzes

adolescents with insomnia		development in adolescence is necessary. Here we examine mediators and the longitudinal association in 11 to 17 year olds.		<i>Zeitraum:</i> Bewerbung bis zum 20.07.20 <i>Beginn der Arbeit:</i> ab sofort	<i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Psychological difficulties and insomnia in adolescence	Maren-Jo Kater (maren-jo.kater@uni-bielefeld.de)	The longitudinal #teen.sleep.stress project investigates sleep difficulties and stress in adolescents to identify related risk factors. Links between sleep and psychopathology are often bidirectional. Hence, in this study we examine the relationship and development of insomnia and psychological disturbances over time in adolescents.	1 BSc- oder 1 MSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung bis zum 20.07.20 <i>Beginn der Arbeit:</i> Ab sofort	<i>Datenerhebung:</i> Eigene Datenerhebung nötig zur Ergänzung eines vorhandenen Datensatzes <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Intergenerational transmission of mental disorders	Anna-Lena Zurmühlen (anna-lena.zurmuehlen@uni-bielefeld.de)	Often parents of children with mental disorders also suffer from mental symptoms or even disorders. Within this study we will evaluate whether parents of children with mental diseases suffer from mental diseases as well and which factors might moderate this relationship.	1 BSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> Vorhandener Datensatz <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Attention training for children with ADHD (vergeben)	Anna-Lena Zurmühlen (anna-lena.zurmuehlen@uni-bielefeld.de)	Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) is one of the most common mental disorders in children. In this study we will evaluate the effectiveness of an attention training program for affected children.	1 MSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> Eigene Datenerhebung nötig <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -

Mini-KiSS Sleeptraining for early childhood and its effects on parents	Marisa Schnatschmidt (marisa.schnatschmidt@uni-bielefeld.de)	Sleep is essential for physical and mental well-being and healthy development. Problems to fall asleep and difficulties in sleeping through the night are typical problems in infants and toddlers. This is a particular challenge for young children and especially for their parents. Therefore, infantile sleep disorders are often accompanied by impairments of parental sleep as well as parental psychological strain and/or increased parental stress. This thesis deals with an intervention program for early childhood sleep disorders and its effects on the parents of these young children.	1 BSc- Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> Vorhandener Datensatz <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Online therapy for insomnia in childhood Online therapy for nightmares in childhood	Angelika Schlarb Angelika.schlarb@uni-bielefeld.de	Digitalisation regarding sleep has been established in recent years with more and more conducted studies investigating the effectiveness of online therapy programs for sleep disorders. This study will give an overview of programs concerning insomnia or nightmares and their effectiveness (a meta-analysis is also possible).	2 MSc-Arbeiten	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> nein <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Online therapy for insomnia in childhood Online therapy for nightmares in childhood	Angelika Schlarb Angelika.schlarb@uni-bielefeld.de	Pilotstudy regarding digitalisation KiSS to prove the effectiveness of online therapy programs for sleep disorders with pre- and post-measurements.	2 BSc/MSc-Arbeiten	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> Ja, Studie läuft <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Online therapy for insomnia in infants and toddlers	Angelika Schlarb Angelika.schlarb@uni-bielefeld.de	Digitalisation regarding sleep has been established in recent years with more and more conducted studies investigating the effectiveness of online therapy programs for sleep disorders. This study will give an	2 MSc-Arbeiten	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom	<i>Datenerhebung:</i> nein <i>Voraussetzungen:</i> -

Online therapy for nightmares in infants and toddlers		overview of programs concerning insomnia or nightmares and their effectiveness (a meta-analysis is also possible).		<i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Online therapy for insomnia in infants and toddlers Online therapy for nightmares in infants and toddlers	Angelika Schlarb Angelika.schlarb@uni-bielefeld.de	Digitalisation regarding sleep has been established in recent years with more and more conducted studies investigating the effectiveness of online therapy programs for sleep disorders. This study will give an overview of programs concerning insomnia or nightmares and their effectiveness (a meta-analysis is also possible).	2 MSc-Arbeiten	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> nein <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Adaptation of IQA for adolescents	Angelika Schlarb Angelika.schlarb@uni-bielefeld.de	Adaptation of an Insomnia Questionnaire for Adolescents – qualitative evaluation	1 BSc Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> ja <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -
Sleep problems in adolescents before and after ADHD training. An analysis of the effects of the SAVE-training on the sleep of the adolescent participants	Erika van Bruggen (erika.meyer@uni-bielefeld.de)	An analysis of the effects of the SAVE-training on the sleep of the adolescent participants.	1 BSc- oder MSc-Arbeit	<i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom <i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich <i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21	<i>Datenerhebung:</i> ja <i>Voraussetzungen:</i> - <i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch <i>Zeitliche Besonderheiten:</i>

<p>ADHD symptoms before and after the SAVE-training An analysis of the symptomatology on adolescents before and after the SAVE-ADHD-training</p>	<p>Erika van Bruggen (erika.meyer@uni-bielefeld.de)</p>	<p>An analysis of the ADHD-symptomatology on adolescents before and after the SAVE-ADHD-training</p>	<p>1 BSc- oder MSc-Arbeit</p>	<p><i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom</p> <p><i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich</p> <p><i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21</p>	<p><i>Datenerhebung:</i> ja</p> <p><i>Voraussetzungen:</i> -</p> <p><i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch</p> <p><i>Zeitliche Besonderheiten:</i></p>
<p>How does parental interpersonal sensitivity influence a child's emotion regulation?</p>	<p>Erika van Bruggen (erika.meyer@uni-bielefeld.de)</p>	<p>The ability of parents to react to their children's needs is very important for the development of the children's emotion regulation abilities. In order to react to a child's needs, a parent must be able to recognise those. This requires a good interpersonal sensitivity.</p>	<p>1 BSc- oder MSc-Arbeit</p>	<p><i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom</p> <p><i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich</p> <p><i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21</p>	<p><i>Datenerhebung:</i> Datensatz vorhanden</p> <p><i>Voraussetzungen:</i> -</p> <p><i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch</p> <p><i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -</p>
<p>The influence of the activity level on the life satisfaction of children with ADHD</p>	<p>Erika van Bruggen (erika.meyer@uni-bielefeld.de)</p>	<p>Adults with ADHD react to inactivity with dysphoria. Is a higher activity level in Children a predictor for a higher life satisfaction score (because higher activity levels protect the child from experiencing dysphoria)?</p>	<p>1 BSc- oder MSc-Arbeit</p>	<p><i>Modus:</i> E-Mail an BetreuerIn, anschließend persönliches Gespräch per Zoom</p> <p><i>Zeitraum:</i> Bewerbung laufend möglich</p> <p><i>Beginn der Arbeit:</i> ab WS 2020/21</p>	<p><i>Datenerhebung:</i> Datensatz vorhanden</p> <p><i>Voraussetzungen:</i> -</p> <p><i>Sprache:</i> Schreiben auf Englisch</p> <p><i>Zeitliche Besonderheiten:</i> -</p>