



BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Jana Nöller

Tabellenband Fakultät für Chemie

Diplom-Studiengänge

Chemie

Biochemie

Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe.....	1
II	Deskriptive Auswertungen	3
II.1	Situation vor Studienbeginn	3
II.2	Entscheidung für das Studium.....	11
II.3	Studienverlauf	13
II.4	Das Studium an der Fakultät für Chemie der Universität Bielefeld	29
II.5	Promotionsphase	36
II.6	Situation nach dem Studium	40
II.7	Persönliche Lebensumstände	57
III	Der eingesetzte Fragebogen.....	61

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Rücklaufquoten.....	1
Tabelle 2:	Studienberechtigung – Art.....	3
Tabelle 3:	Studienberechtigung – Jahr.....	3
Tabelle 4:	Studienberechtigung – Abschlussnote.....	4
Tabelle 5:	Leistungskurse	5
Tabelle 6:	Leistungskurse – häufigste Kombinationen.....	5
Tabelle 7:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium	6
Tabelle 8:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich	6
Tabelle 9:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche.....	6
Tabelle 10:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss.....	6
Tabelle 11:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang	6
Tabelle 12:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit.....	7
Tabelle 13:	Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium.....	8
Tabelle 14:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit	8
Tabelle 15:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang	8
Tabelle 16:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs	8
Tabelle 17:	Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit	9
Tabelle 18:	Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang	9
Tabelle 19:	Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs	9
Tabelle 20:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium	10
Tabelle 21:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art.....	10
Tabelle 22:	Situation vor dem Studium	11
Tabelle 23:	Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie.....	11
Tabelle 24:	Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld	12
Tabelle 25:	Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte.....	12
Tabelle 26:	Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Sonstiges.....	12
Tabelle 27:	Diplom-Abschluss in Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Jahr	13
Tabelle 28:	Diplom-Abschluss in Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Phase.....	13
Tabelle 29:	Erste Studienphase – Studienfach.....	14
Tabelle 30:	Erste Studienphase – Hochschule.....	14
Tabelle 31:	Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss.....	14
Tabelle 32:	Erste Studienphase – Abschlusserwerb	14
Tabelle 33:	Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses	14
Tabelle 34:	Zweite Studienphase – Studienfach.....	15
Tabelle 35:	Zweite Studienphase – Hochschule.....	15
Tabelle 36:	Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss.....	15

Tabelle 37:	Zweite Studienphase – Abschlusserwerb	15
Tabelle 38:	Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses	15
Tabelle 39:	Dritte Studienphase – Studienfach.....	16
Tabelle 40:	Dritte Studienphase – Hochschule.....	16
Tabelle 41:	Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss.....	16
Tabelle 42:	Dritte Studienphase – Abschlusserwerb	16
Tabelle 43:	Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses	16
Tabelle 44:	Vierte Studienphase – Studienfach.....	17
Tabelle 45:	Vierte Studienphase – Hochschule	17
Tabelle 46:	Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss.....	17
Tabelle 47:	Vierte Studienphase – Abschlusserwerb	17
Tabelle 48:	Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses	17
Tabelle 49:	Unterbrechung des Studiums.....	18
Tabelle 50:	Engagement während des Studiums	18
Tabelle 51:	Außeruniversitäre Praktika	19
Tabelle 52:	Außeruniversitäre Praktika – Anzahl.....	19
Tabelle 53:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer.....	19
Tabelle 54:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich.....	20
Tabelle 55:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche I.....	20
Tabelle 56:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche II.....	20
Tabelle 57:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land	20
Tabelle 58:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung	20
Tabelle 59:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer.....	21
Tabelle 60:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich.....	21
Tabelle 61:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche I.....	21
Tabelle 62:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche II.....	21
Tabelle 63:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land	22
Tabelle 64:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung.....	22
Tabelle 65:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer.....	23
Tabelle 66:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich.....	23
Tabelle 67:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche I.....	23
Tabelle 68:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche II.....	23
Tabelle 69:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land	23
Tabelle 70:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung	23
Tabelle 71:	Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit	24
Tabelle 72:	Erwerbstätigkeit während des Studiums.....	25
Tabelle 73:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art	25
Tabelle 74:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit.....	25
Tabelle 75:	Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen	26
Tabelle 76:	Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium	27
Tabelle 77:	Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium	27
Tabelle 78:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG	28
Tabelle 79:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG-Betrag	28
Tabelle 80:	Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit	28
Tabelle 81:	Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld	29
Tabelle 82:	Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums.....	30
Tabelle 83:	Studienmotivation – Änderung.....	31
Tabelle 84:	Studienmotivation – Änderungsrichtung.....	31
Tabelle 85:	Studienabbruchgedanken	31
Tabelle 86:	Leistungserwartungen an Studentinnen und Studenten.....	31
Tabelle 87:	Chemie- bzw. Biochemie-Studium – Studiengang.....	32

Tabelle 88:	Chemie- bzw. Biochemie-Studium – Nützlichkeit des Nebenfachs.....	32
Tabelle 89:	Chemie- bzw. Biochemie-Studium – Umfang des Nebenfachs	32
Tabelle 90:	Diplomarbeit – Bearbeitungszeit	33
Tabelle 91:	Diplom-Abschlussnote	33
Tabelle 92:	Studienelemente – Nützlichkeit der inneruniversitären Praktika	34
Tabelle 93:	Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen allgemein	34
Tabelle 94:	Studienelemente – Nützlichkeit der Abschlussarbeit	34
Tabelle 95:	Studienelemente – Nützlichkeit des Auslandssemesters	35
Tabelle 96:	Studienelemente – Nützlichkeit des Engagements	35
Tabelle 97:	Promotion	35
Tabelle 98:	Promotion – Gründe für die Entscheidung	36
Tabelle 99:	Promotion – Zeitpunkt der Entscheidung	36
Tabelle 100:	Promotion – Finden von Stelle und/oder Betreuung	37
Tabelle 101:	Promotion – Thema	37
Tabelle 102:	Promotion – Institutionelle Einbindung	37
Tabelle 103:	Promotion – Verbindung von Promotion und Erwerbstätigkeit.....	37
Tabelle 104:	Promotion – Projektart.....	37
Tabelle 105:	Promotion – Einbindung in Promotionsprogramm.....	38
Tabelle 106:	Promotion – Art des Promotionsprogramms	38
Tabelle 107:	Promotion – Einkommen.....	38
Tabelle 108:	Promotion – Einkommensquellen.....	39
Tabelle 109:	Promotion – Nützlichkeit.....	39
Tabelle 110:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten.....	40
Tabelle 111:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten	41
Tabelle 112:	Berufseinstieg – Bemühung.....	42
Tabelle 113:	Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen	42
Tabelle 114:	Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche	43
Tabelle 115:	Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote	43
Tabelle 116:	Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche	44
Tabelle 117:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium.....	45
Tabelle 118:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit	45
Tabelle 119:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	45
Tabelle 120:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I.....	45
Tabelle 121:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II.....	46
Tabelle 122:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung	46
Tabelle 123:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung	46
Tabelle 124:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	47
Tabelle 125:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	47
Tabelle 126:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit	48
Tabelle 127:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich	48
Tabelle 128:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I.....	48
Tabelle 129:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II.....	48
Tabelle 130:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung.....	48
Tabelle 131:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung	49
Tabelle 132:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	49
Tabelle 133:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	49
Tabelle 134:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit	50

Tabelle 135:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	50
Tabelle 136:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I.....	50
Tabelle 137:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II.....	50
Tabelle 138:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung	50
Tabelle 139:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung	50
Tabelle 140:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	51
Tabelle 141:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	51
Tabelle 142:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit	52
Tabelle 143:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich	52
Tabelle 144:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I	52
Tabelle 145:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II.....	52
Tabelle 146:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung.....	52
Tabelle 147:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung	52
Tabelle 148:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	53
Tabelle 149:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	53
Tabelle 150:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit.....	54
Tabelle 151:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position	54
Tabelle 152:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben	54
Tabelle 153:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs.....	55
Tabelle 154:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens	55
Tabelle 155:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium.....	56
Tabelle 156:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art	56
Tabelle 157:	Geburtsjahr	57
Tabelle 158:	Geschlecht.....	57
Tabelle 159:	Staatsangehörigkeit.....	57
Tabelle 160:	Geburtsland.....	57
Tabelle 161:	Familienstatus	58
Tabelle 162:	Partner(in) in Erwerbstätigkeit	58
Tabelle 163:	Kinder	58
Tabelle 164:	Kinder – Geburtsjahr	58
Tabelle 165:	Kinder – im Haushalt.....	58
Tabelle 166:	Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss	59
Tabelle 167:	Eltern – Geburtsland	59
Tabelle 168:	Eltern – Buchbestand im Haushalt	59
Tabelle 169:	Persönlichkeitseigenschaften.....	60

I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie ist methodisch als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld in den Abschlussjahrgängen 2000 bis 2008 bzw. 2009 angelegt. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Absolventinnen und Absolventen liegt laut Dezernat I bei ca. 10.000 Personen.

Der vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen zu den im Fragebogen in der postalisch durchgeführten Befragung der Absolventinnen und Absolventen der *Fakultät für Chemie* für die *Diplom-Studiengänge Chemie und Biochemie* eingesetzten Fragen. Der Tabellenband bildet eine Ergänzung zum Abschlussbericht.

Neben den bestehenden Diplom-Studiengängen Chemie und Biochemie führte die Fakultät für Chemie der Universität Bielefeld zum Sommersemester 2004 die (fachwissenschaftlichen) Bachelor-Studiengänge Chemie und Biochemie ein. Für die Befragung an der Fakultät für Chemie wurden Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge sowie der Bachelor-Studiengänge berücksichtigt.¹ Als Zieljahrgänge wurden für die Diplom-Studiengänge Chemie und Biochemie die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009 ausgewählt. Die in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge an der Fakultät für Chemie eingesetzte Fragebogenversion wurde aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen wie die an den anderen Fakultäten eingesetzten Fragebögen konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurde der Fragebogen den Gegebenheiten in den Diplom-Studiengängen Chemie und Biochemie angepasst.

Tabelle 1: Rücklaufquoten

	angeschriebene Personen	unzustellbar	verwertbare Fragebögen	Quote 1 ^a in Prozent	Quote 2 ^b in Prozent
Bachelor-Studiengänge Chemie und Biochemie	79	1	39	49,4	50,0
Diplom-Studiengänge Chemie und Biochemie	226	21	69	30,5	33,7

^a Prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

^b Prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Fragebögen.

Die Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Diplom-Studiengänge Chemie und Biochemie startete in einem ersten Durchgang im Juli 2010 mit dem Fragebogenversand an 79 Personen. Die Adressdaten waren durch das Prüfungsamt zur Verfügung gestellt und mit dem Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld abgeglichen worden. Nur ein Fragebogen erwies sich laut Postangaben als nicht zustellbar (vgl. Tab. 1). Nach ungefähr drei Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte verschickt. In einem zweiten Durchgang im August 2010 wurden an die bereits angeschriebenen Absolventinnen und Absolventen, welche auf das erste Anschreiben und die Erinnerungspostkarte nicht reagiert hatten, erneut Fragebögen versandt. Dieses Vorgehen führte nochmals zu einer merklichen Steigerung der Rücklaufquote.

Nach beiden Durchgängen standen 69 zurückgesendete und verwertbare Fragebögen zur Verfügung. Hieraus ergibt sich eine Rücklaufquote von 31 bzw. 34 Prozent – je nach dem, ob auf Grundlage aller angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustellbaren Fragebögen abgezogen werden (vgl. Tab. 1). Diese erreichten Rücklaufquoten sind in Hin-

¹ Vgl. Ergebnisbericht und Tabellenband für die Bachelor-Studiengänge Chemie und Biochemie (Bericht – Band 5/2011, Tabellenband – Band 5/2011).

blick auf vergleichbare Untersuchungen als zufriedenstellend bis gut zu bezeichnen. Im Vergleich zu den in der Studie ebenfalls berücksichtigten Bachelor-Studiengängen der Fakultät für Chemie sind die hier erreichten Rücklaufquoten deutlich niedriger (vgl. Tab. 1).

Im Folgenden werden die deskriptiven Auswertungen der in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge Chemie und Biochemie an der Fakultät für Chemie eingesetzten Fragen entsprechend der Reihenfolge im Fragebogen berichtet.² Hierbei erfolgt eine Gliederung in Fragen in Bezug auf die Situation vor Studienbeginn (Abschnitt II.1), die Entscheidung für das Studium (Abschnitt II.2), den Studienverlauf (Abschnitt II.3), das Studium an der Fakultät für Chemie (Abschnitt II.4), die Promotionsphase (Abschnitt II.5) und die Situation nach dem Studium (Abschnitt II.6) sowie Fragen zu persönlichen Lebensumständen (Abschnitt II.7). Ein Muster des eingesetzten Fragebogens ist in Abschnitt III beigelegt.

² Herzlicher Dank für die Unterstützung bei der Aufbereitung und Pflege der Datensätze, welche den Analysen zu Grunde liegen, gilt den studentischen Projekt-MitarbeiterInnen Jacqueline Maria Radtke und Armin Harry Wolf.

II Deskriptive Auswertungen

II.1 Situation vor Studienbeginn

Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«

Tabelle 2: Studienberechtigung – Art

Bildungsweg	Anzahl	Prozent
Gymnasium	60	87,0
Fachgymnasium	1	1,5
Gesamtschule	4	5,8
Abendgymnasium/Kolleg	1	1,5
Fachoberschule	-	-
Oberstufenkolleg	-	-
sonstige berufliche Schule	1	1,5
Sonstiges	2	2,9
Total	69	100,0

Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«

Tabelle 3: Studienberechtigung – Jahr

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1987	1	1,5	1,5
1989	1	1,5	2,9
1990	1	1,5	4,4
1992	4	5,8	10,1
1993	3	4,4	14,5
1994	4	5,8	20,3
1995	3	4,4	24,6
1996	4	5,8	30,4
1997	5	7,3	37,7
1998	4	5,8	43,5
1999	5	7,3	50,7
2000	7	10,1	60,9
2001	13	18,8	79,7
2002	7	10,1	89,9
2003	7	10,1	100,0
Total	69	100,0	

Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«*Tabelle 4: Studienberechtigung – Abschlussnote**(a) Häufigkeiten*

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,1	2	2,9	2,9
1,2	2	2,9	5,8
1,3	2	2,9	8,7
1,4	2	2,9	11,6
1,5	1	1,5	13,0
1,6	5	7,3	20,3
1,7	2	2,9	23,2
1,8	5	7,3	30,4
1,9	5	7,3	37,7
2,0	8	11,6	49,3
2,1	5	7,3	56,5
2,2	4	5,8	62,3
2,3	8	11,6	73,9
2,4	2	2,9	76,8
2,5	5	7,3	84,1
2,6	4	5,8	89,9
2,7	4	5,8	95,7
2,8	1	1,5	97,1
2,9	1	1,5	98,6
3,0	1	1,5	100,0
Total	69	100,0	

(b) Kennzahlen

	Abschlussnote
Mittelwert	2,06
Standardabweichung	0,46
Varianz	0,21

Frage 1.4: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«*Tabelle 5: Leistungskurse*

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Chemie	23	33,3	14	20,3	1	1,5
Mathematik	18	26,1	11	15,9	-	-
Biologie	12	17,4	21	30,4	-	-
Englisch	5	7,3	4	5,8	1	1,5
Erdkunde	3	4,4	5	7,3	-	-
Deutsch	3	4,4	-	-	1	1,5
Französisch	2	2,9	3	4,4	-	-
Physik	1	1,5	-	-	-	-
Pädagogik	1	1,5	-	-	-	-
Geschichte	-	-	4	5,8	-	-
Latein	-	-	1	1,5	1	1,5
BWL/Wirtschaft	-	-	1	1,5	-	-
Gemeinschaftskunde/Sozialkunde	-	-	1	1,5	-	-
Kunst	-	-	1	1,5	-	-
Politik	-	-	1	1,5	-	-
Religion	-	-	1	1,5	-	-
keine Angabe	1	1,5	1	1,5	65	94,2
Total	69	100,0	69	100,0	69	100,0

Tabelle 6: Leistungskurse – häufigste Kombinationen

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Chemie	Mathematik	8	11,8
Mathematik	Chemie	7	10,3
Chemie	Biologie	6	8,8
Mathematik	Biologie	6	8,8
Biologie	Chemie	4	5,9
Biologie	Geschichte	3	4,4
Chemie	Englisch	3	4,4
Deutsch	Biologie	3	4,4
Englisch	Biologie	3	4,4
Biologie	Mathematik	2	2,9
Englisch	Chemie	1	1,5
andere Kombination		22	31,9
keine Angabe		1	1,4
Total		69	100,0

Frage 1.5: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«

Tabelle 7: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	8	11,6
nein	61	88,4
Total	69	100,0

Frage 1.6: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.«

Tabelle 8: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	2	25,0
Forschung	2	25,0
Therapie/Beratung	1	12,5
Sonstiges	3	37,5
Total	8	100,0

Tabelle 9: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Gesundheitswesen	4	50,0
Schulen	3	37,5
Hochschulen	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 10: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss

Ausbildung abgeschlossen	Anzahl	Prozent
ja	7	87,5
nein	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 11: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	4	50,0
ja, teilweise	3	37,5
nein	1	12,5
Total	8	100,0

Frage 1.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 12: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 4,33$ $SD = 1,03$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,33$ $SD = 1,03$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,67$ $SD = 0,52$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 3,17$ $SD = 1,17$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	-	-	-	-	-	-	-	-
(2)	-	-	1	16,7	2	33,3	2	33,3
(3)	2	33,3	3	50,0	4	66,7	2	33,3
(4)	-	-	1	16,7	-	-	1	16,7
(5) sehr nützlich	4	66,7	1	16,7	-	-	1	16,7
Total	6	100,0	6	100,0	6	100,0	6	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

Frage 1.8: »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«

Tabelle 13: Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	18	26,1
nein	51	73,9
Total	69	100,0

Frage 1.9: »Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.«

Tabelle 14: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	11	64,7
Teilzeit	-	-
geringfügig beschäftigt	6	35,3
Total	17	100,0

Tabelle 15: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	1	5,9
ja, teilweise	2	11,8
nein	14	82,4
Total	17	100,0

Tabelle 16: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs

Ausübung des Ausbildungsberufs	Anzahl	Prozent
ja	4	80,0
nein	1	20,0
Total	5	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

Tabelle 17: Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	1	25,0
Teilzeit	2	50,0
geringfügig beschäftigt	1	25,0
Total	4	100,0

Tabelle 18: Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	-	-
ja, teilweise	2	50,0
nein	2	50,0
Total	4	100,0

Tabelle 19: Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs

Ausübung des Ausbildungsberufs	Anzahl	Prozent
ja	2	66,7
nein	1	33,3
Total	3	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

Frage 1.10: »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«

Tabelle 20: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	44	63,8
nein	25	36,2
Total	69	100,0

Tabelle 21: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zivil-/Wehrdienst	36	81,8	-	-	-	-	-	-
Jobben	2	4,6	5	50,0	-	-	-	-
längerer Urlaub	2	4,6	1	10,0	-	-	-	-
Arbeitslosigkeit	1	2,3	-	-	-	-	-	-
Soziales Jahr	1	2,3	-	-	-	-	-	-
Elternzeit	-	-	4	40,0	-	-	-	-
Hausfrau/-mann	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	2	4,6	-	-	-	-	-	-
Total	44	100,0	7	100,0	-	-	-	-

II.2 Entscheidung für das Studium

Frage 2.1: »Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«

Tabelle 22: Situation vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.	9	13,0
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	18	26,1
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	42	60,9
Total	69	100,0

Frage 2.2: »Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie entschieden haben.«

Tabelle 23: Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie (n=69; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	64	92,8
Berufswunsch vor Augen gehabt	18	26,1
breites Themenspektrum	17	24,6
keine berufliche Festlegung/Vielfalt an Möglichkeiten	17	24,6
Empfehlung von Anderen	10	14,5
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	5	7,3
"einfach mal ausprobieren"	4	5,8
mögliche Fächerkombination	4	5,8
Überbrückung der Zeit	2	2,9
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	2	2,9
Sonstiges	2	2,9

Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld entschieden?«

Tabelle 24: Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld (n=69; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt	64	92,8
Nähe zu Eltern/Verwandten	42	60,9
Nähe zum Wohnort	35	50,7
Nähe zu Freunden/Partner(in)	34	49,3
finanzielle Gründe	25	36,2
gute Studienbedingungen	19	27,5
bestimmte Studienschwerpunkte	5	7,3
Ruf der Fakultät	4	5,8
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	3	4,4
Garantie für Praktikumsplatz	2	2,9
Ruf der Universität	2	2,9
Vielfalt des Lehrangebots	2	2,9
Attraktivität der Stadt Bielefeld	1	1,5
Ruf einzelner Lehrender	1	1,5
Sonstiges	13	18,8

Tabelle 25: Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte

Studienschwerpunkt	Anzahl	Prozent
Biochemie	3	60,0
Sonstiges	2	40,0
Total	5	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

Tabelle 26: Gründe für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Sonstiges

Sonstiges	Anzahl	Prozent
Einschreibemodalitäten	1	9,1
Informationsangebot der Universität	1	9,1
Nähe zur Arbeitsstelle	1	9,1
sonstige Nennungen	8	72,7
Total	11	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

II.3 Studienverlauf

Frage 3.1: »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Chemie- bzw. Biochemie-Studium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.«

Tabelle 27: Diplom-Abschluss in Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Jahr

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2000	4	5,8	5,8
2001	6	8,7	14,5
2002	4	5,8	20,3
2003	5	7,3	27,5
2004	8	11,6	39,1
2005	4	5,8	44,9
2006	7	10,1	55,1
2007	12	17,4	72,5
2008	8	11,6	84,1
2009	11	15,9	100,0
Total	69	100,0	

Anmerkung: Die Angaben wurden im Fragenkomplex 3.1 erhoben und in einer neu erstellten Variable zusammengefasst.

Tabelle 28: Diplom-Abschluss in Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld – Phase

Studienphase	Anzahl	Prozent
1. Studienphase	62	89,9
2. Studienphase	5	7,3
3. Studienphase	2	2,9
Total	69	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden im Fragenkomplex 3.1 erhoben und in einer neu erstellten Variable zusammengefasst.

Tabelle 29: Erste Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Chemie	32	46,4
Biochemie	35	50,7
anderes Fach	2	2,9
Total	69	100,0

Tabelle 30: Erste Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	65	95,6
andere deutsche Universität	1	1,5
andere ausländische Universität	2	2,9
Total	68	100,0

Tabelle 31: Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	63	92,7
Magister (Universität)	1	1,5
Bachelor (Universität)	1	1,5
Promotion	2	2,9
Sonstiges	1	1,5
Total	68	100,0

Tabelle 32: Erste Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	62	91,2
nein	6	8,8
noch laufend	-	-
Total	68	100,0

Tabelle 33: Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	2	33,3
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	1	16,7
geändertes Berufsziel	1	16,7
schlechte Studienbedingungen	1	16,7
Sonstiges	1	16,7
Total	6	100,0

Tabelle 34: Zweite Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Chemie	25	43,9
Biochemie	20	35,1
anderes Fach	12	21,1
Total	57	100,0

Tabelle 35: Zweite Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	33	54,1
andere deutsche Universität	14	23,0
andere ausländische Universität	14	23,0
Total	61	100,0

Tabelle 36: Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	12	21,4
Promotion	43	76,8
Total	1	1,8

Tabelle 37: Zweite Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	25	41,7
nein	14	23,3
noch laufend	21	35,0
Total	60	100,0

Tabelle 38: Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
schlechte Studienbedingungen	1	7,1
uninteressante Inhalte	1	7,1
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	10	71,4
„Parkstudium“	1	7,1
Sonstiges	1	7,1
Total	14	100,0

Tabelle 39: Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Chemie	9	39,1
Biochemie	8	34,8
anderes Fach	6	26,1
Total	23	100,0

Tabelle 40: Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	10	45,5
andere deutsche Universität	5	22,7
andere ausländische Universität	6	27,3
Fachhochschule	1	4,5
Total	22	100,0

Tabelle 41: Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	2	11,1
Master (Universität)	1	5,6
Master (Fachhochschule)	1	5,6
Promotion	13	72,2
Sonstiges	1	5,6
Total	18	100,0

Tabelle 42: Dritte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	11	57,9
nein	2	10,5
noch laufend	6	31,6
Total	19	100,0

Tabelle 43: Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	2	100,0
Sonstiges	-	-
Total	2	100,0

Tabelle 44: Vierte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Chemie	1	14,3
Biochemie	2	28,6
anderes Fach	4	57,1
Total	7	100,0

Tabelle 45: Vierte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	2	28,6
andere deutsche Universität	3	42,9
andere ausländische Universität	2	28,6
Total	7	100,0

Tabelle 46: Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	3	50,0
Bachelor (Universität)	1	16,7
Promotion	1	16,7
Sonstiges	1	16,7
Total		

Tabelle 47: Vierte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	1	14,3
nein	4	57,1
noch laufend	2	28,6
Total	7	100,0

Tabelle 48: Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
schlechte Studienbedingungen	1	25,0
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	1	25,0
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	2	50,0
Sonstiges	-	-
Total	4	100,0

Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«

Tabelle 49: Unterbrechung des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	3	4,4
nein	66	95,7
Total	69	100,0

Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?«

Tabelle 50: Engagement während des Studiums

(a) Häufigkeiten

		wenig		stark		
	nein	(1)	(2)	(3)	(4)	Total
Fachschaft	51	5	1	1	4	62
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	54	1	3	1	-	59
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	54	2	3	-	-	59
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	52	3	2	1	2	60
Engagement mit religiösem Hintergrund	53	4	-	-	3	60
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	57	-	1	-	-	58
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	42	1	8	6	7	64
Sonstiges	22	-	1	4	2	29

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

		wenig		stark			
	nein	(1)	(2)	(3)	(4)	\bar{x}	SD
Fachschaft	82,3	8,1	1,6	1,6	6,5	0,42	1,08
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	91,5	1,7	5,1	1,7	-	0,17	0,59
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	91,5	3,4	5,1	-	-	0,14	0,47
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	86,7	5,0	3,3	1,7	3,3	0,30	0,89
Engagement mit religiösem Hintergrund	88,3	6,7	-	-	5,0	0,27	0,90
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	98,3	-	1,7	-	-	0,03	0,26
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	65,6	1,6	12,5	9,4	10,9	0,98	1,47
Sonstiges	75,9	-	3,5	13,8	6,9	0,76	1,41

Frage 3.4: »Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Lehrveranstaltungen gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.«

Tabelle 51: Außeruniversitäre Praktika

Praktika	Anzahl	Prozent
ja	13	18,8
nein	56	81,2
Total	69	100,0

Frage 3.5: »Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die fünf wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.«

Tabelle 52: Außeruniversitäre Praktika – Anzahl

(a) Häufigkeiten

Zahl der Praktika	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	6	46,2	46,2
2	4	30,8	76,9
3	2	15,4	92,3
4	-	-	-
5	1	7,7	100,0
Total	13	100,00	

(b) Kennzahlen

	Zahl der Praktika
Mittelwert	1,92
Standardabweichung	1,19
Varianz	1,41

Tabelle 53: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

(a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	2	15,4	15,4
3	2	15,4	30,8
4	2	15,4	46,2
6	3	23,1	69,2
8	2	15,4	84,6
10	1	7,7	92,3
12	1	7,7	100,0
Total	13	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	5,69
Standardabweichung	3,12
Varianz	9,73

Tabelle 54: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	8	61,5
Beratung/Consulting	1	7,7
Verkauf/Vertrieb	1	7,7
Sonstiges	3	23,1
Total	13	100,0

Tabelle 55: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche I

Branche	Anzahl	Prozent
Gesundheitswesen	2	22,2
Hochschulen	2	22,2
Verarbeitendes Gewerbe	2	22,2
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	11,1
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	11,1
Forschungseinrichtungen	1	11,1
Sonstiges	-	-
Total	9	100,0

Tabelle 56: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche II

Branche	Anzahl	Prozent
Chemische Industrie	4	44,4
Pharmazeutische Industrie	1	11,1
Sonstiges	4	44,4
Total	9	100,0

Tabelle 57: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	11	84,6
anderes Land	2	15,4
Total	13	100,0

Tabelle 58: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	1	7,7
nein	12	92,3
Total	13	100,0

Tabelle 59: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer

(a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
4	3	42,9	42,9
8	1	14,3	57,1
12	1	14,3	71,4
16	1	14,3	85,7
24	1	14,3	100,0
Total	7	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	10,29
Standardabweichung	7,61
Varianz	57,90

Tabelle 60: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	7	100,0
Sonstiges	-	-
Total	7	100,0

Tabelle 61: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche I

Branche	Anzahl	Prozent
Verarbeitendes Gewerbe	2	33,3
Forschungseinrichtungen	2	33,3
Hochschulen	1	16,7
Sonstiges	1	16,7
Total	6	100,0

Tabelle 62: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche II

Branche	Anzahl	Prozent
Chemische Industrie	3	50,0
Pharmazeutische Industrie	1	16,7
Sonstiges	2	33,3
Total	6	100,0

Tabelle 63: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	4	66,7
anderes Land	2	33,3
Total	6	100,0

Tabelle 64: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	1	14,3
nein	6	85,7
Total	7	100,0

Tabelle 65: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

(a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
9	1	33,3	33,3
28	2	66,7	100,0
Total	3	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	21,67
Standardabweichung	10,97
Varianz	120,33

Tabelle 66: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	3	100,0
Sonstiges	-	-
Total	3	100,0

Tabelle 67: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche I

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	2	100,0
Sonstiges	-	-
Total	2	100,0

Tabelle 68: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche II

Branche	Anzahl	Prozent
Chemische Industrie	2	66,7
Pharmazeutische Industrie	-	-
Sonstiges	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 69: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	1	33,3
anderes Land	2	66,7
Total	3	100,0

Tabelle 70: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	2	66,7
nein	1	33,3
Total	3	100,0

Frage 3.6: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 71: Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 4,08$ $SD = 1,19$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,38$ $SD = 1,50$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,85$ $SD = 1,46$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,54$ $SD = 1,51$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	1	7,7	2	15,4	3	23,1	5	38,5
(2)	-	-	2	15,4	3	23,1	1	7,7
(3)	2	15,4	2	15,4	2	15,4	4	30,8
(4)	4	30,8	3	23,1	3	23,1	1	7,7
(5) sehr nützlich	6	46,2	4	30,8	2	15,4	2	15,4
Total	13	100,0	13	100,0	13	100,0	13	100,0

Anmerkung: Nur wenn Praktikum absolviert.

Frage 3.7: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«

Tabelle 72: Erwerbstätigkeit während des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	61	88,4
nein	8	11,6
Total	69	100,0

Tabelle 73: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art (n=69; Mehrfachnennungen möglich)

Art der Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Job ohne direkten fachlichen Zusammenhang	34	49,3
studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug	28	40,6
studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug	20	29,0
Tutor oder Lehrauftrag	8	11,6
fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	7	10,1
fachnah selbstständig/freiberuflich	3	4,4
Ausbildungsberuf ^a	3	42,9

^a Nur wenn Ausbildung abgeschlossen (n=7).

Frage 3.8: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«

Tabelle 74: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,20$ $SD = 1,11$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 2,71$ $SD = 1,37$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,83$ $SD = 1,22$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,78$ $SD = 1,08$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	20	33,9	15	25,4	8	13,6	33	55,0
(2)	17	28,8	12	20,3	19	32,2	14	23,3
(3)	13	22,0	15	25,4	13	22,0	8	13,3
(4)	8	13,6	9	15,3	13	22,0	3	5,0
(5) sehr nützlich	1	1,7	8	13,6	6	10,2	2	3,3
Total	59	100,0	59	100,0	59	100,0	60	100,0

Anmerkung: Nur wenn erwerbstätig gewesen.

Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).«

Tabelle 75: Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen

(a) Häufigkeiten

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
100	1	1,5	1,5
150	4	5,9	7,4
200	2	2,9	10,3
250	3	4,4	14,7
300	8	11,8	26,5
350	2	2,9	29,4
400	8	11,8	41,2
450	3	4,4	45,6
500	11	16,2	61,8
550	5	7,4	69,1
600	8	11,8	80,9
635	1	1,5	82,4
650	1	1,5	83,8
700	3	4,4	88,2
800	4	5,9	94,1
900	1	1,5	95,6
1000	1	1,5	97,1
1200	1	1,5	98,5
1700	1	1,5	100,0
Total	68	100,0	

(b) Kennzahlen

	Einkommen in Euro
Mittelwert	499,04
Standardabweichung	256,94
Varianz	66017,36

Frage 3.10: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?«*Tabelle 76: Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium*

	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	46	66,7
(2)	10	14,5
(3)	5	7,3
(4)	2	2,9
(5) trifft voll und ganz zu	6	8,7
Total	69	100,0
(\bar{x} = 1,72, SD = 1,26)	46	66,7

Frage 3.11: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«*Tabelle 77: Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium*

	Anzahl	Prozent
ja	17	24,6
nein	52	75,4
Total	69	100,0

Frage 3.12: » Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG? Falls ja, wie viel BAföG haben Sie durchschnittlich pro Monat erhalten?«

Tabelle 78: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG

	Anzahl	Prozent
ja	22	31,9
nein	47	68,1
Total	69	100,0

Tabelle 79: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG-Betrag

(a) Häufigkeiten

BAföG in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
50	1	4,6	4,6
75	1	4,6	9,1
100	2	9,1	18,2
150	1	4,6	22,7
200	3	13,6	36,4
290	1	4,6	40,9
300	4	18,2	59,1
377	1	4,6	63,6
400	1	4,6	68,2
450	1	4,6	72,7
470	1	4,6	77,3
480	1	4,6	81,8
500	4	18,2	100,0
Total	22	100,0	

(b) Kennzahlen

	BAföG in Euro
Mittelwert	306,45
Standardabweichung	155,00
Varianz	24025,59

Frage 3.13: »Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?«

Tabelle 80: Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit

Studienkredit	Anzahl	Prozent
ja	5	7,3
nein	64	92,8
Total	69	100,0

II.4 Das Studium an der Fakultät für Chemie der Universität Bielefeld

Frage 4.1: »In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 81: Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld

(a) Häufigkeiten

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	44	10	4	3	4	2	2	69
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	4	5	3	3	8	11	35	69
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	31	17	1	5	8	5	2	69
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	1	4	2	6	4	15	37	69
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	40	19	3	4	1	1	1	69

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		\bar{x}	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	63,8	14,5	5,8	4,4	5,8	2,9	2,9	1,94	1,62
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	5,8	7,3	4,4	4,4	11,6	15,9	50,7	5,59	1,92
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	44,9	24,6	1,5	7,3	11,6	7,3	2,9	2,49	1,87
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	1,5	5,8	2,9	8,7	5,8	21,7	53,6	5,91	1,59
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	58,0	27,5	4,4	5,8	1,5	1,5	1,5	1,75	1,24

Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«

Tabelle 82: Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

(a) Häufigkeiten

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	-	10	22	32	5	69
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	3	3	5	12	45	68
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	9	24	20	9	5	67
Breite des Lehrangebotes	-	13	25	28	3	69
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1	14	23	25	6	69
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	1	9	16	33	10	69
Qualität der Lehrveranstaltungen	1	4	28	34	2	69
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	3	2	7	12	45	69
Beratung durch die Fakultät	2	12	34	20	-	68
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	3	10	22	30	4	69
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	4	8	25	26	6	69
Klima unter den Studierenden	2	2	11	30	24	69
Qualität der Laborausstattung im Praktikum	2	4	18	34	11	69
Verfügbarkeit von Laborgeräten im Praktikum	2	10	12	33	12	69
Qualität der Laborausstattung bei Forschungsarbeiten	1	5	4	31	26	67
Verfügbarkeit von Laborgeräten bei Forschungsarbeiten	2	3	6	27	29	67
Qualität der Bibliothek	1	-	4	28	36	69
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	2	3	11	17	36	69

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		\bar{x}	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Aufbau und Struktur des Studiengangs	-	14,5	31,9	46,4	7,3	3,46	0,83
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	4,4	4,4	7,4	17,7	66,2	4,37	1,09
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	13,4	35,8	29,9	13,4	7,5	2,66	1,11
Breite des Lehrangebotes	-	18,8	36,2	40,6	4,4	3,30	0,83
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1,5	20,3	33,3	36,2	8,7	3,30	0,94
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	1,5	13,0	23,2	47,8	14,5	3,61	0,94
Qualität der Lehrveranstaltungen	1,5	5,8	40,6	49,3	2,9	3,46	0,72
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	4,4	2,9	10,1	17,4	65,2	4,36	1,07
Beratung durch die Fakultät	2,9	17,7	50,0	29,4	-	3,06	0,77
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	4,4	14,5	31,9	43,5	5,8	3,32	0,95
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	5,8	11,6	36,2	37,7	8,7	3,32	0,99
Klima unter den Studierenden	2,9	2,9	15,9	43,5	34,8	4,04	0,95
Qualität der Laborausstattung im Praktikum	2,9	5,8	26,1	49,3	15,9	3,70	0,91
Verfügbarkeit von Laborgeräten im Praktikum	2,9	14,5	17,4	47,8	17,4	3,62	1,03
Qualität der Laborausstattung bei Forschungsarbeiten	1,5	7,5	6,0	46,3	38,8	4,13	0,94
Verfügbarkeit von Laborgeräten bei Forschungsarbeiten	3,0	4,5	9,0	40,3	43,3	4,16	0,98
Qualität der Bibliothek	1,5	-	5,8	40,6	52,2	4,42	0,74
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	2,9	4,4	15,9	24,6	52,2	4,19	1,05

Frage 4.3: »Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert?«*Tabelle 83: Studienmotivation – Änderung*

Änderung	Anzahl	Prozent
ja	24	34,8
nein	45	65,2
Total	69	100,0

Tabelle 84: Studienmotivation – Änderungsrichtung

Richtung	Anzahl	Prozent
abgenommen	8	40,0
zugenommen	10	50,0
unterschiedlich	2	10,0
Total	20	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

Frage 4.4: »Haben Sie während Ihrer Studienzeit jemals überlegt, das Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld vorzeitig abzuberechnen?«*Tabelle 85: Studienabbruchgedanken*

Studienabbruchgedanken	Anzahl	Prozent
ja	19	27,5
nein	50	72,5
Total	69	100,0

Frage 4.5: »Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?«*Tabelle 86: Leistungserwartungen an Studentinnen und Studenten*

Gründe	Anzahl	Prozent
ja, von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten	2	2,9
ja, von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten	6	8,7
nein	61	88,4
Total	69	100,0

Frage 4.6: »Welchen Studiengang haben Sie studiert?«

Tabelle 87: Chemie- bzw. Biochemie-Studium – Studiengang

Studiengang	Anzahl	Prozent
Diplom Chemie	31	44,9
Diplom Biochemie	38	55,1
Total	69	100,0

Frage 4.7: »Machen Sie bitte Angaben zum Umfang und zur Nützlichkeit Ihres gewählten Nebenfachs (Diplom Chemie) bzw. zum biologischen Anteil ihres Studiums (Diplom Biochemie).«

Tabelle 88: Chemie- bzw. Biochemie-Studium – Nützlichkeit des Nebenfachs

	Biologie		Mathematik		Physik	
	$\bar{x} = 3,21$		$\bar{x} = 2,77$		$\bar{x} = 3,20$	
	$SD = 1,34$		$SD = 1,24$		$SD = 1,31$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	4	10,5	9	20,5	6	13,3
(2)	10	26,3	9	20,5	10	22,2
(3)	6	15,8	12	27,3	4	8,9
(4)	10	26,3	11	25,0	19	42,2
(5) sehr nützlich	8	21,1	3	6,8	6	13,3
Total	38	100,0	44	100,0	45	100,0

Tabelle 89: Chemie- bzw. Biochemie-Studium – Umfang des Nebenfachs

	Biologie		Mathematik		Physik	
	$\bar{x} = 2,10$		$\bar{x} = 2,93$		$\bar{x} = 3,02$	
	$SD = 0,85$		$SD = 0,95$		$SD = 0,73$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) viel zu gering	12	30,8	4	9,5	1	2,3
(2)	11	28,2	5	11,9	6	13,6
(3)	16	41,0	26	61,9	30	68,2
(4)	-	-	4	9,5	5	11,4
(5) viel zu hoch	-	-	3	7,1	2	4,6
Total	39	100,0	42	100,0	44	100,0

Frage 4.8: »Wie lang war die Bearbeitungsdauer (inkl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Diplomarbeit insgesamt?«

Tabelle 90: Diplomarbeit – Bearbeitungszeit

(a) Häufigkeiten

Dauer in Monaten	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	2	3,0	3,0
6	19	28,4	31,3
7	18	26,9	58,2
8	12	17,9	76,1
9	11	16,4	92,5
10	3	4,5	97,0
12	2	3,0	100,0
Total	67	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Monaten
Mittelwert	7,36
Standardabweichung	1,71
Varianz	2,93

Frage 4.9: »Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?«

Tabelle 91: Diplom-Abschlussnote

(a) Häufigkeiten

Diplom-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0			
1,1			
1,2			
1,3			
1,4			
1,5			
1,6			
1,7			
1,9			
2,0			
2,7			
3,0			
Total			

(b) Kennzahlen

	Diplom-Abschlussnote
Mittelwert	1,41
Standardabweichung	0,49
Varianz	0,24

Frage 4.10: »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«

Tabelle 92: Studienelemente – Nützlichkeit der inneruniversitären Praktika

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,58$ $SD = 1,18$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,25$ $SD = 0,79$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,20$ $SD = 1,12$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,61$ $SD = 0,81$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	16	23,2	1	1,5	5	7,3	38	55,1
(2)	15	21,7	1	1,5	14	20,3	22	31,9
(3)	25	36,2	6	8,7	20	29,0	8	11,6
(4)	8	11,6	33	47,8	22	31,9	-	-
(5) sehr nützlich	5	7,3	28	40,6	8	11,6	1	1,5
Total	69	100,0	69	100,0	69	100,0	69	100,0

Tabelle 93: Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen allgemein

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,00$ $SD = 0,99$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,17$ $SD = 0,69$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,61$ $SD = 1,09$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,48$ $SD = 0,78$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	26	37,7	-	-	8	11,6	45	65,2
(2)	24	34,8	-	-	29	42,0	17	24,6
(3)	12	17,4	11	15,9	20	29,0	6	8,7
(4)	7	10,1	35	50,7	6	8,7	-	-
(5) sehr nützlich			23	33,3	6	8,7	1	1,5
Total	69	100,0	69	100,0	69	100,0	69	100,0

Tabelle 94: Studienelemente – Nützlichkeit der Abschlussarbeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,26$ $SD = 1,37$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,52$ $SD = 0,61$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,01$ $SD = 1,08$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,45$ $SD = 1,35$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	12	17,4	-	-	3	4,4	24	34,8
(2)	7	10,1	-	-	3	4,4	14	20,3
(3)	15	21,7	4	5,8	12	17,4	12	17,4
(4)	21	30,4	25	36,2	23	33,3	14	20,3
(5) sehr nützlich	14	20,3	40	58,0	28	40,6	5	7,3
Total	69	100,0	69	100,0	69	100,0	69	100,0

Tabelle 95: Studienelemente – Nützlichkeit des Auslandssemesters

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,24$ $SD = 1,48$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,08$ $SD = 1,04$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,04$ $SD = 1,06$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,48$ $SD = 1,56$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	4	16,0	1	4,0	1	4,0	10	40,0
(2)	5	20,0	1	4,0	1	4,0	5	20,0
(3)	4	16,0	3	12,0	4	16,0	2	8,0
(4)	5	20,0	10	40,0	9	36,0	4	16,0
(5) sehr nützlich	7	28,0	10	40,0	10	40,0	4	16,0
Total	25	100,0	25	100,0	25	100,0	25	100,0

Tabelle 96: Studienelemente – Nützlichkeit des Engagements

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 1,64$ $SD = 0,91$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 2,08$ $SD = 1,32$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,48$ $SD = 1,29$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,87$ $SD = 1,14$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	15	60,0	13	52,0	2	8,0	12	52,2
(2)	5	20,0	3	12,0	5	20,0	6	26,1
(3)	4	16,0	4	16,0	3	12,0	1	4,4
(4)	1	4,0	4	16,0	9	36,0	4	17,4
(5) sehr nützlich	-	-	1	4,0	6	24,0	-	-
Total	25	100,0	25	100,0	25	100,0	23	100,0

Frage 4.11: »Haben Sie nach Ihrem Studium eine Promotion aufgenommen bzw. planen Sie die Aufnahme einer Promotion?«

Tabelle 97: Promotion

	Anzahl	Prozent
ja, Promotion aufgenommen	62	92,5
ja, Promotion geplant	1	1,5
nein	4	6,0
Total	67	100,0

II.5 Promotionsphase

Frage P.1: »Wie wichtig waren bzw. sind die folgenden Motive für die Aufnahme einer Promotion?«

Tabelle 98: Promotion – Gründe für die Entscheidung

(a) Häufigkeiten

	gar nicht wichtig		sehr wichtig			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
meine Berufschancen verbessern	1	1	3	8	49	62
mich persönlich weiterbilden	1	1	6	27	27	62
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	18	11	17	11	5	62
meine fachlichen Kenntnisse vertiefen	-	-	7	14	41	62
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem Studienabschluss	3	12	11	14	22	62
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	6	10	14	22	10	62
eine akademische Laufbahn einschlagen	19	12	14	9	8	62
meine Einkommenschancen verbessern	2	4	15	22	19	62
später in der außeruniversitären Forschung tätig sein	2	7	16	23	14	62
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	30	16	7	8	1	62
nicht arbeitslos sein	28	12	9	4	9	62
Sonstiges	1	-	-	1	1	3

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	gar nicht wichtig		sehr wichtig			\bar{x}	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
meine Berufschancen verbessern	1,6	1,6	4,8	12,9	79,0	4,66	0,79
mich persönlich weiterbilden	1,6	1,6	9,7	43,6	43,6	4,26	0,83
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	29,0	17,7	27,4	17,7	8,1	2,58	1,30
meine fachlichen Kenntnisse vertiefen	-	-	11,3	22,6	66,1	4,55	0,69
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem Studienabschluss	4,8	19,4	17,7	22,6	35,5	3,65	1,28
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	9,7	16,1	22,6	35,5	16,1	3,32	1,21
eine akademische Laufbahn einschlagen	30,7	19,4	22,6	14,5	12,9	2,60	1,40
meine Einkommenschancen verbessern	3,2	6,5	24,2	35,5	30,7	3,84	1,04
später in der außeruniversitären Forschung tätig sein	3,2	11,3	25,8	37,1	22,6	3,65	1,06
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	48,4	25,8	11,3	12,9	1,6	1,94	1,13
nicht arbeitslos sein	45,2	19,4	14,5	6,5	14,5	2,26	1,46
Sonstiges	33,3	-	-	33,3	33,3	3,33	2,08

Frage P.2: »Wann fiel die Entscheidung für eine Promotion?«

Tabelle 99: Promotion – Zeitpunkt der Entscheidung

	Anzahl	Prozent
vor Beginn des Studiums	11	17,7
im Laufe des Studiums	47	75,8
nach dem Studium	4	6,5
Total	62	100,0

Frage P.3: »Wie fanden Sie Ihre Promotionsstelle bzw. die Betreuung für Ihre Promotion?«

*Tabelle 100: Promotion – Finden von Stelle und/oder Betreuung
(n=62; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
bestehende Kontakte (z.B. Betreuungsperson wie in Abschlussarbeit)	44	71,0
Initiativbewerbung	16	25,8
Ausschreibung	9	14,5
Sonstiges	1	1,6

Frage P.4: »Wie ist Ihr Promotionsthema entstanden?«

Tabelle 101: Promotion – Thema (n=62; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
persönliches Interesse	30	48,4
„Auftragsarbeit“	19	30,7
Fortführung des Diplom-/Master-Themas	28	45,2
Sonstiges	6	9,7

Frage P.5: »In welche Institutionen oder Projekte sind bzw. waren Sie im Rahmen Ihrer Promotion eingebunden?«

Tabelle 102: Promotion – Institutionelle Einbindung (n=55; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Hochschule	54	98,2
Industrieunternehmen	7	12,7
außeruniversitäres Forschungsinstitut	6	10,9
Sonstiges	4	7,3

*Tabelle 103: Promotion – Verbindung von Promotion und Erwerbstätigkeit
(n=55; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Hochschule	34	61,8
Industrieunternehmen	3	5,5
außeruniversitäres Forschungsinstitut	4	7,3

Tabelle 104: Promotion – Projektart

	Anzahl	Prozent
wissenschaftliche Projekte	44	80,0
industriefinanzierte Projekte	1	1,8
weder noch (z.B. eigene Forschungsarbeit)	5	9,1
Mehrfachnennungen	5	9,1
Total	55	100,0

Frage P.6: »Sind bzw. waren Sie während Ihrer Promotion in ein strukturiertes Promotionsprogramm eingebunden?«

Tabelle 105: Promotion – Einbindung in Promotionsprogramm

	Anzahl	Prozent
ja	41	66,1
nein	21	33,9
Total	62	100,0

Tabelle 106: Promotion – Art des Promotionsprogramms (n=41; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Graduate School	33	80,5
Promotionsstudiengang	12	29,3
Graduiertenkolleg	2	4,9
Sonstiges	2	4,9

Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihrer Promotion durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?«

Tabelle 107: Promotion – Einkommen

(a) Häufigkeiten

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
750	1	1,6	1,6
850	1	1,6	3,2
900	1	1,6	4,8
1000	27	43,6	48,4
1050	1	1,6	50,0
1100	14	22,6	72,6
1150	2	3,2	75,8
1200	3	4,8	80,7
1250	2	3,2	83,9
1300	3	4,8	88,7
1400	1	1,6	90,3
1500	3	4,8	95,2
1700	1	1,6	96,8
2000	1	1,6	98,4
2600	1	1,6	100,0
Total	62	100,0	

(b) Kennzahlen

	Einkommen in Euro
Mittelwert	1136,29
Standardabweichung	274,78
Varianz	75505,68

Frage P.8: »Über welche Einkommensquellen verfügen bzw. verfügten Sie während Ihrer Promotion und wie wichtig sind bzw. waren diese für die Sicherung Ihres Lebensunterhalts?«

Tabelle 108: Promotion – Einkommensquellen

(a) Häufigkeiten

		gar nicht wichtig		sehr wichtig		
	nicht genutzt	(1)	(2)	(3)	(4)	Total
Beschäftigung an Hochschule oder Forschungsinstitut	3	-	1	4	53	61
Erwerbstätigkeit außerhalb von Hochschule oder Forschungsinstitut	55	1	3	2		61
Unterstützung durch Familie, Partnerin bzw. Partner	39	2	6	11	2	60
Förderung durch Stipendium	48	1	2	2	8	61

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

		gar nicht wichtig		sehr wichtig			
	nicht genutzt	(1)	(2)	(3)	(4)	\bar{x}	SD
Beschäftigung an Hochschule oder Forschungsinstitut	4,9	-	1,6	6,6	86,9	3,70	0,92
Erwerbstätigkeit außerhalb von Hochschule oder Forschungsinstitut	90,2	1,6	4,9	3,3	-	0,21	0,69
Unterstützung durch Familie, Partnerin bzw. Partner	65,0	3,3	10,0	18,3	3,3	0,92	1,34
Förderung durch Stipendium	78,7	1,6	3,3	3,3	13,1	0,70	1,44

Frage P.9: »Wie nützlich war die Promotion hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«

Tabelle 109: Promotion – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,50$ $SD = 1,18$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,53$ $SD = 0,73$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,47$ $SD = 0,65$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 3,08$ $SD = 1,30$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	3	7,9	-	-	-	-	5	13,2
(2)	4	10,5	1	2,6	1	2,6	9	23,7
(3)	10	26,3	2	5,3	-	-	8	21,1
(4)	13	34,2	11	29,0	17	44,7	10	26,3
(5) sehr nützlich	8	21,1	24	63,2	20	52,6	6	15,8
Total	38	100,0	38	100,0	38	100,0	38	100,0

II.6 Situation nach dem Studium

Frage 5.1: »Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?«

*Tabelle 110: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten
(n=67; Mehrfachnennungen möglich)*

Bekanntheit von Angeboten	Anzahl	Prozent
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	21	31,3
Praktikervorträge	18	26,9
Angebote des Hochschulteam der BA Bielefeld	25	37,3
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	36	53,7
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	33	49,3
sonstige Berufseinstiegsstellen	27	40,3
Kontakte zu Lehrenden	41	61,2
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	17	25,4
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	22	32,8
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	48	71,6
Internet	56	83,6
Sonstiges	2	3,0

Tabelle 111: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten

(a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	47	1	3	3	3	57
Praktikervorträge	34	1	3	7	3	48
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	41	10	-	4	-	55
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	49	7	5	-	1	62
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	41	5	9	3	-	58
sonstige Berufseinstiegsmessen	39	3	6	7	2	57
Kontakte zu Lehrenden	29	3	10	14	7	63
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	56	-	1	-	1	58
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	40	1	1	9	4	55
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	18	1	10	17	17	63
Internet	10	1	7	22	22	62
Sonstiges	2	-	-	1	2	5

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		\bar{x}	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	82,5	1,8	5,3	5,3	5,3	0,49	1,15
Praktikervorträge	70,8	2,08	6,3	14,6	6,3	0,83	1,39
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	74,6	18,2	-	7,3	-	0,40	0,83
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	79,0	11,3	8,1	-	1,61	0,34	0,77
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	70,7	8,6	15,5	5,2	-	0,55	0,94
sonstige Berufseinstiegsmessen	68,4	5,26	10,5	12,3	3,5	0,77	1,25
Kontakte zu Lehrenden	46,0	4,76	15,9	22,2	11,1	1,48	1,52
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	96,6	-	1,7	-	1,72	0,10	0,58
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	72,7	1,8	1,8	16,4	7,3	0,84	1,44
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	28,6	1,6	15,9	27,0	27,0	2,22	1,58
Internet	16,1	1,6	11,3	35,5	35,5	2,73	1,39
Sonstiges	40,0	-	-	20	40,0	2,20	2,05

Frage 5.2: »Haben Sie sich nach Ihrem Studium um einen Berufseinstieg bemüht?«*Tabelle 112: Berufseinstieg – Bemühung*

	Anzahl	Prozent
ja	35	50,7
nein	34	49,3
Total	69	100,0

*Tabelle 113: Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen**(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	1	2,9	2,9
1	8	23,5	26,5
2	3	8,8	35,3
3	2	5,9	41,2
4	1	2,9	44,1
5	1	2,9	47,1
8	1	2,9	50,0
10	3	8,8	58,8
15	1	2,9	61,8
20	2	5,9	67,7
30	3	8,8	76,5
31	1	2,9	79,4
36	1	2,9	82,4
50	3	8,8	91,2
80	3	8,8	100,0
Total	34	100,0	

(b) Kennzahlen

	Anzahl der Bewerbungen
Mittelwert	19,68
Standardabweichung	24,59
Varianz	604,89

Tabelle 114: Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche

(a) Häufigkeiten

Anzahl der Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	2	5,7	5,7
1	14	40,0	45,7
2	3	8,6	54,3
3	4	11,4	65,7
4	4	11,4	77,1
5	2	5,7	82,9
6	3	8,6	91,4
10	3	8,6	100,0
Total	35	100,0	

(b) Kennzahlen

	Anzahl der Vorstellungsgespräche
Mittelwert	3,03
Standardabweichung	2,78
Varianz	7,73

Tabelle 115: Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote

(a) Häufigkeiten

Anzahl der Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	3	8,1	8,1
1	22	59,5	67,6
2	8	21,6	89,2
3	4	10,8	100,0
Total	37	100,0	

(b) Kennzahlen

	Anzahl der Stellenangebote
Mittelwert	1,35
Standardabweichung	0,79
Varianz	0,62

Frage 5.3: »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«

*Tabelle 116: Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche
(n=53; Mehrfachnennungen möglich)*

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	30	56,6
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.	16	30,2
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.	16	30,2
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt.	14	26,4
Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.	13	24,5
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	9	17,0
Stellen waren zu weit entfernt.	8	15,1
Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit/Arbeitsbedingungen.	5	9,4
Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	3	5,7
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	3	5,7
Stellen wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	2	3,8
andere Probleme	5	9,4
Ich hatte bisher keine Probleme.	14	26,4

Frage 5.4: »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«

Tabelle 117: Erwerbstätigkeit nach dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	50	75,8
nein	16	24,2
Total	66	100,0

Frage 5.5: »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«

Tabelle 118: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	34	66,7
Teilzeit	17	33,3
geringfügig beschäftigt	-	-
Total	51	100,0

Tabelle 119: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	41	80,4
Projektmanagement	2	3,9
Beratung/Consulting	1	2,0
Planung und Organisation	1	2,0
Verkauf/Vertrieb	1	2,0
Werbung/Marketing	1	2,0
Sonstiges	4	7,8
Total	51	100,0

Tabelle 120: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	25	55,6
Forschungseinrichtungen	6	13,3
Gesundheitswesen	4	8,9
Verarbeitendes Gewerbe	4	8,9
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	2,2
Handel	1	2,2
Internetdienstleister	1	2,2
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	2,2
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	2,2
Sonstiges	1	2,2
Total	45	100,0

Tabelle 121: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II

Branche	Anzahl	Prozent
Chemische Industrie	6	27,3
Pharmazeutische Industrie	2	9,1
Sonstiges	14	63,6
Total	22	100,0

Tabelle 122: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	42	85,7
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	4	8,2
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	1	2,0
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	1	2,0
un-/angelernte(r) Arbeiter(in)	1	2,0
Total	49	100,0

Tabelle 123: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	18	35,3
durch Bewerbung auf Verdacht	6	11,8
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	3	5,9
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	21	41,2
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	3	5,9
Total	51	100,0

Tabelle 124: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	2	4,6	4,6
501 bis 1000 Euro	5	11,4	15,9
1001 bis 1500 Euro	10	22,7	38,6
1501 bis 2000 Euro	9	20,5	59,1
2001 bis 2500 Euro	3	6,8	65,9
über 2500 Euro	15	34,1	100,0
Total	44	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2097,61
Standardabweichung	1077,84
Varianz	1161741,00

Tabelle 125: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	2,4	2,4
501 bis 1000 Euro	5	11,9	14,3
1001 bis 1500 Euro	6	14,3	28,6
1501 bis 2000 Euro	11	26,2	54,8
2001 bis 2500 Euro	2	4,8	59,5
über 2500 Euro	17	40,5	100,0
Total	42	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2345,52
Standardabweichung	1207,87
Varianz	1458960,00

Tabelle 126: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	20	80,0
Teilzeit	4	16,0
geringfügig beschäftigt	1	4,0
Total	25	100,0

Tabelle 127: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	13	52,0
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	3	12,0
Projektmanagement	2	8,0
Verkauf/Vertrieb	2	8,0
Internet/IT	1	4,0
Planung und Organisation	1	4,0
Werbung/Marketing	1	4,0
Sonstiges	2	8,0
Total	25	100,0

Tabelle 128: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	8	42,1
EDV-Dienstleister	2	10,5
Forschungseinrichtungen	2	10,5
Verarbeitendes Gewerbe	2	10,5
Gesundheitswesen	1	5,3
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	5,3
Schulen	1	5,3
Sonstiges	2	10,5
Total	19	100,0

Tabelle 129: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II

Branche	Anzahl	Prozent
Chemische Industrie	2	14,3
Pharmazeutische Industrie	2	14,3
Sonstiges	10	71,4
Total	14	100,0

Tabelle 130: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	20	83,3
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	2	8,3
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	1	4,2
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	1	4,2
Total	24	100,0

Tabelle 131: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	8	32,0
durch Bewerbung auf Verdacht	1	4,0
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	2	8,0
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	1	4,0
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	10	40,0
Sonstiges	1	4,0
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	2	8,0
Total	25	100,0

Tabelle 132: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	4,8	4,8
501 bis 1000 Euro	1	4,8	9,5
1001 bis 1500 Euro	1	4,8	14,3
1501 bis 2000 Euro	1	4,8	19,1
2001 bis 2500 Euro	1	4,8	23,8
über 2500 Euro	16	76,2	100,0
Total	21	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3369,71
Standardabweichung	1679,33
Varianz	2820144,00

Tabelle 133: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	4,8	4,8
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	2	9,5	14,3
1501 bis 2000 Euro	1	4,8	19,1
2001 bis 2500 Euro	1	4,8	23,8
über 2500 Euro	16	76,2	100,0
Total	21	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3634,91
Standardabweichung	1868,74
Varianz	3492185,00

Tabelle 134: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	8	80,0
Teilzeit	1	10,0
geringfügig beschäftigt	1	10,0
Total	10	100,0

Tabelle 135: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	5	50,0
Leitung/Management	2	20,0
Beratung/Consulting	1	10,0
Sonstiges	2	20,0
Total	10	100,0

Tabelle 136: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I

Branche	Anzahl	Prozent
Gesundheitswesen	2	40,0
Forschungseinrichtungen	1	20,0
Hochschulen	1	20,0
Internetdienstleister	1	20,0
Total	5	100,0

Tabelle 137: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II

Branche	Anzahl	Prozent
Chemische Industrie	2	22,2
Pharmazeutische Industrie	4	44,4
Sonstiges	3	33,3
Total	9	100,0

Tabelle 138: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	7	70,0
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	3	30,0
Total	10	100,0

Tabelle 139: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	3	30,0
durch Bewerbung auf Verdacht	3	30,0
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	1	10,0
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	2	20,0
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	1	10,0
Total	10	100,0

Tabelle 140: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	11,1	11,1
501 bis 1000 Euro	1	11,1	22,2
1001 bis 1500 Euro	-	-	-
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	7	77,8	100,0
Total	9	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3633,33
Standardabweichung	2125,44
Varianz	4517500,00

Tabelle 141: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	2	22,2	22,2
1001 bis 1500 Euro	-	-	-
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	7	77,8	100,0
Total	9	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3405,56
Standardabweichung	1829,69
Varianz	3347778,00

Tabelle 142: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	1	33,3
Teilzeit	1	33,3
geringfügig beschäftigt	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 143: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	1	50,0
Verkauf/Vertrieb	1	50,0
Total	2	100,0

Tabelle 144: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche I

Branche	Anzahl	Prozent
EDV-Dienstleister	1	33,3
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	33,3
Hochschulen	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 145: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche II

Branche	Anzahl	Prozent
Chemische Industrie	-	-
Pharmazeutische Industrie	-	-
Sonstiges	1	100,0
Total	1	100,0

Tabelle 146: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	2	66,7
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 147: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	1	33,3
durch Bewerbung auf Verdacht	1	33,3
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	1	33,3
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	-	-
Total	3	100,0

Tabelle 148: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	33,3	33,3
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	-	-	-
1501 bis 2000 Euro	1	33,33	66,7
2001 bis 2500 Euro	1	33,33	100,0
über 2500 Euro	-	-	-
Total	3	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1423,33
Standardabweichung	1125,45
Varianz	1266633,00

Tabelle 149: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	33,3	33,3
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	-	-	-
1501 bis 2000 Euro	1	33,33	66,7
2001 bis 2500 Euro	1	33,33	100,0
über 2500 Euro	-	-	-
Total	3	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1433,33
Standardabweichung	1109,43
Varianz	1230833,00

Frage 5.6: »Für die Tätigkeit ist/war...«*Tabelle 150: Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit*

	erste Stelle		letzte Stelle	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	45	90,0	27	90,0
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	4	8,0	3	10,0
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	1	2,0	-	-
Total	50	100,0	30	100,0

Frage 5.7: »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«*Tabelle 151: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position*

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,33$		$\bar{x} = 4,43$	
	$SD = 1,16$		$SD = 1,00$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	3	6,1	-	-
(2)	2	4,1	3	10,7
(3)	3	6,1	1	3,6
(4)	9	18,4	5	17,9
(5) ja, auf jeden Fall	32	65,3	19	67,9
Total	49	100,0	28	100,0

Tabelle 152: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,40$		$\bar{x} = 4,52$	
	$SD = 1,09$		$SD = 0,98$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	3	6,3	1	3,7
(2)	-	-	1	3,7
(3)	4	8,3	-	-
(4)	9	18,8	6	22,2
(5) ja, auf jeden Fall	32	66,7	19	70,4
Total	48	100,0	27	100,0

Tabelle 153: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,31$		$\bar{x} = 4,26$	
	$SD = 1,13$		$SD = 1,13$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	3	6,3	2	7,4
(2)	1	2,1	-	-
(3)	4	8,3	2	7,4
(4)	10	20,8	8	29,6
(5) ja, auf jeden Fall	30	62,5	15	55,6
Total	48	100,0	27	100,0

Tabelle 154: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,19$		$\bar{x} = 3,63$	
	$SD = 1,48$		$SD = 1,45$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	10	20,8	3	11,1
(2)	7	14,6	4	14,8
(3)	6	12,5	4	14,8
(4)	14	29,2	5	18,5
(5) ja, auf jeden Fall	11	22,9	11	40,7
Total	48	100,0	27	100,0

Frage 5.8: »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).«

Tabelle 155: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	22	32,8
nein	45	67,2
Total	67	100,0

Tabelle 156: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art

Art der Lebensphase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Arbeitslosigkeit	7	31,8	2	33,3	-	-	-	-
längerer Urlaub	5	22,7	1	16,7	-	-	-	-
Elternzeit	4	18,2	2	33,3	-	-	-	-
Jobben	3	13,6	1	16,7	-	-	-	-
andere Ausbildung (nicht Universität)	-	-	-	-	-	-	-	-
Hausfrau/-mann; Familienarbeit	-	-	-	-	-	-	-	-
Soziales Jahr	-	-	-	-	-	-	-	-
Zivil-/Wehrdienst	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	3	13,6	-	-	-	-	-	-
Total	22	100,0	6	100,0	-	-	-	-

II.7 Persönliche Lebensumstände

Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 157: Geburtsjahr

Geburtsjahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1968	1	1,5	1,5
1970	1	1,5	2,9
1971	1	1,5	4,4
1972	2	2,9	7,3
1973	4	5,8	13,0
1974	5	7,3	20,3
1975	3	4,4	24,6
1976	4	5,8	30,4
1977	4	5,8	36,2
1978	5	7,3	43,5
1979	5	7,3	50,7
1980	5	7,3	58,0
1981	8	11,6	69,6
1982	11	15,9	85,5
1983	6	8,7	94,2
1984	4	5,8	100,0
Total	69	100,0	

Frage 6.2: »Sind Sie...« (Geschlecht)

Tabelle 158: Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	Prozent
männlich	42	60,9
weiblich	27	39,1
Total	69	100,0

Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«

Tabelle 159: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	67	97,1
andere	2	2,9
Total	69	100,0

Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«

Tabelle 160: Geburtsland

Geburtsland	Anzahl	Prozent
Deutschland	65	94,2
anderes Land	4	5,8
Total	69	100,0

Frage 6.5: »Sind Sie...« (Familienstatus)*Tabelle 161: Familienstatus*

Familienstatus	Anzahl	Prozent
ohne feste(n) Partner(in)	20	29,0
in einer festen Partnerschaft/verheiratet	49	71,0
Total	69	100,0

Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«*Tabelle 162: Partner(in) in Erwerbstätigkeit*

Partner(in) in Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	38	77,6
Teilzeit	5	10,2
geringfügig beschäftigt	2	4,1
nein	4	8,2
Total	49	100,0

Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«*Tabelle 163: Kinder*

Kinder	Anzahl	Prozent
ja	13	19,4
nein	54	80,6
Total	67	100,0

Tabelle 164: Kinder – Geburtsjahr

Geburtsjahr	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1991	1	7,7	-	-	-	-	-	-
2000	1	7,7	-	-	-	-	-	-
2001	1	7,7	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	2	40,0	-	-	-	-
2005	1	7,7	1	20,0	1	100,0	-	-
2007	1	7,7	1	20,0	-	-	-	-
2008	5	38,5	-	-	-	-	-	-
2009	2	15,4	-	-	-	-	-	-
2010	1	7,7	1	20,0	-	-	-	-
Total	13	100,0	5	100,0	1	100,0	-	-

Tabelle 165: Kinder – im Haushalt

Kind im Haushalt	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
ja	13	100,0	5	100,0	1	100,0	-	-
nein	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	13	100,0	5	100,0	1	100,0	-	-

Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«*Tabelle 166: Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss*

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
kein beruflicher Abschluss	1	1,5	3	4,5
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	26	38,8	26	38,8
beruflich-schulische Ausbildung (Berufs-/Handelsschule)	4	6,0	17	25,4
Ausbildung an einer Fachschule o.ä.	5	7,5	3	4,5
Fachhochschulabschluss	7	10,5	3	4,5
Hochschulabschluss	24	35,8	15	22,4
Total	67	100,0	67	100,0

Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«*Tabelle 167: Eltern – Geburtsland*

Geburtsland	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutschland	56	83,6	62	92,5
anderes Land	11	16,4	5	7,5
Total	67	100,0	67	100,0

Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«*Tabelle 168: Eltern – Buchbestand im Haushalt*

Bücheranzahl im Haushalt	Anzahl	Prozent
etwa 0 bis 25 Bücher	3	4,5
etwa 26 bis 100 Bücher	7	10,5
etwa 101 bis 200 Bücher	12	17,9
etwa 201 bis 500 Bücher	24	35,8
mehr als 500 Bücher	21	31,3
Total	67	100,0

Frage 6.11: »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«

Tabelle 169: Persönlichkeitseigenschaften

(a) Häufigkeiten

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		
Ich bin jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Total
gründlich arbeitet	-	-	1	5	15	24	22	67
kommunikativ/gesprächig ist	1	4	8	12	17	16	9	67
manchmal etwas grob zu anderen ist	15	19	4	12	10	6	1	67
originell ist/neue Ideen einbringt	1	-	3	9	16	30	8	67
sich oft Sorgen macht	3	4	7	11	15	13	14	67
verzeihen kann	-	3	4	12	16	20	12	67
eher faul ist	8	26	10	10	7	6	-	67
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	4	4	8	14	10	20	7	67
künstlerische Erfahrungen schätzt	9	17	9	8	8	9	7	67
leicht nervös wird	6	14	10	10	11	10	6	67
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	-	1	8	13	31	14	67
zurückhaltend ist	4	6	10	12	11	15	9	67
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	1	1	1	7	10	33	14	67
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	2	3	6	11	13	21	11	67
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	4	11	10	7	14	16	5	67

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu			
Ich bin jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	\bar{x}	SD
gründlich arbeitet	-	-	1,5	7,5	22,4	35,8	32,8	5,91	1,00
kommunikativ/gesprächig ist	1,5	6,0	11,9	17,9	25,4	23,9	13,4	4,85	1,49
manchmal etwas grob zu anderen ist	22,4	28,4	6,0	17,9	14,9	9,0	1,5	3,07	1,74
originell ist/neue Ideen einbringt	1,5	-	4,5	13,4	23,9	44,8	11,9	5,40	1,16
sich oft Sorgen macht	4,5	6,0	10,5	16,4	22,4	19,4	20,9	4,88	1,70
verzeihen kann	-	4,5	6,0	17,9	23,9	29,9	17,9	5,22	1,35
eher faul ist	11,9	38,8	14,9	14,9	10,5	9,0	-	3,00	1,51
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	6,0	6,0	11,9	20,9	14,9	29,9	10,5	4,64	1,68
künstlerische Erfahrungen schätzt	13,4	25,4	13,4	11,9	11,9	13,4	10,5	3,66	1,97
leicht nervös wird	9,0	20,9	14,9	14,9	16,4	14,9	9,0	3,90	1,84
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	-	1,5	11,9	19,4	46,3	20,9	5,73	0,98
zurückhaltend ist	6,0	9,0	14,9	17,9	16,4	22,4	13,4	4,51	1,76
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	1,5	1,5	1,5	10,5	14,9	49,3	20,9	5,67	1,20
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	3,0	4,5	9,0	16,4	19,4	31,3	16,4	5,04	1,55
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	6,0	16,4	14,9	10,5	20,9	23,9	7,5	4,25	1,78

III Der eingesetzte Fragebogen

Universität Bielefeld

BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Diplom-Studiengang Chemie
Diplom-Studiengang Biochemie
Abschlussjahrgänge 2001 bis 2009

→ www.uni-bielefeld.de/bass

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Fakultät für Chemie und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu. Alle Angaben sind selbstverständlich freiwillig.

Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25 bis 30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

☐ Zutreffendes ankreuzen

zutreffende Zahl eintragen

gar nicht
nützlich
↓

sehr
nützlich
↓

☐
☐
☐
☐
☐
☐

jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

_____ Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

➡ *weiter mit Frage X.X*

Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem **grünen Extrablatt**, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.6, 3.5 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

Wenn Sie nach Ihrem Studium eine Promotion aufgenommen haben bzw. die Aufnahme einer Promotion planen, beantworten Sie bitte auch den **Kurz-Fragebogen zur Promotionsphase**, welcher diesem Fragebogen beiliegt.

1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- ☐ Gymnasium
☐ Fachgymnasium
☐ Gesamtschule
☐ Abendgymnasium/Kolleg
☐ Fachoberschule
☐ Oberstufenkolleg
☐ sonstige berufliche Schule
☐ anderer, und zwar: _____

1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: | | | |

1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

| | , | |

1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK _____
 2. LK _____
 ggf. 3. LK _____

1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- ☐ nein → weiter mit Frage 1.8 ☐ ja

1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende **grüne Extrablatt**. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B1, B2 Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: /		B1	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: /		B2	_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein
2	Beginn: /		B1	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: /		B2	_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein

1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

☐ nein → weiter mit Frage 1.10 ☐ ja

1.9 Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammenhang zu Ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.

☐ nein → weiter mit Frage 2.1
☐ ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase

01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)	05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02 Arbeitslosigkeit	06 Soziales Jahr
03 Elternzeit	07 Zivil-/Wehrdienst
04 längerer Urlaub	08 Sonstiges

2. Entscheidung für das Studium

- 2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- ☐ Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- ☐ Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- ☐ Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

- 2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Chemie bzw. Biochemie entschieden haben.

Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Interesse am Fach
- ☐ mögliche Fächerkombination
- ☐ breites Themenspektrum
- ☐ keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- ☐ Berufswunsch vor Augen gehabt
- ☐ Empfehlung von Anderen
- ☐ keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- ☐ Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- ☐ Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- ☐ „einfach mal ausprobieren“
- ☐ Sonstiges: _____

- 2.3 Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld entschieden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ gute Studienbedingungen
- ☐ Vielfalt des Lehrangebots
- ☐ bestimmte Studienschwerpunkte, und zwar: _____
- ☐ Zulassungsbedingungen erfüllt
- ☐ Ruf der Universität
- ☐ Ruf der Fakultät
- ☐ Ruf einzelner Lehrender
- ☐ Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- ☐ Nähe zu Eltern/Verwandten
- ☐ Nähe zu Freunden/Partner
- ☐ Nähe zum Wohnort
- ☐ Attraktivität der Stadt Bielefeld
- ☐ finanzielle Gründe
- ☐ Garantie für Praktikumsplatz
- ☐ Sonstiges: _____

3. Gesamter Studienverlauf

- 3.1 Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Chemie- bzw. Biochemiestudium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien sowie Promotionen.

Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.

Nr.	Dauer von Monat/Jahr bis Monat/Jahr	1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
1	____/____ ____/____	_____ _____	____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ____ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	____/____ ____/____	_____ _____	____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ____ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	____/____ ____/____	_____ _____	____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ____ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	____/____ ____/____	_____ _____	____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ____ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
5	____/____ ____/____	_____ _____	____	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ____ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses

- 01 Promotion
- 02 Staatsexamen
- 03 Diplom Uni
- 04 Magister Uni
- 05 Diplom FH
- 06 Master an Uni
- 07 Master an FH
- 08 Bachelor Uni
- 09 Bachelor FH
- 10 sonstiger Abschluss

Schlüssel B: Hauptgrund

- 01 schlechte Studienbedingungen
- 02 uninteressante Inhalte
- 03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
- 04 zu lange Studiendauer
- 05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
- 06 geändertes Berufsziel
- 07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
- 08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
- 09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
- 10 Studium war von Beginn an als „Parkstudium“ geplant
- 11 Sonstiges

- 3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es *nicht* um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

	Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein		
<input type="checkbox"/> ja	1. von ____/____ bis ____/____	_____
	2. von ____/____ bis ____/____	_____

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?

	nein ↓	wenig ↓			stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.4 Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Lehrveranstaltungen gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.

☐ nein *→ weiter mit Frage 3.7* ☐ ja

3.5 Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die fünf wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B1, B2 Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr <input type="text"/>	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen		B2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
2	Jahr <input type="text"/>	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen		B2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
3	Jahr <input type="text"/>	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen		B2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
4	Jahr <input type="text"/>	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen		B2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
5	Jahr <input type="text"/>	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen		B2 <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				

3.6 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

☐ nein → **weiter mit Frage 3.9**

☐ ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)

↳ Art der Tätigkeit

Dauer der Tätigkeit

<input type="checkbox"/> Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag.	□ □ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig.	□ □ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig.	□ □ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt.	□ □ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.	□ □ Monate
<input type="checkbox"/> Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang.	□ □ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig.	□ □ Monate

3.8 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich				sehr nützlich
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	↓	□	□	□	↓
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	□	□	□	□	□
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	□	□	□	□	□
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	□	□	□	□	□

3.9 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).

_____ €

3.10 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	↓	□	□	□	↓

3.11 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

☐ nein ☐ ja, bei _____ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.12 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG? Falls ja, wie viel BAföG haben Sie durchschnittlich pro Monat erhalten?

☐ nein ☐ ja _____ €

3.13 Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?

☐ nein ☐ ja

4 Das Studium an der Fakultät für Chemie in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu dem Studium, das Sie an der Fakultät für Chemie abgeschlossen haben.

4.1 In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu					stimme voll und ganz zu
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	↓	□	□	□	□	↓
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	□	□	□	□	□	□
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	□	□	□	□	□	□
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	□	□	□	□	□	□
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	□	□	□	□	□	□

4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden ↓				sehr zufrieden ↓
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu bzw. Vermittlung von (außeruniversitären) Praktikumsplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung durch die Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Laborausstattung im Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit von Laborgeräten im Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Laborausstattung bei Forschungsarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit von Laborgeräten bei Forschungsarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe und den Zeitpunkt an.

☐ nein☐ ja

Richtung: _____

Gründe und Zeitpunkt: _____

4.4 Haben Sie während Ihrer Studienzeit jemals überlegt, das Studium der Chemie bzw. Biochemie an der Universität Bielefeld vorzeitig abzugeben?

☐ nein☐ ja

4.5 Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?

☐ nein☐ ja,☐ ... von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten☐ ... von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Aspekte Ihres Studiums genauer ein.

4.6 Welchen Studiengang haben Sie studiert?

☐ Diplom Chemie

☐ Diplom Biochemie

4.7 Machen Sie bitte Angaben zum Umfang und zur Nützlichkeit Ihres gewählten Nebenfachs (Diplom Chemie) bzw. zum biologischen Anteil Ihres Studiums (Diplom Biochemie). *Achtung: Nur ausfüllen, wenn zutreffend.*

	Nützlichkeit					Umfang				
	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓	viel zu gering ↓				viel zu hoch ↓
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.8 Wie lang war die Bearbeitungsdauer (incl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Diplomarbeit insgesamt?

_____ Monate

4.9 Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?

□, □

4.10 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
inneruniversitäre Praktika	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungen allgemein (ausgenommen Praktika)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandssemester <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASTA oder Vereinsarbeit) <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.11 Haben Sie nach Ihrem Studium eine Promotion aufgenommen bzw. planen Sie die Aufnahme einer Promotion?

☐ nein → **weiter mit Frage 5.1**

☐ ja, Promotion aufgenommen

☐ ja, Promotion geplant

→ Wenn ja, weiter mit dem Kurz-Fragebogen zur Promotionsphase (Extrablatt).

Fragebogen zur Promotionsphase

Beantworten Sie die folgenden Fragen bitte nur dann, wenn Sie nach Abschluss Ihres Studiums an der Fakultät für Chemie der Universität Bielefeld entweder eine Promotion aufgenommen haben oder die Aufnahme einer Promotion planen.

P.1 Wie wichtig waren bzw. sind die folgenden Motive für die Aufnahme einer Promotion?

	gar nicht wichtig ↓				sehr wichtig ↓
meine Berufschancen verbessern (z.B. Zugang zu bestimmten Tätigkeitsbereichen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine fachlichen Kenntnisse vertiefen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem Studien-Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine akademische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Einkommenschancen verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
später in der außeruniversitären Forschung tätig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P.2 Wann fiel die Entscheidung für eine Promotion?

- ☐ vor Beginn des Studiums ☐ im Laufe des Studiums ☐ nach dem Studium

☞ Falls bisher keine Promotion aufgenommen wurde, bitte weiter mit Frage 5.1 im Fragebogen.

P.3 Wie fanden Sie Ihre Promotionsstelle bzw. die Betreuung für Ihre Promotion? Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Ausschreibung ☐ bestehende Kontakte (z.B. Betreuungsperson wie in Abschlussarbeit)
☐ Initiativbewerbung ☐ Sonstiges, und zwar _____

P.4 Wie ist Ihr Promotionsthema entstanden? Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ persönliches Interesse ☐ „Auftragsarbeit“
☐ Fortführung des Diplom-/Master-Themas ☐ Sonstiges, und zwar _____

P.5 In welche Institutionen oder Projekte sind bzw. waren Sie im Rahmen Ihrer Promotion eingebunden? Mehrfachnennungen sind möglich.

- Verbunden mit Erwerbstätigkeit?
☐ Hochschule ☐ nein ☐ ja
☐ außeruniversitäres Forschungsinstitut ☐ nein ☐ ja
☐ Industrieunternehmen ☐ nein ☐ ja
☐ Sonstiges, und zwar _____
 Es handelt bzw. handelte sich um...
☐ wissenschaftliche Projekte ☐ industriefinanzierte Projekte ☐ weder noch (z.B. eigene Forschungsarbeit)

P.6 Sind bzw. waren Sie während Ihrer Promotion in ein strukturiertes Promotionsprogramm eingebunden?

- ☐ nein ☐ ja, ☐ Promotionsstudiengang ☐ Graduiertenkolleg
☐ Graduate School ☐ Sonstiges, und zwar _____

P.7 Wie viel Geld steht bzw. stand Ihnen während Ihrer Promotion durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?

_____ €

P.8 Über welche Einkommensquellen verfügen bzw. verfügten Sie während Ihrer Promotion und wie wichtig sind bzw. waren diese für die Sicherung Ihres Lebensunterhalts?

	nicht zutreffend ↓	gar nicht wichtig ↓			sehr wichtig ↓
Beschäftigung an Hochschule oder Forschungsinstitut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit außerhalb von Hochschule oder Forschungsinstitut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung durch Familie, Partnerin bzw. Partner etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung durch Stipendium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☞ Falls die Promotion noch nicht abgeschlossen wurde, bitte weiter mit Frage 5.1 im Fragebogen.

P.9 Wie nützlich war die Promotion hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☞ Bitte weiter mit Frage 5.1 im Fragebogen.

5 Situation nach dem Studium

- 5.1 Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	bekannt ↓	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z. B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des Hochschulteams der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Berufseinstiegsmessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5.2 Haben Sie sich nach Ihrem Studium um einen Berufseinstieg bemüht?

☐ nein ☐ ja

Anzahl der Bewerbungen _____

Anzahl der Vorstellungsgespräche _____

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) _____

- 5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- ☐ Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- ☐ Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- ☐ Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Promotion).
- ☐ Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- ☐ Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- ☐ Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- ☐ Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- ☐ Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- ☐ Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- ☐ Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- ☐ Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- ☐ andere Probleme, und zwar: _____
- ☐ Ich hatte bisher keine Probleme.

- 5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

☐ nein ☐ weiter mit Frage 5.8 ☐ ja

5.5

Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B1, B2 Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monatseinkommen (in Euro)
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit		B2 <input type="text"/>			Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit		B2 <input type="text"/>			Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit		B2 <input type="text"/>			Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
4	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit		B2 <input type="text"/>			Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
5	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	B1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit		B2 <input type="text"/>			Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle	derzeitige/letzte Stelle
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle					derzeitige/letzte Stelle				
	nein, auf keinen Fall				ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall				ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

- ☐ nein → weiter mit Frage 6.1
☐ ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend
2	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend
3	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend
4	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend
5	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend

Schlüssel: Art der Lebensphase

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit | 07 Soziales Jahr |
| 04 Elternzeit | 08 Zivil-/Wehrdienst |
| | 09 Sonstiges |

6 Persönliche Lebensumstände

- 6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 ___

- 6.2 Sind Sie ...

- ☐ weiblich ☐ männlich

- 6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- ☐ deutsch ☐ andere

- 6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

- ☐ in Deutschland ☐ in einem anderen Land

- 6.5 Sind Sie ...

- ☐ ohne festen Partner/feste Partnerin → weiter mit Frage 6.7
☐ in einer festen Partnerschaft/verheiratet

- 6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ☐ ja, Vollzeit beschäftigt
☐ ja, Teilzeit beschäftigt
☐ ja, geringfügig beschäftigt
☐ nein

- 6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

	Jahr	Im gleichen Haushalt lebend?
<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja		
Kind 1 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
Kind 2 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
Kind 3 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
Kind 4 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja

6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

<input type="checkbox"/> etwa 0 bis 25 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 26 bis 100 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 101 bis 200 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 201 bis 500 Bücher
<input type="checkbox"/> mehr als 500 Bücher

6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		
	↓							↓
Ich bin jemand, der								
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiterinnen und -mitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich bitte an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte
Universitätsstr. 25
33615 Bielefeld
ines.meyer@uni-bielefeld.de
Tel: 0521 / 106-5229

Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: _____

Straße und Hausnummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____

Datum und Unterschrift _____

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.
☐ ja ☐ nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiterinnen und -mitarbeiter weitergeben.

Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.

Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Homepage:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Bisher veröffentlichte Tabellenbände:

1. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2009).
Fakultät für Soziologie: *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
2. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2009).
Fakultät für Soziologie: *Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor Politikwissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007.
3. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2009).
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Biologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
4. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2009).
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
5. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2009).
Fakultät für Biologie: *Bachelor Biologie, Bachelor Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2006 bis 2007.
6. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2010).
Technische Fakultät: *Diplom-Studiengänge Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
7. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2010).
Technische Fakultät: *Bachelor-Studiengänge Bioinformatik und Genomforschung, Kognitive Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008.
8. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2010).
Fakultät für Erziehungswissenschaft: *Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
9. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2010).
Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: *Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009.

10. Nöller, J. (2011).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2011).
Fakultät für Soziologie: *Bachelor-Studiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge
2008 bis 2010.
11. Nöller, J. (2011).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2011).
Fakultät für Mathematik: *Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik*,
Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010.
12. Nöller, J. (2011).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2011).
Fakultät für Mathematik: *Bachelor-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik*,
Abschlussjahrgänge 2005 bis 2010.
13. Nöller, J. (2011).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2011).
Fakultät für Chemie: *Diplom-Studiengänge Chemie und Biochemie*, Abschlussjahrgänge
2000 bis 2009.
14. Nöller, J. (2011).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2011).
Fakultät für Chemie: *Bachelor-Studiengänge Chemie und Biochemie*, Abschlussjahrgänge
2007 bis 2009.

