



# BASS

## Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Jana Nöller

### **Tabellenband Fakultät für Erziehungswissenschaft**

**Diplom-Studiengang**  
Erziehungswissenschaft

*Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008*



# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe.....</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Deskriptive Auswertungen .....</b>	<b>3</b>
II.1	Situation vor Studienbeginn .....	3
II.2	Entscheidung für das Studium.....	11
II.3	Studienverlauf .....	13
II.4	Das Studium an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld .....	39
II.5	Situation nach dem Studium .....	46
II.6	Persönliche Lebensumstände .....	69
<b>III</b>	<b>Der eingesetzte Fragebogen.....</b>	<b>74</b>



## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Rücklaufquoten .....	1
Tabelle 2:	Art der Studienberechtigung .....	3
Tabelle 3:	Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung .....	4
Tabelle 4:	Abschlussnote der Studienberechtigung .....	5
Tabelle 5:	Leistungskurse.....	6
Tabelle 6:	Leistungskurse – häufigste Kombinationen .....	6
Tabelle 7:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium.....	7
Tabelle 8:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	7
Tabelle 9:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche .....	7
Tabelle 10:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss .....	8
Tabelle 11:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang .....	8
Tabelle 12:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte .....	8
Tabelle 13:	Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium .....	9
Tabelle 14:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit.....	9
Tabelle 15:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang .....	9
Tabelle 16:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs .....	9
Tabelle 17:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium.....	10
Tabelle 18:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art der Lebensphasen.....	10
Tabelle 19:	Situation vor dem Studium.....	11
Tabelle 20:	Gründe für ein Studium der Erziehungswissenschaft .....	11
Tabelle 21:	Gründe für ein Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld .....	12
Tabelle 22:	Gründe für ein Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte.....	12
Tabelle 23:	Erste Studienphase – Studienfach .....	13
Tabelle 24:	Erste Studienphase – Hochschule .....	13
Tabelle 25:	Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	13
Tabelle 26:	Erste Studienphase – Abschlusserwerb.....	13
Tabelle 27:	Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses.....	14
Tabelle 28:	Zweite Studienphase – Studienfach .....	15
Tabelle 29:	Zweite Studienphase – Hochschule.....	15
Tabelle 30:	Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	15
Tabelle 31:	Zweite Studienphase – Abschlusserwerb.....	15
Tabelle 32:	Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses.....	16
Tabelle 33:	Dritte Studienphase – Studienfach .....	17
Tabelle 34:	Dritte Studienphase – Hochschule .....	17
Tabelle 35:	Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	17
Tabelle 36:	Dritte Studienphase – Abschlusserwerb.....	17
Tabelle 37:	Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses.....	17
Tabelle 38:	Unterbrechung des Studiums .....	18
Tabelle 39:	Unterbrechung des Studiums – Gründe .....	18
Tabelle 40:	Engagement während des Studiums.....	19
Tabelle 41:	Außeruniversitäre Praktika.....	20

Tabelle 42:	Außeruniversitäre Praktika – Anzahl .....	20
Tabelle 43:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	21
Tabelle 44:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	22
Tabelle 45:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	22
Tabelle 46:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land .....	23
Tabelle 47:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	23
Tabelle 48:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum .....	23
Tabelle 49:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	24
Tabelle 50:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	25
Tabelle 51:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	25
Tabelle 52:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land .....	26
Tabelle 53:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	26
Tabelle 54:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum .....	26
Tabelle 55:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	27
Tabelle 56:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	28
Tabelle 57:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	28
Tabelle 58:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land .....	29
Tabelle 59:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	29
Tabelle 60:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum .....	29
Tabelle 61:	Viertes außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	30
Tabelle 62:	Viertes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	31
Tabelle 63:	Viertes außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	31
Tabelle 64:	Viertes außeruniversitäres Praktikum – Land .....	32
Tabelle 65:	Viertes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	32
Tabelle 66:	Viertes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum .....	32
Tabelle 67:	Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	33
Tabelle 68:	Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	33
Tabelle 69:	Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	34
Tabelle 70:	Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Land .....	34
Tabelle 71:	Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	34
Tabelle 72:	Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum .....	34
Tabelle 73:	Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit .....	35
Tabelle 74:	Erwerbstätigkeit während des Studiums .....	36
Tabelle 75:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art .....	36
Tabelle 76:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit .....	36
Tabelle 77:	Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen .....	37
Tabelle 78:	Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium .....	38
Tabelle 79:	Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium .....	38
Tabelle 80:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG .....	38
Tabelle 81:	Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit .....	38
Tabelle 82:	Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld .....	39
Tabelle 83:	Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums .....	40
Tabelle 84:	Änderung der Studienmotivation .....	40
Tabelle 85:	Studienrichtung .....	41
Tabelle 86:	Wahlpflichtfach .....	41
Tabelle 87:	Nebenfach .....	41
Tabelle 88:	Zusatzfach .....	42
Tabelle 89:	Zusatzfach – Gewähltes Fach .....	42
Tabelle 90:	Ausrichtung der Diplomarbeit .....	42
Tabelle 91:	Diplom-Abschlussnote .....	43

---

Tabelle 92:	Studienelemente – Nützlichkeit Veranstaltungen in der gewählten Studienrichtung .....	44
Tabelle 93:	Studienelemente – Nützlichkeit Wahlpflichtfach .....	44
Tabelle 94:	Studienelemente – Nützlichkeit Zusatzfach .....	44
Tabelle 95:	Studienelemente – Nützlichkeit Abschlussarbeit .....	45
Tabelle 96:	Studienelemente – Nützlichkeit Auslandssemester .....	45
Tabelle 97:	Studienelemente – Nützlichkeit Engagement .....	45
Tabelle 98:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten .....	46
Tabelle 99:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten .....	47
Tabelle 100:	Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen .....	48
Tabelle 101:	Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche .....	49
Tabelle 102:	Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote .....	50
Tabelle 103:	Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche .....	50
Tabelle 104:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium .....	51
Tabelle 105:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit .....	51
Tabelle 106:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	51
Tabelle 107:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	52
Tabelle 108:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	52
Tabelle 109:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	53
Tabelle 110:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	54
Tabelle 111:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	54
Tabelle 112:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit .....	55
Tabelle 113:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	55
Tabelle 114:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	55
Tabelle 115:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	56
Tabelle 116:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	56
Tabelle 117:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	57
Tabelle 118:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	57
Tabelle 119:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit .....	58
Tabelle 120:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	58
Tabelle 121:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	58
Tabelle 122:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	59
Tabelle 123:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	59
Tabelle 124:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	60
Tabelle 125:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	60
Tabelle 126:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit .....	61
Tabelle 127:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	61
Tabelle 128:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	61
Tabelle 129:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	62
Tabelle 130:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	62
Tabelle 131:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	62
Tabelle 132:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	63
Tabelle 133:	Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit .....	64

Tabelle 134:	Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	64
Tabelle 135:	Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche.....	64
Tabelle 136:	Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung.....	64
Tabelle 137:	Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	65
Tabelle 138:	Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	65
Tabelle 139:	Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	65
Tabelle 140:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit.....	66
Tabelle 141:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position .....	66
Tabelle 142:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben .....	66
Tabelle 143:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs.....	67
Tabelle 144:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens .....	67
Tabelle 145:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium .....	68
Tabelle 146:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art .....	68
Tabelle 147:	Geburtsjahr .....	69
Tabelle 148:	Geschlecht .....	70
Tabelle 149:	Staatsangehörigkeit .....	70
Tabelle 150:	Geburtsland .....	70
Tabelle 151:	Familienstatus.....	70
Tabelle 152:	Partner(in) in Erwerbstätigkeit .....	70
Tabelle 153:	Kinder.....	71
Tabelle 154:	Kinder – Geburtsjahr .....	71
Tabelle 155:	Kinder – im Haushalt .....	72
Tabelle 156:	Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss .....	72
Tabelle 157:	Eltern – Geburtsland.....	72
Tabelle 158:	Eltern – Buchbestand im Haushalt .....	72
Tabelle 159:	Persönlichkeitseigenschaften .....	73

## I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie ist methodisch als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld in den Abschlussjahrgängen 2000 bis 2008 bzw. 2009 angelegt. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Absolventinnen und Absolventen liegt laut Dezernat I bei ca. 10.000 Personen.

Der vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen zu den im Fragebogen in der postalisch durchgeführten Befragung der Absolventinnen und Absolventen der *Fakultät für Erziehungswissenschaft* für den *Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft* eingesetzten Fragen. Der Tabellenband bildet eine Ergänzung zum Abschlussbericht.

An der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld (ehemals Fakultät für Pädagogik) wurde neben dem bestehenden Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft zum Wintersemester 2008/09 der Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft eingeführt. Da es zum Erhebungszeitpunkt jedoch noch keine Absolventinnen und Absolventen mit dem Bachelor-Kernfach Erziehungswissenschaft gab, konnte eine Befragung der Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen nicht erfolgen. Somit bilden die Absolventinnen und Absolventen des Diplom-Studiengangs Erziehungswissenschaft die Grundlage für unsere Befragung an der Fakultät für Erziehungswissenschaft. Als Zieljahrgänge wurden die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008 ausgewählt. Die in der Befragung an der Fakultät für Erziehungswissenschaft eingesetzte Fragebogenversion wurde aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen wie die an den anderen Fakultäten eingesetzten Fragebögen konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurde der Fragebogen den Gegebenheiten im Studiengang Erziehungswissenschaft angepasst.

Die Befragung startete in einem ersten Durchgang im Juni 2009 mit dem Fragebogenversand an 1.291 Absolventinnen und Absolventen des Diplom-Studiengangs Erziehungswissenschaft. Die Adressdaten waren durch das Prüfungsamt zur Verfügung gestellt und mit dem Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld abgeglichen worden. Leider erwies sich laut Postangaben dennoch eine nicht unerhebliche Anzahl an Fragebögen als nicht zustellbar (vgl. Tab. 1). Nach ungefähr vier Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte verschickt. In einem zweiten Durchgang im August 2009 wurden an die bereits angeschriebenen Absolventinnen und Absolventen, welche auf das erste Anschreiben und die Erinnerungspostkarte nicht reagiert hatten, erneut Fragebögen versandt. Dieses Vorgehen führte nochmals zu einer merklichen Steigerung der Rücklaufquote.

*Tabelle 1: Rücklaufquoten*

	angeschriebene Personen	unzustellbar	verwertbare Fragebögen	Quote 1 <sup>a</sup> in Prozent	Quote 2 <sup>b</sup> in Prozent
Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft	1291	376	356	27,6	38,9

<sup>a</sup> Prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

<sup>b</sup> Prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Fragebögen.

Nach beiden Durchgängen standen 356 zurückgesendete und verwertbare Fragebögen zur Verfügung. Hieraus ergibt sich eine Rücklaufquote von 28,1 bzw. 37,6 Prozent – je nach dem, ob auf Grundlage aller angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustellbaren Fragebögen abgezogen werden (vgl. Tab. 1). Diese erreichten Rücklaufquoten sind in Hinblick auf vergleichbare Untersuchungen als zufriedenstellend bis gut zu bezeichnen.

Im Folgenden werden die deskriptiven Auswertungen der in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Diplom-Studiengangs an der Fakultät für Erziehungswissenschaft eingesetzten Fragen entsprechend der Reihenfolge im Fragebogen berichtet.<sup>1</sup> Hierbei erfolgt eine Gliederung in Fragen in Bezug auf die Situation vor Studienbeginn (Abschnitt II.1), die Entscheidung für das Studium (Abschnitt II.2), den Studienverlauf (Abschnitt II.3), das Studium an der Fakultät für Erziehungswissenschaft (Abschnitt II.4) und die Situation nach dem Studium (Abschnitt II.5) sowie Fragen zu persönlichen Lebensumständen (Abschnitt II.6). Ein Muster des eingesetzten Fragebogens ist in Abschnitt III beigelegt.

---

<sup>1</sup> Herzlicher Dank für die Unterstützung bei der Aufbereitung und Pflege der Datensätze, welche den Analysen zu Grunde liegen, gilt den studentischen Projekt-MitarbeiterInnen Jacqueline Maria Radtke und Armin Harry Wolf.

## II Deskriptive Auswertungen

### II.1 Situation vor Studienbeginn

**Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«**

*Tabelle 2: Art der Studienberechtigung*

Bildungsweg	Anzahl	Prozent
Gymnasium	264	74,6
Gesamtschule	24	6,8
Abendgymnasium/Kolleg	18	5,1
Fachoberschule	12	3,4
Oberstufenkolleg	9	2,5
Fachgymnasium	8	2,3
sonstige berufliche Schule	3	0,9
Sonstiges	16	4,5
Total	354	100,0

**Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«***Tabelle 3: Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung*

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1976	1	0,3	0,3
1977	1	0,3	0,6
1978	2	0,6	1,1
1979	1	0,3	1,4
1980	1	0,3	1,7
1982	1	0,3	2,0
1983	1	0,3	2,3
1984	1	0,3	2,6
1985	5	1,4	4,0
1986	5	1,4	5,4
1987	3	0,9	6,3
1988	11	3,1	9,4
1989	3	0,9	10,2
1990	11	3,1	13,4
1991	7	2,0	15,3
1992	17	4,8	20,2
1993	21	6,0	26,1
1994	19	5,4	31,5
1995	30	8,5	40,1
1996	33	9,4	49,4
1997	23	6,5	56,0
1998	30	8,5	64,5
1999	31	8,8	73,3
2000	33	9,4	82,7
2001	20	5,7	88,4
2002	31	8,8	97,2
2003	9	2,6	99,7
2005	1	0,3	100,0
<b>Total</b>	<b>352</b>	<b>100,0</b>	

**Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«**

Tabelle 4: Abschlussnote der Studienberechtigung

*(a) Häufigkeiten*

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,3	2	0,6	0,6
1,5	7	2,0	2,6
1,6	2	0,6	3,2
1,7	3	0,9	4,1
1,8	5	1,5	5,5
1,9	7	2,0	7,5
2,0	7	2,0	9,6
2,1	13	3,8	13,3
2,2	12	3,5	16,8
2,3	21	6,1	22,9
2,4	19	5,5	28,4
2,5	16	4,6	33,0
2,6	18	5,2	38,3
2,7	19	5,5	43,8
2,8	27	7,8	51,6
2,9	24	7,0	58,6
3,0	30	8,7	67,3
3,1	21	6,1	73,3
3,2	29	8,4	81,7
3,3	21	6,1	87,8
3,4	18	5,2	93,0
3,5	11	3,2	96,2
3,6	6	1,7	98,0
3,7	5	1,5	99,4
3,8	1	0,3	99,7
4,3	1	0,3	100,0
Total	345	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Abschlussnote
Mittelwert	2,76
Standardabweichung	0,53
Varianz	0,28

**Frage 1.4: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«**

Tabelle 5: Leistungskurse

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutsch	109	30,6	45	12,6	3	0,8
Englisch	63	17,7	50	14,0	3	0,8
Biologie	41	11,5	50	14,0	7	2,0
Mathematik	33	9,3	7	2,0	5	1,4
Pädagogik	14	3,9	61	17,1	-	-
Französisch	8	2,3	14	3,9	-	-
Sozialwissenschaften/Soziologie	7	2,0	12	3,4	-	-
Geschichte	5	1,4	26	7,3	2	0,6
BWL/Wirtschaft	4	1,1	2	0,6	-	-
Chemie	4	1,1	7	2,0	1	0,3
Musik	4	1,1	4	1,1	-	-
Psychologie	4	1,1	4	1,1	1	0,3
Gemeinschaftskunde/Sozialkunde	3	0,8	3	0,8	-	-
Kunst	3	0,8	11	3,1	-	-
Latein	3	0,8	2	0,6	1	0,3
Erdkunde	2	0,6	15	4,2	1	0,3
Spanisch	2	0,6	2	0,6	-	-
Physik	1	0,3	3	0,8	1	0,3
Sport	1	0,3	2	0,6	-	-
Frauenstudien	-	-	3	0,8	-	-
Gesundheitswissenschaft	-	-	1	0,3	-	-
Jura	-	-	1	0,3	-	-
Literatur	-	-	-	-	1	0,3
Technik	-	-	2	0,6	-	-
keine Angabe	45	12,6	26	7,3	328	92,1
Total	356	100,0	356	100,0	356	100,0

Tabelle 6: Leistungskurse – häufigste Kombinationen

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Deutsch	Pädagogik	27	8,8
Deutsch	Englisch	21	6,8
Deutsch	Biologie	20	6,5
Englisch	Deutsch	15	4,9
Englisch	Pädagogik	13	4,2
Deutsch	Geschichte	11	3,6
Pädagogik	Biologie	9	2,9
Biologie	Deutsch	8	2,6
andere Kombination		56	206
keine Angabe		26	7,3
Total		356	100,0

**Frage 1.5: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«**

*Tabelle 7: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	90	25,4
nein	265	74,7
Total	355	100,0

**Frage 1.6: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.«**

*Tabelle 8: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	19	22,6
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	15	17,9
Verkauf/Vertrieb	11	13,1
Therapie und Beratung	5	6,0
Werbung/Marketing	3	3,6
Projektmanagement	2	2,4
Planung und Organisation	1	1,2
Referententätigkeiten	1	1,2
Sonstiges	27	32,1
Total	84	100,0

*Tabelle 9: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	20	24,4
Gesundheitswesen	17	20,7
Verarbeitendes Gewerbe	9	11,0
Handel	8	9,8
Schulen	3	3,7
Transportunternehmen	3	3,7
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	2	2,4
Kirchen	2	2,4
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	2	2,4
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	1,2
Internetdienstleister	1	1,2
Kunst, Kultur	1	1,2
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	1,2
Sonstiges	12	14,6
Total	82	100,0

Tabelle 10: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss

Ausbildung abgeschlossen	Anzahl	Prozent
ja	71	80,7
nein	17	19,3
Total	88	100,0

Tabelle 11: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	20	22,7
ja, teilweise	20	22,7
nein	48	54,6
Total	88	100,0

**Frage 1.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«**

Tabelle 12: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	$\bar{x} = 3,83$		$\bar{x} = 3,69$		$\bar{x} = 3,50$		$\bar{x} = 2,41$	
	$SD = 1,18$		$SD = 1,28$		$SD = 1,30$		$SD = 1,60$	
(1) gar nicht nützlich	4	5,7	6	8,6	6	8,6	32	45,7
(2)	5	7,1	8	11,4	12	17,1	11	15,7
(3)	16	22,9	11	15,7	13	18,6	7	10,0
(4)	19	27,1	22	31,4	19	27,1	6	8,6
(5) sehr nützlich	26	37,1	23	32,9	20	28,6	14	20,0
Total	70	100,0	70	100,0	70	100,0	70	100,0

**Frage 1.8: »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«**

*Tabelle 13: Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	106	29,9
nein	249	70,1
Total	355	100,0

**Frage 1.9: »Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.«**

*Tabelle 14: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	67	67,0
Teilzeit	17	17,0
geringfügig beschäftigt	16	16,0
Total	100	100,0

*Tabelle 15: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang*

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	23	22,8
ja, teilweise	21	20,8
nein	57	56,4
Total	101	100,0

*Tabelle 16: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs*

Ausübung des Ausbildungsberufs	Anzahl	Prozent
ja	36	72,0
nein	14	28,0
Total	50	100,0

**Frage 1.10: »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«**

*Tabelle 17: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	142	40,2
nein	211	59,8
Total	353	100,0

*Tabelle 18: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art der Lebensphasen*

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zivil-/Wehrdienst	36	25,7	4	13,3	-	-	-	-
Soziales Jahr	29	20,7	1	3,33	-	-	-	-
Arbeitslosigkeit	23	16,4	12	40,0	3	33,3	-	-
Jobben	16	11,4	4	13,3	2	22,2	1	100,0
Elternzeit	7	5,0	-	-	-	-	-	-
längerer Urlaub	7	5,0	-	-	2	22,2	-	-
Hausfrau/-mann	3	2,1	4	13,3	1	11,1	-	-
Sonstiges	19	13,6	5	16,7	1	11,1	-	-
Total	140	100,0	30	100,0	9	100,0	1	100,0

## II.2 Entscheidung für das Studium

**Frage 2.1: »Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«**

*Tabelle 19: Situation vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.	60	16,9
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	111	31,3
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung über die Fachrichtung, jedoch keine konkrete Vorstellung über die Ausbildungsstätte.	66	18,6
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung über die Fachrichtung und über die Ausbildungsstätte.	118	33,2
Total	355	100,0

**Frage 2.2: »Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Erziehungswissenschaft entschieden haben.«**

*Tabelle 20: Gründe für ein Studium der Erziehungswissenschaft (n=356; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	283	79,5
keine berufliche Festlegung/Vielfalt an Möglichkeiten	186	52,3
breites Themenspektrum	179	50,3
Berufswunsch vor Augen gehabt	99	27,8
mögliche Fächerkombination	90	25,3
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	72	20,2
Empfehlung von Anderen	49	13,8
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	31	8,7
„einfach mal ausprobieren“	26	7,3
Überbrückung der Zeit	10	2,8
Sonstiges	45	12,6

**Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld entschieden?«**

*Tabelle 21: Gründe für ein Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld (n=356; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Nähe zum Wohnort	162	45,5
Nähe zu Freunden/Partner	139	39,0
Ruf der Fakultät	138	38,8
Vielfalt des Lehrangebots	129	36,2
Nähe zu Eltern/Verwandten	124	34,8
gute Studienbedingungen	118	33,2
bestimmte Studienschwerpunkte	108	30,3
Ruf der Universität	92	25,8
Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt	78	21,9
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	53	14,9
finanzielle Gründe	52	14,6
Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern	46	12,9
Ruf einzelner Lehrender	45	12,6
Attraktivität der Stadt Bielefeld	20	5,6
Sonstiges	48	13,5

*Tabelle 22: Gründe für ein Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte*

Studienschwerpunkt	Anzahl	Prozent
Freizeitpädagogik, Kulturarbeit und Tourismus	34	31,5
Medienpädagogik	28	25,9
Beratung und Diagnose	16	14,8
Psychologie	4	3,7
Soziale Arbeit	4	3,7
Jugend-, Erwachsenen- und Weiterbildung	3	2,8
Berufliche Bildung	3	2,8
Interkulturelle Bildung/Migrationspädagogik	2	1,9
Sonstiges	4	3,7
Mehrfachnennungen	10	9,3
Total	108	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

## II.3 Studienverlauf

**Frage 3.1:** »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Studium an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.«

*Tabelle 23: Erste Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Erziehungswissenschaft	280	79,8
Lehramt	17	4,8
anderes Fach	54	15,4
Total	351	100,0

*Tabelle 24: Erste Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	273	81,0
andere deutsche Universität	56	16,6
andere ausländische Universität	2	0,6
Fachhochschule Bielefeld	4	1,2
andere Fachhochschule	2	0,6
Total	337	100,0

*Tabelle 25: Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss*

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	289	82,8
Staatsexamen	24	6,9
Magister (Universität)	20	5,7
Diplom (Fachhochschule)	7	2,0
Bachelor (Universität)	6	1,7
Promotion	1	0,3
Sonstiges	2	0,6
Total	349	100,0

*Tabelle 26: Erste Studienphase – Abschlusserwerb*

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	260	76,0
nein	77	22,5
noch laufend	5	1,5
Total	342	100,0

*Tabelle 27: Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	17	21,5
geändertes Berufsziel	15	19,0
uninteressante Inhalte	11	13,9
bessere Berufschancen mit neuem Studium	7	8,9
schlechte Studienbedingungen	6	7,6
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	5	6,3
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	4	5,1
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	1,3
Sonstiges	13	16,5
Total	79	100,0

Tabelle 28: Zweite Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Erziehungswissenschaft	110	71,4
Lehramt	5	3,3
anderes Fach	39	25,3
Total	154	100,0

Tabelle 29: Zweite Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	106	73,1
andere deutsche Universität	24	16,6
andere ausländische Universität	10	6,9
Fachhochschule Bielefeld	3	2,1
andere Fachhochschule	2	1,4
Total	145	100,0

Tabelle 30: Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	93	65,0
Promotion	14	9,8
Staatsexamen	11	7,7
Magister (Universität)	6	4,2
Master (Universität)	4	2,8
Bachelor (Universität)	3	2,1
Diplom (Fachhochschule)	3	2,1
Bachelor (Fachhochschule)	1	0,7
Master (Fachhochschule)	1	0,7
Sonstiges	7	4,9
Total	143	100,0

Tabelle 31: Zweite Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	87	58,8
nein	39	26,4
noch laufend	22	14,9
Total	148	100,0

*Tabelle 32: Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
geändertes Berufsziel	8	22,2
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	7	19,4
bessere Berufschancen mit neuem Studium	4	11,1
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	4	11,1
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	2	5,6
schlechte Studienbedingungen	1	2,8
Sonstiges	10	27,8
Total	36	100,0

Tabelle 33: Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Erziehungswissenschaft	34	66,7
Lehramt	4	7,8
anderes Fach	13	25,5
Total	51	100,0

Tabelle 34: Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	29	58,0
andere deutsche Universität	13	26,0
andere ausländische Universität	6	12,0
Fachhochschule Bielefeld	1	2,0
andere Fachhochschule	1	2,0
Total	50	100,0

Tabelle 35: Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	25	53,2
Promotion	9	19,2
Staatsexamen	5	10,6
Master (Universität)	2	4,3
Magister (Universität)	1	2,1
Master (Fachhochschule)	1	2,1
Sonstiges	4	8,5
Total	47	100,0

Tabelle 36: Dritte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	27	57,5
nein	8	17,0
noch laufend	12	25,5
Total	47	100,0

Tabelle 37: Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	4	50,0
geändertes Berufsziel	2	25,0
zu lange Studiendauer	1	12,5
Sonstiges	1	12,5
Total	8	100,0

**Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«**

*Tabelle 38: Unterbrechung des Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	46	13,8
nein	288	86,2
Total	334	100,0

*Tabelle 39: Unterbrechung des Studiums – Gründe*

Grund	Anzahl	Prozent
Elternschaft	12	26,1
Krankheit	9	19,6
Erwerbstätigkeit	7	15,2
private/familiäre Gründe	5	10,9
Reisen	5	10,9
finanzielle Gründe	3	6,5
Sonstiges	5	10,9
Total	46	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?«**

*Tabelle 40: Engagement während des Studiums*

*(a) Häufigkeiten*

	nein	wenig			stark		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Fachschaft	282	15	9	3	9	318	
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	287	9	5	5	7	313	
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Stunt, Hertz 87.9)	251	18	15	10	11	305	
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	217	17	28	39	24	325	
Engagement mit religiösem Hintergrund	271	7	7	11	16	312	
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	294	6	1	4	4	309	
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	238	7	21	33	29	328	
Sonstiges	105	2	2	8	18	135	

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	nein	wenig			stark		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)			
Fachschaft	88,7	4,7	2,8	0,9	2,8	0,25	0,80	
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	91,7	2,9	1,6	1,6	2,2	0,20	0,75	
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Stunt, Hertz 87.9)	82,3	5,9	4,9	3,3	3,6	0,40	0,99	
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	66,8	5,2	8,6	12,0	7,4	0,88	1,37	
Engagement mit religiösem Hintergrund	86,9	2,2	2,2	3,5	5,1	0,38	1,05	
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	95,2	1,9	0,3	1,3	1,3	0,12	0,59	
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	72,6	2,1	6,4	10,1	8,8	0,80	1,40	
Sonstiges	77,8	1,5	1,5	5,9	13,3	0,76	1,48	

**Frage 3.4:** »Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die fünf wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.«

*Tabelle 41: Außeruniversitäre Praktika*

	Anzahl	Prozent
ja	330	92,7
nein	26	7,3
Total	356	100,0

*Tabelle 42: Außeruniversitäre Praktika – Anzahl*

Zahl der Praktika	Anzahl	Prozent
1	330	92,7
2	290	81,5
3	161	45,2
4	79	22,2
5	40	11,2

Tabelle 43: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

## (a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	1	0,3	0,3
2	12	3,7	4,1
3	14	4,4	8,4
4	22	6,9	15,3
5	2	0,6	15,9
6	32	10,0	25,9
8	97	30,2	56,1
9	5	1,6	57,6
10	8	2,5	60,1
12	47	14,6	74,8
14	2	0,6	75,4
15	1	0,3	75,7
16	8	2,5	78,2
20	15	4,7	82,9
22	1	0,3	83,2
24	15	4,7	87,9
25	1	0,3	88,2
26	3	0,9	89,1
28	5	1,6	90,7
30	5	1,6	92,2
32	3	0,9	93,2
36	2	0,6	93,8
40	1	0,3	94,1
48	4	1,3	95,3
50	1	0,3	95,6
52	10	3,1	98,8
53	1	0,3	99,1
62	1	0,3	99,4
68	1	0,3	99,7
noch laufend	1	0,3	100,0
Total	321	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	13,46
Standardabweichung	12,96
Varianz	167,91

Tabelle 44: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	158	47,9
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	34	10,3
Therapie und Beratung	30	9,1
Öffentlichkeitsarbeit	10	3,0
Planung und Organisation	8	2,4
journalistische Tätigkeiten	7	2,1
Internet/IT	6	1,8
Personalangelegenheiten	6	1,8
Beratung/Consulting	5	1,5
Werbung/Marketing	5	1,5
Forschung	4	1,2
Projektmanagement	4	1,2
Verkauf/Vertrieb	3	0,9
Leitung/Management	1	0,3
Sonstiges	49	14,9
Total	330	100,0

Tabelle 45: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	136	41,6
Vereine	26	8,0
Gesundheitswesen	24	7,3
Kirchen	19	5,8
Schulen	17	5,2
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	16	4,9
Kunst, Kultur	12	3,7
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	9	2,8
Presse, Rundfunk, Fernsehen	9	2,8
Handel	7	2,1
Hochschulen	6	1,8
Internetdienstleister	6	1,8
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	3	0,9
Verarbeitendes Gewerbe	2	0,6
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	0,3
EDV-Dienstleister	1	0,3
Internationale Organisationen	1	0,3
Verlagswesen	1	0,3
Sonstiges	31	9,5
Total	327	100,0

*Tabelle 46: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	302	91,5
anderes Land	28	8,5
Total	330	100,0

*Tabelle 47: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung*

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	77	23,2
nein	255	76,8
Total	332	100,0

*Tabelle 48: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum*

Pflichtpraktikum	Anzahl	Prozent
ja	221	67,0
nein	109	33,0
Total	330	100,0

Tabelle 49: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer

## (a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	3	1,1	1,1
3	11	3,9	5,0
4	16	5,7	10,7
5	5	1,8	12,5
6	12	4,3	16,8
7	4	1,4	18,2
8	41	14,6	32,9
10	5	1,8	34,6
11	1	0,4	35,0
12	33	11,8	46,8
13	1	0,4	47,1
14	2	0,7	47,9
15	1	0,4	48,2
16	17	6,1	54,3
18	2	0,7	55,0
20	38	13,6	68,6
22	4	1,4	70,0
24	36	12,9	82,9
25	3	1,1	83,9
26	10	3,6	87,5
27	1	0,4	87,9
28	3	1,1	88,9
29	1	0,4	89,3
30	8	2,9	92,1
32	2	0,7	92,9
35	1	0,4	93,2
36	3	1,1	94,3
40	2	0,7	95,0
45	1	0,4	95,4
50	2	0,7	96,1
52	8	2,9	98,9
60	1	0,4	99,3
64	1	0,4	99,6
76	1	0,4	100,0
Total	280	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	17,33
Standardabweichung	12,11
Varianz	146,75

Tabelle 50: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	133	45,9
Therapie und Beratung	37	12,8
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	33	11,4
Personalangelegenheiten	12	4,1
Beratung/Consulting	10	3,5
Projektmanagement	9	3,1
Forschung	5	1,7
Öffentlichkeitsarbeit	5	1,7
Referententätigkeiten	5	1,7
Internet/IT	4	1,4
journalistische Tätigkeiten	4	1,4
Werbung/Marketing	4	1,4
Planung und Organisation	3	1,0
Verkauf/Vertrieb	1	0,3
Sonstiges	25	8,6
Total	290	100,0

Tabelle 51: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	137	47,6
Gesundheitswesen	19	6,6
Vereine	19	6,6
Schulen	15	5,2
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	13	4,5
Kunst, Kultur	12	4,2
Hochschulen	9	3,1
Verarbeitendes Gewerbe	8	2,8
Kirchen	6	2,1
Presse, Rundfunk, Fernsehen	6	2,1
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	5	1,7
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	4	1,4
Internationale Organisationen	4	1,4
Forschungseinrichtungen	3	1,0
Handel	3	1,0
Internetdienstleister	3	1,0
EDV-Dienstleister	2	0,7
Verlagswesen	2	0,7
Sonstiges	18	6,3
Total	288	100,0

*Tabelle 52: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	266	92,4
anderes Land	22	7,6
Total	288	100,0

*Tabelle 53: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung*

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	70	24,1
nein	220	75,9
Total	290	100,0

*Tabelle 54: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum*

Pflichtpraktikum	Anzahl	Prozent
ja	198	68,3
nein	92	31,7
Total	290	100,0

Tabelle 55: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

## (a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	1	0,7	0,7
2	4	2,6	3,2
3	5	3,2	6,5
4	9	5,8	12,3
5	1	0,7	12,9
6	4	2,6	15,5
8	24	15,5	31,0
9	3	1,9	32,9
10	4	2,6	35,5
12	30	19,4	54,8
13	1	0,7	55,5
14	3	1,9	57,4
15	1	0,7	58,1
16	8	5,2	63,2
18	2	1,3	64,5
20	6	3,9	68,4
21	1	0,7	69,0
22	2	1,3	70,3
24	17	11,0	81,3
25	2	1,3	82,6
26	7	4,5	87,1
28	4	2,6	89,7
31	1	0,7	90,3
36	1	0,7	91,0
39	1	0,7	91,6
40	2	1,3	92,9
48	2	1,3	94,2
49	1	0,7	94,8
52	5	3,2	98,1
53	2	1,3	99,4
72	1	0,7	100,0
Total	155	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	17,08
Standardabweichung	13,08
Varianz	171,05

Tabelle 56: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	48	29,8
Therapie und Beratung	29	18,0
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	16	9,9
Planung und Organisation	10	6,2
Personalangelegenheiten	9	5,6
Beratung/Consulting	7	4,4
Leitung/Management	7	4,4
Referententätigkeiten	4	2,5
Forschung	3	1,9
Werbung/Marketing	3	1,9
journalistische Tätigkeiten	2	1,2
Öffentlichkeitsarbeit	2	1,2
Verkauf/Vertrieb	1	0,6
Sonstiges	20	12,4
Total	161	100,0

Tabelle 57: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	61	38,1
Vereine	13	8,1
Kunst, Kultur	11	6,9
Gesundheitswesen	10	6,3
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	10	6,3
Schulen	6	3,8
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	4	2,5
Forschungseinrichtungen	3	1,9
Hochschulen	3	1,9
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	1,9
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	2	1,3
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	2	1,3
Handel	2	1,3
Kirchen	2	1,3
Verarbeitendes Gewerbe	2	1,3
Verlagswesen	2	1,3
EDV-Dienstleister	1	0,6
Internetdienstleister	1	0,6
Sonstiges	22	13,8
Total	160	100,0

*Tabelle 58: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	142	91,0
anderes Land	14	9,0
Total	156	100,0

*Tabelle 59: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung*

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	44	28,0
nein	113	72,0
Total	157	100,0

*Tabelle 60: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum*

Pflichtpraktikum	Anzahl	Prozent
ja	82	50,9
nein	79	49,1
Total	161	100,0

Tabelle 61: Viertes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

*(a) Häufigkeiten*

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	2	2,7	2,7
3	1	1,3	4,0
4	5	6,7	10,7
5	1	1,3	12,0
6	4	5,3	17,3
8	10	13,3	30,7
10	2	2,7	33,3
12	12	16,0	49,3
13	1	1,3	50,7
14	4	5,3	56,0
15	1	1,3	57,3
16	6	8,0	65,3
18	1	1,3	66,7
20	5	6,7	73,3
22	1	1,3	74,7
24	5	6,7	81,3
26	1	1,3	82,7
30	1	1,3	84,0
32	4	5,3	89,3
40	2	2,7	92,0
50	1	1,3	93,3
52	2	2,7	96,0
62	1	1,3	97,3
96	1	1,3	98,7
noch laufend	1	1,3	100,0
Total	75	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Dauer in Wochen
Mittelwert	18,87
Standardabweichung	18,08
Varianz	326,77

Tabelle 62: Viertes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	2	2,5
Personalangelegenheiten	2	2,5
Werbung/Marketing	2	2,5
Öffentlichkeitsarbeit	2	2,5
Planung und Organisation	2	2,5
Projektmanagement	5	6,3
Beratung/Consulting	3	3,8
Internet/IT	2	2,5
journalistische Tätigkeiten	4	5,1
Referententätigkeiten	1	1,3
Sozialarbeit	24	30,4
Therapie und Beratung	14	17,7
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	7	8,9
Sonstiges	9	11,4
Total	79	100,0

Tabelle 63: Viertes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	24	30,8
Gesundheitswesen	8	10,3
Presse, Rundfunk, Fernsehen	8	10,3
Vereine	8	10,3
Schulen	4	5,1
Kunst, Kultur	3	3,9
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	3	3,9
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	2	2,6
Forschungseinrichtungen	2	2,6
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	1,3
EDV-Dienstleister	1	1,3
Handel	1	1,3
Hochschulen	1	1,3
Internetdienstleister	1	1,3
Kirchen	1	1,3
Sonstiges	10	12,8
Total	78	100,0

*Tabelle 64: Viertes außeruniversitäres Praktikum – Land*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	69	89,6
anderes Land	8	10,4
Total	77	100,0

*Tabelle 65: Viertes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung*

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	30	38,0
nein	49	62,0
Total	79	100,0

*Tabelle 66: Viertes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum*

Pflichtpraktikum	Anzahl	Prozent
ja	34	43,0
nein	45	57,0
Total	79	100,0

Tabelle 67: Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

## (a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	2,6	2,6
3	1	2,6	5,1
4	5	12,8	18,0
8	8	20,5	38,5
12	7	18,0	56,4
16	3	7,7	64,1
17	1	2,6	66,7
20	4	10,3	76,9
24	2	5,1	82,1
25	1	2,6	84,6
40	2	5,1	89,7
52	3	7,7	97,4
54	1	2,6	100,0
Total	39	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	17,46
Standardabweichung	14,85
Varianz	220,62

Tabelle 68: Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	15	37,5
Therapie und Beratung	10	25,0
Personalangelegenheiten	3	7,5
Projektmanagement	3	7,5
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	2	5,0
journalistische Tätigkeiten	2	5,0
Referententätigkeiten	1	2,5
Sonstiges	4	10,0
Total	40	100,0

*Tabelle 69: Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	17	42,5
Gesundheitswesen	5	12,5
Vereine	5	12,5
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	7,5
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	2,5
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	2,5
Handel	1	2,5
Hochschulen	1	2,5
Schulen	1	2,5
Sonstiges	5	12,5
Total	40	100,0

*Tabelle 70: Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Land*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	34	85,0
anderes Land	6	15,0
Total	40	100,0

*Tabelle 71: Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung*

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	14	35,0
nein	26	65,0
Total	40	100,0

*Tabelle 72: Fünftes außeruniversitäres Praktikum – Pflichtpraktikum*

Pflichtpraktikum	Anzahl	Prozent
ja	15	37,5
nein	25	62,5
Total	40	100,0

**Frage 3.5: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«**

*Tabelle 73: Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	$\bar{x} = 4,36$ $SD = 0,91$		$\bar{x} = 3,99$ $SD = 1,00$		$\bar{x} = 3,72$ $SD = 1,15$		$\bar{x} = 3,39$ $SD = 1,49$	
(1) gar nicht nützlich	3	0,9	3	0,9	13	4,0	53	16,2
(2)	15	4,6	27	8,2	41	12,5	49	15,0
(3)	34	10,3	67	20,4	71	21,7	58	17,7
(4)	84	25,5	106	32,2	100	30,6	52	15,9
(5) sehr nützlich	193	58,7	126	38,3	102	31,2	115	35,2
Total	329	100,0	329	100,0	327	100,0	327	100,0

**Frage 3.6: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«**

*Tabelle 74: Erwerbstätigkeit während des Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	334	94,1
nein	21	5,9
Total	355	100,0

*Tabelle 75: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art (n=356; Mehrfachnennungen möglich)*

Art der Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Job ohne direkten fachlichen Zusammenhang	209	58,7
fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	135	37,9
fachnah selbstständig/freiberuflich	96	27,0
studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug	69	19,4
Ausbildungsberuf	40	11,2
studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug	39	11,0
Tutor oder Lehrauftrag	26	7,3

**Frage 3.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«**

*Tabelle 76: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,47$ $SD = 1,52$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,46$ $SD = 1,49$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,60$ $SD = 1,31$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 3,11$ $SD = 1,66$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	65	19,7	60	18,1	35	10,6	90	27,4
(2)	28	8,5	31	9,4	33	10,0	49	14,9
(3)	39	11,8	52	15,7	63	19,1	40	12,2
(4)	82	24,9	74	22,4	96	29,1	35	10,6
(5) sehr nützlich	116	35,2	114	34,4	103	31,2	115	35,0
Total	330	100,0	331	100,0	330	100,0	329	100,0

**Frage 3.8: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).«**

*Tabelle 77: Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen*

*(a) Häufigkeiten*

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
100	4	1,2	1,2
150	4	1,2	2,4
200	4	1,2	3,7
250	8	2,4	6,1
300	14	4,3	10,3
350	12	3,7	14,0
400	21	6,4	20,4
425	1	0,3	20,7
450	14	4,3	24,9
500	60	18,2	43,2
550	7	2,1	45,3
580	1	0,3	45,6
587	1	0,3	45,9
600	51	15,5	61,4
630	1	0,3	61,7
640	1	0,3	62,0
650	9	2,7	64,7
660	1	0,3	65,1
700	28	8,5	73,6
750	15	4,6	78,1
800	29	8,8	86,9
820	1	0,3	87,2
850	4	1,2	88,5
900	9	2,7	91,2
960	1	0,3	91,5
1000	14	4,3	95,7
1100	5	1,5	97,3
1200	4	1,2	98,5
1400	1	0,3	98,8
1700	2	0,6	99,4
1800	1	0,3	99,7
5000	1	0,3	100,0
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>100,0</b>	

*(b) Kennzahlen*

	Einkommen in Euro
Mittelwert	619,91
Standardabweichung	344,59
Varianz	118741,80

**Frage 3.9: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?«***Tabelle 78: Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium*

	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	106	30,0
(2)	62	17,6
(3)	57	16,2
(4)	53	15,0
(5) trifft voll und ganz zu	75	21,3
Total	353	100,0

( $\bar{x} = 2,80$ ,  $SD = 1,53$ )

**Frage 3.10: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«***Tabelle 79: Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium*

	Anzahl	Prozent
ja	20	5,7
nein	333	94,3
Total	353	100,0

**Frage 3.11: »Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?«***Tabelle 80: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG*

	Anzahl	Prozent
ja	151	42,5
nein	204	57,5
Total	355	100,0

**Frage 3.12: »Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?«***Tabelle 81: Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit*

	Anzahl	Prozent
ja	42	11,8
nein	313	88,2
Total	355	100,0

## II.4 Das Studium an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld

**Frage 4.1:** »In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 82: Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld

(a) Häufigkeiten

	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)			
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	198	53	24	18	24	16	21	354		
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	28	35	24	26	25	78	137	353		
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	143	65	44	23	27	35	15	352		
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	33	38	36	44	42	62	99	354		
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	171	81	33	27	16	17	8	353		

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	55,9	15,0	6,8	5,1	6,8	4,5	5,93	2,29	1,89		
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	7,9	9,9	6,8	7,4	7,1	22,1	38,8	5,17	2,06		
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	40,6	18,5	12,5	6,5	7,7	9,9	4,3	2,69	1,92		
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	9,3	10,7	10,2	12,4	11,9	17,5	28,0	4,71	2,05		
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	48,4	23,0	9,4	7,7	4,5	4,8	2,3	2,20	1,61		

**Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«**

Tabelle 83: Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

*(a) Häufigkeiten*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	16	39	120	130	50	355
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	24	99	129	74	24	350
Breite des Lehrangebotes	8	31	63	160	92	354
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	6	50	112	133	53	354
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	18	78	124	106	26	352
Qualität der Lehrveranstaltungen	7	47	156	133	12	355
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	80	105	76	77	16	354
Beratung und Betreuung durch die Fakultät	22	86	132	94	20	354
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	22	60	118	126	28	354
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	13	42	122	145	33	355
Klima unter den Studierenden	3	30	106	169	48	356
Qualität der Bibliothek	8	24	43	136	142	353
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	7	24	78	131	115	355

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Aufbau und Struktur des Studiengangs	4,5	11,0	33,8	36,6	14,1	3,45	1,01
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	6,9	28,3	36,9	21,1	6,9	2,93	1,02
Breite des Lehrangebotes	2,3	8,8	17,8	45,2	26,0	3,84	0,98
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,7	14,1	31,6	37,6	15,0	3,50	0,97
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	5,1	22,2	35,2	30,1	7,4	3,13	1,00
Qualität der Lehrveranstaltungen	2,0	13,2	43,9	37,5	3,4	3,27	0,81
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	22,6	29,7	21,5	21,8	4,5	2,56	1,19
Beratung und Betreuung durch die Fakultät	6,2	24,3	37,3	26,6	5,7	3,01	0,99
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	6,2	17,0	33,3	35,6	7,9	3,22	1,02
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	3,7	11,8	34,4	40,9	9,3	3,40	0,94
Klima unter den Studierenden	0,8	8,4	29,8	47,5	13,5	3,64	0,85
Qualität der Bibliothek	2,3	6,8	12,2	38,5	40,2	4,08	1,00
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	2,0	6,8	22,0	36,9	32,4	3,91	0,99

**Frage 4.3: »Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium.«**

Tabelle 84: Änderung der Studienmotivation

	Anzahl	Prozent
ja	183	51,4
nein	173	48,6
Total	356	100,0

**Frage 4.4: »Welche Studienrichtung haben Sie im Studium der Erziehungswissenschaft gewählt?«**

*Tabelle 85: Studienrichtung*

Studienrichtung	Anzahl	Prozent
Soziale Arbeit	137	38,5
Jugend, Erwachsenen- und Weiterbildung	119	33,4
Freizeitpädagogik, Kulturarbeit und Tourismuswissenschaft	58	16,3
Berufliche Bildung	14	3,9
Schulpädagogik	5	1,4
Interkulturelle Bildung, Migrationspädagogik und Kulturarbeit	2	0,6
Mehrfachnennungen	21	5,9
Total	356	100,0

**Frage 4.5: »Welches Wahlpflichtfach haben Sie im Studium der Erziehungswissenschaft gewählt?«**

*Tabelle 86: Wahlpflichtfach*

Wahlpflichtfach	Anzahl	Prozent
Pädagogische Diagnose und Beratung	210	59,0
Medienpädagogik	81	22,8
Bildungsplanung und Bildungsökonomie	24	6,7
Interkulturelle Erziehung und Bildungsarbeit im Nord-Süd-Konflikt	20	5,6
Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	9	2,5
Informatik im Bildungs- und Sozialwesen	4	1,1
Mehrfachnennungen	8	2,3
Total	356	100,0

**Frage 4.6: »Welches Nebenfach haben Sie gewählt?«**

*Tabelle 87: Nebenfach*

Nebenfach	Anzahl	Prozent
Psychologie	305	85,9
Soziologie	50	14,1
Total	355	100,0

**Frage 4.7: »Haben Sie ein Zusatzfach studiert?«***Tabelle 88: Zusatzfach*

	Anzahl	Prozent
ja	87	24,8
nein	264	75,2
Total	351	100,0

*Tabelle 89: Zusatzfach – Gewähltes Fach*

Zusatzfach	Anzahl	Prozent
Betriebswirtschaftslehre	12	14,1
Informatik	9	10,6
Sport	9	10,6
Zusatzprogramm: Studierende und Wirtschaft	7	8,2
Fremdsprache	6	7,1
Kunstpädagogik/Kunst	6	7,1
Psychologie	6	7,1
Theologie	5	5,9
Rechtswissenschaft	5	5,9
Diagnose und Beratung	4	4,7
Medienpädagogik	3	3,5
Freizeit-/Kulturpädagogik	3	3,5
Soziologie	2	2,4
Sonstiges	4	4,7
Mehrfachnennungen	4	4,7
Total	85	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 4.8: »War Ihre Diplomarbeit...«***Tabelle 90: Ausrichtung der Diplomarbeit*

Ausrichtung der Diplomarbeit	Anzahl	Prozent
theoretisch	249	70,5
empirisch, qualitativ	67	19,0
empirisch, quantitativ	17	4,8
empirisch, quantitativ und qualitativ	20	5,7
Total	353	100,0

**Frage 4.9: »Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?«***Tabelle 91: Diplom-Abschlussnote**(a) Häufigkeiten*

Diplom-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	83	24,1	24,1
1,1	21	6,1	30,1
1,2	31	9,0	39,1
1,3	46	13,3	52,5
1,4	22	6,4	58,8
1,5	16	4,6	63,5
1,6	23	6,7	70,1
1,7	32	9,3	79,4
1,8	12	3,5	82,9
1,9	6	1,7	84,6
2,0	31	9,0	93,6
2,1	5	1,5	95,1
2,2	3	0,9	95,9
2,3	5	1,5	97,4
2,4	1	0,3	97,7
2,5	2	0,6	98,3
2,7	1	0,3	98,6
2,8	1	0,3	98,8
3,0	3	0,9	99,7
3,6	1	0,3	100,0
Total	345	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Diplom-Abschlussnote
Mittelwert	1,44
Standardabweichung	0,43
Varianz	0,18

**Frage 4.10: »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«**

*Tabelle 92: Studienelemente – Nützlichkeit Veranstaltungen in der gewählten Studienrichtung*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,78$ $SD = 1,11$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,56$ $SD = 0,99$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,24$ $SD = 1,01$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,97$ $SD = 1,12$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	50	14,1	9	2,5	17	4,8	160	45,5
(2)	94	26,6	40	11,3	61	17,3	94	26,7
(3)	115	32,5	108	30,5	131	37,1	55	15,6
(4)	73	20,6	136	38,4	108	30,6	33	9,4
(5) sehr nützlich	22	6,2	61	17,2	36	10,2	10	2,8
Total	354	100,0	354	100,0	353	100,0	352	100,0

*Tabelle 93: Studienelemente – Nützlichkeit Wahlpflichtfach*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,16$ $SD = 1,15$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,73$ $SD = 0,97$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,12$ $SD = 1,09$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,01$ $SD = 1,12$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	37	10,5	8	2,3	29	8,2	153	43,2
(2)	61	17,2	35	9,9	73	20,7	98	27,7
(3)	101	28,5	75	21,3	110	31,2	63	17,8
(4)	117	33,1	163	46,2	109	30,9	27	7,6
(5) sehr nützlich	38	10,7	72	20,4	32	9,1	13	3,7
Total	354	100,0	353	100,0	353	100,0	354	100,0

*Tabelle 94: Studienelemente – Nützlichkeit Zusatzfach*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,04$ $SD = 1,36$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,92$ $SD = 0,95$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,02$ $SD = 1,32$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,05$ $SD = 1,21$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	16	19,3	2	2,4	14	17,1	40	48,2
(2)	14	16,9	4	4,8	14	17,1	15	18,1
(3)	16	19,3	17	20,5	24	29,3	14	16,9
(4)	25	30,1	36	43,4	16	19,5	12	14,5
(5) sehr nützlich	12	14,5	24	28,9	14	17,1	2	2,4
Total	83	100,0	83	100,0	82	100,0	83	100,0

Tabelle 95: Studienelemente – Nützlichkeit Abschlussarbeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,28$ $SD = 1,35$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,13$ $SD = 0,92$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,62$ $SD = 1,17$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,39$ $SD = 1,43$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	48	13,7	6	1,7	22	6,3	138	39,4
(2)	56	16,0	12	3,4	44	12,6	73	20,9
(3)	77	21,9	57	16,3	68	19,5	49	14,0
(4)	88	25,1	130	37,1	126	36,1	46	13,1
(5) sehr nützlich	82	23,4	145	41,4	89	25,5	44	12,6
Total	351	100,0	350	100,0	349	100,0	350	100,0

Tabelle 96: Studienelemente – Nützlichkeit Auslandssemester

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,70$ $SD = 1,32$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,80$ $SD = 1,13$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,87$ $SD = 1,22$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,50$ $SD = 1,55$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	3	10,0	1	3,3	1	3,3	12	40,0
(2)	3	10,0	3	10,0	5	16,7	5	16,7
(3)	4	13,3	7	23,3	3	10,0	4	13,3
(4)	10	33,3	9	30,0	9	30,0	4	13,3
(5) sehr nützlich	10	33,3	10	33,3	12	40,0	5	16,7
Total	30	100,0	30	100,0	30	100,0	30	100,0

Tabelle 97: Studienelemente – Nützlichkeit Engagement

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,50$ $SD = 1,33$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,54$ $SD = 1,17$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,80$ $SD = 1,17$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 3,22$ $SD = 1,56$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	13	12,6	7	6,9	4	3,9	24	23,3
(2)	11	10,7	13	12,8	14	13,6	11	10,7
(3)	18	17,5	22	21,6	16	15,5	18	17,5
(4)	33	32,0	38	37,3	34	33,0	18	17,5
(5) sehr nützlich	28	27,2	22	21,6	35	34,0	32	31,1
Total	103	100,0	102	100,0	103	100,0	103	100,0

## II.5 Situation nach dem Studium

**Frage 5.1: »Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?«**

*Tabelle 98: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten  
(n=356; Mehrfachnennungen möglich)*

Bekanntheit von Angeboten	Anzahl	Prozent
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	329	92,4
Praktikervorträge	309	86,8
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	337	94,7
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	333	93,5
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	328	92,1
sonstige Berufseinstiegsmessen	315	88,5
Kontakte zu Lehrenden	328	92,1
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	317	89,0
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	319	89,6
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	326	91,6
Internet	337	94,7
Sonstiges	47	13,2

Tabelle 99: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten

## (a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	229	11	19	34	31	324
Praktikervorträge	213	5	25	35	24	302
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	167	45	46	46	28	332
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	193	71	32	24	11	331
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	214	42	36	28	5	325
sonstige Berufseinstiegsmessen	267	16	16	10	4	313
Kontakte zu Lehrenden	163	23	36	56	43	321
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	291	12	9	2	1	315
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	159	8	19	54	74	314
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	160	12	32	75	41	320
Internet	67	8	37	114	103	329
Sonstiges	20	-	-	7	18	45

## (b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	70,7	3,4	5,9	10,5	9,6	0,85	1,42
Praktikervorträge	70,5	1,66	8,3	11,6	8,0	0,85	1,40
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	50,3	13,6	13,9	13,9	8,4	1,17	1,39
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	58,3	21,5	9,7	7,3	3,32	0,76	1,10
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	65,9	12,9	11,1	8,6	1,5	0,67	1,07
sonstige Berufseinstiegsmessen	85,3	5,11	5,1	3,2	1,3	0,30	0,81
Kontakte zu Lehrenden	50,8	7,17	11,2	17,5	13,4	1,36	1,55
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	92,4	3,8	2,9	0,6	0,32	0,13	0,49
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	50,6	2,6	6,1	17,2	23,6	1,61	1,74
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	50,0	3,8	10,0	23,4	12,8	1,45	1,58
Internet	20,4	2,4	11,3	34,7	31,3	2,54	1,47
Sonstiges	44,4	-	-	15,6	40,0	2,07	1,90

**Frage 5.2: »Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.«**

*Tabelle 100: Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen*

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	29	8,7	8,7
1	54	16,2	24,9
2	24	7,2	32,1
3	17	5,1	37,2
4	20	6,0	43,2
5	16	4,8	48,1
6	8	2,4	50,5
7	7	2,1	52,6
8	8	2,4	55,0
9	2	0,6	55,6
10	26	7,8	63,4
11	3	0,9	64,3
12	6	1,8	66,1
13	2	0,6	66,7
14	1	0,3	67,0
15	13	3,9	70,9
16	1	0,3	71,2
18	2	0,6	71,8
19	1	0,3	72,1
20	15	4,5	76,6
21	1	0,3	76,9
25	6	1,8	78,7
27	1	0,3	79,0
29	1	0,3	79,3
30	14	4,2	83,5
35	3	0,9	84,4
38	1	0,3	84,7
40	5	1,5	86,2
42	1	0,3	86,5
45	2	0,6	87,1
48	1	0,3	87,4
50	15	4,5	91,9
60	7	2,1	94,0
65	1	0,3	94,3
70	1	0,3	94,6
80	3	0,9	95,5
85	1	0,3	95,8
86	1	0,3	96,1
90	3	0,9	97,0

*Fortsetzung Tabelle 100*

100	3	0,9	97,9
107	1	0,3	98,2
120	2	0,6	98,8
140	1	0,3	99,1
150	1	0,3	99,4
200	1	0,3	99,7
240	1	0,3	100,0
Total	333	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Bewerbungen
Mittelwert	18,01
Standardabweichung	29,47
Varianz	868,70

*Tabelle 101: Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche**(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	28	8,6	8,6
1	105	32,1	40,7
2	55	16,8	57,5
3	51	15,6	73,1
4	19	5,8	78,9
5	28	8,6	87,5
6	11	3,4	90,8
7	6	1,8	92,7
8	11	3,4	96,0
9	1	0,3	96,3
10	6	1,8	98,2
12	2	0,6	98,8
15	1	0,3	99,1
16	1	0,3	99,4
17	1	0,3	99,7
50	1	0,3	100,0
Total	327	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Vorstellungsgespräche
Mittelwert	2,97
Standardabweichung	3,73
Varianz	13,92

Tabelle 102: Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote

## (a) Häufigkeiten

Anzahl der Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	17	5,2	5,2
1	158	48,3	53,5
2	79	24,2	77,7
3	37	11,3	89,0
4	16	4,9	93,9
5	8	2,5	96,3
6	3	0,9	97,3
7	1	0,3	97,6
8	3	0,9	98,5
9	2	0,6	99,1
10	1	0,3	99,4
15	2	0,6	100,0
Total	327	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Anzahl der Stellenangebote
Mittelwert	1,95
Standardabweichung	1,82
Varianz	3,31

**Frage 5.3: »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«**Tabelle 103: Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche  
(n=356; Mehrfachnennungen möglich)

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Für Diplom-PädagogInnen wurden nur wenige Stellen angeboten.	250	70,2
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.	88	24,7
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt.	27	7,6
Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	111	31,2
Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit/Arbeitsbedingungen.	52	14,6
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	205	57,6
Stellen wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	42	11,8
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.	126	35,4
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	26	7,3
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	90	25,3
Stellen waren zu weit entfernt.	73	20,5
andere Probleme	38	10,7
Ich hatte bisher keine Probleme.	56	15,7

**Frage 5.4:** »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«

*Tabelle 104: Erwerbstätigkeit nach dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	337	95,5
nein	16	4,5
Total	353	100,0

**Frage 5.5:** »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«

*Tabelle 105: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	142	43,8
Teilzeit	138	42,6
geringfügig beschäftigt	44	13,6
Total	324	100,0

*Tabelle 106: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	119	35,8
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	64	19,3
Therapie und Beratung	26	7,8
Forschung	19	5,7
Personalangelegenheiten	11	3,3
Beratung/Consulting	9	2,7
Planung und Organisation	9	2,7
Projektmanagement	9	2,7
Leitung/Management	8	2,4
Referententätigkeiten	6	1,8
Verkauf/Vertrieb	6	1,8
Werbung/Marketing	5	1,5
Internet/IT	4	1,2
Öffentlichkeitsarbeit	4	1,2
journalistische Tätigkeiten	3	0,9
Sonstiges	30	9,0
Total	332	100,0

Tabelle 107: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	111	33,5
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	41	12,4
Hochschulen	30	9,1
Gesundheitswesen	23	7,0
Vereine	21	6,3
Schulen	17	5,1
Handel	12	3,6
Kirchen	10	3,0
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	9	2,7
EDV-Dienstleister	9	2,7
Verarbeitendes Gewerbe	5	1,5
Internetdienstleister	4	1,2
Kunst, Kultur	4	1,2
Forschungseinrichtungen	3	0,9
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	0,9
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	2	0,6
Internationale Organisationen	2	0,6
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	2	0,6
Verlagswesen	2	0,6
Transportunternehmen	1	0,3
Sonstiges	20	6,0
<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100,0</b>

Tabelle 108: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	103	31,3
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	86	26,1
Honorarkraft/Werkvertrag	40	12,2
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	34	10,3
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	21	6,4
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	12	3,7
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	12	3,7
sonstige(r) Selbständige(r)	7	2,1
un-/angelernete(r) Arbeiter(in)	5	1,5
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich mit Mitarbeitern	4	1,2
Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben	2	0,6
Beamter/in im höheren Dienst	1	0,3
Beamter/in im mittleren Dienst	1	0,3
mithelfende(r) Familienangehörige(r)	1	0,3
<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>100,0</b>

*Tabelle 109: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung*

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	108	32,7
durch Bewerbung auf Ausschreibung	102	30,9
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	44	13,3
durch Bewerbung auf Verdacht	20	6,1
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	17	5,2
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	9	2,7
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	4	1,2
durch Engagement in einer Initiative	4	1,2
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	3	0,9
durch Vermittlung der Hochschule	1	0,3
Sonstiges	16	4,9
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	2	0,6
Total	330	100,0

Tabelle 110: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	53	18,8	18,8
501 bis 1000 Euro	58	20,6	39,4
1001 bis 1500 Euro	63	22,3	61,7
1501 bis 2000 Euro	41	14,5	76,2
2001 bis 2500 Euro	40	14,2	90,4
über 2500 Euro	27	9,6	100,0
Total	282	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1409,17
Standardabweichung	858,62
Varianz	737229,30

Tabelle 111: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	44	17,8	17,8
501 bis 1000 Euro	42	17,0	34,8
1001 bis 1500 Euro	37	15,0	49,8
1501 bis 2000 Euro	40	16,2	66,0
2001 bis 2500 Euro	36	14,6	80,6
über 2500 Euro	48	19,4	100,0
Total	247	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1681,56
Standardabweichung	1093,06
Varianz	1194785,00

Tabelle 112: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	97	48,3
Teilzeit	87	43,3
geringfügig beschäftigt	17	8,5
Total	201	100,0

Tabelle 113: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	71	34,0
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	38	18,2
Forschung	21	10,1
Therapie und Beratung	14	6,7
Beratung/Consulting	13	6,2
Projektmanagement	10	4,8
Leitung/Management	7	3,4
Personalangelegenheiten	6	2,9
Verkauf/Vertrieb	4	1,9
Öffentlichkeitsarbeit	3	1,4
journalistische Tätigkeiten	2	1,0
Planung und Organisation	2	1,0
Referententätigkeiten	2	1,0
Internet/IT	1	0,5
Sonstiges	15	7,2
Total	209	100,0

Tabelle 114: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	69	33,0
Hochschulen	29	13,9
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	18	8,6
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	15	7,2
Gesundheitswesen	14	6,7
Schulen	11	5,3
Vereine	11	5,3
EDV-Dienstleister	6	2,9
Handel	5	2,4
Internationale Organisationen	3	1,4
Kirchen	3	1,4
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	1,4
Verarbeitendes Gewerbe	3	1,4
Kunst, Kultur	2	1,0
Internetdienstleister	1	0,5
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	0,5
Sonstiges	15	7,2
Total	209	100,0

Tabelle 115: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	67	32,7
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	59	28,8
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	21	10,2
Honorarkraft/Werkvertrag	18	8,8
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	9	4,4
sonstige(r) Selbständige(r)	6	2,9
Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben	5	2,4
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	5	2,4
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	4	2,0
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich mit Mitarbeitern	4	2,0
un-/angelernte(r) Arbeiter(in)	4	2,0
Beamter/in im gehobenen Dienst	2	1,0
Beamter/in im mittleren Dienst	1	0,5
Total	205	100,0

Tabelle 116: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	81	39,5
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	40	19,5
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	29	14,2
durch Bewerbung auf Verdacht	16	7,8
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	5	2,4
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	2	1,0
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	2	1,0
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	2	1,0
Sonstiges	13	6,3
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	15	7,3
Total	205	100,0

Tabelle 117: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	26	14,9	14,9
501 bis 1000 Euro	22	12,6	27,4
1001 bis 1500 Euro	34	19,4	46,9
1501 bis 2000 Euro	33	18,9	65,7
2001 bis 2500 Euro	27	15,4	81,1
über 2500 Euro	33	18,9	100,0
Total	175	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1689,42
Standardabweichung	996,44
Varianz	992900,50

Tabelle 118: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	18	12,0	12,0
501 bis 1000 Euro	13	8,7	20,7
1001 bis 1500 Euro	29	19,3	40,0
1501 bis 2000 Euro	26	17,3	57,3
2001 bis 2500 Euro	22	14,7	72,0
über 2500 Euro	42	28,0	100,0
Total	150	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1915,43
Standardabweichung	1146,72
Varianz	1314954,00

Tabelle 119: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	56	52,8
Teilzeit	41	38,7
geringfügig beschäftigt	9	8,5
Total	106	100,0

Tabelle 120: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	29	26,1
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	26	23,4
Forschung	10	9,0
Projektmanagement	6	5,4
Therapie und Beratung	6	5,4
Beratung/Consulting	4	3,6
Referententätigkeiten	4	3,6
Leitung/Management	3	2,7
Personalangelegenheiten	3	2,7
Werbung/Marketing	3	2,7
Planung und Organisation	2	1,8
Verkauf/Vertrieb	2	1,8
journalistische Tätigkeiten	1	0,9
Sonstiges	12	10,8
Total	111	100,0

Tabelle 121: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	32	28,8
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	18	16,2
Hochschulen	14	12,6
Vereine	11	9,9
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	6	5,4
Gesundheitswesen	4	3,6
Schulen	4	3,6
Handel	3	2,7
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	2,7
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	2	1,8
Kirchen	2	1,8
EDV-Dienstleister	1	0,9
Forschungseinrichtungen	1	0,9
Internationale Organisationen	1	0,9
Kunst, Kultur	1	0,9
Verarbeitendes Gewerbe	1	0,9
Sonstiges	7	6,3
Total	111	100,0

Tabelle 122: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	40	36,0
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	36	32,4
Honorarkraft/Werkvertrag	7	6,3
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	6	5,4
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	6	5,4
un-/angelernte(r) Arbeiter(in)	4	3,6
Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben	3	2,7
Beamter/in im mittleren Dienst	3	2,7
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	2	1,8
sonstige(r) Selbständige(r)	2	1,8
Beamter/in im gehobenen Dienst	1	0,9
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich mit Mitarbeitern	1	0,9
Total	111	100,0

Tabelle 123: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	49	44,1
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	19	17,1
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	17	15,3
durch Bewerbung auf Verdacht	7	6,3
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	3	2,7
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	2	1,8
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	1	0,9
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	1	0,9
Sonstiges	4	3,6
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	8	7,2
Total	111	100,0

Tabelle 124: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	14	14,4	14,4
501 bis 1000 Euro	10	10,3	24,7
1001 bis 1500 Euro	19	19,6	44,3
1501 bis 2000 Euro	19	19,6	63,9
2001 bis 2500 Euro	19	19,6	83,5
über 2500 Euro	16	16,5	100,0
Total	97	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1705,44
Standardabweichung	887,15
Varianz	787040,50

Tabelle 125: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	9	11,3	11,3
501 bis 1000 Euro	6	7,5	18,8
1001 bis 1500 Euro	16	20,0	38,8
1501 bis 2000 Euro	17	21,3	60,0
2001 bis 2500 Euro	12	15,0	75,0
über 2500 Euro	20	25,0	100,0
Total	80	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1861,89
Standardabweichung	943,93
Varianz	890999,20

Tabelle 126: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	19	40,4
Teilzeit	23	48,9
geringfügig beschäftigt	5	10,6
Total	47	100,0

Tabelle 127: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Sozialarbeit	18	36,0
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	11	22,0
Forschung	4	8,0
Beratung/Consulting	2	4,0
Therapie und Beratung	2	4,0
Internet/IT	1	2,0
Leitung/Management	1	2,0
Öffentlichkeitsarbeit	1	2,0
Personalangelegenheiten	1	2,0
Referententätigkeiten	1	2,0
Verkauf/Vertrieb	1	2,0
Sonstiges	7	14,0
Total	50	100,0

Tabelle 128: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Soziale Dienstleistungen	15	30,0
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	7	14,0
Schulen	5	10,0
Gesundheitswesen	4	8,0
Hochschulen	4	8,0
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	3	6,0
Vereine	3	6,0
Handel	2	4,0
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	1	2,0
EDV-Dienstleister	1	2,0
Forschungseinrichtungen	1	2,0
Internetdienstleister	1	2,0
Kirchen	1	2,0
Sonstiges	2	4,0
Total	50	100,0

Tabelle 129: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	19	38,8
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	15	30,6
Honorarkraft/Werkvertrag	5	10,2
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	3	6,1
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	2	4,1
un-/angelernte(r) Arbeiter(in)	2	4,1
Beamter/in im gehobenen Dienst	1	2,0
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	1	2,0
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich mit Mitarbeitern	1	2,0
Total	49	100,0

Tabelle 130: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	20	40,8
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	8	16,3
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	6	12,2
durch Bewerbung auf Verdacht	5	10,2
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	1	2,0
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	1	2,0
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	1	2,0
Sonstiges	5	10,2
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	2	4,1
Total	49	100,0

Tabelle 131: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	5	11,6	11,6
501 bis 1000 Euro	4	9,3	20,9
1001 bis 1500 Euro	9	20,9	41,9
1501 bis 2000 Euro	10	23,3	65,1
2001 bis 2500 Euro	9	20,9	86,1
über 2500 Euro	6	14,0	100,0
Total	43	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1669,44
Standardabweichung	793,55
Varianz	629715,20

Tabelle 132: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	3	10,7	10,7
501 bis 1000 Euro	2	7,1	17,9
1001 bis 1500 Euro	8	28,6	46,4
1501 bis 2000 Euro	9	32,1	78,6
2001 bis 2500 Euro	4	14,3	92,9
über 2500 Euro	2	7,1	100,0
Total	28	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1577,11
Standardabweichung	675,19
Varianz	455885,10

Tabelle 133: Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	13	65,0
Teilzeit	5	25,0
geringfügig beschäftigt	2	10,0
Total	20	100,0

Tabelle 134: Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	6	28,6
Sozialarbeit	5	23,8
Forschung	3	14,3
Beratung/Consulting	2	9,5
Projektmanagement	1	4,8
Referententätigkeiten	1	4,8
Therapie und Beratung	1	4,8
Sonstiges	2	9,5
Total	21	100,0

Tabelle 135: Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	5	23,8
Soziale Dienstleistungen	5	23,8
Hochschulen	4	19,1
Schulen	4	19,1
Gesundheitswesen	1	4,8
Vereine	1	4,8
Sonstiges	1	4,8
Total	21	100,0

Tabelle 136: Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	11	52,4
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	4	19,1
Honorarkraft/Werkvertrag	2	9,5
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	1	4,8
Beamter/in im gehobenen Dienst	1	4,8
Beamter/in im höheren Dienst	1	4,8
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	1	4,8
Total	21	100,0

Tabelle 137: Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	11	52,4
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	3	14,3
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	1	4,8
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	1	4,8
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	1	4,8
Sonstiges	2	9,5
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	2	9,5
Total	21	100,0

Tabelle 138: Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	6,3	6,3
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	3	18,8	25,0
1501 bis 2000 Euro	3	18,8	43,8
2001 bis 2500 Euro	5	31,3	75,0
über 2500 Euro	4	25,0	100,0
Total	16	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1965,13
Standardabweichung	876,93
Varianz	769000,90

Tabelle 139: Fünfte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	7,7	7,7
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	3	23,1	30,8
1501 bis 2000 Euro	2	15,4	46,2
2001 bis 2500 Euro	3	23,1	69,2
über 2500 Euro	4	30,8	100,0
Total	13	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2111,39
Standardabweichung	1211,54
Varianz	1467829,00

**Frage 5.6: »Für die Tätigkeit ist/war...«**

Tabelle 140: Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit

*(a) Häufigkeiten*

	erste Stelle			letzte Stelle		
	nein	ja	Total	nein	ja	Total
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	102	192	294	40	189	229
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	104	85	189	95	50	145
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	136	43	179	121	13	134

*(b) Prozentangaben*

	erste Stelle		letzte Stelle	
	nein	ja	nein	ja
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	34,7	65,3	17,5	82,5
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	55,0	45,0	65,5	34,5
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	76,0	24,0	90,3	9,7

**Frage 5.7: »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«**

Tabelle 141: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,00$		$\bar{x} = 3,90$	
	$SD = 1,49$		$SD = 1,30$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	76	24,3	23	10,0
(2)	51	16,3	12	5,2
(3)	53	16,9	33	14,3
(4)	64	20,5	61	26,4
(5) ja, auf jeden Fall	69	22,0	102	44,2
Total	313	100,0	231	100,0

Tabelle 142: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,28$		$\bar{x} = 4,07$	
	$SD = 1,45$		$SD = 1,17$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	58	18,6	16	6,9
(2)	40	12,8	8	3,5
(3)	52	16,7	30	13,0
(4)	80	25,6	66	28,6
(5) ja, auf jeden Fall	82	26,3	111	48,1
Total	312	100,0	231	100,0

Tabelle 143: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,45$		$\bar{x} = 3,89$	
	$SD = 1,33$		$SD = 1,21$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	40	12,9	17	7,4
(2)	37	11,9	15	6,5
(3)	58	18,7	36	15,6
(4)	96	30,9	71	30,7
(5) ja, auf jeden Fall	80	25,7	92	39,8
Total	311	100,0	231	100,0

Tabelle 144: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 2,17$		$\bar{x} = 2,99$	
	$SD = 1,33$		$SD = 1,45$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	138	44,4	54	23,4
(2)	69	22,2	35	15,2
(3)	48	15,4	48	20,8
(4)	26	8,4	47	20,4
(5) ja, auf jeden Fall	30	9,7	47	20,4
Total	311	100,0	231	100,0

**Frage 5.8:** »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).«

*Tabelle 145: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	131	36,9
nein	224	63,1
Total	355	100,0

*Tabelle 146: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art*

Art der Lebensphase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Arbeitslosigkeit	67	51,2	17	41,5	4	33,3	1	33,3
Elternzeit	29	22,1	8	19,5	3	25,0	2	66,7
Jobben	16	12,2	7	17,1	3	25,0	-	-
längerer Urlaub	7	5,3	2	4,9	-	-	-	-
Hausfrau/-mann; Familienarbeit	5	3,8	5	12,2	1	8,3	-	-
andere Ausbildung (nicht Universität)	2	1,5	1	2,4	-	-	-	-
Sonstiges	5	3,8	1	2,4	1	8,3	-	-
Total	131	100,0	41	100,0	12	100,0	3	100,0

## II.6 Persönliche Lebensumstände

### Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 147: Geburtsjahr

Geburtsjahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1949	1	0,3	0,3
1950	1	0,3	0,6
1952	1	0,3	0,8
1953	1	0,3	1,1
1955	1	0,3	1,4
1956	1	0,3	1,7
1957	2	0,6	2,3
1958	3	0,8	3,1
1959	1	0,3	3,4
1960	4	1,1	4,5
1961	1	0,3	4,8
1962	1	0,3	5,1
1963	2	0,6	5,6
1964	4	1,1	6,7
1965	3	0,8	7,6
1966	4	1,1	8,7
1967	8	2,3	11,0
1968	5	1,4	12,4
1969	8	2,3	14,6
1970	8	2,3	16,9
1971	10	2,8	19,7
1972	13	3,7	23,3
1973	23	6,5	29,8
1974	20	5,6	35,4
1975	25	7,0	42,4
1976	28	7,9	50,3
1977	32	9,0	59,3
1978	26	7,3	66,6
1979	25	7,0	73,6
1980	29	8,2	81,7
1981	22	6,2	87,9
1982	23	6,5	94,4
1983	17	4,8	99,2
1984	2	0,6	99,7
1985	1	0,3	100,0
Total	356	100,0	

**Frage 6.2: »Sind Sie...« (Geschlecht)***Tabelle 148: Geschlecht*

Geschlecht	Anzahl	Prozent
männlich	50	14,0
weiblich	306	86,0
Total	356	100,0

**Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«***Tabelle 149: Staatsangehörigkeit*

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	346	97,2
andere	10	2,8
Total	356	100,0

**Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«***Tabelle 150: Geburtsland*

Geburtsland	Anzahl	Prozent
in Deutschland	329	92,4
in einem anderen Land	27	7,6
Total	356	100,0

**Frage 6.5: »Sind Sie...« (Familienstatus)***Tabelle 151: Familienstatus*

Familienstatus	Anzahl	Prozent
ohne feste(n) Partner(in)	75	21,3
in einer festen Partnerschaft/verheiratet	277	78,7
Total	352	100,0

**Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«***Tabelle 152: Partner(in) in Erwerbstätigkeit*

Partner(in) in Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	200	72,5
Teilzeit	42	15,2
nein	34	12,3
Total	276	100,0

**Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«**

*Tabelle 153: Kinder*

Kinder	Anzahl	Prozent
ja	106	30,1
nein	246	69,9
Total	352	100,0

*Tabelle 154: Kinder – Geburtsjahr*

Geburtsjahr	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1975	2	1,9	-	-	-	-	-	-
1976	1	1,0	-	-	-	-	-	-
1980	2	1,9	2	4,1	-	-	-	-
1981	1	1,0	1	2,0	-	-	-	-
1982	1	1,0	2	4,1	2	22,2	-	-
1983	3	2,9	2	4,1	1	11,1	-	-
1984	1	1,0	-	-	-	-	-	-
1985	-	-	1	2,0	-	-	-	-
1986	-	-	-	-	1	11,1	-	-
1987	-	-	1	2,0	1	11,1	-	-
1988	1	1,0	-	-	-	-	-	-
1989	-	-	-	-	-	-	1	50,0
1990	1	1,0	1	2,0	-	-	-	-
1991	1	1,0	1	2,0	-	-	-	-
1993	2	1,9	2	4,1	-	-	-	-
1994	2	1,9	-	-	1	11,1	-	-
1995	1	1,0	-	-	-	-	-	-
1996	3	2,9	-	-	1	11,1	-	-
1997	1	1,0	1	2,0	-	-	-	-
1998	2	1,9	-	-	-	-	1	50,0
1999	3	2,9	1	2,0	-	-	-	-
2000	3	2,9	2	4,1	-	-	-	-
2001	3	2,9	-	-	-	-	-	-
2002	3	2,9	-	-	-	-	-	-
2003	9	8,7	2	4,1	-	-	-	-
2004	7	6,8	2	4,1	-	-	-	-
2005	11	10,7	3	6,1	-	-	-	-
2006	8	7,8	2	4,1	-	-	-	-
2007	7	6,8	10	20,4	-	-	-	-
2008	14	13,6	8	16,3	-	-	-	-
2009	10	9,7	5	10,2	2	22,2	-	-
Total	103	100,0	49	100,0	9	100,0	2	100,0

Tabelle 155: Kinder – im Haushalt

Kind im Haushalt	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
ja	96	91,4	43	87,8	7	77,8	2	100,0
nein	9	8,6	6	12,2	2	22,2	-	-
Total	105	100,0	49	100,0	9	100,0	2	100,0

**Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«**

Tabelle 156: Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
kein beruflicher Abschluss	65	18,7	44	12,7
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	29	8,3	21	6,1
beruflich-schulische Ausbildung (Berufs-/Handelsschule)	54	15,6	21	6,1
Ausbildung an einer Fachschule o.ä.	41	11,8	68	19,7
Fachhochschulabschluss	135	39,0	151	43,6
Hochschulabschluss	13	3,7	36	10,4
Sonstiges	9	2,6	5	1,5
Total	346	100,0	346	100,0

**Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«**

Tabelle 157: Eltern – Geburtsland

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
in Deutschland	305	87,6	301	86,5
in einem anderen Land	43	12,4	47	13,5
Total	348	100,0	348	100,0

**Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«**

Tabelle 158: Eltern – Buchbestand im Haushalt

Bücheranzahl im Haushalt	Anzahl	Prozent
etwa 0 bis 25 Bücher	28	8,1
etwa 26 bis 100 Bücher	59	17,0
etwa 101 bis 200 Bücher	69	19,8
etwa 201 bis 500 Bücher	90	25,9
mehr als 500 Bücher	102	29,3
Total	348	100,0

**Frage 6.11: »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«**

Tabelle 159: Persönlichkeitseigenschaften

(a) Häufigkeiten

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Ich bin jemand, der...								
gründlich arbeitet	-	5	14	26	33	125	140	343
kommunikativ/gesprächig ist	-	8	15	27	68	119	108	345
manchmal etwas grob zu anderen ist	74	127	45	43	38	17	3	347
originell ist/neue Ideen einbringt	1	6	30	73	100	97	39	346
sich oft Sorgen macht	14	37	45	56	63	77	55	347
verzeihen kann	-	16	15	42	71	141	61	346
eher faul ist	112	101	42	44	32	13	4	348
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	3	12	21	46	84	112	70	348
künstlerische Erfahrungen schätzt	15	36	42	54	74	70	57	348
leicht nervös wird	19	78	64	69	66	39	12	347
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	1	1	7	20	67	152	100	348
zurückhaltend ist	29	80	65	70	55	39	10	348
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	2	1	17	44	157	127	348
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	-	11	25	65	77	109	61	348
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	6	34	50	84	98	57	19	348

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
Ich bin jemand, der...									
gründlich arbeitet	-	1,46	4,1	7,6	9,6	36,4	40,8	5,98	1,19
kommunikativ/gesprächig ist	-	2,3	4,4	7,8	19,7	34,5	31,3	5,74	1,23
manchmal etwas grob zu anderen ist	21,3	36,6	13,0	12,4	11,0	4,9	0,9	2,73	1,51
originell ist/neue Ideen einbringt	0,3	1,7	8,7	21,1	28,9	28,0	11,3	5,06	1,22
sich oft Sorgen macht	4,0	10,7	13,0	16,1	18,2	22,2	15,9	4,64	1,74
verzeihen kann	-	4,6	4,3	12,1	20,5	40,8	17,6	5,41	1,29
eher faul ist	32,2	29,0	12,1	12,6	9,2	3,7	1,2	2,53	1,54
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	0,9	3,5	6,0	13,2	24,1	32,2	20,1	5,33	1,36
künstlerische Erfahrungen schätzt	4,3	10,3	12,1	15,5	21,3	20,1	16,4	4,65	1,73
leicht nervös wird	5,5	22,5	18,4	19,9	19,0	11,2	3,5	3,72	1,57
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	0,29	0,3	2,0	5,8	19,3	43,7	28,7	5,89	1,00
zurückhaltend ist	8,3	23,0	18,7	20,1	15,8	11,2	2,9	3,57	1,60
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	0,57	0,3	4,9	12,6	45,1	36,5	6,11	0,89
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	-	3,2	7,2	18,7	22,1	31,3	17,5	5,24	1,31
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	1,7	9,8	14,4	24,1	28,2	16,4	5,5	4,38	1,41



### III Der eingesetzte Fragebogen



Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Diplomstudiengang  
Erziehungswissenschaft

Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008

## Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Fakultät für Erziehungswissenschaft (ehemals Fakultät für Pädagogik) und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu.

## Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25 bis 30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

Zutreffendes ankreuzen

zutreffende Zahl eintragen

gar nicht  
nützlich  
↓

sehr  
nützlich  
↓

jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

..... Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

☛ **weiter mit Frage XX** Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem grünen Extrablatt, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.6, 3.4 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

## 1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

### 1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- Gymnasium
- Fachgymnasium
- Gesamtschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Fachoberschule
- Oberstufenkolleg
- sonstige berufliche Schule
- anderer, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: [ ] [ ] [ ] [ ]

### 1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

[ ] , [ ]

### 1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK \_\_\_\_\_
2. LK \_\_\_\_\_
- ggf. 3. LK \_\_\_\_\_

### 1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- nein <sup>☞</sup> weiter mit Frage 1.8  ja

### 1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: [ ] [ ] / [ ] [ ]	[ ] [ ]	[ ] [ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ] [ ] / [ ] [ ]				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein
2	Beginn: [ ] [ ] / [ ] [ ]	[ ] [ ]	[ ] [ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ] [ ] / [ ] [ ]				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein

## 1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidung für das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

nein ⇒ weiter mit Frage 1.10  ja

## 1.9 Tragen Sie bitte jede Erwerbstätigkeit vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert hat.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammen- hang zu ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

## 1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.

nein ⇒ weiter mit Frage 2.1

ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase

01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)

02 Arbeitslosigkeit

03 Elternzeit

04 längerer Urlaub

05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit

06 Soziales Jahr

07 Zivil-/Wehrdienst

08 Sonstiges

## 2. Entscheidung für das Studium

2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung über die Fachrichtung, jedoch keine konkrete Vorstellung über die Ausbildungsstätte (FH, Berufsakademie, Uni, Sonstiges).
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung sowohl über die Fachrichtung als auch über die Ausbildungsstätte (FH, Berufsakademie, Uni, Sonstiges).

2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Erziehungswissenschaft entschieden haben.

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Interesse am Fach
- mögliche Fächerkombination
- breites Themenspektrum
- keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- Berufswunsch vor Augen gehabt
- Empfehlung von Anderen
- keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- „einfach mal ausprobieren“
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

2.3 Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld entschieden?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- gute Studienbedingungen
- Vielfalt des Lehrangebots
- bestimmte Studienschwerpunkte, und zwar: \_\_\_\_\_
- Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern
- Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt
- Ruf der Universität
- Ruf der Fakultät
- Ruf einzelner Lehrender
- Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- Nähe zu Eltern/Verwandten
- Nähe zu Freunden/Partner
- Nähe zum Wohnort
- Attraktivität der Stadt Bielefeld
- finanzielle Gründe
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

### 3. Gesamter Studienverlauf

3.1 Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.

Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.

Nr.	Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
	von Monat/Jahr	bis Monat/Jahr			
1	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil       (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil       (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
5	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses	Schlüssel B: Hauptgrund
01 Promotion	01 schlechte Studienbedingungen
02 Staatsexamen	02 uninteressante Inhalte
03 Diplom Uni	03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
04 Magister Uni	04 zu lange Studiendauer
05 Diplom FH	05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
06 Master an FH	06 geändertes Berufsziel
07 Master an Uni	07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
08 Bachelor Uni	08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
09 Bachelor FH	09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
10 sonstiger Abschluss	10 Sonstiges

3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es nicht um die Beurteilung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

	Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein		
<input type="checkbox"/> ja	1. von ___/___ bis ___/___	_____
	2. von ___/___ bis ___/___	_____

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in den folgenden Bereichen engagiert?

	nein ↓	wenig ↓			stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>				
Hochschulpolitik (ASTA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>				
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Stunt, pilotfish, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>				
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	<input type="checkbox"/>				
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>				
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>				
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>				

3.4 Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die fünf wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.  
*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> Pflichtpraktikum	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
2	Jahr [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> Pflichtpraktikum	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
3	Jahr [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> Pflichtpraktikum	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
4	Jahr [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> Pflichtpraktikum	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
5	Jahr [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> Pflichtpraktikum	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

3.5 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.6 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

nein <sup>12</sup> weiter mit Frage 3.8

ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)

↳ Art der Tätigkeit

Dauer der Tätigkeit

<input type="checkbox"/> Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag.		Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig.		Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig.		Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt.		Monate
<input type="checkbox"/> Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.		Monate
<input type="checkbox"/> Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang.		Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig.		Monate

3.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich				sehr nützlich
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

3.8 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).

\_\_\_\_\_ €

3.9 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓

3.10 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

nein  ja, bei \_\_\_\_\_ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.11 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?

nein  ja

3.12 Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?

nein  ja

4 Das Studium an der Fakultät für Erziehungswissenschaft in Bielefeld

Kommen wir nun genauer zu dem Studium, das Sie an der Fakultät für Erziehungswissenschaft abgeschlossen haben.

4.1 In welchem Maße trafen folgende Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu					stimme voll und ganz zu
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden				sehr zufrieden	
	↓					↓
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	<input type="checkbox"/>					
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>					
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>					
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>					
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
Beratung und Betreuung durch die Fakultät	<input type="checkbox"/>					
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>					
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>					
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>					
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>					

4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe und den Zeitpunkt an.

- nein
- ja

Richtung: \_\_\_\_\_

Gründe und Zeitpunkt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Elemente Ihres Studiums genauer ein.

4.4 Welche Studienrichtung haben Sie im Studium der Erziehungswissenschaft gewählt?

- Schulpädagogik
- Soziale Arbeit
- Jugend, Erwachsenen- und Weiterbildung
- Berufliche Bildung
- Freizeitpädagogik, Kulturarbeit und Tourismuswissenschaft
- Interkulturelle Bildung, Migrationspädagogik und Kulturarbeit

4.5 Welches Wahlpflichtfach haben Sie im Studium der Erziehungswissenschaft gewählt?

- Interkulturelle Erziehung und Bildungsarbeit im Nord-Süd-Konflikt
- Bildungsplanung und Bildungsökonomie
- Pädagogische Diagnose und Beratung
- Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft
- Medienpädagogik
- Informatik im Bildungs- und Sozialwesen

4.6 Welches Nebenfach haben Sie gewählt?

- Psychologie
- Soziologie

4.7 Haben Sie ein Zusatzfach studiert?

- nein
- ja, und zwar \_\_\_\_\_

4.8 War Ihre Diplomarbeit

- ... theoretisch?
- ... empirisch, qualitativ?
- ... empirisch, quantitativ?
- ... empirisch, quantitativ und qualitativ?

4.9 Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?

□, □

4.10 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich				sehr nützlich
		↓				↓
Veranstaltungen in Ihrer Studienrichtung	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Wahlpflichtfach	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Zusatzfach <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Auslandssemester <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASLA oder Vereinsarbeit) <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

## 5 Situation nach dem Studium

5.1 Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	bekannt ↓	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z. B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des Hochschulteams der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Berufseinstiegsmesssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2 Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.

Anzahl der Bewerbungen \_\_\_\_\_

Anzahl der Vorstellungsgespräche \_\_\_\_\_

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) \_\_\_\_\_

5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Für Diplom-Pädagoginnen und -Pädagogen wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Promotion).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- andere Probleme, und zwar: \_\_\_\_\_
- Ich hatte bisher keine Probleme.

5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

- ja  nein **☞ weiter mit Frage 5.8**

5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monatseinkommen (in Euro )
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
4	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
5	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle		derzeitige/letzte Stelle	
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle				derzeitige/letzte Stelle			
	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>							
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>							

5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

- nein  $\Rightarrow$  weiter mit Frage 6.1
- ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
2	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
3	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
4	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
5	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___

Schlüssel: Art der Lebensphase

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub                |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität  | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit                             | 07 Soziales Jahr                  |
| 04 Elternzeit                                   | 08 Zivil-/Wehrdienst              |
|   | 09 Sonstiges                      |

## 6 Persönliche Lebensumstände

6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 \_\_\_

6.2 Sind Sie ...

- weiblich                       männlich

6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- deutsch                       andere

6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

- in Deutschland               in einem anderen Land

6.5 Sind Sie ...

- ohne festen Partner/feste Partnerin  $\Rightarrow$  weiter mit Frage 6.7
- in einer festen Partnerschaft/verheiratet

6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ja, Vollzeit beschäftigt
- ja, Teilzeit beschäftigt
- nein

6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja				
		Kind 1 geboren	Jahr	Im gleichen Haushalt lebend?	
			___	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
		Kind 2 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
		Kind 3 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
		Kind 4 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

**6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?**

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/ Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

**6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?**

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?  
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)**

- etwa 0 bis 25 Bücher
- etwa 26 bis 100 Bücher
- etwa 101 bis 200 Bücher
- etwa 201 bis 500 Bücher
- mehr als 500 Bücher

**6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.**

Ich bin jemand, der	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
	↓						↓
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhafte Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich bitte an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte  
 Universitätsstr. 25  
 33615 Bielefeld  
 ines.meyer@uni-bielefeld.de  
 Tel: 0521 106-5229

### Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Straße und Hausnummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl und Wohnort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift \_\_\_\_\_

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.

ja  nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiter weitergeben.

**Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.**

# Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Homepage:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Bisher veröffentlichte Tabellenbände:

1. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
2. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor Politikwissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007.
3. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Biologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
4. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
5. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2009).  
Fakultät für Biologie: *Bachelor Biologie, Bachelor Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2006 bis 2007.
6. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2010).  
Technische Fakultät: *Diplom-Studiengänge Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
7. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2010).  
Technische Fakultät: *Bachelor-Studiengänge Bioinformatik und Genomforschung, Kognitive Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008.
8. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2010).  
Fakultät für Erziehungswissenschaft: *Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.



