



# BASS

## Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Jana Nöller

### **Tabellenband Technische Fakultät**

#### **Bachelor-Studiengänge**

Bioinformatik und Genomforschung

Kognitive Informatik

Medieninformatik und Gestaltung

Molekulare Biotechnologie

Naturwissenschaftliche Informatik

*Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008*

**Band 2/2010**



# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe.....</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Deskriptive Auswertungen .....</b>	<b>3</b>
II.1	Situation vor Studienbeginn .....	3
II.2	Entscheidung für das Studium.....	10
II.3	Studienverlauf .....	13
II.4	Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld.....	25
II.5	Situation nach dem Studium .....	36
II.6	Persönliche Lebensumstände .....	45
<b>III</b>	<b>Der eingesetzte Fragebogen.....</b>	<b>49</b>



## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Rücklaufquoten.....	1
Tabelle 2:	Studienberechtigung – Art.....	3
Tabelle 3:	Studienberechtigung – Jahr des Erwerbs.....	3
Tabelle 4:	Studienberechtigung – Abschlussnote.....	4
Tabelle 5:	Leistungskurse .....	5
Tabelle 6:	Leistungskurse – häufigste Kombinationen .....	5
Tabelle 7:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium .....	6
Tabelle 8:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich .....	6
Tabelle 9:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche.....	6
Tabelle 10:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss.....	6
Tabelle 11:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang .....	6
Tabelle 12:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte .....	7
Tabelle 13:	Erwerbsphase vor dem Studium .....	8
Tabelle 14:	Erste Erwerbsphase vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit .....	8
Tabelle 15:	Erste Erwerbsphase vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang.....	8
Tabelle 16:	Erste Erwerbsphase vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs.....	8
Tabelle 17:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium .....	9
Tabelle 18:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art der Lebensphasen .....	9
Tabelle 19:	Situation vor dem Studium .....	10
Tabelle 20:	Gründe für ein Studium der Bioinformatik und Genomforschung, Kognitiven Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Naturwissenschaftlichen Informatik bzw. Molekularen Biotechnologie .....	10
Tabelle 21:	Gründe für ein Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld.....	11
Tabelle 22:	Bachelor-Studium – Entscheidung .....	11
Tabelle 23:	Bachelor-Studium – Gründe für die Entscheidung.....	12
Tabelle 24:	Erste Studienphase – Studienfach.....	13
Tabelle 25:	Erste Studienphase – Hochschule.....	13
Tabelle 26:	Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss.....	13
Tabelle 27:	Erste Studienphase – Abschlusserwerb .....	13
Tabelle 28:	Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	14
Tabelle 29:	Zweite Studienphase – Studienfach.....	15
Tabelle 30:	Zweite Studienphase – Hochschule .....	15
Tabelle 31:	Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss.....	15
Tabelle 32:	Zweite Studienphase – Abschlusserwerb .....	15
Tabelle 33:	Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	15
Tabelle 34:	Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst).....	16
Tabelle 35:	Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst).....	16
Tabelle 36:	Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss .....	16
Tabelle 37:	Dritte Studienphase – Abschlusserwerb .....	16
Tabelle 38:	Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses .....	16
Tabelle 39:	Unterbrechung des Studiums.....	17
Tabelle 40:	Engagement während des Studiums .....	17
Tabelle 41:	Außeruniversitäre Praktika .....	18
Tabelle 42:	Außeruniversitäre Praktika – Anzahl .....	18
Tabelle 43:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer.....	18

Tabelle 44:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich.....	19
Tabelle 45:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	19
Tabelle 46:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land .....	19
Tabelle 47:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	19
Tabelle 48:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer.....	20
Tabelle 49:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich.....	20
Tabelle 50:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche .....	20
Tabelle 51:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land .....	21
Tabelle 52:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung .....	21
Tabelle 53:	Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit .....	21
Tabelle 54:	Erwerbstätigkeit während des Studiums.....	22
Tabelle 55:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art .....	22
Tabelle 56:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit.....	22
Tabelle 57:	Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen .....	23
Tabelle 58:	Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium .....	24
Tabelle 59:	Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium .....	24
Tabelle 60:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG .....	24
Tabelle 61:	Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld .....	25
Tabelle 62:	Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums.....	26
Tabelle 63:	Änderung der Studienmotivation.....	27
Tabelle 64:	Studiengang .....	27
Tabelle 65:	Koordination mit anderen Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule .....	28
Tabelle 66:	Koordination mit anderen Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule – Bewertung.....	28
Tabelle 67:	Koordination mit anderen Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule – Gründe für Bewertung .....	28
Tabelle 68:	Schwierigkeiten während des Studiums .....	29
Tabelle 69:	Verzögerung des Studiums .....	29
Tabelle 70:	Verzögerung des Studiums – Gründe .....	29
Tabelle 71:	Module mit mehr Arbeitsaufwand.....	30
Tabelle 72:	Studienelemente – Nützlichkeit Pflichtmodule .....	31
Tabelle 73:	Studienelemente – Nützlichkeit Wahlpflichtmodule.....	31
Tabelle 74:	Studienelemente – Nützlichkeit Abschlussarbeit .....	32
Tabelle 75:	Studienelemente – Nützlichkeit Auslandssemester .....	32
Tabelle 76:	Studienelemente – Nützlichkeit Engagement.....	32
Tabelle 77:	Bachelor-Abschlussnote .....	33
Tabelle 78:	Aufnahme eines Master-Studiums.....	34
Tabelle 79:	Aufnahme eines Master-Studiums – Zeitpunkt der Entscheidung .....	34
Tabelle 80:	Aufnahme eines Master-Studiums – Gründe.....	35
Tabelle 81:	Nutzung von Angeboten zur Konkretisierung der Berufsvorstellungen .....	36
Tabelle 82:	Berufseinstieg – Bemühung.....	37
Tabelle 83:	Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen .....	37
Tabelle 84:	Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche .....	37
Tabelle 85:	Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote .....	38
Tabelle 86:	Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche.....	38
Tabelle 87:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium.....	39
Tabelle 88:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	39
Tabelle 89:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	39
Tabelle 90:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche .....	39
Tabelle 91:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung .....	40

---

Tabelle 92:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung .....	40
Tabelle 93:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn .....	40
Tabelle 94:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende .....	41
Tabelle 95:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit .....	42
Tabelle 96:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position .....	42
Tabelle 97:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben .....	42
Tabelle 98:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs .....	43
Tabelle 99:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens .....	43
Tabelle 100:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium .....	44
Tabelle 101:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art .....	44
Tabelle 102:	Geburtsjahr .....	45
Tabelle 103:	Geschlecht .....	45
Tabelle 104:	Staatsangehörigkeit .....	45
Tabelle 105:	Geburtsland .....	45
Tabelle 106:	Familienstatus .....	46
Tabelle 107:	Partner(in) in Erwerbstätigkeit .....	46
Tabelle 108:	Kinder .....	46
Tabelle 109:	Kinder – Geburtsjahr .....	46
Tabelle 110:	Kinder – im Haushalt .....	46
Tabelle 111:	Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss .....	47
Tabelle 112:	Eltern – Geburtsland .....	47
Tabelle 113:	Eltern – Buchbestand im Haushalt .....	47
Tabelle 114:	Persönlichkeitseigenschaften .....	48





## I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie ist methodisch als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld in den Abschlussjahrgängen 2000 bis 2008 bzw. 2009 angelegt. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Absolventinnen und Absolventen liegt laut Dezernat I bei ca. 10.000 Personen.

Der vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen zu den im Fragebogen in der postalisch durchgeführten Befragung der Absolventinnen und Absolventen der *Technischen Fakultät* für die Bachelor-Studiengänge *Bioinformatik und Genomforschung*, *Kognitive Informatik*, *Medieninformatik und Gestaltung*, *Molekulare Biotechnologie* und *Naturwissenschaftliche Informatik* eingesetzten Fragen.<sup>1</sup> Der Tabellenband bildet eine Ergänzung zum Abschlussbericht.

An der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld wurden neben den bestehenden Diplom-Studiengängen Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik zum Sommersemester 2001 die Bachelor-Studiengänge Bioinformatik und Genomforschung, Kognitive Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik eingeführt. Die Absolventinnen und Absolventen dieser sieben Studiengänge stellen die Grundlage für unsere Befragung an der Technischen Fakultät dar. Als Zieljahrgänge wurden bei den Diplom-Studiengängen die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008 und bei den Bachelor-Studiengängen – aufgrund der Regelstudienzeit von sechs Semestern – die Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008 ausgewählt.<sup>2</sup> Es wurden zwei Fragebogenversionen erarbeitet – je eine für die Diplom-Studiengänge und für die Bachelor-Studiengänge. Die Versionen wurden aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen gleich konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurden die Fragebögen dem jeweiligen Studiengang angepasst.

Die Befragung startete in einem ersten Durchgang im Februar 2009 mit dem Fragebogenversand an 581 Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge sowie 210 Absolventinnen und Absolventen der Bachelor-Studiengänge, deren Adressen durch die Prüfungsämter zur Verfügung gestellt und mit dem Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld abgeglichen wurden. Leider erwies sich dennoch laut Postangaben eine nicht unerhebliche Anzahl an Fragebögen als nicht zustellbar (vgl. Tab. 1). Nach ungefähr sechs Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte verschickt. In einem zweiten Durchgang im Mai 2009 wurden an die bereits angeschriebenen Absolventinnen und Absolventen, welche auf das erste Anschreiben und die Erinnerungspostkarte nicht reagiert hatten, erneut Fragebögen versandt. Dieses Vorgehen führte nochmals zu einer merklichen Steigerung der Rücklaufquote.

Tabelle 1: Rücklaufquoten

	angeschriebene Personen	unzustellbar	verwertbare Fragebögen	Quote 1 <sup>a</sup> in Prozent	Quote 2 <sup>b</sup> in Prozent
Diplom-Studiengänge	581	148	163	28,1	37,6
Bachelor-Studiengänge	210	21	82	39,0	43,4
Gesamt	791	169	245	31,0	39,4

<sup>a</sup> Prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

<sup>b</sup> Prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Fragebögen.

<sup>1</sup> Aus Gründen der Vergleichbarkeit werden bei der folgenden Stichprobenbeschreibung Kennzahlen der Befragung der Diplom-Absolventinnen und -Absolventen an der Technischen Fakultät hinzugezogen.

<sup>2</sup> Vor 2004 konnten noch keine Studierenden ihr Bachelor-Studium abgeschlossen haben.

Nach beiden Durchgängen standen 163 zurückgesendete und verwertbaren Diplom-Fragebögen und 82 Bachelor-Fragebögen zur Verfügung. Hieraus ergeben sich Rücklaufquoten von 28,1 bzw. 37,6 Prozent (Diplom) und 39,0 bzw. 43,4 Prozent (Bachelor) – je nach dem, ob auf Grundlage aller angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustellbaren Fragebögen abgezogen werden (vgl. Tab. 1). Diese erreichten Rücklaufquoten sind in Hinblick auf vergleichbare Untersuchungen als zufriedenstellend bis gut zu bezeichnen.

Im Folgenden werden die deskriptiven Auswertungen der in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen der Bachelor-Studiengänge an der Technischen Fakultät eingesetzten Fragen entsprechend der Reihenfolge im Fragebogen berichtet.<sup>3</sup> Hierbei erfolgt eine Gliederung in Fragen in Bezug auf die Situation vor Studienbeginn (Abschnitt II.1), die Entscheidung für das Studium (Abschnitt II.2), den Studienverlauf (Abschnitt II.3), das Studium an der Technischen Fakultät (Abschnitt II.4) und die Situation nach dem Studium (Abschnitt II.5) sowie Fragen zu persönlichen Lebensumständen (Abschnitt II.6). Ein Muster des eingesetzten Fragebogens ist in Abschnitt III beigelegt.

---

<sup>3</sup> Herzlicher Dank für die Unterstützung bei der Aufbereitung und Pflege der Datensätze, welche den Analysen zu Grunde liegen, gilt den studentischen Projekt-MitarbeiterInnen Anna Zmuda und Armin Harry Wolf.

## II Deskriptive Auswertungen

### II.1 Situation vor Studienbeginn

**Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«**

*Tabelle 2: Studienberechtigung – Art*

Bildungsweg	Anzahl	Prozent
Gymnasium	70	85,4
Gesamtschule	5	6,1
Oberstufenkolleg	3	3,7
Fachgymnasium	2	2,4
anderer Bildungsweg	2	2,4
Total	82	100,0

**Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«**

*Tabelle 3: Studienberechtigung – Jahr des Erwerbs*

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1996	1	1,2	1,2
1998	2	2,4	3,7
2001	7	8,5	12,2
2002	13	15,9	28,1
2003	22	26,8	54,9
2004	29	35,4	90,2
2005	8	9,8	100,0
Total	82	100,0	

**Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«***Tabelle 4: Studienberechtigung – Abschlussnote*

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,1	1	1,2	1,2
1,3	1	1,2	2,4
1,4	3	3,7	6,1
1,5	2	2,4	8,5
1,6	6	7,3	15,9
1,7	2	2,4	18,3
1,8	5	6,1	24,4
1,9	9	11,0	35,4
2,0	4	4,9	40,2
2,2	5	6,1	46,3
2,3	4	4,9	51,2
2,4	6	7,3	58,5
2,5	3	3,7	62,2
2,6	3	3,7	65,9
2,7	5	6,1	72,0
2,8	2	2,4	74,4
2,9	4	4,9	79,3
3,0	4	4,9	84,2
3,1	6	7,3	91,5
3,2	3	3,7	95,1
3,3	1	1,2	96,3
3,4	1	1,2	97,6
3,5	1	1,2	98,8
3,7	1	1,2	100,0
Total	82	100,0	

  

	Abschlussnote
Mittelwert	2,33
Standardabweichung	0,61
Varianz	0,37

**Frage 1.4: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«***Tabelle 5: Leistungskurse*

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Mathematik	41	50,0	9	11,0	-	-
Biologie	23	28,1	23	28,1	-	-
Englisch	7	8,5	9	11,0	-	-
Deutsch	5	6,1	6	7,3	1	1,2
Chemie	1	1,2	5	6,1	-	-
Politik	1	1,2	1	1,2	-	-
Elektrotechnik	1	1,2	-	-	-	-
Informatik	1	1,2	-	-	-	-
Latein	1	1,2	-	-	-	-
Erdkunde	-	-	8	9,8	-	-
Physik	-	-	6	7,3	-	-
Geschichte	-	-	5	6,1	-	-
Sozialwissenschaften/Soziologie	-	-	3	3,7	-	-
Sport	-	-	2	2,4	-	-
Französisch	-	-	1	1,2	-	-
Pädagogik	-	-	1	1,2	-	-
Spanisch	-	-	1	1,2	-	-
keine Angabe	1	1,2	-	-	81	98,8
Total	82	100,0	82	100,0	82	100,0

*Tabelle 6: Leistungskurse – häufigste Kombinationen*

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Mathematik	Biologie	19	23,5
Biologie	Mathematik	7	8,6
Biologie	Englisch	4	4,9
Mathematik	Physik	4	4,9
Mathematik	Englisch	3	3,7
Mathematik	Erdkunde	3	3,7
Mathematik	Geschichte	3	3,7
Biologie	Deutsch	3	3,7
Englisch	Erdkunde	3	3,7
andere Kombination		32	38,3
keine Angabe		1	1,2
Total		82	100,0

**Frage 1.5: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«**

*Tabelle 7: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	13	15,9
nein	69	84,2
Total	82	100,0

**Frage 1.6: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.«**

*Tabelle 8: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	4	30,8
Internet/IT	3	23,1
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	7,7
Sozialarbeit	1	7,7
Sonstiges	4	30,8
Total	13	100,0

*Tabelle 9: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
EDV-Dienstleister	2	16,7
Gesundheitswesen	2	16,7
Schulen	2	16,7
Forschungseinrichtungen	1	8,3
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	1	8,3
Sonstiges	4	33,3
Total	12	100,0

*Tabelle 10: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss*

Ausbildung abgeschlossen	Anzahl	Prozent
ja	12	100,0
nein	-	-
Total	12	100,0

*Tabelle 11: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang*

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	6	46,2
ja, teilweise	3	23,1
nein	4	30,8
Total	13	100,0

**Frage 1.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«**

*Tabelle 12: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,67$ $SD = 1,44$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,75$ $SD = 0,97$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,00$ $SD = 1,21$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,92$ $SD = 1,16$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	1	8,3	-	-	1	8,3	5	41,7
(2)	2	16,7	1	8,33	-	-	5	41,7
(3)	2	16,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
(4)	2	16,7	4	33,3	4	33,3	-	-
(5) sehr nützlich	5	41,7	3	25,0	5	41,7	1	8,3
Total	12	100,0	12	100,0	12	100,0	12	100,0

**Frage 1.8: »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«**

*Tabelle 13: Erwerbsphase vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	12	14,8
nein	69	85,2
Total	81	100,0

**Frage 1.9: »Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.«**

*Tabelle 14: Erste Erwerbsphase vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	4	33,3
Teilzeit	1	8,3
geringfügig beschäftigt	7	58,3
Total	12	100,0

*Tabelle 15: Erste Erwerbsphase vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang*

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	1	8,3
ja, teilweise	1	8,3
nein	10	83,3
Total	12	100,0

*Tabelle 16: Erste Erwerbsphase vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs*

Ausübung des Ausbildungsberufs	Anzahl	Prozent
ja	-	-
nein	4	100,0
Total	4	100,0



**Frage 1.10: »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«**

*Tabelle 17: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	36	45,0
nein	44	55,0
Total	80	100,0

*Tabelle 18: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art der Lebensphasen*

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zivil-/Wehrdienst	27	75,0	1	6,25	1	25
Jobben	4	11,1	6	37,5	1	25
Arbeitslosigkeit	3	8,3	3	18,8	-	-
längerer Urlaub	1	2,8	5	31,3	1	25
Sonstiges	1	2,8	1	6,3	1	25,0
Total	36	100,0	16	100,0	4	100,0

## II.2 Entscheidung für das Studium

**Frage 2.1:** »Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«

*Tabelle 19: Situation vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.	4	4,9
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	27	32,9
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	51	62,2
Total	82	100,0

**Frage 2.2:** »Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für das Studienfach, in dem Sie schließlich Ihren BSc-Abschluss erworben haben, entschieden hatten.«

*Tabelle 20: Gründe für ein Studium der Bioinformatik und Genomforschung, Kognitiven Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Naturwissenschaftlichen Informatik bzw. Molekularen Biotechnologie (n=82; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	77	93,9
gute Berufschancen	53	64,6
breites Themenspektrum	35	42,7
keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten	22	26,8
mögliche Fächerkombination	19	23,2
Berufswunsch vor Augen gehabt	11	13,4
Empfehlung von Anderen	6	7,3
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	6	7,3
„einfach mal ausprobieren“	5	6,1
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	1	1,2
Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums	-	-
Sonstiges	4	4,9

**Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für Ihr Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld entschieden?«**

*Tabelle 21: Gründe für ein Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld  
(n=82; Mehrfachnennungen möglich)*

	Anzahl	Prozent
Ruf der Fakultät	38	46,3
gute Studienbedingungen	32	39,0
Ruf einzelner Lehrender	31	37,8
Ruf der Universität	30	36,6
Nähe zu Eltern/Verwandten	17	20,7
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	16	19,5
Nähe zu Freunden/Partner	12	14,6
Nähe zum Wohnort	11	13,4
bestimmte vertiefende Studieninhalte	10	12,2
Vielfalt des Lehrangebots	10	12,2
finanzielle Gründe	6	7,3
Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern	6	7,3
Attraktivität der Stadt Bielefeld	2	2,4
Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt	2	2,4
Sonstiges	13	15,9

**Frage 2.4: »Haben Sie sich damals bewusst für ein Bachelor-Studium entschieden oder gab es keine Alternative?«**

*Tabelle 22: Bachelor-Studium – Entscheidung*

	Anzahl	Prozent
ja	63	76,8
nein	19	23,2
Total	82	100,0

**Frage 2.5: »Welche Rolle spielten die folgenden Motive bei der Entscheidung für ein Bachelor-Studium?«**

*Tabelle 23: Bachelor-Studium – Gründe für die Entscheidung*

*(a) Häufigkeiten*

	keine große Rolle		eine große Rolle			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
kurze Studiendauer	7	1	5	4	1	18
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	8	4	2	2	2	18
gute Berufsperspektiven	7	3	3	3	2	18
bessere Möglichkeiten des Auslandsstudiums während/nach dem BSc-Studium	9	3	3	1	2	18
Möglichkeit, für ein weiteres Studium Berufserfahrung zu sammeln	9	2	2	5	-	18
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	3	-	3	6	6	18
Praxisbezug des Studiums	2	7	5	3	1	18
internationale Anerkennung des BSc-Abschlusses als berufsqualifizierender Abschluss	5	2	4	4	3	18
Erwartung, dass die Studienanforderungen zu bewältigen sind	6	3	4	5	-	18
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	2	-	4	6	5	17
Transparenz der Prüfungsordnungen	8	4	2	2	2	18
klarer Studienaufbau	4	2	2	6	4	18
Sonstiges	1	-	-	1	1	3

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	keine große Rolle		eine große Rolle			$\bar{x}$	$SD$
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
kurze Studiendauer	38,9	5,6	27,8	22,2	5,6	2,50	1,38
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	44,4	22,2	11,1	11,1	11,1	2,22	1,44
gute Berufsperspektiven	38,9	16,7	16,7	16,7	11,1	2,44	1,46
bessere Möglichkeiten des Auslandsstudiums während/nach dem BSc-Studium	50,0	16,7	16,7	5,6	11,1	2,11	1,41
Möglichkeit, für ein weiteres Studium Berufserfahrung zu sammeln	50,0	11,1	11,1	27,8	-	2,17	1,34
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	16,7	-	16,7	33,3	33,3	3,67	1,41
Praxisbezug des Studiums	11,1	38,9	27,8	16,7	5,6	2,67	1,08
internationale Anerkennung des BSc-Abschlusses als berufsqualifizierender Abschluss	27,8	11,1	22,2	22,2	16,7	2,89	1,49
Erwartung, dass die Studienanforderungen zu bewältigen sind	33,3	16,7	22,2	27,8	-	2,44	1,25
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	11,8	-	23,5	35,3	29,4	3,71	1,26
Transparenz der Prüfungsordnungen	44,4	22,2	11,1	11,1	11,1	2,22	1,44
klarer Studienaufbau	22,2	11,1	11,1	33,3	22,2	3,22	1,52
Sonstiges	33,3	-	-	33,3	33,3	3,33	2,08

## II.3 Studienverlauf

**Frage 3.1:** »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.«

*Tabelle 24: Erste Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Bioinformatik und Genomforschung	37	46,3
Kognitive Informatik	4	5,0
Medieninformatik und Gestaltung	3	3,8
Molekulare Biotechnologie	21	26,3
Naturwissenschaftliche Informatik	7	8,8
anderes Fach	8	10,0
Total	80	100,0

*Tabelle 25: Erste Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	72	90,0
andere deutsche Universität	7	8,8
andere Fachhochschule	1	1,3
Total	80	100,0

*Tabelle 26: Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss*

Abschluss	Anzahl	Prozent
Bachelor (Universität)	75	91,5
Diplom (Universität)	4	4,9
Diplom (Fachhochschule)	2	2,4
Staatsexamen	1	1,2
Total	82	100,0

*Tabelle 27: Erste Studienphase – Abschlusserwerb*

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	70	86,4
nein	11	13,6
noch laufend	81	100,0
Total	70	86,4

*Tabelle 28: Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	5	45,5
uninteressante Inhalte	2	18,2
schlechte Studienbedingungen	1	9,1
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	9,1
Sonstiges	2	18,2
Total	11	100,0

*Tabelle 29: Zweite Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Bioinformatik und Genomforschung	17	22,7
Kognitive Informatik	4	5,3
Medieninformatik und Gestaltung	3	4,0
Molekulare Biotechnologie	17	22,7
Naturwissenschaftliche Informatik	6	8,0
anderes Fach	28	37,3
Total	75	100,0

*Tabelle 30: Zweite Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	64	86,5
andere deutsche Universität	7	9,5
andere ausländische Universität	3	4,1
Total	74	100,0

*Tabelle 31: Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss*

Abschluss	Anzahl	Prozent
Master (Universität)	59	76,6
Bachelor (Universität)	13	16,9
Magister (Universität)	2	2,6
Master (Fachhochschule)	1	1,3
Promotion	1	1,3
Sonstiges	1	1,3
Total	77	100,0

*Tabelle 32: Zweite Studienphase – Abschlusserwerb*

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	25	32,9
nein	2	2,6
noch laufend	49	64,5
Total	76	100,0

*Tabelle 33: Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
schlechte Studienbedingungen	1	50,0
bessere Berufschancen mit neuem Studium	1	50,0
Total	2	100,0

*Tabelle 34: Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Bioinformatik und Genomforschung	3	12,5
Kognitive Informatik	-	-
Medieninformatik und Gestaltung	-	-
Molekulare Biotechnologie	4	16,7
Naturwissenschaftliche Informatik	2	8,3
anderes Fach	15	62,5
Total	24	100,0

*Tabelle 35: Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	16	69,6
andere deutsche Universität	5	21,7
andere ausländische Universität	1	4,4
andere Fachhochschule	1	4,4
Total	23	100,0

*Tabelle 36: Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss*

Abschluss	Anzahl	Prozent
Master (Universität)	11	47,8
Promotion	10	43,5
Bachelor (Universität)	1	4,4
Sonstiges	1	4,4
Total	23	100,0

*Tabelle 37: Dritte Studienphase – Abschlusserwerb*

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	2	8,7
nein	4	17,4
noch laufend	17	73,9
Total	23	100,0

*Tabelle 38: Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses*

Grund	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	2	50,0
schlechte Studienbedingungen	1	25,0
Sonstiges	1	25,0
Total	4	100,0



**Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«**

*Tabelle 39: Unterbrechung des Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	5	6,2
nein	76	93,8
Total	81	100,0

**Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?«**

*Tabelle 40: Engagement während des Studiums*

*(a) Häufigkeiten*

	nein	wenig			stark		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Fachschaft	64	9	3	2	-		78
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	70	3	1	1	1		76
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, btS, Hertz 87.9)	66	2	1	2	3		74
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	58	3	3	6	8		78
Engagement mit religiösem Hintergrund	71	3	1	3	1		79
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	72	1	2	-	-		75
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	58	1	5	7	6		77
Sonstiges	29	-	-	2	2		33

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	nein	wenig			stark		x	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)			
Fachschaft	82,1	11,5	3,9	2,6	-		0,27	0,66
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	92,1	4,0	1,3	1,3	1,3		0,16	0,63
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, btS, Hertz 87.9)	89,2	2,7	1,4	2,7	4,1		0,30	0,95
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	74,4	3,9	3,9	7,7	10,3		0,76	1,41
Engagement mit religiösem Hintergrund	89,9	3,8	1,3	3,8	1,3		0,23	0,77
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	96,0	1,3	2,7	-	-		0,07	0,34
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	75,3	1,3	6,5	9,1	7,8		0,73	1,35
Sonstiges	87,9	-	-	6,1	6,1		0,42	1,17

**Frage 3.4: »Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inner-universitären Lehrveranstaltungen gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben. «**

*Tabelle 41: Außeruniversitäre Praktika*

	Anzahl	Prozent
ja	20	24,4
nein	62	75,6
Total	82	100,0

*Tabelle 42: Außeruniversitäre Praktika – Anzahl (n=82)*

Zahl der Praktika	Anzahl	Prozent
1	20	24,4
2	9	11,0
3	2	2,4

**Frage 3.5: »Bitte tragen Sie nun alle außeruniversitären Praktika bzw. die vier wichtigsten ein.«**

*Tabelle 43: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer*

*(a) Häufigkeiten*

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	1	5,0	5,0
3	1	5,0	10,0
4	5	25,0	35,0
5	1	5,0	40,0
6	4	20,0	60,0
8	1	5,0	65,0
10	2	10,0	75,0
12	1	5,0	80,0
20	1	5,0	85,0
24	2	10,0	95,0
noch laufend	1	5,0	100,0
Total	20	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Dauer in Wochen
Mittelwert	13,00
Standardabweichung	21,32
Varianz	454,74

*Tabelle 44: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	7	36,8
Internet/IT	6	31,6
journalistische Tätigkeiten	1	5,3
Werbung /Marketing	1	5,3
Sonstiges	4	21,1
Total	19	100,0

*Tabelle 45: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
Verarbeitendes Gewerbe	5	26,3
Internetdienstleister	4	21,1
Forschungseinrichtungen	3	15,8
EDV-Dienstleister	2	10,5
Presse, Rundfunk, Fernsehen	2	10,5
Gesundheitswesen	1	5,3
Kunst, Kultur	1	5,3
Sonstiges	1	5,3
Total	19	100,0

*Tabelle 46: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	19	95,0
anderes Land	1	5,0
Total	20	100,0

*Tabelle 47: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung*

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	9	45,0
nein	11	55,0
Total	20	100,0

Tabelle 48: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer

## (a) Häufigkeiten

Dauer	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	2	22,2	22,2
4	1	11,1	33,3
6	1	11,1	44,4
9	1	11,1	55,6
12	2	22,2	77,8
16	1	11,1	88,9
34	1	11,1	100,0
Total	9	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	10,78
Standardabweichung	9,97
Varianz	99,44

Tabelle 49: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	3	33,3
Internet/IT	2	22,2
journalistische Tätigkeiten	1	11,1
Planung/Organisation	1	11,1
Werbung /Marketing	1	11,1
Sonstiges	1	11,1
Total	9	100,0

Tabelle 50: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Verarbeitendes Gewerbe	2	25,0
EDV-Dienstleister	1	12,5
Forschungseinrichtungen	1	12,5
Internetdienstleister	1	12,5
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	12,5
Vereine	1	12,5
Sonstiges	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 51: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	8	100,0
anderes Land	-	-
Total	8	100,0

Tabelle 52: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	8	88,9
nein	1	11,1
Total	9	100,0

**Frage 3.6: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«**

Tabelle 53: Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,80$ $SD = 1,15$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,75$ $SD = 1,33$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,40$ $SD = 1,35$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 3,40$ $SD = 1,39$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	-	-	1	5,0	2	10,0	3	15,0
(2)	4	20,0	4	20,0	4	20,0	1	5,0
(3)	3	15,0	2	10,0	3	15,0	7	35,0
(4)	6	30,0	5	25,0	6	30,0	3	15,0
(5) sehr nützlich	7	35,0	8	40,0	5	25,0	6	30,0
Total	20	100,0	20	100,0	20	100,0	20	100,0

**Frage 3.7: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«**

*Tabelle 54: Erwerbstätigkeit während des Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	71	86,6
nein	11	13,4
Total	82	100,0

*Tabelle 55: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art (n=82; Mehrfachnennungen möglich)*

Art der Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Job ohne direkten fachlichen Zusammenhang	33	40,2
Tutor oder Lehrauftrag.	32	39,0
studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug	24	29,3
studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug	14	17,1
fachnah selbstständig/freiberuflich	10	12,2
fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	5	6,1
Ausbildungsberuf	3	3,7

**Frage 3.8: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«**

*Tabelle 56: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,96$ $SD = 1,51$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,32$ $SD = 1,46$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,62$ $SD = 1,30$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,41$ $SD = 1,43$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	18	25,4	14	19,7	8	11,3	28	40,0
(2)	11	15,5	6	8,5	6	8,5	10	14,3
(3)	14	19,7	13	18,3	12	16,9	16	22,9
(4)	12	16,9	19	26,8	24	33,8	7	10,0
(5) sehr nützlich	16	22,5	19	26,8	21	29,6	9	12,9
Total	71	100,0	71	100,0	71	100,0	70	100,0

**Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?«**

*Tabelle 57: Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen*

*(a) Häufigkeiten*

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
100	1	1,2	1,2
150	1	1,2	2,5
160	1	1,2	3,7
200	3	3,7	7,4
250	3	3,7	11,1
300	6	7,4	18,5
350	2	2,5	21,0
400	7	8,6	29,6
450	3	3,7	33,3
500	15	18,5	51,9
530	1	1,2	53,1
550	5	6,2	59,3
600	7	8,6	67,9
650	4	4,9	72,8
680	2	2,5	75,3
700	6	7,4	82,7
750	3	3,7	86,4
800	7	8,6	95,1
900	2	2,5	97,5
1000	1	1,2	98,8
1300	1	1,2	100,0
Total	81	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Einkommen in Euro
Mittelwert	537
Standardabweichung	213
Varianz	45159

**Frage 3.10: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu:  
„Wegen der Notwendigkeit, mir Geld dazu zu verdienen, hat das Studium  
gelitten.“?«**

*Tabelle 58: Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium*

„Wegen der Notwendigkeit; mir Geld dazu zu verdienen, hat das Studium gelitten.“	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	46	56,1
(2)	19	23,2
(3)	6	7,3
(4)	5	6,1
(5) trifft voll und ganz zu	6	7,3
Total	82	100,0

( $\bar{x}$  = 1,85,  $SD$  = 1,24)

**Frage 3.11: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie  
bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch  
Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«**

*Tabelle 59: Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium*

	Anzahl	Prozent
ja	6	7,3
nein	76	92,7
Total	82	100,0

**Frage 3.12: »Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?«**

*Tabelle 60: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG*

	Anzahl	Prozent
ja	40	48,8
nein	42	51,2
Total	82	100,0



## II.4 Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld

### Frage 4.1: »In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 61: Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld

#### (a) Häufigkeiten

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	50	16	5	2	3	5	-	81
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	3	3	5	6	15	20	29	81
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	30	24	7	9	3	5	3	81
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	2	2	5	4	8	16	44	81
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	41	23	8	4	3	1	1	81

#### (b) Prozentangaben und Mittelwerte

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	61,7	19,8	6,2	2,5	3,7	6,2	-	1,85	1,45
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	3,7	3,7	6,2	7,4	18,5	24,7	35,8	5,51	1,64
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	37,0	29,6	8,6	11,1	3,7	6,2	3,7	2,48	1,72
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	2,5	2,5	6,2	4,9	9,9	19,8	54,3	5,94	1,56
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	50,6	28,4	9,9	4,9	3,7	1,2	1,2	1,91	1,29

**Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«**

Tabelle 62: Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

*(a) Häufigkeiten*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	1	9	26	41	5	82
Breite des Lehrangebotes	2	11	20	40	9	82
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3	18	22	34	5	82
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	7	13	27	25	9	81
Qualität der Lehrveranstaltungen	-	6	27	41	7	81
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	2	3	4	25	48	82
Beratung durch die Fakultät	8	19	27	21	7	82
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	4	8	19	38	12	81
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	3	10	25	22	22	82
Klima unter den Studierenden	2	5	15	40	20	82
Qualität der Laborausstattung	2	8	25	37	9	81
Verfügbarkeit von Laborgeräten	2	7	27	37	9	82
Qualität der Bibliothek	-	5	15	35	26	81
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	3	4	25	49	81
Rechnerausstattung	2	8	14	35	22	81

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		$\bar{x}$	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Aufbau und Struktur des Studiengangs	1,2	11,0	31,7	50,0	6,1	3,49	0,82
Breite des Lehrangebotes	2,4	13,4	24,4	48,8	11,0	3,52	0,95
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3,7	22,0	26,8	41,5	6,1	3,24	0,99
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	8,6	16,1	33,3	30,9	11,1	3,20	1,11
Qualität der Lehrveranstaltungen	-	7,4	33,3	50,6	8,6	3,60	0,75
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	2,4	3,7	4,9	30,5	58,5	4,39	0,93
Beratung durch die Fakultät	9,8	23,2	32,9	25,6	8,5	3,00	1,11
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	4,9	9,9	23,5	46,9	14,8	3,57	1,02
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	3,7	12,2	30,5	26,8	26,8	3,61	1,12
Klima unter den Studierenden	2,4	6,1	18,3	48,8	24,4	3,87	0,94
Qualität der Laborausstattung	2,5	9,9	30,9	45,7	11,1	3,53	0,91
Verfügbarkeit von Laborgeräten	2,4	8,5	32,9	45,1	11,0	3,54	0,89
Qualität der Bibliothek	-	6,2	18,5	43,2	32,1	4,01	0,87
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	-	3,7	4,9	30,9	60,5	4,48	0,76
Rechnerausstattung	2,5	9,9	17,3	43,2	27,2	3,83	1,02

**Frage 4.3: »Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium.«**

*Tabelle 63: Änderung der Studienmotivation*

	Anzahl	Prozent
ja	26	31,7
nein	56	68,3
Total	82	100,0

**Frage 4.4: »Welchen Studiengang haben Sie studiert?«**

*Tabelle 64: Studiengang*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Bioinformatik und Genomforschung	5	6,1
Kognitive Informatik	21	25,6
Medieninformatik und Gestaltung	5	6,1
Molekulare Biotechnologie	8	9,8
Naturwissenschaftliche Informatik	43	52,4
Total	82	100,0

**Frage 4.5: »Wie gut klappte die Koordination mit anderen am Studiengang beteiligten Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule?«**

*Tabelle 65: Koordination mit anderen Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule  
(n=62; Mehrfachnennungen möglich)*

Kooperierende Einrichtung	Anzahl	Prozent
Fakultät für Biologie	49	79,0
Fakultät für Chemie	13	21,0
Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft	9	14,5
Fakultät für Mathematik	5	8,1
Fakultät für Physik	5	8,1
Fachhochschule Bielefeld	6	9,7

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

*Tabelle 66: Koordination mit anderen Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule – Bewertung*

	Anzahl	Prozent
(1) sehr schlecht	6	7,5
(2)	12	15,0
(3)	22	27,5
(4)	33	41,3
(5) sehr gut	7	8,8
Total	80	100,0

( $x = 3,29$ ,  $SD = 1,07$ )

*Tabelle 67: Koordination mit anderen Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule –  
Gründe für Bewertung (n=49; Mehrfachnennungen möglich)*

Grund für Bewertung	Anzahl	Prozent
negativ - Koordination und Abstimmung	18	36,7
negativ - zeitliche Überschneidung	10	20,4
negativ - Zugang zu Lehrveranstaltungen und Praktika	7	14,3
negativ - unklare fachliche Voraussetzungen	5	10,2
negativ - Sonstiges	4	8,2
positiv - keine Probleme	6	12,2
positiv - Organisation	4	8,2
positiv - Lehrangebot	2	4,1
positiv - Sonstiges	4	8,2
neutral - Sonstiges	2	4,1

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 4.6: »Was bereitete Ihnen die größten Schwierigkeiten während Ihres Studiums?«**

*Tabelle 68: Schwierigkeiten während des Studiums (n=64; Mehrfachnennungen möglich)*

Schwierigkeiten wegen...	Anzahl	Prozent
Prüfungen	15	23,4
Studienanforderungen	10	15,6
Lehrveranstaltungen	9	14,1
Zeitmangel/Stress	6	9,4
Lehr-/Lernsituation	5	7,8
Zugang zu Lehrveranstaltungen	5	7,8
Koordination zwischen Fakultäten/mit Fachhochschule	4	6,3
Organisation des Studiengangs	4	6,3
Erwerbstätigkeit	3	4,7
Fremdsprachenanforderungen	3	4,7
Umstellung Diplom/Bachelor	3	4,7
Abschlussarbeit	2	3,1
Übergang Schule/Studium	2	3,1
Vereinbarkeit von Studium/Familie/Freizeit	1	1,6
Sonstiges	7	10,9

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 4.7: »Gab es Umstände, die zu einer eventuellen Verzögerung des Studiums geführt haben?«**

*Tabelle 69: Verzögerung des Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	16	19,5
nein	66	80,5
Total	82	100,0

*Tabelle 70: Verzögerung des Studiums – Gründe (n=16; Mehrfachnennungen möglich)*

Verzögerung wegen...	Anzahl	Prozent
Prüfungen	5	31,3
Erwerbstätigkeit	4	25,0
Studienanforderungen	2	12,5
Studienangebot und Zugang	3	18,8
fehlende Motivation	1	6,3
Abschlussarbeit	2	12,5
persönlichen Faktoren	2	12,5
Sonstiges	4	25,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 4.8: »Für welche Module musste deutlich mehr Arbeit aufgewendet werden, als durch Leistungspunkte abgegolten wurde?«***Tabelle 71: Module mit mehr Arbeitsaufwand (n=62; Mehrfachnennungen möglich)*

Modul	Anzahl	Prozent
Techniken der Projektentwicklung	22	35,5
Abschlussarbeit	14	22,6
Mathematik	14	22,6
Chemie	10	16,1
Praktika	5	8,1
Biotechnologie	3	4,8
Informatik	3	4,8
Sonstiges	10	16,1
Alles	2	3,2

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

**Frage 4.9: »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«**

*Tabelle 72: Studienelemente – Nützlichkeit Pflichtmodule*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,72$ $SD = 1,16$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,14$ $SD = 0,85$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,06$ $SD = 1,21$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,49$ $SD = 0,84$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	14	17,3	1	1,2	12	14,8	54	66,7
(2)	22	27,2	2	2,5	13	16,1	18	22,2
(3)	23	28,4	12	14,8	21	25,9	6	7,4
(4)	17	21,0	36	44,4	28	34,6	2	2,5
(5) sehr nützlich	5	6,2	30	37,0	7	8,6	1	1,2
Total	81	100,0	81	100,0	81	100,0	81	100,0

*Tabelle 73: Studienelemente – Nützlichkeit Wahlpflichtmodule*

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,29$ $SD = 1,14$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,25$ $SD = 0,72$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,42$ $SD = 1,14$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,77$ $SD = 1,04$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	8	10,0	-	-	5	6,2	45	55,6
(2)	9	11,3	1	1,3	13	16,1	19	23,5
(3)	25	31,3	10	12,5	20	24,7	9	11,1
(4)	28	35,0	37	46,3	29	35,8	7	8,6
(5) sehr nützlich	10	12,5	32	40,0	14	17,3	1	1,2
Total	80	100,0	80	100,0	81	100,0	81	100,0

Tabelle 74: Studienelemente – Nützlichkeit Abschlussarbeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,63$ $SD = 1,16$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,06$ $SD = 1,04$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,81$ $SD = 1,06$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,54$ $SD = 1,34$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	3	3,7	1	1,2	2	2,5	23	28,4
(2)	14	17,3	7	8,6	9	11,1	20	24,7
(3)	14	17,3	14	17,3	15	18,5	19	23,5
(4)	29	35,8	23	28,4	31	38,3	9	11,1
(5) sehr nützlich	21	25,9	36	44,4	24	29,6	10	12,4
Total	81	100,0	81	100,0	81	100,0	81	100,0

Tabelle 75: Studienelemente – Nützlichkeit Auslandssemester

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,71$ $SD = 1,50$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 4,17$ $SD = 0,98$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,83$ $SD = 0,41$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 4,14$ $SD = 1,46$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	1	14,3	-	-	-	-	1	14,3
(2)	-	-	-	-	-	-	-	-
(3)	2	28,6	2	33,3	-	-	-	-
(4)	1	14,3	1	16,7	1	16,7	2	28,6
(5) sehr nützlich	3	42,9	3	50,0	5	83,3	4	57,1
Total	7	100,0	6	100,0	6	100,0	7	100,0

Tabelle 76: Studienelemente – Nützlichkeit Engagement

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,79$ $SD = 1,48$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 2,21$ $SD = 1,25$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 4,07$ $SD = 1,00$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,57$ $SD = 1,45$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	4	28,6	6	42,9	-	-	4	28,6
(2)	2	14,3	2	14,3	1	7,1	4	28,6
(3)	3	21,4	3	21,4	3	21,4	2	14,3
(4)	3	21,4	3	21,4	4	28,6	2	14,3
(5) sehr nützlich	2	14,3	-	-	6	42,9	2	14,3
Total	14	100,0	14	100,0	14	100,0	14	100,0



**Frage 4.10: »Welche BSc-Abschlussnote hatten Sie?«***Tabelle 77: Bachelor-Abschlussnote**(a) Häufigkeiten*

Bachelor-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	1	1,2	1,2
1,1	4	4,9	6,2
1,2	3	3,7	9,9
1,3	2	2,5	12,4
1,4	8	9,9	22,2
1,5	11	13,6	35,8
1,6	5	6,2	42,0
1,7	10	12,4	54,3
1,8	5	6,2	60,5
1,9	7	8,6	69,1
2,0	5	6,2	75,3
2,1	5	6,2	81,5
2,2	5	6,2	87,7
2,3	3	3,7	91,4
2,4	2	2,5	93,8
2,7	3	3,7	97,5
2,8	1	1,2	98,8
3,3	1	1,2	100,0
Total	81	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Bachelor-Abschlussnote
Mittelwert	1,78
Standardabweichung	0,44
Varianz	0,19

**Frage 4.11: »Haben Sie nach Ihrem BSc-Studium ein MSc-Studium begonnen?«***Tabelle 78: Aufnahme eines Master-Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	76	92,7
nein	6	7,3
Total	82	100,0

**Frage 4.12: »Wann fiel die Entscheidung für ein MSc-Studium?«***Tabelle 79: Aufnahme eines Master-Studiums – Zeitpunkt der Entscheidung*

	Anzahl	Prozent
vor Beginn des BSc-Studiums	37	49,3
im Laufe des BSc-Studiums	36	48,0
nach dem BSc-Studium	2	2,7
Total	75	100,0

**Frage 4.13: »Wie wichtig waren die folgenden Motive für die Aufnahme des MSc-Studiums?«**

*Tabelle 80: Aufnahme eines Master-Studiums – Gründe*

*(a) Häufigkeiten*

	gar nicht wichtig			sehr wichtig		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
meine Berufschancen verbessern	4	2	3	19	48	76
mich persönlich weiterbilden	-	-	6	20	50	76
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	19	16	17	12	11	75
fachliche Defizite ausgleichen	11	17	18	20	10	76
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem BSc-Abschluss	7	7	8	20	33	75
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	5	4	20	19	28	76
eine akademische Laufbahn einschlagen	10	11	12	22	20	75
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	33	15	15	4	9	76
nicht arbeitslos sein	41	10	10	8	7	76
Sonstiges	3	-	-	1	2	6

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	gar nicht wichtig			sehr wichtig		$\bar{x}$	$SD$
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
meine Berufschancen verbessern	5,3	2,6	4,0	25,0	63,2	4,38	1,06
mich persönlich weiterbilden	-	-	7,9	26,3	65,8	4,58	0,64
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	25,3	21,3	22,7	16,0	14,7	2,73	1,39
fachliche Defizite ausgleichen	14,5	22,4	23,7	26,3	13,2	3,01	1,27
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem BSc-Abschluss	9,3	9,3	10,7	26,7	44,0	3,87	1,33
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	6,6	5,3	26,3	25,0	36,8	3,80	1,19
eine akademische Laufbahn einschlagen	13,3	14,7	16,0	29,3	26,7	3,41	1,38
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	43,4	19,7	19,7	5,3	11,8	2,22	1,37
nicht arbeitslos sein	54,0	13,2	13,2	10,5	9,2	2,08	1,39
Sonstiges	50,0	-	-	16,7	33,3	2,83	2,04

## II.5 Situation nach dem Studium

### Frage 5.1: »Welche Angebote haben Sie genutzt, um Ihre Berufsvorstellungen zu konkretisieren und wie hilfreich waren diese?«

Tabelle 81: Nutzung von Angeboten zur Konkretisierung der Berufsvorstellungen

(a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	74	2	2	1	2	81
Praktikervorträge	60	4	4	12	-	80
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	73	4	2	2	-	81
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	72	7	-	2	-	81
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	61	5	10	5	-	81
sonstige Berufseinstiegs messen	63	4	7	5	2	81
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	79	-	2	-	-	81
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	66	2	2	7	4	81
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	42	4	8	17	10	81
Internet	18	2	10	33	18	81
Sonstiges	11	-	-	3	2	16

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		$\bar{x}$	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	91,4	2,5	2,5	1,2	2,5	0,21	0,77
Praktikervorträge	75,0	5	5,0	15,0	-	0,60	1,12
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	90,1	4,9	2,5	2,5	-	0,17	0,59
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	88,9	8,6	-	2,5	-	0,16	0,54
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	75,3	6,2	12,4	6,2	-	0,49	0,94
sonstige Berufseinstiegs messen	77,8	4,94	8,6	6,2	2,5	0,51	1,05
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	97,5	-	2,5	-	-	0,05	0,31
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	81,5	2,5	2,5	8,6	4,9	0,53	1,19
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	51,9	4,9	9,9	21,0	12,4	1,37	1,57
Internet	22,2	2,5	12,4	40,7	22,2	2,38	1,45
Sonstiges	68,8	-	-	18,8	12,5	1,06	1,65

**Frage 5.2: »Haben Sie sich nach Ihrem BSc-Studium um einen Berufseinstieg bemüht?«**

*Tabelle 82: Berufseinstieg – Bemühung*

	Anzahl	Prozent
ja	7	8,5
nein	75	91,5
Total	82	100,0

*Tabelle 83: Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen*

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	2	28,6	28,6
4	1	14,3	42,9
10	1	14,3	57,1
35	1	14,3	71,4
50	1	14,3	85,7
111	1	14,3	100,0
Total	7	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Bewerbungen
Mittelwert	4,14
Standardabweichung	1,95
Varianz	3,81

*Tabelle 84: Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche*

*(a) Häufigkeiten*

Anzahl der Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	1	14,3	14,3
2	2	28,6	42,9
3	1	14,3	57,1
4	1	14,3	71,4
5	1	14,3	85,7
15	1	14,3	100,0
Total	7	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Anzahl der Vorstellungsgespräche
Mittelwert	4,29
Standardabweichung	1,80
Varianz	3,24

Tabelle 85: Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote

## (a) Häufigkeiten

Anzahl der Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	2	28,6	28,6
1	1	14,3	42,9
2	4	57,1	100,0
Total	7	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Anzahl der Stellenangebote
Mittelwert	3,29
Standardabweichung	0,95
Varianz	0,90

**Frage 5.3: »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«**Tabelle 86: Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche  
(n=7; Mehrfachnennungen möglich)

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt.	5	71,4
Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.	4	57,1
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	4	57,1
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.	4	57,1
Stellen waren zu weit entfernt.	3	42,9
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.	2	28,6
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	2	28,6
Stellen wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	1	14,3
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	1	14,3
Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	-	-
Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit/Arbeitsbedingungen.	-	-
andere Probleme	-	-
Ich hatte bisher keine Probleme.	1	14,3

**Frage 5.4: »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«**

*Tabelle 87: Erwerbstätigkeit nach dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	28	34,2
nein	54	65,9
Total	82	100,0

**Frage 5.5: »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«**

*Tabelle 88: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	9	33,3
Teilzeit	6	22,2
geringfügig beschäftigt	12	44,4
Total	27	100,0

*Tabelle 89: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	12	44,4
Internet/IT	5	18,5
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	4	14,8
journalistische Tätigkeiten	1	3,7
Öffentlichkeitsarbeit	1	3,7
Projektmanagement	1	3,7
Verkauf/Vertrieb	1	3,7
Werbung/Marketing	1	3,7
Sonstiges	1	3,7
Total	27	100,0

*Tabelle 90: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche*

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	15	55,6
Internetdienstleister	5	18,5
Forschungseinrichtungen	3	11,1
Presse, Rundfunk, Fernsehen	2	7,4
Handel	1	3,7
Sonstiges	1	3,7
Total	27	100,0

Tabelle 91: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	15	55,6
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	3	11,1
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	2	7,4
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	2	7,4
Honorarkraft/Werkvertrag	2	7,4
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	2	7,4
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	1	3,7
Total	27	100,0

Tabelle 92: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	9	33,3
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	7	25,9
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	3	11,1
durch Bewerbung auf Verdacht	1	3,7
durch Engagement in einer Initiative	1	3,7
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	1	3,7
durch Vermittlung der Hochschule	1	3,7
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekannten	1	3,7
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	1	3,7
Sonstiges	2	7,4
Total	27	100,0

Tabelle 93: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

## (a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	13	52,0	52,0
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	4	16,0	68,0
1501 bis 2000 Euro	1	4,0	72,0
2001 bis 2500 Euro	1	4,0	76,0
über 2500 Euro	6	24,0	100,0
Total	25	100,0	

## (b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1279
Standardabweichung	1104
Varianz	1219169



*Tabelle 94: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende**(a) Häufigkeiten*

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	10	58,8	58,8
501 bis 1000 Euro	-	-	-
1001 bis 1500 Euro	2	11,8	70,6
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	5	29,4	100,0
Total	17	100,0	

*(b) Kennzahlen*

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	1250
Standardabweichung	1205
Varianz	1452621

**Frage 5.6: »Für die Tätigkeit ist/war...«**

Tabelle 95: Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit

*(a) Häufigkeiten*

	erste Stelle			letzte Stelle		
	nein	ja	Total	nein	ja	Total
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	9	13	22	3	4	7
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	11	6	17	2	3	5
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	13	5	18	3	1	4

*(b) Prozentangaben*

	erste Stelle		letzte Stelle	
	nein	ja	nein	Ja
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	40,9	59,1	42,9	57,1
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	64,7	35,3	40	60,0
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	72,2	27,8	75,0	25,0

**Frage 5.7: »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«**

Tabelle 96: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,72$		$\bar{x} = 3,63$	
	$SD = 1,31$		$SD = 1,30$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	2	8,0	-	-
(2)	3	12,0	2	25,0
(3)	4	16,0	2	25,0
(4)	7	28,0	1	12,5
(5) ja, auf jeden Fall	9	36,0	3	37,5
Total	25	100,0	8	100,0

Tabelle 97: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,96$		$\bar{x} = 3,75$	
	$SD = 1,10$		$SD = 1,58$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	1	4,0	1	12,5
(2)	2	8,0	1	12,5
(3)	3	12,0	1	12,5
(4)	10	40,0	1	12,5
(5) ja, auf jeden Fall	9	36,0	4	50,0
Total	25	100,0	8	100,0

Tabelle 98: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 4,16$		$\bar{x} = 3,88$	
	$SD = 1,14$		$SD = 1,25$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	2	8,0	1	12,5
(2)	-	-	-	-
(3)	2	8,0	-	-
(4)	9	36,0	5	62,5
(5) ja, auf jeden Fall	12	48,0	2	25,0
Total	25	100,0	8	100,0

Tabelle 99: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,12$		$\bar{x} = 2,75$	
	$SD = 1,20$		$SD = 1,16$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	2	8,0	1	12,5
(2)	6	24,0	2	25,0
(3)	8	32,0	4	50,0
(4)	5	20,0	-	-
(5) ja, auf jeden Fall	4	16,0	1	12,5
Total	25	100,0	8	100,0

**Frage 5.8:** »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).«

*Tabelle 100: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	7	8,5
nein	75	91,5
Total	82	100,0

*Tabelle 101: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art*

	1. Phase		2. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Arbeitslosigkeit	4	57,1	-	-
Jobben	2	28,6	-	-
Elternzeit	-	-	1	100,0
Sonstiges	1	14,3	-	-
Total	7	100,0	1	100,0

## II.6 Persönliche Lebensumstände

### Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 102: Geburtsjahr

Geburtsjahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1977	1	1,2	1,2
1978	2	2,4	3,7
1980	1	1,2	4,9
1981	4	4,9	9,8
1982	6	7,3	17,1
1983	23	28,1	45,1
1984	25	30,5	75,6
1985	9	11,0	86,6
1986	10	12,2	98,8
1987	1	1,2	100,0
Total	82	100,0	

### Frage 6.2: »Sind Sie...« (Geschlecht)

Tabelle 103: Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	Prozent
männlich	41	50,0
weiblich	41	50,0
Total	82	100,0

### Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«

Tabelle 104: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	81	98,8
andere	1	1,2
Total	82	100,0

### Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«

Tabelle 105: Geburtsland

Geburtsland	Anzahl	Prozent
in Deutschland	70	85,4
in einem anderen Land	12	14,6
Total	82	100,0

**Frage 6.5: »Sind Sie...« (Familienstatus)***Tabelle 106: Familienstatus*

Familienstatus	Anzahl	Prozent
ohne feste(n) Partner(in)	29	35,4
in einer festen Partnerschaft/verheiratet	53	64,6
Total	82	100,0

**Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«***Tabelle 107: Partner(in) in Erwerbstätigkeit*

Partner(in) in Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	14	26,4
Teilzeit	9	17,0
nein	30	56,6
Total	53	100,0

**Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«***Tabelle 108: Kinder*

Kinder	Anzahl	Prozent
ja	2	97,5
nein	77	2,5
Total	79	100,0

*Tabelle 109: Kinder – Geburtsjahr*

Geburtsjahr	1. Kind	
	Anzahl	Prozent
2007	2	100,0
Total	2	100,0

*Tabelle 110: Kinder – im Haushalt*

Kind im Haushalt	1. Kind	
	Anzahl	Prozent
ja	2	100,0
nein	-	-
Total	2	100,0

**Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«***Tabelle 111: Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss*

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
kein beruflicher Abschluss	29	37,2	21	26,3
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	6	7,7	5	6,3
beruflich-schulische Ausbildung (Berufs-/Handelsschule)	10	12,8	4	5,0
Ausbildung an einer Fachschule o.ä.	9	11,5	21	26,3
Fachhochschulabschluss	21	26,9	28	35,0
Hochschulabschluss	2	2,6	-	-
anderer Ausbildungsabschluss	1	1,3	1	1,3
Total	78	100,0	80	100,0

**Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«***Tabelle 112: Eltern – Geburtsland*

Geburtsland	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
in Deutschland	67	82,7	67	81,7
in einem anderen Land	14	17,3	15	18,3
Total	81	100,0	82	100,0

**Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«***Tabelle 113: Eltern – Buchbestand im Haushalt*

Bücheranzahl im Haushalt	Anzahl	Prozent
etwa 0 bis 25 Bücher	4	4,9
etwa 26 bis 100 Bücher	11	13,4
etwa 101 bis 200 Bücher	11	13,4
etwa 201 bis 500 Bücher	30	36,6
mehr als 500 Bücher	26	31,7
Total	82	100,0

**Frage 6.11: »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«**

*Tabelle 114: Persönlichkeitseigenschaften*

*(a) Häufigkeiten*

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		
Ich bin jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	Total
gründlich arbeitet	-	3	4	4	12	38	21	82
kommunikativ/gesprächig ist	-	5	14	10	25	15	13	82
manchmal etwas grob zu anderen ist	11	24	15	11	11	10	-	82
originell ist/neue Ideen einbringt	-	1	6	14	33	21	7	82
sich oft Sorgen macht	3	15	12	8	17	18	9	82
verzeihen kann	-	1	5	9	17	34	16	82
eher faul ist	14	25	3	14	14	8	4	82
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	1	6	5	19	18	22	11	82
künstlerische Erfahrungen schätzt	7	15	17	6	11	20	5	81
leicht nervös wird	7	20	23	8	11	9	4	82
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	2	4	7	15	36	18	82
zurückhaltend ist	9	7	14	13	19	13	7	82
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	-	3	6	15	42	15	81
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	1	4	4	10	15	23	24	81
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	2	7	10	15	23	21	4	82

*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu			
Ich bin jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	$\bar{x}$	$SD$
gründlich arbeitet	-	3,66	4,9	4,9	14,6	46,3	25,6	5,72	1,25
kommunikativ/gesprächig ist	-	6,1	17,1	12,2	30,5	18,3	15,9	4,85	1,48
manchmal etwas grob zu anderen ist	13,4	29,3	18,3	13,4	13,4	12,2	-	3,21	1,61
originell ist/neue Ideen einbringt	-	1,2	7,3	17,1	40,2	25,6	8,5	5,07	1,09
sich oft Sorgen macht	3,7	18,3	14,6	9,8	20,7	22,0	11,0	4,35	1,79
verzeihen kann	-	1,2	6,1	11,0	20,7	41,5	19,5	5,54	1,18
eher faul ist	17,1	30,5	3,7	17,1	17,1	9,8	4,9	3,35	1,85
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	1,2	7,3	6,1	23,2	22,0	26,8	13,4	4,91	1,47
künstlerische Erfahrungen schätzt	8,6	18,5	21,0	7,4	13,6	24,7	6,2	3,98	1,86
leicht nervös wird	8,5	24,4	28,1	9,8	13,4	11,0	4,9	3,48	1,67
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	2,4	4,9	8,5	18,3	43,9	22,0	5,62	1,20
zurückhaltend ist	11,0	8,5	17,1	15,9	23,2	15,9	8,5	4,13	1,78
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	-	-	3,7	7,4	18,5	51,9	18,5	5,74	0,97
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	1,2	4,9	4,9	12,4	18,5	28,4	29,6	5,46	1,50
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	2,4	8,5	12,2	18,3	28,1	25,6	4,9	4,57	1,46



### III Der eingesetzte Fragebogen



Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

BSc Bioinformatik und Genomforschung  
BSc Kognitive Informatik  
BSc Medieninformatik und Gestaltung  
BSc Molekulare Biotechnologie  
BSc Naturwissenschaftliche Informatik

Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008

### Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Technischen Fakultät und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu.

### Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25 bis 30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

☐ Zutreffendes ankreuzen

zutreffende Zahl eintragen

gar nicht  
nützlich  
↓

sehr  
nützlich  
↓

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

..... Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

☞ **weiter mit Frage X.X**

Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem grünen Extrablatt, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.6, 3.5 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

## 1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

### 1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- ☐ Gymnasium  
☐ Fachgymnasium  
☐ Gesamtschule  
☐ Abendgymnasium/Kolleg  
☐ Fachoberschule  
☐ Oberstufenkolleg  
☐ sonstige berufliche Schule  
☐ anderer, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: [ ][ ][ ][ ]

### 1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

[ ][ ], [ ][ ]

### 1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK \_\_\_\_\_  
 2. LK \_\_\_\_\_  
 ggf. 3. LK \_\_\_\_\_

### 1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- ☐ nein **☞ weiter mit Frage 1.8**
☐ ja

### 1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

**Achtung:** Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: [ ][ ]/[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ][ ]/[ ][ ]			_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein
2	Beginn: [ ][ ]/[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [ ][ ]/[ ][ ]			_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein

## 1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

☐ nein ➔ **weiter mit Frage 1.10** ☐ ja

## 1.9 Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammen- hang zu ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

## 1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.

☐ nein ➔ **weiter mit Frage 2.1**

☐ ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
Schlüssel: Art der Lebensphase			
01	Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)		05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02	Arbeitslosigkeit		06 Soziales Jahr
03	Elternzeit		07 Zivil-/Wehrdienst
04	längerer Urlaub		08 Sonstiges



## 2. Entscheidung für das Studium

- 2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- ☐ Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- ☐ Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- ☐ Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

- 2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für das Studienfach, in dem Sie schließlich Ihren BSc-Abschluss erworben haben, entschieden hatten.

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- ☐ Interesse am Fach
- ☐ mögliche Fächerkombination
- ☐ breites Themenspektrum
- ☐ gute Berufschancen
- ☐ keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- ☐ Berufswunsch vor Augen gehabt
- ☐ Empfehlung von Anderen
- ☐ keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- ☐ Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- ☐ Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- ☐ „einfach mal ausprobieren“
- ☐ Sonstiges: \_\_\_\_\_

- 2.3 Warum haben Sie sich gerade für Ihr Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld entschieden?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- ☐ gute Studienbedingungen
- ☐ Vielfalt des Lehrangebots
- ☐ bestimmte vertiefende Studieninhalte, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern
- ☐ Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt
- ☐ Ruf der Universität
- ☐ Ruf der Fakultät
- ☐ Ruf einzelner Lehrender
- ☐ Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- ☐ Nähe zu Eltern/Verwandten
- ☐ Nähe zu Freunden/Partner
- ☐ Nähe zum Wohnort
- ☐ Attraktivität der Stadt Bielefeld
- ☐ finanzielle Gründe
- ☐ Sonstiges: \_\_\_\_\_

- 2.4 Haben Sie sich damals bewusst für ein Bachelor-Studium entschieden oder gab es keine Alternative?

- ☐ nein, es gab keine Alternative ➔ **weiter mit Frage 3.1** ☐ ja, ich habe mich bewusst entschieden

## 2.5 Welche Rolle spielten die folgenden Motive bei der Entscheidung für ein Bachelor-Studium?

	keine große Rolle		eine große Rolle	
	↓	↓	↓	↓
kurze Studiendauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Berufsperspektiven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bessere Möglichkeiten des Auslandsstudiums während/nach dem BSc-Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, für ein weiteres Studium Berufserfahrung zu sammeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezug des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
internationale Anerkennung des BSc-Abschlusses als berufsqualifizierender Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwartung, dass die Studienanforderungen zu bewältigen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz der Prüfungsordnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klarer Studienaufbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Gesamter Studienverlauf

3.1

Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Studium an der Technischen Fakultät der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.

**Achtung:** Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.

Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
Nr.	von Monat/Jahr bis Monat/Jahr			
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil <input type="text"/> (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil <input type="text"/> (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil <input type="text"/> (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil <input type="text"/> (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses

- 01 Promotion
- 02 Staatsexamen
- 03 Diplom Uni
- 04 Magister Uni
- 05 Diplom FH
- 06 Master an Uni
- 07 Master an FH
- 08 Bachelor Uni
- 09 Bachelor FH
- 10 sonstiger Abschluss

Schlüssel B: Hauptgrund

- 01 schlechte Studienbedingungen
- 02 uninteressante Inhalte
- 03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
- 04 zu lange Studiendauer
- 05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
- 06 geändertes Berufsziel
- 07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
- 08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
- 09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
- 10 Sonstiges

- 3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es nicht um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

	Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein		
<input type="checkbox"/> ja	1. von <input type="text"/> / <input type="text"/> bis <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
	2. von <input type="text"/> / <input type="text"/> bis <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?

	nein ↓	wenig ↓			stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulpolitik (ASTA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, btS, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3.4 Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Lehrveranstaltungen gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.

☐ nein → **weiter mit Frage 3.7** ☐ ja

- 3.5 Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die drei wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.

**Achtung:** Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Dauer <input type="text"/> / <input type="text"/> Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
2	Jahr <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Dauer <input type="text"/> / <input type="text"/> Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
3	Jahr <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Dauer <input type="text"/> / <input type="text"/> Wochen <input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Deutschland <input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

- 3.6 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓					sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 3.7 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

☐ nein <sup>1P</sup> **weiter mit Frage 3.9**

☐ ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)

Art der Tätigkeit	Dauer der Tätigkeit
<input type="checkbox"/> Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag.	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig.	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig.	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt.	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate
<input type="checkbox"/> Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate
<input type="checkbox"/> Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang.	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig.	<input type="text"/> <input type="text"/> Monate

## 3.8 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3.9 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung?

\_\_\_\_\_ €

## 3.10 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	trifft voll und ganz zu ↓
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3.11 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

☐ nein ☐ ja, bei \_\_\_\_\_ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

## 3.12 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?

☐ nein ☐ ja

## 4 Das Studium an der Technischen Fakultät in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu dem Studium, das Sie an der Technischen Fakultät abgeschlossen haben.

## 4.1 In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu ↓	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	stimme voll und ganz zu ↓
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden					sehr zufrieden
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung durch die Fakultät	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Laborausstattung	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit von Laborgeräten	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechnerausstattung	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe an.

☐ nein☐ ja

Richtung: \_\_\_\_\_

Gründe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Veranstaltungen des Studiums genauer ein.

## 4.4 Welchen BSc-Studiengang haben Sie studiert?

- ☐ BSc Bioinformatik und Genomforschung
 ☐ BSc Kognitive Informatik
 ☐ BSc Medieninformatik und Gestaltung  
☐ BSc Molekulare Biotechnologie
 ☐ BSc Naturwissenschaftliche Informatik

## 4.5 Wie gut klappte die Koordination mit anderen am Studiengang beteiligten Fakultäten bzw. mit der Fachhochschule?

	sehr schlecht					sehr gut
Die Koordination klappte ...	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakultäten/Fachhochschule: _____						
Gründe: _____						

## 4.6 Was bereitete Ihnen die größten Schwierigkeiten während Ihres Studiums?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4.7 Gab es Umstände, die zu einer eventuellen Verzögerung des Studiums geführt haben?

- ☐ nein  
☐ ja, und zwar:

---



---

## 4.8 Für welche Module musste deutlich mehr Arbeit aufgewendet werden, als durch Leistungspunkte abgegolten wurde? (1LP = 30h)

---



---



---

## 4.9 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich				sehr nützlich
Pflichtmodule	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahlpflichtmodule	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandssemester (Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASLA oder Vereinsarbeit) (Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4.10 Welche BSc-Abschlussnote hatten Sie?

,

## 4.11 Haben Sie nach Ihrem BSc-Studium ein MSc-Studium begonnen?

- ☐ nein **→ weiter mit Frage 5.1** ☐ ja

## 4.12 Wann fiel die Entscheidung für ein MSc-Studium?

- ☐ vor Beginn des BSc-Studiums  
☐ im Laufe des BSc-Studiums  
☐ nach dem BSc-Studium

## 4.13 Wie wichtig waren die folgenden Motive für die Aufnahme des MSc-Studiums?

	gar nicht wichtig ↓				sehr wichtig ↓
meine Berufschancen verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliche Defizite ausgleichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem BSc-Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine akademische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige, und zwar _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5 Situation nach dem Studium

## 5.1 Welche Angebote haben Sie genutzt, um Ihre Berufsvorstellungen zu konkretisieren und wie hilfreich waren diese?

	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z.B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Berufseinstiegsessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5.2 Haben Sie sich nach Ihrem BSc-Studium um einen Berufseinstieg bemüht?

☐ nein  $\neq$  weiter mit Frage 5.4 ☐ ja

Anzahl der Bewerbungen \_\_\_\_\_

Anzahl der Vorstellungsgespräche \_\_\_\_\_

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) \_\_\_\_\_

## 5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

*Mehrfachnennungen sind möglich.*

- ☐ Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- ☐ Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- ☐ Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Masterabschluss, Promotion).
- ☐ Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- ☐ Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- ☐ Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- ☐ Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- ☐ Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- ☐ Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- ☐ Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- ☐ Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- ☐ andere Probleme, und zwar: \_\_\_\_\_
- ☐ Ich hatte bisher keine Probleme.



- 5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

☐ ja ☐ nein **→ weiter mit Frage 5.8**

- 5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

*Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.*

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monatseinkommen (in Euro )
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
4	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu Beginn <input type="text"/>
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt <input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

- 5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle		derzeitige/letzte Stelle	
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

- 5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle				derzeitige/letzte Stelle			
	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

☐ nein **⇒ weiter mit Frage 6.1**  
☐ ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> noch laufend <input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> noch laufend <input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> noch laufend <input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> noch laufend <input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> noch laufend <input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub                |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität  | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit                             | 07 Soziales Jahr                  |
| 04 Elternzeit                                   | 08 Zivil-/Wehrdienst              |
|   | 09 Sonstiges                      |

## 6 Persönliche Lebensumstände

- 6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19

- 6.2 Sind Sie ...

☐ weiblich ☐ männlich

- 6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

☐ deutsch ☐ andere

- 6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

☐ in Deutschland ☐ in einem anderen Land

- 6.5 Sind Sie ...

☐ ohne festen Partner/feste Partnerin **⇒ weiter mit Frage 6.7**  
☐ in einer festen Partnerschaft/verheiratet

- 6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

☐ ja, Vollzeit beschäftigt  
☐ ja, Teilzeit beschäftigt  
☐ nein

- 6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

	Jahr	Im gleichen Haushalt lebend?
<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja		
Kind 1 geboren	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
Kind 2 geboren	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
Kind 3 geboren	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
Kind 4 geboren	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja

## 6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/ Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

## 6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?  
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

<input type="checkbox"/> etwa 0 bis 25 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 26 bis 100 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 101 bis 200 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 201 bis 500 Bücher
<input type="checkbox"/> mehr als 500 Bücher

## 6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
Ich bin jemand, der	↓						↓
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhafte Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich bitte an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte  
 Universitätsstr. 25  
 33615 Bielefeld  
 ines.meyer@uni-bielefeld.de  
 Tel: 0521 106-5229

### Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Straße und Hausnummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl und Wohnort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Datum und Unterschrift \_\_\_\_\_

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.

☐ ja ☐ nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiter weitergeben.

**Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.**

# Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Homepage:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Bisher veröffentlichte Tabellenbände:

1. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
2. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2009).  
Fakultät für Soziologie: *Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor Politikwissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007.
3. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Biologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
4. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2009).  
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
5. Pöge, A. (2009).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2009).  
Fakultät für Biologie: *Bachelor Biologie, Bachelor Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2006 bis 2007.
6. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2010).  
Technische Fakultät: *Diplom-Studiengänge Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
7. Nöller, J. (2010).  
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2010).  
Technische Fakultät: *Bachelor-Studiengänge Bioinformatik und Genomforschung, Kognitive Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008.





