

Informations- veranstaltung zu den Anwendungsfächern im B.Sc. Psychologie

Yasemin Öztürk und Sarah Keil
Akademische Studienberatung



Was erwartet Sie heute?

- Übersicht Studienverlaufpläne
- Vorstellung der Anwendungsfächer
 - Kognitive Neurowissenschaften
 - Organisations- und angewandte Sozialpsychologie
 - Pädagogische Psychologie
 - Klinische Psychologie und Psychotherapie
- Wahl der Anwendungsfächer im B.Sc. mit Blick in die Zukunft
- Studierendenperspektive

1. Semester	Individuelle Ergänzung: Wahlbereich 1 SL	SE: Teilnahme an empirisch-wissenschaftlichen Untersuchungen als VP 1 SL	GM-EuF.1 Einführung in die Ψ : Geschichte u. Systematik (V) 3 SL	GM-EuF.2 Einführung in die Forschungsmethoden der Ψ (V) 3 MTP [1]	GM-EuF.3 Statistik I (V) 2 MTP [1]	Grundlagenfächer: Zu wählen sind 5 als komplette Module, das 6. ohne Vertiefungsseminar in der strukturierten Ergänzung ¹									
2. Semester			FoPrak Forschungsorientiertes Praktikum 4 MP [2]		GM-Stat.1 Statistik II (V) 4	GF-Allg1.1 Allgemeine Ψ I: Wahrnehmung (V) 3	GF-Allg1.3 Vertiefung zur Allgemeinen Ψ I (S) 3 SL	GF-Soz.1 Sozial- Ψ : Soziale Urteilsbildung (V) 3	GF-Soz.3 Vertiefung zur Sozial- Ψ (S) 3 SL	GF-Allg2.1 Allgemeine Ψ II: Lernen (V) 3	GF-Allg2.3 Seminar zur Allgemeinen Ψ II (S) 3 SL	GF-Bio.1 Bio- Ψ I (V) 3	GF-Bio.3 Vertiefung zur Bio- Ψ (S) 3 SL		
3. Semester			BPrax1 Praktikumstatigkeit (120h) ³	SE (BPrax2): Vertiefung Praktikum (300h) ³		GM-Stat.2 Statistik III (V) 4 MP [2]	Anwendungsfächer: Aus 4 Fächern sind 3 in der Basis und aus diesen 2 im Aufbau zu studieren								
4. Semester			Basis				GM-Dia.1 Testtheorie und Testkonstruktion (V) 3 MTP [1]	GF-Entw.1 Entwicklungs- Ψ I (V) 3	GF-Entw.3 Vertiefung zur Entwicklungs- Ψ (S) 3 SL	GF-Diff.1 Differentielle Ψ : Konzeption der Persönlichkeit (V) 3	GF-Diff.3 Seminar zur Differentiellen Ψ (S) 3 SL	AF-Kli1.1 Einführung in die klinische Ψ I (V) 4 MTP [1]	AF-Paed.1.1 Seminar I zur pädagogischen Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ⁴	AF-AO1.1 Organisations- Ψ (V) 4 SL	AF-Neuro1.1 Kognitive Neurowissenschaft I (V) 4 SL MTP [1]
			Aufbau				GM-Dia.2 Diagnostische Verfahren (S) 3 SL	GF-Entw.2 Entwicklungs- Ψ II (V) 3 MP [1]		GF-Diff.2 Differentielle Ψ : Dimensionen der Persönlichkeit (V) 3 MP [1]		AF-Kli1.2 Einführung in die klinische Ψ II (V) 4 MTP [1]	AF-Paed.1.2 Seminar II zur pädagogischen Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ⁴	AF-AO1.2 Arbeits- Ψ (V) 4 SL MP [2]	AF-Neuro1.2 Kognitive Neurowissenschaft II (V) 4 SL MTP [1]
5. Semester			SE ³ Begleitkolloquium zur Bachelorarbeit (Ko) 2 MP (UP)		Ba Bachelorarbeit Psychologie 10 MP			Klinische Ψ bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen		Pädagogische Ψ		Organisations- und angewandte Sozial- Ψ		Neurowissenschaften	
6. Semester						AF-Kli2.1 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prévention und Rehabilitation 1 (S) 4 SL (+ MP [2]) ⁴		AF-Paed.2.1 Vertiefung zur pädagogischen Ψ (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ⁵		AF-AO2.1 Seminar I zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ⁴		AF-Neuro2.1 Neurowissenschaften 2 Vertiefung I (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ⁵			
						AF-Kli2.2 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prévention und Rehabilitation 2 (S) 4 SL (+ MP [2]) ⁴		AF-Paed.2.2 Pädagogisch-psychologische Diagnostik (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ⁵		AF-AO2.2 Seminar II zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ⁴		AF-Neuro2.2 Neurowissenschaften Vertiefung II (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ⁵			

