

Universität Bielefeld

Fakultät für Soziologie



BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Andreas Pöge

Tabellenband

Fakultät für Soziologie
Bachelor Politikwissenschaft
Bachelor Sozialwissenschaften

Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007

Band 2/2009

Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Internet-Adresse:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Übersicht der bisherigen Tabellenbände:

1. Pöge, Andreas (1/2009): Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband, Fakultät für Soziologie, *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007
2. Pöge, Andreas (2/2009): Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband, Fakultät für Soziologie, *Bachelor Politikwissenschaft, Bachelor Sozialwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe	9
II	Deskriptive Auswertungen	13
II.1	Situation vor Studienbeginn	13
II.2	Entscheidung für das Studium	20
II.3	Gesamter Studienverlauf	23
II.4	Das Studium an der Fakultät für Soziologie in Bielefeld	40
II.5	Situation nach dem Studium	51
II.6	Persönliche Lebensumstände	64
III	Der eingesetzte Fragebogen	69

Tabellenverzeichnis

1	Verschickte Fragebögen	10
2	Rücklaufquoten	10
3	Art der Studienberechtigung	13
4	Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung	13
5	Abschlussnote der Studienberechtigung	14
6	Leistungskurse	15
7	Leistungskurse; häufigste Kombinationen	15
8	Nicht-akademische Berufsausbildung	16
9	Tätigkeitsbereich der ersten Ausbildung vor dem Studium	16
10	Branche der ersten Ausbildung vor dem Studium	16
11	Abschluss der ersten Ausbildung vor dem Studium	16
12	Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten Ausbildung vor dem Studium	17
13	Nützlichkeit der Ausbildungsteilaspekte	17
14	Mindestens dreimonatige Berufstätigkeit vor dem Studium	18
15	Vereinbarte Arbeitszeit der ersten Erwerbsphase vor dem Studium	18
16	Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten Erwerbsphase vor dem Studium	18
17	Ausbildungsberuf und erste Erwerbsphase vor dem Studium	18
18	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium	19
19	Art der sonstigen Lebensphasen vor dem Studium	19
20	Situation vor dem Studium	20
21	Gründe für ein der Sozial- bzw. Politikwissenschaften	20
22	Gründe für Studium an der Fakultät für Soziologie	21
23	Bewusste Entscheidung für ein BA-Studium	21
24	Entscheidungsmotive für ein BA-Studium	22
25	Studienfach der ersten Studienphase	23
26	Hochschule in der ersten Studienphase	23
27	Angestrebter Abschluss der ersten Studienphase	23
28	Abschluss erworben in der ersten Studienphase	23
29	Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der ersten Studienphase	24
30	Studienfach der zweiten Studienphase	25
31	Hochschule in der zweiten Studienphase	25

32	Angestrebter Abschluss der zweiten Studienphase	25
33	Abschluss erworben in der zweiten Studienphase	25
34	Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der zweiten Studienphase	26
35	Studienfach der dritten Studienphase	27
36	Hochschule in der dritten Studienphase	27
37	Angestrebter Abschluss der dritten Studienphase	27
38	Abschluss erworben in der dritten Studienphase	27
39	Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der dritten Studienphase	27
40	Unterbrechung des Studiums	28
41	Engagement während der Studienzeit	28
42	Anzahl der absolvierten Praktika	29
43	Dauer des ersten Praktikums in Wochen	29
44	Tätigkeitsbereich des ersten Praktikums	30
45	Branche des ersten Praktikums	30
46	Land, in welchem das erste Praktikum absolviert wurde	31
47	War das erste Praktikum ein bezahltes?	31
48	Dauer des zweiten Praktikums in Wochen	31
49	Tätigkeitsbereich des zweiten Praktikums	32
50	Branche des zweiten Praktikums	32
51	Land, in welchem das zweite Praktikum absolviert wurde	32
52	War das zweite Praktikum ein bezahltes?	33
53	Dauer des dritten Praktikums in Wochen	33
54	Tätigkeitsbereich des dritten Praktikums	34
55	Branche des dritten Praktikums	34
56	Land, in welchem das dritte Praktikum absolviert wurde	34
57	War das dritte Praktikum ein bezahltes?	35
58	Nützlichkeit der Praktika	35
59	Erwerbstätigkeit während des Studiums	35
60	Art der Erwerbstätigkeit während des Studiums	36
61	Nützlichkeit der Erwerbstätigkeiten während des Studiums	36
62	Einkommen während des Studiums	37
63	Studium litt unter Notwendigkeit Geld zu verdienen	38
64	Schwierigkeit der Finanzierung des Lebensunterhaltes	38
65	Hatten Sie ein Stipendium?	38
66	Erhielten Sie BAföG?	39
67	Aussagen zum persönlichen Umfeld während des Studiums	40
68	Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums	41
69	Änderung der Studienmotivation	42
70	Studiengang	42
71	Profil im BA-Sozialwissenschaften	42

72	BA-Abschlussnote	43
73	Nützlichkeit der Berufsfeldorientierung	44
74	Nützlichkeit der Veranstaltungen im Profil	45
75	Nützlichkeit der sonstigen Lehrveranstaltungen	46
76	Nützlichkeit der Abschlussarbeit	47
77	Nützlichkeit eines eventuell absolvierten Auslandssemesters	48
78	Nützlichkeit eines eventuellen Engagements während des Studiums	49
79	MA-Studium begonnen?	49
80	Zeitpunkt der Entscheidung für MA-Studium?	50
81	Aspekte der Wichtigkeit für Aufnahme eines MA-Studiums	50
82	Nutzung von Angeboten zur Konkretisierung der Berufsvorstellungen	51
83	Anzahl Bewerbungen	52
84	Anzahl Vorstellungsgespräche	53
85	Anzahl Stellenangebote	53
86	Schwierigkeiten bei Stellensuche	54
87	Nach dem Studium für drei Monate erwerbstätig?	54
88	Vereinbarte Arbeitszeit der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	55
89	Tätigkeitsbereich der ersten Erwerbsphase nach dem Studium . . .	55
90	Branche der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	56
91	Berufliche Stellung in der ersten Erwerbsphase nach dem Studium .	56
92	Art der Stellenfindung der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	57
93	Brutto Monatseinkommen zu Beginn der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	57
94	Brutto Monatseinkommen am Ende der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	58
95	Vereinbarte Arbeitszeit der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	58
96	Tätigkeitsbereich der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium . .	59
97	Branche der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	59
98	Berufliche Stellung in der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	59
99	Art der Stellenfindung der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	60
100	Brutto Monatseinkommen zu Beginn der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	60
101	Brutto Monatseinkommen am Ende der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	61
102	Voraussetzungen für Tätigkeit?	61
103	Entsprechend der Qualifikation beschäftigt (1)	62
104	Entsprechend der Qualifikation beschäftigt (2)	63
105	Nach dem Studium sonstige Lebensphase?	63
106	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium	64
107	Geburtsjahr	64

108	Geschlecht	64
109	Staatsangehörigkeit	65
110	Geburtsland	65
111	Partnerschaft	65
112	Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?	65
113	Haben Sie Kinder?	66
114	Geburtsjahr der Kinder	66
115	Kind im eigenen Haushalt?	66
116	Höchster Ausbildungsabschluss der Eltern	66
117	Geburtsland der Eltern	67
118	Anzahl Bücher zuhause	67
119	Persönlichkeitseigenschaften	68

I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die methodische Anlage der Untersuchung ist als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld der Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007 bzw. 2008 geplant. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Personen liegt laut Dezernat I bei ca. 10 000.

Der hier vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen aller Fragen der durchgeführten postalischen Absolventenbefragung an der *Fakultät für Soziologie* für die Bachelor-Studiengänge »Politikwissenschaft« und »Sozialwissenschaften«. ¹ Er ist als Ergänzung zum Abschlussbericht zu sehen.

Neben dem bestehenden (Haupt-)Studiengang *Diplom-Soziologie* führte die Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld zum Wintersemester 2002/2003 den Bachelor-Studiengang *Politikwissenschaft* und zum Wintersemester 2003/2004 den Bachelor-Studiengang *Sozialwissenschaften* ein. Die Absolventinnen und Absolventen dieser drei Studiengänge stellen die Grundlage für unsere Befragung an der Fakultät für Soziologie dar. Als Zieljahrgänge wurden beim Diplom-Studiengang die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007 und bei den Bachelor-Studiengängen – aufgrund der Regelstudienzeit von sechs Semestern – die Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007 ausgewählt. ² Es wurden zwei Fragebogenversionen erarbeitet – je eine für den Diplom-Studiengang und für beide Bachelor-Studiengänge. Die Versionen wurden aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen gleich konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurden die Fragebögen dem jeweiligen Studiengang angepasst.

Die Befragung startete in einem ersten Durchgang im Juli 2007 mit dem Fragebogenversand an 353 Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs *Diplom-Soziologie* sowie 86 Absolventinnen und Absolventen der Bachelor-Studiengänge *Sozialwissenschaften* und *Politikwissenschaft* der genannten Abschlussjahrgänge. Vorausgegangen war dieser Versandaktion eine fakultätsinterne Adressrecherche und weitere Nachforschungen über verschiedene Internetplattformen (Xing, Facebook, StudiVZ). Nach ungefähr drei Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte

1 Aus Gründen der Vergleichbarkeit werden bei der folgenden Stichprobenbeschreibung Kennzahlen der Befragung der Absolventinnen und -Absolventen des *Diplomstudiengangs Soziologie* an der Fakultät für Soziologie hinzugezogen.

2 Vor 2005 konnten demnach keine Studierenden ihr Bachelor-Studium abgeschlossen haben.

Tabelle 1: *Versickte Fragebögen*

	1. Durchgang	2. Durchgang		
		erneut angeschrieben	neue Teilnehmer	gesamt
Diplom-Soziologie	353	61	21	82
BA-Sowi/-Powi	86	1	106	107
Insgesamt	439	62	127	189

Tabelle 2: *Rücklaufquoten*

	angeschriebene Personen	verwertbare Bögen	Quote 1 ^a	Quote 2 ^b
Diplom-Soziologie	374	129	34,5	43,6
BA-Sowi/-Powi	192	84	43,8	46,9
Insgesamt	566	213	37,6	44,8

^a prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

^b prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Bögen (Diplom: 78, BA: 13).

verschickt. Leider erwiesen sich jedoch laut Postangaben trotz der Nachforschungen noch 129 der Diplom- und 6 der Bachelor-Fragebögen als nicht zustellbar.

Daraufhin wurde nach zeitintensiven Abstimmungsprozessen mit der Stadt Bielefeld und der Datenschutzbeauftragten der Universität eine Adressrecherche über das Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld durchgeführt. Mit diesem Vorgehen konnten 61 (Diplom) und 1 (Bachelor) Adressen bzw. Adresse aktualisiert werden. In einem zweiten Durchgang im Februar 2008 wurden an diese neu ermittelten Adressen und die in der Zwischenzeit neu hinzugekommenen 21 Diplom-Absolventinnen und -Absolventen sowie 106 Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen erneut Fragebögen verschickt. In diesem zweiten Durchgang erwiesen sich 10 Bögen (Diplom) und 8 Bögen (Bachelor) als nicht zustellbar³ (siehe Tabelle 1).

Nach beiden Durchgängen lag die Zahl der an uns zurückgesendeten verwertbaren Diplom-Fragebögen bei 129 und die der Bachelor-Bögen bei 84. Hieraus ergeben sich Rücklaufquoten von 34,5 bzw. 43,6 Prozent (Diplom) und 43,8 bzw. 46,9 Prozent (Bachelor) – je nachdem ob auf Grundlage *aller* angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustellbaren Bögen abgezogen werden (siehe

3 *Diplom-Soziologie:* In Durchgang 1 waren 129 Bögen nicht zustellbar, von diesen wurden über das Einwohnermeldeamt 61 neue Adressen recherchiert; in Durchgang 2 waren weitere 10 Bögen nicht zustellbar. Insgesamt also 78 nicht zustellbare Bögen. *BA-Sowi/-Powi:* In Durchgang 1 waren 6 Bögen nicht zustellbar, von diesen wurde über das Einwohnermeldeamt 1 neue Adresse recherchiert; in Durchgang 2 waren 8 weitere Bögen nicht zustellbar. Insgesamt also 13 nicht zustellbare Bögen.

Tabelle 2). Diese erreichten Rücklaufquoten sind im Hinblick auf vergleichbare Untersuchungen als zufriedenstellend bis gut zu bezeichnen.

II Deskriptive Auswertungen

II.1 Situation vor Studienbeginn

Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«

Tabelle 3: *Art der Studienberechtigung*

Art	Anzahl	Prozent
Gymnasium	70	83,3
Gesamtschule	6	7,1
Fachgymnasium	3	3,6
Abendgymnasium/Kolleg	2	2,4
Oberstufenkolleg	1	1,2
sonst. berufl. Schule	1	1,2
anderer	1	1,2
Total	84	100,0

Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«

Tabelle 4: *Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung*

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1993	1	1,2	1,2
1997	3	3,6	4,8
1998	1	1,2	6,0
1999	4	4,8	10,7
2000	6	7,1	17,9
2001	10	11,9	29,8
2002	22	26,2	56,0
2003	24	28,6	84,5
2004	13	15,5	100,0
Total	84	100,0	

Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«

Tabelle 5: Abschlussnote der Studienberechtigung

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,4	2	2,4	2,4
1,7	3	3,6	6,0
1,8	3	3,6	9,6
2,0	4	4,8	14,5
2,1	2	2,4	16,9
2,2	4	4,8	21,7
2,3	4	4,8	26,5
2,4	4	4,8	31,3
2,5	3	3,6	34,9
2,6	3	3,6	38,6
2,7	3	3,6	42,2
2,8	7	8,4	50,6
2,9	4	4,8	55,4
3,0	11	13,3	68,7
3,1	9	10,8	79,5
3,2	4	4,8	84,3
3,3	9	10,8	95,2
3,4	1	1,2	96,4
3,5	3	3,6	100,0
Total	83	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Abschlussnote
Mittelwert	2,71
Varianz	0,28
Standardabweichung	0,53

(b) Kennzahlen

Frage 1.4: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«

Tabelle 6: Leistungskurse

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutsch	29	34,5	6	7,1	1	1,2
Englisch	17	20,2	18	21,4	—	—
Biologie	12	14,3	8	9,5	—	—
Mathematik	7	8,3	2	2,4	—	—
Sozialwissenschaften/Soziologie	4	4,8	3	3,6	—	—
Chemie	2	2,4	1	1,2	—	—
Geschichte	2	2,4	7	8,3	—	—
Erdkunde	2	2,4	9	10,7	1	1,2
BWL /Wirtschaft	2	2,4	3	3,6	—	—
Politik	1	1,2	4	4,8	—	—
Pädagogik	1	1,2	11	13,1	—	—
Psychologie	1	1,2	—	—	—	—
Sport	1	1,2	3	3,6	—	—
Alt-Griechisch	1	1,2	—	—	—	—
Gestaltungstechnik	1	1,2	—	—	—	—
Spanisch	1	1,2	—	—	—	—
Kunst	—	—	3	3,6	—	—
Franzoesisch	—	—	2	2,4	—	—
Physik	—	—	1	1,2	—	—
Latein	—	—	1	1,2	—	—
Musik	—	—	1	1,2	—	—
keine Angabe	—	—	1	1,2	82	97,6
Total	84	100,0	84	100,0	84	100,0

Tabelle 7: Leistungskurse; häufigste Kombinationen

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Deutsch	Englisch	10	11,9
Deutsch	Geschichte	4	4,8
Deutsch	Erdkunde	4	4,8
Biologie	Pädagogik	4	4,8
Englisch	Deutsch	3	3,6
Englisch	Pädagogik	3	3,6
andere Kombination		56	66,7
Total		84	100,0

Frage 1.5: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«

Tabelle 8: *Nicht-akademische Berufsausbildung*

	Anzahl	Prozent
ja	11	13,4
nein	71	86,6
Total	82	100,0

Frage 1.6: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben«

Tabelle 9: *Tätigkeitsbereich der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Verkauf/Vertrieb	5	41,7
Aus- und Weiterbildung/Lehre	2	16,7
Sonstiges	5	41,7
Total	12	100,0

Tabelle 10: *Branche der ersten ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium*

Branche	Anzahl	Prozent
Handel	4	36,4
Schulen	2	18,2
Verarbeitendes Gewerbe	1	9,1
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	9,1
Sonstiges	3	27,3
Total	11	100,0

Tabelle 11: *Abschluss der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium*

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	9	75,0
nein	3	25,0
Total	12	100,0

Tabelle 12: Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium

fachnaher Zusammenhang?	Anzahl	Prozent
ja, teilweise	3	27,3
nein	8	72,7
Total	11	100,0

Frage 1.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 13: Nützlichkeit der Ausbildungsteilaspekte

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	2	16,7	(1) gar n. nützlich	2	16,7
(2)	2	16,7	(2)	4	33,3
(3)	2	16,7	(3)	3	25,0
(4)	1	8,3	(4)	2	16,7
(5) sehr nützlich	5	41,7	(5) sehr nützlich	1	8,3
Total	12	100,0	Total	12	100,0

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	1	8,3	(1) gar n. nützlich	7	58,3
(2)	2	16,7	(2)	2	16,7
(3)	4	33,3	(3)	2	16,7
(4)	3	25,0	(4)	1	8,3
(5) sehr nützlich	2	16,7	(5) sehr nützlich	—	—
Total	12	100,0	Total	12	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 3,42$)

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 2,67$)

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,25$)

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 1,75$)

Frage 1.8: »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«

Tabelle 14: *Mindestens dreimonatige Berufstätigkeit vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	18	21,4
nein	66	78,6
Total	84	100,0

Frage 1.9: »Tragen Sie bitte jede Erwerbstätigkeit vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert hat«

Tabelle 15: *Vereinbarte Arbeitszeit der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase vor dem Studium*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	7	38,9
Teilzeit	1	5,6
geringfügig beschäftigt	10	55,6
Total	18	100,00

Tabelle 16: *Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase vor dem Studium*

fachnaher Zusammenhang?	Anzahl	Prozent
ja, teilweise	2	11,1
nein	16	88,9
Total	18	100,0

Tabelle 17: *Ausbildungsberuf und erste mindestens dreimonatige Erwerbsphase vor dem Studium*

Ausbildungsberuf ausgeübt?	Anzahl	Prozent
ja	3	27,3
nein	8	72,7
Total	11	100,0

Frage 1.10: »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«

Tabelle 18: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	33	40,2
nein	49	59,8
Total	82	100,0

Tabelle 19: Art der sonstigen Lebensphasen vor dem Studium

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
Zivil-/Wehrdienst	20	60,6	2	25,0	2	50,0	—	—
Jobben	6	18,2	2	25,0	—	—	—	—
Soziales Jahr	3	9,1	—	—	—	—	—	—
Arbeitslosigkeit	2	6,1	2	25,0	1	25,0	1	100,0
längerer Urlaub	1	3,0	1	12,5	1	25,0	—	—
Elternzeit	1	3,0	—	—	—	—	—	—
Sonstiges	—	—	1	12,5	—	—	—	—
Total	33	100,0	8	100,0	4	100,0	1	100,0

II.2 Entscheidung für das Studium

Frage 2.1: »Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«

Tabelle 20: *Situation vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte	8	9,6
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung	41	49,4
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung	34	41,0
Total	83	100,0

Frage 2.2: »Nennen Sie uns bitte Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Sozial- bzw. Politikwissenschaften entschieden haben.«

Tabelle 21: *Gründe für ein der Sozial- bzw. Politikwissenschaften (n = 84, Mehrfachnennungen waren möglich)*

Grund	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	62	73,8
breites Themenspektrum	37	44,1
keine berufl. Festlegung/Vielfalt an Möglichkeiten	34	40,5
mögliche Fächerkombination	28	33,3
Berufswunsch vor Augen gehabt	24	28,6
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	12	14,3
Empfehlung von Anderen	7	8,3
»einfach mal ausprobieren«	7	8,3
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	3	3,6
Überbrückung der Zeit	—	—
Sonstiges	5	6,0

Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für Ihr Studium an der Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld entschieden?«

Tabelle 22: Gründe für Studium an der Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld ($n = 84$, Mehrfachnennungen waren möglich)

Grund	Anzahl	Prozent
Nähe zum Wohnort	43	51,2
Nähe zu Freunden/Partner	39	46,4
Ruf der Fakultät	34	40,5
Nähe zu Eltern/Verwandten	33	39,3
Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt	33	39,3
Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern	24	28,6
gute Studienbedingungen	21	25,0
finanzielle Gründe	21	25,0
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	16	19,1
Ruf der Universität	11	13,1
Vielfalt des Lehrangebots	9	10,7
bestimmte Studienschwerpunkte	5	6,0
Attraktivität der Stadt Bielefeld	4	4,8
Ruf einzelner Lehrender	—	—
Sonstiges	8	9,5

Frage 2.4: »Haben Sie sich damals bewusst für ein BA-Studium entschieden oder gab es keine Alternative?«

Tabelle 23: Bewusste Entscheidung für ein BA-Studium

bewusste Entscheidung?	Anzahl	Prozent
nein, es gab keine Alternative	42	50,0
ja, ich habe mich bewusst entschieden	42	50,0
Total	84	100,0

Frage 2.5: »Welche Rolle spielten die folgenden Motive bei der Entscheidung für ein BA-Studium?«

Tabelle 24: Entscheidungsmotive für ein BA-Studium

	eine kleine Rolle		eine große Rolle			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	2	3	14	13	9	41
kurze Studiendauer	5	8	3	10	16	42
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	5	5	6	11	12	39
internationale Anerkennung des BA-Abschlusses	8	1	7	14	10	40
Praxisbezug des Studiums	6	4	9	17	5	41
klarer Studienaufbau	6	7	12	9	7	41
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	10	7	13	3	6	39
bessere Mögl. des Auslandsstudiums	14	4	10	5	6	39
Erwartung, dass Studienanford. zu bew. sind	14	7	5	13	1	40
Mögl., für weiteres Stud. Berufserf. zu sammeln	15	8	9	6	2	40
Transparenz der Prüfungsordnungen	14	8	12	5	1	40
gute Berufsperspektiven	14	9	12	3	2	40
Sonstiges	—	—	2	—	4	6

(a) Häufigkeiten

	eine kleine Rolle		eine große Rolle			\bar{x}
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	4,9	7,3	34,2	31,7	22,0	3,59
kurze Studiendauer	11,9	19,1	7,1	23,8	38,1	3,57
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	12,8	12,8	15,4	28,2	30,8	3,51
internationale Anerkennung des BA-Abschlusses	20,0	2,5	17,5	35,0	25,0	3,43
Praxisbezug des Studiums	14,6	9,8	22,0	41,5	12,2	3,27
klarer Studienaufbau	14,6	17,1	29,3	22,0	17,1	3,10
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	25,6	18,0	33,3	7,7	15,4	2,69
bessere Mögl. des Auslandsstudiums	35,9	10,3	25,6	12,8	15,4	2,62
Erwartung, dass Studienanford. zu bew. sind	35,0	17,5	12,5	32,5	2,5	2,50
Mögl., für weiteres Stud. Berufserf. zu sammeln	37,5	20,0	22,5	15,0	5,0	2,30
Transparenz der Prüfungsordnungen	35,0	20,0	30,0	12,5	2,5	2,28
gute Berufsperspektiven	35,0	22,5	30,0	7,5	5,0	2,25
Sonstiges	—	—	33,3	—	66,7	4,33

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

II.3 Gesamter Studienverlauf

Frage 3.1: »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben«

Tabelle 25: *Studienfach der ersten Studienphase (zusammengefasst)*

Studienfach	Anzahl	Prozent
Sozialwissenschaften	45	53,6
Politikwissenschaft	20	23,8
anderes Fach	19	22,6
Total	84	100,0

Tabelle 26: *Hochschule in der ersten Studienphase (zusammengefasst)*

Hochschule	Anzahl	Prozent
Uni Bielefeld	75	90,4
andere deutsche Uni	8	9,6
Total	83	100,0

Tabelle 27: *Angestrebter Abschluss der ersten Studienphase*

Angestrebter Abschluss	Anzahl	Prozent
Bachelor Uni	66	78,6
Diplom Uni	8	9,5
Staatsexamen	5	6,0
Magister Uni	4	4,8
sonstiger Abschluss	1	1,2
Total	84	100,0

Tabelle 28: *Abschluss erworben in der ersten Studienphase*

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	65	77,4
nein	19	22,6
Total	84	100,0

Tabelle 29: Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der ersten Studienphase

	Anzahl	Prozent
geändertes Berufsziel	5	26,3
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	4	21,1
uninteressante Inhalte	3	15,8
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	1	5,3
zu lange Studiendauer	1	5,3
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	1	5,3
Sonstiges	4	21,1
Total	19	100,0

II.3 Gesamter Studienverlauf

Tabelle 30: Studienfach der zweiten Studienphase (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Politikwissenschaft	17	22,1
Sozialwissenschaften	14	18,2
anderes Fach	46	59,7
Total	77	100,0

Tabelle 31: Hochschule in der zweiten Studienphase (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Uni Bielefeld	59	77,6
andere deutsche FH	1	1,3
andere deutsche Uni	9	11,8
andere ausländische Uni	7	9,2
Total	76	100,0

Tabelle 32: Angestrebter Abschluss der zweiten Studienphase

Angestrebter Abschluss	Anzahl	Prozent
Master an Uni	39	53,4
Bachelor Uni	30	41,1
Master an FH	1	1,4
Bachelor FH	1	1,4
Diplom Uni	1	1,4
sonstiger Abschluss	1	1,4
Total	73	100,0

Tabelle 33: Abschluss erworben in der zweiten Studienphase

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	31	40,3
nein	11	14,3
noch laufend	35	45,5
Total	77	100,0

Tabelle 34: Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der zweiten Studienphase

	Anzahl	Prozent
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	3	30,0
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	3	30,0
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	1	10,0
bessere Berufschancen mit neuem Studium	1	10,0
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	10,0
Sonstiges	1	10,0
Total	10	100,0

II.3 Gesamter Studienverlauf

Tabelle 35: Studienfach der dritten Studienphase (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Sozialwissenschaften	7	20,6
Politikwissenschaft	7	20,6
anderes Fach	20	58,8
Total	34	100,0

Tabelle 36: Hochschule in der dritten Studienphase (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Uni Bielefeld	20	60,6
andere ausländische Uni	7	21,2
andere deutsche Uni	6	18,2
Total	33	100,0

Tabelle 37: Angestrebter Abschluss der dritten Studienphase

Angestrebter Abschluss	Anzahl	Prozent
Master an Uni	21	70,0
Bachelor Uni	9	30,0
Total	30	100,0

Tabelle 38: Abschluss erworben in der dritten Studienphase

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	11	33,3
nein	7	21,2
noch laufend	15	45,5
Total	33	100,0

Tabelle 39: Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der dritten Studienphase

	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	5	71,4
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	1	14,3
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	14,3
Total	7	100,0

Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«

Tabelle 40: Unterbrechung des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	6	7,3
nein	76	92,7
Total	82	100,0

Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in den folgenden Bereichen engagiert?«

Tabelle 41: Engagement während der Studienzeit

	nein	wenig		stark		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
ehrenamtl. soz. Arbeit (außerh. von Kirche)	58	2	8	7	8	83
akt. Vereinsarb. (außerh. von Kirche und Hochsch.)	60	4	7	6	6	83
stud. Initiativen (z. B. Aiesec, Stunt)	68	4	3	4	2	81
Fachschaft	72	2	2	1	5	82
aktive Mitarbeit in einer polit Partei	71	3	—	4	3	81
Engagement mit religiösem Hintergrund	70	3	2	4	1	80
Hochsch.-politik (AStA, Gremienarbeit)	74	3	2	2	1	82
Sonstiges	26	—	1	1	4	32

(a) Häufigkeiten

	nein	wenig		stark		\bar{x}
		(1)	(2)	(3)	(4)	
ehrenamtl. soz. Arbeit (außerh. von Kirche)	69,9	2,4	9,6	8,4	9,6	0,86
akt. Vereinsarb. (außerh. von Kirche und Hochsch.)	72,3	4,8	8,4	7,2	7,2	0,72
stud. Initiativen (z. B. Aiesec, Stunt)	84,0	4,9	3,7	4,9	2,5	0,37
Fachschaft	87,8	2,4	2,4	1,2	6,1	0,35
aktive Mitarbeit in einer polit Partei	87,7	3,7	—	4,9	3,7	0,33
Engagement mit religiösem Hintergrund	87,5	3,8	2,5	5,0	1,3	0,29
Hochsch.-politik (AStA, Gremienarbeit)	90,2	3,7	2,4	2,4	1,2	0,21
Sonstiges	81,3	—	3,1	3,1	12,5	0,66

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 3.4: »Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die vier wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.«

Tabelle 42: Anzahl der absolvierten Praktika ($n = 84$)

Zahl der Praktika	Anzahl	Prozent
1	80	95,2
2	62	73,8
3	44	52,4
4	17	20,2

Tabelle 43: Dauer des ersten Praktikums in Wochen

Dauer	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	3	3,8	3,8
3	8	10,1	13,9
4	27	34,2	48,1
5	2	2,5	50,6
6	5	6,3	57,0
7	2	2,5	59,5
8	19	24,1	83,5
10	2	2,5	86,1
12	3	3,8	89,9
16	1	1,3	91,1
18	1	1,3	92,4
24	4	5,1	97,5
25	1	1,3	98,7
54	1	1,3	100,0
Total	79	100,0	

(a) Häufigkeiten

Praktikumsdauer in Wochen	
Mittelwert	7,71
Varianz	56,70
Standardabweichung	3,65

(b) Kennzahlen

II Deskriptive Auswertungen

Tabelle 44: Tätigkeitsbereich des ersten Praktikums

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	27	33,8
Referententätigkeit	12	15,0
journalistische Tätigkeiten	8	10,0
Sozialarbeit	6	7,5
Planung/Organisation	6	7,5
Öffentlichkeitsarbeit	3	3,8
Personalangelegenheiten	2	2,5
Werbung/Marketing	2	2,5
Projektmanagement	2	2,5
Beratung/Consulting	2	2,5
Forschung	1	1,3
Verkauf/Vertrieb	1	1,3
Internet/IT	1	1,3
Sonstiges	7	8,8
Total	80	100,0

Tabelle 45: Branche des ersten Praktikums

Branche	Anzahl	Prozent
Schulen	28	35,0
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	10	12,5
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	8	10,0
Presse, Rundfunk, Fernsehen	7	8,8
Soziale Dienstleistungen	4	5,0
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	4	5,0
Handel	2	2,5
Gesundheitswesen	2	2,5
EDV-Dienstleister	2	2,5
Kirchen (Glaubensgemeinschaften)	2	2,5
Internetdienstleister	1	1,3
Verarbeitendes Gewerbe	1	1,3
Transportunternehmen	1	1,3
Forschungseinrichtungen	1	1,3
Kunst, Kultur	1	1,3
Internationale Organisationen	1	1,3
Sonstiges	5	6,3
Total	80	100,0

II.3 Gesamter Studienverlauf

Tabelle 46: Land, in welchem das erste Praktikum absolviert wurde

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	71	88,8
anderes Land	9	11,3
Total	80	100,0

Tabelle 47: War das erste Praktikum ein bezahltes?

bezahlt?	Anzahl	Prozent
ja	14	17,7
nein	65	82,3
Total	79	100,0

Tabelle 48: Dauer des zweiten Praktikums in Wochen

Dauer	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	1	1,6	1,6
2	4	6,5	8,1
3	3	4,8	12,9
4	22	35,5	48,4
5	2	3,2	51,6
6	6	9,7	61,3
7	1	1,6	62,9
8	13	21,0	83,9
10	1	1,6	85,5
12	4	6,5	91,9
15	1	1,6	93,6
16	1	1,6	95,2
21	1	1,6	96,8
25	1	1,6	98,4
44	1	1,6	100,0
Total	62	100,0	

(a) Häufigkeiten

Praktikumsdauer in Wochen	
Mittelwert	7,13
Varianz	41,82
Standardabweichung	6,47

(b) Kennzahlen

Tabelle 49: Tätigkeitsbereich des zweiten Praktikums

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	28	45,2
Öffentlichkeitsarbeit	6	9,7
Referententätigkeit	5	8,1
Planung/Organisation	4	6,5
journalistische Tätigkeiten	4	6,5
Projektmanagement	3	4,8
Leitung/Management	2	3,2
Forschung	1	1,6
Werbung/Marketing	1	1,6
Beratung/Consulting	1	1,6
Sozialarbeit	1	1,6
Therapie/Beratung	1	1,6
Sonstiges	5	8,1
Total	62	100,0

Tabelle 50: Branche des zweiten Praktikums

Branche	Anzahl	Prozent
Schulen	27	43,6
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	12	19,4
Presse, Rundfunk, Fernsehen	4	6,5
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	4	6,5
Soziale Dienstleistungen	3	4,8
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	2	3,2
Verarbeitendes Gewerbe	1	1,6
Handel	1	1,6
Banken, Kredit-, Versicherungsgewerbe	1	1,6
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	1	1,6
EDV-Dienstleister	1	1,6
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtung	1	1,6
Sonstiges	1	1,6
Total	62	100,0

Tabelle 51: Land, in welchem das zweite Praktikum absolviert wurde

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	58	95,1
anderes Land	3	4,9
Total	61	100,0

Tabelle 52: *War das zweite Praktikum ein bezahltes?*

bezahlt?	Anzahl	Prozent
ja	8	13,1
nein	53	86,9
Total	61	100,0

Tabelle 53: *Dauer des dritten Praktikums in Wochen*

Dauer	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	2,6	2,6
3	1	2,6	5,1
4	19	48,7	53,9
5	1	2,6	56,4
6	3	7,7	64,1
8	3	7,7	71,8
10	2	5,1	76,9
12	5	12,8	89,7
20	1	2,6	92,3
24	1	2,6	94,9
28	1	2,6	97,4
32	1	2,6	100,0
Total	39	100,0	

(a) Häufigkeiten

Praktikumsdauer in Wochen	
Mittelwert	8,00
Varianz	48,68
Standardabweichung	6,98

(b) Kennzahlen

Tabelle 54: Tätigkeitsbereich des dritten Praktikums

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	21	47,7
Forschung	3	6,8
Öffentlichkeitsarbeit	3	6,8
journalistische Tätigkeiten	3	6,8
Referententätigkeit	3	6,8
Sozialarbeit	2	4,6
Werbung/Marketing	2	4,6
Projektmanagement	2	4,6
Planung/Organisation	2	4,6
Beratung/Consulting	1	2,3
Sonstiges	2	4,6
Total	44	100,0

Tabelle 55: Branche des dritten Praktikums

Branche	Anzahl	Prozent
Schulen	19	43,2
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	6	13,6
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	6,8
Soziale Dienstleistungen	3	6,8
Forschungseinrichtungen	2	4,6
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	2	4,6
Handel	1	2,3
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	1	2,3
Internetdienstleister	1	2,3
Gesundheitswesen	1	2,3
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtung	1	2,3
Hochschulen	1	2,3
Kunst, Kultur	1	2,3
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	1	2,3
Sonstiges	1	2,3
Total	44	100,0

Tabelle 56: Land, in welchem das dritte Praktikum absolviert wurde

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	38	92,7
anderes Land	3	7,3
Total	41	100,0

Tabelle 57: *War das dritte Praktikum ein bezahltes?*

bezahlt?	Anzahl	Prozent
ja	8	18,6
nein	35	81,4
Total	43	100,0

Frage 3.5: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 58: *Nützlichkeit der Praktika*

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	1	1,3	(1) gar n. nützlich	3	3,8
(2)	4	5,0	(2)	13	16,3
(3)	4	5,0	(3)	22	27,5
(4)	26	32,5	(4)	28	35,0
(5) sehr nützlich	45	56,3	(5) sehr nützlich	14	17,5
Total	80	100,0	Total	80	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 4,38$)

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	5	6,3	(1) gar n. nützlich	8	10,0
(2)	10	12,5	(2)	15	18,8
(3)	19	23,8	(3)	20	25,0
(4)	32	40,0	(4)	27	33,8
(5) sehr nützlich	14	17,5	(5) sehr nützlich	10	12,5
Total	80	100,0	Total	80	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,46$)

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,50$)

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 3,20$)

Frage 3.6: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«

Tabelle 59: *Erwerbstätigkeit während des Studiums*

	Anzahl	Prozent
ja	75	89,3
nein	9	10,7
Total	84	100,0

Tabelle 60: Art der Erwerbstätigkeit während des Studiums ($n = 84$, Mehrfachnennungen waren möglich)

Art der Tätigkeit	Anzahl	Prozent
Jobs ohne fachlichen Zusammenhang	61	72,6
stud. Hilfskraft mit Forschungsbezug	11	13,1
stud. Hilfskraft ohne Forschungsbezug	11	13,1
Fachnah selbstständig/freiberuflich	9	10,7
Tutor oder Lehrauftrag	8	9,5
Fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	7	8,3
Ausbildungsberuf	1	1,2

Frage 3.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«

Tabelle 61: Nützlichkeit der Erwerbstätigkeiten während des Studiums

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	30	40,5	(1)	gar n. nützlich	32	43,2
(2)		9	12,2	(2)		6	8,1
(3)		10	13,5	(3)		8	10,8
(4)		13	17,6	(4)		15	20,3
(5)	sehr nützlich	12	16,2	(5)	sehr nützlich	13	17,6
Total		74	100,0	Total		74	100,0
(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,57$)				(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 2,61$)			
		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	23	31,1	(1)	gar n. nützlich	33	44,6
(2)		10	13,5	(2)		12	16,2
(3)		14	18,9	(3)		11	14,9
(4)		15	20,3	(4)		9	12,2
(5)	sehr nützlich	12	16,2	(5)	sehr nützlich	9	12,2
Total		74	100,0	Total		74	100,0
(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 2,77$)				(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,31$)			

Frage 3.8: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an.«

Tabelle 62: *Einkommen während des Studiums*

Einkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
100	1	1,2	1,2
150	1	1,2	2,4
200	5	6,0	8,4
250	2	2,4	10,8
300	5	6,0	16,9
350	5	6,0	22,9
400	9	10,8	33,7
450	4	4,8	38,6
500	11	13,3	51,8
530	2	2,4	54,2
550	1	1,2	55,4
580	1	1,2	56,6
600	15	18,1	74,7
650	3	3,6	78,3
680	1	1,2	79,5
700	5	6,0	85,5
750	2	2,4	88,0
800	6	7,2	95,2
1000	2	2,4	97,6
1150	1	1,2	98,8
1500	1	1,2	100,0
Total	83	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Einkommen
Mittelwert	532,17
Varianz	51612,31
Standardabweichung	227,18

(b) Kennzahlen

Frage 3.9: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?«

Tabelle 63: *Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten ($\bar{x} = 2,39$)*

	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	29	35,4
(2)	22	26,8
(3)	9	11,0
(4)	14	17,1
(5) trifft voll und ganz zu	8	9,8
Total	82	100,0

Tabelle 64: *Die Finanzierung meines Lebensunterhaltes hat mir während des Studiums keine Schwierigkeiten bereitet ($\bar{x} = 3,29$)*

	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	9	22,0
(2)	5	12,2
(3)	4	9,8
(4)	11	26,8
(5) trifft voll und ganz zu	12	29,3
Total	41	100,0

Frage 3.10: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«

Tabelle 65: *Hatten Sie ein Stipendium?*

	Anzahl	Prozent
ja	7	8,4
nein	76	91,6
Total	83	100,0

Frage 3.11: »Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?«

Tabelle 66: *Erhielten Sie BAföG?*

	Anzahl	Prozent
ja	33	39,8
nein	50	60,2
Total	84	100,0

II.4 Das Studium an der Fakultät für Soziologie in Bielefeld

Frage 4.1: »In welchem Maße trafen folgende Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 67: Aussagen zum persönlichen Umfeld während des Studiums

	stimme überh. nicht zu			stimme voll und ganz zu			Total	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
Es gab Stud., mit denen ich bei Anford. und Probl. häufig zus. gearb. habe	2	6	5	5	7	25	34	84
Hatte immer jmd., z. d. ich mit Problemen gehen konnte	5	8	3	5	14	19	30	84
Empfand den Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein	25	21	9	5	9	11	4	84
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen	42	28	4	6	4	—	—	84
Mir fehlte ein(e) wirklich gute(r) Freund(in)	59	10	5	2	1	5	2	84

(a) Häufigkeiten

	stimme überh. nicht zu			stimme voll und ganz zu			\bar{x}	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)
Es gab Stud., mit denen ich bei Anford. und Probl. häufig zus. gearb. habe	2,4	7,1	6,0	6,0	8,3	29,8	40,5	5,62
Hatte immer jmd., z. d. ich mit Problemen gehen konnte	6,0	9,5	3,6	6,0	16,7	22,6	35,7	5,29
Empfand den Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein	29,8	25,0	10,7	6,0	10,7	13,1	4,8	3,01
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen	50,0	33,3	4,8	7,1	4,8	—	—	1,83
Mir fehlte ein(e) wirklich gute(r) Freund(in)	70,2	11,9	6,0	2,4	1,2	6,0	2,4	1,80

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«

Tabelle 68: Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Qualität der Bibliothek	1	2	6	23	52	84
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail)	1	4	13	33	33	84
Klima unter den Studierenden	—	4	25	38	17	84
Qualität der Lehrveranstaltungen	—	10	40	31	3	84
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	4	17	27	31	5	84
Breite des Lehrangebotes	5	16	31	25	7	84
Aufbau und Struktur des Studiengangs	5	20	27	25	7	84
fachliche Beratung und Betr. durch die Lehrenden	5	20	30	25	4	84
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	10	13	30	27	4	84
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	11	17	26	22	7	83
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranst.	14	28	17	20	5	84
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	14	27	25	14	3	83

(a) Häufigkeiten

	sehr unzufrieden		(3)	sehr zufrieden		\bar{x}
	(1)	(2)		(4)	(5)	
Qualität der Bibliothek	1,2	2,4	7,1	27,4	61,9	4,46
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail)	1,2	4,8	15,5	39,3	39,3	4,11
Klima unter den Studierenden	—	4,8	29,8	45,2	20,2	3,81
Qualität der Lehrveranstaltungen	—	11,9	47,6	36,9	3,6	3,32
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	4,8	20,2	32,1	36,9	6,0	3,19
Breite des Lehrangebotes	6,0	19,1	36,9	29,8	8,3	3,15
Aufbau und Struktur des Studiengangs	6,0	23,8	32,1	29,8	8,3	3,11
fachliche Beratung und Betr. durch die Lehrenden	6,0	23,8	35,7	29,8	4,8	3,04
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	11,9	15,5	35,7	32,1	4,8	3,02
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	13,3	20,5	31,3	26,5	8,4	2,96
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranst.	16,7	33,3	20,2	23,8	6,0	2,69
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	16,9	32,5	30,1	16,9	3,6	2,58

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 4.3: »Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium.«

Tabelle 69: Änderung der Studienmotivation

	Anzahl	Prozent
ja	34	40,5
nein	50	59,5
Total	84	100,0

Frage 4.4: »Welchen BA-Studiengang haben Sie studiert?«

Tabelle 70: Studiengang

Studiengang	Anzahl	Prozent
BA Sozialwissenschaften	58	69,1
BA Politikwissenschaft	26	31,0
Total	84	100,0

Frage 4.5: »Welches Profil haben Sie gewählt? (Nur BA-Sozialwissenschaften)«

Tabelle 71: Profil im BA-Sozialwissenschaften (n = 58)

Profil	Anzahl	Prozent
Bildung und Weiterbildung	35	60,3
Medien, Technik und Kommunikation	12	20,7
Politik, Verwaltung und sozialer Sektor	11	19,0

Frage 4.6 : »Welche BA-Abschlussnote hatten Sie?«

Tabelle 72: BA-Abschlussnote

BA-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,2	1	1,2	1,2
1,3	1	1,2	2,4
1,4	4	4,8	7,1
1,5	5	6,0	13,1
1,6	1	1,2	14,3
1,7	4	4,8	19,1
1,8	9	10,7	29,8
1,9	6	7,1	36,9
2,0	11	13,1	50,0
2,1	11	13,1	63,1
2,2	5	6,0	69,1
2,3	8	9,5	78,6
2,4	4	4,8	83,3
2,5	2	2,4	85,7
2,6	3	3,6	89,3
2,7	2	2,4	91,7
2,8	2	2,4	94,1
2,9	2	2,4	96,4
3,0	1	1,2	97,6
3,3	1	1,2	98,8
3,6	1	1,2	100,0
Total	84	100,0	

(a) Häufigkeiten

	BA-Abschlussnote
Mittelwert	2,09
Varianz	0,12
Standardabweichung	0,45

(b) Kennzahlen

Frage 4.7: »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«

Tabelle 73: Nützlichkeit der Berufsfeldorientierung im Hinblick auf ...

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	14	16,7
(2)	26	31,0
(3)	13	15,5
(4)	23	27,4
(5) sehr nützlich	8	9,5
Total	84	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,82$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	13	15,5
(2)	7	8,3
(3)	17	20,2
(4)	34	40,5
(5) sehr nützlich	13	15,5
Total	84	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,32$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	25	29,8
(2)	18	21,4
(3)	23	27,4
(4)	14	16,7
(5) sehr nützlich	4	4,8
Total	84	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 2,45$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	45	53,6
(2)	22	26,2
(3)	10	11,9
(4)	7	8,3
(5) sehr nützlich	—	—
Total	84	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 1,75$)

Tabelle 74: Nützlichkeit der Veranstaltungen im Profil im Hinblick auf ... (nur BA Sozialwissenschaften, $n = 58$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	7	11,9
(2)	3	5,1
(3)	16	27,1
(4)	27	45,8
(5) sehr nützlich	6	10,2
Total	59	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 3,37$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	3	5,2
(2)	10	17,2
(3)	17	29,3
(4)	24	41,4
(5) sehr nützlich	4	6,9
Total	58	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,28$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	5	8,6
(2)	6	10,3
(3)	14	24,1
(4)	22	37,9
(5) sehr nützlich	11	19,0
Total	58	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,48$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	33	56,9
(2)	16	27,6
(3)	6	10,3
(4)	2	3,5
(5) sehr nützlich	1	1,7
Total	58	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 1,66$)

Tabelle 75: Nützlichkeit der sonstigen Lehrveranstaltungen im Hinblick auf ...

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	19	23,2
(2)	29	35,4
(3)	17	20,7
(4)	15	18,3
(5) sehr nützlich	2	2,4
Total	82	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,41$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	6	7,3
(2)	11	13,4
(3)	22	26,8
(4)	34	41,5
(5) sehr nützlich	9	11,0
Total	82	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,35$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	1	1,2
(2)	13	15,9
(3)	20	24,4
(4)	36	43,9
(5) sehr nützlich	12	14,6
Total	82	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,55$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	44	54,3
(2)	28	34,6
(3)	7	8,6
(4)	2	2,5
(5) sehr nützlich	—	—
Total	81	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 1,59$)

Tabelle 76: Nützlichkeit der Abschlussarbeit im Hinblick auf ...

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	25	29,8	(1)	gar n. nützlich	5	6,0
(2)		13	15,5	(2)		2	2,4
(3)		15	17,9	(3)		14	16,7
(4)		22	26,2	(4)		42	50,0
(5)	sehr nützlich	9	10,7	(5)	sehr nützlich	21	25,0
Total		84	100,0	Total		84	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,73$)

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	14	16,7	(1)	gar n. nützlich	49	58,3
(2)		23	27,4	(2)		19	22,6
(3)		22	26,2	(3)		7	8,3
(4)		18	21,4	(4)		9	10,7
(5)	sehr nützlich	7	8,3	(5)	sehr nützlich	—	—
Total		84	100,0	Total		84	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,86$)

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	14	16,7	(1)	gar n. nützlich	49	58,3
(2)		23	27,4	(2)		19	22,6
(3)		22	26,2	(3)		7	8,3
(4)		18	21,4	(4)		9	10,7
(5)	sehr nützlich	7	8,3	(5)	sehr nützlich	—	—
Total		84	100,0	Total		84	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 2,77$)

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	14	16,7	(1)	gar n. nützlich	49	58,3
(2)		23	27,4	(2)		19	22,6
(3)		22	26,2	(3)		7	8,3
(4)		18	21,4	(4)		9	10,7
(5)	sehr nützlich	7	8,3	(5)	sehr nützlich	—	—
Total		84	100,0	Total		84	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 1,71$)

Tabelle 77: Nützlichkeit eines eventuell absolvierten Auslandssemesters im Hinblick auf...

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	3	23,1
(2)	2	15,4
(3)	3	23,1
(4)	5	38,5
(5) sehr nützlich	—	—
Total	13	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,77$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	2	15,4
(2)	2	15,4
(3)	2	15,4
(4)	2	15,4
(5) sehr nützlich	5	38,5
Total	13	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,46$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	2	15,4
(2)	—	—
(3)	1	7,7
(4)	7	53,9
(5) sehr nützlich	3	23,1
Total	13	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,69$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	6	46,2
(2)	2	15,4
(3)	—	—
(4)	4	30,8
(5) sehr nützlich	1	7,7
Total	13	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,38$)

Tabelle 78: Nützlichkeit eines eventuellen Engagements während des Studiums (z. B. Fachschaft, AStA oder Vereinsarbeit) im Hinblick auf ...

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	8	27,6	(1) gar n. nützlich	6	20,7
(2)	4	13,8	(2)	5	17,2
(3)	3	10,3	(3)	4	13,8
(4)	9	31,0	(4)	9	31,0
(5) sehr nützlich	5	17,2	(5) sehr nützlich	5	17,2
Total	29	100,0	Total	29	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,97$)

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	5	17,2	(1) gar n. nützlich	8	28,6
(2)	5	17,2	(2)	3	10,7
(3)	3	10,3	(3)	6	21,4
(4)	7	24,1	(4)	7	25,0
(5) sehr nützlich	9	31,0	(5) sehr nützlich	4	14,3
Total	29	100,0	Total	28	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,07$)

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,34$)

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,86$)

Frage 4.8: »Haben Sie nach Ihrem BA-Studium ein MA-Studium begonnen?«

Tabelle 79: MA-Studium begonnen?

MA-Studium begonnen	Anzahl	Prozent
ja	74	89,2
nein	9	10,8
Total	83	100,00

Frage 4.9: »Wann fiel die Entscheidung für ein MA-Studium?«

Tabelle 80: Zeitpunkt der Entscheidung für MA-Studium?

Entscheidung für MA-Studium	Anzahl	Prozent
vor Beginn des BA-Studiums	42	56,0
im Laufe des BA-Studiums	27	36,0
nach dem BA-Studium	6	8,0
Total	75	100,0

Frage 4.10: »Wie wichtig waren die folgenden Motive für die Aufnahme des MA-Studiums?«

Tabelle 81: Aspekte der Wichtigkeit für Aufnahme eines MA-Studiums

	gar nicht wichtig			sehr wichtig		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
meine Berufschancen verbessern	3	1	2	5	59	70
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	5	6	8	15	37	71
mich persönlich weiterbilden	3	4	14	16	33	70
eine akad. oder schul. Laufbahn einschlagen	14	6	5	11	37	73
geringes Vertrauen in Berufschancen mit BA-Abschl.	13	5	7	17	28	70
fachliche Defizite ausgleichen	17	12	15	16	10	70
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	28	7	8	18	8	69
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	34	11	16	6	4	71
nicht arbeitslos sein	46	9	10	1	5	71
Sonstiges	5	—	—	—	5	10

(a) Häufigkeiten

	gar nicht wichtig			sehr wichtig		\bar{x}
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
meine Berufschancen verbessern	4,3	1,4	2,9	7,1	84,3	4,66
mich für ein best. Fachgebiet spezialisieren	7,0	8,5	11,3	21,1	52,1	4,03
mich persönlich weiterbilden	4,3	5,7	20,0	22,9	47,1	4,03
eine akad. oder schul. Laufbahn einschlagen	19,2	8,2	6,9	15,1	50,7	3,70
geringes Vertr. in Berufschancen m. BA-Abschl.	18,6	7,1	10,0	24,3	40,0	3,60
fachliche Defizite ausgleichen	24,3	17,1	21,4	22,9	14,3	2,86
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	40,6	10,1	11,6	26,1	11,6	2,58
den Status als StudentIn	47,9	15,5	22,5	8,5	5,6	2,08
nicht arbeitslos sein	64,8	12,7	14,1	1,4	7,0	1,73
Sonstiges	50,0	—	—	—	50,0	3,00

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

II.5 Situation nach dem Studium

Frage 5.1: »Welche Angebote haben Sie genutzt, um Ihre Berufsvorstellungen zu konkretisieren und wie hilfreich waren diese?«

Tabelle 82: Nutzung von Angeboten zur Konkretisierung der Berufsvorstellungen

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Internet	10	—	12	39	22	83
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	38	2	14	17	12	83
Praktikervorträge	40	4	15	21	3	83
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	51	—	7	13	12	83
Angeb. d. Servicebereiches SL_K5 oder der ZSB	63	1	4	12	3	83
Berufseinstiegsessen	58	10	10	4	1	83
Perspektive (Berufseinstiegsmesse Uni Bielefeld)	59	10	11	3	—	83
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	67	3	9	2	2	83
Berufsberatung der BA	66	9	6	1	1	83
Absolventen-Netzwerk der Uni Bielefeld	81	—	1	1	—	83
Sonstiges	10	—	—	3	5	18

(a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	wenig hilfreich		sehr hilfreich		\bar{x}
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Internet	12,1	—	14,5	47,0	26,5	2,76
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	45,8	2,4	16,9	20,5	14,5	1,55
Praktikervorträge	48,2	4,8	18,1	25,3	3,6	1,31
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	61,5	—	8,4	15,7	14,5	1,22
Angeb. d. Servicebereiches SL_K5 oder der ZSB	75,9	1,2	4,8	14,5	3,6	0,69
Berufseinstiegsessen	69,9	12,1	12,1	4,8	1,2	0,55
Perspektive (Berufseinstiegsmesse Uni Bielefeld)	71,1	12,1	13,3	3,6	—	0,49
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	80,7	3,6	10,8	2,4	2,4	0,42
Berufsberatung der BA	79,5	10,8	7,2	1,2	1,2	0,34
Absolventen-Netzwerk der Uni Bielefeld	97,6	—	1,2	1,2	—	0,06
Sonstiges	55,6	—	—	16,7	27,8	1,61

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 5.2: »Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium«

Tabelle 83: Anzahl Bewerbungen

Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	21	44,7	44,7
1	7	14,9	59,6
2	5	10,6	70,2
4	2	4,3	74,5
6	2	4,3	78,7
8	1	2,1	80,9
10	3	6,4	87,2
15	2	4,3	91,5
28	1	2,1	93,6
35	1	2,1	95,7
100	2	4,3	100,0
Total	47	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Bewerbungen
Mittelwert	7,83
Varianz	436,36
Standardabweichung	20,89

(b) Kennzahlen

Tabelle 84: Anzahl Vorstellungsgespräche

Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	25	54,4	54,4
1	8	17,4	71,7
2	7	15,2	87,0
3	2	4,4	91,3
4	3	6,5	97,8
10	1	2,2	100,0
Total	46	100,0	

(a) Häufigkeiten

Vorstellungsgespräche	
Mittelwert	1,09
Varianz	3,28
Standardabweichung	1,81

(b) Kennzahlen

Tabelle 85: Anzahl Stellenangebote

Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	22	48,9	48,9
1	12	26,7	75,6
2	7	15,6	91,1
3	3	6,7	97,8
10	1	2,2	100,0
Total	45	100,0	

(a) Häufigkeiten

Stellenangebote	
Mittelwert	1,00
Varianz	2,77
Standardabweichung	1,67

(b) Kennzahlen

Frage 5.3: »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«

Tabelle 86: Schwierigkeiten bei Stellensuche (n = 84, Mehrfachnennungen waren möglich)

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten	22	26,2
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht	19	22,6
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht	12	14,3
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt	10	11,9
Stellen wurden haupts. als Praktikums- oder Volontariatsstellen angebot.	10	11,9
Es wurden nicht vorhandene spezielle Kenntnisse verlangt	8	9,5
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen	6	7,1
Stellen entsprachen n. meinen Gehaltsvorstellungen	3	3,6
Stellen entsprachen n. meinen Vorstellg. über Arbeitszeit/-bedingungen	1	1,2
Stellen waren zu weit entfernt	1	1,2
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren	1	1,2
andere Probleme	3	3,6
Ich hatte bisher keine Probleme	16	19,1

Frage 5.4: »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«

Tabelle 87: Nach dem Studium für drei Monate erwerbstätig?

Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
ja	27	36,0
nein	48	64,0
Total	75	100,0

Frage 5.5: »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«

Tabelle 88: *Vereinbarte Arbeitszeit der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	8	29,6
Teilzeit	12	44,4
geringfügig beschäftigt	7	25,9
Total	27	100,0

Tabelle 89: *Tätigkeitsbereich der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	4	14,8
Planung/Organisation	3	11,1
Öffentlichkeitsarbeit	2	7,4
Beratung/Consulting	2	7,4
Referententätigkeit	2	7,4
Personalangelegenheiten	1	3,7
Werbung/Marketing	1	3,7
Verkauf/Vertrieb	1	3,7
Projektmanagement	1	3,7
Leitung/Management	1	3,7
Internet/IT	1	3,7
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	3,7
Sonstiges	7	25,9
Total	27	100,0

Tabelle 90: *Branche der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	4	14,8
Handel	2	7,4
Internetdienstleister	2	7,4
Schulen	2	7,4
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	2	7,4
Internationale Organisationen	2	7,4
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	2	7,4
Verarbeitendes Gewerbe	1	3,7
Transportunternehmen	1	3,7
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	1	3,7
Gesundheitswesen	1	3,7
Forschungseinrichtungen	1	3,7
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	1	3,7
Sonstiges	5	18,5
Total	27	100,0

Tabelle 91: *Berufliche Stellung in der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellt mit qualifizierter Tätigkeit	6	22,2
Un-/Angelernter Arbeiter	5	18,5
Angestellt mit hochqualifizierter Tätigkeit	3	11,1
Honorarkraft/Werkvertrag	3	11,1
sonst. Selbständige	2	7,4
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschl.)	2	7,4
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschl.)	2	7,4
Selbständiger Akademiker, Freiberufl.	1	3,7
Angestellt mit umfassenden Führungsaufgaben	1	3,7
Beamter im einfacher Dienst	1	3,7
Beamter im höheren Dienst	1	3,7
Total	27	100,0

Tabelle 92: Art der Stellenfindung der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch bestehende Verb. aus Praktikum/Examensarbeit/Job	10	37,0
durch Bewerbung auf Ausschreibung	6	22,2
durch Bewerbung auf Verdacht	4	14,8
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	2	7,4
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor Studium	2	7,4
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	1	3,7
Sonstiges	1	3,7
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber	1	3,7
Total	27	100,0

Tabelle 93: Brutto Monatseinkommen zu Beginn der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	11	44,0	44,0
501 bis 1000	7	28,0	72,0
1001 bis 1500	4	16,0	88,0
1501 bis 2000	—	—	—
2001 bis 2500	3	12,0	100,0
Total	25	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	858
Varianz	393639
Standardabweichung	627

(b) Kennzahlen

II Deskriptive Auswertungen

Tabelle 94: *Brutto Monatseinkommen am Ende der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	7	35,0	35,0
501 bis 1000	6	30,0	65,0
1001 bis 1500	4	20,0	85,0
1501 bis 2000	—	—	—
2001 bis 2500	3	15,0	100,0
über 2500	—	—	—
Total	20	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	1002
Varianz	573920
Standardabweichung	758

(b) Kennzahlen

Tabelle 95: *Vereinbarte Arbeitszeit der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	6	50,0
Teilzeit	3	25,0
geringfügig beschäftigt	3	35,0
Total	12	100,0

II.5 Situation nach dem Studium

Tabelle 96: *Tätigkeitsbereich der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	2	16,7
Projektmanagement	2	16,7
Beratung/Consulting	2	16,7
Öffentlichkeitsarbeit	1	8,3
Referententätigkeit	1	8,3
Verkauf/Vertrieb	1	8,3
Internet/IT	1	8,3
Sozialarbeit	1	8,3
Sonstiges	1	8,3
Total	12	100,0

Tabelle 97: *Branche der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	2	16,7
private Aus- und Weiterbildungseinrichtung	2	16,7
Internetdienstleister	1	8,3
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	1	8,3
Verarbeitendes Gewerbe	1	8,3
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	1	8,3
soziale Dienstleistungen	1	8,3
Sonstiges	3	25,0
Total	12	100,0

Tabelle 98: *Berufliche Stellung in der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellt mit hochqualifizierter Tätigkeit	8	66,7
Honorarkraft/Werkvertrag	3	25,0
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschl.)	1	8,3
Total	12	100,0

II Deskriptive Auswertungen

Tabelle 99: *Art der Stellenfindung der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch bestehende Verb. aus Praktikum/Examensarbeit/Job	4	33,3
durch Bewerbung auf Ausschreibung	4	33,3
durch Bewerbung auf Verdacht	1	8,3
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	1	8,3
durch Vermittlung der Hochschule	1	8,3
Sonstiges	1	8,3
Total	12	100,0

Tabelle 100: *Brutto Monatseinkommen zu Beginn der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	2	20,0	20,0
501 bis 1000	3	30,0	50,0
1001 bis 1500	2	20,0	70,0
1501 bis 2000	2	20,0	90,0
2001 bis 2500	—	—	—
über 2500	1	10,0	100,0
Total	10	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	1215
Varianz	726694
Standardabweichung	852

(b) Kennzahlen

Tabelle 101: *Brutto Monatseinkommen am Ende der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	2	28,6	28,6
501 bis 1000	2	28,6	57,1
1001 bis 2500	—	—	—
1501 bis 2000	2	28,6	85,7
2001 bis 2500	—	—	—
über 2500	1	14,3	100,0
Total	7	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	1215
Varianz	726694
Standardabweichung	852

(b) Kennzahlen

Frage 5.6: »Für die Tätigkeit ist/war«

Tabelle 102: *Voraussetzungen für Tätigkeit?*

Für die Tätigkeit ist/war	erste Stelle			letzte Stelle		
	nein	ja	Total	nein	ja	Total
... Hochschulabschl. zwingend erf. o. die Regel	11	12	23	8	11	19
... Hochschulabschl. n. die Regel, aber von Vorteil	12	6	18	11	4	15
... Hochschulabschl. ohne Bedeutung	11	6	17	10	4	14

(a) Häufigkeiten

Für die Tätigkeit ist/war	erste Stelle		letzte Stelle	
	nein	ja	nein	ja
... Hochschulabschl. zwingend erf. o. die Regel	47,8	52,2	42,1	57,9
... Hochschulabschl. n. die Regel, aber von Vorteil	66,7	33,3	73,3	26,7
... Hochschulabschl. ohne Bedeutung	64,7	35,3	71,4	28,6

(b) Prozentangaben

Frage 5.7: »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«

Tabelle 103: Entsprechend der Qualifikation beschäftigt ...

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	8	33,3	6	31,6
(2)		1	4,2	1	5,3
(3)		2	8,3	—	—
(4)		4	16,7	5	26,3
(5)	ja, auf jeden Fall	9	37,5	7	36,8
Total		24	100,0	19	100,0

(a) hinsichtlich der beruflichen Position ($\bar{x}_1 = 3,21$, $\bar{x}_2 = 3,32$)

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	6	26,1	4	21,1
(2)		2	8,7	1	5,3
(3)		3	13,0	1	5,3
(4)		4	17,4	4	21,1
(5)	ja, auf jeden Fall	8	34,8	9	47,4
Total		23	100,0	19	100,0

(b) hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben ($\bar{x}_1 = 3,26$, $\bar{x}_2 = 3,68$)

Tabelle 104: Entsprechend der Qualifikation beschäftigt ...

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	9	39,1	6	31,6
(2)		3	13,0	—	—
(3)		2	8,7	2	10,5
(4)		3	13,0	5	26,3
(5)	ja, auf jeden Fall	6	26,1	6	31,6
Total		23	100,0	19	100,0

(a) im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben ($\bar{x}_1 = 2,74$, $\bar{x}_2 = 3,26$)

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	9	39,1	8	42,1
(2)		6	26,1	1	5,3
(3)		4	17,4	3	15,8
(4)		2	8,7	6	31,6
(5)	ja, auf jeden Fall	2	8,7	1	5,3
Total		23	100,0	19	100,0

(b) hinsichtlich des Einkommens ($\bar{x}_1 = 2,22$, $\bar{x}_2 = 2,53$)

Frage 5.8: »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren (>Jobs<).«

Tabelle 105: Nach dem Studium sonstige Lebensphase?

sonstige Lebensphase	Anzahl	Prozent
ja	6	8,3
nein	66	91,7
Total	72	100,0

Tabelle 106: *Sonstige Lebensphasen nach dem Studium*

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase	
	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
Jobben	2	33,3	1	100,0	—	—
Arbeitslosigkeit	3	50,0	—	—	1	100,0
Sonstiges	1	16,7	—	—	—	—
Total	6	100,0	1	100,0	1	100,0

II.6 Persönliche Lebensumstände

Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 107: *Geburtsjahr*

Geburtsjahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1972	1	1,2	1,2
1973	1	1,2	2,4
1976	1	1,2	3,6
1977	3	3,6	7,1
1978	1	1,2	8,3
1979	4	4,8	13,1
1980	5	6,0	19,1
1981	8	9,5	28,6
1982	19	22,6	51,2
1983	20	23,8	75,0
1984	16	19,1	94,1
1985	5	6,0	100,0
Total	84	100,0	

Frage 6.2: »Sind Sie ...« (Geschlecht)

Tabelle 108: *Geschlecht*

Geschlecht	Anzahl	Prozent
weiblich	49	58,3
männlich	35	41,7
Total	84	100,0

Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«

Tabelle 109: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	84	100,0
Total	84	100,0

Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«

Tabelle 110: Geburtsland

Geburtsland	Anzahl	Prozent
Deutschland	80	95,2
anderes Land	4	4,8
Total	84	100,0

Frage 6.5: »Sind Sie ...« (Familienstatus)

Tabelle 111: Partnerschaft

Familienstatus	Anzahl	Prozent
ohne festen Partner/-in	43	51,2
feste Partnerschaft/verheiratet	41	48,8
Total	84	100,0

Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«

Tabelle 112: Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

Partner/-in erwerbstätig	Anzahl	Prozent
ja, Vollzeit beschäftigt	21	51,2
ja, Teilzeit beschäftigt	2	4,9
nein	18	43,9
Total	41	100,0

Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«

Tabelle 113: Haben Sie Kinder?

Kinder	Anzahl	Prozent
ja	2	2,4
nein	81	97,6
Total	83	100,0

Tabelle 114: Geburtsjahr der Kinder

Geburtsjahr	1. Kind		2. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
2000	1	50,0	—	—
2003	1	50,0	—	—
2006	—	—	1	100,0
Total	2	100,0	1	100,0

Tabelle 115: Kind im eigenen Haushalt?

Kind im Haushalt?	1. Kind		2. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
nein	1	50,0	—	—
ja	1	50,0	1	100,0
Total	2	100,0	1	100,0

Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«

Tabelle 116: Höchster Ausbildungsabschluss der Eltern (n = 84)

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
keinen beruflichen Abschluss	1	1,2	3	3,6
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	29	34,5	30	35,7
berufl.-schul. Ausb. (Berufs-/Handelsschule)	12	14,3	24	28,6
Ausbildung an einer Fachschule o. ä.	8	9,5	2	2,4
Fachhochschulabschluss	9	10,7	7	8,3
Hochschulabschluss	29	34,5	17	20,2

Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«

Tabelle 117: Geburtsland der Eltern

Geburtsland	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutschland	78	92,9	79	94,1
anderes Land	6	7,1	5	6,0
Total	84	100,0	84	100,0

Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«

Tabelle 118: Anzahl Bücher zuhause

Bücheranzahl	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
etwa 0 bis 25	2	2,4	2,4
etwa 26 bis 100	9	10,8	13,3
etwa 101 bis 200	13	15,7	28,9
etwa 201 bis 500	30	36,1	65,1
mehr als 500	29	34,9	100,0
Total	83	100,0	

Frage 6.11: »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«

Tabelle 119: Persönlichkeitseigenschaften

Ich bin jemand, der ...	trifft überh. nicht zu				trifft voll und ganz zu			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
rücksichtsv. und freundl. mit and. umgeht	—	—	—	9	12	42	19	82
verzeihen kann	—	—	3	11	17	36	16	83
gründlich arbeitet	—	4	2	7	21	25	24	83
Aufgaben wirksam und effiz. erledigt	—	—	3	6	29	29	16	83
kommunikativ/gesprächig ist	—	2	6	12	19	24	21	84
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	—	5	5	11	12	33	17	83
originell ist/neue Ideen einbringt	—	4	13	12	26	23	5	83
sich oft Sorgen macht	3	11	6	14	17	16	16	83
eine lebhaft Phantasie/Vorst. hat	1	10	9	13	20	18	12	83
entspannt ist/mit Stress gut umg. kann	3	5	14	23	18	12	8	83
künstlerische Erfahrungen schätzt	13	11	5	13	11	18	11	82
zurückhaltend ist	3	16	22	13	15	11	3	83
leicht nervös wird	6	17	17	16	12	10	6	84
eher faul ist	8	27	9	12	15	12	1	84
manchmal etwas grob zu anderen ist	14	22	11	12	18	5	1	83

(a) Häufigkeiten

Ich bin jemand, der ...	trifft überh. nicht zu				trifft voll und ganz zu			\bar{x}
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
rücksichtsv. und freundl. mit and. umgeht	—	—	—	11,0	14,6	51,2	23,2	5,87
verzeihen kann	—	—	3,6	13,3	20,5	43,4	19,3	5,61
gründlich arbeitet	—	4,8	2,4	8,4	25,3	30,1	28,9	5,60
Aufgaben wirksam und effiz. erledigt	—	—	3,6	7,2	34,9	34,9	19,3	5,59
kommunikativ/gesprächig ist	—	2,4	7,1	14,3	22,6	28,6	25,0	5,43
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	—	6,0	6,0	13,3	14,5	39,8	20,5	5,37
originell ist/neue Ideen einbringt	—	4,8	15,7	14,5	31,3	27,7	6,0	4,80
sich oft Sorgen macht	3,6	13,3	7,2	16,9	20,5	19,3	19,3	4,72
eine lebhaft Phantasie/Vorst. hat	1,2	12,1	10,8	15,7	24,1	21,7	14,5	4,72
entspannt ist/mit Stress gut umg. kann	3,6	6,0	16,9	27,7	21,7	14,5	9,6	4,40
künstlerische Erfahrungen schätzt	15,9	13,4	6,1	15,9	13,4	22,0	13,4	4,17
zurückhaltend ist	3,6	19,3	26,5	15,7	18,1	13,3	3,6	3,80
leicht nervös wird	7,1	20,2	20,2	19,1	14,3	11,9	7,1	3,77
eher faul ist	9,5	32,1	10,7	14,3	17,9	14,3	1,2	3,46
manchmal etwas grob zu anderen ist	16,9	26,5	13,3	14,5	21,7	6,0	1,2	3,20

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

III Der eingesetzte Fragebogen



Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Panel
der Fakultät für Soziologie

BA Politikwissenschaft BA Sozialwissenschaften

Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

das Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Panel der Fakultät für Soziologie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Fakultät für Soziologie und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu.

Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25 bis 30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

Zutreffendes ankreuzen

zutreffende Zahl eintragen

gar nicht
nützlich
↓

sehr
nützlich
↓

jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

_____ Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

☞ **weiter mit Frage X.X**

Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem grünen Extrablatt, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.6, 3.4 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- Gymnasium
- Fachgymnasium
- Gesamtschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Fachoberschule
- Oberstufenkolleg
- sonstige berufliche Schule
- anderer, und zwar: _____

1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: [] [] [] [] []

1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

[] , []

1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK _____
2. LK _____
- ggf. 3. LK _____

1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- nein *☞ weiter mit Frage 1.8* ja

1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: [] [] / [] []	[] []	[] []	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [] [] / [] []				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein
2	Beginn: [] [] / [] []	[] []	[] []	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: [] [] / [] []				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein

1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich				sehr nützlich
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

nein \Rightarrow weiter mit Frage 1.10 ja

1.9 Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammen- hang zu Ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.

nein \Rightarrow weiter mit Frage 2.1

ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase

01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)	05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02 Arbeitslosigkeit	06 Soziales Jahr
03 Elternzeit	07 Zivil-/Wehrdienst
04 längerer Urlaub	08 Sonstiges

2. Entscheidung für das Studium

2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

2.2 Nennen Sie uns bitte Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Sozial- bzw. Politikwissenschaften entschieden haben.

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Interesse am Fach
- mögliche Fächerkombination
- breites Themenspektrum
- keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- Berufswunsch vor Augen gehabt
- Empfehlung von Anderen
- keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- „einfach mal ausprobieren“
- Sonstiges: _____

2.3 Warum haben Sie sich gerade für Ihr Studium an der Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld entschieden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- gute Studienbedingungen
- Vielfalt des Lehrangebots
- bestimmte Studienschwerpunkte, und zwar: _____
- Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern
- Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt
- Ruf der Universität
- Ruf der Fakultät
- Ruf einzelner Lehrender
- Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- Nähe zu Eltern/Verwandten
- Nähe zu Freunden/Partner
- Nähe zum Wohnort
- Attraktivität der Stadt Bielefeld
- finanzielle Gründe
- Sonstiges: _____

2.4 Haben Sie sich damals bewusst für ein BA-Studium entschieden oder gab es keine Alternative?

- nein, es gab keine Alternative → **weiter mit Frage 3.1**
- ja, ich habe mich bewusst entschieden

2.5 Welche Rolle spielten die folgenden Motive bei der Entscheidung für ein BA-Studium?

	keine große Rolle ↓		eine große Rolle ↓	
kurze Studiendauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chance, schnell Berufserfahrungen zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gute Berufsperspektiven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bessere Möglichkeiten des Auslandsstudiums während/nach dem BA-Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, für ein weiteres Studium Berufserfahrung zu sammeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inhaltliche Attraktivität des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezug des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
internationale Anerkennung des BA-Abschlusses als berufsqualifizierender Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwartung, dass die Studienanforderungen zu bewältigen sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interdisziplinärer Ansatz des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz der Prüfungsordnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klarer Studienaufbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Gesamter Studienverlauf

3.1 Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Soziologiestudium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien sowie Promotionen.

Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.

Nr.	Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
	von Monat/Jahr	bis Monat/Jahr			
1	___/___	___/___	_____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	___/___	___/___	_____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	___/___	___/___	_____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	___/___	___/___	_____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses	Schlüssel B: Hauptgrund
01 Promotion	01 schlechte Studienbedingungen
02 Staatsexamen	02 uninteressante Inhalte
03 Diplom Uni	03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
04 Magister Uni	04 zu lange Studiendauer
05 Diplom FH	05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
06 Master an Uni	06 geändertes Berufsziel
07 Master an FH	07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
08 Bachelor Uni	08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
09 Bachelor FH	09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
10 sonstiger Abschluss	10 Sonstiges

3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es *nicht* um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

	Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	1. von ____/____ bis ____/____ _____
		2. von ____/____ bis ____/____ _____

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in den folgenden Bereichen engagiert?

	nein ↓	wenig ↓	stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulpolitik (ASTa, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Stunt, pilotfish, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktive /Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.4 Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die vier wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.
Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr: _____	_____	_____	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: _____ Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
2	Jahr: _____	_____	_____	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: _____ Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
3	Jahr: _____	_____	_____	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: _____ Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
4	Jahr: _____	_____	_____	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: _____ Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				

3.5 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓	↓	↓	↓	sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.6 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

- nein **weiter mit Frage 3.8**
- ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)
 - ↳ Art der Tätigkeit Dauer der Tätigkeit
 - Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag. |_|_| Monate
 - Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig. |_|_| Monate
 - Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig. |_|_| Monate
 - Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt. |_|_| Monate
 - Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig. |_|_| Monate
 - Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang. |_|_| Monate
 - Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig. |_|_| Monate

3.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.8 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).

_____ €

3.9 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu ↓				trifft voll und ganz zu ↓
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.10 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

nein ja, bei _____ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.11 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?

nein ja

4 Das Studium an der Fakultät für Soziologie in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu dem Studium, das Sie an der Fakultät für Soziologie abgeschlossen haben.

4.1 In welchem Maße trafen folgende Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu ↓						stimme voll und ganz zu ↓
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden				sehr zufrieden
	↓				↓
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	<input type="checkbox"/>				
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>				

4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe an.

- nein
- ja

Richtung: _____

Gründe: _____

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Veranstaltungen des Studiums genauer ein.

4.4 Welchen BA-Studiengang haben Sie studiert?

- BA Politikwissenschaften **weiter mit Frage 4.6**
- BA Sozialwissenschaften

4.5 Welches Profil haben Sie gewählt?

- Bildung und Weiterbildung
- Medien, Technik und Kommunikation
- Politik, Verwaltung und sozialer Sektor

4.6 Welche BA-Abschlussnote hatten Sie?

□, □

4.7 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich ↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr nützlich ↓
Berufsfeldorientierung	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungen im Profil <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn BA Sozialwissenschaften)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Lehrveranstaltungen	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandssemester <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASStA oder Vereinsarbeit) <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.8 Haben Sie nach Ihrem BA-Studium ein MA-Studium begonnen?

nein **weiter mit Frage 5.1** ja

4.9 Wann fiel die Entscheidung für ein MA-Studium?

- vor Beginn des BA-Studiums
 im Laufe des BA-Studiums
 nach dem BA-Studium

4.10 Wie wichtig waren die folgenden Motive für die Aufnahme des MA-Studiums?

	gar nicht wichtig ↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr wichtig ↓
meine Berufschancen verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachliche Defizite ausgleichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geringes Vertrauen in die Berufschancen mit dem BA-Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich für ein bestimmtes Fachgebiet spezialisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine akademische oder schulische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Status als Studentin bzw. Student erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Situation nach dem Studium

5.1 Welche Angebote haben Sie genutzt, um Ihre Berufsvorstellungen zu konkretisieren und wie hilfreich waren diese?

	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓		sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z. B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote des Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Uni Bielefeld)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Berufseinstiegsmessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2 Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.

Anzahl der Bewerbungen _____

Anzahl der Vorstellungsgespräche _____

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) _____

5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Promotion).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- andere Probleme, und zwar: _____
- Ich hatte bisher keine Probleme.

5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

- ja
- nein [☞] weiter mit Frage 5.8

5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monateinkommen (in Euro)	
1	Beginn: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Vollzeit	_ _	_ _	_ _	_ _	zu Beginn	_ _ _
	Ende: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	_ _ _
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
2	Beginn: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Vollzeit	_ _	_ _	_ _	_ _	zu Beginn	_ _ _
	Ende: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	_ _ _
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
3	Beginn: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Vollzeit	_ _	_ _	_ _	_ _	zu Beginn	_ _ _
	Ende: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	_ _ _
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
4	Beginn: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Vollzeit	_ _	_ _	_ _	_ _	zu Beginn	_ _ _
	Ende: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	_ _ _
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
5	Beginn: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Vollzeit	_ _	_ _	_ _	_ _	zu Beginn	_ _ _
	Ende: _ _ / _ _	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	_ _ _
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle		derzeitige/letzte Stelle	
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle				derzeitige/letzte Stelle			
	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>							
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>							

5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

- nein *☞ weiter mit Frage 6.1*
 ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)		Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	□□□/□□	□□□/□□	<input type="checkbox"/>	noch laufend □□□
2	□□□/□□	□□□/□□	<input type="checkbox"/>	noch laufend □□□
3	□□□/□□	□□□/□□	<input type="checkbox"/>	noch laufend □□□
4	□□□/□□	□□□/□□	<input type="checkbox"/>	noch laufend □□□
5	□□□/□□	□□□/□□	<input type="checkbox"/>	noch laufend □□□

Schlüssel: Art der Lebensphase

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit | 07 Soziales Jahr |
| 04 Elternzeit | 08 Zivil-/Wehrdienst |
| | 09 Sonstiges |

6 Persönliche Lebensumstände

6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 □□

6.2 Sind Sie ...

- weiblich männlich

6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- deutsch andere

6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

- in Deutschland in einem anderen Land

6.5 Sind Sie ...

- ohne festen Partner/feste Partnerin *☞ weiter mit Frage 6.7*
 in einer festen Partnerschaft/verheiratet

6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ja, Vollzeit beschäftigt
 ja, Teilzeit beschäftigt
 nein

6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

	Jahr	Im gleichen Haushalt lebend?	
<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Kind 1 geboren □□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
	Kind 2 geboren □□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
	Kind 3 geboren □□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
	Kind 4 geboren □□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/ Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

<input type="checkbox"/> etwa 0 bis 25 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 26 bis 100 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 101 bis 200 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 201 bis 500 Bücher
<input type="checkbox"/> mehr als 500 Bücher

6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu					
	↓										↓
Ich bin jemand, der											
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte
Universitätsstr. 25
ines.meyer@uni-bielefeld.de
Tel: 0521 106-5229

Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und in die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: _____
Straße und Hausnummer: _____
Postleitzahl und Wohnort: _____
Telefon: _____
E-Mail: _____
Datum und Unterschrift _____

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.
 ja nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiter weitergeben.

Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.