

Betreuer:in	Studienjahr 2024/25
Sophia Forntheil	Zusammenhang von sozialer Unterstützung und subjektiver kognitiver Leistung bei gesunden Älteren: Der Einfluss depressiver Stimmung
Sophia Forntheil	Inklusive Psychologie: Die Reliabilität psychologischer Fragebögen in Einfacher Sprache
Sophia Forntheil	Hemmnisse und Potenziale: Der Einfluss von technikbezogener Angst und Selbstwirksamkeit auf die Technologienutzung im höheren Lebensalter
Luisa Himmelmeier	Neurofeedback-Intensivtraining bei aggressivem Verhalten: Welche Effekte hat ein Theta-Beta-Ratio-Training bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung?
Luisa Himmelmeier	Einfluss von TBR-Neurofeedback auf die Aufmerksamkeit bei Kindern mit AD(H)S – Betrachtung der Wirksamkeit von personalisiertem und standardisiertem TBR-Neurofeedback aus multiplen Beurteilungsperspektiven
Simon Ladwig	Der Einfluss des Geschlechts von Schlaganfallüberlebenden und Hauptbezugspersonen auf Depression drei Monate nach Schlaganfall
Simon Ladwig	Exekutive Funktionen und werteorientiertes Leben bei älteren Personen: Die medierende Rolle von Selbstwirksamkeit
Simon Ladwig	Akzeptanz- und Commitment-Therapie bei Personen mit Schlaganfall: Eine Pilot-Studie zum Verlauf psychopathologischer Symptome und psychischer Flexibilität sechs Monate nach Therapieende
Simon Ladwig	Validierung der Selbst-Als-Kontext-Skala und der deutschen Version des Valuing Questionnaires in Einfacher Sprache bei gesunden Erwachsenen

Betreuer:in	Studienjahr 2023/24
Sophia Forntheil	Technikbereitschaft im höheren bis hohen Erwachsenenalter: Validität der revidierten Technikbereitschafts-Kurzskala in Einfacher Sprache (TB-ES) durch den Vergleich mit der ursprünglichen Kurzskala (TB-K) und die Untersuchung des Einflusses von subjektiver Leistungseinschätzung
Luisa Himmelmeier	Verbesserung des Arbeitsgedächtnisses durch individuelles Upper-Alpha Neurofeedback-Intensivtraining: Hat die Durchführung von Transferaufgaben einen Einfluss auf den Lernerfolg?
Luisa Himmelmeier	Die Skala „Aufmerksamkeitsprobleme“ im Youth Self-Report (YSR/11-18R) als Instrument zur Identifizierung von ADHS bei Kindern: Eine Analyse von alters- und subtypenspezifischen Unterschieden.
Luisa Himmelmeier	Effekte von standardisierten und personalisierten Intensiv-Neurofeedbacktrainings auf Unaufmerksamkeit bei Kindern mit ADHS
Luisa Himmelmeier	Der Effekt von Intensiv-Neurofeedbacktraining im Upper-Alpha Bereich auf die Theta/Beta ratio bei gesunden jungen Erwachsenen

Luisa Himmelmeier	Multimethodale Aufmerksamkeitsdiagnostik im Kindesalter: Zusammenhänge zwischen dem Continuous Performance Test, Selbst-, Eltern- und Lehrkrafturteil
Luisa Himmelmeier	Investigating the QIKtest: The importance of non-linguistic stimuli and target probability in continuous performance tests
Luisa Himmelmeier	Einfluss von individuellen Upper-Alpha-Neurofeedback-Intensivtrainings auf das Arbeitsgedächtnis: Welchen Effekt hat die Vorgabe einer mentalen Lernstrategie?
Luisa Himmelmeier	Neurofeedback training for children with ADHD : Evaluating the effect of personalized and standardized neurofeedback protocols on theta rhythms, beta rhythms and the iAPF
Simon Ladwig	Der Effekt von Beziehungsqualität und Geschlecht der Bezugsperson auf die depressive Symptomatik bei Schlaganfallüberlebenden
Simon Ladwig	Pilotstudie Akzeptanz- und Commitmenttherapie nach Schlaganfall im Gruppensetting: Eine Evaluation der Machbarkeit und des Zusammenhangs zwischen Therapieakzeptanz und –wirksamkeit.
Simon Ladwig	Der soziale Puffereffekt in dyadischen Beziehungen nach Schlaganfall: Die Interaktion von Selbstständigkeit, Selbstwirksamkeit, Beziehungsqualität und depressiven Symptomen
Simon Ladwig	The relationship between functional impairment and self-efficacy in post-stroke depression
Simon Ladwig	Bedeutung von Symptomen in der Psychopathologie der Post-Stroke Depression: Eine Netzwerkanalyse
Simon Ladwig	Partnerschaften als Schutzfaktor: Die Bedeutung sozialer Unterstützung bei Post-Stroke Depression
Katja Werheid	Clown-Interventionen in der Neurorehabilitation: Der Einfluss der Beziehungsintensität auf die Interventionsqualität, Depressivität und Stimmung
Betreuer:in	
Studienjahr 2022/23	
Sophia Forntheil	Technik als Ressource erfolgreichen Alterns: Validierung der Kurzskala zur Erfassung von Technikbereitschaft in einfacher Sprache und Untersuchung von Merkmalen erfolgreichen Alterns im Kontext der Technikbereitschaft älterer Menschen
Sophia Forntheil	Technikbereitschaft im höheren und hohen Lebensalter: Validierung der Kurzskala Technikbereitschaft in einfacher Sprache und Untersuchung von Zusammenhängen mit Selbstwirksamkeit und Ängstlichkeit

Luisa Himmelmeier	Multimethodale Aufmerksamkeitsdiagnostik im Kindesalter: Zusammenhänge zwischen dem Continuous Performance Test, Selbst-, Eltern- und Lehrkrafturteil
Luisa Himmelmeier	Verbesserung des Arbeitsgedächtnisses durch individuelles Upper-Alpha Neurofeedback-Intensivtraining: Hat die Durchführung von Transferaufgaben einen Einfluss auf den Lernerfolg?
Luisa Himmelmeier	Einfluss von individuellen Upper-Alpha-Neurofeedback-Intensivtrainings auf das Arbeitsgedächtnis: Welchen Effekt hat die Vorgabe einer mentalen Lernstrategie?
Luisa Himmelmeier	Investigating the QIKtest: The importance of non-linguistic stimuli and target probability in continuous performance tests
Simon Ladwig	Die Inclusion of the Other in the Self-Skala zur Erfassung von Selbstdiskrepanz drei Jahre nach Schlaganfall
Simon Ladwig	Selbstdiskrepanz und depressive Symptome drei Jahre nach Schlaganfall
Katja Werheid	Humor-Interventionen in der stationären Neurorehabilitation: Zusammenhang zwischen affektiver Bezogenheit in Clown-Visiten und affektiven Outcome-Maßen
Katja Werheid	Self-Compassion und Psychotherapie bei ambulanten Patient:innen mit nicht-affektiven Psychosen
Katja Werheid	Psychische Symptome bei Long-COVID - ein systematisches Review & Meta-Analyse
Katja Werheid	The association between self-rated and objective measures of neurocognitive performance in patients with Alzheimer's disease