



BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Jana Nöller

Tabellenband Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Diplom-Studiengänge
Betriebswirtschaftslehre
Volkswirtschaftslehre

Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009

Band 4/2010

→ www.uni-bielefeld.de/bass

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe.....	1
II	Deskriptive Auswertungen	3
II.1	Situation vor Studienbeginn	3
II.2	Entscheidung für das Studium.....	13
II.3	Studienverlauf	16
II.4	Das Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Bielefeld	37
II.5	Situation nach dem Studium	49
II.6	Persönliche Lebensumstände	69
III	Der eingesetzte Fragebogen.....	75

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Rücklaufquoten	1
Tabelle 2:	Art der Studienberechtigung	3
Tabelle 3:	Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung	3
Tabelle 4:	Abschlussnote der Studienberechtigung	4
Tabelle 5:	Ort des Erwerbs der Studienberechtigung.....	5
Tabelle 6:	Leistungskurse.....	5
Tabelle 7:	Leistungskurse – häufigste Kombinationen	6
Tabelle 8:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium	7
Tabelle 9:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich	7
Tabelle 10:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche	7
Tabelle 11:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss	7
Tabelle 12:	Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang	8
Tabelle 13:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich	8
Tabelle 14:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche	8
Tabelle 15:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss ...	8
Tabelle 16:	Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang	8
Tabelle 17:	Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte	9
Tabelle 18:	Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium	10
Tabelle 19:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit.....	10
Tabelle 20:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang	10
Tabelle 21:	Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs	10
Tabelle 22:	Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit.....	11
Tabelle 23:	Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang	11
Tabelle 24:	Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs	11
Tabelle 25:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium.....	12
Tabelle 26:	Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art der Lebensphasen.....	12
Tabelle 27:	Situation vor dem Studium.....	13
Tabelle 28:	Gründe für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften	13
Tabelle 29:	Gründe für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld	14
Tabelle 30:	Gründe für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte.....	14
Tabelle 31:	Kenntnisse und Fähigkeiten zu Beginn des Studiums	15
Tabelle 32:	Erste Studienphase – Studienfach	16
Tabelle 33:	Erste Studienphase – Hochschule	16
Tabelle 34:	Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss	16
Tabelle 35:	Erste Studienphase – Abschlusserwerb.....	16
Tabelle 36:	Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses.....	17

Tabelle 37:	Zweite Studienphase – Studienfach	18
Tabelle 38:	Zweite Studienphase – Hochschule.....	18
Tabelle 39:	Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss	18
Tabelle 40:	Zweite Studienphase – Abschlusserwerb.....	18
Tabelle 41:	Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses.....	19
Tabelle 42:	Dritte Studienphase – Studienfach	20
Tabelle 43:	Dritte Studienphase – Hochschule	20
Tabelle 44:	Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss	20
Tabelle 45:	Dritte Studienphase – Abschlusserwerb.....	20
Tabelle 46:	Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses.....	20
Tabelle 47:	Vierte Studienphase – Studienfach	21
Tabelle 48:	Vierte Studienphase – Hochschule.....	21
Tabelle 49:	Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss	21
Tabelle 50:	Vierte Studienphase – Abschlusserwerb	21
Tabelle 51:	Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses	21
Tabelle 52:	Unterbrechung des Studiums	22
Tabelle 53:	Unterbrechung des Studiums – Gründe	22
Tabelle 54:	Engagement während des Studiums.....	23
Tabelle 55:	Außeruniversitäre Praktika.....	24
Tabelle 56:	Außeruniversitäre Praktika – Anzahl	24
Tabelle 57:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer	25
Tabelle 58:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich	26
Tabelle 59:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche.....	26
Tabelle 60:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land.....	27
Tabelle 61:	Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung.....	27
Tabelle 62:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer	28
Tabelle 63:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich	29
Tabelle 64:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche.....	29
Tabelle 65:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land.....	30
Tabelle 66:	Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung	30
Tabelle 67:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer	31
Tabelle 68:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich	32
Tabelle 69:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche.....	32
Tabelle 70:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land.....	33
Tabelle 71:	Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung.....	33
Tabelle 72:	Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit.....	33
Tabelle 73:	Erwerbstätigkeit während des Studiums	34
Tabelle 74:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art.....	34
Tabelle 75:	Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit	34
Tabelle 76:	Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen.....	35
Tabelle 77:	Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium	36
Tabelle 78:	Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium.....	36
Tabelle 79:	Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG.....	36
Tabelle 80:	Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld.....	37
Tabelle 81:	Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums	39
Tabelle 82:	Studiengang.....	40
Tabelle 83:	Zufriedenheit mit dem Umfang von Studienbereichen	40
Tabelle 84:	Schwierigkeiten im Studium	40
Tabelle 85:	Diplomarbeit – Bearbeitungszeit.....	41
Tabelle 86:	Diplomarbeit – Ausrichtung.....	41

Tabelle 87:	Diplom-Abschlussnote	42
Tabelle 88:	Studienabbruchgedanken	43
Tabelle 89:	Studienabbruchgedanken – Gründe	43
Tabelle 90:	Studienabbruchgedanken – Gründe für Weiterstudium	44
Tabelle 91:	Leistungserwartungen an Studentinnen und Studenten	44
Tabelle 92:	Studienelemente – Nützlichkeit Wahlpflichtfach	45
Tabelle 93:	Studienelemente – Wahlpflichtfach	45
Tabelle 94:	Studienelemente – Nützlichkeit Studienschwerpunkt.....	46
Tabelle 95:	Studienelemente – Studienschwerpunkt.....	46
Tabelle 96:	Studienelemente – Nützlichkeit Lehrveranstaltungen allgemein.....	47
Tabelle 97:	Studienelemente – Nützlichkeit Abschlussarbeit.....	47
Tabelle 98:	Studienelemente – Nützlichkeit Auslandssemester.....	47
Tabelle 99:	Studienelemente – Nützlichkeit Engagement	48
Tabelle 100:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten	49
Tabelle 101:	Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten	50
Tabelle 102:	Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen.....	51
Tabelle 103:	Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche.....	52
Tabelle 104:	Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote.....	53
Tabelle 105:	Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche.....	53
Tabelle 106:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium	54
Tabelle 107:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	54
Tabelle 108:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich	54
Tabelle 109:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche	55
Tabelle 110:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung	55
Tabelle 111:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	56
Tabelle 112:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	57
Tabelle 113:	Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	57
Tabelle 114:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	58
Tabelle 115:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	58
Tabelle 116:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche	58
Tabelle 117:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung	59
Tabelle 118:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	59
Tabelle 119:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	60
Tabelle 120:	Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	60
Tabelle 121:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	61
Tabelle 122:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich	61
Tabelle 123:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche	61
Tabelle 124:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung.....	62
Tabelle 125:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	62
Tabelle 126:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	63
Tabelle 127:	Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	63
Tabelle 128:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit.....	64
Tabelle 129:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich.....	64
Tabelle 130:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche	64
Tabelle 131:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung	64

Tabelle 132:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung.....	64
Tabelle 133:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn	65
Tabelle 134:	Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende.....	65
Tabelle 135:	Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit.....	66
Tabelle 136:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position	66
Tabelle 137:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben	66
Tabelle 138:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs.....	67
Tabelle 139:	Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens	67
Tabelle 140:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium	68
Tabelle 141:	Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art	68
Tabelle 142:	Geburtsjahr	69
Tabelle 143:	Geschlecht	69
Tabelle 144:	Staatsangehörigkeit	70
Tabelle 145:	Geburtsland	70
Tabelle 146:	Familienstatus.....	70
Tabelle 147:	Partner(in) in Erwerbstätigkeit	70
Tabelle 148:	Kinder.....	71
Tabelle 149:	Kinder – Geburtsjahr	71
Tabelle 150:	Kinder – im Haushalt	71
Tabelle 151:	Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss	72
Tabelle 152:	Eltern – Geburtsland.....	72
Tabelle 153:	Eltern – Buchbestand im Haushalt	72
Tabelle 154:	Persönlichkeitseigenschaften	73

I Einleitung, Studiendesign und Beschreibung der Stichprobe

Die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie ist methodisch als Vollerhebung aller Absolventinnen und Absolventen der Universität Bielefeld in den Abschlussjahrgängen 2000 bis 2008 bzw. 2009 angelegt. Die geschätzte Anzahl der insgesamt zu befragenden Absolventinnen und Absolventen liegt laut Dezernat I bei ca. 10.000 Personen.

Der vorliegende Tabellenband dokumentiert die deskriptiven Auswertungen zu den im Fragebogen in der postalisch durchgeführten Befragung der Absolventinnen und Absolventen der *Fakultät für Wirtschaftswissenschaften* für die *Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre* und *Volkswirtschaftslehre* eingesetzten Fragen. Der Tabellenband bildet eine Ergänzung zum Abschlussbericht.

An der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Bielefeld wurde neben den bestehenden Diplom-Studiengängen Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre zum Sommersemester 2005 der Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften eingeführt. Da es zum Erhebungszeitpunkt jedoch nur eine geringe Anzahl von Absolventinnen und Absolventen mit dem Bachelor-Kernfach Wirtschaftswissenschaften gab, konnte eine Befragung der Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen nicht erfolgen. Somit bilden die Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre die Grundlage für unsere Befragung an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Als Zieljahrgänge wurden die Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009 ausgewählt. Die in der Befragung an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften eingesetzte Fragebogenversion wurde aus Gründen der erwünschten Vergleichbarkeit in weiten Teilen wie die an den anderen Fakultäten eingesetzten Fragebögen konzipiert. Nur wo studiengangsspezifische Umstände Abweichungen erforderten, wurde der Fragebogen den Gegebenheiten in den Studiengängen Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre angepasst.

Die Befragung startete in einem ersten Durchgang im August 2009 mit dem Fragebogenversand an 1.095 Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre. Die Adressdaten waren durch das Prüfungsamt zur Verfügung gestellt und mit dem Einwohnermeldeamt der Stadt Bielefeld abgeglichen worden. Leider erwies sich laut Postangaben dennoch eine nicht unerhebliche Anzahl an Fragebögen als nicht zustellbar (vgl. Tab. 1). Nach ungefähr zwei Wochen wurde eine Erinnerungspostkarte verschickt. In einem zweiten Durchgang im September 2009 wurden an die bereits angeschriebenen Absolventinnen und Absolventen, welche auf das erste Anschreiben und die Erinnerungspostkarte nicht reagiert hatten, erneut Fragebögen versandt. Dieses Vorgehen führte nochmals zu einer merklichen Steigerung der Rücklaufquote.

Tabelle 1: Rücklaufquoten

	angeschriebene Personen	unzustellbar	verwertbare Fragebögen	Quote 1 ^a in Prozent	Quote 2 ^b in Prozent
Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre	1095	242	261	23,8	30,6

^a Prozentuiert auf Grundlage aller angeschriebenen Personen.

^b Prozentuiert ohne die laut Post nicht zustellbaren Fragebögen.

Nach beiden Durchgängen standen 261 zurückgesendete und verwertbare Fragebögen zur Verfügung. Hieraus ergibt sich eine Rücklaufquote von 23,8 bzw. 30,6 Prozent – je nach dem, ob auf Grundlage aller angeschriebenen Personen prozentuiert wird oder die nicht zustell-

baren Fragebögen abgezogen werden (vgl. Tab. 1). Diese erreichten Rücklaufquoten sind in Hinblick auf vergleichbare Untersuchungen als zufriedenstellend bis gut zu bezeichnen.

Im Folgenden werden die deskriptiven Auswertungen der in der Befragung der Absolventinnen und Absolventen der Diplom-Studiengänge an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften eingesetzten Fragen entsprechend der Reihenfolge im Fragebogen berichtet.¹ Hierbei erfolgt eine Gliederung in Fragen in Bezug auf die Situation vor Studienbeginn (Abschnitt II.1), die Entscheidung für das Studium (Abschnitt II.2), den Studienverlauf (Abschnitt II.3), das Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften (Abschnitt II.4) und die Situation nach dem Studium (Abschnitt II.5) sowie Fragen zu persönlichen Lebensumständen (Abschnitt II.6). Ein Muster des eingesetzten Fragebogens ist in Abschnitt III beigefügt.

¹ Herzlicher Dank für die Unterstützung bei der Aufbereitung und Pflege der Datensätze, welche den Analysen zu Grunde liegen, gilt den studentischen Projekt-MitarbeiterInnen Jacqueline Maria Radtke und Armin Harry Wolf.

II Deskriptive Auswertungen

II.1 Situation vor Studienbeginn

Frage 1.1: »Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?«

Tabelle 2: Art der Studienberechtigung

Bildungsweg	Anzahl	Prozent
Gymnasium	228	87,7
Fachgymnasium	6	2,3
Gesamtschule	7	2,7
Abendgymnasium/Kolleg	1	0,4
Fachoberschule	1	0,4
Oberstufenkolleg	5	1,9
Sonstiges	12	4,6
Total	260	100,0

Frage 1.2: »In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?«

Tabelle 3: Jahr des Erwerbs der Studienberechtigung

Jahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1987	2	0,8	0,8
1988	1	0,4	1,2
1989	1	0,4	1,5
1990	7	2,7	4,2
1991	1	0,4	4,6
1992	11	4,2	8,9
1993	4	1,5	10,4
1994	15	5,8	16,2
1995	22	8,5	24,6
1996	33	12,7	37,3
1997	32	12,3	49,6
1998	31	11,9	61,5
1999	23	8,9	70,4
2000	20	7,7	78,1
2001	26	10,0	88,1
2002	22	8,5	96,5
2003	8	3,1	99,6
2007	1	0,4	100,0
Total	260	100,0	

Frage 1.3: »Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?«

Tabelle 4: Abschlussnote der Studienberechtigung

(a) Häufigkeiten

Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	3	1,2	1,2
1,1	2	0,8	2,0
1,2	1	0,4	2,4
1,3	2	0,8	3,1
1,4	3	1,2	4,3
1,5	3	1,2	5,5
1,6	6	2,4	7,8
1,7	4	1,6	9,4
1,8	10	3,9	13,3
1,9	10	3,9	17,3
2,0	13	5,1	22,4
2,1	11	4,3	26,7
2,2	9	3,5	30,2
2,3	13	5,1	35,3
2,4	13	5,1	40,4
2,5	9	3,5	43,9
2,6	16	6,3	50,2
2,7	16	6,3	56,5
2,8	22	8,6	65,1
2,9	24	9,4	74,5
3,0	12	4,7	79,2
3,1	10	3,9	83,1
3,2	13	5,1	88,2
3,3	11	4,3	92,6
3,4	10	3,9	96,5
3,5	5	2,0	98,4
3,7	4	1,6	100,0
Total	255	100,0	

(b) Kennzahlen

	Abschlussnote
Mittelwert	2,55
Standardabweichung	0,59
Varianz	0,35

Frage 1.4: »Wo erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?«

Tabelle 5: Ort des Erwerbs der Studienberechtigung

	Anzahl	Prozent
Deutschland	251	96,5
GUS-Staaten	4	1,5
übriges Europa (inklusive Türkei)	3	1,2
Asien und Ozeanien	2	0,8
Total	355	100,0

Frage 1.5: »Welche Leistungskurse hatten Sie?«

Tabelle 6: Leistungskurse

Fach	1. Leistungskurs		2. Leistungskurs		3. Leistungskurs	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Mathematik	134	51,3	24	9,2	8	3,1
Englisch	37	14,2	31	11,9	-	-
Deutsch	28	10,7	13	5,0	3	1,2
Biologie	19	7,3	18	6,9	1	0,4
Erdkunde	6	2,3	42	16,1	-	-
Geschichte	6	2,3	24	9,2	1	0,4
BWL/Wirtschaft	5	1,9	16	6,1	1	0,4
Physik	5	1,9	26	10,0	-	-
Chemie	4	1,5	9	3,5	-	-
Latein	2	0,8	1	0,4	-	-
Französisch	1	0,4	14	5,4	3	1,2
Informatik	1	0,4	2	0,8	-	-
Maschinenbau	1	0,4	-	-	-	-
Pädagogik	1	0,4	7	2,7	-	-
Politik	1	0,4	-	-	-	-
Sport	1	0,4	3	1,2	-	-
Bautechnik	-	-	1	0,4	-	-
Kunst	-	-	3	1,2	1	0,4
Musik	-	-	3	1,2	-	-
Niederländisch	-	-	1	0,4	-	-
Russisch	-	-	1	0,4	-	-
Sozialwissenschaften/Soziologie	-	-	7	2,7	-	-
Spanisch	-	-	4	1,5	-	-
Technik	-	-	1	0,4	-	-
keine Angabe	9	3,5	10	3,8	243	93,1
Total	261	100,0	261	100,0	261	100,0

Tabelle 7: Leistungskurse – häufigste Kombinationen

Kombination		Anzahl	Prozent
1. Leistungskurs	2. Leistungskurs		
Mathematik	Erdkunde	27	10,3
Mathematik	Physik	23	8,8
Mathematik	Englisch	13	5,0
Mathematik	Geschichte	13	5,0
Mathematik	BWL/Wirtschaft	9	3,4
Deutsch	Englisch	8	3,1
Mathematik	Biologie	8	3,1
Mathematik	Chemie	7	2,7
Mathematik	Deutsch	7	2,7
andere Kombination		56	136
keine Angabe		10	3,8
Total		261	100,0

Frage 1.6: »Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?«

Tabelle 8: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	74	28,5
nein	186	71,5
Total	260	100,0

Frage 1.7: »Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.«

Tabelle 9: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	21	30,0
Verkauf/Vertrieb	21	30,0
Beratung/Consulting	7	10,0
Leitung/Management	3	4,3
Werbung/Marketing	3	4,3
Planung und Organisation	2	2,9
Personalangelegenheiten	1	1,4
Sonstiges	12	17,1
Total	70	100,0

Tabelle 10: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	31	41,9
Verarbeitendes Gewerbe	16	21,6
Handel	9	12,2
Schulen	2	2,7
Verlagswesen	2	2,7
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	1,4
Gesundheitswesen	1	1,4
Presse, Rundfunk, Fernsehen	1	1,4
Transportunternehmen	1	1,4
Sonstiges	10	13,5
Total	74	100,0

Tabelle 11: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss

Ausbildung abgeschlossen	Anzahl	Prozent
ja	70	94,6
nein	4	5,4
Total	74	100,0

Tabelle 12: Erste nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	46	62,2
ja, teilweise	16	21,6
nein	12	16,2
Total	74	100,0

Tabelle 13: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	4	80,0
Sonstiges	1	20,0
Total	5	100,0

Tabelle 14: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	1	20,0
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	1	20,0
Schulen	1	20,0
Verarbeitendes Gewerbe	1	20,0
Sonstiges	1	20,0
Total	5	100,0

Tabelle 15: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Abschluss

Ausbildung abgeschlossen	Anzahl	Prozent
ja	5	100,0
nein	-	-
Total	5	100,0

Tabelle 16: Zweite nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	3	60,0
ja, teilweise	1	20,0
nein	1	20,0
Total	5	100,0

Frage 1.8: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 17: Nicht-akademische Berufsausbildung vor dem Studium – Nützlichkeit der Ausbildungsaspekte

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 4,31$ $SD = 0,91$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,83$ $SD = 0,99$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,33$ $SD = 1,25$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,40$ $SD = 1,32$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	1	1,4	3	4,3	6	8,6	24	34,3
(2)	4	5,7	4	5,7	12	17,1	16	22,9
(3)	3	4,3	11	15,7	21	30,0	14	20,0
(4)	26	37,1	36	51,4	15	21,4	10	14,3
(5) sehr nützlich	36	51,4	16	22,9	16	22,9	6	8,6
Total	70	100,0	70	100,0	70	100,0	70	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

Frage 1.9: »Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.«

Tabelle 18: Mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	74	28,4
nein	187	71,7
Total	261	100,0

Frage 1.10: »Tragen Sie bitte alle Erwerbstätigkeiten vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert haben.«

Tabelle 19: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	61	82,4
Teilzeit	4	5,4
geringfügig beschäftigt	9	12,2
Total	74	100,0

Tabelle 20: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	23	31,5
ja, teilweise	18	24,7
nein	-	-
Total	73	100,0

Tabelle 21: Erste mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs

Ausübung des Ausbildungsberufs	Anzahl	Prozent
ja	35	85,4
nein	6	14,6
Total	41	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

Tabelle 22: Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Vereinbarte Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	6	42,9
Teilzeit	2	14,3
geringfügig beschäftigt	6	42,9
Total	14	100,0

Tabelle 23: Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Fachnaher Zusammenhang

Fachnaher Zusammenhang	Anzahl	Prozent
ja, eindeutig	3	23,1
ja, teilweise	2	15,4
nein	8	61,5
Total	13	100,0

Tabelle 24: Zweite mindestens dreimonatige Erwerbstätigkeit vor dem Studium – Ausübung des Ausbildungsberufs

Ausübung des Ausbildungsberufs	Anzahl	Prozent
ja	2	66,7
nein	1	33,3
Total	3	100,0

Anmerkung: Nur wenn Ausbildung abgeschlossen.

Frage 1.11: »Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.«

Tabelle 25: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	139	53,3
nein	122	46,7
Total	261	100,0

Tabelle 26: Sonstige Lebensphasen vor dem Studium – Art der Lebensphasen

Phase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Zivil-/Wehrdienst	113	81,3	2	7,1	1	20,0	-	-
Arbeitslosigkeit	9	6,5	9	32,1	-	-	2	100,0
Jobben	7	5,0	9	32,1	1	20,0	-	-
längerer Urlaub	4	2,9	1	3,6	2	40,0	-	-
Hausfrau/-mann	1	0,7	2	7,1	1	20,0	-	-
Elternzeit	-	-	-	-	-	-	-	-
Soziales Jahr	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	5	3,6	5	17,9	-	-	-	-
Total	139	100,0	28	100,0	5	100,0	2	100,0

II.2 Entscheidung für das Studium

Frage 2.1: »Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?«

Tabelle 27: Situation vor dem Studium

	Anzahl	Prozent
Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.	52	20,0
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	74	28,5
Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte eine konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.	134	51,5
Total	260	100,0

Frage 2.2: »Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften entschieden haben.«

Tabelle 28: Gründe für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften
(n=261; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Interesse am Fach	180	69,0
gute Aussichten auf dem Arbeitsmarkt	164	62,8
keine berufliche Festlegung/Vielfalt an Möglichkeiten	137	52,5
breites Themenspektrum	101	38,7
Berufswunsch vor Augen gehabt	65	24,9
Empfehlung von Anderen	34	13,0
mögliche Fächerkombination	22	8,4
„einfach mal ausprobieren“	14	5,4
Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins	13	5,0
keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten	4	1,5
Überbrückung der Zeit	2	0,8
Sonstiges	20	7,7

Frage 2.3: »Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld entschieden?«

Tabelle 29: Gründe für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld (n=261; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Nähe zu Eltern/Verwandten, Freunden/Partner	175	67,1
Nähe zum Wohnort	158	60,5
finanzielle Gründe	67	25,7
Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt	56	21,5
mathematisch/quantitative Ausrichtung des Studiengangs	50	19,2
gute Studienbedingungen	41	15,7
Attraktivität der Stadt Bielefeld	19	7,3
bestimmte Studienschwerpunkte	15	5,8
Ruf der Universität	11	4,2
Ruf der Fakultät	10	3,8
Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings	7	2,7
Vielfalt des Lehrangebots	7	2,7
Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern	6	2,3
Ruf einzelner Lehrender	-	-
Sonstiges	52	19,9

Tabelle 30: Gründe für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld – Studienschwerpunkte

Studienschwerpunkt	Anzahl	Prozent
Betriebliche Steuerlehre	3	25,0
Statistik	3	25,0
Controlling	1	8,3
Empirische Wirtschaftsforschung	1	8,3
Informatik	1	8,3
Marketing	1	8,3
Organisation, Personal- und Unternehmen	1	8,3
Psychologie	1	8,3
Total	12	100,0

Frage 2.4: »Beurteilen Sie bitte jeweils Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten bezüglich nachfolgender Aspekte zu Beginn Ihres Studiums.«

Tabelle 31: Kenntnisse und Fähigkeiten zu Beginn des Studiums

	fachliches Grundwissen im Studienfach		Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens		selbständige Planung und Organisation des Studiums		deutsche Sprache (wenn nicht Muttersprache)	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	$\bar{x} = 2,67$ $SD = 1,21$		$\bar{x} = 3,14$ $SD = 1,09$		$\bar{x} = 2,49$ $SD = 1,10$		$\bar{x} = 1,64$ $SD = 1,06$	
(1) völlig ausreichend	60	23,2	17	6,5	51	19,8	18	64,3
(2)	51	19,7	58	22,3	91	35,3	5	17,9
(3)	77	29,7	86	33,1	67	26,0	3	10,7
(4)	56	21,6	70	26,9	37	14,3	1	3,6
(5) völlig unzureichend	15	5,8	29	11,2	12	4,7	1	3,6
Total	259	100,0	260	100,0	258	100,0	28	100,0

II.3 Studienverlauf

Frage 3.1: »Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.«

Tabelle 32: Erste Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Betriebswirtschaftslehre	199	76,5
Volkswirtschaftslehre	20	7,7
anderes Fach	41	15,8
Total	260	100,0

Tabelle 33: Erste Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	222	86,4
andere deutsche Universität	22	8,6
andere ausländische Universität	8	3,1
Fachhochschule Bielefeld	1	0,4
andere Fachhochschule	4	1,6
Total	257	100,0

Tabelle 34: Erste Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	237	92,9
Diplom (Fachhochschule)	8	3,1
Staatsexamen	5	2,0
Magister (Universität)	2	0,8
Bachelor (Universität)	1	0,4
Sonstiges	2	0,8
Total	255	100,0

Tabelle 35: Erste Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	202	80,8
nein	47	18,8
noch laufend	1	0,4
Total	250	100,0

Tabelle 36: Erste Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	10	20,8
geändertes Berufsziel	7	14,6
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	6	12,5
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	6	12,5
bessere Berufschancen mit neuem Studium	5	10,4
uninteressante Inhalte	5	10,4
schlechte Studienbedingungen	1	2,1
Sonstiges	8	16,7
Total	48	100,0

Tabelle 37: Zweite Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Betriebswirtschaftslehre	83	72,2
Volkswirtschaftslehre	17	14,8
anderes Fach	15	13,0
Total	115	100,0

Tabelle 38: Zweite Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	68	58,6
andere ausländische Universität	31	26,7
andere deutsche Universität	15	12,9
Fachhochschule Bielefeld	1	0,9
andere Fachhochschule	1	0,9
Total	116	100,0

Tabelle 39: Zweite Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	69	63,3
Promotion	18	16,5
Master (Universität)	8	7,3
Master (Fachhochschule)	2	1,8
Bachelor (Universität)	1	0,9
Diplom (Fachhochschule)	1	0,9
Magister (Universität)	1	0,9
sonstiger Abschluss	9	8,3
Total	109	100,0

Tabelle 40: Zweite Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	69	60,5
nein	29	25,4
noch laufend	16	14,0
Total	114	100,0

Tabelle 41: Zweite Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	13	43,3
bessere Berufschancen mit neuem Studium	2	6,7
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	2	6,7
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	2	6,7
„Parkstudium“	1	3,3
geändertes Berufsziel	1	3,3
schlechte Studienbedingungen	1	3,3
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	3,3
Sonstiges	7	23,3
Total	30	100,0

Tabelle 42: Dritte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Betriebswirtschaftslehre	23	59,0
Volkswirtschaftslehre	8	20,5
anderes Fach	8	20,5
Total	39	100,0

Tabelle 43: Dritte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	22	55,0
andere ausländische Universität	9	22,5
andere deutsche Universität	7	17,5
Fachhochschule Bielefeld	1	2,5
andere Fachhochschule	1	2,5
Total	40	100,0

Tabelle 44: Dritte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Diplom (Universität)	18	47,4
Promotion	12	31,6
Master (Universität)	2	5,3
Staatsexamen	2	5,3
Bachelor (Fachhochschule)	1	2,6
Master (Fachhochschule)	1	2,6
sonstiger Abschluss	2	5,3
Total	38	100,0

Tabelle 45: Dritte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	27	71,1
nein	5	13,2
noch laufend	6	15,8
Total	38	100,0

Tabelle 46: Dritte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
„Parkstudium“	1	20,0
Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)	1	20,0
Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive	1	20,0
Sonstiges	2	40,0
Total	5	100,0

Tabelle 47: Vierte Studienphase – Studienfach (zusammengefasst)

Studienfach	Anzahl	Prozent
Betriebswirtschaftslehre	6	60,0
Volkswirtschaftslehre	-	-
anderes Fach	4	40,0
Total	10	100,0

Tabelle 48: Vierte Studienphase – Hochschule (zusammengefasst)

Hochschule	Anzahl	Prozent
Universität Bielefeld	6	54,6
andere ausländische Universität	3	27,3
andere deutsche Universität	2	18,2
Total	11	100,0

Tabelle 49: Vierte Studienphase – Angestrebter Abschluss

Abschluss	Anzahl	Prozent
Promotion	5	45,5
Diplom (Universität)	4	36,4
Master (Universität)	1	9,1
sonstiger Abschluss	1	9,1
Total	11	100,0

Tabelle 50: Vierte Studienphase – Abschlusserwerb

Abschluss erworben	Anzahl	Prozent
ja	5	45,5
nein	1	9,1
noch laufend	5	45,5
Total	11	100,0

Tabelle 51: Vierte Studienphase – Gründe für den Nichterwerb des Abschlusses

Grund	Anzahl	Prozent
„Parkstudium“	1	100,0
Sonstiges	-	-
Total	1	100,0

Frage 3.2: »Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an.«

Tabelle 52: Unterbrechung des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	25	9,6
nein	235	90,4
Total	260	100,0

Tabelle 53: Unterbrechung des Studiums – Gründe

Grund	Anzahl	Prozent
Praktikum	10	40,0
Elternschaft	3	12,0
Finanzielle Gründe	3	12,0
Erwerbstätigkeit	2	8,0
Wehrdienst/Zivildienst	2	8,0
Krankheit	1	4,0
Reisen	1	4,0
Sonstiges	2	8,0
Mehrfachnennung	1	4,0
Total	25	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

Frage 3.3: »Haben Sie sich während Ihrer Studienzzeit in einem der folgenden Bereiche engagiert?«

Tabelle 54: Engagement während des Studiums

(a) Häufigkeiten

	nein	wenig		stark		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Fachschaft	205	15	9	7	11	247
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	229	6	4	1	2	242
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, SIFE, ISR, FemRef, Hertz 87.9)	213	13	8	5	9	248
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	219	8	7	5	4	243
Engagement mit religiösem Hintergrund	224	2	6	2	12	246
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	224	5	4	7	3	243
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	171	8	18	27	28	252
Sonstiges	87	-	1	2	10	100

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nein	wenig		stark		\bar{x}	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Fachschaft	83,0	6,1	3,6	2,8	4,5	0,40	1,01
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	94,6	2,5	1,7	0,4	0,8	0,10	0,50
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, SIFE, ISR, FemRef, Hertz 87.9)	85,9	5,2	3,2	2,0	3,6	0,32	0,92
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	90,1	3,3	2,9	2,1	1,7	0,22	0,74
Engagement mit religiösem Hintergrund	91,1	0,8	2,4	0,8	4,9	0,28	0,94
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	92,2	2,1	1,7	2,9	1,2	0,19	0,71
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	67,9	3,2	7,1	10,7	11,1	0,94	1,48
Sonstiges	87,0	-	1,0	2,0	10,0	0,48	1,27

Frage 3.4: »Wie viele Praktika haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert?«

Tabelle 55: Außeruniversitäre Praktika

	Anzahl	Prozent
ja	213	86,2
nein	34	13,8
Total	247	100,0

Tabelle 56: Außeruniversitäre Praktika – Anzahl

(a) Häufigkeiten

Zahl der Praktika	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	34	13,77	13,8
1	73	29,55	43,3
2	76	30,77	74,1
3	42	17,00	91,1
4	15	6,07	97,2
5	2	0,81	98,0
6	3	1,21	99,2
7	2	0,81	100,0
Total	247	100,00	

(b) Kennzahlen

	Zahl der Praktika
Mittelwert	1,83
Standardabweichung	1,31
Varianz	1,71

Frage 3.5: »Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die fünf wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.«

Tabelle 57: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

(a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	5	2,3	2,3
3	5	2,3	4,7
4	27	12,6	17,2
5	2	0,9	18,1
6	30	14,0	32,1
7	1	0,5	32,6
8	33	15,4	47,9
9	5	2,3	50,2
10	4	1,9	52,1
11	1	0,5	52,6
12	48	22,3	74,9
13	3	1,4	76,3
14	2	0,9	77,2
15	2	0,9	78,1
16	9	4,2	82,3
18	2	0,9	83,3
20	1	0,5	83,7
22	1	0,5	84,2
24	8	3,7	87,9
25	3	1,4	89,3
26	11	5,1	94,4
27	1	0,5	94,9
28	2	0,9	95,8
29	1	0,5	96,3
30	1	0,5	96,7
36	1	0,5	97,2
48	2	0,9	98,1
52	1	0,5	98,6
56	2	0,9	99,5
98	1	0,5	100,0
Total	215	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	12,44
Standardabweichung	11,02
Varianz	121,47

Tabelle 58: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	39	18,7
Werbung/Marketing	27	12,9
Verkauf/Vertrieb	25	12,0
Planung und Organisation	21	10,1
Personalangelegenheiten	15	7,2
Projektmanagement	9	4,3
Internet/IT	8	3,8
Leitung/Management	8	3,8
Forschung	4	1,9
Öffentlichkeitsarbeit	3	1,4
journalistische Tätigkeiten	2	1,0
Referententätigkeiten	2	1,0
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	0,5
Therapie und Beratung	1	0,5
Sonstiges	44	21,1
Total	209	100,0

Tabelle 59: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Verarbeitendes Gewerbe	51	25,0
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	31	15,2
Handel	21	10,3
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	12	5,9
Transportunternehmen	9	4,4
Internetdienstleister	7	3,4
EDV-Dienstleister	6	2,9
Gesundheitswesen	6	2,9
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	3	1,5
Forschungseinrichtungen	3	1,5
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	1,5
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	2	1,0
Verlagswesen	2	1,0
Kunst, Kultur	1	0,5
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	0,5
Sonstiges	46	22,6
Total	204	100,0

Tabelle 60: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	183	85,5
anderes Land	31	14,5
Total	214	100,0

Tabelle 61: Erstes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	158	73,8
nein	56	26,2
Total	214	100,0

Tabelle 62: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Dauer

(a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	0,7	0,7
3	2	1,4	2,1
4	10	7,0	9,1
5	1	0,7	9,8
6	16	11,2	21,0
8	23	16,1	37,1
9	5	3,5	40,6
10	4	2,8	43,4
11	2	1,4	44,8
12	30	21,0	65,7
13	1	0,7	66,4
14	2	1,4	67,8
16	10	7,0	74,8
18	2	1,4	76,2
21	1	0,7	76,9
22	1	0,7	77,6
24	12	8,4	86,0
25	3	2,1	88,1
26	7	4,9	93,0
30	5	3,5	96,5
32	1	0,7	97,2
50	1	0,7	97,9
52	1	0,7	98,6
54	1	0,7	99,3
73	1	0,7	100,0
Total	143	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	14,24
Standardabweichung	10,55
Varianz	111,41

Tabelle 63: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	25	17,7
Projektmanagement	15	10,6
Werbung/Marketing	15	10,6
Planung und Organisation	14	9,9
Personalangelegenheiten	13	9,2
Verkauf/Vertrieb	11	7,8
Internet/IT	9	6,4
Forschung	6	4,3
Leitung/Management	5	3,6
journalistische Tätigkeiten	1	0,7
Öffentlichkeitsarbeit	1	0,7
Referententätigkeiten	1	0,7
Sonstiges	25	17,7
Total	141	100,0

Tabelle 64: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Verarbeitendes Gewerbe	35	25,6
Handel	16	11,7
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	13	9,5
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	13	9,5
EDV-Dienstleister	9	6,6
Internetdienstleister	7	5,1
Transportunternehmen	5	3,7
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	3	2,2
Forschungseinrichtungen	3	2,2
Presse, Rundfunk, Fernsehen	3	2,2
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	2	1,5
Gesundheitswesen	2	1,5
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	2	1,5
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	1	0,7
Soziale Dienstleistungen	1	0,7
Vereine	1	0,7
Verlagswesen	1	0,7
Sonstiges	20	14,6
Total	137	100,0

Tabelle 65: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	120	83,3
anderes Land	24	16,7
Total	144	100,0

Tabelle 66: Zweites außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	108	75,0
nein	36	25,0
Total	144	100,0

Tabelle 67: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Dauer

(a) Häufigkeiten

Dauer in Wochen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
2	1	1,5	1,5
3	1	1,5	3,1
4	8	12,3	15,4
6	4	6,2	21,5
8	12	18,5	40,0
9	2	3,1	43,1
10	3	4,6	47,7
12	14	21,5	69,2
13	2	3,1	72,3
14	2	3,1	75,4
16	2	3,1	78,5
18	2	3,1	81,5
20	2	3,1	84,6
24	5	7,7	92,3
26	2	3,1	95,4
36	1	1,5	96,9
44	1	1,5	98,5
54	1	1,5	100,0
Total	65	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Wochen
Mittelwert	12,94
Standardabweichung	9,45
Varianz	89,37

