

# BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Jana Nöller

## **Tabellenband Fakultät für Mathematik**

**Diplom-Studiengänge**

Mathematik

Wirtschaftsmathematik

*Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010*



# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe.....</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Deskriptive Auswertungen .....</b>	<b>3</b>
II.1	Situation vor Studienbeginn .....	3
II.2	Entscheidung für das Studium.....	10
II.3	Studienverlauf .....	12
II.4	Das Studium an der Fakultät für Mathematik der Universität Bielefeld.....	30
II.5	Situation nach dem Studium .....	38
II.6	Persönliche Lebensumstände .....	56
<b>III</b>	<b>Der eingesetzte Fragebogen.....</b>	<b>61</b>



## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Rücklaufquoten .....	1
Tabelle 2:	Studienberechtigung – Art .....	3
Tabelle 3:	Studienberechtigung – Jahr .....	3
Tabelle 4:	Studienberechtigung – Abschlussnote .....	4
Tabelle 5:	Leistungskurse.....	5
Tabelle 6:	Leistungskurse – häufigste Kombinationen .....	5
Tabelle 7:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium.....	6
Tabelle 8:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	6
Tabelle 9:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche .....	6
Tabelle 10:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss .....	6
Tabelle 11:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang .....	6
Tabelle 12:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	7
Tabelle 13:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche .....	7
Tabelle 14:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss ...	7
Tabelle 15:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang .....	7
Tabelle 16:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte .....	7
Tabelle 17:	Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium .....	8
Tabelle 18:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit.....	8
Tabelle 19:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang .....	8
Tabelle 20:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs .....	8
Tabelle 21:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium.....	9
Tabelle 22:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art .....	9
Tabelle 23:	Situation vor dem Studium.....	10
Tabelle 24:	Gründe für ein Studium der Mathematik .....	10
Tabelle 25:	Gründe für ein Studium der Mathematik - Sonstiges.....	10
Tabelle 26:	Gründe für ein Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld.....	11
Tabelle 27:	Gründe für ein Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte .....	11
Tabelle 28:	Gründe für ein Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld – Sonstiges .....	11
Tabelle 29:	Diplom-Abschluss in Mathematik bzw. Wirtschaftsmathematik an der Universität Bielefeld – Jahr .....	12
Tabelle 30:	Diplom-Abschluss in Mathematik bzw. Wirtschaftsmathematik an der Universität Bielefeld – Phase.....	12
Tabelle 31:	Erste Studienphase – Studienfach .....	13
Tabelle 32:	Erste Studienphase – Hochschule .....	13
Tabelle 33:	Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	13
Tabelle 34:	Erste Studienphase – Abschlusserwerb.....	13
Tabelle 35:	Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses.....	13
Tabelle 36:	Zweite Studienphase – Studienfach .....	14
Tabelle 37:	Zweite Studienphase – Hochschule.....	14

Tabelle 38:	Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	14
Tabelle 39:	Zweite Studienphase – Abschlusserwerb .....	14
Tabelle 40:	Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	14
Tabelle 41:	Dritte Studienphase – Studienfach .....	15
Tabelle 42:	Dritte Studienphase – Hochschule .....	15
Tabelle 43:	Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	15
Tabelle 44:	Dritte Studienphase – Abschlusserwerb .....	15
Tabelle 45:	Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	15
Tabelle 46:	Vierte Studienphase – Studienfach .....	16
Tabelle 47:	Vierte Studienphase – Hochschule .....	16
Tabelle 48:	Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	16
Tabelle 49:	Vierte Studienphase – Abschlusserwerb .....	16
Tabelle 50:	Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	16
Tabelle 51:	Unterbrechung des Studiums .....	17
Tabelle 52:	Unterbrechung des Studiums – Gründe .....	17
Tabelle 53:	Engagement während des Studiums .....	18
Tabelle 54:	Außeruniversitäre Praktika .....	19
Tabelle 55:	Außeruniversitäre Praktika – Anzahl .....	19
Tabelle 56:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	20
Tabelle 57:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	20
Tabelle 58:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	21
Tabelle 59:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land .....	21
Tabelle 60:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	21
Tabelle 61:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	22
Tabelle 62:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	22
Tabelle 63:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	23
Tabelle 64:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land .....	23
Tabelle 65:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	23
Tabelle 66:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	24
Tabelle 67:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	24
Tabelle 68:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	24
Tabelle 69:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land .....	24
Tabelle 70:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	24
Tabelle 71:	Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit .....	25
Tabelle 72:	Erwerbstätigkeit während des Studiums .....	26
Tabelle 73:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art .....	26
Tabelle 74:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit .....	26
Tabelle 75:	Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen .....	27
Tabelle 76:	Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium .....	28
Tabelle 77:	Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium .....	28
Tabelle 78:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG .....	29
Tabelle 79:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG-Betrag .....	29
Tabelle 80:	Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit .....	29
Tabelle 81:	Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld .....	30
Tabelle 82:	Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums .....	31
Tabelle 83:	Studienmotivation – Änderung .....	32
Tabelle 84:	Studienmotivation – Änderungsrichtung .....	32
Tabelle 85:	Studienabbruchgedanken .....	32
Tabelle 86:	Leistungserwartungen an Studentinnen und Studenten .....	32
Tabelle 87:	Mathematik- bzw. Wirtschaftsmathematik-Studium – Studiengang .....	33

---

Tabelle 88:	Mathematik- bzw. Wirtschaftsmathematik-Studium – Nützlichkeit des Nebenfachs .....	33
Tabelle 89:	Mathematik- bzw. Wirtschaftsmathematik-Studium – Umfang des Nebenfachs .....	33
Tabelle 90:	Diplomarbeit – Bearbeitungszeit.....	34
Tabelle 91:	Diplom-Abschlussnote .....	35
Tabelle 92:	Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen allgemein.....	36
Tabelle 93:	Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen im Nebenfach.....	36
Tabelle 94:	Studienelemente – Nützlichkeit der Abschlussarbeit.....	36
Tabelle 95:	Studienelemente – Nützlichkeit des Auslandssemesters.....	37
Tabelle 96:	Studienelemente – Nützlichkeit des Engagements.....	37
Tabelle 97:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten .....	38
Tabelle 98:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten .....	39
Tabelle 99:	Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen.....	40
Tabelle 100:	Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche.....	41
Tabelle 101:	Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote.....	41
Tabelle 102:	Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche.....	42
Tabelle 103:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium .....	43
Tabelle 104:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	43
Tabelle 105:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	43
Tabelle 106:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	44
Tabelle 107:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	44
Tabelle 108:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	44
Tabelle 109:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	45
Tabelle 110:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	45
Tabelle 111:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	46
Tabelle 112:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	46
Tabelle 113:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	46
Tabelle 114:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	47
Tabelle 115:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	47
Tabelle 116:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	48
Tabelle 117:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	48
Tabelle 118:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	49
Tabelle 119:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	49
Tabelle 120:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche.....	49
Tabelle 121:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung.....	49
Tabelle 122:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	50
Tabelle 123:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	50
Tabelle 124:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	50
Tabelle 125:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	51
Tabelle 126:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	51
Tabelle 127:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	51
Tabelle 128:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	51
Tabelle 129:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	51

Tabelle 130:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	52
Tabelle 131:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	52
Tabelle 132:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit.....	53
Tabelle 133:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position .....	53
Tabelle 134:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben .....	53
Tabelle 135:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs.....	54
Tabelle 136:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens .....	54
Tabelle 137:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium .....	55
Tabelle 138:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art .....	55
Tabelle 139:	Geburtsjahr .....	56
Tabelle 140:	Geschlecht .....	56
Tabelle 141:	Staatsangehörigkeit .....	57
Tabelle 142:	Geburtsland .....	57
Tabelle 143:	Familienstatus.....	57
Tabelle 144:	Partner(in) in Erwerbstätigkeit .....	57
Tabelle 145:	Kinder.....	58
Tabelle 146:	Kinder – Geburtsjahr .....	58
Tabelle 147:	Kinder – im Haushalt .....	58
Tabelle 148:	Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss .....	59
Tabelle 149:	Eltern – Geburtsland.....	59
Tabelle 150:	Eltern – Buchbestand im Haushalt .....	59
Tabelle 151:	Persönlichkeitseigenschaften .....	60

## I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie ist methodisch als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld in den Abschlussjahrgängen 2000 bis 2008 bzw. 2009 angelegt. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Absolventinnen und Absolventen liegt laut Dezernat I bei ca. 10.000 Personen.

Der vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen zu den im Fragebogen in der postalisch durchgeführten Befragung der Absolventinnen und Absolventen der *Fakultät für Mathematik* für die *Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik* eingesetzten Fragen. Der Tabellenband bildet eine Ergänzung zum Abschlussbericht.

An der Fakultät für Mathematik der Universität Bielefeld wurde neben den bestehenden Diplom-Studiengängen Mathematik und Wirtschaftsmathematik zum Sommersemester 2002 der Bachelor-Studiengang Mathematik eingeführt. Im Sommersemester 2005 folgte die Einführung des Bachelor-Studiengangs Wirtschaftsmathematik. Für die Befragung an der Fakultät für Mathematik wurden Absolventinnen und Absolventen der Bachelor-Studiengänge sowie der Diplom-Studiengänge berücksichtigt.<sup>1</sup> Als Zieljahrgänge wurden für die Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik auf die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010 ausgewählt. Die in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge an der Fakultät für Mathematik eingesetzte Fragebogenversion wurde aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen wie die an den anderen Fakultäten eingesetzten Fragebögen konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurde der Fragebogen den Gegebenheiten in den Diplom-Studiengängen Mathematik und Wirtschaftsmathematik angepasst.

*Tabelle 1: Rücklaufquoten*

	angeschriebene Personen	unzustellbar	verwertbare Fragebögen	Quote 1 <sup>a</sup> in Prozent	Quote 2 <sup>b</sup> in Prozent
Bachelor-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik	649	29	197	30,4	31,8
Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik	341	35	120	35,2	39,2

<sup>a</sup> Prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

<sup>b</sup> Prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Fragebögen.

Die Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik startete in einem ersten Durchgang im April 2010 mit dem Fragebogenversand an 341 Personen. Die Adressdaten waren durch das Prüfungsamt zur Verfügung gestellt und mit dem Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld abgeglichen worden. Nur eine geringe Anzahl an Fragebögen erwies sich laut Postangaben als nicht zustellbar (vgl. Tab. 1). Nach ungefähr drei Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte verschickt. In einem zweiten Durchgang im Mai 2010 wurden an die bereits angeschriebenen Absolventinnen und Absolventen, welche auf das erste Anschreiben und die Erinnerungspostkarte

<sup>1</sup> Vgl. Ergebnisbericht und Tabellenband für die Bachelor-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik (Bericht – Band 3/2011, Tabellenband – Band 3/2011).

nicht reagiert hatten, erneut Fragebögen versandt. Dieses Vorgehen führte nochmals zu einer merklichen Steigerung der Rücklaufquote.

Nach beiden Durchgängen standen 120 zurückgesendete und verwertbare Fragebögen zur Verfügung. Hieraus ergibt sich eine Rücklaufquote von 35 bzw. 39 Prozent – je nach dem, ob auf Grundlage aller angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustellbaren Fragebögen abgezogen werden (vgl. Tab. 1). Diese erreichten Rücklaufquoten sind in Hinblick auf vergleichbare Untersuchungen als gut zu bezeichnen. Im Vergleich zu den in der Studie ebenfalls berücksichtigten Bachelor-Studiengängen der Fakultät für Mathematik sind die hier erreichten Rücklaufquoten höher (vgl. Tab. 1).

Im Folgenden werden die deskriptiven Auswertungen der in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik an der Fakultät für Mathematik eingesetzten Fragen entsprechend der Reihenfolge im Fragebogen berichtet.<sup>2</sup> Hierbei erfolgt eine Gliederung in Fragen in Bezug auf die Situation vor Studienbeginn (Abschnitt II.1), die Entscheidung für das Studium (Abschnitt II.2), den Studienverlauf (Abschnitt II.3), das Studium an der Fakultät für Mathematik (Abschnitt II.4) und die Situation nach dem Studium (Abschnitt II.5) sowie Fragen zu persönlichen Lebensumständen (Abschnitt II.6). Ein Muster des eingesetzten Fragebogens ist in Abschnitt III beigefügt.

---

<sup>2</sup> Herzlicher Dank für die Unterstützung bei der Aufbereitung und Pflege der Datensätze, welche den Analysen zu Grunde liegen, gilt den studentischen Projekt-MitarbeiterInnen Jacqueline Maria Radtke und Armin Harry Wolf.

## II Deskriptive Auswertungen

### II.1 Situation vor Studienbeginn

**Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«**

*Tabelle 2: Studienberechtigung – Art*

Bildungsweg	Anzahl	Prozent
Gymnasium	113	94,2
Fachgymnasium	1	0,8
Gesamtschule	2	1,7
Abendgymnasium/Kolleg	2	1,7
Fachoberschule	-	-
Oberstufenkolleg	1	0,8
sonstige berufliche Schule	-	-
Sonstiges	1	0,8
Total	120	100,0

**Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«**

*Tabelle 3: Studienberechtigung – Jahr*

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1982	1	0,8	0,8
1988	1	0,8	1,7
1989	2	1,7	3,3
1990	3	2,5	5,8
1991	1	0,8	6,7
1992	5	4,2	10,8
1993	3	2,5	13,3
1994	4	3,3	16,7
1995	8	6,7	23,3
1996	3	2,5	25,8
1997	10	8,3	34,2
1998	3	2,5	36,7
1999	15	12,5	49,2
2000	16	13,3	62,5
2001	15	12,5	75,0
2002	12	10,0	85,0
2003	11	9,2	94,2
2004	7	5,8	100,0
Total	120	100,0	

**Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«**

Tabelle 4: Studienberechtigung – Abschlussnote

*(a) Häufigkeiten*

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	4	3,4	3,4
1,1	2	1,7	5,0
1,2	7	5,9	10,9
1,3	2	1,7	12,6
1,4	10	8,4	21,0
1,5	10	8,4	29,4
1,6	7	5,9	35,3
1,7	6	5,0	40,3
1,8	4	3,4	43,7
1,9	10	8,4	52,1
2,0	11	9,2	61,3
2,1	7	5,9	67,2
2,2	7	5,9	73,1
2,3	6	5,0	78,2
2,4	3	2,5	80,7
2,5	1	0,8	81,5
2,6	5	4,2	85,7
2,7	5	4,2	89,9
2,8	2	1,7	91,6
2,9	1	0,8	92,4
3,0	6	5,0	97,5
3,1	1	0,8	98,3
3,2	2	1,7	100,0
Total	119	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Abschlussnote
Mittelwert	1,95
Standardabweichung	0,56
Varianz	0,31

**Frage 1.4: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«**

Tabelle 5: Leistungskurse

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Mathematik	105	87,5	10	8,3	-	-
Deutsch	4	3,3	10	8,3	1	0,8
Englisch	4	3,3	9	7,5	-	-
Physik	3	2,5	38	31,7	-	-
Biologie	2	1,7	3	2,5	-	-
Geschichte	1	0,8	5	4,2	-	-
Latein	1	0,8	2	1,7	-	-
Chemie	-	-	17	14,2	-	-
Erdkunde	-	-	5	4,2	-	-
Französisch	-	-	5	4,2	-	-
Informatik	-	-	5	4,2	-	-
BWL/Wirtschaft	-	-	3	2,5	-	-
Kunst	-	-	3	2,5	1	0,8
Spanisch	-	-	2	1,7	-	-
Pädagogik	-	-	1	0,8	-	-
Sozialwissenschaften/Soziologie	-	-	1	0,8	-	-
Sport	-	-	1	0,8	-	-
keine Angabe	-	-	-	-	118	98,3
Total	120	100,0	120	100,0	120	100,0

Tabelle 6: Leistungskurse – häufigste Kombinationen

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Mathematik	Physik	38	31,7
Mathematik	Chemie	16	13,3
Mathematik	Deutsch	10	8,3
Mathematik	Englisch	9	7,5
Mathematik	Erdkunde	5	4,2
Mathematik	Französisch	5	4,2
Mathematik	Informatik	5	4,2
andere Kombination		32	26,7
keine Angabe		-	-
Total		120	100,0

**Frage 1.5: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«**

*Tabelle 7: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	10	8,3
nein	110	91,7
Total	120	100,0

**Frage 1.6: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.«**

*Tabelle 8: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Verkauf/Vertrieb	3	30,0
Beratung/Consulting	2	20,0
Internet/IT	1	10,0
Sonstiges	4	40,0
Total	10	100,0

*Tabelle 9: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	4	40,0
Verarbeitendes Gewerbe	2	20,0
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	10,0
EDV-Dienstleister	1	10,0
Sonstiges	2	20,0
Total	10	100,0

*Tabelle 10: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss*

Ausbildung abgeschlossen	Anzahl	Prozent
ja	9	90,0
nein	1	10,0
Total	10	100,0

*Tabelle 11: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang*

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	2	20,0
ja, teilweise	5	50,0
nein	3	30,0
Total	10	100,0

Tabelle 12: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	50,0
Sonstiges	1	50,0
Total	2	100,0

Tabelle 13: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	1	50,0
Verarbeitendes Gewerbe	1	50,0
Total	2	100,0

Tabelle 14: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss

Ausbildung abgeschlossen	Anzahl	Prozent
ja	-	-
nein	2	100,0
Total	2	100,0

Tabelle 15: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	1	50,0
ja, teilweise	1	50,0
nein	-	-
Total	2	100,0

**Frage 1.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«**

Tabelle 16: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,78$ $SD = 0,97$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,11$ $SD = 0,78$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,78$ $SD = 0,97$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,89$ $SD = 1,45$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	-	-	-	-	-	-	1	11,1
(2)	1	11,1	-	-	1	11,1	4	44,4
(3)	2	22,2	2	22,2	2	22,2	1	11,1
(4)	4	44,4	4	44,4	4	44,4	1	11,1
(5) sehr nützlich	2	22,2	3	33,3	2	22,2	2	22,2
Total	9	100,0	9	100,0	9	100,0	9	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

**Frage 1.8: »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«**

*Tabelle 17: Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	9	7,6
nein	110	92,4
Total	119	100,0

**Frage 1.10: »Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.«**

*Tabelle 18: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	6	75,0
Teilzeit	-	-
geringfügig beschäftigt	2	25,0
Total	8	100,0

*Tabelle 19: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang*

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	1	11,1
ja, teilweise	1	11,1
nein	7	77,8
Total	9	100,0

*Tabelle 20: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs*

Ausübung des Ausbildungsberufs	Anzahl	Prozent
ja	3	100,0
nein	-	-
Total	3	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

**Frage 1.10: »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«**

*Tabelle 21: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	63	52,5
nein	57	47,5
Total	120	100,0

*Tabelle 22: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art*

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zivil-/Wehrdienst	52	82,5	1	9,1	-	-	-	-
Jobben	5	7,9	7	63,6	1	50,0	-	-
längerer Urlaub	2	3,2	1	9,1	-	-	-	-
Arbeitslosigkeit	2	3,2	-	-	-	-	-	-
Elternzeit	1	1,6	1	9,1	-	-	-	-
Hausfrau/-mann	-	-	-	-	-	-	-	-
Soziales Jahr	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	1	1,6	1	9,1	1	50	-	-
Total	63	100,0	11	100,0	2	100,0	-	-

## II.2 Entscheidung für das Studium

**Frage 2.1:** »Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«

*Tabelle 23: Situation vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.	5	4,2
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	36	30,3
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	78	65,6
Total	119	100,0

**Frage 2.2:** »Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Mathematik entschieden haben.«

*Tabelle 24: Gründe für ein Studium der Mathematik  
(n=120; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	113	94,2
Empfehlung von Anderen	72	60,0
breites Themenspektrum	22	18,3
keine berufliche Festlegung/Vielfalt an Möglichkeiten	17	14,2
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	15	12,5
mögliche Fächerkombination	12	10,0
Berufswunsch vor Augen gehabt	9	7,5
Überbrückung der Zeit	6	5,0
„einfach mal ausprobieren“	2	1,7
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	1	0,8
Sonstiges	12	10,0

*Tabelle 25: Gründe für ein Studium der Mathematik - Sonstiges*

	Anzahl	Prozent
Sonstiges		
günstige Berufsaussichten	4	33,3
sonstige Nennungen	7	58,3
keine Angabe	1	8,3
Total	12	91,7

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld entschieden?«**

*Tabelle 26: Gründe für ein Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld (n=120; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Nähe zu Eltern/Verwandten	80	66,7
Nähe zum Wohnort	67	55,8
Nähe zu Freunden/Partner(in)	56	46,7
gute Studienbedingungen	40	33,3
Ruf der Fakultät	39	32,5
finanzielle Gründe	29	24,2
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	19	15,8
bestimmte Studienschwerpunkte	18	15,0
Ruf der Universität	18	15,0
Vielfalt des Lehrangebots	13	10,8
Attraktivität der Stadt Bielefeld	7	5,8
Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt	5	4,2
Ruf einzelner Lehrender	3	2,5
Sonstiges	16	13,3

*Tabelle 27: Gründe für ein Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte*

Studienschwerpunkt	Anzahl	Prozent
Wirtschaftsmathematik	18	100,0
sonstige Nennungen	-	-
Total	18	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

*Tabelle 28: Gründe für ein Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld – Sonstiges*

Sonstiges	Anzahl	Prozent
Informationsangebote der Universität	4	25,0
Campus-Uni	2	12,5
Einschreibemodalitäten	2	12,5
Nähe zur Arbeitsstelle	2	12,5
sonstige Nennungen	6	37,5
Total	16	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

## II.3 Studienverlauf

**Frage 3.1:** »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.«

*Tabelle 29: Diplom-Abschluss in Mathematik bzw. Wirtschaftsmathematik an der Universität Bielefeld – Jahr*

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2000	9	7,6	7,6
2001	6	5,0	12,6
2002	8	6,7	19,3
2003	6	5,0	24,4
2004	6	5,0	29,4
2005	6	5,0	34,5
2006	20	16,8	51,3
2007	12	10,1	61,3
2008	19	16,0	77,3
2009	26	21,9	99,2
2010	1	0,8	100,0
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>100,0</b>	

Anmerkung: Die Angaben wurden im Fragenkomplex 3.1 erhoben und in einer neu erstellten Variable zusammengefasst.

*Tabelle 30: Diplom-Abschluss in Mathematik bzw. Wirtschaftsmathematik an der Universität Bielefeld – Phase*

Studienphase	Anzahl	Prozent
1. Studienphase	106	88,3
2. Studienphase	7	5,8
3. Studienphase	5	4,2
keine Angabe	2	1,7
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100,0</b>

Anmerkung: Die Angaben wurden im Fragenkomplex 3.1 erhoben und in einer neu erstellten Variable zusammengefasst.

*Tabelle 31: Erste Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Mathematik	57	48,3
Wirtschaftsmathematik	56	47,5
anderes Fach	5	4,2
Total	118	100,0

*Tabelle 32: Erste Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	115	97,5
andere deutsche Universität	2	1,7
andere ausländische Universität	1	0,9
Total	118	100,0

*Tabelle 33: Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss*

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom	115	97,5
Staatsexamen	2	1,7
Bachelor (Universität)	1	0,9
Total	118	100,0

*Tabelle 34: Erste Studienphase – Abschlusserwerb*

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	107	92,2
nein	7	6,0
noch laufend	2	1,7
Total	116	100,0

*Tabelle 35: Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
geändertes Berufsziel	2	25,0
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	1	12,5
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	1	12,5
uninteressante Inhalte	1	12,5
„Parkstudium“	1	12,5
Sonstiges	2	25,0
Total	8	100,0

Tabelle 36: Zweite Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Mathematik	46	64,8
Wirtschaftsmathematik	8	11,3
anderes Fach	17	23,9
Total	71	100,0

Tabelle 37: Zweite Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	30	42,3
andere deutsche Universität	13	18,3
andere ausländische Universität	28	39,4
Total	71	100,0

Tabelle 38: Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Promotion	27	44,3
Diplom (Universität)	19	31,2
Master (Universität)	5	8,2
Bachelor (Universität)	2	3,3
Sonstiges	8	13,1
Total	61	100,0

Tabelle 39: Zweite Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	25	38,5
nein	24	36,9
noch laufend	16	24,6
Total	65	100,0

Tabelle 40: Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	16	64,0
geändertes Berufsziel	2	8,0
„Parkstudium“	2	8,0
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	1	4,0
Sonstiges	4	16,0
Total	25	100,0

*Tabelle 41: Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Mathematik	15	55,6
Wirtschaftsmathematik	4	14,8
anderes Fach	8	29,6
Total	27	100,0

*Tabelle 42: Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	15	55,6
andere deutsche Universität	4	14,8
andere ausländische Universität	8	29,6
Total	27	100,0

*Tabelle 43: Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss*

Abschluss	Anzahl	Prozent
Promotion	14	50,0
Diplom (Universität)	10	35,7
Master (Universität)	3	10,7
Bachelor (Universität)	1	3,6
Total	28	100,0

*Tabelle 44: Dritte Studienphase – Abschlusserwerb*

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	16	57,1
nein	3	10,7
noch laufend	9	32,1
Total	28	100,0

*Tabelle 45: Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	3	100,0
Sonstiges	-	-
Total	3	100,0

*Tabelle 46: Vierte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Mathematik	3	50,0
Wirtschaftsmathematik	-	-
anderes Fach	3	50,0
Total	6	100,0

*Tabelle 47: Vierte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	4	66,7
andere deutsche Universität	2	33,3
andere ausländische Universität	-	-
Total	6	100,0

*Tabelle 48: Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss*

Abschluss	Anzahl	Prozent
Promotion	6	85,7
Diplom (Universität)	1	14,3
Total	7	100,0

*Tabelle 49: Vierte Studienphase – Abschlusserwerb*

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	2	28,6
nein	1	14,3
noch laufend	4	57,1
Total	7	100,0

*Tabelle 50: Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	100,0
Sonstiges	-	-
Total	1	100,0

**Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«**

*Tabelle 51: Unterbrechung des Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	12	10,2
nein	106	89,8
Total	118	100,0

*Tabelle 52: Unterbrechung des Studiums – Gründe*

Grund	Anzahl	Prozent
Praktikum	4	33,3
Erwerbstätigkeit	1	8,3
Hochschulpolitik	1	8,3
Krankheit	1	8,3
Sonstiges	1	8,3
Zivildienst	1	8,3
keine Angabe	3	25,0
Total	12	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?«**

*Tabelle 53: Engagement während des Studiums*

*(a) Häufigkeiten*

	nein	wenig		stark		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Fachschaft	75	15	5	4	18	117
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	97	4	4	3	2	110
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	93	5	3	4	3	108
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	89	5	5	6	4	109
Engagement mit religiösem Hintergrund	88	4	5	4	6	107
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	97	3	3	3	2	108
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	75	9	8	4	13	109
Sonstiges	33	-	1	1	3	38

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	nein	wenig		stark		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Fachschaft	64,1	12,8	4,3	3,4	15,4	0,93	1,49
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	88,2	3,6	3,6	2,7	1,8	0,26	0,81
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	86,1	4,6	2,8	3,7	2,8	0,32	0,92
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	81,7	4,6	4,6	5,5	3,7	0,45	1,06
Engagement mit religiösem Hintergrund	82,2	3,7	4,7	3,7	5,6	0,47	1,12
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	89,8	2,8	2,8	2,8	1,9	0,24	0,80
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	68,8	8,3	7,3	3,7	11,9	0,82	1,40
Sonstiges	86,8	-	2,6	2,6	7,9	0,45	1,20

**Frage 3.4: »Wie viele Praktika haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert?«**

*Tabelle 54: Außeruniversitäre Praktika*

Praktika	Anzahl	Prozent
ja	61	50,8
nein	49	40,8
keine Angabe	10	8,3
Total	120	100,0

*Tabelle 55: Außeruniversitäre Praktika – Anzahl*

*(a) Häufigkeiten*

Zahl der Praktika	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	41	67,2	67,2
2	17	27,9	95,1
3	2	3,3	98,4
4	1	1,6	100,0
Total	61	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Zahl der Praktika
Mittelwert	1,39
Standardabweichung	0,64
Varianz	0,41

**Frage 3.5:** »Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die fünf wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.«

*Tabelle 56: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer*

*(a) Häufigkeiten*

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	2	3,3	3,3
3	4	6,7	10,0
4	7	11,7	21,7
5	1	1,7	23,3
6	4	6,7	30,0
8	17	28,3	58,3
9	1	1,7	60,0
10	4	6,7	66,7
12	14	23,3	90,0
13	2	3,3	93,3
14	2	3,3	96,7
24	1	1,7	98,3
noch laufend	1	1,7	100,0
Total	60	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Dauer in Wochen
Mittelwert	8,54
Standardabweichung	3,96
Varianz	15,70

Anmerkung: Nur wenn abgeschlossen (n=59).

*Tabelle 57: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Planung und Organisation	14	23,0
Beratung/Consulting	9	14,8
Internet/IT	8	13,1
Forschung	5	8,2
Referententätigkeiten	5	8,2
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	2	3,3
Verkauf/Vertrieb	2	3,3
Leitung/Management	1	1,6
Personalangelegenheiten	1	1,6
Projektmanagement	1	1,6
Sonstiges	13	21,3
Total	61	100,0

Tabelle 58: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	19	32,2
Verarbeitendes Gewerbe	10	17,0
EDV-Dienstleister	7	11,9
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	3	5,1
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	2	3,4
Hochschulen	2	3,4
Internetdienstleister	2	3,4
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	2	3,4
Forschungseinrichtungen	1	1,7
Handel	1	1,7
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	1,7
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	1,7
Schulen	1	1,7
Transportunternehmen	1	1,7
Verlagswesen	1	1,7
Sonstiges	5	8,5
Total	59	100,0

Tabelle 59: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	56	91,8
anderes Land	5	8,2
Total	61	100,0

Tabelle 60: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	48	78,7
nein	13	21,3
Total	61	100,0

Tabelle 61: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer

## (a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
4	2	10,0	10,0
8	5	25,0	35,0
10	2	10,0	45,0
12	4	20,0	65,0
18	1	5,0	70,0
20	1	5,0	75,0
24	1	5,0	80,0
26	3	15,0	95,0
52	1	5,0	100,0
noch laufend	-	-	-
Total	20	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	15,40
Standardabweichung	11,28
Varianz	127,20

Tabelle 62: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Internet/IT	3	15,0
Referententätigkeiten	3	15,0
Forschung	2	10,0
Leitung/Management	2	10,0
Verkauf/Vertrieb	2	10,0
Werbung/Marketing	2	10,0
Beratung/Consulting	1	5,0
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	5,0
Planung und Organisation	1	5,0
Projektmanagement	1	5,0
Sonstiges	2	10,0
Total	20	100,0

*Tabelle 63: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	6	30,0
Handel	3	15,0
Verarbeitendes Gewerbe	2	10,0
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	5,0
EDV-Dienstleister	1	5,0
Hochschulen	1	5,0
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	1	5,0
Transportunternehmen	1	5,0
Vereine	1	5,0
Sonstiges	3	15,0
Total	20	100,0

*Tabelle 64: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	20	100,0
anderes Land	-	-
Total	20	100,0

*Tabelle 65: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung*

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	17	85,0
nein	3	15,0
Total	20	100,0

Tabelle 66: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

## (a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
8	1	33,3	33,3
9	1	33,3	66,7
14	1	33,3	100,0
noch laufend	-	-	-
Total	3	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	10,33
Standardabweichung	3,21
Varianz	10,33

Tabelle 67: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	33,3
Öffentlichkeitsarbeit	1	33,3
Referententätigkeiten	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 68: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	33,3
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	1	33,3
Hochschulen	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 69: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	2	66,7
anderes Land	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 70: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	2	66,7
nein	1	33,3
Total	3	100,0

**Frage 3.6: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«**

*Tabelle 71: Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,95$ $SD = 1,10$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,25$ $SD = 1,16$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,13$ $SD = 1,10$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,59$ $SD = 1,49$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	3	4,9	3	4,9	4	6,6	19	31,2
(2)	3	4,9	17	27,9	14	23,0	15	24,6
(3)	11	18,0	12	19,7	20	32,8	11	18,0
(4)	21	34,4	20	32,8	16	26,2	4	6,6
(5) sehr nützlich	23	37,7	9	14,8	7	11,5	12	19,7
Total	61	100,0	61	100,0	61	100,0	61	100,0

Anmerkung: Nur wenn Praktikum absolviert.

**Frage 3.7: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«**

Tabelle 72: Erwerbstätigkeit während des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	104	86,7
nein	16	13,3
Total	120	100,0

Tabelle 73: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art (n=120; Mehrfachnennungen möglich)

Art der Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Tutor oder Lehrauftrag	63	52,5
studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug	7	5,8
studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug	19	15,8
fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	13	10,8
fachnah selbstständig/freiberuflich	11	9,2
Job ohne direkten fachlichen Zusammenhang	53	44,2
Ausbildungsberuf <sup>a</sup>	4	44,4

<sup>a</sup> Nur wenn Ausbildung abgeschlossen (n=9).

**Frage 3.8: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«**

Tabelle 74: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,89$ $SD = 1,39$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,21$ $SD = 1,47$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,46$ $SD = 1,30$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,86$ $SD = 1,24$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	21	20,6	19	18,6	14	13,6	59	57,3
(2)	25	24,5	18	17,7	9	8,7	20	19,4
(3)	16	15,7	14	13,7	19	18,5	10	9,7
(4)	24	23,5	25	24,5	38	36,9	7	6,8
(5) sehr nützlich	16	15,7	26	25,5	23	22,3	7	6,8
Total	102	100,0	102	100,0	103	100,0	103	100,0

Anmerkung: Nur wenn erwerbstätig gewesen.

**Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).«**

*Tabelle 75: Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen*

*(a) Häufigkeiten*

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
100	1	0,9	0,9
200	5	4,3	5,2
250	7	6,0	11,2
300	6	5,2	16,4
350	5	4,3	20,7
400	7	6,0	26,7
450	4	3,5	30,2
500	25	21,6	51,7
550	1	0,9	52,6
600	21	18,1	70,7
650	7	6,0	76,7
700	3	2,6	79,3
800	12	10,3	89,7
850	2	1,7	91,4
900	4	3,5	94,8
1000	2	1,7	96,6
1050	1	0,9	97,4
1100	1	0,9	98,3
1200	1	0,9	99,1
2500	1	0,9	100,0
<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>100,0</b>	

*(b) Kennzahlen*

	Einkommen in Euro
Mittelwert	569,40
Standardabweichung	280,20
Varianz	78511,81

**Frage 3.10: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?«***Tabelle 76: Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium*

	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	66	55,5
(2)	20	16,8
(3)	16	13,5
(4)	11	9,2
(5) trifft voll und ganz zu	6	5,0
Total	119	100,0
( $\bar{x}$ = 1,92, $SD$ = 1,23)	66	55,5

**Frage 3.11: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«***Tabelle 77: Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium*

	Anzahl	Prozent
ja	35	29,2
nein	85	70,8
Total	120	100,0

**Frage 3.12: » Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG? Falls ja, wie viel BAföG haben Sie durchschnittlich pro Monat erhalten?«**

*Tabelle 78: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG*

	Anzahl	Prozent
ja	33	27,5
nein	87	72,5
Total	120	100,0

*Tabelle 79: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG-Betrag*

*(a) Häufigkeiten*

BAföG in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
10	3	9,1	9,1
20	2	6,1	15,2
22	1	3,0	18,2
30	2	6,1	24,2
40	1	3,0	27,3
50	3	9,1	36,4
70	2	6,1	42,4
160	1	3,0	45,5
170	1	3,0	48,5
180	1	3,0	51,5
200	2	6,1	57,6
300	4	12,1	69,7
350	2	6,1	75,8
377	1	3,0	78,8
380	1	3,0	81,8
400	1	3,0	84,9
500	2	6,1	90,9
530	1	3,0	93,9
550	1	3,0	97,0
560	1	3,0	100,0
Total	33	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	BAföG in Euro
Mittelwert	214,82
Standardabweichung	186,65
Varianz	34839,59

**Frage 3.13: »Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?«**

*Tabelle 80: Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit*

Studienkredit	Anzahl	Prozent
ja	6	5,0
nein	114	95,0
Total	120	100,0

## II.4 Das Studium an der Fakultät für Mathematik der Universität Bielefeld

### Frage 4.1: »In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 81: Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld

(a) Häufigkeiten

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	72	21	8	5	10	2	2	120
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	7	3	12	11	20	29	38	120
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	51	30	9	15	5	7	3	120
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	1	7	8	12	14	28	50	120
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	54	37	14	8	5	1	1	120

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	60,0	17,5	6,7	4,2	8,3	1,7	1,67	1,95	1,51
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	5,8	2,5	10,0	9,2	16,7	24,2	31,7	5,28	1,76
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	42,5	25,0	7,5	12,5	4,2	5,8	2,5	2,38	1,68
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	0,8	5,8	6,7	10,0	11,7	23,3	41,7	5,63	1,60
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	45,0	30,8	11,7	6,7	4,2	0,8	0,8	2,00	1,25

**Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«**

Tabelle 82: Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

*(a) Häufigkeiten*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	1	11	30	53	25	120
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	34	34	39	-	2	109
Breite des Lehrangebotes	-	11	26	55	26	118
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1	10	18	62	29	120
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	2	9	34	51	24	120
Qualität der Lehrveranstaltungen	-	8	29	71	12	120
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	1	2	6	33	78	120
Beratung durch die Fakultät	7	14	47	43	5	116
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	3	17	34	47	18	119
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	2	7	31	58	22	120
Klima unter den Studierenden	1	2	13	74	30	120
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	1	4	7	40	68	120
zusätzliche Angebote der Fakultät (z. B Lernzentrum, Präsenzübungen)	8	22	54	20	9	113
Qualität der Bibliothek	-	1	8	36	75	120
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	3	15	37	65	120

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Aufbau und Struktur des Studiengangs	0,8	9,2	25,0	44,2	20,8	3,75	0,92
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	31,2	31,2	35,8	-	1,8	2,10	0,91
Breite des Lehrangebotes	-	9,3	22,0	46,6	22,0	3,81	0,89
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	0,8	8,3	15,0	51,7	24,2	3,90	0,89
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	1,7	7,5	28,3	42,5	20,0	3,72	0,93
Qualität der Lehrveranstaltungen	-	6,7	24,2	59,2	10,0	3,73	0,73
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	0,8	1,7	5,0	27,5	65,0	4,54	0,74
Beratung und Betreuung durch die Fakultät	6,0	12,1	40,5	37,1	4,3	3,22	0,93
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	2,5	14,3	28,6	39,5	15,1	3,50	1,00
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	1,7	5,8	25,8	48,3	18,3	3,76	0,88
Klima unter den Studierenden	0,8	1,7	10,8	61,7	25,0	4,08	0,71
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	0,8	3,3	5,8	33,3	56,7	4,42	0,82
zusätzliche Angebote der Fakultät (z. B Lernzentrum, Präsenzübungen)	7,1	19,5	47,8	17,7	8,0	3,00	0,99
Qualität der Bibliothek	-	0,8	6,7	30,0	62,5	4,54	0,66
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	2,5	12,5	30,8	54,2	4,37	0,80

**Frage 4.3: »Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert?«***Tabelle 83: Studienmotivation – Änderung*

Änderung	Anzahl	Prozent
ja	39	32,5
nein	81	67,5
Total	120	100,0

*Tabelle 84: Studienmotivation – Änderungsrichtung*

Richtung	Anzahl	Prozent
abgenommen	23	62,2
zugenommen	2	5,4
unterschiedlich	12	32,4
Total	37	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 4.4: »Haben Sie während Ihrer Studienzeit jemals überlegt, das Studium der Mathematik bzw. Wirtschaftsmathematik an der Universität Bielefeld vorzeitig abzubrechen?«***Tabelle 85: Studienabbruchgedanken*

Studienabbruchgedanken	Anzahl	Prozent
ja	27	22,5
nein	93	77,5
Total	120	100,0

**Frage 4.5: »Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?«***Tabelle 86: Leistungserwartungen an Studentinnen und Studenten*

Gründe	Anzahl	Prozent
ja, von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten	3	2,5
ja, von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten	9	7,5
nein	108	90,0
Total	120	100,0

**Frage 4.6: »Welchen Studiengang haben Sie studiert?«**

Tabelle 87: Mathematik- bzw. Wirtschaftsmathematik-Studium – Studiengang

Studiengang	Anzahl	Prozent
Diplom Mathematik	64	53,3
Diplom Wirtschaftsmathematik	56	46,7
Total	120	100,0

**Frage 4.7: »Machen Sie bitte Angaben zum Umfang und zur Nützlichkeit Ihres gewählten Nebenfachs (Diplom Ma) bzw. zum wirtschaftswissenschaftlichen Anteil ihres Studiums (Diplom WiMa).«**

Tabelle 88: Mathematik- bzw. Wirtschaftsmathematik-Studium – Nützlichkeit des Nebenfachs

	Informatik		Physik		Wirtschaftswissenschaften	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	$\bar{x} = 3,38$ $SD = 1,23$		$\bar{x} = 4,21$ $SD = 1,05$		$\bar{x} = 3,47$ $SD = 1,24$	
(1) gar nicht nützlich	2	4,2	-	-	5	6,9
(2)	13	27,1	1	7,1	12	16,7
(3)	9	18,8	3	21,4	18	25,0
(4)	13	27,1	2	14,3	18	25,0
(5) sehr nützlich	11	22,9	8	57,1	19	26,4
Total	48	100,0	14	100,0	72	100,0

Tabelle 89: Mathematik- bzw. Wirtschaftsmathematik-Studium – Umfang des Nebenfachs

	Informatik		Physik		Wirtschaftswissenschaften	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	$\bar{x} = 2,45$ $SD = 0,88$		$\bar{x} = 3,15$ $SD = 0,80$		$\bar{x} = 2,57$ $SD = 0,73$	
(1) viel zu gering	7	14,9	-	-	5	6,9
(2)	16	34,0	2	15,4	26	36,1
(3)	21	44,7	8	61,5	36	50,0
(4)	2	4,3	2	15,4	5	6,9
(5) viel zu hoch	1	2,1	1	7,7	-	-
Total	47	100,0	13	100,0	72	100,0

**Frage 4.8: »Wie lang war die Bearbeitungsdauer (inkl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Diplomarbeit insgesamt?«**

*Tabelle 90: Diplomarbeit – Bearbeitungszeit*

*(a) Häufigkeiten*

Dauer in Monaten	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
5	4	3,4	3,4
6	10	8,5	11,9
7	2	1,7	13,6
8	3	2,5	16,1
9	6	5,1	21,2
10	9	7,6	28,8
11	2	1,7	30,5
12	21	17,8	48,3
13	2	1,7	50,0
14	1	0,9	50,9
15	13	11,0	61,9
16	1	0,9	62,7
17	1	0,9	63,6
18	12	10,2	73,7
20	7	5,9	79,7
21	2	1,7	81,4
24	17	14,4	95,8
30	2	1,7	97,5
48	3	2,5	100,0
Total	118	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Dauer in Monaten
Mittelwert	15,37
Standardabweichung	8,06
Varianz	64,90

**Frage 4.9: »Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?«**

Tabelle 91: Diplom-Abschlussnote

*(a) Häufigkeiten*

Diplom-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	44	37,0	37,0
1,1	6	5,0	42,0
1,2	7	5,9	47,9
1,3	10	8,4	56,3
1,4	2	1,7	58,0
1,5	4	3,4	61,3
1,6	2	1,7	63,0
1,7	2	1,7	64,7
1,8	3	2,5	67,2
1,9	1	0,8	68,1
2,0	23	19,3	87,4
2,1	2	1,7	89,1
2,2	1	0,8	89,9
2,3	2	1,7	91,6
2,4	1	0,8	92,4
2,5	1	0,8	93,3
2,7	1	0,8	94,1
2,9	1	0,8	95,0
3,0	5	4,2	99,2
3,3	1	0,8	100,0
Total	119	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Diplom-Abschlussnote
Mittelwert	1,52
Standardabweichung	0,59
Varianz	0,35

**Frage 4.10: »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«**

Tabelle 92: Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen allgemein

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 1,68$ $SD = 0,90$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,81$ $SD = 1,03$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,79$ $SD = 1,06$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,68$ $SD = 0,93$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	62	52,1	5	4,2	15	12,6	65	54,6
(2)	42	35,3	5	4,2	30	25,2	37	31,1
(3)	8	6,7	30	25,4	45	37,8	8	6,7
(4)	5	4,2	45	38,1	23	19,3	8	6,7
(5) sehr nützlich	2	1,7	33	28,0	6	5,0	1	0,8
Total	119	100,0	118	100,0	119	100,0	119	100,0

Tabelle 93: Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen im Nebenfach (Diplom Ma) bzw. im wirtschaftswissenschaftlichen Teil des Studiums (Diplom WiMa)

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,18$ $SD = 0,97$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,41$ $SD = 1,01$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,41$ $SD = 1,14$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,54$ $SD = 0,78$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	31	26,5	6	5,1	32	27,4	69	59,5
(2)	47	40,2	13	11,1	32	27,4	35	30,2
(3)	28	23,9	39	33,3	28	23,9	9	7,8
(4)	9	7,7	45	38,5	23	19,7	2	1,7
(5) sehr nützlich	2	1,7	14	12,0	2	1,7	1	0,9
Total	117	100,0	117	100,0	117	100,0	116	100,0

Tabelle 94: Studienelemente – Nützlichkeit der Abschlussarbeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 1,92$ $SD = 1,20$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,59$ $SD = 1,29$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,12$ $SD = 1,20$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,60$ $SD = 1,03$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	61	51,7	11	9,3	15	12,7	77	65,3
(2)	28	23,7	14	11,9	20	17,0	25	21,2
(3)	11	9,3	23	19,5	32	27,1	6	5,1
(4)	13	11,0	34	28,8	38	32,2	6	5,1
(5) sehr nützlich	5	4,2	36	30,5	13	11,0	4	3,4
Total	118	100,0	118	100,0	118	100,0	118	100,0

Tabelle 95: Studienelemente – Nützlichkeit des Auslandssemesters

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 1,69$ $SD = 0,86$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,22$ $SD = 1,04$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,84$ $SD = 1,02$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,56$ $SD = 0,84$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	17	53,1	1	3,1	1	3,1	20	62,5
(2)	9	28,1	8	25,0	2	6,3	7	21,9
(3)	5	15,6	9	28,1	7	21,9	4	12,5
(4)	1	3,1	11	34,4	13	40,6	1	3,1
(5) sehr nützlich	-	-	3	9,4	9	28,1	-	-
Total	32	100,0	32	100,0	32	100,0	32	100,0

Tabelle 96: Studienelemente – Nützlichkeit des Engagements

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,35$ $SD = 1,31$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 2,02$ $SD = 1,10$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,56$ $SD = 1,34$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,20$ $SD = 1,22$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	18	35,3	21	42,0	5	10,0	20	39,2
(2)	13	25,5	14	28,0	8	16,0	12	23,5
(3)	7	13,7	9	18,0	6	12,0	10	19,6
(4)	10	19,6	5	10,0	16	32,0	7	13,7
(5) sehr nützlich	3	5,9	1	2,0	15	30,0	2	3,9
Total	51	100,0	50	100,0	50	100,0	51	100,0

## II.5 Situation nach dem Studium

**Frage 5.1: »Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?«**

*Tabelle 97: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten  
(n=120; Mehrfachnennungen möglich)*

Bekanntheit von Angeboten	Anzahl	Prozent
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	45	37,5
Praktikervorträge	72	60,0
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	66	55,0
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	68	56,7
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	96	80,0
sonstige Berufseinstiegsmessen	53	44,2
Kontakte zu Lehrenden	71	59,2
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	51	42,5
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	38	31,7
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	79	65,8
Internet	102	85,0
Sonstiges	5	4,2

Tabelle 98: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten

## (a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	81	2	4	5	2	94
Praktikervorträge	42	1	17	34	14	108
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	76	9	9	7	5	106
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	79	14	7	6	1	107
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	45	16	31	13	9	114
sonstige Berufseinstiegsmessen	69	2	9	12	10	102
Kontakte zu Lehrenden	49	13	12	20	12	106
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	97	-	4	-	1	102
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	64	-	4	13	10	91
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	34	3	21	28	20	106
Internet	17	-	16	38	40	111
Sonstiges	4	-	-	1	4	9

## (b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	86,2	2,1	4,3	5,3	2,1	0,35	0,95
Praktikervorträge	38,9	0,93	15,7	31,5	13,0	1,79	1,54
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	71,7	8,5	8,5	6,6	4,7	0,64	1,17
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	73,8	13,1	6,5	5,6	0,93	0,47	0,91
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	39,5	14,0	27,2	11,4	7,9	1,34	1,32
sonstige Berufseinstiegsmessen	67,7	1,96	8,8	11,8	9,8	0,94	1,46
Kontakte zu Lehrenden	46,2	12,3	11,3	18,9	11,3	1,37	1,49
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	95,1	-	3,9	-	0,98	0,12	0,55
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	70,3	-	4,4	14,3	11,0	0,96	1,53
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	32,1	2,8	19,8	26,4	18,9	1,97	1,53
Internet	15,3	-	14,4	34,2	36,0	2,76	1,36
Sonstiges	44,4	-	-	11,1	44,4	2,11	2,03

**Frage 5.2: »Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.«**

*Tabelle 99: Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen*

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	2	1,8	1,8
1	29	26,4	28,2
2	9	8,2	36,4
3	8	7,3	43,6
4	4	3,6	47,3
5	9	8,2	55,5
6	5	4,6	60,0
7	3	2,7	62,7
8	2	1,8	64,6
10	9	8,2	72,7
11	1	0,9	73,6
12	4	3,6	77,3
14	1	0,9	78,2
15	1	0,9	79,1
16	2	1,8	80,9
20	5	4,6	85,5
25	3	2,7	88,2
26	1	0,9	89,1
30	2	1,8	90,9
50	3	2,7	93,6
54	1	0,9	94,6
60	1	0,9	95,5
70	1	0,9	96,4
80	2	1,8	98,2
100	1	0,9	99,1
200	1	0,9	100,0
Total	110	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Bewerbungen
Mittelwert	13,31
Standardabweichung	25,70
Varianz	660,49

Tabelle 100: Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	7	6,5	6,5
1	34	31,5	38,0
2	19	17,6	55,6
3	19	17,6	73,2
4	5	4,6	77,8
5	6	5,6	83,3
6	5	4,6	88,0
7	3	2,8	90,7
8	4	3,7	94,4
10	4	3,7	98,2
12	1	0,9	99,1
20	1	0,9	100,0
Total	108	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Vorstellungsgespräche
Mittelwert	3,09
Standardabweichung	3,06
Varianz	9,39

Tabelle 101: Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	4	3,7	3,7
1	57	52,8	56,5
2	30	27,8	84,3
3	12	11,1	95,4
4	3	2,8	98,2
5	2	1,9	100,0
Total	108	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Stellenangebote
Mittelwert	1,62
Standardabweichung	0,96
Varianz	0,93

**Frage 5.3: »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«**

*Tabelle 102: Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche  
(n=111; Mehrfachnennungen möglich)*

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	45	40,5
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.	43	38,7
Stellen waren zu weit entfernt.	33	29,7
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.	30	27,0
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	26	23,4
Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.	24	21,6
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	16	14,4
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt.	10	9,0
Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit/Arbeitsbedingungen.	10	9,0
Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	9	8,1
Stellen wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	4	3,6
andere Probleme	11	9,9
Ich hatte bisher keine Probleme.	33	29,7

**Frage 5.4: »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«**

*Tabelle 103: Erwerbstätigkeit nach dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	107	89,9
nein	12	10,1
Total	119	100,0

**Frage 5.5: »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«**

*Tabelle 104: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	71	68,9
Teilzeit	27	26,2
geringfügig beschäftigt	5	4,9
Total	103	100,0

*Tabelle 105: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	30	28,6
Beratung/Consulting	20	19,1
Internet/IT	15	14,3
Planung und Organisation	9	8,6
Referententätigkeiten	8	7,6
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	6	5,7
Projektmanagement	3	2,9
Verkauf/Vertrieb	2	1,9
Personalangelegenheiten	1	1,0
Sonstiges	11	10,5
Total	105	100,0

Tabelle 106: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	32	30,8
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	28	26,9
EDV-Dienstleister	15	14,4
Handel	5	4,8
Schulen	3	2,9
Verarbeitendes Gewerbe	3	2,9
Internetdienstleister	2	1,9
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	2	1,9
Vereine	2	1,9
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	1,0
Forschungseinrichtungen	1	1,0
Gesundheitswesen	1	1,0
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	1,0
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	1	1,0
Transportunternehmen	1	1,0
Sonstiges	6	5,8
Total	104	100,0

Tabelle 107: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	60	59,4
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	26	25,7
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	5	5,0
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	5	5,0
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	1	1,0
Beamter/in im höheren Dienst	1	1,0
Honorarkraft/Werkvertrag	1	1,0
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	1	1,0
un-/angelernte(r) Arbeiter(in)	1	1,0
Total	101	100,0

Tabelle 108: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	44	41,9
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	22	21,0
durch Bewerbung auf Verdacht	7	6,7
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	7	6,7
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	7	6,7
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	2	1,9
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	2	1,9
Sonstiges	12	11,4
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	2	1,9
Total	105	100,0

Tabelle 109: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	6	6,7	6,7
501 bis 1000 Euro	7	7,9	14,6
1001 bis 1500 Euro	16	18,0	32,6
1501 bis 2000 Euro	6	6,7	39,3
2001 bis 2500 Euro	13	14,6	53,9
über 2500 Euro	41	46,1	100,0
Total	89	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2225,20
Standardabweichung	1026,31
Varianz	1053321,00

Tabelle 110: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	5	5,8	5,8
501 bis 1000 Euro	4	4,7	10,5
1001 bis 1500 Euro	11	12,8	23,3
1501 bis 2000 Euro	10	11,6	34,9
2001 bis 2500 Euro	7	8,1	43,0
über 2500 Euro	49	57,0	100,0
Total	86	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2749,38
Standardabweichung	1432,44
Varianz	2051885,00

Tabelle 111: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	38	79,2
Teilzeit	7	14,6
geringfügig beschäftigt	3	6,3
Total	48	100,0

Tabelle 112: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	8	17,0
Beratung/Consulting	7	14,9
Forschung	6	12,8
Internet/IT	6	12,8
Projektmanagement	5	10,6
Referententätigkeiten	4	8,5
Leitung/Management	2	4,3
Planung und Organisation	2	4,3
Verkauf/Vertrieb	1	2,1
Sonstiges	6	12,8
Total	47	100,0

Tabelle 113: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	16	34,0
Hochschulen	9	19,2
EDV-Dienstleister	3	6,4
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	3	6,4
Verarbeitendes Gewerbe	3	6,4
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	2	4,3
Schulen	2	4,3
Internetdienstleister	1	2,1
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	2,1
Transportunternehmen	1	2,1
Vereine	1	2,1
Verlagswesen	1	2,1
Total	47	100,0

Tabelle 114: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	23	51,1
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	14	31,1
Honorarkraft/Werkvertrag	3	6,7
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	1	2,2
Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben	1	2,2
Beamter/in im einfachen Dienst	1	2,2
Beamter/in im höheren Dienst	1	2,2
un-/angelernete(r) Arbeiter(in)	1	2,2
Total	45	100,0

Tabelle 115: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	21	44,7
durch Bewerbung auf Verdacht	6	12,8
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	4	8,5
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	3	6,4
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	2	4,3
Sonstiges	5	10,6
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	6	12,8
Total	47	100,0

Tabelle 116: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	5	12,5	12,5
501 bis 1000 Euro	5	12,5	25,0
1001 bis 1500 Euro	2	5,0	30,0
1501 bis 2000 Euro	2	5,0	35,0
2001 bis 2500 Euro	3	7,5	42,5
über 2500 Euro	23	57,5	100,0
Total	40	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2799,80
Standardabweichung	1758,27
Varianz	3091504,00

Tabelle 117: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	4	11,1	11,1
501 bis 1000 Euro	3	8,3	19,4
1001 bis 1500 Euro	3	8,3	27,8
1501 bis 2000 Euro	3	8,3	36,1
2001 bis 2500 Euro	1	2,8	38,9
über 2500 Euro	22	61,1	100,0
Total	36	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3144,89
Standardabweichung	1999,32
Varianz	3997279,00

*Tabelle 118: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	19	90,5
Teilzeit	2	9,5
geringfügig beschäftigt	-	-
Total	21	100,0

*Tabelle 119: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	6	28,6
Internet/IT	4	19,1
Referententätigkeiten	3	14,3
Forschung	2	9,5
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	4,8
Verkauf/Vertrieb	1	4,8
Sonstiges	4	19,1
Total	21	100,0

*Tabelle 120: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	7	35,0
Hochschulen	3	15,0
Internetdienstleister	3	15,0
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	2	10,0
EDV-Dienstleister	2	10,0
Verarbeitendes Gewerbe	2	10,0
Handel	1	5,0
Total	20	100,0

*Tabelle 121: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung*

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	13	65,0
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	6	30,0
un-/angelernte(r) Arbeiter(in)	1	5,0
Total	20	100,0

Tabelle 122: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	7	33,3
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	3	14,3
durch Bewerbung auf Verdacht	2	9,5
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	1	4,8
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	1	4,8
Sonstiges	6	28,6
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	1	4,8
Total	21	100,0

Tabelle 123: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	5,9	5,9
501 bis 1000 Euro	1	5,9	11,8
1001 bis 1500 Euro	1	5,9	17,7
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	1	5,9	23,5
über 2500 Euro	13	76,5	100,0
Total	17	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3280,12
Standardabweichung	1466,20
Varianz	2149728,00

Tabelle 124: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	6,7	6,7
501 bis 1000 Euro	1	6,7	13,3
1001 bis 1500 Euro	1	6,7	20,0
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	1	6,7	26,7
über 2500 Euro	11	73,3	100,0
Total	15	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3549,13
Standardabweichung	1837,16
Varianz	3375148,00

Tabelle 125: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	4	57,1
Teilzeit	3	42,9
geringfügig beschäftigt	-	-
Total	7	100,0

Tabelle 126: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	2	28,6
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	2	28,6
Forschung	1	14,3
Leitung/Management	1	14,3
Sonstiges	1	14,3
Total	7	100,0

Tabelle 127: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	2	28,6
Hochschulen	2	28,6
Schulen	1	14,3
Sonstiges	2	28,6
Total	7	100,0

Tabelle 128: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	3	50,0
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	1	16,7
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	1	16,7
Beamter/in im höheren Dienst	1	16,7
Total	6	100,0

Tabelle 129: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	4	57,1
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	1	14,3
Sonstiges	1	14,3
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	1	14,3
Total	7	100,0

Tabelle 130: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	2	28,6	28,6
1501 bis 2000 Euro	1	14,3	42,9
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	4	57,1	100,0
Total	7	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3502,71
Standardabweichung	2604,14
Varianz	6781518,00

Tabelle 131: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	2	28,6	28,6
1501 bis 2000 Euro	1	14,3	42,9
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	4	57,1	100,0
Total	7	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3733,14
Standardabweichung	3020,18
Varianz	9121507,00

**Frage 5.6: »Für die Tätigkeit ist/war...«**

Tabelle 132: Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit

	erste Stelle		letzte Stelle	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	92	88,5	54	85,7
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	7	6,7	6	9,5
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	5	4,8	3	4,8
Total	104	100,0	63	100,0

**Frage 5.7: »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«**

Tabelle 133: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,30$		$\bar{x} = 4,45$	
	$SD = 1,05$		$SD = 0,90$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	4	3,9	1	1,6
(2)	4	3,9	2	3,2
(3)	9	8,7	5	8,1
(4)	26	25,2	14	22,6
(5) ja, auf jeden Fall	60	58,3	40	64,5
Total	103	100,0	62	100,0

Tabelle 134: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,09$		$\bar{x} = 4,31$	
	$SD = 1,18$		$SD = 0,94$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	6	5,9	1	1,6
(2)	7	6,9	1	1,6
(3)	9	8,8	11	18,0
(4)	30	29,4	13	21,3
(5) ja, auf jeden Fall	50	49,0	35	57,4
Total	102	100,0	61	100,0

Tabelle 135: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,76$		$\bar{x} = 3,92$	
	$SD = 1,31$		$SD = 1,23$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	7	6,9	3	4,8
(2)	13	12,8	6	9,7
(3)	20	19,6	13	21,0
(4)	19	18,6	11	17,7
(5) ja, auf jeden Fall	43	42,2	29	46,8
Total	102	100,0	62	100,0

Tabelle 136: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,43$		$\bar{x} = 3,97$	
	$SD = 1,28$		$SD = 1,06$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	12	11,8	2	3,2
(2)	11	10,8	5	8,1
(3)	23	22,6	8	12,9
(4)	33	32,4	25	40,3
(5) ja, auf jeden Fall	23	22,6	22	35,5
Total	102	100,0	62	100,0

**Frage 5.8:** »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).«

*Tabelle 137: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	43	36,1
nein	76	63,9
Total	119	100,0

*Tabelle 138: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art*

Art der Lebensphase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Arbeitslosigkeit	22	51,2	5	41,7	2	40,0	2	66,7
Elternzeit	6	14,0	1	8,3	2,0	40,0	-	-
Jobben	4	9,3	5	41,7	-	-	-	-
längerer Urlaub	4	9,3	-	-	-	-	-	-
Hausfrau/-mann; Familienarbeit	1	2,3	1	8,3	1,0	20,0	1,0	33,3
andere Ausbildung (nicht Universität)	-	-	-	-	-	-	-	-
Soziales Jahr	-	-	-	-	-	-	-	-
Zivil-/Wehrdienst	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	6	14,0	-	-	-	-	-	-
Total	43	100,0	12	100,0	5	100,0	3	100,0

## II.6 Persönliche Lebensumstände

### Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 139: Geburtsjahr

Geburtsjahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1962	1	0,8	0,8
1968	1	0,8	1,7
1969	2	1,7	3,4
1970	1	0,8	4,2
1971	2	1,7	5,9
1972	4	3,4	9,2
1973	4	3,4	12,6
1974	4	3,4	16,0
1975	5	4,2	20,2
1976	8	6,7	26,9
1977	8	6,7	33,6
1978	6	5,0	38,7
1979	9	7,6	46,2
1980	16	13,5	59,7
1981	13	10,9	70,6
1982	11	9,2	79,8
1983	9	7,6	87,4
1984	13	10,9	98,3
1985	2	1,7	100,0
Total	119	100,0	

### Frage 6.2: »Sind Sie...« (Geschlecht)

Tabelle 140: Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	Prozent
männlich	80	66,7
weiblich	40	33,3
Total	120	100,0

**Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«***Tabelle 141: Staatsangehörigkeit*

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	120	100,0
andere	-	-
Total	120	100,0

**Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«***Tabelle 142: Geburtsland*

Geburtsland	Anzahl	Prozent
Deutschland	114	95,0
anderes Land	6	5,0
Total	120	100,0

**Frage 6.5: »Sind Sie...« (Familienstatus)***Tabelle 143: Familienstatus*

Familienstatus	Anzahl	Prozent
in einer festen Partnerschaft/verheiratet	87	72,5
ohne feste(n) Partner(in)	33	27,5
Total	120	100,0

**Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«***Tabelle 144: Partner(in) in Erwerbstätigkeit*

Partner(in) in Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	54	62,8
Teilzeit	13	15,1
nein	19	22,1
Total	86	100,0

**Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«**

*Tabelle 145: Kinder*

Kinder	Anzahl	Prozent
ja	20	16,7
nein	100	83,3
Total	120	100,0

*Tabelle 146: Kinder – Geburtsjahr*

Geburtsjahr	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1997	1	5,0	-	-	-	-	-	-
2001	1	5,0	1	14,3	-	-	-	-
2004	1	5,0	-	-	-	-	-	-
2005	2	10,0	1	14,3	-	-	-	-
2006	2	10,0	-	-	-	-	-	-
2007	4	20,0	-	-	-	-	-	-
2008	3	15,0	3	42,9	-	-	-	-
2009	5	25,0	1	14,3	-	-	-	-
2010	1	5,0	1	14,3	-	-	-	-
Total	20	100,0	7	100,0	-	-	-	-

*Tabelle 147: Kinder – im Haushalt*

Kind im Haushalt	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
ja	20	100,0	7	100,0	-	-	-	-
nein	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	20	100,0	7	100,0	-	-	-	-

**Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«***Tabelle 148: Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss*

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
kein beruflicher Abschluss	2	1,7	6	5,1
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	20	16,8	39	33,1
beruflich-schulische Ausbildung (Berufs-/Handelsschule)	16	13,5	29	24,6
Ausbildung an einer Fachschule o.ä.	16	13,5	7	5,9
Fachhochschulabschluss	20	16,8	9	7,6
Hochschulabschluss	45	37,8	28	23,7
Total	119	100,0	118	100,0

**Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«***Tabelle 149: Eltern – Geburtsland*

Geburtsland	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutschland	111	93,3	105	89,0
anderes Land	8	6,7	13	11,0
Total	119	100,0	118	100,0

**Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«***Tabelle 150: Eltern – Buchbestand im Haushalt*

Bücheranzahl im Haushalt	Anzahl	Prozent
etwa 0 bis 25 Bücher	3	2,5
etwa 26 bis 100 Bücher	16	13,5
etwa 101 bis 200 Bücher	16	13,5
etwa 201 bis 500 Bücher	34	28,6
mehr als 500 Bücher	50	42,0
Total	119	100,0

**Frage 6.11:** »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«

Tabelle 151: Persönlichkeitseigenschaften

## (a) Häufigkeiten

Ich bin jemand, der...	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
gründlich arbeitet	-	3	2	8	8	48	49	118
kommunikativ/gesprächig ist	1	8	17	27	24	23	19	119
manchmal etwas grob zu anderen ist	21	38	18	12	19	10	1	119
originell ist/neue Ideen einbringt	-	5	14	22	38	30	10	119
sich oft Sorgen macht	6	16	23	11	25	27	11	119
verzeihen kann	-	8	5	14	30	45	17	119
eher faul ist	18	33	20	19	16	10	3	119
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	1	18	19	23	25	24	9	119
künstlerische Erfahrungen schätzt	10	27	17	19	19	16	11	119
leicht nervös wird	6	29	16	33	20	11	4	119
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	1	1	6	10	16	56	29	119
zurückhaltend ist	5	15	24	14	27	27	7	119
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	-	4	14	23	47	31	119
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	1	10	17	22	25	30	14	119
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	1	9	17	18	29	32	13	119

## (b) Prozentangaben und Mittelwerte

Ich bin jemand, der...	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
gründlich arbeitet	-	2,5	1,7	6,8	6,8	40,7	41,5	6,06	1,15
kommunikativ/gesprächig ist	0,8	6,7	14,3	22,7	20,2	19,3	16,0	4,76	1,53
manchmal etwas grob zu anderen ist	17,7	31,9	15,1	10,1	16,0	8,4	0,8	3,03	1,64
originell ist/neue Ideen einbringt	-	4,2	11,8	18,5	31,9	25,2	8,4	4,87	1,27
sich oft Sorgen macht	5,0	13,5	19,3	9,2	21,0	22,7	9,2	4,33	1,75
verzeihen kann	-	6,7	4,2	11,8	25,2	37,8	14,3	5,26	1,34
eher faul ist	15,1	27,7	16,8	16,0	13,5	8,4	2,5	3,20	1,65
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	0,8	15,1	16,0	19,3	21,0	20,2	7,6	4,35	1,56
künstlerische Erfahrungen schätzt	8,4	22,7	14,3	16,0	16,0	13,5	9,2	3,86	1,83
leicht nervös wird	5,0	24,4	13,5	27,7	16,8	9,2	3,4	3,68	1,52
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	0,8	0,8	5,0	8,4	13,5	47,1	24,4	5,71	1,20
zurückhaltend ist	4,2	12,6	20,2	11,8	22,7	22,7	5,9	4,28	1,64
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	-	3,4	11,8	19,3	39,5	26,1	5,73	1,08
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	0,8	8,4	14,3	18,5	21,0	25,2	11,8	4,73	1,52
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	0,8	7,6	14,3	15,1	24,4	26,9	10,9	4,79	1,49

### III Der eingesetzte Fragebogen

Universität Bielefeld

**BASS**  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Diplom-Studiengang Mathematik  
Diplom-Studiengang Wirtschaftsmathematik  
Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010

→ [www.uni-bielefeld.de/bass](http://www.uni-bielefeld.de/bass)

## Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Fakultät für Mathematik und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu.

## Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25 bis 30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

Zutreffendes ankreuzen

zutreffende Zahl eintragen

gar nicht  
nützlich  
↓

sehr  
nützlich  
↓

jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

\_\_\_\_\_ Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

☞ *weiter mit Frage X.X*

Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem grünen Extrablatt, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.6, 3.5 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

## 1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

### 1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- Gymnasium
- Fachgymnasium
- Gesamtschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Fachoberschule
- Oberstufenkolleg
- sonstige berufliche Schule
- anderer, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: | | | | |

### 1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

| | , | |

### 1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK \_\_\_\_\_
2. LK \_\_\_\_\_
- ggf. 3. LK \_\_\_\_\_

### 1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- nein → weiter mit Frage 1.8                       ja

### 1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn:       /			_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende:       /			_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein
2	Beginn:       /			_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende:       /			_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein

1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

nein ☞ weiter mit Frage 1.10  ja

1.9 Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammen- hang zu Ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.

nein ☞ weiter mit Frage 2.1  
 ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase	
01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)	05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02 Arbeitslosigkeit	06 Soziales Jahr
03 Elternzeit	07 Zivil-/Wehrdienst
04 längerer Urlaub	08 Sonstiges

## 2. Entscheidung für das Studium

2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Mathematik entschieden haben.

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Interesse am Fach
- mögliche Fächerkombination
- breites Themenspektrum
- keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- Berufswunsch vor Augen gehabt
- Empfehlung von Anderen
- keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- „einfach mal ausprobieren“
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

2.3 Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Mathematik an der Universität Bielefeld entschieden?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- gute Studienbedingungen
- Vielfalt des Lehrangebots
- bestimmte Studienschwerpunkte, und zwar: \_\_\_\_\_
- Zulassungsbedingungen erfüllt
- Ruf der Universität
- Ruf der Fakultät
- Ruf einzelner Lehrender
- Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- Nähe zu Eltern/Verwandten
- Nähe zu Freunden/Partner
- Nähe zum Wohnort
- Attraktivität der Stadt Bielefeld
- finanzielle Gründe
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

### 3. Gesamter Studienverlauf

3.1 Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Mathematikstudium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien sowie Promotionen.

*Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.*

Nr.	Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
	von Monat/Jahr	bis Monat/Jahr			
1	□□□/□□□	□□□/□□□	_____ _____	□□□	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil □□□ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	□□□/□□□	□□□/□□□	_____ _____	□□□	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil □□□ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	□□□/□□□	□□□/□□□	_____ _____	□□□	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil □□□ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	□□□/□□□	□□□/□□□	_____ _____	□□□	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil □□□ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
5	□□□/□□□	□□□/□□□	_____ _____	□□□	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil □□□ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

**Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses**

- 01 Promotion
- 02 Staatsexamen
- 03 Diplom Uni
- 04 Magister Uni
- 05 Diplom FH
- 06 Master an Uni
- 07 Master an FH
- 08 Bachelor Uni
- 09 Bachelor FH
- 10 sonstiger Abschluss

**Schlüssel B: Hauptgrund**

- 01 schlechte Studienbedingungen
- 02 uninteressante Inhalte
- 03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
- 04 zu lange Studiendauer
- 05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
- 06 geändertes Berufsziel
- 07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
- 08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
- 09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
- 10 Studium war von Beginn an als „Parkstudium“ geplant
- 11 Sonstiges

3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es *nicht* um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja    1. von □□□/□□□ bis □□□/□□□	_____
2. von □□□/□□□ bis □□□/□□□	_____

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?

	nein ↓	wenig ↓			stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>				
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>				
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>				
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	<input type="checkbox"/>				
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>				
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>				
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>				

3.4 Wie viele Praktika haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert?

\_\_\_\_\_

3.5 Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die fünf wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr: [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer: [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
2	Jahr: [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer: [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
3	Jahr: [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer: [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
4	Jahr: [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer: [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
5	Jahr: [ ][ ][ ][ ][ ] Dauer: [ ][ ] Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

3.6 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

nein *☞ weiter mit Frage 3.9*

ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)

↳ Art der Tätigkeit

Dauer der Tätigkeit

<input type="checkbox"/> Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag.	__ __  Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig.	__ __  Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig.	__ __  Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt.	__ __  Monate
<input type="checkbox"/> Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.	__ __  Monate
<input type="checkbox"/> Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang.	__ __  Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig.	__ __  Monate

3.8 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich				sehr nützlich
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

3.9 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).

\_\_\_\_\_ €

3.10 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓

3.11 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

nein     ja, bei \_\_\_\_\_ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.12 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG? Falls ja, wie viel BAföG haben Sie durchschnittlich pro Monat erhalten?

nein     ja \_\_\_\_\_ €

3.13 Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?

nein     ja

4 Das Studium an der Fakultät für Mathematik in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu dem Studium, das Sie an der Fakultät für Mathematik abgeschlossen haben.

4.1 In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu					stimme voll und ganz zu
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden ↓				sehr zufrieden ↓	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu bzw. Vermittlung von (außeruniversitären) Praktikumsplätzen	<input type="checkbox"/>					
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>					
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>					
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>					
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
Beratung durch die Fakultät	<input type="checkbox"/>					
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>					
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>					
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	<input type="checkbox"/>					
Zusätzliche Angebote der Fakultät (z.B. Lernzentrum, Präsenzübungen)	<input type="checkbox"/>					
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>					

4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe und den Zeitpunkt an.

- nein
- ja

Richtung: \_\_\_\_\_

Gründe und Zeitpunkt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.4 Haben Sie während Ihrer Studienzeit jemals überlegt, das Studium der Mathematik bzw. Wirtschaftsmathematik an der Universität Bielefeld vorzeitig abzubrechen?

- nein
- ja

4.5 Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?

- nein
- ja,  ... von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten
- ... von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Aspekte Ihres Studiums genauer ein.

4.6 Welchen Studiengang haben Sie studiert?

- Diplom Mathematik
- Diplom Wirtschaftsmathematik

4.7 Machen Sie bitte Angaben zum Umfang und zur Nützlichkeit Ihres gewählten Nebenfachs (Diplom Ma) bzw. zum wirtschaftswissenschaftlichen Anteil Ihres Studiums (Diplom WiMa). *Achtung: Nur ausfüllen, wenn zutreffend.*

	Nützlichkeit					Umfang				
	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓	viel zu gering ↓				viel zu hoch ↓
Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.8 Wie lang war die Bearbeitungsdauer (incl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Diplomarbeit insgesamt?

\_\_\_\_\_ Monate

4.9 Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?

□, □

4.10 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
Lehrveranstaltungen allgemein	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungen im Nebenfach (Diplom Ma) bzw. wirtschaftswissenschaftlicher Teil Ihres Studiums (Diplom WiMa)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandssemester <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASTA oder Vereinsarbeit) <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5 Situation nach dem Studium

5.1 Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	bekannt ↓	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z. B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Berufseinstiegsmesssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2 Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.

Anzahl der Bewerbungen \_\_\_\_\_

Anzahl der Vorstellungsgespräche \_\_\_\_\_

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) \_\_\_\_\_

5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Promotion).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- andere Probleme, und zwar: \_\_\_\_\_
- Ich hatte bisher keine Probleme.

5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

- ja  nein ☞ weiter mit Frage 5.8

5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monatseinkommen (in Euro)
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
4	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
5	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle	derzeitige/letzte Stelle
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle					derzeitige/letzte Stelle				
	nein, auf keinen Fall ↓		ja, auf jeden Fall ↓			nein, auf keinen Fall ↓		ja, auf jeden Fall ↓		
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

- nein → weiter mit Frage 6.1  
 ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
2	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
3	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
4	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___
5	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend      ___

Schlüssel: Art der Lebensphase

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub                |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität  | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit                             | 07 Soziales Jahr                  |
| 04 Elternzeit                                   | 08 Zivil-/Wehrdienst              |
|   | 09 Sonstiges                      |

## 6 Persönliche Lebensumstände

6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19\_\_\_

6.2 Sind Sie ...

- weiblich                       männlich

6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- deutsch                       andere

6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

- in Deutschland               in einem anderen Land

6.5 Sind Sie ...

- ohne festen Partner/feste Partnerin → weiter mit Frage 6.7  
 in einer festen Partnerschaft/verheiratet

6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ja, Vollzeit beschäftigt  
 ja, Teilzeit beschäftigt  
 nein

6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja		Jahr	Im gleichen Haushalt lebend?
	Kind 1 geboren	____	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
	Kind 2 geboren	____	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
	Kind 3 geboren	____	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
	Kind 4 geboren	____	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja

## 6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

## 6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?  
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

<input type="checkbox"/> etwa 0 bis 25 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 26 bis 100 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 101 bis 200 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 201 bis 500 Bücher
<input type="checkbox"/> mehr als 500 Bücher

## 6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

Ich bin jemand, der	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
	↓						↓
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich bitte an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte  
 Universitätsstr. 25  
 33615 Bielefeld  
 ines.meyer@uni-bielefeld.de  
 Tel: 0521 106-5229

### Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Straße und Hausnummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl und Wohnort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift \_\_\_\_\_

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.

ja  nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiter weitergeben.

**Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.**



# Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Homepage:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Bisher veröffentlichte Tabellenbände:

1. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
2. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor Politikwissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007.
3. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Biologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
4. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
5. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2009).  
Fakultät für Biologie: *Bachelor Biologie, Bachelor Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2006 bis 2007.
6. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2010).  
Technische Fakultät: *Diplom-Studiengänge Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
7. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2010).  
Technische Fakultät: *Bachelor-Studiengänge Bioinformatik und Genomforschung, Kognitive Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008.
8. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2010).  
Fakultät für Erziehungswissenschaft: *Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
9. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2010).  
Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: *Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009.

10. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2011).  
Fakultät für Soziologie: *Bachelor-Studiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge  
2008 bis 2010.
11. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2011).  
Fakultät für Mathematik: *Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik*,  
Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010.
12. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2011).  
Fakultät für Mathematik: *Bachelor-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik*,  
Abschlussjahrgänge 2005 bis 2010.



