

Universität Bielefeld

Fakultät für Soziologie



BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Andreas Pöge

Tabellenband

Fakultät für Biologie
Diplomstudiengang Biologie

Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007

Band Nr. 3/2009

Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Internet-Adresse:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Übersicht der bisherigen Tabellenbände:

1. Pöge, Andreas (1/2009): Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband, Fakultät für Soziologie, *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007
2. Pöge, Andreas (2/2009): Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband, Fakultät für Soziologie, *Bachelor Politikwissenschaft, Bachelor Sozialwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007
3. Pöge, Andreas (3/2009): Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband, Fakultät für Biologie, *Diplomstudiengang Biologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe	9
II	Deskriptive Auswertungen	11
II.1	Situation vor Studienbeginn	11
II.2	Entscheidung für das Studium	18
II.3	Gesamter Studienverlauf	20
II.4	Das Studium an der Fakultät für Biologie in Bielefeld	36
II.5	Situation nach dem Studium	46
II.6	Persönliche Lebensumstände	65
III	Der eingesetzte Fragebogen	71

Tabellenverzeichnis

1	Rücklaufquoten	10
2	Art der Studienberechtigung	11
3	Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung	11
4	Abschlussnote der Studienberechtigung	12
5	Leistungskurse	13
6	Leistungskurse; häufigste Kombinationen	13
7	Nicht-akademische Berufsausbildung	14
8	Tätigkeitsbereich der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium	14
9	Branche der ersten ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium	14
10	Abschluss der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium	15
11	Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium	15
12	Nützlichkeit der Ausbildungsteilaspekte	15
13	Mindestens dreimonatige Berufstätigkeit vor dem Studium	16
14	Vereinbarte Arbeitszeit der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase vor dem Studium	16
15	Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase vor dem Studium	16
16	Ausbildungsberuf und erste mindestens dreimonatige Erwerbsphase vor dem Studium	16
17	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium	17
18	Art der sonstigen Lebensphasen vor dem Studium	17
19	Situation vor dem Studium	18
20	Gründe für ein Biologiestudium	18
21	Gründe für ein Biologiestudium an der Universität Bielefeld	19
22	Studienfach der ersten Studienphase (zusammengefasst)	20
23	Hochschule in der ersten Studienphase (zusammengefasst)	20
24	Angestrebter Abschluss der ersten Studienphase	20
25	Abschluss erworben in der ersten Studienphase	20
26	Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der ersten Studienphase	21

27	Studienfach der zweiten Studienphase (zusammengefasst)	21
28	Hochschule in der zweiten Studienphase (zusammengefasst)	21
29	Angestrebter Abschluss der zweiten Studienphase	21
30	Abschluss erworben in der zweiten Studienphase	22
31	Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der zweiten Studienphase	22
32	Studienfach der dritten Studienphase (zusammengefasst)	22
33	Hochschule in der dritten Studienphase (zusammengefasst)	22
34	Angestrebter Abschluss der dritten Studienphase	22
35	Abschluss erworben in der dritten Studienphase	23
36	Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der dritten Studienphase	23
37	Unterbrechung des Studiums	23
38	Engagement während der Studienzeit	24
39	Außeruniversitäre Praktika	25
40	Anzahl der absolvierten außeruniversitären Praktika	25
41	Dauer des ersten außeruniversitären Praktikums in Wochen	26
42	Tätigkeitsbereich des ersten außeruniversitären Praktikums	27
43	Branche des ersten außeruniversitären Praktikums	27
44	Land, in welchem das erste außeruniversitäre Praktikum absolviert wurde	27
45	War das erste außeruniversitäre Praktikum ein bezahltes?	28
46	Dauer des zweiten außeruniversitären Praktikums in Wochen	28
47	Tätigkeitsbereich des zweiten außeruniversitären Praktikums	28
48	Branche des zweiten außeruniversitären Praktikums	29
49	Land, in welchem das zweite außeruniversitäre Praktikum absolviert wurde	29
50	War das zweite außeruniversitäre Praktikum ein bezahltes?	29
51	Dauer des dritten außeruniversitären Praktikums in Wochen	30
52	Tätigkeitsbereich des dritten außeruniversitären Praktikums	30
53	Branche des dritten außeruniversitären Praktikums	31
54	Land, in welchem das dritte außeruniversitäre Praktikum absolviert wurde	31
55	War das dritte außeruniversitäre Praktikum ein bezahltes?	31
56	Nützlichkeit der außeruniversitären Praktika	32
57	Erwerbstätigkeit während des Studiums	32
58	Art der Erwerbstätigkeit während des Studiums	33
59	Nützlichkeit der Erwerbstätigkeiten während des Studiums	33
60	Einkommen während des Studiums	34
61	Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten ($\bar{x} = 2,38$)	35
62	Hatten Sie ein Stipendium?	35

63	Erhielten Sie BAföG?	35
64	Aussagen zum persönlichen Umfeld während des Studiums	36
65	Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums	37
66	Änderung der Studienmotivation	38
67	Nützlichkeit der Nebenfächer für Studienverlauf und -abschluss	38
68	Umfang der Nebenfächer	39
69	Nützlichkeit von inneruniversitären Praktika	40
70	Nützlichkeit der allgemeinen Lehrveranstaltungen	41
71	Nützlichkeit der Abschlussarbeit	42
72	Nützlichkeit eines eventuell absolvierten Auslandssemesters	43
73	Nützlichkeit eines eventuellen Engagements während des Studiums	44
74	Diplom-Abschlussnote	45
75	Nutzung von Angeboten zur Konkretisierung der Berufsvorstellungen	46
76	Anzahl Bewerbungen	47
77	Anzahl Vorstellungsgespräche	48
78	Anzahl Stellenangebote	49
79	Schwierigkeiten bei Stellensuche	49
80	Nach dem Studium für drei Monate erwerbstätig?	50
81	Vereinbarte Arbeitszeit der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	50
82	Tätigkeitsbereich der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	50
83	Branche der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	51
84	Berufliche Stellung in der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	52
85	Art der Stellenfindung der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	52
86	Brutto Monatseinkommen zu Beginn der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	53
87	Brutto Monatseinkommen am Ende der ersten Erwerbsphase nach dem Studium	53
88	Vereinbarte Arbeitszeit der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	54
89	Tätigkeitsbereich der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	54
90	Branche der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	55
91	Berufliche Stellung in der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	55
92	Art der Stellenfindung der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	56
93	Brutto Monatseinkommen zu Beginn der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	56
94	Brutto Monatseinkommen am Ende der zweiten Erwerbsphase nach dem Studium	57
95	Vereinbarte Arbeitszeit der dritten Erwerbsphase nach dem Studium	58
96	Tätigkeitsbereich der dritten Erwerbsphase nach dem Studium	58
97	Branche der dritten Erwerbsphase nach dem Studium	59
98	Berufliche Stellung in der dritten Erwerbsphase nach dem Studium	59

99	Art der Stellenfindung der dritten Erwerbsphase nach dem Studium	59
100	Brutto Monatseinkommen zu Beginn der dritten Erwerbsphase nach dem Studium	60
101	Brutto Monatseinkommen am Ende der dritten Erwerbsphase nach dem Studium	60
102	Voraussetzungen für Tätigkeit?	61
103	Entsprechend der Qualifikation beschäftigt (1)	62
104	Entsprechend der Qualifikation beschäftigt (2)	63
105	Nach dem Studium sonstige Lebensphase?	63
106	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium	64
107	Geburtsjahr	65
108	Geschlecht	65
109	Staatsangehörigkeit	65
110	Geburtsland	66
111	Partnerschaft	66
112	Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?	66
113	Haben Sie Kinder?	66
114	Geburtsjahr der Kinder	67
115	Kind im eigenen Haushalt?	67
116	Höchster Ausbildungsabschluss der Eltern	67
117	Geburtsland der Eltern	68
118	Anzahl Bücher zuhause	68
119	Persönlichkeitseigenschaften	69

I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die methodische Anlage der Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie ist als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld der Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007 bzw. 2008 ausgelegt. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Personen liegt laut Dezernat I bei ca. 10 000.

Der hier vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen aller Fragen der durchgeführten postalischen Absolventinnen- und Absolventenbefragung an der *Fakultät für Biologie* für den Studiengang *Diplom-Biologie*.¹ Er ist als Ergänzung zum Abschlussbericht zu sehen.

An der Fakultät für Biologie wurde neben den noch fortgeführten (Haupt-)Studiengängen *Diplom-Biologie* und *Diplom-Umweltwissenschaften* zum Wintersemester 2003/2004 die korrespondierenden Bachelor-Studiengänge *BSc Biologie* und *BSc Umweltwissenschaften* eingeführt. Die Absolventinnen und Absolventen dieser vier Studiengänge stellen die Grundlage für unsere Befragung an der Fakultät für Biologie dar. Als Zieljahrgänge wurden bei den beiden Diplom-Studiengängen die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007 und bei den Bachelor-Studiengängen – aufgrund der Regelstudienzeit von sechs Semestern – die Abschlussjahrgänge 2006 und 2007 ausgewählt.² Es wurden vier Fragebogenversionen erarbeitet – je eine für jeden Studiengang. Die Versionen wurden aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen gleich konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurden die Fragebögen dem jeweiligen Studiengang angepasst.

Die Befragung startete im Mai 2008 mit dem Fragebogenversand an 653 Absolventinnen und Absolventen, deren Adressen von den Prüfungsämtern zur Verfügung gestellt und mit dem Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld abgeglichen worden waren. Nach ungefähr drei Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte verschickt. Leider erwies sich jedoch laut Postangaben trotz der Nachforschungen noch eine nicht unerhebliche Anzahl an Fragebögen als nicht zustellbar (siehe Tabelle 1).

1 Aus Gründen der Vergleichbarkeit werden bei der folgenden Stichprobenbeschreibung Kennzahlen der Befragung der Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen an der Fakultät für Biologie hinzugezogen.

2 Vor 2006 konnten demnach keine Studierenden ihr Bachelor-Studium abgeschlossen haben.

Tabelle 1: Rücklaufquoten

	angeschriebene Personen	verwertbare Bögen	nicht zustellbar	Quote 1 ^a	Quote 2 ^b
Dipl.-Biologie	507	114	163	22,5	33,1
BSc Biologie	50	15	3	30,0	31,9
Dipl.-Umweltwiss.	68	25	9	36,8	42,4
BSc Umweltwiss.	28	10	2	35,7	38,5
gesamt	653	164	177	25,1	34,5

^a prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

^b prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Bögen.

Die Zahl der schlussendlich verwertbaren Diplom-Fragebögen liegt bei 114 (Diplom-Biologie) bzw. 25 (Diplom-Umweltwissenschaften) und die der Bachelor-Bögen bei 15 (BSc Biologie) bzw. 10 (BSc Umweltwissenschaften). Hieraus ergeben sich Rücklaufquoten zwischen 23 und 37 bzw. 33 und 42 Prozent – je nachdem ob auf Grundlage *aller* angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustellbaren Bögen abgezogen werden (siehe Tabelle 1). Diese erreichten Rücklaufquoten sind im Hinblick auf vergleichbare Untersuchungen als durchaus zufriedenstellend bis gut zu bezeichnen.

II Deskriptive Auswertungen

II.1 Situation vor Studienbeginn

Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«

Tabelle 2: *Art der Studienberechtigung*

Art	Anzahl	Prozent
Gymnasium	98	86,0
Gesamtschule	5	4,4
Oberstufenkolleg	5	4,4
Abendgymnasium/Kolleg	4	3,5
Fachgymnasium	1	0,9
anderer	1	0,9
Total	114	100,0

Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«

Tabelle 3: *Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung*

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1983	1	0,9	0,9
1989	3	2,7	3,5
1990	3	2,7	6,2
1991	5	4,4	10,6
1992	4	3,5	14,2
1993	1	0,9	15,0
1994	11	9,7	24,8
1995	16	14,2	38,9
1996	12	10,6	49,6
1997	10	8,8	58,4
1998	8	7,1	65,5
1999	17	15,0	80,5
2000	13	11,5	92,0
2001	8	7,1	99,1
2002	1	0,9	100,0
Total	113	100,0	

Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«

Tabelle 4: Abschlussnote der Studienberechtigung

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	1	0,9	0,9
1,1	1	0,9	1,8
1,3	1	0,9	2,7
1,4	2	1,8	4,4
1,5	1	0,9	5,3
1,7	3	2,7	8,0
1,8	4	3,5	11,5
1,9	7	6,2	17,7
2,0	3	2,7	20,4
2,1	8	7,1	27,4
2,2	3	2,7	30,1
2,3	11	9,7	39,8
2,4	11	9,7	49,6
2,5	8	7,1	56,6
2,6	6	5,3	62,0
2,7	7	6,2	68,1
2,8	8	7,1	75,2
2,9	7	6,2	81,4
3,0	5	4,4	85,8
3,1	2	1,8	87,6
3,2	4	3,5	91,2
3,3	3	2,7	93,8
3,4	2	1,8	95,6
3,5	3	2,7	98,2
3,6	2	1,8	100,0
Total	113	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Abschlussnote
Mittelwert	2,48
Varianz	0,30
Standardabweichung	0,55

(b) Kennzahlen

Frage 1.4: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«

Tabelle 5: Leistungskurse

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Biologie	66	57,9	25	21,9	—	—
Mathematik	15	13,2	12	10,5	—	—
Englisch	14	12,3	9	7,9	—	—
Deutsch	6	5,3	16	14,0	1	0,9
Geschichte	3	2,6	10	8,8	—	—
Physik	3	2,6	—	—	—	—
Chemie	1	0,9	10	8,8	—	—
Erdkunde	1	0,9	13	11,4	1	0,9
Erziehungswissensch.	1	0,9	1	0,9	—	—
Kunst	1	0,9	1	0,9	—	—
Französisch	—	—	5	4,4	1	0,9
Latein	—	—	1	0,9	1	0,9
Musik	1	0,9	—	—	—	—
Pädagogik	—	—	4	3,5	—	—
Sport	—	—	2	1,8	—	—
BWL	—	—	1	0,9	—	—
Spanisch	—	—	1	0,9	—	—
Technik	—	—	1	0,9	—	—
keine Angabe	2	1,8	2	1,8	110	96,5
Total	114	100,0	114	100,0	114	100,0

Tabelle 6: Leistungskurse; häufigste Kombinationen

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Biologie	Deutsch	13	11,4
Biologie	Erdkunde	11	9,6
Biologie	Mathematik	11	9,6
Biologie	Chemie	9	7,9
Englisch	Biologie	9	7,9
Biologie	Geschichte	8	7,0
Mathematik	Biologie	7	6,1
Biologie	Englisch	5	4,4
keine Angabe		2	1,8
andere Kombination		39	34,2
Total		114	100,0

Frage 1.5: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«

Tabelle 7: *Nicht-akademische Berufsausbildung*

	Anzahl	Prozent
ja	24	21,4
nein	88	78,6
Total	112	100,0

Frage 1.6: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben«

Tabelle 8: *Tätigkeitsbereich der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	7	29,2
Forschung	4	16,7
Verkauf/Vertrieb	3	12,5
journalistische Tätigkeiten	1	4,2
Therapie/Beratung	1	4,2
Sonstiges	8	33,3
Total	24	100,0

Tabelle 9: *Branche der ersten ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium*

Branche	Anzahl	Prozent
Gesundheitswesen	5	20,0
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	3	12,0
Verarbeitendes Gewerbe	3	12,0
Banken-, Kredit-, Versicherungsgewerbe	3	12,0
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtung	2	8,0
Schulen	2	8,0
Transportunternehmen	1	4,0
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	4,0
Handel	1	4,0
Soziale Dienstleistungen	1	4,0
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	1	4,0
Sonstiges	2	8,0
Total	25	100,0

Tabelle 10: Abschluss der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	21	84,0
nein	4	16,0
Total	25	100,0

Tabelle 11: Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten nicht-akademischen Ausbildung vor dem Studium

fachnaher Zusammenhang?	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	4	16,0
ja, teilweise	9	36,0
nein	12	48,0
Total	25	100,0

Frage 1.7: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 12: Nützlichkeit der Ausbildungsteilaspekte

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	2	8,0	(1) gar n. nützlich	2	8,0
(2)	2	8,0	(2)	5	20,0
(3)	8	32,0	(3)	3	12,0
(4)	8	32,0	(4)	5	20,0
(5) sehr nützlich	5	20,0	(5) sehr nützlich	10	40,0
Total	25	100,0	Total	25	100,0

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	3	12,0	(1) gar n. nützlich	11	44,0
(2)	7	28,0	(2)	6	24,0
(3)	5	20,0	(3)	3	12,0
(4)	4	16,0	(4)	1	4,0
(5) sehr nützlich	6	24,0	(5) sehr nützlich	4	16,0
Total	25	100,0	Total	25	100,0

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	2	8,0	(1) gar n. nützlich	2	8,0
(2)	2	8,0	(2)	5	20,0
(3)	8	32,0	(3)	3	12,0
(4)	8	32,0	(4)	5	20,0
(5) sehr nützlich	5	20,0	(5) sehr nützlich	10	40,0
Total	25	100,0	Total	25	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 3,48$)

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,64$)

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,12$)

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,24$)

Frage 1.8: »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«

Tabelle 13: *Mindestens dreimonatige Berufstätigkeit vor dem Studium*

	Anzahl	Prozent
ja	24	21,4
nein	88	78,6
Total	112	100,0

Frage 1.9: »Tragen Sie bitte jede Erwerbstätigkeit vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert hat«

Tabelle 14: *Vereinbarte Arbeitszeit der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase vor dem Studium*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	19	73,1
Teilzeit	5	19,2
geringfügig beschäftigt	2	7,7
Total	26	100,0

Tabelle 15: *Fachnaher Zusammenhang zum Studium bei der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase vor dem Studium*

fachnaher Zusammenhang?	Anzahl	Prozent
ja, teilweise	2	7,7
nein	24	92,3
Total	26	100,0

Tabelle 16: *Ausbildungsberuf und erste mindestens dreimonatige Erwerbsphase vor dem Studium*

Ausbildungsberuf ausgeübt?	Anzahl	Prozent
ja	9	47,4
nein	10	52,6
Total	19	100,0

Frage 1.10: »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«

Tabelle 17: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	54	48,2
nein	58	51,8
Total	112	100,0

Tabelle 18: Art der sonstigen Lebensphasen vor dem Studium

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
Zivil-/Wehrdienst	33	61,1	—	—	—	—	—	—
Jobben	6	11,1	4	40,0	—	—	—	—
Arbeitslosigkeit	6	11,1	5	50,0	2	100,0	1	100,0
Soziales Jahr	3	5,6	—	—	—	—	—	—
längerer Urlaub	2	3,7	—	—	—	—	—	—
Hausfrau/-mann	1	1,9	1	10,0	—	—	—	—
Sonstiges	3	5,6	—	—	—	—	—	—
Total	54	100,0	10	100,0	2	100,0	1	100,0

II.2 Entscheidung für das Studium

Frage 2.1: »Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«

Tabelle 19: Situation vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte	17	14,9
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung	30	26,3
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung	67	58,8
Total	114	100,0

Frage 2.2: »Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Biologie entschieden haben.«

Tabelle 20: Gründe für ein Biologiestudium (n = 114, Mehrfachnennungen waren möglich)

Grund	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	112	98,2
breites Themenspektrum	52	45,6
Berufswunsch vor Augen gehabt	33	28,9
keine berufl. Festlegung/Vielfalt an Möglichkeiten	32	28,1
mögliche Fächerkombination	7	6,1
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	6	5,3
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	6	5,3
»einfach mal ausprobieren«	5	4,4
Überbrückung der Zeit	2	1,8
Empfehlung von Anderen	2	1,8
Sonstiges	7	6,1

Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Biologie an der Universität Bielefeld entschieden?«

Tabelle 21: Gründe für ein Biologiestudium an der Universität Bielefeld ($n = 114$, Mehrfachnennungen waren möglich)

Grund	Anzahl	Prozent
Nähe zu Eltern/Verwandten	61	53,5
Nähe zum Wohnort	60	52,6
bestimmte Studienschwerpunkte	54	47,4
• Neurobiologie/Verhalten	28	24,6
• Genetik/Physiologie	23	20,2
• Ökologie	16	14,0
Nähe zu Freunden/Partner	53	46,5
Ortszuweisung durch ZVS	43	37,7
finanzielle Gründe	37	32,5
gute Studienbedingungen	36	31,6
Vielfalt des Lehrangebots	23	20,2
Ruf der Fakultät	17	14,9
Ruf einzelner Lehrender	10	8,8
Ruf der Universität	9	7,9
Attraktivität der Stadt Bielefeld	5	4,4
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	4	3,5
Sonstiges	4	3,5

II.3 Gesamter Studienverlauf

Frage 3.1: »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben«

Tabelle 22: Studienfach der ersten Studienphase (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Biologie	100	88,5
anderes Fach	13	11,5
Total	113	100,0

Tabelle 23: Hochschule in der ersten Studienphase (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Uni Bielefeld	90	81,8
andere deutsche Uni	19	17,3
FH Bielefeld	1	0,9
Total	110	100,0

Tabelle 24: Angestrebter Abschluss der ersten Studienphase

Angestrebter Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom Uni	99	87,6
Staatsexamen	7	6,2
Diplom FH	4	3,5
Magister Uni	2	1,8
Bachelor FH	1	0,9
Total	113	100,0

Tabelle 25: Abschluss erworben in der ersten Studienphase

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	83	76,9
nein	23	21,3
noch laufend	2	1,9
Total	108	100,0

II.3 Gesamter Studienverlauf

Tabelle 26: Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der ersten Studienphase

	Anzahl	Prozent
falsche Vorstellungen, mangelnde Information	7	29,2
geändertes Berufsziel	5	20,8
schlechte Studienbedingungen	2	8,3
uninteressante Inhalte	2	8,3
bessere Berufschancen mit neuem Studium	1	4,2
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	1	4,2
Studium war von Beginn an als »Parkstudium« geplant	1	4,2
Sonstiges	5	20,8
Total	24	100,0

Tabelle 27: Studienfach der zweiten Studienphase (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Biologie	59	83,1
anderes Fach	12	16,9
Total	71	100,0

Tabelle 28: Hochschule in der zweiten Studienphase (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Uni Bielefeld	41	56,9
andere deutsche Uni	22	30,6
andere ausländische Uni	9	12,5
Total	72	100,0

Tabelle 29: Angestrebter Abschluss der zweiten Studienphase

Angestrebter Abschluss	Anzahl	Prozent
Promotion	32	45,1
Diplom Uni	31	43,7
Staatsexamen	2	2,8
Master an Uni	2	2,8
Diplom FH	1	1,4
Bachelor Uni	1	1,4
sonstiger Abschluss	2	2,8
Total	71	100,0

Tabelle 30: Abschluss erworben in der zweiten Studienphase

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	40	54,1
noch laufend	22	29,7
nein	12	16,2
Total	74	100,0

Tabelle 31: Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der zweiten Studienphase

	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	4	33,3
Studium war von Beginn an als »Parkstudium« geplant	2	16,7
schlechte Studienbedingungen	1	8,3
geändertes Berufsziel	1	8,3
Sonstiges	4	33,3
Total	12	100,0

Tabelle 32: Studienfach der dritten Studienphase (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Biologie	30	83,3
anderes Fach	6	16,7
Total	36	100,0

Tabelle 33: Hochschule in der dritten Studienphase (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Uni Bielefeld	14	38,9
andere deutsche Uni	11	30,6
andere ausländische Uni	11	30,6
Total	36	100,0

Tabelle 34: Angestrebter Abschluss der dritten Studienphase

Angestrebter Abschluss	Anzahl	Prozent
Promotion	20	58,8
Diplom Uni	12	35,3
Master an Uni	1	2,9
sonstiger Abschluss	1	2,9
Total	34	100,0

Tabelle 35: Abschluss erworben in der dritten Studienphase

Abschluss erworben?	Anzahl	Prozent
ja	13	39,4
noch laufend	15	45,5
nein	5	15,2
Total	33	100,0

Tabelle 36: Gründe für Nichterwerb des Abschlusses in der dritten Studienphase

	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	5	71,4
Sonstiges	2	28,6
Total	7	100,0

Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«

Tabelle 37: Unterbrechung des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	9	8,3
nein	100	91,7
Total	109	100,0

Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in den folgenden Bereichen engagiert?«

Tabelle 38: Engagement während der Studienzzeit

	nein	wenig		stark		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
akt. Vereinsarb. (außerh. von Kirche u. Hochsch.)	76	2	9	6	12	105
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	74	9	9	5	8	105
Fachschaft	90	5	4	4	3	106
stud. Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	96	3	2	2	1	104
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	98	3	4	1	—	106
Engagement mit religiösem Hintergrund	98	1	1	2	—	102
akt. Mitarbeit in einer polit. Partei	103	—	—	1	—	104
Sonstiges	51	1	2	5	3	62

(a) Häufigkeiten

	nein	wenig		stark		\bar{x}
		(1)	(2)	(3)	(4)	
akt. Vereinsarb. (außerh. von Kirche u. Hochsch.)	72,4	1,9	8,6	5,7	11,4	0,82
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	70,5	8,6	8,6	4,8	7,6	0,70
Fachschaft	84,9	4,7	3,8	3,8	2,8	0,35
stud. Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	92,3	2,9	1,9	1,9	1,0	0,16
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	92,5	2,8	3,8	0,9	—	0,13
Engagement mit religiösem Hintergrund	96,1	1,0	1,0	2,0	—	0,09
akt. Mitarbeit in einer polit. Partei	99,0	—	—	1,0	—	0,03
Sonstiges	82,3	1,6	3,2	8,1	4,8	0,52

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 3.4: »Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Lehrveranstaltungen gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.«

Tabelle 39: *Außeruniversitäre Praktika*

	Anzahl	Prozent
nein	64	56,1
ja	50	43,9
Total	114	100,0

Tabelle 40: *Anzahl der außeruniversitären absolvierten Praktika (n = 114)*

Zahl der Praktika	Anzahl	Prozent
1	49	43,0
2	29	25,4
3	16	14,0
4	7	6,1

Frage 3.5: »Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die vier wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.«

Tabelle 41: Dauer des ersten außeruniversitären Praktikums in Wochen

Dauer	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	2,2	2,2
3	1	2,2	4,4
4	6	13,3	17,8
6	8	17,8	35,6
7	1	2,2	37,8
8	8	17,8	55,6
10	5	11,1	66,7
12	6	13,3	80,0
13	1	2,2	82,2
14	1	2,2	84,4
16	2	4,4	88,9
20	3	6,7	95,6
24	2	4,4	100,0
Total	45	100,0	

(a) Häufigkeiten

Praktikumsdauer in Wochen	
Mittelwert	9,71
Varianz	29,71
Standardabweichung	5,45

(b) Kennzahlen

II.3 Gesamter Studienverlauf

Tabelle 42: *Tätigkeitsbereich des ersten außeruniversitären Praktikums*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	22	45,8
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	3	6,3
Öffentlichkeitsarbeit	3	6,3
Projektmanagement	2	4,2
Planung/Organisation	1	2,1
journalistische Tätigkeiten	1	2,1
Sozialarbeit	1	2,1
Therapie/Beratung	1	2,1
Werbung/Marketing	1	2,1
Sonstiges	13	27,1
Total	47	100,0

Tabelle 43: *Branche des ersten außeruniversitären Praktikums*

Branche	Anzahl	Prozent
Forschungseinrichtungen	14	30,4
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	5	10,9
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	5	10,9
Gesundheitswesen	4	8,7
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	2	4,4
Verarbeitendes Gewerbe	2	4,4
Handel	1	2,2
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	2,2
Hochschulen	1	2,2
Kunst, Kultur	1	2,2
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	1	2,2
Internationale Organisationen	1	2,2
Sonstiges	8	17,4
Total	46	100,0

Tabelle 44: *Land, in welchem das erste außeruniversitäre Praktikum absolviert wurde*

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	40	81,6
anderes Land	9	18,4
Total	49	100,0

Tabelle 45: *War das erste außeruniversitäre Praktikum ein bezahltes?*

bezahlt?	Anzahl	Prozent
ja	17	34,7
nein	32	65,3
Total	49	100,0

Tabelle 46: *Dauer des zweiten außeruniversitären Praktikums in Wochen*

Dauer	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	3,5	3,5
3	4	13,8	17,2
4	5	17,2	34,5
5	2	6,9	41,4
6	2	6,9	48,3
8	4	13,8	62,1
10	2	6,9	69,0
11	1	3,5	72,4
12	4	13,8	86,2
15	1	3,5	89,7
16	1	3,5	93,1
28	1	3,5	96,6
52	1	3,5	100,0
Total	29	100,0	

(a) Häufigkeiten

Praktikumsdauer in Wochen	
Mittelwert	9,59
Varianz	96,39
Standardabweichung	9,82

(b) Kennzahlen

Tabelle 47: *Tätigkeitsbereich des zweiten außeruniversitären Praktikums*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	18	64,3
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehr	2	7,1
Personalangelegenheiten	1	3,6
journalistische Tätigkeiten	1	3,6
Referententätigkeit	1	3,6
Sonstiges	5	17,9
Total	28	100,0

II.3 Gesamter Studienverlauf

Tabelle 48: Branche des zweiten außeruniversitären Praktikums

Branche	Anzahl	Prozent
Forschungseinrichtungen	13	44,8
Hochschulen	3	10,3
Gesundheitswesen	2	6,9
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	3,5
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	1	3,5
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	3,5
Schulen	1	3,5
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	1	3,5
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	1	3,5
Sonstiges	5	17,2
Total	29	100,0

Tabelle 49: Land, in welchem das zweite außeruniversitäre Praktikum absolviert wurde

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	22	75,9
anderes Land	7	24,1
Total	29	100,0

Tabelle 50: War das zweite außeruniversitäre Praktikum ein bezahltes?

bezahlt?	Anzahl	Prozent
ja	4	13,8
nein	25	86,2
Total	29	100,0

Tabelle 51: *Dauer des dritten außeruniversitären Praktikums in Wochen*

Dauer	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	6,7	6,7
4	1	6,7	13,3
5	1	6,7	20,0
6	2	13,3	33,3
8	3	20,0	53,3
10	2	13,3	66,7
12	4	26,7	93,3
44	1	6,7	100,0
Total	15	100,0	

(a) Häufigkeiten

Praktikumsdauer in Wochen	
Mittelwert	10,60
Varianz	95,40
Standardabweichung	9,77

(b) Kennzahlen

Tabelle 52: *Tätigkeitsbereich des dritten außeruniversitären Praktikums*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	10	62,5
Personalangelegenheiten	1	6,3
Werbung/Marketing	1	6,3
Öffentlichkeitsarbeit	1	6,3
journalistische Tätigkeiten	1	6,3
Sonstiges	2	12,5
Total	16	100,0

II.3 Gesamter Studienverlauf

Tabelle 53: Branche des dritten außeruniversitären Praktikums

Branche	Anzahl	Prozent
Forschungseinrichtungen	6	37,5
Presse, Rundfunk, Fernsehen	2	12,5
Hochschulen	1	6,3
Kunst, Kultur	1	6,3
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	1	6,3
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	1	6,3
Sonstiges	4	25,0
Total	16	100,0

Tabelle 54: Land, in welchem das dritte außeruniversitäre Praktikum absolviert wurde

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	10	62,5
anderes Land	6	37,5
Total	16	100,0

Tabelle 55: War das dritte außeruniversitäre Praktikum ein bezahltes?

bezahlt?	Anzahl	Prozent
ja	2	12,5
nein	14	87,5
Total	16	100,0

Frage 3.6: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 56: Nützlichkeit der außeruniversitären Praktika

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	1	2,0	(1) gar n. nützlich	1	2,0
(2)	2	4,1	(2)	6	12,2
(3)	11	22,5	(3)	8	16,3
(4)	14	28,6	(4)	14	28,6
(5) sehr nützlich	21	42,9	(5) sehr nützlich	20	40,8
Total	49	100,0	Total	49	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 4,06$)

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	4	8,2	(1) gar n. nützlich	7	14,3
(2)	11	22,5	(2)	9	18,4
(3)	11	22,5	(3)	10	20,4
(4)	7	14,3	(4)	8	16,3
(5) sehr nützlich	16	32,7	(5) sehr nützlich	15	30,6
Total	49	100,0	Total	49	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,94$)

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	4	8,2	(1) gar n. nützlich	7	14,3
(2)	11	22,5	(2)	9	18,4
(3)	11	22,5	(3)	10	20,4
(4)	7	14,3	(4)	8	16,3
(5) sehr nützlich	16	32,7	(5) sehr nützlich	15	30,6
Total	49	100,0	Total	49	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,41$)

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 3,31$)

Frage 3.7: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«

Tabelle 57: Erwerbstätigkeit während des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	100	95,2
nein	5	4,8
Total	105	100,0

Tabelle 58: Art der Erwerbstätigkeit während des Studiums ($n = 114$, Mehrfachnennungen waren möglich)

Art der Tätigkeit	Anzahl	Prozent
Jobs ohne fachlichen Zusammenhang	72	63,2
stud. Hilfskraft mit Forschungsbezug	59	51,8
stud. Hilfskraft ohne Forschungsbezug	33	28,9
Tutor oder Lehrauftrag	31	27,2
Fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	11	9,6
Ausbildungsberuf	10	8,8
Fachnah selbstständig/freiberuflich	3	2,6

Frage 3.8: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«

Tabelle 59: Nützlichkeit der Erwerbstätigkeiten während des Studiums

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	31	28,4	(1) gar n. nützlich	28	25,7
(2)	20	18,4	(2)	17	15,6
(3)	23	21,1	(3)	22	20,2
(4)	23	21,1	(4)	25	22,9
(5) sehr nützlich	12	11,0	(5) sehr nützlich	17	15,6
Total	109	100,0	Total	109	100,0
(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,68$)			(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 2,87$)		
	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	25	22,9	(1) gar n. nützlich	51	46,8
(2)	20	18,4	(2)	29	26,6
(3)	19	17,4	(3)	10	9,2
(4)	29	26,6	(4)	12	11,0
(5) sehr nützlich	16	14,7	(5) sehr nützlich	7	6,4
Total	109	100,0	Total	109	100,0
(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 2,92$)			(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,04$)		

Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an.«

Tabelle 60: *Einkommen während des Studiums*

Einkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
30	1	0,9	0,9
100	2	1,9	2,8
150	1	0,9	3,7
170	1	0,9	4,6
200	5	4,6	9,3
250	1	0,9	10,2
260	1	0,9	11,1
300	7	6,5	17,6
350	4	3,7	21,3
380	1	0,9	22,2
390	1	0,9	23,2
400	15	13,9	37,0
450	7	6,5	43,5
480	1	0,9	44,4
490	1	0,9	45,4
500	23	21,3	66,7
550	6	5,6	72,2
600	9	8,3	80,6
630	1	0,9	81,5
650	3	2,8	84,3
700	3	2,8	87,0
750	2	1,9	88,9
800	6	5,6	94,4
900	1	0,9	95,4
1000	4	3,7	99,1
2000	1	0,9	100,0
Total	108	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Einkommen
Mittelwert	505
Varianz	58773
Standardabweichung	242

(b) Kennzahlen

Frage 3.10: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?«

Tabelle 61: *Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten ($\bar{x} = 2,38$)*

	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	42	36,8
(2)	24	21,1
(3)	21	18,4
(4)	17	14,9
(5) trifft voll und ganz zu	10	8,8
Total	114	100,0

Frage 3.11: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«

Tabelle 62: *Hatten Sie ein Stipendium?*

	Anzahl	Prozent
nein	93	81,6
ja	21	18,4
Total	114	100,0

Frage 3.12: »Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?«

Tabelle 63: *Erhielten Sie BAföG?*

	Anzahl	Prozent
nein	68	60,2
ja	45	39,8
Total	113	100,0

II.4 Das Studium an der Fakultät für Biologie in Bielefeld

Frage 4.1: »In welchem Maße trafen folgende Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 64: Aussagen zum persönlichen Umfeld während des Studiums

	stimme überh. nicht zu				stimme voll und ganz zu			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Es gab Stud., mit denen ich bei Anford. und Probl. häufig zus. gearb. habe	4	5	11	13	9	32	40	114
Hatte immer jmd., z. d. ich mit Problemen gehen konnte	5	12	7	6	13	31	40	114
Empfand Kreis meiner Freunde u. Bekannten als zu klein	41	26	14	10	2	11	9	113
Mir fehlte ein(e) wirklich gute(r) Freund(in)	63	18	12	4	8	6	3	114
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen	65	24	8	5	7	3	2	114

(a) Häufigkeiten

	stimme überh. nicht zu				stimme voll und ganz zu			\bar{x}
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
Es gab Stud., mit denen ich bei Anford. und Probl. häufig zus. gearb. habe	3,5	4,4	9,7	11,4	7,9	28,1	35,1	5,40
Hatte immer jmd., z. d. ich mit Problemen gehen konnte	4,4	10,5	6,1	5,3	11,4	27,2	35,1	5,31
Empfand Kreis meiner Freunde u. Bekannten als zu klein	36,3	23,0	12,4	8,9	1,8	9,7	8,0	2,78
Mir fehlte ein(e) wirklich gute(r) Freund(in)	55,3	15,8	10,5	3,5	7,0	5,3	2,6	2,18
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen	57,0	21,1	7,0	4,4	6,1	2,6	1,8	1,96

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«

Tabelle 65: Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Klima unter den Studierenden	2	7	13	64	28	114
Qualität der Bibliothek	2	10	18	47	37	114
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail)	2	8	22	47	35	114
Breite des Lehrangebotes	—	10	27	56	20	113
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranst.	1	16	21	54	22	114
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	—	13	30	49	22	114
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	1	12	38	50	13	114
Zugang zu bzw. Vergabe von Praktikumsplätzen	4	17	30	46	17	114
Qualität der Lehrveranstaltungen	2	6	48	51	7	114
Aufbau und Struktur des Studiengangs	5	13	34	48	14	114
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	1	19	37	42	15	114
fachliche Beratung und Betr. durch die Lehrenden	4	16	43	41	10	114
Verfügbarkeit von Laborgeräten	4	17	46	41	6	114
Qualität der Laborausstattung	4	20	40	45	5	114
Beratung durch die Fakultät	8	20	47	31	7	113

(a) Häufigkeiten

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		\bar{x}
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Klima unter den Studierenden	1,8	6,1	11,4	56,1	24,6	3,96
Qualität der Bibliothek	1,8	8,8	15,8	41,2	32,5	3,94
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail)	1,8	7,0	19,3	41,2	30,7	3,92
Breite des Lehrangebotes	—	8,9	23,9	49,6	17,7	3,76
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranst.	0,9	14,0	18,4	47,4	19,3	3,70
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	—	11,4	26,3	43,0	19,3	3,70
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	0,9	10,5	33,3	43,9	11,4	3,54
Zugang zu bzw. Vergabe von Praktikumsplätzen	3,5	14,9	26,3	40,4	14,9	3,48
Qualität der Lehrveranstaltungen	1,8	5,3	42,1	44,7	6,1	3,48
Aufbau und Struktur des Studiengangs	4,4	11,4	29,8	42,1	12,3	3,46
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	0,9	16,7	32,5	36,8	13,2	3,45
fachliche Beratung und Betr. durch die Lehrenden	3,5	14,0	37,7	36,0	8,8	3,32
Verfügbarkeit von Laborgeräten	3,5	14,9	40,4	36,0	5,3	3,25
Qualität der Laborausstattung	3,5	17,5	35,1	39,5	4,4	3,24
Beratung durch die Fakultät	7,1	17,7	41,6	27,4	6,2	3,08

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 4.3: »Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium.«

Tabelle 66: Änderung der Studienmotivation

	Anzahl	Prozent
nein	62	54,4
ja	52	45,6
Total	114	100,0

Frage 4.4: »Wie nützlich waren die Nebenfächer Ihres Grundstudiums für den weiteren Studienverlauf bzw. Ihren Studienabschluss?«

Tabelle 67: Nützlichkeit der Nebenfächer für Studienverlauf und -abschluss

	Anz.	Proz.		Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	8	7,0	(1) gar n. nützlich	8	7,0
(2)	17	14,9	(2)	32	28,1
(3)	19	16,7	(3)	37	32,5
(4)	42	36,8	(4)	27	23,7
(5) sehr nützlich	28	24,6	(5) sehr nützlich	10	8,8
Total	114	100,0	Total	114	100,0

(a) Chemie ($\bar{x} = 3,57$)

(b) Physik ($\bar{x} = 2,99$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	9	8,0
(2)	28	24,8
(3)	43	38,1
(4)	22	19,5
(5) sehr nützlich	11	9,7
Total	113	100,0

(c) Mathematik ($\bar{x} = 2,98$)

Frage 4.5: »Bitte bewerten Sie für sich persönlich den Umfang der Nebenfächer Ihres Grundstudiums«

Tabelle 68: *Umfang der Nebenfächer war ...*

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	viel zu gering	6	5,3	(1)	viel zu gering	2	1,8
(2)		21	18,6	(2)		10	8,9
(3)		61	54,0	(3)		74	65,5
(4)		16	14,2	(4)		22	19,5
(5)	viel zu hoch	9	8,0	(5)	viel zu hoch	5	4,4
Total		113	100,0	Total		113	100,0

(a) Chemie ($\bar{x} = 3,01$)

(b) Physik ($\bar{x} = 3,16$)

		Anz.	Proz.
(1)	viel zu gering	6	5,4
(2)		19	17,0
(3)		65	58,0
(4)		16	14,3
(5)	viel zu hoch	6	5,4
Total		112	100,0

(c) Mathematik ($\bar{x} = 2,97$)

Frage 4.6: »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«

Tabelle 69: Nützlichkeit von inneruniversitären Praktika im Hinblick auf ...

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	24	21,2
(2)	29	25,7
(3)	32	28,3
(4)	20	17,7
(5) sehr nützlich	8	7,1
Total	113	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,64$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	11	9,7
(2)	16	14,2
(3)	21	18,6
(4)	48	42,5
(5) sehr nützlich	17	15,0
Total	113	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,39$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	2	1,8
(2)	9	8,0
(3)	17	15,0
(4)	48	42,5
(5) sehr nützlich	37	32,7
Total	113	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,96$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	46	40,7
(2)	30	26,6
(3)	16	14,2
(4)	17	15,0
(5) sehr nützlich	4	3,5
Total	113	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,14$)

Tabelle 70: Nützlichkeit der allgemeinen Lehrveranstaltungen im Hinblick auf ...

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	40	35,1	(1)	gar n. nützlich	1	0,9
(2)		40	35,1	(2)		8	7,0
(3)		29	25,4	(3)		25	21,9
(4)		4	3,5	(4)		56	49,1
(5)	sehr nützlich	1	0,9	(5)	sehr nützlich	24	21,1
Total		114	100,0	Total		114	100,0

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	19	16,7	(1)	gar n. nützlich	58	50,9
(2)		28	24,6	(2)		38	33,3
(3)		33	29,0	(3)		15	13,2
(4)		29	25,4	(4)		3	2,6
(5)	sehr nützlich	5	4,4	(5)	sehr nützlich	—	—
Total		114	100,0	Total		114	100,0

		Anz.	Proz.			Anz.	Proz.
(1)	gar n. nützlich	19	16,7	(1)	gar n. nützlich	58	50,9
(2)		28	24,6	(2)		38	33,3
(3)		33	29,0	(3)		15	13,2
(4)		29	25,4	(4)		3	2,6
(5)	sehr nützlich	5	4,4	(5)	sehr nützlich	—	—
Total		114	100,0	Total		114	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,00$)

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 3,82$)

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 2,76$)

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 1,68$)

Tabelle 71: Nützlichkeit der Abschlussarbeit im Hinblick auf...

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	12	10,5
(2)	17	14,9
(3)	22	19,3
(4)	32	28,1
(5) sehr nützlich	31	27,2
Total	114	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 3,46$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	3	2,6
(2)	5	4,4
(3)	12	10,5
(4)	48	42,1
(5) sehr nützlich	46	40,4
Total	114	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 4,13$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	—	—
(2)	4	3,5
(3)	9	7,9
(4)	36	31,6
(5) sehr nützlich	65	57,0
Total	114	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 4,42$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	25	21,9
(2)	20	17,5
(3)	28	24,6
(4)	25	21,9
(5) sehr nützlich	16	14,0
Total	114	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,89$)

Tabelle 72: Nützlichkeit eines eventuell absolvierten Auslandssemesters im Hinblick auf...

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	1	5,0
(2)	4	20,0
(3)	8	40,0
(4)	3	15,0
(5) sehr nützlich	4	20,0
Total	20	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 3,25$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	—	—
(2)	2	10,0
(3)	1	5,0
(4)	7	35,0
(5) sehr nützlich	10	50,0
Total	20	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 4,25$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	—	—
(2)	1	5,0
(3)	4	20,0
(4)	5	25,0
(5) sehr nützlich	10	50,0
Total	20	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 4,20$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	4	20,0
(2)	2	10,0
(3)	5	25,0
(4)	6	30,0
(5) sehr nützlich	3	15,0
Total	20	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 3,10$)

Tabelle 73: Nützlichkeit eines eventuellen Engagements während des Studiums (z. B. Fachschaft, AStA oder Vereinsarbeit) im Hinblick auf ...

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	14	48,3
(2)	6	20,7
(3)	5	17,2
(4)	3	10,3
(5) sehr nützlich	1	3,5
Total	29	100,0

(a) genauere Vorstellungen über berufliche Tätigkeiten ($\bar{x} = 2,00$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	2	6,9
(2)	8	27,6
(3)	2	6,9
(4)	9	31,0
(5) sehr nützlich	8	27,6
Total	29	100,0

(c) Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen ($\bar{x} = 3,45$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	9	31,0
(2)	6	20,7
(3)	7	24,1
(4)	4	13,8
(5) sehr nützlich	3	10,3
Total	29	100,0

(b) Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen ($\bar{x} = 2,52$)

	Anz.	Proz.
(1) gar n. nützlich	11	37,9
(2)	10	34,5
(3)	5	17,2
(4)	1	3,5
(5) sehr nützlich	2	6,9
Total	29	100,0

(d) Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg ($\bar{x} = 2,07$)

Frage 4.7: »Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?«

Tabelle 74: Diplom-Abschlussnote

Diplom-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	13	11,9	11,9
1,1	13	11,9	23,9
1,2	8	7,3	31,2
1,3	21	19,3	50,5
1,4	9	8,3	58,7
1,5	9	8,3	67,0
1,6	8	7,3	74,3
1,7	4	3,7	78,0
1,8	5	4,6	82,6
1,9	5	4,6	87,2
2,0	5	4,6	91,7
2,1	1	0,9	92,7
2,2	4	3,7	96,3
2,3	2	1,8	98,2
2,6	1	0,9	99,1
2,9	1	0,9	100,0
Total	109	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Diplom-Abschlussnote
Mittelwert	1,46
Varianz	0,15
Standardabweichung	0,39

(b) Kennzahlen

II.5 Situation nach dem Studium

Frage 5.1: »Welche Angebote haben Sie genutzt, um Ihre Berufsvorstellungen zu konkretisieren und wie hilfreich waren diese?«

Tabelle 75: Nutzung von Angeboten zur Konkretisierung der Berufsvorstellungen

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Internet	18	2	15	37	38	110
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	38	5	19	35	15	112
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	66	4	9	23	8	110
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	61	23	11	11	4	110
Berufsberatung der BA	60	33	7	6	2	108
Praktikervorträge	85	4	9	10	—	108
sonstige Berufseinstiegsstellen	87	7	9	4	2	109
Perspektive (Berufseinstiegsmesse Uni Bielefeld)	84	12	10	2	1	109
Angeb. d. Servicebereiches SL_K5 oder der ZSB	98	7	5	—	1	111
Absolventen-Netzwerk der Uni Bielefeld	109	2	—	—	—	111
Sonstiges	24	—	1	4	5	34

(a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	wenig hilfreich		sehr hilfreich		\bar{x}
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Internet	16,4	1,8	13,6	33,6	34,6	2,68
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	33,9	4,5	17,0	31,3	13,4	1,86
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	60,0	3,6	8,2	20,9	7,3	1,12
Angebote des Hochschulteams der BA Bi.	55,5	20,9	10,0	10,0	3,6	0,85
Berufsberatung der BA	55,6	30,6	6,5	5,6	1,9	0,68
Praktikervorträge	78,7	3,7	8,3	9,3	—	0,48
sonstige Berufseinstiegsstellen	79,8	6,4	8,3	3,7	1,8	0,41
Perspektive (Berufseinstiegsmesse Uni Bi.)	77,1	11,0	9,2	1,8	0,9	0,39
Angeb. d. Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	88,3	6,3	4,5	—	0,9	0,19
Absolventen-Netzwerk der Uni Bielefeld	98,2	1,8	—	—	—	0,02
Sonstiges	70,6	—	2,9	11,8	14,7	1,00

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Frage 5.2: »Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium«

Tabelle 76: Anzahl Bewerbungen

Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	10	9,5	9,5
1	20	19,1	28,6
2	11	10,5	39,1
3	9	8,6	47,6
4	1	1,0	48,6
5	5	4,8	53,3
6	6	5,7	59,1
7	3	2,9	61,9
8	2	1,9	63,8
9	2	1,9	65,7
10	6	5,7	71,4
11	1	1,0	72,4
12	2	1,9	74,3
13	1	1,0	75,2
14	1	1,0	76,2
15	3	2,9	79,1
17	1	1,0	80,0
18	2	1,9	81,9
20	6	5,7	87,6
25	3	2,9	90,5
30	6	5,7	96,2
35	1	1,0	97,1
40	3	2,9	100,0
Total	105	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Bewerbungen
Mittelwert	8,94
Varianz	107,96
Standardabweichung	10,39

(b) Kennzahlen

Tabelle 77: Anzahl Vorstellungsgespräche

Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	13	12,5	12,5
1	39	37,5	50,0
2	22	21,2	71,2
3	11	10,6	81,7
4	3	2,9	84,6
5	2	1,9	86,5
6	3	2,9	89,4
7	4	3,9	93,3
8	4	3,9	97,1
9	1	1,0	98,1
10	1	1,0	99,0
18	1	1,0	100,0
Total	104	100,0	

(a) Häufigkeiten

Vorstellungsgespräche	
Mittelwert	2,43
Varianz	7,51
Standardabweichung	2,74

(b) Kennzahlen

Tabelle 78: Anzahl Stellenangebote

Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	10	9,4	9,4
1	62	58,5	67,9
2	14	13,2	81,1
3	12	11,3	92,5
4	4	3,8	96,2
5	2	1,9	98,1
6	1	0,9	99,1
9	1	0,9	100,0
Total	106	100,0	

(a) Häufigkeiten

	Stellenangebote
Mittelwert	1,58
Varianz	1,85
Standardabweichung	1,36

(b) Kennzahlen

Frage 5.3: »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«

Tabelle 79: Schwierigkeiten bei Stellensuche (n = 114, Mehrfachnennungen waren möglich)

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten	70	61,4
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht	50	43,9
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt	44	38,6
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht	42	36,8
Es wurden nicht vorhandene spezielle Kenntnisse verlangt	42	36,8
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen	31	27,2
Stellen waren zu weit entfernt	23	20,2
Stellen wurden haupts. als Praktikums- oder Volontariatsstellen angebot.	18	15,8
Stellen entsprachen n. meinen Gehaltsvorstellungen	7	6,1
Stellen entsprachen n. meinen Vorstellg. über Arbeitszeit/-bedingungen	7	6,1
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren	5	4,4
andere Probleme	9	7,9
Ich hatte bisher keine Probleme	19	16,7

Frage 5.4: »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«

Tabelle 80: *Nach dem Studium für drei Monate erwerbstätig?*

Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
ja	101	91,0
nein	10	9,0
Total	111	100

Frage 5.5: »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«

Tabelle 81: *Vereinbarte Arbeitszeit der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Teilzeit	50	51,0
Vollzeit	37	37,8
geringfügig beschäftigt	11	11,2
Total	98	100,0

Tabelle 82: *Tätigkeitsbereich der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	60	58,8
Verkauf/Vertrieb	7	6,9
Werbung/Marketing	5	4,9
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	5	4,9
Planung/Organisation	3	2,9
Therapie/Beratung	2	2,0
Öffentlichkeitsarbeit	1	1,0
Projektmanagement	1	1,0
journalistische Tätigkeiten	1	1,0
Sozialarbeit	1	1,0
Sonstiges	16	15,7
Total	102	100,0

Tabelle 83: Branche der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	44	43,6
Forschungseinrichtungen	10	9,9
Gesundheitswesen	7	6,9
Handel	6	5,9
Vereine (wenn nicht oben zuzuordnen)	4	4,0
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	3	3,0
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	3	3,0
Verarbeitendes Gewerbe	2	2,0
Soziale Dienstleistungen	2	2,0
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtung	2	2,0
Kunst, Kultur	2	2,0
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	2	2,0
Transportunternehmen	1	1,0
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	1,0
Verlagswesen	1	1,0
Sonstiges	11	10,9
Total	101	100,0

II Deskriptive Auswertungen

Tabelle 84: *Berufliche Stellung in der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellt mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	53	52,5
Angestellt mit qualifizierter Tätigkeit	20	19,8
Selbstständiger Akademiker, Freiberufler ohne Mitarbeiter	8	7,9
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	6	5,9
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	6	5,9
Un-/Angelernter Arbeiter	4	4,0
Qualifizierter Arbeiter	2	2,0
höherer Dienst	1	1,0
sonst. Selbständige	1	1,0
Total	101	100,0

Tabelle 85: *Art der Stellenfindung der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	33	32,4
durch bestehende Verbindung aus einem Praktikum/Examensarbeit/Job	29	28,4
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern Freunden	15	14,7
durch Bewerbung auf Verdacht	8	7,8
Einstieg in der Unternehmen von Eltern/Verwandten	3	2,9
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	2	2,0
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	1	1,0
Sonstiges	7	6,9
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	4	3,9
Total	102	100,0

Tabelle 86: *Brutto Monatseinkommen zu Beginn der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	15	17,2	17,2
501 bis 1000	22	25,3	42,5
1001 bis 1500	24	27,6	70,1
1501 bis 2000	13	14,9	85,1
2001 bis 2500	5	5,8	90,8
über 2500	8	9,2	100,0
Total	87	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	1331
Varianz	637468
Standardabweichung	798

(b) Kennzahlen

Tabelle 87: *Brutto Monatseinkommen am Ende der ersten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	9	13,0	13,0
501 bis 1000	15	21,7	34,8
1001 bis 1500	20	29,0	63,8
1501 bis 2000	13	18,8	82,6
2001 bis 2500	3	4,4	87,0
über 2500	9	13,0	100,0
Total	69	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	1501
Varianz	996523
Standardabweichung	998

(b) Kennzahlen

II Deskriptive Auswertungen

Tabelle 88: *Vereinbarte Arbeitszeit der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	32	61,5
Teilzeit	14	26,9
geringfügig beschäftigt	6	11,5
Total	52	100,0

Tabelle 89: *Tätigkeitsbereich der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	22	40,7
Verkauf/Vertrieb	7	13,0
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	4	7,4
Werbung/Marketing	2	3,7
Beratung/Consulting	2	3,7
Therapie/Beratung	2	3,7
Öffentlichkeitsarbeit	1	1,9
Planung/Organisation	1	1,9
Projektmanagement	1	1,9
Leitung/Management	1	1,9
Internet/IT	1	1,9
Sonstiges	10	18,5
Total	54	100,0

Tabelle 90: Branche der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	13	24,1
Gesundheitswesen	9	16,7
Forschungseinrichtungen	4	7,4
Handel	3	5,6
Bund, Länder, Gemeinde, Sozialversicherung	3	5,6
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtung	2	3,7
Banken, Kredit-, Versicherungsgewerbe	1	1,9
Verlagswesen	1	1,9
Soziale Dienstleistungen	1	1,9
Schulen	1	1,9
Kunst, Kultur	1	1,9
Verarbeitendes Gewerbe	1	1,9
Sonstiges	14	25,9
Total	54	100,0

Tabelle 91: Berufliche Stellung in der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellt mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	28	52,8
Angestellt mit qualifizierter Tätigkeit	8	15,1
Selbstständiger Akademiker, Freiberufler ohne Mitarbeiter	5	9,4
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	3	5,7
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	3	5,7
höherer Dienst	2	3,8
Honorarkraft/Werkvertrag	2	3,8
sonst. Selbständige	1	1,9
Angestellt mit umfassenden Führungsaufgaben	1	1,9
Total	53	100,0

Tabelle 92: *Art der Stellenfindung der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	21	38,9
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern Freunden	7	13,0
durch Bewerbung auf Verdacht	6	11,1
durch bestehende Verbindung aus einem Praktikum/Examensarbeit/Job	4	7,4
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	2	3,7
durch Engagement in einer Initiative	1	1,9
Einstieg in der Unternehmen von Eltern/Verwandten	1	1,9
Sonstiges	6	11,1
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	6	11,1
Total	54	100,0

Tabelle 93: *Brutto Monatseinkommen zu Beginn der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerb-
phase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	9	19,2	19,2
501 bis 1000	7	14,9	34,0
1001 bis 1500	5	10,6	44,7
1501 bis 2000	4	8,5	53,2
2001 bis 2500	7	14,9	68,1
über 2500	15	31,9	100,0
Total	47	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	1877
Varianz	1479476
Standardabweichung	1216

(b) Kennzahlen

Tabelle 94: *Brutto Monatseinkommen am Ende der zweiten mindestens dreimonatigen Erwerb-
sphase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	5	12,5	12,5
501 bis 1000	6	15,0	27,5
1001 bis 1500	6	15,0	42,5
1501 bis 2000	6	15,0	57,5
2001 bis 2500	2	5,0	62,5
über 2500	15	37,5	100,0
Total	40	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	2081
Varianz	1826912
Standardabweichung	1352

(b) Kennzahlen

Tabelle 95: *Vereinbarte Arbeitszeit der dritten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	12	60,0
Teilzeit	8	40,0
Total	20	100,0

Tabelle 96: *Tätigkeitsbereich der dritten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium*

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	7	33,3
Bereich d. Aus- und Weiterbildung/Lehre	3	14,3
Werbung/Marketing	2	9,5
Beratung/Consulting	2	9,5
Öffentlichkeitsarbeit	1	4,8
Verkauf/Vertrieb	1	4,8
Leitung/Management	1	4,8
Internet/IT	1	4,8
Sonstiges	3	14,3
Total	21	100,0

II.5 Situation nach dem Studium

Tabelle 97: Branche der dritten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	5	23,8
Gesundheitswesen	3	14,3
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtung	3	14,3
Forschungseinrichtungen	2	9,5
Handel	2	9,5
Verlagswesen	1	4,8
Schulen	1	4,8
Sonstiges	4	19,1
Total	21	100,0

Tabelle 98: Berufliche Stellung in der dritten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellt mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	8	38,1
Angestellt mit qualifizierter Tätigkeit	4	19,0
Angestellt mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	2	9,5
Selbstständiger Akademiker, Freiberufler ohne Mitarbeiter	2	9,5
Honorarkraft/Werkvertrag	2	9,5
Selbstständiger Akademiker, Freiberufler mit Mitarbeiter	1	4,8
Angestellt mit umfassenden Führungsaufgaben gehobener Dienst	1	4,8
Total	21	100,0

Tabelle 99: Art der Stellenfindung der dritten mindestens dreimonatigen Erwerbsphase nach dem Studium

Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	9	45,0
durch bestehende Verbindung aus einem Praktikum/Examensarbeit/Job	3	15,0
durch Bewerbung auf Verdacht	1	5,0
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern Freunden	1	5,0
Einstieg in der Unternehmen von Eltern/Verwandten	1	5,0
Sonstiges	3	15,0
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	2	10,0
Total	20	100,0

II Deskriptive Auswertungen

Tabelle 100: *Brutto Monatseinkommen zu Beginn der dritten mindestens dreimonatigen Erwerb-
phase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	1	5,6	5,6
501 bis 1000	4	22,2	27,8
1001 bis 1500	5	27,8	55,6
1501 bis 2000	2	11,1	66,7
2001 bis 2500	—	—	—
über 2500	6	33,3	100,0
Total	18	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	1978
Varianz	1749655
Standardabweichung	1323

(b) Kennzahlen

Tabelle 101: *Brutto Monatseinkommen am Ende der dritten mindestens dreimonatigen Erwerb-
phase nach dem Studium*

Brutto Monatseinkommen (Euro)	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500	1	6,3	6,3
501 bis 1000	3	18,8	25,0
1001 bis 1500	3	18,8	43,8
1501 bis 2000	3	18,8	62,5
2001 bis 2500	—	—	—
über 2500	6	37,5	100,0
Total	16	100,0	

(a) Häufigkeiten

Brutto Monatseinkommen (Euro)	
Mittelwert	2221
Varianz	2343600
Standardabweichung	1531

(b) Kennzahlen

Frage 5.6: »Für die Tätigkeit ist/war«

Tabelle 102: Voraussetzungen für Tätigkeit?

Für die Tätigkeit ist/war	erste Stelle			letzte Stelle		
	nein	ja	Total	nein	ja	Total
... Hochschulabschl. zwingend erf. o. die Regel	20	64	84	15	51	66
... Hochschulabschl. n. die Regel, aber von Vorteil	39	15	54	23	19	42
... Hochschulabschl. ohne Bedeutung	30	16	46	28	9	37

(a) Häufigkeiten

Für die Tätigkeit ist/war	erste Stelle		letzte Stelle	
	nein	ja	nein	ja
... Hochschulabschl. zwingend erf. o. die Regel	23,8	76,2	22,7	77,3
... Hochschulabschl. n. die Regel, aber von Vorteil	72,2	27,8	54,8	45,2
... Hochschulabschl. ohne Bedeutung	65,2	34,8	75,7	24,3

(b) Prozentangaben

Frage 5.7: »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«

Tabelle 103: Entsprechend der Qualifikation beschäftigt ...

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	18	19,2	13	17,6
(2)		11	11,7	7	9,5
(3)		12	12,8	9	12,2
(4)		10	10,6	14	18,9
(5)	ja, auf jeden Fall	43	45,7	31	41,9
Total		94	100,0	74	100,0

(a) hinsichtlich der beruflichen Position ($\bar{x}_1 = 3,52$, $\bar{x}_2 = 3,58$)

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	14	15,1	8	10,8
(2)		17	18,3	9	12,2
(3)		6	6,5	9	12,2
(4)		18	19,4	17	23,0
(5)	ja, auf jeden Fall	38	40,9	31	41,9
Total		93	100,0	74	100,0

(b) hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben ($\bar{x}_1 = 3,53$, $\bar{x}_2 = 3,73$)

Tabelle 104: Entsprechend der Qualifikation beschäftigt ...

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	17	18,3	15	20,3
(2)		12	12,9	10	13,5
(3)		5	5,4	7	9,5
(4)		12	12,9	9	12,2
(5)	ja, auf jeden Fall	47	50,5	33	44,6
Total		93	100,0	74	100,0

(a) im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben ($\bar{x}_1 = 3,65$, $\bar{x}_2 = 3,47$)

		erste Stelle		letzte Stelle	
		Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
(1)	nein, auf keinen Fall	32	34,4	16	21,6
(2)		21	22,6	9	12,2
(3)		14	15,1	14	18,9
(4)		10	10,8	19	25,7
(5)	ja, auf jeden Fall	16	17,2	16	21,6
Total		93	100,0	74	100,0

(b) hinsichtlich des Einkommens ($\bar{x}_1 = 2,54$, $\bar{x}_2 = 3,14$)

Frage 5.8: »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren (>Jobs<)«

Tabelle 105: Nach dem Studium sonstige Lebensphase?

sonstige Lebensphase	Anzahl	Prozent
nein	62	57,9
ja	45	42,1
Total	107	100,0

Tabelle 106: *Sonstige Lebensphasen nach dem Studium*

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.	Anz.	Proz.
Arbeitslosigkeit	32	61,5	17	70,8	4	50,0	2	100,0
Jobben	6	11,5	1	4,2	1	12,5	—	—
Elternzeit	3	5,8	2	8,3	3	37,5	—	—
längerer Urlaub	2	3,9	1	4,2	—	—	—	—
Hausfrau/-mann	2	3,9	1	4,2	—	—	—	—
andere Ausbild.	1	1,9	1	4,2	—	—	—	—
Sonstiges	6	11,5	1	4,2	—	—	—	—
Total	52	100,0	24	100,0	8	100,0	2	100,0

II.6 Persönliche Lebensumstände

Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 107: Geburtsjahr

Geburtsjahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1957	1	0,9	0,9
1965	1	0,9	1,8
1966	1	0,9	2,6
1968	1	0,9	3,5
1969	1	0,9	4,4
1970	2	1,8	6,1
1971	5	4,4	10,5
1972	6	5,3	15,8
1973	4	3,5	19,3
1974	9	7,9	27,2
1975	12	10,5	37,7
1976	11	9,7	47,4
1977	8	7,0	54,4
1978	11	9,7	64,0
1979	10	8,8	72,8
1980	16	14,0	86,8
1981	9	7,9	94,7
1982	6	5,3	100,0
Total	114	100,0	

Frage 6.2: »Sind Sie ...« (Geschlecht)

Tabelle 108: Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	Prozent
weiblich	73	64,0
männlich	41	36,0
Total	114	100,0

Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«

Tabelle 109: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	114	100,0
Total	114	100,0

Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«

Tabelle 110: Geburtsland

Geburtsland	Anzahl	Prozent
Deutschland	109	95,6
anderes Land	5	4,4
Total	114	100,0

Frage 6.5: »Sind Sie ...« (Familienstatus)

Tabelle 111: Partnerschaft

Familienstatus	Anzahl	Prozent
ohne festen Partner/-in	38	33,3
feste Partnerschaft/verheiratet	76	66,7
Total	114	100,0

Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«

Tabelle 112: Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

Partner/-in erwerbstätig	Anzahl	Prozent
Vollzeit	54	72,0
Teilzeit	16	21,3
nein	5	6,7
Total	75	100,0

Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«

Tabelle 113: Haben Sie Kinder?

Kinder	Anzahl	Prozent
nein	98	86,7
ja	15	13,3
Total	113	100,0

Tabelle 114: Geburtsjahr der Kinder

Geburtsjahr	1. Kind		2. Kind		3. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1983	1	6,7	—	—	—	—
1997	1	6,7	—	—	—	—
1999	1	6,7	—	—	—	—
2000	—	—	1	20,0	—	—
2003	2	13,3	—	—	—	—
2004	4	26,7	—	—	1	25,0
2005	1	6,7	—	—	—	—
2006	1	6,7	3	60,0	—	—
2007	1	6,7	—	—	1	25,0
2008	3	20,0	1	20,0	2	50,0
Total	15	100,0	5	100,0	4	100,0

Tabelle 115: Kind im eigenen Haushalt?

Kind im Haushalt?	1. Kind		2. Kind		3. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
nein	2	13,3	—	—	—	—
ja	13	86,7	5	100,0	4	100,0
Total	15	100,0	5	100,0	4	100,0

Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«

Tabelle 116: Höchster Ausbildungsabschluss der Eltern (n = 114)

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
keinen beruflichen Abschluss	4	3,5	12	10,5
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	40	35,1	45	39,5
berufl.-schul. Ausb. (Berufs-/Handelsschule)	16	14,0	30	26,3
Ausbildung an einer Fachschule o. ä.	25	21,9	13	11,4
Fachhochschulabschluss	10	8,8	3	2,6
Hochschulabschluss	23	20,2	15	13,2
anderen Ausbildungsabschluss	3	2,6	1	0,9

Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«

Tabelle 117: Geburtsland der Eltern

Geburtsland	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutschland	103	90,4	101	89,4
anderes Land	11	9,6	12	10,6
Total	114	100,0	113	100,0

Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«

Tabelle 118: Anzahl Bücher zuhause

Bücheranzahl	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
etwa 0 bis 25 Bücher	8	7,0	7,0
etwa 26 bis 100 Bücher	19	16,7	23,7
etwa 101 bis 200 Bücher	16	14,0	37,7
etwa 201 bis 500 Bücher	34	29,8	67,5
mehr als 500 Bücher	37	32,5	100,0
Total	114	100,0	

Frage 6.11: »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«

Tabelle 119: Persönlichkeitseigenschaften

Ich bin jemand, der ...	trifft überh. nicht zu				trifft voll und ganz zu			Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
rücksichtsv. und freundl. mit and. umgeht	—	—	1	6	23	54	29	113
gründlich arbeitet	—	1	3	4	22	50	34	114
Aufgaben wirksam und effiz. erledigt	—	—	6	10	23	52	23	114
kommunikativ/gesprächig ist	1	4	6	17	23	35	28	114
verzeihen kann	—	2	11	17	20	42	22	114
eine lebhaft Phantasie/Vorst. hat	—	3	4	25	27	30	25	114
originell ist/neue Ideen einbringt	—	3	9	20	33	36	13	114
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	2	4	10	18	26	37	17	114
sich oft Sorgen macht	6	10	13	18	19	34	14	114
entspannt ist/mit Stress gut umg. kann	2	11	23	22	19	27	10	114
künstlerische Erfahrungen schätzt	7	21	15	11	21	28	11	114
zurückhaltend ist	6	12	24	24	17	21	10	114
leicht nervös wird	6	26	19	24	18	16	5	114
eher faul ist	20	35	22	15	16	6	—	114
manchmal etwas grob zu anderen ist	22	38	24	16	5	7	2	114

(a) Häufigkeiten

Ich bin jemand, der ...	trifft überh. nicht zu				trifft voll und ganz zu			\bar{x}
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
rücksichtsv. und freundl. mit and. umgeht	—	—	0,9	5,3	20,4	47,8	25,7	5,92
gründlich arbeitet	—	0,9	2,6	3,5	19,3	43,9	29,8	5,92
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	—	—	5,3	8,8	20,2	45,6	20,2	5,67
kommunikativ/gesprächig ist	0,9	3,5	5,3	14,9	20,2	30,7	24,6	5,40
verzeihen kann	—	1,8	9,7	14,9	17,5	36,8	19,3	5,36
eine lebhaft Phantasie/Vorst. hat	—	2,6	3,5	21,9	23,7	26,3	21,9	5,33
originell ist/neue Ideen einbringt	—	2,6	7,9	17,5	29,0	31,6	11,4	5,13
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	1,8	3,5	8,8	15,8	22,8	32,5	14,9	5,11
sich oft Sorgen macht	5,3	8,8	11,4	15,8	16,7	29,8	12,3	4,68
entspannt ist/mit Stress gut umg. kann	1,8	9,7	20,2	19,3	16,7	23,7	8,8	4,46
künstlerische Erfahrungen schätzt	6,1	18,4	13,2	9,7	18,4	24,6	9,7	4,28
zurückhaltend ist	5,3	10,5	21,1	21,1	14,9	18,4	8,8	4,20
leicht nervös wird	5,3	22,8	16,7	21,1	15,8	14,0	4,4	3,79
eher faul ist	17,5	30,7	19,3	13,2	14,0	5,3	—	2,91
manchmal etwas grob zu anderen ist	19,3	33,3	21,1	14,0	4,4	6,1	1,8	2,76

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

III Der eingesetzte Fragebogen



Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Diplomstudiengang Biologie
Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007

1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- Gymnasium
- Fachgymnasium
- Gesamtschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Fachoberschule
- Oberstufenkolleg
- sonstige berufliche Schule
- anderer, und zwar: _____

1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: | | | | |

1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

| | , | |

1.4 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK _____
2. LK _____
- ggf. 3. LK _____

1.5 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- nein *☞ weiter mit Frage 1.8* ja

1.6 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: /			_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: /				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein
2	Beginn: /			_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: /				<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein

1.7 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich				sehr nützlich
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

1.8 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

- nein \Rightarrow weiter mit Frage 1.10 ja

1.9 Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammen- hang zu Ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

1.10 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.

- nein \Rightarrow weiter mit Frage 2.1
 ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase

01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)	05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02 Arbeitslosigkeit	06 Soziales Jahr
03 Elternzeit	07 Zivil-/Wehrdienst
04 längerer Urlaub	08 Sonstiges

2. Entscheidung für das Studium

2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Biologie entschieden haben.

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Interesse am Fach
- mögliche Fächerkombination
- breites Themenspektrum
- keine sofortige berufliche Festlegung/Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- Berufswunsch vor Augen gehabt
- Empfehlung von Anderen
- keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- „einfach mal ausprobieren“
- Sonstiges: _____

2.3 Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Biologie an der Universität Bielefeld entschieden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- gute Studienbedingungen
- Vielfalt des Lehrangebots
- bestimmte Studienschwerpunkte, und zwar:
 - Genetik/Physiologie
 - Neurobiologie/Verhalten
 - Ökologie
- Ortszuweisung durch die ZVS
- Ruf der Universität
- Ruf der Fakultät
- Ruf einzelner Lehrender
- Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- Nähe zu Eltern/Verwandten
- Nähe zu Freunden/Partner
- Nähe zum Wohnort
- Attraktivität der Stadt Bielefeld
- finanzielle Gründe
- Sonstiges: _____

3. Gesamter Studienverlauf

3.1 Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Biologiestudium an der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien sowie Promotionen.

Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.

Nr.	Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
	von Monat/Jahr	bis Monat/Jahr			
1	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
5	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses	Schlüssel B: Hauptgrund
01 Promotion	01 schlechte Studienbedingungen
02 Staatsexamen	02 uninteressante Inhalte
03 Diplom Uni	03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
04 Magister Uni	04 zu lange Studiendauer
05 Diplom FH	05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
06 Master an Uni	06 geändertes Berufsziel
07 Master an FH	07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
08 Bachelor Uni	08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
09 Bachelor FH	09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
10 sonstiger Abschluss	10 Studium war von Beginn an als „Parkstudium“ geplant
	11 Sonstiges

3.2 Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es *nicht* um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

	Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein		
<input type="checkbox"/> ja	1. von ___/___ bis ___/___	_____
	2. von ___/___ bis ___/___	_____

4

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?

	nein ↓	wenig ↓			stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>				
Hochschulpolitik (ASTA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>				
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>				
ehrenamtliche soziale/ökologische Arbeit	<input type="checkbox"/>				
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>				
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>				
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>				

3.4 Haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) außeruniversitäre Praktika absolviert? Hiermit sind nicht die inneruniversitären Lehrveranstaltungen gemeint. Bitte denken Sie auch an Praktika, die Sie nach Ihrem Studium absolviert haben.

nein **weiter mit Frage 3.7** ja

3.5 Bitte tragen Sie nun alle außeruniversitären Praktika bzw. die vier wichtigsten ein.
Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr: [][][][][]	[][][]	[][][]	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: [][] Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
2	Jahr: [][][][][]	[][][]	[][][]	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: [][] Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
3	Jahr: [][][][][]	[][][]	[][][]	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: [][] Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
4	Jahr: [][][][][]	[][][]	[][][]	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer: [][] Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				

3.6 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

nein ☞ **weiter mit Frage 3.9**

ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich)

↳ Art der Tätigkeit Dauer der Tätigkeit

<input type="checkbox"/> Ich war als Tutor tätig oder hatte einen Lehrauftrag.	Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig.	Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig.	Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt.	Monate
<input type="checkbox"/> Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.	Monate
<input type="checkbox"/> Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang.	Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig.	Monate

3.8 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.9 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).

_____ €

3.10 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu ↓				trifft voll und ganz zu ↓
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.11 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

nein ja, bei _____ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.12 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?

nein ja

4 Das Studium an der Fakultät für Biologie in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu dem Studium, das Sie an der Fakultät für Biologie abgeschlossen haben.

4.1 In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu ↓					stimme voll und ganz zu ↓
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden ↓				sehr zufrieden ↓
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu bzw. Vergabe von Praktikumsplätzen	<input type="checkbox"/>				
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch die Fakultät	<input type="checkbox"/>				
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Laborausstattung	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Laborgeräten	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>				

4.3 Hat sich Ihre Studienmotivation während des Studiums geändert? Damit meinen wir das allgemeine Engagement für Ihr Studium. Falls dies der Fall sein sollte, sagen Sie uns bitte ob sie ab- oder zugenommen hat und geben Sie uns hierfür bitte die Gründe an.

- nein
 ja

Richtung: _____

Gründe: _____

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Veranstaltungen des Studiums genauer ein.

4.4 Wie nützlich waren die Nebenfächer Ihres Grundstudiums für den weiteren Studienverlauf bzw. Ihren Studienabschluss?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5 Bitte bewerten Sie für sich persönlich den Umfang der Nebenfächer Ihres Grundstudiums.

	viel zu gering ↓			viel zu hoch ↓		
Der Umfang des Nebenfaches Chemie war...	<input type="checkbox"/>					
Der Umfang des Nebenfaches Physik war...	<input type="checkbox"/>					
Der Umfang des Nebenfaches Mathematik war...	<input type="checkbox"/>					

4.6 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich ↓			sehr nützlich ↓		
inneruniversitäre Praktika	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>					
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>					
Lehrveranstaltungen allgemein (ausgenommen Praktika)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>					
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>					
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>					
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>					
Auslandssemester <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>					
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>					
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, AStA oder Vereinsarbeit) <i>(Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)</i>	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>					
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>					
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>					

4.7 Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?

□, □

5 Situation nach dem Studium

5.1 Welche Angebote haben Sie genutzt, um Ihre Berufsvorstellungen zu konkretisieren und wie hilfreich waren diese?

	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z.B. persönliche Beratung, Europa Intensiv, Studierende und Wirtschaft)	<input type="checkbox"/>				
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>				
Angebote des Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>				
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>				
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>				
sonstige Berufseinstiegsmessen	<input type="checkbox"/>				
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>				
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>				
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>				
Internet	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>				

5.2 Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.

Anzahl der Bewerbungen _____

Anzahl der Vorstellungsgespräche _____

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) _____

5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Promotion).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- andere Probleme, und zwar: _____
- Ich hatte bisher keine Probleme.

5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

- ja
- nein [☞] weiter mit Frage 5.8

5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monateinkommen (in Euro)	
1	Beginn: /	<input type="checkbox"/> Vollzeit					zu Beginn	
	Ende: /	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
2	Beginn: /	<input type="checkbox"/> Vollzeit					zu Beginn	
	Ende: /	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
3	Beginn: /	<input type="checkbox"/> Vollzeit					zu Beginn	
	Ende: /	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
4	Beginn: /	<input type="checkbox"/> Vollzeit					zu Beginn	
	Ende: /	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						
5	Beginn: /	<input type="checkbox"/> Vollzeit					zu Beginn	
	Ende: /	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt	
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt						

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle		derzeitige/letzte Stelle	
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle				derzeitige/letzte Stelle			
	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>							
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>							

5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

- nein *weiter mit Frage 6.1*
 ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)		Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
2	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
3	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
4	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□
5	□□□/□□□	□□□/□□□	<input type="checkbox"/> noch laufend	□□□

Schlüssel: Art der Lebensphase

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit | 07 Soziales Jahr |
| 04 Elternzeit | 08 Zivil-/Wehrdienst |
| | 09 Sonstiges |

6 Persönliche Lebensumstände

6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 □□□

6.2 Sind Sie ...

- weiblich männlich

6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- deutsch andere

6.4 In welchem Land wurden Sie geboren?

- in Deutschland in einem anderen Land

6.5 Sind Sie ...

- ohne festen Partner/feste Partnerin *weiter mit Frage 6.7*
 in einer festen Partnerschaft/verheiratet

6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ja, Vollzeit beschäftigt
 ja, Teilzeit beschäftigt
 nein

6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja		Jahr		Im gleichen Haushalt lebend?
		Kind 1 geboren	□□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
		Kind 2 geboren	□□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
		Kind 3 geboren	□□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
		Kind 4 geboren	□□□□□	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

6.9 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

<input type="checkbox"/> etwa 0 bis 25 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 26 bis 100 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 101 bis 200 Bücher
<input type="checkbox"/> etwa 201 bis 500 Bücher
<input type="checkbox"/> mehr als 500 Bücher

6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu					
	↓										↓
Ich bin jemand, der											
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich bitte an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte
Universitätsstr. 25
33615 Bielefeld
ines.meyer@uni-bielefeld.de
Tel: 0521 106-5229

Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: _____
Straße und Hausnummer: _____
Postleitzahl und Wohnort: _____
Telefon: _____
E-Mail: _____
Datum und Unterschrift _____

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.
 ja nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiter weitergeben.

Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.