Tabelle 68: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	13	20,0
Werbung/Marketing	9	13,9
Planung und Organisation	5	7,7
Projektmanagement	5	7,7
Verkauf/Vertrieb	5	7,7
Internet/IT	3	4,6
journalistische Tätigkeiten	3	4,6
Personalangelegenheiten	3	4,6
Leitung/Management	2	3,1
Öffentlichkeitsarbeit	2	3,1
Referententätigkeiten	2	3,1
Forschung	1	1,5
Sonstiges	12	18,5
Total	65	100,0

Tabelle 69: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	1	1,6
Verarbeitendes Gewerbe	12	19,1
Handel	8	12,7
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	8	12,7
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	5	7,9
EDV-Dienstleister	5	7,9
Internetdienstleister	1	1,6
Presse, Rundfunk, Fernsehen	2	3,2
Hochschulen	1	1,6
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	4	6,4
Vereine	1	1,6
Internationale Organisationen	2	3,2
Sonstiges	13	20,6
Total	63	100,0

Tabelle 70: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Land

Land	Anzahl	Prozent
Deutschland	51	79,7
anderes Land	13	20,3
Total	64	100,0

Tabelle 71: Drittes außeruniversitäres Praktikum – Bezahlung

Bezahlung	Anzahl	Prozent
ja	54	81,8
nein	12	18,2
Total	66	100,0

Frage 3.6: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?«

Tabelle 72: Außeruniversitäre Praktika – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 4,15$ $SD = 1,00$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,64$ $SD = 1,13$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,67$ $SD = 1,16$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 3,26$ $SD = 1,38$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	5	2,4	5	2,4	12	5,7	26	12,3
(2)	9	4,3	36	17,0	25	11,8	46	21,8
(3)	35	16,5	48	22,6	42	19,8	43	20,4
(4)	64	30,2	64	30,2	76	35,9	39	18,5
(5) sehr nützlich	99	46,7	59	27,8	57	26,9	57	27,0
Total	212	100,0	212	100,0	212	100,0	211	100,0

Anmerkung: Nur wenn Praktikum absolviert.

Frage 3.7: »Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?«

Tabelle 73: Erwerbstätigkeit während des Studiums

	Anzahl	Prozent
ja	224	85,8
nein	37	14,2
Total	261	100,0

Tabelle 74: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Art (n=261; Mehrfachnennungen möglich)

Art der Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Job ohne direkten fachlichen Zusammenhang	144	55,2
Ausbildungsberuf	26	36,6
fachnah in Betrieb/Behörde/Dienststelle	52	19,9
Tutor oder Lehrauftrag	49	18,8
fachnah selbstständig/freiberuflich	35	13,4
studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug	34	13,0
studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug	21	8,1

Frage 3.8: »Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Erwerbstätigkeit(en) während des Studiums im Hinblick auf folgende Aspekte?«

Tabelle 75: Erwerbstätigkeit während des Studiums – Nützlichkeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,81$ $SD = 1,55$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 2,85$ $SD = 1,42$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,24$ $SD = 1,43$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,53$ $SD = 1,52$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	70	31,4	58	26,0	41	18,4	86	38,7
(2)	35	15,7	36	16,1	32	14,4	37	16,7
(3)	30	13,5	44	19,7	35	15,7	30	13,5
(4)	43	19,3	52	23,3	62	27,8	33	14,9
(5) sehr nützlich	45	20,2	33	14,8	53	23,8	36	16,2
Total	223	100,0	223	100,0	223	100,0	222	100,0

Anmerkung: Nur wenn erwerbstätig gewesen.

Frage 3.9: »Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).«

Tabelle 76: Finanzielle Situation während des Studiums – Einkommen

(a) Häufigkeiten

Einkommen in Euro	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
120	1	0,4	0,4
150	1	0,4	0,8
200	5	2,0	2,8
250	5	2,0	4,8
254	1	0,4	5,2
300	19	7,6	12,8
350	9	3,6	16,4
400	26	10,4	26,8
450	5	2,0	28,8
480	1	0,4	29,2
500	46	18,4	47,6
550	8	3,2	50,8
600	27	10,8	61,6
625	1	0,4	62,0
650	8	3,2	65,2
700	12	4,8	70,0
710	1	0,4	70,4
750	5	2,0	72,4
800	27	10,8	83,2
850	2	0,8	84,0
900	7	2,8	86,8
950	1	0,4	87,2
1000	14	5,6	92,8
1050	1	0,4	93,2
1100	1	0,4	93,6
1150	1	0,4	94,0
1200	9	3,6	97,6
1300	2	0,8	98,4
1500	2	0,8	99,2
1600	1	0,4	99,6
2000	1	0,4	100,0
Total	250	100,0	

(b) Kennzahlen

	Einkommen in Euro
Mittelwert	619,56
Standardabweichung	282,04
Varianz	79544,71

Frage 3.10: »Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?«*Tabelle 77: Finanzielle Situation während des Studiums – Erwerbstätigkeit und Studium*

	Anzahl	Prozent
(1) trifft gar nicht zu	123	47,1
(2)	43	16,5
(3)	37	14,2
(4)	35	13,4
(5) trifft voll und ganz zu	23	8,8
Total	261	100,0

($\bar{x} = 2,20$, $SD = 1,38$)

Frage 3.11: »Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.«*Tabelle 78: Finanzielle Situation während des Studiums – Stipendium*

	Anzahl	Prozent
ja	35	13,4
nein	226	86,6
Total	261	100,0

Frage 3.12: »Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?«*Tabelle 79: Finanzielle Situation während des Studiums – BAföG*

	Anzahl	Prozent
ja	76	29,1
nein	185	70,9
Total	261	100,0

II.4 Das Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Bielefeld

Frage 4.1: »In welchem Maße trafen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?«

Tabelle 80: Persönliches Umfeld während des Studiums an der Universität Bielefeld

(a) Häufigkeiten

	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)			
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	182	33	15	5	14	5	7	261		
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	15	18	12	13	24	57	121	260		
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	106	58	32	20	21	15	8	260		
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	8	10	7	22	33	54	126	260		
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	132	67	15	19	9	10	7	259		
Ich hatte zu wenig Kontakt zu deutschen Studierenden und hatte das Gefühl, dass diese sich wenig für mein Heimatland interessieren. ^a	5	2	-	-	3	1	2	13		
Hauptsächlich verkehrte ich mit Personen, die aus meinem Heimatland stammten. ^a	-	4	3	-	2	1	3	13		
Ich hatte oft das Gefühl, dass deutsche Kommilitonen/Kommilitoninnen nicht mit mir in Gruppen zusammenarbeiten wollten. ^a	6	-	1	2	1	3	-	13		

^a Nur ausländische Studierende.

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu		\bar{x}	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	69,7	12,6	5,8	1,9	5,4	1,9	2,68	1,77	1,50
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	5,8	6,9	4,6	5,0	9,2	21,9	46,5	5,57	1,88
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	40,8	22,3	12,3	7,7	8,1	5,8	3,1	2,50	1,74
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	3,1	3,9	2,7	8,5	12,7	20,8	48,5	5,80	1,60
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	51,0	25,9	5,8	7,3	3,5	3,9	2,7	2,09	1,57
Ich hatte zuwenig Kontakt zu deutschen Studierenden und hatte das Gefühl, dass diese sich wenig für mein Heimatland interessieren. ^a	38,5	15,4	-	-	23,1	7,7	15,4	3,38	2,47
Hauptsächlich verkehrte ich mit Personen, die aus meinem Heimatland stammten. ^a	-	30,8	23,1	-	15,4	7,7	23,1	3,15	2,08
Ich hatte oft das Gefühl, dass deutsche Kommilitonen/Kommilitoninnen nicht mit mir in Gruppen zusammenarbeiten wollten. ^a	46,2	-	7,7	15,4	7,7	23,1	-	3,08	2,18

^a Nur ausländische Studierende.

Frage 4.2: »Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?«

Tabelle 81: Zufriedenheit mit Aspekten des Studiums

(a) Häufigkeiten

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Aufbau und Struktur des Studiengangs	9	37	92	95	27	260
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	91	107	45	6	4	253
Breite des Lehrangebotes	9	48	102	93	8	260
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	9	50	84	96	21	260
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	9	51	77	99	25	261
Qualität der Lehrveranstaltungen	6	51	111	85	6	259
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	21	47	55	91	47	261
Beratung und Betreuung durch die Fakultät	19	75	92	61	14	261
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	22	78	90	60	11	261
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	3	9	64	138	47	261
Klima unter den Studierenden	6	4	19	98	133	260
Qualität der Bibliothek	7	8	30	106	109	260
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	2	3	4	1	1	11
Hilfeleistungen deutscher Studierender für ausländische Studierende ^a	1	3	4	3	1	12
Angebote für ausländische Studierende (PunktUm, Brother-Sister-Programm, IBZ) ^a	9	37	92	95	27	260

^a Nur ausländische Studierende.*(b) Prozentangaben und Mittelwerte*

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		\bar{x}	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		
Aufbau und Struktur des Studiengangs	3,5	14,2	35,4	36,5	10,4	3,36	0,97
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	36,0	42,3	17,8	2,4	1,6	1,91	0,88
Breite des Lehrangebotes	3,5	18,5	39,2	35,8	3,1	3,17	0,88
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	3,5	19,2	32,3	36,9	8,1	3,27	0,98
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	3,5	19,5	29,5	37,9	9,6	3,31	1,00
Qualität der Lehrveranstaltungen	2,3	19,7	42,9	32,8	2,3	3,13	0,83
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	8,1	18,0	21,1	34,9	18,0	3,37	1,20
Beratung und Betreuung durch die Fakultät	7,3	28,7	35,3	23,4	5,4	2,91	1,01
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	8,4	29,9	34,5	23,0	4,2	2,85	1,01
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	1,2	3,5	24,5	52,9	18,0	3,83	0,80
Klima unter den Studierenden	2,3	1,5	7,3	37,7	51,2	4,34	0,86
Qualität der Bibliothek	2,7	3,1	11,5	40,8	41,9	4,16	0,94
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	18,2	27,3	36,4	9,1	9,1	2,64	1,21
Hilfeleistungen deutscher Studierender für ausländische Studierende ^a	8,3	25,0	33,3	25,0	8,3	3,00	1,13
Angebote für ausländische Studierende (PunktUm, Brother-Sister-Programm, IBZ) ^a	3,5	14,2	35,4	36,5	10,4	3,36	0,97

^a Nur ausländische Studierende.

Frage 4.3: »Welchen Studiengang haben Sie in Ihrem Studium der Wirtschaftswissenschaften belegt?«

Tabelle 82: Studiengang

Studiengang	Anzahl	Prozent
Betriebswirtschaftslehre	240	92,0
Volkswirtschaftslehre	21	8,1
Total	261	100,0

Frage 4.4: »Wie zufrieden waren Sie mit dem Umfang an ... in Ihrem Studiengang?«

Tabelle 83: Zufriedenheit mit dem Umfang von Studienbereichen

	volkswirtschaftliche Veranstaltungen		betriebswirtschaftliche Veranstaltungen		Veranstaltungen zur Betriebsinformatik	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	$\bar{x} = 2,71$		$\bar{x} = 2,43$		$\bar{x} = 2,98$	
	$SD = 1,09$		$SD = 0,97$		$SD = 1,12$	
(1) sehr zufrieden	36	13,9	39	14,9	26	10,4
(2)	79	30,5	118	45,2	57	22,8
(3)	84	32,4	62	23,8	88	35,2
(4)	45	17,4	37	14,2	54	21,6
(5) sehr unzufrieden	15	5,8	5	1,9	25	10,0
Total	259	100,0	261	100,0	250	100,0

Frage 4.5: »Waren Sie während Ihres Studiums von folgenden Schwierigkeiten betroffen?«Tabelle 84: Schwierigkeiten im Studium ($n=261$; Mehrfachnennungen möglich)

	Anzahl	Prozent
Ich hatte bezüglich der Pflichtseminare Schwierigkeiten, einen Platz in den gewünschten Veranstaltungen zu erhalten.	78	29,9
Ich hatte Schwierigkeiten, ein Thema für eine Abschlussarbeit zu bekommen.	38	14,6
Ich hatte Schwierigkeiten, einen Betreuer für ein selbst gewähltes Diplomthema zu finden.	21	8,1

Frage 4.6: »Wie lang war die Bearbeitungsdauer (inkl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Diplomarbeit insgesamt?«

Tabelle 85: Diplomarbeit – