



# BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Jana Nöller

## **Tabellenband Fakultät für Physik**

**Bachelor-Studiengang Physik  
Diplom-Studiengang Physik**

*Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010*

Band 6/2011

→ [www.uni-bielefeld.de/bass](http://www.uni-bielefeld.de/bass)



---

# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe.....</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Deskriptive Auswertungen .....</b>	<b>3</b>
II.1	Situation vor Studienbeginn .....	3
II.2	Entscheidung für das Studium.....	8
II.3	Studienverlauf .....	11
II.4	Das Studium an der Fakultät für Physik der Universität Bielefeld .....	27
II.5	Promotionsphase .....	39
II.6	Situation nach dem Studium .....	44
II.7	Persönliche Lebensumstände .....	59
<b>III</b>	<b>Die eingesetzten Fragebögen .....</b>	<b>63</b>



## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Rücklaufquoten .....	1
Tabelle 2:	Studienberechtigung – Art .....	3
Tabelle 3:	Studienberechtigung – Jahr .....	3
Tabelle 4:	Studienberechtigung – Abschlussnote .....	4
Tabelle 5:	Leistungskurse .....	5
Tabelle 6:	Leistungskurse – häufigste Kombinationen .....	5
Tabelle 7:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium .....	6
Tabelle 8:	Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium .....	7
Tabelle 9:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium .....	7
Tabelle 10:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art .....	7
Tabelle 11:	Situation vor dem Studium .....	8
Tabelle 12:	Gründe für ein Studium der Physik .....	8
Tabelle 13:	Gründe für ein Studium der Physik an der Universität Bielefeld .....	9
Tabelle 14:	Gründe für ein Studium der Physik an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte/Profile .....	9
Tabelle 15:	[Bachelor] Bachelor-Studium – Entscheidung .....	9
Tabelle 16:	[Bachelor] Bachelor-Studium – Gründe für die Entscheidung .....	10
Tabelle 17:	Abschluss in Physik an der Universität Bielefeld – Jahr .....	11
Tabelle 18:	Abschluss in Physik an der Universität Bielefeld – Phase .....	11
Tabelle 19:	[Bachelor] Erste Studienphase – Studienfach .....	12
Tabelle 20:	[Bachelor] Erste Studienphase – Hochschule .....	12
Tabelle 21:	[Bachelor] Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	12
Tabelle 22:	[Bachelor] Erste Studienphase – Abschlusserwerb .....	12
Tabelle 23:	[Bachelor] Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	12
Tabelle 24:	[Bachelor] Zweite Studienphase – Studienfach .....	13
Tabelle 25:	[Bachelor] Zweite Studienphase – Hochschule .....	13
Tabelle 26:	[Bachelor] Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	13
Tabelle 27:	[Bachelor] Zweite Studienphase – Abschlusserwerb .....	13
Tabelle 28:	[Bachelor] Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	13
Tabelle 29:	[Bachelor] Dritte Studienphase – Studienfach .....	14
Tabelle 30:	[Bachelor] Dritte Studienphase – Hochschule .....	14
Tabelle 31:	[Bachelor] Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	14
Tabelle 32:	[Bachelor] Dritte Studienphase – Abschlusserwerb .....	14
Tabelle 33:	[Bachelor] Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	14
Tabelle 34:	[Bachelor] Vierte Studienphase – Studienfach .....	15
Tabelle 35:	[Bachelor] Vierte Studienphase – Hochschule .....	15
Tabelle 36:	[Bachelor] Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	15
Tabelle 37:	[Bachelor] Vierte Studienphase – Abschlusserwerb .....	15
Tabelle 38:	[Diplom] Erste Studienphase – Studienfach .....	16
Tabelle 39:	[Diplom] Erste Studienphase – Hochschule .....	16
Tabelle 40:	[Diplom] Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	16
Tabelle 41:	[Diplom] Erste Studienphase – Abschlusserwerb .....	16
Tabelle 42:	[Diplom] Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	16
Tabelle 43:	[Diplom] Zweite Studienphase – Studienfach .....	17
Tabelle 44:	[Diplom] Zweite Studienphase – Hochschule .....	17
Tabelle 45:	[Diplom] Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	17

Tabelle 46:	[Diplom] Zweite Studienphase – Abschlusserwerb.....	17
Tabelle 47:	[Diplom] Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	17
Tabelle 48:	[Diplom] Dritte Studienphase – Studienfach .....	18
Tabelle 49:	[Diplom] Dritte Studienphase – Hochschule .....	18
Tabelle 50:	[Diplom] Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	18
Tabelle 51:	[Diplom] Dritte Studienphase – Abschlusserwerb.....	18
Tabelle 52:	[Diplom] Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	18
Tabelle 53:	[Diplom] Vierte Studienphase – Studienfach .....	19
Tabelle 54:	[Diplom] Vierte Studienphase – Hochschule.....	19
Tabelle 55:	[Diplom] Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	19
Tabelle 56:	[Diplom] Vierte Studienphase – Abschlusserwerb.....	19
Tabelle 57:	[Diplom] Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	19
Tabelle 58:	Unterbrechung des Studiums .....	20
Tabelle 59:	Engagement während des Studiums .....	20
Tabelle 60:	Außeruniversitäre Praktika .....	21
Tabelle 61:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer .....	21
Tabelle 62:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich .....	21
Tabelle 63:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche.....	22
Tabelle 64:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land.....	22
Tabelle 65:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung.....	22
Tabelle 66:	Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit.....	22
Tabelle 67:	Erwerbstätigkeit während des Studiums .....	23
Tabelle 68:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art.....	23
Tabelle 69:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit .....	23
Tabelle 70:	[Bachelor] Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen.....	24
Tabelle 71:	[Diplom] Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen.....	25
Tabelle 72:	Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium ..	25
Tabelle 73:	Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium.....	26
Tabelle 74:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG .....	26
Tabelle 75:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG-Betrag .....	26
Tabelle 76:	Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit.....	26
Tabelle 77:	Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld.....	27
Tabelle 78:	[Bachelor] Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums .....	28
Tabelle 79:	[Diplom] Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums .....	29
Tabelle 80:	Studienmotivation – Änderung .....	30
Tabelle 81:	Studienmotivation – Änderungsrichtung .....	30
Tabelle 82:	[Diplom] Studienabbruchgedanken .....	31
Tabelle 83:	[Diplom] Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten.....	31
Tabelle 84:	[Diplom] Studienschwerpunkte .....	31
Tabelle 85:	[Diplom] Diplomarbeit – Forschungsbereich .....	31
Tabelle 86:	[Diplom] Diplomarbeit – Bearbeitungszeit.....	32
Tabelle 87:	[Diplom] Diplom-Abschlussnote.....	32
Tabelle 88:	[Bachelor] Physik-Studium – Studienziel.....	33
Tabelle 89:	[Bachelor] Physik-Studium – Profil.....	33
Tabelle 90:	[Bachelor] Bachelor-Abschlussnote .....	33
Tabelle 91:	[Bachelor] Studienelemente – Nützlichkeit der fachlichen Basis.....	34
Tabelle 92:	[Bachelor] Studienelemente – Nützlichkeit der fachlichen Vertiefung.....	34
Tabelle 93:	[Diplom] Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen allgemein..	34
Tabelle 94:	Studienelemente – Nützlichkeit der inneruniversitären Praktika.....	35

Tabelle 95: Studienelemente – Nützlichkeit der Abschlussarbeit.....	35
Tabelle 96: Studienelemente – Nützlichkeit des Auslandssemesters .....	35
Tabelle 97: Studienelemente – Nützlichkeit des Engagements .....	36
Tabelle 98: [Bachelor] Master-Studium.....	36
Tabelle 99: [Bachelor] Master-Studium – Entscheidung.....	36
Tabelle 100: [Bachelor] Master-Studium – Gründe für die Entscheidung .....	37
Tabelle 101: [Bachelor] Promotion.....	37
Tabelle 102: [Diplom] Promotion.....	38
Tabelle 103: Promotion – Gründe für die Entscheidung .....	39
Tabelle 104: Promotion – Zeitpunkt der Entscheidung .....	40
Tabelle 105: Promotion – Finden von Stelle und/oder Betreuung.....	40
Tabelle 106: Promotion – Thema.....	40
Tabelle 107: Promotion – Institutionelle Einbindung.....	40
Tabelle 108: Promotion – Verbindung von Promotion und Erwerbstätigkeit .....	40
Tabelle 109: Promotion – Projektart.....	41
Tabelle 110: Promotion – Einbindung in Promotionsprogramm.....	41
Tabelle 111: Promotion – Art des Promotionsprogramms .....	41
Tabelle 112: Promotion – Einkommen .....	42
Tabelle 113: Promotion – Einkommensquellen.....	43
Tabelle 114: Promotion – Nützlichkeit.....	43
Tabelle 115: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Beratungsangeboten.....	44
Tabelle 116: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Beratungsangeboten .....	45
Tabelle 117: Berufseinstieg – Bemühung.....	46
Tabelle 118: [Diplom] Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen.....	46
Tabelle 119: [Diplom] Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche.....	47
Tabelle 120: [Diplom] Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote .....	47
Tabelle 121: [Diplom] Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche .....	48
Tabelle 122: [Diplom] Erwerbstätigkeit nach dem Studium .....	49
Tabelle 123: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	49
Tabelle 124: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	49
Tabelle 125: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche.....	50
Tabelle 126: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung.....	50
Tabelle 127: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	50
Tabelle 128: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn.....	51
Tabelle 129: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	51
Tabelle 130: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	52
Tabelle 131: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	52
Tabelle 132: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	52
Tabelle 133: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	52
Tabelle 134: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	52
Tabelle 135: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn.....	53
Tabelle 136: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	53
Tabelle 137: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit .....	54
Tabelle 138: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	54
Tabelle 139: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche.....	54
Tabelle 140: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung.....	54

Tabelle 141: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	54
Tabelle 142: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn.....	55
Tabelle 143: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	55
Tabelle 144: [Diplom] Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit ..	56
Tabelle 145: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position.....	56
Tabelle 146: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben .....	56
Tabelle 147: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs .....	57
Tabelle 148: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens.....	57
Tabelle 149: [Diplom] Sonstige Lebensphasen nach dem Studium .....	58
Tabelle 150: [Diplom] Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art.....	58
Tabelle 151: Geburtsjahr.....	59
Tabelle 152: Geschlecht.....	59
Tabelle 153: Staatsangehörigkeit .....	59
Tabelle 154: Geburtsland .....	59
Tabelle 155: Familienstatus .....	60
Tabelle 156: Partner(in) in Erwerbstätigkeit.....	60
Tabelle 157: Kinder.....	60
Tabelle 158: Kinder – Geburtsjahr.....	60
Tabelle 159: Kinder – im Haushalt .....	60
Tabelle 160: Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss.....	61
Tabelle 161: Eltern – Geburtsland .....	61
Tabelle 162: Eltern – Buchbestand im Haushalt.....	61
Tabelle 163: Persönlichkeitseigenschaften .....	62

## I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie ist methodisch als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld in den Abschlussjahrgängen 2000 bis 2009 bzw. 2010 angelegt. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Absolventinnen und Absolventen liegt laut Dezernat I bei ca. 10.000 Personen.

Der vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen zu den im Fragebogen in der postalisch durchgeführten Befragung der Absolventinnen und Absolventen der *Fakultät für Physik* für den *Bachelor-Studiengang Physik* und den *Diplom-Studiengang Physik* eingesetzten Fragen. Der Tabellenband bildet eine Ergänzung zum Abschlussbericht.

Neben dem bestehenden Diplom-Studiengang Physik führte die Fakultät für Physik der Universität Bielefeld zum Wintersemester 2003 den (fachwissenschaftlichen) Bachelor-Studiengang Physik ein. Für die Befragung an der Fakultät für Physik wurden Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiengangs sowie des Diplom-Studiengangs berücksichtigt. Als Zieljahrgänge wurden für den Bachelor-Studiengang auf Grund der Regelstudienzeit von sechs Semestern die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2010 ausgewählt. Für den Diplom-Studiengang Physik wurden die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009 berücksichtigt. Die in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiengangs und des Diplom-Studiengangs an der Fakultät für Physik eingesetzten Fragebogenversionen wurde aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen wie die an den anderen Fakultäten eingesetzten Fragebögen konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurde der Fragebogen den Gegebenheiten im Bachelor- bzw. Diplom-Studiengang Physik angepasst.

*Tabelle 1: Rücklaufquoten*

	angeschriebene Personen	unzustellbar	verwertbare Fragebögen	Quote 1 <sup>a</sup> in Prozent	Quote 2 <sup>b</sup> in Prozent
Bachelor-Studiengang Physik	49	2	21	42,9	44,7
Diplom-Studiengang Physik	158	17	39	24,7	27,7

<sup>a</sup> Prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

<sup>b</sup> Prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Fragebögen.

Die Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiengangs Physik sowie des Diplom-Studiengangs Physik startete in einem ersten Durchgang im August 2010 mit dem Fragebogenversand an insgesamt 207 Personen (Bachelor-Studiengang: 49 Personen, Diplom-Studiengang: 158 Personen). Die Adressdaten waren durch das Prüfungsamt zur Verfügung gestellt und mit dem Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld abgeglichen worden. Nur 19 Fragebögen erwiesen sich laut Postangaben als nicht zustellbar (vgl. Tab. 1). Nach ungefähr drei Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte verschickt. In einem zweiten Durchgang im Oktober 2010 wurden an die bereits angeschriebenen Absolventinnen und Absolventen, welche auf das erste Anschreiben und die Erinnerungspostkarte nicht reagiert hatten, erneut Fragebögen versandt. Dieses Vorgehen führte nochmals zu einer merklichen Steigerung der Rücklaufquote.

Nach beiden Durchgängen standen für den Bachelor-Studiengang 21 zurückgesendete und verwertbare Fragebögen zur Verfügung. Hieraus ergibt sich eine Rücklaufquote von 43 bzw. 45 Prozent – je nach dem, ob auf Grundlage aller angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustellbaren Fragebögen abgezogen werden (vgl. Tab. 1).

Diese erreichten Rücklaufquoten sind in Hinblick auf vergleichbare Untersuchungen als sehr gut zu bezeichnen. Die Rücklaufquoten für den in der Studie ebenfalls berücksichtigten Diplom-Studiengang der Fakultät für Physik sind deutlich niedriger. Zum Ende der Befragung standen für den Diplom-Studiengang Physik 39 ausgefüllte Fragebögen zur Verfügung, daraus ergeben sich zufriedenstellende Rücklaufquoten von 25 bzw. 28 Prozent (vgl. Tab. 1).

Im Folgenden werden die deskriptiven Auswertungen der in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiengangs sowie des Diplom-Studiengangs an der Fakultät für Physik eingesetzten Fragen entsprechend der Reihenfolge im Fragebogen berichtet.<sup>1</sup> Hierbei erfolgt eine Gliederung in Fragen in Bezug auf die Situation vor Studienbeginn (Abschnitt II.1), die Entscheidung für das Studium (Abschnitt II.2), den Studienverlauf (Abschnitt II.3), das Studium an der Fakultät für Physik (Abschnitt II.4), die Promotionsphase (Abschnitt II.5) und die Situation nach dem Studium (Abschnitt II.6) sowie Fragen zu persönlichen Lebensumständen (Abschnitt II.7). Ein Muster der eingesetzten Fragebögen ist in Abschnitt III beigefügt.

---

<sup>1</sup> Herzlicher Dank für die Unterstützung bei der Aufbereitung und Pflege der Datensätze, welche den Analysen zu Grunde liegen, gilt den studentischen Projekt-MitarbeiterInnen Jacqueline Maria Radtke und Armin Harry Wolf.

## II Deskriptive Auswertungen<sup>2</sup>

### II.1 Situation vor Studienbeginn

**Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«**

*Tabelle 2: Studienberechtigung – Art*

Art	Anzahl	Prozent
Gymnasium	55	91,7
Fachgymnasium	1	1,7
Gesamtschule	3	5,0
Abendgymnasium/Kolleg	-	-
Fachoberschule	1	1,7
Oberstufenkolleg	-	-
sonstige berufliche Schule	-	-
Sonstiges	-	-
Total	60	100,0

**Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«**

*Tabelle 3: Studienberechtigung – Jahr*

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1974	1	1,7	1,7
1991	2	3,3	5,0
1993	1	1,7	6,7
1994	1	1,7	8,3
1995	4	6,7	15,0
1996	3	5,0	20,0
1997	2	3,3	23,3
1998	3	5,0	28,3
1999	6	10,0	38,3
2000	7	11,7	50,0
2001	2	3,3	53,3
2002	6	10,0	63,3
2003	3	5,0	68,3
2004	9	15,0	83,3
2005	7	11,7	95,0
2006	3	5,0	100,0
Total	60	100,0	

<sup>2</sup> Die berichteten Häufigkeitsverteilungen und statistischen Kennwerte beziehen sich, wenn nicht besonders gekennzeichnet, auf alle befragten Absolventinnen und Absolventen der Fakultät für Physik (n=60) – sowohl Bachelor-Studiengang Physik als auch Diplom-Studiengang Physik. Wenn auf die Teilstichproben Bezug genommen wird ist dies folgendermaßen gekennzeichnet: [Bachelor] für die Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen bzw. [Diplom] für die Diplom-Absolventinnen und -Absolventen.

**Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«**

Tabelle 4: Studienberechtigung – Abschlussnote

*(a) Häufigkeiten*

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	2	3,3	3,3
1,2	2	3,3	6,7
1,3	3	5,0	11,7
1,4	4	6,7	18,3
1,5	2	3,3	21,7
1,6	2	3,3	25,0
1,7	6	10,0	35,0
1,8	7	11,7	46,7
1,9	4	6,7	53,3
2,0	3	5,0	58,3
2,1	3	5,0	63,3
2,2	4	6,7	70,0
2,3	4	6,7	76,7
2,4	2	3,3	80,0
2,5	3	5,0	85,0
2,6	1	1,7	86,7
2,7	2	3,3	90,0
2,8	2	3,3	93,3
2,9	1	1,7	95,0
3,0	1	1,7	96,7
3,2	1	1,7	98,3
3,4	1	1,7	100,0
Total	60	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Abschlussnote
Mittelwert	1,99
Standardabweichung	0,54
Varianz	0,29

**Frage 1.4: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«**

Tabelle 5: Leistungskurse

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Mathematik	37	61,7	17	28,3	2	3,3
Physik	20	33,3	20	33,3	-	-
Biologie	2	3,3	2	3,3	-	-
Chemie	1	1,7	5	8,3	1	1,7
Erdkunde	-	-	7	11,7	1	1,7
Englisch	-	-	4	6,7	1	1,7
Deutsch	-	-	1	1,7	1	1,7
Geschichte	-	-	1	1,7	-	-
BWL/Wirtschaft	-	-	1	1,7	-	-
Kunst	-	-	1	1,7	-	-
Elektrotechnik	-	-	1	1,7	-	-
keine Angabe	-	-	-	-	54	90,0
Total	60	100,0	60	100,0	60	100,0

Tabelle 6: Leistungskurse – häufigste Kombinationen

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Mathematik	Physik	20	33,3
Physik	Mathematik	15	25,0
Mathematik	Chemie	4	6,7
Mathematik	Erdkunde	4	6,7
Physik	Erdkunde	3	5,0
andere Kombination		14	23,3
keine Angabe		-	-
Total		60	100,0

**Frage 1.5: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«**

*Tabelle 7: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium*

Ausbildung	Anzahl	Prozent
ja	2	3,3
nein	58	96,7
Total	60	100,0

**Frage 1.6: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.«<sup>3</sup>**

**Frage 1.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«<sup>4</sup>**

---

<sup>3</sup> Auf Grund der geringen Fallzahl (n=2) wird auf eine Darstellung verzichtet.

<sup>4</sup> Auf Grund der geringen Fallzahl (n=2) wird auf eine Darstellung verzichtet.

**Frage 1.8:** »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«

Tabelle 8: Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium

Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
ja	-	-
nein	60	100,0
Total	60	100,0

**Frage 1.9:** »Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.«<sup>5</sup>

**Frage 1.10:** »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«

Tabelle 9: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	25	43,1
nein	33	56,9
Total	58	100,0

Tabelle 10: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zivil-/Wehrdienst	16	64,0	3	50,0	-	-	-	-
Jobben	3	12,0	1	16,7	-	-	-	-
längerer Urlaub	2	8,0	1	16,7	1	100,0	-	-
Soziales Jahr	2	8,0	-	-	-	-	-	-
Arbeitslosigkeit	1	4,0	1	16,7	-	-	-	-
Elternzeit	-	-	-	-	-	-	-	-
Hausfrau/-mann	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	1	4,0	-	-	-	-	-	-
Total	25	100,0	6	100,0	1	100,0	-	-

<sup>5</sup> Keine Nennungen.

## II.2 Entscheidung für das Studium

**Frage 2.1:** »Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«

*Tabelle 11: Situation vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.	2	3,3
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	12	20,0
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	46	76,7
Total	60	100,0

**Frage 2.2:** »Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Physik entschieden haben.«

*Tabelle 12: Gründe für ein Studium der Physik (n=60; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	58	96,7
keine berufliche Festlegung/Vielfalt an Möglichkeiten	34	56,7
breites Themenspektrum	32	53,3
Berufswunsch vor Augen gehabt	13	21,7
Empfehlung von Anderen	8	13,3
„einfach mal ausprobieren“	5	8,3
mögliche Fächerkombination	5	8,3
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	3	5,0
Teilnahme an „Peanuts“ an der Universität Bielefeld	2	3,3
Teilnahme an der Herbstakademie Physik an der Universität Bielefeld	1	1,7
Überbrückung der Zeit	1	1,7
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	-	-
Sonstiges	4	6,7

**Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Physik an der Universität Bielefeld entschieden?«**

*Tabelle 13: Gründe für ein Studium der Physik an der Universität Bielefeld (n=60; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Nähe zu Eltern/Verwandten	39	65,0
Nähe zum Wohnort	39	65,0
Nähe zu Freunden/Partner(in)	26	43,3
Profilierung bereits im Bachelor-Studium (nur Bachelor, n=21)	7	33,3
bestimmte Studienschwerpunkte/Profile	18	30,0
finanzielle Gründe	17	28,3
gute Studienbedingungen	16	26,7
Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern (nur Diplom, n=39)	4	10,3
Attraktivität der Stadt Bielefeld	6	10,0
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	5	8,3
Ruf der Fakultät	2	3,3
Ruf der Universität	2	3,3
Vielfalt des Lehrangebots	2	3,3
Ruf einzelner Lehrender	1	1,7
Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt	-	-
Sonstiges	3	5,0

*Tabelle 14: Gründe für ein Studium der Physik an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte/Profile*

Studienschwerpunkt/Profil	Anzahl	Prozent
Physik	3	16,7
Biophysik	8	44,4
Nanowissenschaften	7	38,9
Total	18	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 2.4: [Bachelor] »Haben Sie sich damals bewusst für ein Bachelor-Studium entschieden oder gab es keine Alternative?«**

*Tabelle 15: [Bachelor] Bachelor-Studium – Entscheidung*

	Anzahl	Prozent
ja, bewusste Entscheidung	19	90,5
nein, keine Alternative	2	9,5
Total	21	100,0

**Frage 2.5: [Bachelor] »Welche Rolle spielten die folgenden Motive bei der Entscheidung für ein Bachelor-Studium?«**

Tabelle 16: [Bachelor] Bachelor-Studium – Gründe für die Entscheidung

(a) Häufigkeiten

	keine große Rolle			eine große Rolle		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
kurze Studiendauer	10	6	-	2	1	19
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	13	1	4	1	-	19
gute Berufsperspektiven	6	2	2	7	2	19
bessere Möglichkeiten des Auslandsstudiums während/nach dem Bachelor-Studium	6	3	4	1	5	19
Möglichkeit, für ein weiteres Studium Berufserfahrung zu sammeln	11	3	5	-	-	19
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	6	1	1	2	9	19
Praxisbezug des Studiums	8	3	6	1	1	19
internationale Anerkennung des Bachelor-Abschlusses als berufsqualifizierender Abschluss	6	4	2	3	4	19
Erwartung, dass die Studienanforderungen zu bewältigen sind	9	3	2	4	1	19
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	5	3	1	6	4	19
Transparenz der Prüfungsordnungen	8	2	5	2	2	19
klarer Studienaufbau	6	1	4	2	6	19
Sonstiges	2	-	-	1	4	7

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	keine große Rolle			eine große Rolle		x	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
kurze Studiendauer	52,6	31,6	-	10,5	5,3	1,84	1,21
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	68,4	5,3	21,1	5,3	-	1,63	1,01
gute Berufsperspektiven	31,6	10,5	10,5	36,8	10,5	2,84	1,50
bessere Möglichkeiten des Auslandsstudiums während/nach dem Bachelor-Studium	31,6	15,8	21,1	5,3	26,3	2,79	1,62
Möglichkeit, für ein weiteres Studium Berufserfahrung zu sammeln	57,9	15,8	26,3	-	-	1,68	0,89
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	31,6	5,3	5,3	10,5	47,4	3,37	1,83
Praxisbezug des Studiums	42,1	15,8	31,6	5,3	5,3	2,16	1,21
internationale Anerkennung des Bachelor-Abschlusses als berufsqualifizierender Abschluss	31,6	21,1	10,5	15,8	21,1	2,74	1,59
Erwartung, dass die Studienanforderungen zu bewältigen sind	47,4	15,8	10,5	21,1	5,3	2,21	1,40
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	26,3	15,8	5,3	31,6	21,1	3,05	1,58
Transparenz der Prüfungsordnungen	42,1	10,5	26,3	10,5	10,5	2,37	1,42
klarer Studienaufbau	31,6	5,3	21,1	10,5	31,6	3,05	1,68
Sonstiges	28,6	-	-	14,3	57,1	3,71	1,89

## II.3 Studienverlauf

**Frage 3.1: »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Physik-Studium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.«**

*Tabelle 17: Abschluss in Physik an der Universität Bielefeld – Jahr*

Abschlussjahr	Bachelor-Studiengang Physik			Diplom-Studiengang Physik		
	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2000	-	-	-	1	2,6	2,6
2001	-	-	-	1	2,6	5,1
2002	-	-	-	3	7,7	12,8
2003	-	-	-	7	18,0	30,8
2004	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	3	7,7	38,5
2006	2	10,0	10,0	8	20,5	59,0
2007	5	25,0	35,0	4	10,3	69,2
2008	3	15,0	50,0	7	18,0	87,2
2009	6	30,0	80,0	5	12,8	100,0
2010	4	20,0	100,0	-	-	-
Total	20	100,0		39	100,0	

Anmerkung: Die Angaben wurden im Fragenkomplex 3.1 erhoben und in einer neu erstellten Variable zusammengefasst.

*Tabelle 18: Abschluss in Physik an der Universität Bielefeld – Phase*

Studienphase	Bachelor-Studiengang Physik		Diplom-Studiengang Physik	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1. Studienphase	17	81,0	33	84,6
2. Studienphase	4	19,1	6	15,4
Total	21	100,0	39	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden im Fragenkomplex 3.1 erhoben und in einer neu erstellten Variable zusammengefasst.

Tabelle 19: [Bachelor] Erste Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	19	90,5
anderes Fach	2	9,5
Total	21	100,0

Tabelle 20: [Bachelor] Erste Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	19	90,5
andere deutsche Universität	2	9,5
andere ausländische Universität	-	-
Total	21	100,0

Tabelle 21: [Bachelor] Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Bachelor (Universität)	18	85,7
Diplom (Universität)	3	14,3
Total	21	100,0

Tabelle 22: [Bachelor] Erste Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	18	85,7
nein	3	14,3
noch laufend	-	-
Total	21	100,0

Tabelle 23: [Bachelor] Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	2	66,7
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 24: [Bachelor] Zweite Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	18	94,7
anderes Fach	1	5,3
Total	19	100,0

Tabelle 25: [Bachelor] Zweite Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	17	89,5
andere deutsche Universität	-	-
andere ausländische Universität	2	10,5
Total	19	100,0

Tabelle 26: [Bachelor] Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Bachelor (Universität)	5	25,0
Master (Universität)	14	70,0
Sonstiges	1	5,0
Total	20	100,0

Tabelle 27: [Bachelor] Zweite Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	8	42,1
nein	4	21,1
noch laufend	7	36,8
Total	19	100,0

Tabelle 28: [Bachelor] Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	25,0
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	3	75,0
Total	4	100,0

Tabelle 29: [Bachelor] Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	14	100,0
anderes Fach	-	-
Total	14	100,0

Tabelle 30: [Bachelor] Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	11	78,6
andere deutsche Universität	-	-
andere ausländische Universität	3	21,4
Total	14	100,0

Tabelle 31: [Bachelor] Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Master (Universität)	7	50,0
Promotion	5	35,7
Sonstiges	2	14,3
Total	14	100,0

Tabelle 32: [Bachelor] Dritte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	2	14,3
nein	3	21,4
noch laufend	9	64,3
Total	14	100,0

Tabelle 33: [Bachelor] Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	3	100,0
Sonstiges	-	-
Total	3	100,0

Tabelle 34: [Bachelor] Vierte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	3	100,0
anderes Fach	-	-
Total	3	100,0

Tabelle 35: [Bachelor] Vierte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	3	100,0
andere deutsche Universität	-	-
andere ausländische Universität	-	-
Total	3	100,0

Tabelle 36: [Bachelor] Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Master (Universität)	-	-
Promotion	1	33,3
Sonstiges	2	66,7
Total	3	100,0

Tabelle 37: [Bachelor] Vierte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	-	-
nein	-	-
noch laufend	3	100,0
Total	3	100,0

Tabelle 38: [Diplom] Erste Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	36	92,3
anderes Fach	3	7,7
Total	39	100,0

Tabelle 39: [Diplom] Erste Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	36	92,3
andere deutsche Universität	3	7,7
andere ausländische Universität	-	-
Total	39	100,0

Tabelle 40: [Diplom] Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	34	87,2
Staatsexamen	3	7,7
Promotion	2	5,1
Total	39	100,0

Tabelle 41: [Diplom] Erste Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	33	89,2
nein	4	10,8
noch laufend	-	-
Total	37	100,0

Tabelle 42: [Diplom] Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
geändertes Berufsziel	2	50,0
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	25,0
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	1	25,0
Total	4	100,0

Tabelle 43: [Diplom] Zweite Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	25	75,8
anderes Fach	8	24,2
Total	33	100,0

Tabelle 44: [Diplom] Zweite Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	27	79,4
andere deutsche Universität	4	11,8
andere ausländische Universität	3	8,8
Total	34	100,0

Tabelle 45: [Diplom] Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	12	36,4
Staatsexamen	2	6,1
Promotion	19	57,6
Total	33	100,0

Tabelle 46: [Diplom] Zweite Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	19	55,9
nein	5	14,7
noch laufend	10	29,4
Total	34	100,0

Tabelle 47: [Diplom] Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
zu lange Studiendauer	1	10,0
geändertes Berufsziel	1	10,0
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	2	20,0
Sonstiges	1	10,0
Total	5	100,0

Tabelle 48: [Diplom] Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	10	76,9
anderes Fach	3	23,1
Total	13	100,0

Tabelle 49: [Diplom] Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	7	53,9
andere deutsche Universität	4	30,8
andere ausländische Universität	2	15,4
Total	13	100,0

Tabelle 50: [Diplom] Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Bachelor (Universität)	1	7,7
Master (Universität)	1	7,7
Diplom (Universität)	3	23,1
Promotion	7	53,9
Sonstiges	1	7,7
Total	13	100,0

Tabelle 51: [Diplom] Dritte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	7	53,9
nein	3	23,1
noch laufend	3	23,1
Total	13	100,0

Tabelle 52: [Diplom] Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	33,3
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	1	33,3
Sonstiges	1	33,3
Total	3	100,0

Tabelle 53: [Diplom] Vierte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Physik	2	50,0
anderes Fach	2	50,0
Total	4	100,0

Tabelle 54: [Diplom] Vierte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	2	40,0
andere deutsche Universität	1	20,0
andere ausländische Universität	2	40,0
Total	5	100,0

Tabelle 55: [Diplom] Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Bachelor (Universität)	1	20,0
Master (Universität)	-	-
Diplom (Universität)	2	40,0
Promotion	2	40,0
Total	5	100,0

Tabelle 56: [Diplom] Vierte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	2	40,0
nein	2	40,0
noch laufend	1	20,0
Total	5	100,0

Tabelle 57: [Diplom] Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	2	100,0
Sonstiges	-	-
Total	2	100,0

**Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«**

Tabelle 58: Unterbrechung des Studiums

Unterbrechung	Bachelor-Studiengang Physik		Diplom-Studiengang Physik	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
ja	-	-	1	2,6
nein	21	100,0	38	97,4
Total	21	100,0	39	100,0

**Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?«**

Tabelle 59: Engagement während des Studiums

## (a) Häufigkeiten

	nein	wenig			stark		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Fachschaft	35	3	2	4	10	54	
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	48	2	2	2	-	54	
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	52	1	-	-	1	54	
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	48	1	3	-	3	55	
Engagement mit religiösem Hintergrund	48	1	-	3	3	55	
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	52	-	-	-	1	53	
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	35	6	2	7	7	57	
Sonstiges	24	-	-	2	2	28	

## (b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nein	wenig			stark		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)			
Fachschaft	64,8	5,6	3,7	7,4	18,5	1,09	1,64	
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	88,9	3,7	3,7	3,7	-	0,22	0,69	
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	96,3	1,9	-	-	1,9	0,09	0,56	
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	87,3	1,8	5,5	-	5,5	0,35	1,00	
Engagement mit religiösem Hintergrund	87,3	1,8	-	5,5	5,5	0,40	1,12	
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	98,1	-	-	-	1,9	0,08	0,55	
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	61,4	10,5	3,5	12,3	12,3	1,04	1,51	
Sonstiges	85,7	-	-	7,1	7,1	0,50	1,26	

**Frage 3.4: »Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Lehrveranstaltungen gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.«**

*Tabelle 60: Außeruniversitäre Praktika*

Praktika	Anzahl	Prozent
ja	8	13,3
nein	52	86,7
Total	60	100,0

**Frage 3.5: »Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die vier wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.«**

*Tabelle 61: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer*

*(a) Häufigkeiten*

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
3	1	12,5	12,5
6	1	12,5	25,0
8	2	25,0	50,0
12	4	50,0	100,0
Total	8	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Dauer in Wochen
Mittelwert	9,13
Standardabweichung	3,44
Varianz	11,84

*Tabelle 62: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	5	62,5
Internet/IT	1	12,5
Referententätigkeit	1	12,5
Verkauf/Vertrieb	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 63: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Gesundheitswesen	2	25,0
Verarbeitendes Gewerbe	2	25,0
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	12,5
EDV-Dienstleister	1	12,5
Forschungseinrichtungen	1	12,5
Handel	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 64: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	8	100,0
anderes Land	-	-
Total	8	100,0

Tabelle 65: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	6	75,0
nein	2	25,0
Total	8	100,0

**Frage 3.6: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«**

Tabelle 66: Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
		$\bar{x} = 4,00$		$\bar{x} = 2,75$		$\bar{x} = 2,88$		$\bar{x} = 1,88$
		$SD = 0,53$		$SD = 1,16$		$SD = 1,36$		$SD = 0,83$
(1) gar nicht nützlich	-	-	1	12,5	2	25,0	3	37,5
(2)	-	-	3	37,5	1	12,5	3	37,5
(3)	1	12,5	1	12,5	1	12,5	2	25,0
(4)	6	75,0	3	37,5	4	50,0	-	-
(5) sehr nützlich	1	12,5	-	-	-	-	-	-
Total	8	100,0	8	100,0	8	100,0	8	100,0

Anmerkung: Nur wenn Praktikum absolviert.

**Frage 3.7: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«**

*Tabelle 67: Erwerbstätigkeit während des Studiums*

Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
ja	55	91,7
nein	5	8,3
Total	60	100,0

*Tabelle 68: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art (n=60; Mehrfachnennungen möglich)*

Art der Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Job ohne direkten fachlichen Zusammenhang	36	60,0
studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug	27	45,0
fachnah selbstständig/freiberuflich	26	43,3
fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	6	10,0
studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug	2	3,3
Tutor oder Lehrauftrag	2	3,3

**Frage 3.8: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«**

*Tabelle 69: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
		$\bar{x} = 2,82$		$\bar{x} = 3,49$		$\bar{x} = 3,13$		$\bar{x} = 1,98$
		$SD = 1,47$		$SD = 1,43$		$SD = 1,28$		$SD = 1,27$
(1) gar nicht nützlich	13	23,6	9	16,4	7	12,7	28	50,9
(2)	15	27,3	4	7,3	12	21,8	11	20,0
(3)	6	10,9	10	18,2	11	20,0	10	18,2
(4)	11	20,0	15	27,3	17	30,9	1	1,8
(5) sehr nützlich	10	18,2	17	30,9	8	14,6	5	9,1
Total	55	100,0	55	100,0	55	100,0	55	100,0

Anmerkung: Nur wenn erwerbstätig gewesen.

**Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).«**

*Tabelle 70: [Bachelor] Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen*

*(a) Häufigkeiten*

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
150	1	5,0	5,0
200	1	5,0	10,0
250	1	5,0	15,0
280	1	5,0	20,0
300	3	15,0	35,0
360	1	5,0	40,0
400	3	15,0	55,0
450	1	5,0	60,0
500	1	5,0	65,0
600	4	20,0	85,0
650	1	5,0	90,0
700	1	5,0	95,0
800	1	5,0	100,0
Total	20	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Einkommen in Euro
Mittelwert	442,00
Standardabweichung	180,75
Varianz	32669,47

Tabelle 71: [Diplom] Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen

## (a) Häufigkeiten

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
75	2	5,1	5,1
200	2	5,1	10,3
250	2	5,1	15,4
300	4	10,3	25,6
350	3	7,7	33,3
400	1	2,6	35,9
450	1	2,6	38,5
500	5	12,8	51,3
512	1	2,6	53,9
550	1	2,6	56,4
600	5	12,8	69,2
650	1	2,6	71,8
700	3	7,7	79,5
800	4	10,3	89,7
1000	3	7,7	97,4
1300	1	2,6	100,0
Total	39	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Einkommen in Euro
Mittelwert	537,49
Standardabweichung	271,28
Varianz	73594,41

**Frage 3.10: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu? Wegen der Notwendigkeit, mir Geld dazu zu verdienen, hat das Studium gelitten.«**

Tabelle 72: Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium

	Bachelor-Studiengang Physik $\bar{x} = 1,81$ $SD = 1,12$		Diplom-Studiengang Physik $\bar{x} = 1,81$ $SD = 1,23$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	13	61,9	24	61,5
(2)	1	4,8	5	12,8
(3)	5	23,8	5	12,8
(4)	2	9,5	3	7,7
(5) trifft voll und ganz zu	-	-	2	5,1
Total	21	100,0	39	100,0

**Frage 3.11: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«**

*Tabelle 73: Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium*

Stipendium	Anzahl	Prozent
ja	8	13,3
nein	52	86,7
Total	60	100,0

**Frage 3.12: »Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG? Falls ja, wie viel BAföG haben Sie durchschnittlich pro Monat erhalten?«**

*Tabelle 74: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG*

BAföG	Anzahl	Prozent
ja	19	31,7
nein	41	68,3
Total	60	100,0

*Tabelle 75: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG-Betrag*

*(a) Häufigkeiten*

BAföG in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
50	1	5,6	5,6
100	2	11,1	16,7
180	1	5,6	22,2
200	3	16,7	38,9
300	1	5,6	44,4
340	2	11,1	55,6
350	1	5,6	61,1
400	2	11,1	72,2
450	1	5,6	77,8
500	3	16,7	94,4
530	1	5,6	100,0
Total	18	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	BAföG in Euro
Mittelwert	313,33
Standardabweichung	154,31
Varianz	23811,76

**Frage 3.13: »Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?«**

*Tabelle 76: Finanzielle Situation während des Studiums – Studienkredit*

Studienkredit	Anzahl	Prozent
ja	6	10,0
nein	54	90,0
Total	60	100,0

## II.4 Das Studium an der Fakultät für Physik der Universität Bielefeld

### Frage 4.1: »In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 77: Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld

#### (a) Häufigkeiten

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	34	11	1	5	5	2	2	60
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	3	3	3	2	9	20	20	60
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	24	11	10	5	5	5	-	60
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	-	4	4	2	4	13	33	60
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	29	19	2	9	-	-	1	60

#### (b) Prozentangaben und Mittelwerte

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	56,7	18,3	1,7	8,3	8,3	3,3	3,33	2,17	1,75
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	5,0	5,0	5,0	3,3	15,0	33,3	33,3	5,52	1,71
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	40,0	18,3	16,7	8,3	8,3	8,3	-	2,52	1,66
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	-	6,7	6,7	3,3	6,7	21,7	55,0	5,95	1,57
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	48,3	31,7	3,3	15,0	-	-	1,7	1,93	1,25

**Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«**

Tabelle 78: [Bachelor] Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

*(a) Häufigkeiten*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	-	-	7	9	5	21
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	-	-	-	2	19	21
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	2	4	13	-	-	19
Breite des Lehrangebotes	1	4	3	9	4	21
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1	3	3	9	5	21
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	-	3	2	13	3	21
Qualität der Lehrveranstaltungen	-	-	7	13	1	21
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	-	-	5	16	21
Beratung durch die Fakultät	-	3	5	9	4	21
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	1	-	3	10	7	21
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	-	1	2	7	11	21
Klima unter den Studierenden	-	-	3	11	7	21
ausreichende Anzahl von Praxisangeboten	1	4	7	4	5	21
Ausstattung des (Grund-)Praktikums	1	2	12	4	2	21
Qualität der Laborausstattung	-	3	4	11	3	21
Verfügbarkeit von Laborgeräten	-	2	7	8	4	21
Qualität der Bibliothek	-	1	1	10	9	21
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	-	3	8	10	21

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Aufbau und Struktur des Studiengangs	-	-	33,3	42,9	23,8	3,90	0,77
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	-	-	-	9,5	90,5	4,90	0,30
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	10,5	21,1	68,4	-	-	2,58	0,69
Breite des Lehrangebotes	4,8	19,1	14,3	42,9	19,1	3,52	1,17
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	4,8	14,3	14,3	42,9	23,8	3,67	1,15
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	-	14,3	9,5	61,9	14,3	3,76	0,89
Qualität der Lehrveranstaltungen	-	-	33,3	61,9	4,8	3,71	0,56
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	-	-	23,8	76,2	4,76	0,44
Beratung durch die Fakultät	-	14,3	23,8	42,9	19,1	3,67	0,97
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	4,8	-	14,3	47,6	33,3	4,05	0,97
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	-	4,8	9,5	33,3	52,4	4,33	0,86
Klima unter den Studierenden	-	-	14,3	52,4	33,3	4,19	0,68
ausreichende Anzahl von Praxisangeboten	4,8	19,1	33,3	19,1	23,8	3,38	1,20
Ausstattung des (Grund-)Praktikums	4,8	9,5	57,1	19,1	9,5	3,19	0,93
Qualität der Laborausstattung	-	14,3	19,1	52,4	14,3	3,67	0,91
Verfügbarkeit von Laborgeräten	-	9,5	33,3	38,1	19,1	3,67	0,91
Qualität der Bibliothek	-	4,8	4,8	47,6	42,9	4,29	0,78
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	-	14,3	38,1	47,6	4,33	0,73

Tabelle 79: [Diplom] Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

## (a) Häufigkeiten

	sehr unzufrieden		sehr zufrieden			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	1	2	4	20	12	39
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	-	-	3	5	29	37
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	4	7	17	-	4	32
Breite des Lehrangebotes	-	3	13	18	5	39
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	-	2	9	22	6	39
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	-	2	9	22	6	39
Qualität der Lehrveranstaltungen	1	1	9	23	5	39
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	1	1	3	34	39
Beratung durch die Fakultät	1	5	12	12	8	38
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	1	4	3	19	12	39
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	1	2	3	21	12	39
Klima unter den Studierenden	-	3	7	20	9	39
ausreichende Anzahl von Praxisangeboten	2	6	13	9	6	36
Ausstattung des (Grund-)Praktikums	5	9	10	9	4	37
Qualität der Laborausstattung	-	5	15	16	2	38
Verfügbarkeit von Laborgeräten	-	5	13	16	3	37
Qualität der Bibliothek	-	-	1	12	26	39
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	1	3	14	20	38

## (b) Prozentangaben und Mittelwerte

	sehr unzufrieden		sehr zufrieden			$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Aufbau und Struktur des Studiengangs	2,6	5,1	10,3	51,3	30,8	4,03	0,93
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	-	-	8,1	13,5	78,4	4,70	0,62
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	12,5	21,9	53,1	-	12,5	2,78	1,10
Breite des Lehrangebotes	-	7,7	33,3	46,2	12,8	3,64	0,81
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	-	5,1	23,1	56,4	15,4	3,82	0,76
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	-	5,1	23,1	56,4	15,4	3,82	0,76
Qualität der Lehrveranstaltungen	2,6	2,6	23,1	59,0	12,8	3,77	0,81
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	-	2,6	2,6	7,7	87,2	4,79	0,61
Beratung durch die Fakultät	2,6	13,2	31,6	31,6	21,1	3,55	1,06
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	2,6	10,3	7,7	48,7	30,8	3,95	1,02
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	2,6	5,1	7,7	53,9	30,8	4,05	0,92
Klima unter den Studierenden	-	7,7	18,0	51,3	23,1	3,90	0,85
ausreichende Anzahl von Praxisangeboten	5,6	16,7	36,1	25,0	16,7	3,31	1,12
Ausstattung des (Grund-)Praktikums	13,5	24,3	27,0	24,3	10,8	2,95	1,22
Qualität der Laborausstattung	-	13,2	39,5	42,1	5,3	3,39	0,79
Verfügbarkeit von Laborgeräten	-	13,5	35,1	43,2	8,1	3,46	0,84
Qualität der Bibliothek	-	-	2,6	30,8	66,7	4,64	0,54
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	2,6	7,9	36,8	52,6	4,39	0,75

**Frage 4.3: »Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert?«***Tabelle 80: Studienmotivation – Änderung*

Änderung	Anzahl	Prozent
ja	16	26,7
nein	44	73,3
Total	60	100,0

*Tabelle 81: Studienmotivation – Änderungsrichtung*

Richtung	Anzahl	Prozent
abgenommen	6	37,5
zugenommen	10	62,5
unterschiedlich	-	-
Total	16	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 4.4: [Diplom] »Haben Sie während Ihrer Studienzzeit jemals überlegt, Ihr Studium der Physik an der Universität Bielefeld vorzeitig abzubrechen?«**

*Tabelle 82: [Diplom] Studienabbruchgedanken*

Studienabbruchgedanken	Anzahl	Prozent
ja	9	23,1
nein	30	76,9
Total	39	100,0

**Frage 4.5: [Diplom] »Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?«**

*Tabelle 83: [Diplom] Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten*

Erwartungen	Anzahl	Prozent
ja, von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten	1	2,6
ja, von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten	3	7,7
nein	35	89,7
Total	39	100,0

**Frage 4.6: [Diplom] »Welche Schwerpunkte haben Sie während des Studiums gesetzt?«**

*Tabelle 84: [Diplom] Studienschwerpunkte*

Schwerpunkt	Anzahl	Prozent
Theoretische Physik	18	46,2
Experimentalphysik	21	53,9
Total	39	100,0

**Frage 4.7: [Diplom] »In welchem Forschungsbereich haben Sie Ihre Diplomarbeit geschrieben?«**

*Tabelle 85: [Diplom] Diplomarbeit – Forschungsbereich*

Forschungsbereich	Anzahl	Prozent
Theoretische Physik	17	43,6
Experimentalphysik	22	56,4
Total	39	100,0

**Frage 4.8: [Diplom] »Wie lang war die Bearbeitungszeit für Ihre Diplomarbeit insgesamt?«**

Tabelle 86: [Diplom] Diplomarbeit – Bearbeitungszeit

## (a) Häufigkeiten

Dauer in Monaten	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	2,6	2,6
3	1	2,6	5,3
7	1	2,6	7,9
10	3	7,9	15,8
11	3	7,9	23,7
12	15	39,5	63,2
13	5	13,2	76,3
14	4	10,5	86,8
15	4	10,5	97,4
30	1	2,6	100,0
Total	38	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Monaten
Mittelwert	12,26
Standardabweichung	4,02
Varianz	16,20

**Frage 4.9: [Diplom] »Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?«**

Tabelle 87: [Diplom] Diplom-Abschlussnote

## (a) Häufigkeiten

Diplom-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	19	48,7	48,7
1,1	2	5,1	53,9
1,2	4	10,3	64,1
1,3	5	12,8	76,9
1,4	3	7,7	84,6
1,5	1	2,6	87,2
1,6	3	7,7	94,9
2,0	2	5,1	100,0
Total	39	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Diplom-Abschlussnote
Mittelwert	1,21
Standardabweichung	0,27
Varianz	0,07

**Frage 4.4: [Bachelor] »Mit welchem Studienziel haben Sie studiert?«**

Tabelle 88: [Bachelor] Physik-Studium – Studienziel

Studienziel	Anzahl	Prozent
fachwissenschaftlich	21	100,0
Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule)	-	-
Lehramt (Grundschule/Hauptschule/Realschule)	-	-
Total	21	100,0

**Frage 4.5: [Bachelor] »Welches Profil haben Sie zu Ihrem BSc gewählt?«**

Tabelle 89: [Bachelor] Physik-Studium – Profil

Profil	Anzahl	Prozent
Physik	11	52,4
Biophysik	3	14,3
Nanowissenschaften	7	33,3
Total	21	100,0

**Frage 4.6: [Bachelor] »Welche BSc-Abschlussnote hatten Sie?«**

Tabelle 90: [Bachelor] Bachelor-Abschlussnote

*(a) Häufigkeiten*

Bachelor-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,3	2	9,5	9,5
1,4	1	4,8	14,3
1,8	3	14,3	28,6
2,0	2	9,5	38,1
2,1	2	9,5	47,6
2,2	1	4,8	52,4
2,3	4	19,1	71,4
2,4	1	4,8	76,2
2,6	1	4,8	81,0
2,8	2	9,5	90,5
3,0	2	9,5	100,0
Total	21	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Bachelor-Abschlussnote
Mittelwert	2,17
Standardabweichung	0,50
Varianz	0,25

**Frage 4.7: [Bachelor]****Frage 4.9: [Diplom] »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«**

Tabelle 91: [Bachelor] Studienelemente – Nützlichkeit der fachlichen Basis

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,38$ $SD = 0,92$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,95$ $SD = 0,80$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,67$ $SD = 1,15$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,67$ $SD = 0,91$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	4	19,1	-	-	4	19,1	12	57,1
(2)	7	33,3	1	4,8	6	28,6	5	23,8
(3)	8	38,1	4	19,1	4	19,1	3	14,3
(4)	2	9,5	11	52,4	7	33,3	1	4,8
(5) sehr nützlich	-	-	5	23,8	-	-	-	-
Total	21	100,0	21	100,0	21	100,0	21	100,0

Tabelle 92: [Bachelor] Studienelemente – Nützlichkeit der fachlichen Vertiefung

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,05$ $SD = 1,02$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,43$ $SD = 0,68$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,24$ $SD = 1,14$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,86$ $SD = 1,11$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	2	9,5	-	-	1	4,8	11	52,4
(2)	3	14,3	-	-	6	28,6	4	19,1
(3)	9	42,9	2	9,5	3	14,3	5	23,8
(4)	6	28,6	8	38,1	9	42,9	-	-
(5) sehr nützlich	1	4,8	11	52,4	2	9,5	1	4,8
Total	21	100,0	21	100,0	21	100,0	21	100,0

Tabelle 93: [Diplom] Studienelemente – Nützlichkeit der Lehrveranstaltungen allgemein

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,41$ $SD = 1,19$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,31$ $SD = 0,83$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,82$ $SD = 1,10$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,62$ $SD = 0,85$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	11	28,2	1	2,6	6	15,4	22	56,4
(2)	10	25,6	-	-	9	23,1	12	30,8
(3)	11	28,2	3	7,7	10	25,6	3	7,7
(4)	5	12,8	17	43,6	14	35,9	2	5,1
(5) sehr nützlich	2	5,1	18	46,2	-	-	-	-
Total	39	100,0	39	100,0	39	100,0	39	100,0

Tabelle 94: Studienelemente – Nützlichkeit der inneruniversitären Praktika

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,22$ $SD = 1,34$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,62$ $SD = 1,12$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,12$ $SD = 1,30$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,47$ $SD = 0,81$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	27	45,0	4	6,7	9	15,0	41	68,3
(2)	10	16,7	4	6,7	12	20,0	12	20,0
(3)	10	16,7	17	28,3	10	16,7	6	10,0
(4)	9	15,0	21	35,0	21	35,0	-	-
(5) sehr nützlich	4	6,7	14	23,3	8	13,3	1	1,7
Total	60	100,0	60	100,0	60	100,0	60	100,0

Tabelle 95: Studienelemente – Nützlichkeit der Abschlussarbeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,53$ $SD = 1,17$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,27$ $SD = 0,88$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,05$ $SD = 1,10$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,72$ $SD = 1,47$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	4	6,7	-	-	2	3,3	18	30,0
(2)	7	11,7	3	5,0	5	8,3	12	20,0
(3)	16	26,7	8	13,3	7	11,7	8	13,3
(4)	19	31,7	19	31,7	20	33,3	13	21,7
(5) sehr nützlich	14	23,3	30	50,0	26	43,3	9	15,0
Total	60	100,0	60	100,0	60	100,0	60	100,0

Tabelle 96: Studienelemente – Nützlichkeit des Auslandssemesters

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,80$ $SD = 0,79$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,30$ $SD = 1,25$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,50$ $SD = 0,53$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,20$ $SD = 1,03$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	-	-	1	10,0	-	-	3	30,0
(2)	4	40,0	2	20,0	-	-	3	30,0
(3)	4	40,0	1	10,0	-	-	3	30,0
(4)	2	20,0	5	50,0	5	50,0	1	10,0
(5) sehr nützlich	-	-	1	10,0	5	50,0	-	-
Total	10	100,0	10	100,0	10	100,0	10	100,0

Tabelle 97: Studienelemente – Nützlichkeit des Engagements

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,50$ $SD = 1,47$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 2,08$ $SD = 1,02$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,72$ $SD = 1,14$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,17$ $SD = 1,46$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	9	37,5	8	33,3	1	4,0	13	54,2
(2)	4	16,7	9	37,5	3	12,0	2	8,3
(3)	4	16,7	4	16,7	5	20,0	3	12,5
(4)	4	16,7	3	12,5	9	36,0	4	16,7
(5) sehr nützlich	3	12,5	-	-	7	28,0	2	8,3
Total	24	100,0	24	100,0	25	100,0	24	100,0

**Frage 4.8: [Bachelor] »Haben Sie nach Ihrem BSc-Studium ein MSc-Studium oder ein MEd-Studium begonnen?«**

Tabelle 98: [Bachelor] Master-Studium

Master-Studium	Anzahl	Prozent
ja, Master of Science-Studium	20	95,2
ja, Master of Education-Studium	-	-
nein	1	4,8
Total	21	100,0

**Frage 4.9: [Bachelor] »Wann fiel die Entscheidung für ein MSc- bzw. MEd-Studium?«**

Tabelle 99: [Bachelor] Master-Studium – Entscheidung

	Anzahl	Prozent
vor Beginn des Bachelor-Studiums	16	80,0
im Laufe des Bachelor-Studiums	4	20,0
nach dem Bachelor-Studium	-	-
Total	20	100,0

**Frage 4.10: [Bachelor] »Wie wichtig waren die folgenden Motive für die Aufnahme des MSc- bzw. MEd-Studiums?«**

*Tabelle 100: [Bachelor] Master-Studium – Gründe für die Entscheidung*

*(a) Häufigkeiten*

	gar nicht wichtig		sehr wichtig			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
meine Berufschancen verbessern	-	1	-	2	17	20
mich persönlich weiterbilden	-	-	1	5	14	20
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	3	2	5	4	6	20
fachliche Defizite ausgleichen	1	5	6	6	2	20
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem BSc-Abschluss	-	1	1	5	13	20
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	1	2	4	10	3	20
eine akademische oder schulische Laufbahn einschlagen	3	6	3	3	5	20
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	9	6	2	2	1	20
nicht arbeitslos sein	10	8	1	1	-	20
Sonstiges	2	-	-	-	1	3

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	gar nicht wichtig		sehr wichtig			$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
meine Berufschancen verbessern	-	5,0	-	10,0	85,0	4,75	0,72
mich persönlich weiterbilden	-	-	5,0	25,0	70,0	4,65	0,59
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	15,0	10,0	25,0	20,0	30,0	3,40	1,43
fachliche Defizite ausgleichen	5,0	25,0	30,0	30,0	10,0	3,15	1,09
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem BSc-Abschluss	-	5,0	5,0	25,0	65,0	4,50	0,83
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	5,0	10,0	20,0	50,0	15,0	3,60	1,05
eine akademische oder schulische Laufbahn einschlagen	15,0	30,0	15,0	15,0	25,0	3,05	1,47
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	45,0	30,0	10,0	10,0	5,0	2,00	1,21
nicht arbeitslos sein	50,0	40,0	5,0	5,0	-	1,65	0,81
Sonstiges	66,7	-	-	-	33,3	2,33	2,31

**Frage 4.11: [Bachelor] »Planen Sie die Aufnahme einer Promotion?«**

*Tabelle 101: [Bachelor] Promotion*

	Anzahl	Prozent
ja	13	65,0
nein	-	-
unsicher	7	35,0
Total	20	100,0

**Frage 4.11: [Diplom] »Haben Sie nach Ihrem Studium eine Promotion aufgenommen bzw. planen Sie die Aufnahme einer Promotion?«***Tabelle 102: [Diplom] Promotion*

	Anzahl	Prozent
ja, Promotion aufgenommen	36	92,3
ja, Promotion geplant	-	-
nein	3	7,7
Total	39	100,0

## II.5 Promotionsphase

### Frage P.1: »Wie wichtig waren bzw. sind die folgenden Motive für die Aufnahme einer Promotion?«

Tabelle 103: Promotion – Gründe für die Entscheidung

(a) Häufigkeiten

	gar nicht wichtig		sehr wichtig			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
meine Berufschancen verbessern	5	-	5	14	12	36
mich persönlich weiterbilden	1	1	2	11	21	36
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	8	6	7	9	5	35
meine fachlichen Kenntnisse vertiefen	1	-	5	12	16	34
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem Studienabschluss	20	4	7	4	1	36
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	8	7	8	7	6	36
eine akademische Laufbahn einschlagen	7	7	9	8	5	36
meine Einkommenschancen verbessern	5	6	7	15	3	36
später in der außeruniversitären Forschung tätig sein	6	5	10	9	6	36
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	21	4	2	9	-	36
nicht arbeitslos sein	18	7	3	2	5	35
Sonstiges	2	-	-	1	1	4

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	gar nicht wichtig		sehr wichtig			$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
meine Berufschancen verbessern	13,9	-	13,9	38,9	33,3	3,78	1,31
mich persönlich weiterbilden	2,8	2,8	5,6	30,6	58,3	4,39	0,93
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	22,9	17,1	20,0	25,7	14,3	2,91	1,40
meine fachlichen Kenntnisse vertiefen	2,9	-	14,7	35,3	47,1	4,24	0,92
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem Studienabschluss	55,6	11,1	19,4	11,1	2,8	1,94	1,22
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	22,2	19,4	22,2	19,4	16,7	2,89	1,41
eine akademische Laufbahn einschlagen	19,4	19,4	25,0	22,2	13,9	2,92	1,34
meine Einkommenschancen verbessern	13,9	16,7	19,4	41,7	8,3	3,14	1,22
später in der außeruniversitären Forschung tätig sein	16,7	13,9	27,8	25,0	16,7	3,11	1,33
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	58,3	11,1	5,6	25,0	-	1,97	1,30
nicht arbeitslos sein	51,4	20,0	8,6	5,7	14,3	2,11	1,47
Sonstiges	50,0	-	-	25,0	25,0	2,75	2,06

**Frage P.2: »Wann fiel die Entscheidung für eine Promotion?«***Tabelle 104: Promotion – Zeitpunkt der Entscheidung*

	Anzahl	Prozent
vor Beginn des Studiums	4	11,1
im Laufe des Studiums	21	58,3
nach dem Studium	11	30,6
Total	36	100,0

**Frage P.3: »Wie fanden Sie Ihre Promotionsstelle bzw. die Betreuung für Ihre Promotion?«***Tabelle 105: Promotion – Finden von Stelle und/oder Betreuung  
(n=36; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
bestehende Kontakte (z.B. Betreuungsperson wie in Abschlussarbeit)	28	77,8
Initiativbewerbung	6	16,7
Ausschreibung	5	13,9
Sonstiges	-	-

**Frage P.4: »Wie ist Ihr Promotionsthema entstanden?«***Tabelle 106: Promotion – Thema (n=36; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
persönliches Interesse	19	52,8
„Auftragsarbeit“	15	41,7
Fortführung des Diplom-/Master-Themas	17	47,2
Sonstiges	2	5,6

**Frage P.5: »In welche Institutionen oder Projekte sind bzw. waren Sie im Rahmen Ihrer Promotion eingebunden?«***Tabelle 107: Promotion – Institutionelle Einbindung (n=34; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Hochschule	33	97,1
außeruniversitäres Forschungsinstitut	7	20,6
Industrieunternehmen	4	11,8
Sonstiges	2	5,9

*Tabelle 108: Promotion – Verbindung von Promotion und Erwerbstätigkeit  
(n=34; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Hochschule	24	70,6
außeruniversitäres Forschungsinstitut	2	5,9
Industrieunternehmen	3	8,8

Tabelle 109: Promotion – Projektart

	Anzahl	Prozent
wissenschaftliche Projekte	24	70,6
industriefinanzierte Projekte	3	8,8
weder noch (z.B. eigene Forschungsarbeit)	3	8,8
Mehrfachnennungen (beides)	4	11,8
Total	34	100,0

**Frage P.6: »Sind bzw. waren Sie während Ihrer Promotion in ein strukturiertes Promotionsprogramm eingebunden?«**

Tabelle 110: Promotion – Einbindung in Promotionsprogramm

	Anzahl	Prozent
ja	9	25,0
nein	27	75,0
Total	36	100,0

Tabelle 111: Promotion – Art des Promotionsprogramms (n=9; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Promotionsstudiengang	4	44,4
Graduiertenkolleg	4	44,4
Graduate School	1	11,1
Sonstiges	-	-

**Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihrer Promotion durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?«**

*Tabelle 112: Promotion – Einkommen*

*(a) Häufigkeiten*

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
75	2	5,6	5,6
600	1	2,8	8,3
900	1	2,8	11,1
1000	8	22,2	33,3
1100	2	5,6	38,9
1190	1	2,8	41,7
1200	5	13,9	55,6
1290	1	2,8	58,3
1300	1	2,8	61,1
1348	1	2,8	63,9
1350	2	5,6	69,4
1400	2	5,6	75,0
1500	3	8,3	83,3
1600	2	5,6	88,9
1800	1	2,8	91,7
2200	1	2,8	94,4
3300	1	2,8	97,2
4500	1	2,8	100,0
Total	36	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Einkommen in Euro
Mittelwert	1332,72
Standardabweichung	757,86
Varianz	574348,80

**Frage P.8: »Über welche Einkommensquellen verfügen bzw. verfügten Sie während Ihrer Promotion und wie wichtig sind bzw. waren diese für die Sicherung Ihres Lebensunterhalts?«**

Tabelle 113: Promotion – Einkommensquellen

(a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	gar nicht wichtig		sehr wichtig		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Beschäftigung an Hochschule oder Forschungsinstitut	8	-	1	3	24	36
Erwerbstätigkeit außerhalb von Hochschule oder Forschungsinstitut	27	2	1	3	3	36
Unterstützung durch Familie, Partnerin bzw. Partner	22	2	5	3	4	36
Förderung durch Stipendium	31	1	-	-	4	36

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nicht genutzt	gar nicht wichtig		sehr wichtig		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Beschäftigung an Hochschule oder Forschungsinstitut	22,2	-	2,8	8,3	66,7	2,97	1,66
Erwerbstätigkeit außerhalb von Hochschule oder Forschungsinstitut	75,0	5,6	2,8	8,3	8,3	0,69	1,35
Unterstützung durch Familie, Partnerin bzw. Partner	61,1	5,6	13,9	8,3	11,1	1,03	1,46
Förderung durch Stipendium	86,1	2,8	-	-	11,1	0,47	1,28

**Frage P.9: »Wie nützlich war die Promotion hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«**

Tabelle 114: Promotion – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,95$ SD = 1,36		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,05$ SD = 1,24		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,95$ SD = 1,02		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,76$ SD = 1,30	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	4	19,1	2	9,5	1	4,8	5	23,8
(2)	4	19,1	-	-	-	-	3	14,3
(3)	5	23,8	3	14,3	5	23,8	7	33,3
(4)	5	23,8	6	28,6	8	38,1	4	19,1
(5) sehr nützlich	3	14,3	10	47,6	7	33,3	2	9,5
Total	21	100,0	21	100,0	21	100,0	21	100,0

## II.6 Situation nach dem Studium

**Frage 5.1: »Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?«**

*Tabelle 115: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Beratungsangeboten  
(n=60; Mehrfachnennungen möglich)*

Bekanntheit von Beratungsangeboten	Anzahl	Prozent
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	14	23,3
Praktikervorträge	30	50,0
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	23	38,3
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	32	53,3
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	43	71,7
sonstige Berufseinstiegsmessen	22	36,7
Kontakte zu Lehrenden	49	81,7
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	21	35,0
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	23	38,3
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	39	65,0
Internet	55	91,7
Sonstiges	-	-

Tabelle 116: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Beratungsangeboten

## (a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	40	1	2	3	1	47
Praktikervorträge	25	1	4	14	5	49
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	38	2	3	1	5	49
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	42	3	5	-	2	52
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	27	8	10	8	2	55
sonstige Berufseinstiegsmessen	38	-	4	4	2	48
Kontakte zu Lehrenden	15	4	8	16	11	54
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	46	1	-	1	1	49
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	30	-	2	8	6	46
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	17	1	7	13	12	50
Internet	8	-	8	20	21	57
Sonstiges	-	-	-	-	-	-

## (b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	85,1	2,1	4,3	6,4	2,1	0,38	0,99
Praktikervorträge	51,0	2,0	8,2	28,6	10,2	1,45	1,58
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	77,6	4,1	6,1	2,0	10,2	0,63	1,32
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	80,8	5,8	9,6	-	3,9	0,40	0,96
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	49,1	14,6	18,2	14,6	3,6	1,09	1,27
sonstige Berufseinstiegsmessen	79,2	-	8,3	8,3	4,2	0,58	1,20
Kontakte zu Lehrenden	27,8	7,4	14,8	29,6	20,4	2,07	1,53
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	93,9	2,0	-	2,0	2,0	0,16	0,72
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	65,2	-	4,4	17,4	13,0	1,13	1,61
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	34,0	2,0	14,0	26,0	24,0	2,04	1,63
Internet	14,0	-	14,0	35,1	36,8	2,81	1,33
Sonstiges	-	-	-	-	-	-	-

**Frage 5.2: »Haben Sie sich nach Ihrem Studium um einen Berufseinstieg bemüht?«**

Tabelle 117: Berufseinstieg – Bemühung

	Bachelor-Studiengang Physik		Diplom-Studiengang Physik	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
ja	1	4,8	26	66,7
nein	20	95,2	13	33,3
Total	21	100,0	39	100,0

Tabelle 118: [Diplom] Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	4	16,0	16,0
2	3	12,0	28,0
3	3	12,0	40,0
5	2	8,0	48,0
7	2	8,0	56,0
10	1	4,0	60,0
12	1	4,0	64,0
13	1	4,0	68,0
15	1	4,0	72,0
16	1	4,0	76,0
20	1	4,0	80,0
30	1	4,0	84,0
35	1	4,0	88,0
50	3	12,0	100,0
Total	25	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Bewerbungen
Mittelwert	13,76
Standardabweichung	16,30
Varianz	265,69

Tabelle 119: [Diplom] Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	2	8,0	8,0
1	5	20,0	28,0
2	7	28,0	56,0
3	6	24,0	80,0
4	2	8,0	88,0
8	1	4,0	92,0
15	2	8,0	100,0
Total	25	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Vorstellungsgespräche
Mittelwert	3,32
Standardabweichung	3,86
Varianz	14,89

Tabelle 120: [Diplom] Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	1	4,0	4,0
1	13	52,0	56,0
2	4	16,0	72,0
3	4	16,0	88,0
4	1	4,0	92,0
9	2	8,0	100,0
Total	25	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Stellenangebote
Mittelwert	2,20
Standardabweichung	2,25
Varianz	5,08

**Frage 5.3: [Diplom] »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«**

*Tabelle 121: [Diplom] Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche  
(n=32; Mehrfachnennungen möglich)*

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	14	43,8
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.	10	31,3
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.	10	31,3
Stellen waren zu weit entfernt.	10	31,3
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	9	28,1
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	8	25,0
Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.	7	21,9
Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit/-bedingungen.	7	21,9
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt.	2	6,3
Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	1	3,1
Stellen wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	1	3,1
andere Probleme	2	6,3
Ich hatte bisher keine Probleme.	10	31,3

**Frage 5.4: [Diplom] »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«**

*Tabelle 122: [Diplom] Erwerbstätigkeit nach dem Studium*

Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
ja	29	74,4
nein	10	25,6
Total	39	100,0

**Frage 5.5: »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«**

*Tabelle 123: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	18	66,7
Teilzeit	7	25,9
geringfügig beschäftigt	2	7,4
Total	27	100,0

*Tabelle 124: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	13	46,4
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	6	21,4
Beratung/Consulting	2	7,1
Internet/IT	2	7,1
Leitung/Management	1	3,6
Projektmanagement	1	3,6
Referententätigkeiten	1	3,6
Verkauf/Vertrieb	1	3,6
Sonstiges	1	3,6
Total	28	100,0

Tabelle 125: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	11	42,3
Forschungseinrichtungen	3	11,5
Schulen	3	11,5
EDV-Dienstleister	2	7,7
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	3,9
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	3,9
Internetdienstleister	1	3,9
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	3,9
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	1	3,9
Verarbeitendes Gewerbe	1	3,9
Sonstiges	1	3,9
Total	26	100,0

Tabelle 126: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	21	77,8
Beamter/in im höheren Dienst	4	14,8
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	1	3,7
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	1	3,7
Total	27	100,0

Tabelle 127: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	12	44,4
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	5	18,5
durch Bewerbung auf Verdacht	2	7,4
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	2	7,4
durch Engagement in einer Initiative	1	3,7
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	1	3,7
Sonstiges	1	3,7
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	3	11,1
Total	27	100,0

Tabelle 128: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	3	11,1	11,1
501 bis 1000 Euro	2	7,4	18,5
1001 bis 1500 Euro	7	25,9	44,4
1501 bis 2000 Euro	1	3,7	48,2
2001 bis 2500 Euro	2	7,4	55,6
über 2500 Euro	12	44,4	100,0
Total	27	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2229,00
Standardabweichung	1314,68
Varianz	1728372,00

Tabelle 129: [Diplom] Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

*(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	2	7,7	7,7
501 bis 1000 Euro	2	7,7	15,4
1001 bis 1500 Euro	2	7,7	23,1
1501 bis 2000 Euro	4	15,4	38,5
2001 bis 2500 Euro	1	3,9	42,3
über 2500 Euro	15	57,7	100,0
Total	26	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2789,96
Standardabweichung	1529,41
Varianz	2339092,00

Tabelle 130: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	7	87,5
Teilzeit	-	-
geringfügig beschäftigt	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 131: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	2	25,0
Forschung	2	25,0
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	12,5
Internet/IT	1	12,5
Planung und Organisation	1	12,5
Projektmanagement	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 132: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	2	25,0
Hochschulen	2	25,0
Verarbeitendes Gewerbe	2	25,0
Forschungseinrichtungen	1	12,5
Schulen	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 133: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	5	62,5
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	2	25,0
Beamter/in im höheren Dienst	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 134: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	3	37,5
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	2	25,0
durch Bewerbung auf Ausschreibung	2	25,0
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 135: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	1	12,5	12,5
1001 bis 1500 Euro	1	12,5	25,0
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	6	75,0	100,0
Total	8	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2825,00
Standardabweichung	1131,06
Varianz	1279286,00

Tabelle 136: [Diplom] Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	1	14,3	14,3
1001 bis 1500 Euro	1	14,3	28,6
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	5	71,4	100,0
Total	7	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3067,14
Standardabweichung	1720,82
Varianz	2961224,00

Tabelle 137: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	4	80,0
Teilzeit	1	20,0
geringfügig beschäftigt	-	-
Total	5	100,0

Tabelle 138: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	3	60,0
Beratung/Consulting	2	40,0
Total	5	100,0

Tabelle 139: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	3	60,0
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	2	40,0
Total	5	100,0

Tabelle 140: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	5	100,0
Sonstiges	-	-
Total	5	100,0

Tabelle 141: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	2	40,0
durch Bewerbung auf Ausschreibung	2	40,0
durch Bewerbung auf Verdacht	1	20,0
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	-	-
Total	5	100,0

Tabelle 142: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	1	20,0	20,0
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	4	80,0	100,0
Total	5	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3480,00
Standardabweichung	1718,14
Varianz	2952000,00

Tabelle 143: [Diplom] Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	1	20,0	20,0
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	4	80,0	100,0
Total	5	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3480,00
Standardabweichung	1718,14
Varianz	2952000,00

**Frage 5.6: [Diplom] »Für die Tätigkeit ist/war...«**

Tabelle 144: [Diplom] Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit

	erste Stelle		letzte Stelle	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	28	96,6	13	92,9
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	1	3,5	-	-
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	-	-	1	7,1
Total	29	100,0	14	100,0

**Frage 5.7: [Diplom] »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«**

Tabelle 145: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,64$		$\bar{x} = 4,38$	
	$SD = 0,73$		$SD = 1,26$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	-	-	1	7,7
(2)	1	3,6	-	-
(3)	1	3,6	2	15,4
(4)	5	17,9	-	-
(5) ja, auf jeden Fall	21	75,0	10	76,9
Total	28	100,0	13	100,0

Tabelle 146: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,46$		$\bar{x} = 4,46$	
	$SD = 1,00$		$SD = 1,20$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	1	3,6	1	7,7
(2)	-	-	-	-
(3)	4	14,3	1	7,7
(4)	3	10,7	1	7,7
(5) ja, auf jeden Fall	20	71,4	10	76,9
Total	28	100,0	13	100,0

Tabelle 147: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,00$		$\bar{x} = 4,08$	
	$SD = 1,22$		$SD = 1,38$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	1	3,6	1	7,7
(2)	3	10,7	1	7,7
(3)	5	17,9	2	15,4
(4)	5	17,9	1	7,7
(5) ja, auf jeden Fall	14	50,0	8	61,5
Total	28	100,0	13	100,0

Tabelle 148: [Diplom] Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,46$		$\bar{x} = 3,92$	
	$SD = 1,45$		$SD = 1,44$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	4	14,3	1	7,7
(2)	4	14,3	2	15,4
(3)	4	14,3	1	7,7
(4)	7	25,0	2	15,4
(5) ja, auf jeden Fall	9	32,1	7	53,9
Total	28	100,0	13	100,0

**Frage 5.8: [Diplom] »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).«**

*Tabelle 149: [Diplom] Sonstige Lebensphasen nach dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	11	28,2
nein	28	71,8
Total	39	100,0

*Tabelle 150: [Diplom] Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art*

Art der Lebensphase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Arbeitslosigkeit	6	54,6	2	66,7	-	-	-	-
Elternzeit	3	27,3	1	33,3	-	-	-	-
Jobben	1	9,1	-	-	-	-	-	-
andere Ausbildung (nicht Universität)	-	-	-	-	-	-	-	-
Hausfrau/-mann; Familienarbeit	-	-	-	-	-	-	-	-
längerer Urlaub	-	-	-	-	-	-	-	-
Soziales Jahr	-	-	-	-	-	-	-	-
Zivil-/Wehrdienst	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	1	9,1	-	-	-	-	-	-
Total	11	100,0	3	100,0	-	-	-	-

## II.7 Persönliche Lebensumstände

### Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 151: Geburtsjahr

Geburtsjahr	Bachelor-Studiengang Physik			Diplom-Studiengang Physik		
	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1971	-	-	-	1	2,6	2,6
1972	-	-	-	1	2,6	5,1
1974	-	-	-	3	7,7	12,8
1975	-	-	-	2	5,1	18,0
1976	-	-	-	5	12,8	30,8
1978	-	-	-	5	12,8	43,6
1979	-	-	-	3	7,7	51,3
1980	1	4,8	4,8	7	18,0	69,2
1981	-	-	-	2	5,1	74,4
1982	1	4,8	9,5	4	10,3	84,6
1983	2	9,5	19,1	4	10,3	94,9
1984	5	23,8	42,9	2	5,1	100,0
1985	6	28,6	71,4	-	-	-
1986	4	19,1	90,5	-	-	-
1987	2	9,5	100,0	-	-	-
Total	21	100,0		39	100,0	

### Frage 6.2: »Sind Sie...« (Geschlecht)

Tabelle 152: Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	Prozent
männlich	50	83,3
weiblich	10	16,7
Total	60	100,0

### Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«

Tabelle 153: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	59	98,3
andere	1	1,7
Total	60	100,0

### Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«

Tabelle 154: Geburtsland

Geburtsland	Anzahl	Prozent
Deutschland	55	91,7
anderes Land	5	8,3
Total	60	100,0

**Frage 6.5: »Sind Sie...« (Familienstatus)**

Tabelle 155: Familienstatus

Familienstatus	Anzahl	Prozent
ohne feste(n) Partner(in)	16	26,7
in einer festen Partnerschaft/verheiratet	44	73,3
Total	60	100,0

**Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«**

Tabelle 156: Partner(in) in Erwerbstätigkeit

Partner(in) in Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	22	51,2
Teilzeit	6	14,0
geringfügig beschäftigt	3	7,0
nein	12	27,9
Total	43	100,0

**Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«**

Tabelle 157: Kinder

Kinder	Anzahl	Prozent
ja	5	8,6
nein	55	91,4
Total	60	100,0

Tabelle 158: Kinder – Geburtsjahr

Geburtsjahr	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
2007	3	60,0	-	-	-	-	-	-
2008	1	20,0	-	-	-	-	-	-
2009	-	-	1	50,0	-	-	-	-
2010	1	20,0	1	50,0	-	-	-	-
Total	5	100,0	2	100,0	-	-	-	-

Tabelle 159: Kinder – im Haushalt

Kind im Haushalt	1. Kind		2. Kind		3. Kind		4. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
ja	5	100,0	2	100,0	-	-	-	-
nein	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	5	100,0	2	100,0	-	-	-	-

**Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«***Tabelle 160: Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss*

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
kein beruflicher Abschluss	2	3,5	7	12,1
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	13	22,4	15	25,9
beruflich-schulische Ausbildung (Berufs-/Handelsschule)	11	19,0	14	24,1
Ausbildung an einer Fachschule o.ä.	6	10,3	7	12,1
Fachhochschulabschluss	7	12,1	4	6,9
Hochschulabschluss	19	32,8	11	19,0
Total	58	100,0	58	100,0

**Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«***Tabelle 161: Eltern – Geburtsland*

Geburtsland	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutschland	53	91,4	52	89,7
anderes Land	5	8,6	6	10,3
Total	58	100,0	58	100,0

**Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«***Tabelle 162: Eltern – Buchbestand im Haushalt*

Bücheranzahl im Haushalt	Anzahl	Prozent
etwa 0 bis 25 Bücher	2	3,6
etwa 26 bis 100 Bücher	5	8,9
etwa 101 bis 200 Bücher	6	10,7
etwa 201 bis 500 Bücher	19	33,9
mehr als 500 Bücher	24	42,9
Total	56	100,0

**Frage 6.11:** »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«

Tabelle 163: Persönlichkeitseigenschaften

(a) Häufigkeiten

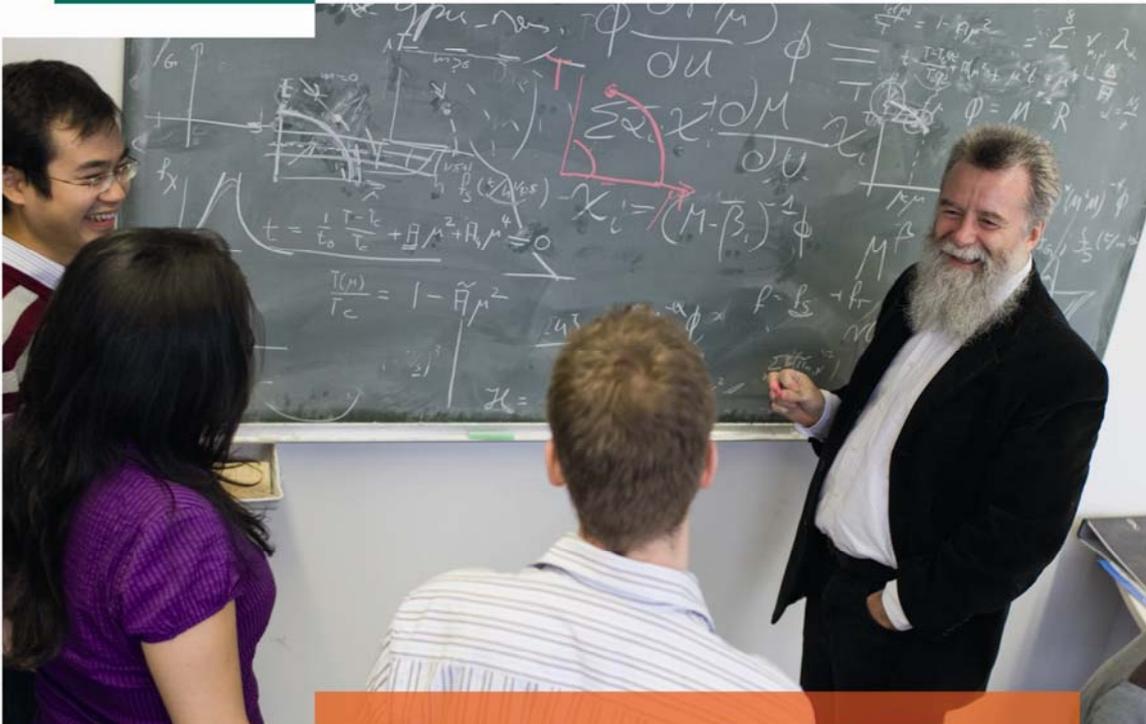
Ich bin jemand, der...	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
gründlich arbeitet	-	1	2	3	9	22	20	57
kommunikativ/gesprächig ist	-	2	11	11	11	17	6	58
manchmal etwas grob zu anderen ist	12	21	11	6	6	1	1	58
originell ist/neue Ideen einbringt	-	-	7	10	19	17	5	58
sich oft Sorgen macht	4	5	10	12	11	12	4	58
verzeihen kann	-	4	3	3	18	21	9	58
eher faul ist	13	15	6	9	12	2	1	58
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	1	7	12	13	8	14	3	58
künstlerische Erfahrungen schätzt	3	10	15	6	7	11	5	57
leicht nervös wird	2	9	18	6	13	8	1	57
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	1	4	5	16	20	12	58
zurückhaltend ist	1	5	5	8	16	14	9	58
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	1	2	4	10	27	14	58
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	1	1	6	11	15	13	11	58
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	1	4	11	7	17	14	4	58

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Ich bin jemand, der...	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
gründlich arbeitet	-	1,8	3,5	5,3	15,8	38,6	35,1	5,91	1,15
kommunikativ/gesprächig ist	-	3,5	19,0	19,0	19,0	29,3	10,3	4,83	1,40
manchmal etwas grob zu anderen ist	20,7	36,2	19,0	10,3	10,3	1,7	1,7	2,66	1,43
originell ist/neue Ideen einbringt	-	-	12,1	17,2	32,8	29,3	8,6	5,05	1,15
sich oft Sorgen macht	6,9	8,6	17,2	20,7	19,0	20,7	6,9	4,26	1,66
verzeihen kann	-	6,9	5,2	5,2	31,0	36,2	15,5	5,31	1,34
eher faul ist	22,4	25,9	10,3	15,5	20,7	3,5	1,7	3,03	1,66
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	1,7	12,1	20,7	22,4	13,8	24,1	5,2	4,28	1,54
künstlerische Erfahrungen schätzt	5,3	17,5	26,3	10,5	12,3	19,3	8,8	4,00	1,78
leicht nervös wird	3,5	15,8	31,6	10,5	22,8	14,0	1,8	3,82	1,49
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	1,7	6,9	8,6	27,6	34,5	20,7	5,48	1,22
zurückhaltend ist	1,7	8,6	8,6	13,8	27,6	24,1	15,5	4,91	1,56
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	1,7	3,5	6,9	17,2	46,6	24,1	5,76	1,11
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	1,7	1,7	10,3	19,0	25,9	22,4	19,0	5,09	1,43
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	1,7	6,9	19,0	12,1	29,3	24,1	6,9	4,60	1,47

### III Die eingesetzten Fragebögen

Universität Bielefeld



**BASS**  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Bachelor-Studiengang Physik  
Abschlussjahrgänge 2005 bis 2009

→ [www.uni-bielefeld.de/bass](http://www.uni-bielefeld.de/bass)

## Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Fakultät für Physik und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu. Alle Angaben sind selbstverständlich freiwillig.

## Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25-30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

Zutreffendes ankreuzen

zutreffende Zahl eintragen

gar nicht  
nützlich  
↓

sehr  
nützlich  
↓

jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

\_\_\_\_\_ Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

☞ **weiter mit Frage X.X** Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem grünen Extrablatt, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.6, 3.5 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

## 1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

### 1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- Gymnasium
- Fachgymnasium
- Gesamtschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Fachoberschule
- Oberstufenkolleg
- sonstige berufliche Schule
- anderer, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: [ ][ ][ ][ ]

### 1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

[ ][ ], [ ][ ]

### 1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK \_\_\_\_\_
2. LK \_\_\_\_\_
- ggf. 3. LK \_\_\_\_\_

### 1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- nein *☞ weiter mit Frage 1.8*  ja

### 1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: [ ][ ]/[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ][ ]/[ ][ ]				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise
2	Beginn: [ ][ ]/[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ][ ]/[ ][ ]				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise
					<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> nein

1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

- nein → weiter mit Frage 1.10                       ja

1.9 Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammenhang zu ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr, jedoch nicht um Praktika.

- nein → weiter mit Frage 2.1  
 ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase	
01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)	05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02 Arbeitslosigkeit	06 Soziales Jahr
03 Elternzeit	07 Zivil-/Wehrdienst
04 längerer Urlaub	08 Sonstiges

## 2. Entscheidung für das Studium

2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Physik entschieden haben.

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Interesse am Fach
- mögliche Fächerkombination
- breites Themenspektrum
- keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- Berufswunsch vor Augen gehabt
- Empfehlung von Anderen
- Teilnahme an der Herbstakademie Physik an der Universität Bielefeld
- Teilnahme an „Peanuts“ an der Universität Bielefeld
- keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- „einfach mal ausprobieren“
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

2.3 Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Physik an der Universität Bielefeld entschieden?

*Mehrfachnennungen sind möglich*

- gute Studienbedingungen
- Vielfalt des Lehrangebots
- Profilierung bereits im Bachelor-Studium
- bestimmte Profile, und zwar:
  - Physik
  - Biophysik
  - Nanowissenschaften
- Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt/keine Zulassung an anderer Universität
- Ruf der Universität
- Ruf der Fakultät
- Ruf einzelner Lehrender
- Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- Nähe zu Eltern/Verwandten
- Nähe zu Freunden/Partner
- Nähe zum Wohnort
- Attraktivität der Stadt Bielefeld
- finanzielle Gründe
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

2.4 Haben Sie sich damals bewusst für ein Bachelor-Studium entschieden oder gab es keine Alternative?

- nein, es gab keine Alternative *⇨ weiter mit Frage 3.1*
- ja, ich habe mich bewusst entschieden

2.5 Welche Rolle spielten die folgenden Motive bei der Entscheidung für ein BSc-Studium?

	keine große Rolle		eine große Rolle	
	↓			↓
kurze Studiendauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Berufsperspektiven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bessere Möglichkeiten des Auslandsstudiums während/nach dem BSc-Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, für ein weiteres Studium Berufserfahrung zu sammeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezug des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
internationale Anerkennung des BSc-Abschlusses als berufsqualifizierender Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwartung, dass die Studienanforderungen zu bewältigen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz der Prüfungsordnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klarer Studienaufbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Gesamter Studienverlauf

3.1 Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Physikstudium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.

Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.

Nr.	Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
	von Monat/Jahr	bis Monat/Jahr			
1	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses

- 01 Promotion
- 02 Staatsexamen
- 03 Diplom Uni
- 04 Magister Uni
- 05 Diplom FH
- 06 Master an Uni
- 07 Master an FH
- 08 Bachelor Uni
- 09 Bachelor FH
- 10 sonstiger Abschluss

Schlüssel B: Hauptgrund

- 01 schlechte Studienbedingungen
- 02 uninteressante Inhalte
- 03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
- 04 zu lange Studiendauer
- 05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
- 06 geändertes Berufsziel
- 07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
- 08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
- 09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
- 10 Studium war von Beginn an als „Parkstudium“ geplant
- 11 Sonstiges

3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es *nicht* um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

		Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	1. von <input type="text"/> / <input type="text"/> bis <input type="text"/> / <input type="text"/>	_____
		2. von <input type="text"/> / <input type="text"/> bis <input type="text"/> / <input type="text"/>	_____

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in den folgenden Bereichen engagiert?

	nein ↓	wenig ↓	↓	↓	stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>				
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>				
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>				
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	<input type="checkbox"/>				
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>				
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>				
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>				

3.4 Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Ausbildungspraktika gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.

nein **☞ weiter mit Frage 3.7**  ja

3.5 Bitte tragen Sie nun alle außeruniversitären Praktika bzw. die drei wichtigsten ein.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
2	Jahr <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
3	Jahr <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				

3.6 Wie nützlich waren – alles in allem betrachtet – das eben genannte Praktikum bzw. die eben genannten Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓	↓	↓	↓	sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

- nein **weiter mit Frage 3.9**
- ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)
  - ↳ Art der Tätigkeit Dauer der Tätigkeit
  - Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag. |\_|\_| Monate
  - Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig. |\_|\_| Monate
  - Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig (z. B. Bibliothek). |\_|\_| Monate
  - Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt. |\_|\_| Monate
  - Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig. |\_|\_| Monate
  - Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang. |\_|\_| Monate
  - Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig. |\_|\_| Monate

3.8 Wie nützlich waren – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeiten während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓					sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.9 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?

\_\_\_\_\_ €

3.10 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu ↓					trifft voll und anz zu ↓
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.11 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

- nein
- ja, bei \_\_\_\_\_ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.12 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG? Falls ja, wie viel BAföG haben Sie durchschnittlich pro Monat erhalten?

- nein
- ja \_\_\_\_\_ €

3.13 Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?

- nein
- ja

4 Das Studium an der Fakultät für Physik in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu dem Studium, das Sie an der Fakultät für Physik abgeschlossen haben.

4.1 In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu ↓									stimme voll und ganz zu ↓
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden ↓				sehr zufrieden ↓
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu bzw. Vermittlung von (außeruniversitären) Praktikumsplätzen	<input type="checkbox"/>				
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch die Fakultät	<input type="checkbox"/>				
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>				
Ausreichende Anzahl von Praxisangeboten (Praktika)	<input type="checkbox"/>				
Ausstattung des (Grund-)Praktikums	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Laborausstattung	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Laborgeräten	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>				

## 4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe und den Zeitpunkt an.

- nein  
 ja

Richtung: \_\_\_\_\_

Gründe und Zeitpunkt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Veranstaltungen des Studiums genauer ein.

## 4.4 Mit welchem Studienziel haben Sie studiert?

- fachwissenschaftlich       Lehramt GymGe       Vermittlung der Naturwissenschaften

## 4.5 Welches Profil haben Sie zu Ihrem BSc Physik gewählt?

- Physik  
 Biophysik  
 Nanowissenschaften

## 4.6 Welche BSc-Abschlussnote hatten Sie?

[ ] , [ ]

## 4.7 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich				sehr nützlich
Vermittlung von Grundlagen (fachliche Basis)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Veranstaltungen im Profil (fachliche Vertiefung)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Inneruniversitäre Praktika	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Auslandssemester (Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASTA oder Vereinsarbeit) (Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

## 4.8 Haben Sie nach Ihrem BSc-Studium ein MSc-Studium oder ein MEd-Studium begonnen?

nein → **weiter mit Frage 5.1**                       ja (MSc-Studium)                       ja (MEd-Studium)

## 4.9 Wann fiel die Entscheidung für ein MSc- bzw. MEd-Studium?

vor Beginn des BSc-Studiums                       im Laufe des BSc-Studiums                       nach dem BSc-Studium

## 4.10 Wie wichtig waren die folgenden Motive für die Aufnahme des MSc- bzw. MEd-Studiums?

	gar nicht wichtig ↓				sehr wichtig ↓
meine Berufschancen verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliche Defizite ausgleichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem BSc-Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine akademische oder schulische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4.11 Planen Sie die Aufnahme einer Promotion?

nein     ja     unsicher

## 5 Situation nach dem Studium

5.1 Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	bekannt ↓	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z. B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des Hochschulteams der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Berufseinstiegsmesssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademische Studienberatung der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2 Haben Sie sich nach Ihrem BSc-Studium um einen Berufseinstieg bemüht?

- nein  ja

Anzahl der Bewerbungen \_\_\_\_\_

Anzahl der Vorstellungsgespräche \_\_\_\_\_

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) \_\_\_\_\_

5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Master, Promotion).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- andere Probleme, und zwar: \_\_\_\_\_
- Ich hatte bisher keine Probleme.

5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

- nein **weiter mit Frage 5.8**  ja

5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monatseinkommen (in Euro)
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
4	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
5	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle	derzeitige/letzte Stelle
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle					derzeitige/letzte Stelle				
	nein, auf keinen Fall				ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall				ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>									
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>									
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>									
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>									

- 5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

nein → **weiter mit Frage 6.1**

ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend □□□
2	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend □□□
3	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend □□□
4	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend □□□
5	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend □□□

Schlüssel: Art der Lebensphase

01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)

02 andere Ausbildung außerhalb der Universität

03 Arbeitslosigkeit

04 Elternzeit

05 längerer Urlaub

06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit

07 Soziales Jahr

08 Zivil-/Wehrdienst

09 Sonstiges

## 6 Persönliche Lebensumstände

- 6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19□□

- 6.2 Sind Sie ...

weiblich

männlich

- 6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

deutsch

andere

- 6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

in Deutschland

in einem anderen Land

- 6.5 Sind Sie ...

ohne festen Partner/feste Partnerin → **weiter mit Frage 6.7**

in einer festen Partnerschaft/verheiratet

- 6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

ja, Vollzeit beschäftigt

ja, Teilzeit beschäftigt

ja, geringfügig beschäftigt

nein

- 6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

nein

ja

Kind 1 geboren

Jahr  
□□□□

Im gleichen Haushalt lebend?

nein

ja

Kind 2 geboren

□□□□

nein

ja

Kind 3 geboren

□□□□

nein

ja

Kind 4 geboren

□□□□

nein

ja

## 6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

## 6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?  
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

<input type="checkbox"/> etwa 0 bis 25 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 26 bis 100 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 101 bis 200 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 201 bis 500 Bücher
<input type="checkbox"/> mehr als 500 Bücher

## 6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

Ich bin jemand, der	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
	↓						↓
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Universität Bielefeld



# BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Diplom-Studiengang Physik  
Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009

→ [www.uni-bielefeld.de/bass](http://www.uni-bielefeld.de/bass)

## Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Fakultät für Physik und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu. Alle Angaben sind selbstverständlich freiwillig.

## Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25 bis 30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

Zutreffendes ankreuzen

zutreffende Zahl eintragen

gar nicht  
nützlich



sehr  
nützlich



jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

\_\_\_\_\_ Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

☞ *weiter mit Frage X.X*

Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem **grünen Extrablatt**, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.6, 3.5 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

Wenn Sie nach Ihrem Studium eine Promotion aufgenommen haben bzw. die Aufnahme einer Promotion planen, beantworten Sie bitte auch den **Kurz-Fragebogen zur Promotionsphase**, welcher diesem Fragebogen beiliegt.

## 1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

### 1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- Gymnasium
- Fachgymnasium
- Gesamtschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Fachoberschule
- Oberstufenkolleg
- sonstige berufliche Schule
- anderer, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: [ ] [ ] [ ] [ ]

### 1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

[ ] , [ ]

### 1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK \_\_\_\_\_
2. LK \_\_\_\_\_
- ggf. 3. LK \_\_\_\_\_

### 1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- nein  $\Rightarrow$  **weiter mit Frage 1.8**  ja

### 1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: [ ]/[ ]	[ ] [ ]	[ ] [ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ]/[ ]				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise
2	Beginn: [ ]/[ ]	[ ] [ ]	[ ] [ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ]/[ ]				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise
					<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> nein

1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

nein → weiter mit Frage 1.10  ja

1.9 Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammenhang zu ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr, jedoch nicht um Praktika.

nein → weiter mit Frage 2.1  
 ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase	
01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)	05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02 Arbeitslosigkeit	06 Soziales Jahr
03 Elternzeit	07 Zivil-/Wehrdienst
04 längerer Urlaub	08 Sonstiges

## 2. Entscheidung für das Studium

2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Physik entschieden haben.

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Interesse am Fach
- mögliche Fächerkombination
- breites Themenspektrum
- keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- Berufswunsch vor Augen gehabt
- Empfehlung von Anderen
- Teilnahme an der Herbstakademie Physik an der Universität Bielefeld
- Teilnahme an „Peanuts“ an der Universität Bielefeld
- keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- „einfach mal ausprobieren“
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

2.3 Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Physik an der Universität Bielefeld entschieden?

*Mehrfachnennungen sind möglich*

- gute Studienbedingungen
- Vielfalt des Lehrangebots
- bestimmte Studienschwerpunkte, und zwar:
  - Physik
  - Biophysik
  - Nanowissenschaften
- Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern
- Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt/keine Zulassung an anderer Universität
- Ruf der Universität
- Ruf der Fakultät
- Ruf einzelner Lehrender
- Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- Nähe zu Eltern/Verwandten
- Nähe zu Freunden/Partner
- Nähe zum Wohnort
- Attraktivität der Stadt Bielefeld
- finanzielle Gründe
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

### 3. Gesamter Studienverlauf

- 3.1 Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Physikstudium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.

*Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.*

Nr.	Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
	von Monat/Jahr	bis Monat/Jahr			
1	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
5	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses

- 01 Promotion
- 02 Staatsexamen
- 03 Diplom Uni
- 04 Magister Uni
- 05 Diplom FH
- 06 Master an Uni
- 07 Master an FH
- 08 Bachelor Uni
- 09 Bachelor FH
- 10 sonstiger Abschluss

Schlüssel B: Hauptgrund

- 01 schlechte Studienbedingungen
- 02 uninteressante Inhalte
- 03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
- 04 zu lange Studiendauer
- 05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
- 06 geändertes Berufsziel
- 07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
- 08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
- 09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
- 10 Studium war von Beginn an als „Parkstudium“ geplant
- 11 Sonstiges

- 3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es *nicht* um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

	Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein		
<input type="checkbox"/> ja	1. von ___/___ bis ___/___	_____
	2. von ___/___ bis ___/___	_____

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in den folgenden Bereichen engagiert?

	nein ↓	wenig ↓			stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>				
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>				
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>				
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	<input type="checkbox"/>				
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>				
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>				
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>				

3.4 Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Ausbildungspraktika gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.

nein  **weiter mit Frage 3.7**  ja

3.5 Bitte tragen Sie nun alle außeruniversitären Praktika bzw. die vier wichtigsten ein.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
2	Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
3	Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
4	Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				

3.6 Wie nützlich waren – alles in allem betrachtet – das eben genannte Praktikum bzw. die eben genannten Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

nein **☞ weiter mit Frage 3.9**

ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)

↳ Art der Tätigkeit

Dauer der Tätigkeit

<input type="checkbox"/> Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig (z. B. Bibliothek).	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig.	___ ___ Monate

3.8 Wie nützlich waren – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeiten während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich				sehr nützlich
	↓				↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

3.9 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?  
Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).

\_\_\_\_\_ €

3.10 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
	↓				↓
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	<input type="checkbox"/>				

3.11 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution.  
Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

nein  ja, bei \_\_\_\_\_ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.12 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG? Falls ja, wie viel BAföG haben Sie durchschnittlich pro Monat erhalten?

nein  ja \_\_\_\_\_ €

3.13 Haben Sie einen Studienkredit in Anspruch genommen?

nein  ja

4 Das Studium an der Fakultät für Physik in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu dem Studium, das Sie an der Fakultät für Physik abgeschlossen haben.

4.1 In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu					stimme voll und ganz zu
	↓					↓
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden ↓				sehr zufrieden ↓
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu bzw. Vergabe von Seminarplätzen	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu bzw. Vermittlung von (außeruniversitären) Praktikumsplätzen	<input type="checkbox"/>				
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch die Fakultät	<input type="checkbox"/>				
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>				
Ausreichende Anzahl von Praxisangeboten (Praktika)	<input type="checkbox"/>				
Ausstattung des (Grund-)Praktikums	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Laborausstattung	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Laborgeräten	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>				

## 4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe und den Zeitpunkt an.

 nein ja

Richtung: \_\_\_\_\_

Gründe und Zeitpunkt: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4.4 Haben Sie während Ihrer Studienzeit jemals überlegt, das Studium der Physik an der Universität Bielefeld vorzeitig abzubrechen?

 nein ja

## 4.5 Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?

 nein ja,  ... von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten ... von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Veranstaltungen des Studiums genauer ein.

4.6 Welche Schwerpunkte haben Sie während des Studiums gesetzt?

- Theoretische Physik
- Experimentalphysik

4.7 In welchem Forschungsbereich haben Sie Ihre Diplomarbeit geschrieben?

- Theoretische Physik
- Experimentalphysik

4.8 Wie lang war die Bearbeitungsdauer (incl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Diplomarbeit insgesamt?

\_\_\_\_\_ Monate

4.9 Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?

□, □

4.10 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich				sehr nützlich
		↓				↓
inneruniversitäre Praktika	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Lehrveranstaltungen allgemein (ausgenommen Praktika)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Auslandssemester <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASTA oder Vereinsarbeit) <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

4.11 Haben Sie nach Ihrem Studium eine Promotion aufgenommen bzw. planen Sie die Aufnahme einer Promotion?

- nein *☞ weiter mit Frage 5.1*
  - ja, Promotion aufgenommen
  - ja, Promotion geplant
- ☞ Wenn ja, weiter mit dem Kurz-Fragebogen zur Promotionsphase (Extrablatt).*

## Fragebogen zur Promotionsphase

Beantworten Sie die folgenden Fragen bitte nur dann, wenn Sie nach Abschluss Ihres Studiums an der Fakultät für Physik der Universität Bielefeld entweder eine Promotion aufgenommen haben oder die Aufnahme einer Promotion planen.

## P.1 Wie wichtig waren bzw. sind die folgenden Motive für die Aufnahme einer Promotion?

	gar nicht wichtig ↓				sehr wichtig ↓
meine Berufschancen verbessern (z.B. Zugang zu bestimmten Tätigkeitsbereichen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine fachlichen Kenntnisse vertiefen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem Studien-Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine akademische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meine Einkommenschancen verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
später in der außeruniversitären Forschung tätig sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## P.2 Wann fiel die Entscheidung für eine Promotion?

- vor Beginn des Studiums       im Laufe des Studiums       nach dem Studium

☞ Falls bisher keine Promotion aufgenommen wurde, bitte weiter mit Frage 5.1 im Fragebogen.

## P.3 Wie fanden Sie Ihre Promotionsstelle bzw. die Betreuung für Ihre Promotion? Mehrfachnennungen sind möglich.

- Ausschreibung       bestehende Kontakte (z.B. Betreuungsperson wie in Abschlussarbeit)  
 Initiativbewerbung       Sonstiges, und zwar \_\_\_\_\_

## P.4 Wie ist Ihr Promotionsthema entstanden? Mehrfachnennungen sind möglich.

- persönliches Interesse       „Auftragsarbeit“  
 Fortführung des Diplom-/Master-Themas       Sonstiges, und zwar \_\_\_\_\_

## P.5 In welche Institutionen oder Projekte sind bzw. waren Sie im Rahmen Ihrer Promotion eingebunden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Verbunden mit Erwerbstätigkeit?

- Hochschule       nein       ja  
 außeruniversitäres Forschungsinstitut       nein       ja  
 Industrieunternehmen       nein       ja  
 Sonstiges, und zwar \_\_\_\_\_

Es handelt bzw. handelte sich um...

- wissenschaftliche Projekte       industriefinanzierte Projekte       weder noch (z.B. eigene Forschungsarbeit)

## P.6 Sind bzw. waren Sie während Ihrer Promotion in ein strukturiertes Promotionsprogramm eingebunden?

- nein       ja,  Promotionsstudiengang       Graduiertenkolleg  
 Graduate School       Sonstiges, und zwar \_\_\_\_\_

## P.7 Wie viel Geld steht bzw. stand Ihnen während Ihrer Promotion durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?

\_\_\_\_\_ €

## P.8 Über welche Einkommensquellen verfügen bzw. verfügten Sie während Ihrer Promotion und wie wichtig sind bzw. waren diese für die Sicherung Ihres Lebensunterhalts?

	nicht zutreffend ↓	gar nicht wichtig ↓			sehr wichtig ↓
Beschäftigung an Hochschule oder Forschungsinstitut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit außerhalb von Hochschule oder Forschungsinstitut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung durch Familie, Partnerin bzw. Partner etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung durch Stipendium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☞ Falls die Promotion noch nicht abgeschlossen wurde, bitte weiter mit Frage 5.1 im Fragebogen.

## P.9 Wie nützlich war die Promotion hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☞ Bitte weiter mit Frage 5.1 im Fragebogen.

## 5 Situation nach dem Studium

### 5.1 Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	bekannt ↓	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z. B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des Hochschulteams der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Berufseinstiegsmesssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademische Studienberatung der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5.2 Haben Sie sich nach Ihrem Studium um einen Berufseinstieg bemüht?

- nein  ja

Anzahl der Bewerbungen \_\_\_\_\_

Anzahl der Vorstellungsgespräche \_\_\_\_\_

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) \_\_\_\_\_

### 5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Promotion).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- andere Probleme, und zwar: \_\_\_\_\_
- Ich hatte bisher keine Probleme.

5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

- ja  nein  $\Rightarrow$  weiter mit Frage 5.8

5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monatseinkommen (in Euro)
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
4	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
5	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle	derzeitige/letzte Stelle
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle					derzeitige/letzte Stelle				
	nein, auf keinen Fall				ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall				ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>									
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>									
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>									
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>									

- 5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

- nein ☞ **weiter mit Frage 6.1**  
 ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)	
1	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
2	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
3	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
4	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
5	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□

Schlüssel: Art der Lebensphase

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub                |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität  | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit                             | 07 Soziales Jahr                  |
| 04 Elternzeit                                   | 08 Zivil-/Wehrdienst              |
|   | 09 Sonstiges                      |

## 6 Persönliche Lebensumstände

- 6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19□□

- 6.2 Sind Sie ...

- weiblich  männlich

- 6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- deutsch  andere

- 6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

- in Deutschland  in einem anderen Land

- 6.5 Sind Sie ...

- ohne festen Partner/feste Partnerin ☞ **weiter mit Frage 6.7**  
 in einer festen Partnerschaft/verheiratet

- 6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ja, Vollzeit beschäftigt  
 ja, Teilzeit beschäftigt  
 ja, geringfügig beschäftigt  
 nein

- 6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja		Jahr		Im gleichen Haushalt lebend?	
		Kind 1 geboren	□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	
		Kind 2 geboren	□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	
		Kind 3 geboren	□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	
		Kind 4 geboren	□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	

6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?  
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

- etwa 0 bis 25 Bücher
- etwa 26 bis 100 Bücher
- etwa 101 bis 200 Bücher
- etwa 201 bis 500 Bücher
- mehr als 500 Bücher

6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

Ich bin jemand, der	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
	↓						↓
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiterinnen und -mitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich bitte an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte  
 Universitätsstr. 25  
 33615 Bielefeld  
 ines.meyer@uni-bielefeld.de  
 Tel: 0521 / 106-5229

### Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Straße und Hausnummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl und Wohnort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift \_\_\_\_\_

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.

ja  nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiterinnen und -mitarbeiter weitergeben.

**Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.**



# Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Homepage:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Bisher veröffentlichte Tabellenbände:

1. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
2. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor Politikwissenschaft*,  
Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007.
3. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Biologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
4. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge  
2000 bis 2007.
5. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2009).  
Fakultät für Biologie: *Bachelor Biologie, Bachelor Umweltwissenschaften*,  
Abschlussjahrgänge 2006 bis 2007.
6. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2010).  
Technische Fakultät: *Diplom-Studiengänge Molekulare Biotechnologie und  
Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
7. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2010).  
Technische Fakultät: *Bachelor-Studiengänge Bioinformatik und Genomforschung,  
Kognitive Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Molekulare Biotechnologie und  
Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008.
8. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2010).  
Fakultät für Erziehungswissenschaft: *Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft*,  
Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
9. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2010).  
Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: *Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre  
und Volkswirtschaftslehre*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009.

10. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2011).  
Fakultät für Soziologie: *Bachelor-Studiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2008 bis 2010.
11. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2011).  
Fakultät für Mathematik: *Diplom-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010.
12. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2011).  
Fakultät für Mathematik: *Bachelor-Studiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2010.
13. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2011).  
Fakultät für Chemie: *Diplom-Studiengänge Chemie und Biochemie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009.
14. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2011).  
Fakultät für Chemie: *Bachelor-Studiengänge Chemie und Biochemie*, Abschlussjahrgänge 2007 bis 2009.
15. Nöller, J. (2011).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 6/2011).  
Fakultät für Physik: *Bachelor-Studiengang Physik und Diplom-Studiengang Physik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2010.