1. Semester	Individuelle Ergänzung: Wahlbereich	BPrax-PT.1: Teilnahme an empirisch-wissenschaftlichen Untersuchungen als Vp 1 SL	BPrax-PT.2: Orientierungspraktikum (150h) 5 MP (UP)	GM-EuF.1 Einführung in die Ψ: Geschichte u. Systematik (V) 3 SL	GM-EuF.2 Einführung in die Forschungsmethoden der Ψ (V) 3 MTP [1]	GM-EuF.3 Statistik I (V) 2 MTP [1]	Grundlagenfächer: Alle Grundlagenfächer müssen als komplette Module studiert werden ¹																	
				GF-Allg1.1 Allgemeine Ψ I: Wahrnehmung (V) 3	GF-Allg1.2 Allgemeine Ψ I: Grundlagen der Kognitionspsychologie (V) 3 MP [1]	GF-Allg1.3 Vertiefung zur Allgemeinen Ψ I (S) 3 SL	GF-Soz.1 Sozial- Ψ: Soziale Urteilsbildung (V) 3	GF-Soz.2 Sozial- Ψ: Soziale Interaktion u. Gruppenprozesse (V) 3 MP [1]	GF-Soz.3 Vertiefung zur Sozial Ψ (S) 3 SL	GF-Allg2.1 Allgemeine Ψ II: Lernen (V) 3	GF-Allg2.2 Allgemeine Ψ II: Emotion u. Motivation (V) 3 MP [1]	GF-Allg2.3 Seminar zur Allgemeinen Ψ II (S) 3 SL	GF-Bio.1 Bio- Ψ I (V) 3	GF-Bio.2 Bio- Ψ II (V) 3 MP [1]	GF-Bio.3 Vertiefung zur Bio- Ψ (S) 3 SL									
2. Semester					FoPrak Forschungsorientiertes Praktikum	GM-Stat.1 Statistik II (V) 4	GM-Stat.2 Statistik III (V) 4 MP [2]	Anwendungsfächer: Es sind entweder 2 Basismodule oder ein Basis- und das dazugehörige Aufbaumodul zu studieren.																
3. Semester		BPrax-PT.3: Berufspraktifizierende Tätigkeit (BOT I) (240h) 8 MP		EG-PT1.1 Grundlagen der Pädagogik – Erziehung und Bildung (V) 4 MTP (UB)	EG-PT1.2 Grundlagen der Medizin (V) 4 MTP (UB)	GM-Dia.1 Testtheorie und Testkonstruktion (V) 3 MTP [1]	GF-Entw.1 Entwicklungs- Ψ I (V) 3	GF-Entw.3 Vertiefung zur Entwicklungs- Ψ (S) 3 SL	GF-Diff.1 Differentielle Ψ: Konzeption der Persönlichkeit (V) 3	GF-Diff.2 Differentielle Ψ: Dimensionen der Persönlichkeit (V) 3 MP [1]	GF-Diff.3 Seminar zur Differentiellen Ψ (S) 3 SL	Klinische Ψ bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	AF-Kli1.1 Einführung in die klinische Ψ I (V) 4 MTP [1]	Basis										
				EG-PT1.3 Grundlagen der Pharmakologie (V) 2 MTP (UB)		GM-Dia.3 Grundlagen der psychologischen Diagnostik (V) 2 MTP [1]	GM-Dia.2 Diagnostische Verfahren (S) 3 SL	GF-Entw.2 Entwicklungs- Ψ II (V) 3 MP [1]	AF-Kli1.2 Einführung in die klinische Ψ II (V) 4 MTP [1]	Pädagogische Ψ				Organisations- und angewandte Sozial- Ψ	Kognitive Neurowissenschaften									
4. Semester													AF-Paed1.1 Seminar I zur pädagogischen Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ²	AF-AO1.1 Organisations- Ψ (V) 4 SL	AF-Neuro1.1 Kognitive Neurowissenschaft I (V) 4 SL MTP [1]									
5. Semester													AF-Paed1.2 Seminar II zur pädagogischen Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ²	AF-AO1.2 Arbeits- Ψ (V) 4 SL MP [2]	AF-Neuro1.2 Kognitive Neurowissenschaft II (V) 4 SL MTP [1]									
				EG-PT2 Grundlagen klinisch-psychologischer Diagnostik: Anamnese, Beobachtung, Interview und Urteilsbildung (S) 3 SL	Begleitkolloquium zur Bachelorarbeit (Ko) MP [2] (UP)	Ba-PT Bachelorarbeit Psychotherapie MP[10]										Aufbau								
6. Semester													Klinische Ψ bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	AF-Kli2.1 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prävention und Rehabilitation 1 (S) 4 SL (+ MP [2]) ²	AF-Kli2.2 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prävention und Rehabilitation 2 (S) 4 SL (+ MP [2]) ²	Pädagogische Ψ	AF-Paed2.1 Vertiefung zur pädagogischen Ψ (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ³	AF-Paed2.2 Pädagogisch-psychologische Diagnostik (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ³	Organisations- und angewandte Sozial- Ψ	AF-AO2.1 Seminar I zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ²	AF-AO2.2 Seminar II zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) 4 SL (+ MP [2]) ²	Neurowissenschaften	AF-Neuro2.1 Neurowissenschaften 2 Vertiefung I (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ³	AF-Neuro2.2 Neurowissenschaften Vertiefung II (S) 3 MTP [2] (UP/BP) ³



Anwendungsfach Kognitive Neurowissenschaften

Werner Schneider

Übersicht des Anwendungsfachs

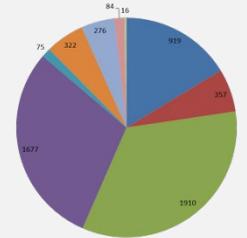
Basismodul 27-AF-Neuro1		Neuro1.1	Neuro1.2
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Vorlesung	Vorlesung
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Studienleistung: Fragen zu den Vorlesungen beantworten (8 LPs) – Prüfungsleistung: je eine Klausur zur Vorlesung (WiSe/SoSe, 2 LPs) → insgesamt 10 LP		
Aufbaumodul 27-AF-Neuro2		Neuro2.1	Neuro2.2
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Vertiefungsseminar	Vertiefungsseminar
	Leistungsanforderungen	Eine unbenotete Prüfungsleistung (z.B. Referat + Hausarbeit) + eine benotete Prüfungsleistung (z.B. Referat + Hausarbeit)	
	Leistungspunkte	3 + 2 LP	3 + 2 LP
	→ insgesamt 10 LP		

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

- **27-AF-Neuro1:** Kognitive Neurowissenschaften
 - Verhalten und Erleben als Produkt des Gehirns
 - Experimentelle Methodik der kognitiven Neurowissenschaften
 - **Themenfelder AF-Neuro1.1 (Vorlesung Kognitive Neurowissenschaft I):** z.B. the stressed brain, affektive Neurowissenschaften, klinische Neurowissenschaften, Methoden der kognitiven Neurowissenschaften
 - **Themenfelder AF-Neuro1.2 (Vorlesung Kognitive Neurowissenschaft II):** Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Kognitive Kontrolle, Gedächtnis
- **27-AF-Neuro2:** Neurowissenschaften
 - **Themenfelder:** Aufmerksamkeit, Emotion, Gedächtnis, Wahrnehmung, Lernen, Sprache, Handeln, ...
 - **Methoden:** fortgeschrittene Verhaltensmessung (z.B. Eye Tracking), fMRT, EEG, TMS an gesunden Personen sowie Untersuchungen an neurologischen und psychiatrischen Patient*innen

Warum sollte ich genau dieses Anwendungsfach wählen?

- **Großer und vielfältiger Arbeitsmarkt**
 - Hochschulen und Universität, außeruniversitäre verhaltensbezogene und gehirnbezogene Forschung am Menschen (z.B., Siemens, BMW, Google, ...), klinische Forschung, ...
- **Erweiterung des Methodenwissen**
 - Fortgeschrittene Verhaltens- und Gehirnmessung mittels Experiment et al.
 - Data Science (fortgeschrittene Datenauswertung)
- **Relevant auch für klinisch orientierte Ausbildungen**
 - MSc Klinische Psychologie und Psychotherapie: viele wissenschaftliche Vertiefungsseminare bauen auf auf BSc Wissen zu Neurowissenschaften auf
- **Hoch spannendes Forschungsgebiet**
 - Z.B. Geist Gehirn Relation und die Frage nach dem Bewusstsein – eines der größten ungelösten Rätsel aktueller Wissenschaft



Gibt es Fragen?





Anwendungsfach: Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie

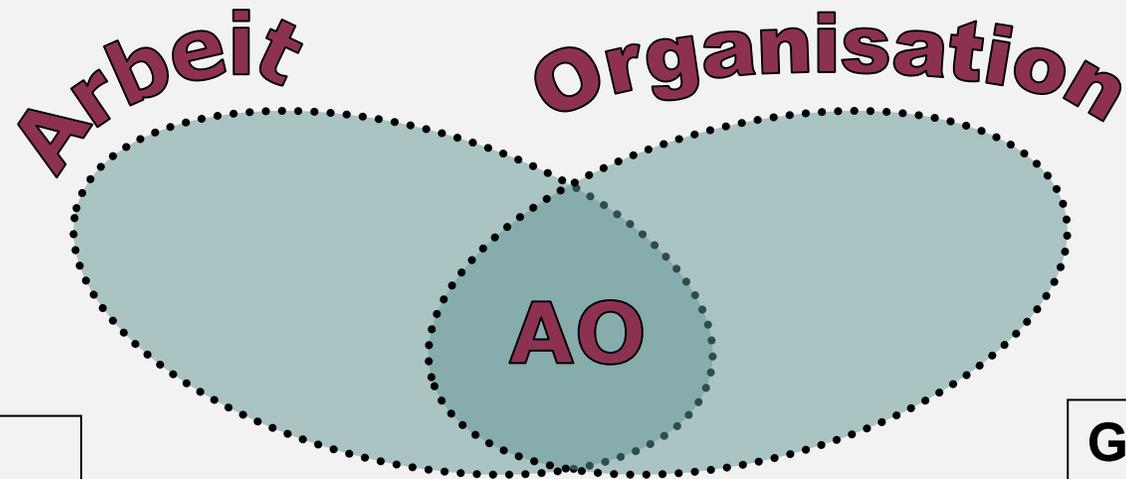
Lisa Masjutin

Übersicht des Anwendungsfachs

Basismodul 27-AF-AO1		AF-AO1.1 Organisationspsychologie	AF-AO1.2 Arbeitspsychologie
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Vorlesung	Vorlesung
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Prüfungsleistung (2 LP): Klausur im Sommersemester über die Inhalte aus beiden Vorlesungen → insgesamt 10 LP		
Aufbaumodul 27-AF-AO2		AF-AO2.1	AF-AO2.2
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Seminar	Seminar
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	3 + 2 LP	3 + 2 LP
	Eine Hausarbeit als Prüfungsleistung (2 LP) wahlweise <u>in einem</u> der beiden Seminare → insgesamt 10 LP		

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

Wissenschaft vom Erleben und Verhalten in ...



Gestützt auf die:
Allgemeine Ψ

Gestützt auf die: Sozial-
und Persönlichkeits- Ψ

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle? - Seminarangebot

- Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit
- Führung und Kommunikation
- Personalbeurteilung
- Stress und Gesundheit
- Arbeitsgruppen und Gruppenarbeit
- Organisationsentwicklung
- Nachhaltigkeit in der Arbeitswelt
- Persönlichkeit in Organisationen
- Innovation und Kreativität in Organisationen
- Interkulturelles Personalmanagement
- Projektmanagement
- Coaching
- Mitarbeitendengespräche
- Mitarbeitendenbefragungen
- Betriebliches Gesundheitsmanagement
- Arbeitsplatzgestaltung
- Arbeits- und Anforderungsanalyse in der Praxis
- Führung und Gesundheit

Gibt es Fragen?





Anwendungsfach: Pädagogische Psychologie

Lena Sielemann

Pädagogische Psychologie

- **Inhalte**

- Verständnis & Optimierung von Erziehungs- und Sozialisationsprozessen
- Verständnis & Optimierung von Lehr- und Lernprozessen
 - Institutionelles Lehren und Lernen: Schulen & Hochschulen, berufliche Fort- und Weiterbildungen
 - Informelles Lernen: lebenslanges Lernen in alltäglichen Situationen

- **Überschneidungen**

- zur Arbeits- und Organisationspsychologie, Klinischer Psychologie, Erziehungswissenschaft, Klinischer Linguistik ...

- **Berufsrelevante Qualifikationen:**

- diagnostizieren, beraten, intervenieren, evaluieren, instruieren und forschen in Bezug auf Bildung und Erziehung

Besonderheiten der Bielefelder PP

- Breite Aufstellung des Lehrkörpers
 - Verantwortlich: **AE 09 (Prof. Dr. Elke Wild)**, zusätzlich: AE 12 (Fries), AE 13 (Berthold), AE 16 (Wolff)
 - **Interdisziplinäres Team + breites Themenspektrum**
- **Pädagogisch-Psychologische Beratungsstelle**
 - Praxiserfahrene Lehrende,
 - Fallbasierte Lehre,
 - Möglichkeit eines Praktikums



PP im Bachelor: Übersicht des Anwendungsfachs

→ Empfohlen wird parallel der Besuch der Veranstaltung EG-PT1.1 (Vorlesung Grundlagen der Pädagogik – Erziehung und Bildung) **im 3. Fachsemester**

Basismodul 27-AF-Paed1		Paed1.1	Paed1.2
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Seminar	Seminar
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Eine Hausarbeit/Klausur als Prüfungsleistung (2 LP) wahlweise <u>in einem</u> der beiden Seminare → insgesamt 10 LP		
Aufbaumodul 27-AF-Paed2		Paed2.1	Paed2.2
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Vertiefungsseminar	PP Diagnostik
	Leistungsanforderungen	Eine benotete mündliche Prüfung (20 Min.) + eine unbenotete schriftliche Arbeit (Hausarbeit oder Portfolio, ca. 10 Seiten)	
	Leistungspunkte	3 + 2 LP	3 + 2 LP
	→ insgesamt 10 LP		

Basismodul (27-AF-Paed1)

- Fokus auf einzelne Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie (z.B. Erziehungs-, Unterrichts-, Hochschul-, Inklusionsforschung) oder Problemstellungen und Herausforderung in der pädagogischen Praxis (z.B. Chancenungleichheiten, Krisen in der Familie, Diversity in Hochschulen, Digitalisierung), thematisch wechselndes Seminarangebot
- Ziel: Kenntnisse von Grundbegriffen, Methoden und Theorien der pädagogischen Psychologie, Urteilsfähigkeit im Umgang mit bildungswissenschaftlichen und bildungspolitischen Sachverhalten, Systematische Analyse und Reflexion pädagogischer Probleme.

Aufbaumodul (27-AF-Paed2)

- Paed2.1 Vertiefungsseminar: Spezialthemen und ausgewählte Bereiche der Pädagogischen Psychologie, thematisch wechselndes Seminarangebot
- Paed2.2 Pädagogisch-Psychologische Diagnostik: Praxisorientierte Behandlung von diagnostischen Fragen bei Lern- und Leistungsproblemen anhand von Fallbeispiele aus der Pädagogisch-Psychologischen Beratungsstelle
- Ziel: Systematische Analyse und Reflexion pädagogischer Probleme, Anwendung diagnostischer Verfahren der Pädagogischen Psychologie, Entwicklung wissenschaftlich begründeter Handlungsempfehlungen, Grundlagen pädagogisch-psychologischer Beratung und Intervention.

Gibt es Fragen?





Anwendungsfach: Klinische Psychologie

Benjamin Iffland

Übersicht des Anwendungsfachs

Basismodul 27-AF-Kli1		AF-Kli1.1	AF-Kli1.2
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Vorlesung	Vorlesung
	Leistungsanforderungen	Klausur	Klausur
	Leistungspunkte	4 + 1 LP	4+ 1 LP
	→ insgesamt 10 LP		
Aufbaumodul 27-AF-Kli2		AF-Kli2.1	AF-Kli2.2
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Vertiefungsseminar	Vertiefungsseminar
	Leistungsanforderungen	Studienleistung (Anwesenheitspflicht)	Studienleistung (Anwesenheitspflicht)
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Benotete Hausarbeit (max. 10 Seiten), mündliche Prüfung (20 Minuten), Klausur (45 Minuten) oder Referat (max. 90 Min.) mit Ausarbeitung (5-7 Seiten) als Prüfungsleistung (2 LP) wahlweise <u>in einem</u> der beiden Seminare → insgesamt 10 LP		
Ergänzungsmodul 27-EG-PT2		EG-PT2	
5. Semester	Art der Veranstaltung	(Praxis-) Seminar	
	Leistungsanforderungen	Studienleistung (Anwesenheitspflicht)	
	→ insgesamt 3 LP		

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

Psychische Störungen

Untersuchung der biologischen, sozialen, entwicklungs- und verhaltensbezogenen sowie kognitiven und emotionalen Grundlagen

Prävalenz

Ätiologie

Diagnostik

Prävention

Therapie

Warum sollte ich genau dieses Anwendungsfach wählen?

- Spannend und praxisnah
- Legt die Grundlage für eine spätere Psychotherapieausbildung/Master in Psychotherapie (Approbation)
- Erster Schritt in Richtung des Berufs psychologische*r Psychotherapeut*in

Gibt es Fragen?





Mit Blick in die Zukunft: Welche Anwendungsfächer für welchen Masterstudiengang wählen?

Wahl der Anwendungsfächer für den M.Sc. Klinische Psychologie und Psychotherapie

- Die Zugangsvoraussetzungen (siehe FsB) fordern alle approbationsrelevanten Inhalte.
- Bestenfalls das Profil Psychotherapie gewählt haben → berufsrechtliche Anerkennung durch das Ministerium
- Profil Psychologie → Einzelfallprüfung

Wahl der Anwendungsfächer für den M.Sc. Angewandte Psychologie: Diagnostik, Beratung und Training

- In den Zugangsvoraussetzungen (siehe FsB) ist die Vergabe von Kompetenzpunkten unter anderem für die Bereiche der Pädagogischer Psychologie und der Arbeits- und Organisationspsychologie definiert.
- Bei Interesse müssen Sie mindestens eines der beiden Anwendungsfächer wählen, um die Zugangsvoraussetzungen zu erfüllen. Sinnvoll ist die Wahl beider Anwendungsfächer (Basis und Aufbau), da diese mit verdoppelten Kompetenzpunkten versehen sind!

Wahl der Anwendungsfächer für den M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Experimentelle Psychologie und Neurowissenschaft

- In den Zugangsvoraussetzungen (siehe FsB) ist die Vergabe von Kompetenzpunkten unter anderem für die Bereiche Biopsychologie, Neuropsychologie, Neurowissenschaften definiert.
- Bei Interesse ist die Wahl des Anwendungsfachs der Neurowissenschaften (Basis und Aufbau) sinnvoll!

Akademische Studienberatung

Yasemin Öztürk, M.Sc. Psych. | Sarah Keil, M.Sc. Psych.

Telefon: 0521 – 106 4286

0521 – 106 4333

Raum: UHG U4-211

E-Mail: beratung-psychologiestudium@uni-bielefeld.de

Sprechstunde: dienstags 15 – 16.30 Uhr

donnerstags 9 -10.30 Uhr

und nach Vereinbarung



[Hier](#) kommen Sie zur Homepage der akademischen Studienberatung

Studentische Studienberatung

Sophie, Maike, Laura (v.l.)

Telefon: 0521 - 106 4290

E-Mail:

studienberatung.psychologie@uni-bielefeld.de

Sprechstunden:

