UNIVERSITÄT BIELEFELD

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Infotag der akademischen Studienberatung Psychologie

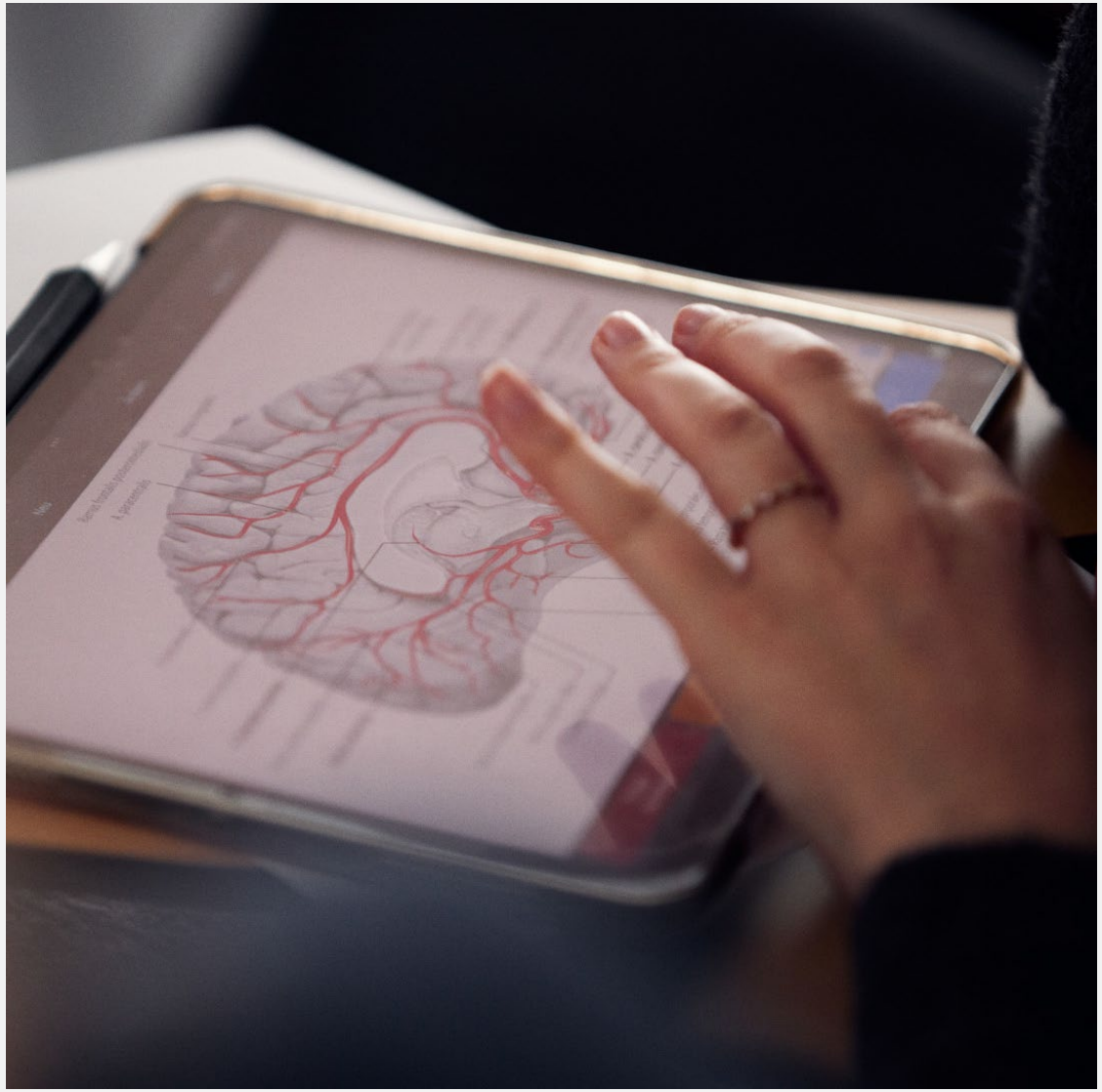
UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Tagesablauf

Thema	Uhrzeit	Ort	Studiengang
Masterbewerbung	8.30 bis 9:45 Uhr	CITEC Hörsaal	Bachelor ab 6. Sem
Abschlussarbeiten	10 bis 11.45 Uhr	CITEC Hörsaal	Bachelor ab 4. Sem
			Klinischer, Angewandter und Experimenteller ab 2. Sem
Praktikum	12 bis 13 Uhr	CITEC Hörsaal	B.Sc. 2. Sem
			Angewandter und Experimenteller ab 2. Sem
Mittagspause	13 bis 14 Uhr		
Anwendungsfächer	**14 bis 15.45 Uhr**	**CITEC Hörsaal**	**B.Sc. ab 2. Sem**
Masterstudiengänge	16 bis 18 Uhr	CITEC Hörsaal	B.Sc. ab 2. Sem

UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Informations-veranstaltung zu den Anwendungsfächern im B.Sc. Psychologie



Yasemin Öztürk und Sarah Keil

Akademische Studienberatung

Was erwartet Sie heute?

- Übersicht Studienverlaufspläne
- Vorstellung der Anwendungsfächer
  - Kognitive Neurowissenschaften
  - Organisations- und angewandte Sozialpsychologie
  - Pädagogische Psychologie
  - Klinische Psychologie und Psychotherapie
- Wahl der Anwendungsfächer im Bachelor mit Blick in die Zukunft
- Studierendenperspektive

UNIVERSITÄT BIELEFELD

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

UNIVERSITÄT BIELEFELD

Empfohlener Studienplan B.Sc. Psychologie [1-Fach-Bachelor] ab WS 2020/21 - Profil: Psychologie

Stand November 2025

Semester: 1. Sem, 2. Sem, 3. Sem, 4. Sem, 5. Sem, 6. Sem

Individuelle Ergänzung: Wahlbereich – 10

SE: Teilnahme an empirisch-wissenschaftlichen Untersuchungen als Vp – 1 SL

BPrax1 Praktikumstätigkeit (120h)³ – 4 MP (UP)

SE (BPrax2): Vertiefung Praktikum (300h)³ – 10 MP (UP)

GM-EuF.1 Einführung in die Ψ: Geschichte u. Systematik (V) – 3 SL

GM-EuF.2 Einführung in die Forschungsmethoden der Ψ (V) – 3 MTP [1]

GM-EuF.3 Statistik I (V) – 2 MTP [1]

GM-Stat.1 Statistik II (V) – 4

GM-Stat.2 Statistik III (V) – 4 MP [2]

FoPrak Forschungsorientiertes Praktikum – 4 MP[2]

GM-Dia.1 Testtheorie und Testkonstruktion (V) – 3 MTP [1]

GM-Dia.2 Diagnostische Verfahren (S) – 3 SL

GM-Dia.3 Grundlagen der psychologischen Diagnostik (V) – 2 MTP [1]

Grundlagenfächer: Zu wählen sind 5 als komplette Module, das 6. ohne Vertiefungsseminar in der strukturierten Ergänzung¹

GF-Allg1.1 Allgemeine Ψ I: Wahrnehmung (V) – 3

GF-Allg1.2 Allgemeine Ψ I: Grundlagen der Kognitionspsychologie (V) – 3 MP [1]

GF-Allg1.3 Vertiefung zur Allgemeinen Ψ I (S) – 3 SL

GF-Soz.1 Sozial- Ψ: Soziale Urteilsbildung (V) – 3

GF-Soz.2 Sozial- Ψ: Soziale Interaktion u. Gruppenprozesse (V) – 3 MP [1]

GF-Soz.3 Vertiefung zur Sozial- Ψ (S) – 3 SL

GF-Allg2.1 Allgemeine Ψ II: Lernen (V) – 3

GF-Allg2.2 Allgemeine Ψ II: Emotion u. Motivation (V) – 3 MP [1]

GF-Allg2.3 Seminar zur Allgemeinen Ψ II (S) – 3 SL

GF-Bio.1 Bio- Ψ I (V) – 3

GF-Bio.2 Bio- Ψ II (V) – 3 MP [1]

GF-Bio.3 Vertiefung zur Bio- Ψ (S) – 3 SL

GF-Entw.1 Entwicklungs- Ψ I (V) – 3

GF-Entw.2 Entwicklungs- Ψ II (V) – 3 MP [1]

GF-Entw.3 Vertiefung zur Entwicklungs- Ψ (S) – 3 SL

GF-Diff.1 Differentielle Ψ: Konzeption der Persönlichkeit (V) – 3

GF-Diff.2 Differentielle Ψ: Dimensionen der Persönlichkeit (V) – 3 MP [1]

GF-Diff.3 Seminar zur Differentiellen Ψ (S) – 3 SL

Anwendungsfächer: Aus 4 Fächern sind 3 in der Basis und aus diesen 2 im Aufbau zu studieren

Basis

Klinische Ψ bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	Pädagogische Ψ	Organisations- und angewandte Sozial- Ψ	Kognitive Neurowissenschaften
AF-Kli1.1 Einführung in die klinische Ψ I (V) – 4 MTP [1]	**AF-Paed.1.1** Seminar I zur pädagogischen Ψ (S) – 4 SL (+ MP [2])⁴	**AF-AO1.1** Organisations- Ψ (V) – 4 SL	**AF-Neuro1.1** Kognitive Neurowissenschaft I (V) – 4 SL MTP [1]
AF-Kli1.2 Einführung in die klinische Ψ II (V) – 4 MTP [1]	**AF-Paed.1.2** Seminar II zur pädagogischen Ψ (S) – 4 SL (+ MP [2])⁴	**AF-AO1.2** Arbeits- Ψ (V) – 4 SL MP [2]	**AF-Neuro1.2** Kognitive Neurowissenschaft II (V) – 4 SL MTP [1]

Aufbau

Klinische Ψ bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	Pädagogische Ψ	Organisations- und angewandte Sozial- Ψ	Neurowissenschaften
AF-Kli2.1 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prävention und Rehabilitation 1 (S) – 4 SL (+ MP [2])⁴	**AF-Paed2.1** Vertiefung zur pädagogischen Ψ (S) – 3 MTP [2] (UP/BP)⁵	**AF-AO2.1** Seminar I zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) – 4 SL (+ MP [2])⁴	**AF-Neuro2.1** Neurowissenschaften 2 Vertiefung I (S) – 3 MTP [2] (UP/BP)⁵
AF-Kli2.2 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prävention und Rehabilitation 2 (S) – 4 SL (+ MP [2])⁴	**AF-Paed2.2** Pädagogisch-psychologische Diagnostik (S) – 3 MTP [2] (UP/BP)⁵	**AF-AO2.2** Seminar II zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) – 4 SL (+ MP [2])⁴	**AF-Neuro2.2** Neurowissenschaften Vertiefung II (S) – 3 MTP [2] (UP/BP)⁵

SE³ Begleitkolloquium zur Bachelorarbeit (Ko) – 2 MP (UP)

Ba Bachelorarbeit Psychologie – MP[10]

UNIVERSITÄT BIELEFELD

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

UNIVERSITÄT BIELEFELD

Empfohlener Studienplan B.Sc. Psychologie [1-Fach-Bachelor] ab WS 2020/21 - Profil: Psychotherapie

Stand November 2025

Semester: 1. Sem, 2. Sem, 3. Sem, 4. Sem, 5. Sem, 6. Sem

Individuelle Ergänzung: Wahlbereich – 5

BPrax-PT.1: Teilnahme an empirisch-wissenschaftlichen Untersuchungen als Vp – 1 SL

BPrax-PT.2: Orientierungspraktikum (150h) – 5 MP (UP)

BPrax-PT.3: Berufsqualifizierende Tätigkeit (BQT I) (240h) – 8 MP (UP)

GM-EuF.1 Einführung in die Ψ: Geschichte u. Systematik (V) – 3 SL

GM-EuF.2 Einführung in die Forschungsmethoden der Ψ (V) – 3 MTP [1]

GM-EuF.3 Statistik I (V) – 2 MTP [1]

GM-Stat.1 Statistik II (V) – 4

GM-Stat.2 Statistik III (V) – 4 MP [2]

FoPrak Forschungsorientiertes Praktikum – 4 MP[2]

EG-PT1.1 Grundlagen der Pädagogik – Erziehung und Bildung (V) – 4 MTP (UP)

EG-PT1.2 Grundlagen der Medizin (V) – 4 MTP (UP)

EG-PT1.3 Grundlagen der Pharmakologie (V) – 2 MTP (UP)

GM-Dia.1 Testtheorie und Testkonstruktion (V) – 3 MTP [1]

GM-Dia.2 Diagnostische Verfahren (S) – 3 SL

GM-Dia.3 Grundlagen der psychologischen Diagnostik (V) – 2 MTP [1]

GF-Entw.1 Entwicklungs- Ψ I (V) – 3

GF-Entw.2 Entwicklungs- Ψ II (V) – 3 MP [1]

GF-Entw.3 Vertiefung zur Entwicklungs- Ψ (S) – 3 SL

GF-Diff.1 Differentielle Ψ: Konzeption der Persönlichkeit (V) – 3

GF-Diff.2 Differentielle Ψ: Dimensionen der Persönlichkeit (V) – 3 MP [1]

GF-Diff.3 Seminar zur Differentiellen Ψ (S) – 3 SL

EG-PT2 Grundlagen klinisch-psychologischer Diagnostik: Anamnese, Beobachtung, Interview und Urteilsbildung (S) – 3 SL

Begleitkolloquium zur Bachelorarbeit (Ko) – MP [2] (UP)

Ba-PT Bachelorarbeit Psychotherapie – MP[10]

Grundlagenfächer: Alle Grundlagenfächer müssen als komplette Module studiert werden[1]

GF-Allg1.1 Allgemeine Ψ I: Wahrnehmung (V) – 3

GF-Allg1.2 Allgemeine Ψ I: Grundlagen der Kognitionspsychologie (V) – 3 MP [1]

GF-Allg1.3 Vertiefung zur Allgemeinen Ψ I (S) – 3 SL

GF-Soz.1 Sozial- Ψ: Soziale Urteilsbildung (V) – 3

GF-Soz.2 Sozial- Ψ: Soziale Interaktion u. Gruppenprozesse (V) – 3 MP [1]

GF-Soz.3 Vertiefung zur Sozial Ψ (S) – 3 SL

GF-Allg2.1 Allgemeine Ψ II: Lernen (V) – 3

GF-Allg2.2 Allgemeine Ψ II: Emotion u. Motivation (V) – 3 MP [1]

GF-Allg2.3 Seminar zur Allgemeinen Ψ II (S) – 3 SL

GF-Bio.1 Bio- Ψ I (V) – 3

GF-Bio.2 Bio- Ψ II (V) – 3 MP [1]

GF-Bio.3 Vertiefung zur Bio- Ψ (S) – 3 SL

Anwendungsfächer: Es sind entweder 2 Basismodule oder ein Basis- und das dazugehörige Aufbaumodul zu studieren.

Basis

Klinische Ψ bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	Pädagogische Ψ	Organisations- und angewandte Sozial- Ψ	Kognitive Neurowissenschaften
AF-Kli1.1 Einführung in die klinische Ψ I (V) 4 MTP [1]	**AF-Paed1.1** Seminar I zur pädagogischen Ψ (S) 4 SL (+ MP [2])[2]	**AF-AO1.1** Organisations- Ψ (V) 4 SL	**AF-Neuro1.1** Kognitive Neurowissenschaft I (V) 4 SL MTP [1]
AF-Kli1.2 Einführung in die klinische Ψ II (V) 4 MTP [1]	**AF-Paed1.2** Seminar II zur pädagogischen Ψ (S) 4 SL (+ MP [2])[2]	**AF-AO1.2** Arbeits- Ψ (V) 4 SL MP [2]	**AF-Neuro1.2** Kognitive Neurowissenschaft II (V) 4 SL MTP [1]

Aufbau

Klinische Ψ bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	Pädagogische Ψ	Organisations- und angewandte Sozial- Ψ	Neurowissenschaften
AF-Kli2.1 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prävention und Rehabilitation 1 (S) 4 SL (+ MP [2])[2]	**AF-Paed2.1** Vertiefung zur pädagogischen Ψ (S) 3 MTP [2] (UP/BP)[3]	**AF-AO2.1** Seminar I zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) 4 SL (+ MP [2])[2]	**AF-Neuro2.1** Neurowissenschaften 2 Vertiefung I (S) 3 MTP [2] (UP/BP)[3]
AF-Kli2.2 Klinische Ψ II: Allgemeine Verfahrenslehre, Prävention und Rehabilitation 2 (S) 4 SL (+ MP [2])[2]	**AF-Paed2.2** Pädagogisch-psychologische Diagnostik (S) 3 MTP [2] (UP/BP)[3]	**AF-AO2.2** Seminar II zur Arbeits-/Organisations- oder angewandten Sozial- Ψ (S) 4 SL (+ MP [2])[2]	**AF-Neuro2.2** Neurowissenschaften Vertiefung II (S) 3 MTP [2] (UP/BP)[3]

UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Anwendungsfach Kognitive Neurowissenschaften

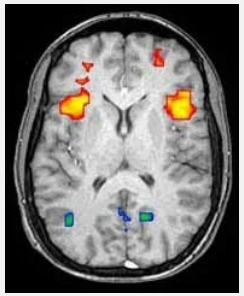
Gernot Horstmann

Übersicht des Anwendungsfachs

Basismodul 27-AF-Neuro1		**Neuro1.1**	**Neuro1.2**
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Vorlesung	Vorlesung
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Studienleistung: Fragen zu den Vorlesungen beantworten (8 LPs) – Prüfungsleistung: je eine Klausur zur Vorlesung (WiSe/SoSe, 2 LPs) → **insgesamt 10 LP**		
Aufbaumodul 27-AF-Neuro2		**Neuro2.1**	**Neuro2.2**
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Vertiefungsseminar	Vertiefungsseminar
	Leistungsanforderungen	Eine unbenotete Prüfungsleistung (z.B. Referat + Hausarbeit) + eine benotete Prüfungsleistung (z.B. Referat + Hausarbeit)	
	Leistungspunkte	3 + 2 LP	3 + 2 LP
	→ **insgesamt 10 LP**		

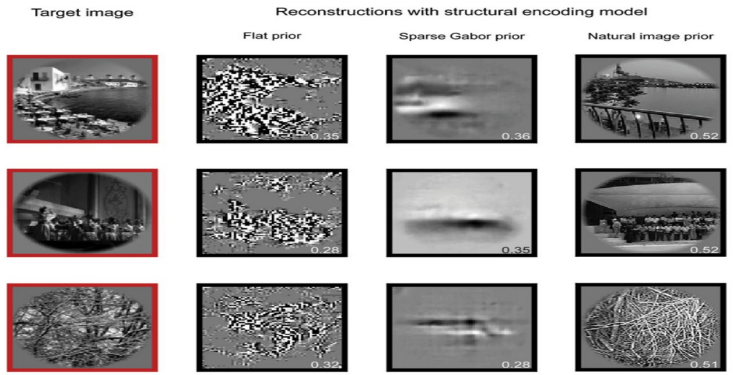
UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

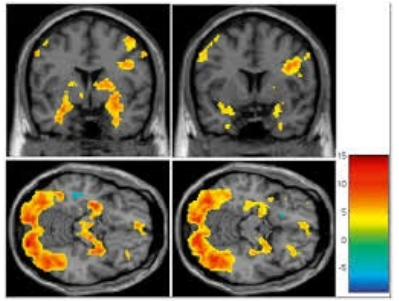


- **Fokus 1 „Inhalt“:** wissenschaftliche Untersuchung der für die Psychologie relevanten Analyseebenen Verhalten, Erleben, Kognition und Gehirn.
- **Fokus 2 „Methoden“:** mit welchen Verfahren kann man Rückschlüsse auf neuronale Prozesse ziehen die kognitiven Prozessen und Erleben zu Grunde liegen (z.B. funktionelle Kernspintomographie), Methoden der Hirnforschung und wie „sie funktionieren“

Können wir aus der „Hirnaktivität“ schließen was eine Person gesehen hat?



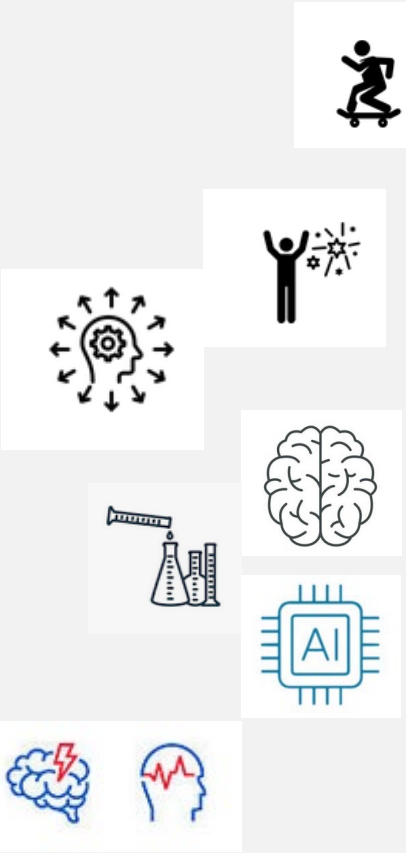
In der Biologischen Psychologie haben Sie gelernt, dass das Gehirn elektrisch spricht. Wie kann man das messen? Wie kann man Hirnaktivität generell messbar machen?



UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

- **Verhalten, Erleben, Kognition und Gehirn.**
- Verhalten: messbare Bewegungsmuster, mittels derer Kognition erschlossen werden kann
- Erleben: Wahrnehmungen, Gedanken, Emotionen, …, worüber man Auskunft geben kann
- Kognition: psychologische Verarbeitungsprozesse, weit gefasst (auch Motivation, Emotion)
- Gehirn: biologisches Substrat kognitiver und dynamischer Prozesse im Individuum
- Der wissenschaftliche Untersuchungsansatz umfasst Reaktionszeitforschung, Eye-Tracking, EEG, Peripherphysiologie, computationale Modellierung und Simulation, Neuropsychologie, innere und äußere Psychophysik, Bildgebung (fMRT, PET, …), TMS, tDCS, und vieles mehr.



UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

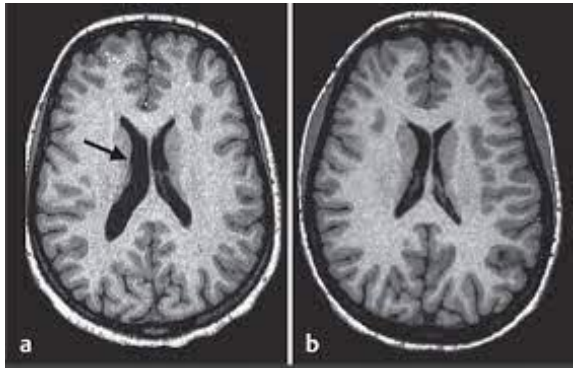
- **27-AF-Neuro1:** Kognitive Neurowissenschaften I und II (Vorlesungen)
  - Erleben, Verhalten und Leistung als Produkt des Gehirns und seiner kognitiven Prozesse
  - Experimentelle Methodik und Ergebnisse der kognitiven Neurowissenschaften
  - ***AF-Neuro1.1 (Vorlesung Kognitive Neurowissenschaft I):*** z.B. the stressed brain, affektive Neurowissenschaften, klinische Neurowissenschaften, Methoden der kognitiven Neurowissenschaften

Lernen Sie was man mit dem Gehirn anstellen muss um unbelebte Dinge zu Gesichtern werden zu lassen!

How do I explain this? Just like the previous one, I see an eye, an eye, and a mouth, sideways.

Your face completely changed . . . I don't know what's going on. Your eyes change.

Was sind die (neuro)biologischen Grundlagen psychischer Erkrankungen?



UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

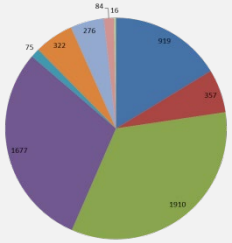
- **27-AF-Neuro1:** Kognitive Neurowissenschaften I und II (Vorlesungen)
  - Erleben, Verhalten und Leistung als Produkt des Gehirns und seiner kognitiven Prozesse
  - Experimentelle Methodik und Ergebnisse der kognitiven Neurowissenschaften
  - ***AF-Neuro1.1 (Vorlesung Kognitive Neurowissenschaft I):*** z.B. „the stressed brain“, affektive Neurowissenschaften, klinische Neurowissenschaften, Methoden der kognitiven Neurowissenschaften
  - ***AF-Neuro1.2 (Vorlesung Kognitive Neurowissenschaft II):*** Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Kognitive Kontrolle, Gedächtnis

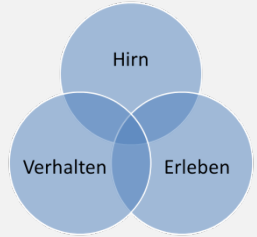
- **27-AF-Neuro2:** Neurowissenschaften II (Seminare)
  - ***Themenfelder:*** Aufmerksamkeit, Emotion, Gedächtnis, Wahrnehmung, Lernen, Sprache, Handeln, ...
  - ***Methoden:*** fortgeschrittene Verhaltensmessung (z.B. Eye Tracking, Psychophysik), fMRT, EEG, TMS, tDCS, … an gesunden Personen sowie Untersuchungen an neurologischen und psychiatrischen Patient*innen

UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Warum sollte ich genau dieses Anwendungsfach wählen?

- **Vielfältiger Arbeitsmarkt**
  - Hochschulen und Universitäten
  - außeruniversitäre Forschung und Entwicklung, z.B. kognitive Interaktionstechnologie (Miele, Vorwerk, ..)
  - klinische Forschung mit neurowissenschaftlichen Bezug
- **Erweiterung des Methodenwissen**
  - Beyond Questionaires: Apparative Verhaltens- und Gehirnmessung, Experimentaltechnik
  - Fortgeschrittene Datenauswertung (.. ein Hauch von Data Science)
- **Relevant auch für klinisch orientierte Ausbildungen**
  - MSc Klinische Psychologie und Psychotherapie: Viele Themen, (nicht nur, aber auch der neuropsychologischen Psychotherapie) haben einen neurowissenschaften Bezug
- **Hochspannendes Forschungsgebiet**
  - Neuronale, körperliche und kognitive Grundlagen von Motivation und Emotion, Aufmerksamkeit und Gedächtnis, Handeln und Denken





Gibt es Fragen?

UNIVERSITÄT
BIELEFELD
Fakultät für Psychologie
und Sportwissenschaft

Anwendungsfach: Organisations- und Angewandte Sozialpsychologie

Dominik Bentler

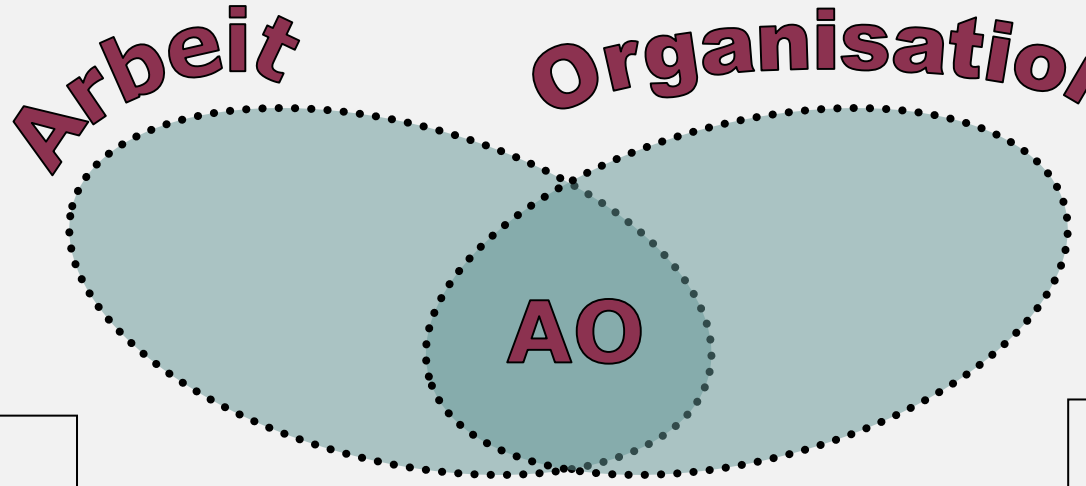
Übersicht des Anwendungsfachs

Basismodul 27-AF-AO1		AF-AO1.1 Organisationspsychologie	AF-AO1.2 Arbeitspsychologie
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Vorlesung	Vorlesung
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Prüfungsleistung (2 LP): Klausur im Sommersemester über die Inhalte aus beiden Vorlesungen → **insgesamt 10 LP**		

Aufbaumodul 27-AF-AO2		AF-AO2.1	AF-AO2.2
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Seminar	Seminar
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	3 + 2 LP	3 + 2 LP
	Eine Hausarbeit als Prüfungsleistung (2 LP) wahlweise in einem der beiden Seminare → **insgesamt 10 LP**		

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

Wissenschaft vom Erleben und Verhalten in ...



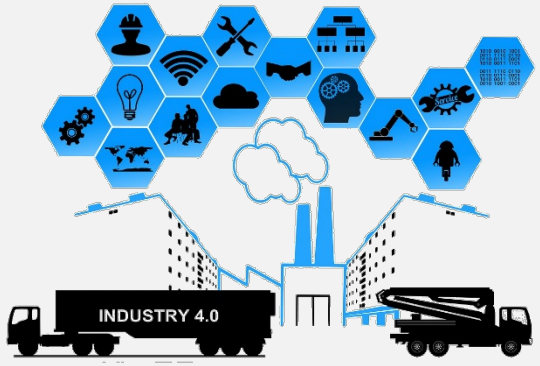
Gestützt auf die:
Allgemeine Ψ

Gestützt auf die: Sozial- und Persönlichkeits-Ψ

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle? - Seminarangebot

- Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit
- Führung und Kommunikation
- Personalbeurteilung
- Stress und Gesundheit
- Arbeitsgruppen und Gruppenarbeit
- Organisationsentwicklung
- Nachhaltigkeit in der Arbeitswelt
- Persönlichkeit in Organisationen
- Innovation und Kreativität in Organisationen
- Interkulturelles Personalmanagement
- Projektmanagement
- Coaching
- Mitarbeitendengespräche
- Mitarbeitendenbefragungen
- Betriebliches Gesundheitsmanagement
- Arbeitsplatzgestaltung
- Arbeits- und Anforderungsanalyse in der Praxis
- Führung und Gesundheit

Warum sollte ich genau dieses Anwendungsfach wählen?



Miele

KAIMANN
SAINT-GOBAIN

PACE Paderborn Center for Advanced Studies

UNIVERSITÄT BIELEFELD

IviPep
Arbeit 4.0 in der Produktentstehung

AVIKOM

ARBEITSWELT PLUS

iAtA
powered by it's owl

Gibt es Fragen?

UNIVERSITÄT
BIELEFELD
Fakultät für Psychologie
und Sportwissenschaft

Anwendungsfach: Pädagogische Psychologie

Thomas Niewöhner

PP im Bachelor: Übersicht des Anwendungsfachs

→ Empfohlen wird parallel der Besuch der Veranstaltung EG-PT1.1 (Vorlesung Grundlagen der Pädagogik – Erziehung und Bildung) **im 3. Fachsemester**

Basismodul 27-AF-Paed1		**Paed1.1**	**Paed2.2**
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Seminar	Seminar
	Leistungsanforderungen	Studienleistung	Studienleistung
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Eine Hausarbeit/Klausur als Prüfungsleistung (2 LP) wahlweise in einem der beiden Seminare → **insgesamt 10 LP**		

Aufbaumodul 27-AF-Paed2		**Paed2.1**	**Paed2.2**
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Vertiefungsseminar	PP Diagnostik
	Leistungsanforderungen	Eine benotete mündliche Prüfung (20 Min.) + eine unbenotete schriftliche Arbeit (Hausarbeit oder Portfolio, ca. 10 Seiten)	
	Leistungspunkte	3 + 2 LP	3 + 2 LP
	→ **insgesamt 10 LP**		

Pädagogische Psychologie

- **Inhalte**
  - Verständnis & Optimierung von Erziehungs- und Sozialisationsprozessen
  - Verständnis & Optimierung von Lehr- und Lernprozessen
    - Institutionelles Lehren und Lernen: Schulen & Hochschulen, berufliche Fort- und Weiterbildungen
    - Informelles Lernen: lebenslanges Lernen in alltäglichen Situationen

- **Überschneidungen**
  - zur Arbeits- und Organisationspsychologie, Klinischer Psychologie, Erziehungswissenschaft, Klinischer Linguistik…

- **Berufsrelevante Qualifikationen:**
  - diagnostizieren, beraten, intervenieren, evaluieren, instruieren und forschen in Bezug auf Bildung und Erziehung

Besonderheiten der Bielefelder PP

- Breite Aufstellung des Lehrkörpers
  - Verantwortlich: **AE 09 (Prof. Dr. Elke Wild)**, zusätzlich: AE 12 (Fries), AE 13 (Berthold), AE 16 (Wolff)
  - **Interdisziplinäres Team + breites Themenspektrum**

- **Pädagogisch-Psychologische Beratungsstelle**
  - Praxiserfahrene Lehrende,
  - Fallbasierte Lehre,
  - Möglichkeit eines Praktikums

Pädagogisch-Psychologische BERATUNGSSTELLE

Basismodul (27-AF-Paed1)

- Fokus auf einzelne Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie (z.B. Erziehungs-, Unterrichts-, Hochschul-, Inklusionsforschung) oder Problemstellungen und Herausforderung in der pädagogischen Praxis (z.B. Chancenungleichheiten, Krisen in der Familie, Diversity in Hochschulen, Digitalisierung), thematisch wechselndes Seminarangebot
- Ziel: Kenntnisse von Grundbegriffen, Methoden und Theorien der pädagogischen Psychologie, Urteilsfähigkeit im Umgang mit bildungswissenschaftlichen und bildungspolitischen Sachverhalten, Systematische Analyse und Reflexion pädagogischer Probleme.

Aufbaumodul (27-AF-Paed2)

- Paed2.1 Vertiefungsseminar: Spezialthemen und ausgewählte Bereiche der Pädagogischen Psychologie, thematisch wechselndes Seminarangebot
- Paed2.2 Pädagogisch-Psychologische Diagnostik: Praxisorientierte Behandlung von diagnostischen Fragen bei Lern- und Leistungsproblemen anhand von Fallbeispiele aus der Pädagogisch-Psychologischen Beratungsstelle
- Ziel: Systematische Analyse und Reflexion pädagogischer Probleme, Anwendung diagnostischer Verfahren der Pädagogischen Psychologie, Entwicklung wissenschaftlich begründeter Handlungsempfehlungen, Grundlagen pädagogisch-psychologischer Beratung und Intervention.

Gibt es Fragen?

UNIVERSITÄT
BIELEFELD
Fakultät für Psychologie
und Sportwissenschaft

Anwendungsfach: Klinische Psychologie

Tobias Hecker

UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Übersicht des Anwendungsfachs

Basismodul 27-AF-Kli1		**AF-Kli1.1**	**AF-Kli1.2**
3. und 4. Semester	Art der Veranstaltung	Vorlesung	Vorlesung
	Leistungsanforderungen	Klausur	Klausur
	Leistungspunkte	4 + 1 LP	4+ 1 LP
	→ **insgesamt 10 LP**		
Aufbaumodul 27-AF-Kli2		**AF-Kli2.1**	**AF-Kli2.2**
5. und 6. Semester	Art der Veranstaltung	Vertiefungsseminar	Vertiefungsseminar
	Leistungsanforderungen	Studienleistung (Anwesenheitspflicht)	Studienleistung (Anwesenheitspflicht)
	Leistungspunkte	4 LP	4 LP
	Benotete Hausarbeit (max. 10 Seiten), mündliche Prüfung (20 Minuten), **Klausur** (45 Minuten) oder Referat (max. 90 Min.) mit Ausarbeitung (5-7 Seiten) als Prüfungsleistung (2 LP) wahlweise in einem der beiden Seminare → **insgesamt 10 LP**		
Ergänzungsmodul 27-EG-PT2		**EG-PT2**	
5. Semester	Art der Veranstaltung	(Praxis-) Seminar	
	Leistungsanforderungen	Studienleistung (Anwesenheitspflicht)	
	→ **insgesamt 3 LP**		

Was lerne ich, wenn ich dieses Anwendungsfach wähle?

Psychische Störungen

Untersuchung der biologischen, sozialen, entwicklungs- und verhaltensbezogenen sowie kognitiven und emotionalen Grundlagen

- **Prävalenz**
- **Ätiologie**
- **Diagnostik**
- **Prävention**
- **Therapie**

Warum sollte ich genau dieses Anwendungsfach wählen?

- Spannend und praxisnah
- Legt die Grundlage für eine spätere Psychotherapieausbildung/Master in Psychotherapie (Approbation)
- Erster Schritt in Richtung des Berufs psychologische*r Psychotherapeut*in

Gibt es Fragen?

Mit Blick in die Zukunft: Welche Anwendungsfächer für welchen Masterstudiengang wählen?

Wahl der Anwendungsfächer für den M.Sc. Klinische Psychologie und Psychotherapie

- Die Zugangsvoraussetzungen (siehe FsB) fordern alle approbationsrelevanten Inhalte.
- Bestenfalls das Profil Psychotherapie gewählt haben → berufsrechtliche Anerkennung durch das Ministerium
- Profil Psychologie → Einzelfallprüfung

Wahl der Anwendungsfächer für den M.Sc. Angewandte Psychologie: Diagnostik, Beratung und Training

- In den Zugangsvoraussetzungen (siehe FsB) ist die Vergabe von Kompetenzpunkten unter anderem für die Bereiche der Pädagogischer Psychologie und der Arbeits- und Organisationspsychologie definiert.
- Bei Interesse müssen Sie mindestens eines der beiden Anwendungsfächer wählen, um die Zugangsvoraussetzungen zu erfüllen. Sinnvoll ist die Wahl beider Anwendungsfächer (Basis und Aufbau), da diese mit verdoppelten Kompetenzpunkten versehen sind!

Wahl der Anwendungsfächer für den M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Experimentelle Psychologie und Neurowissenschaft

- In den Zugangsvoraussetzungen (siehe FsB) ist die Vergabe von Kompetenzpunkten unter anderem für die Bereiche Biopsychologie, Neuropsychologie, Neurowissenschaften definiert.
- Bei Interesse ist die Wahl des Anwendungsfachs der Neurowissenschaften (Basis und Aufbau) sinnvoll!

Berufsorientierung

- Vorträge
- Zentrale Webseite der DGPs
- Buchtipps
- Jobportale
- Weiterbildung Psychotherapie
- Alternative Masterstudiengänge

UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Akademische Studienberatung

Yasemin Öztürk, M.Sc. Psych. | Sarah Keil, M.Sc. Psych.

Telefon: 0521 – 106 4286

0521 – 106 4333

Raum: UHG U4-211

E-Mail: beratung-psychologiestudium@uni-bielefeld.de

Sprechstunde: dienstags 15 – 16.30 Uhr

donnerstags 9 -10.30 Uhr

und nach Vereinbarung

Hier kommen Sie zur Homepage der akademischen Studienberatung

Studentische Studienberatung

Telefon: 0521 / 106 – 4290

Raum: U4-138

Mail: studienberatung.psychologie@uni-bielefeld.de

Sprechzeiten: aktuell Beratung per E-Mail, Telefon, Zoom und in Präsenz

UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Tagesablauf

Thema	Uhrzeit	Ort	Studiengang
Masterbewerbung	8.30 bis 9:45 Uhr	CITEC Hörsaal	Bachelor ab 6. Sem
Abschlussarbeiten	10 bis 11.45 Uhr	CITEC Hörsaal	Bachelor ab 4. Sem
			Klinischer, Angewandter und Experimenteller ab 2. Sem
Praktikum	12 bis 13 Uhr	CITEC Hörsaal	B.Sc. 2. Sem
			Angewandter und Experimenteller ab 2. Sem
Mittagspause	13 bis 14 Uhr		
Anwendungsfächer	14 bis 15.45 Uhr	CITEC Hörsaal	B.Sc. ab 2. Sem
Masterstudiengänge	**16 bis 18 Uhr**	**CITEC Hörsaal**	**B.Sc. ab 2. Sem**

Evaluation

UNIVERSITÄT BIELEFELD
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

Austausch mit Studierenden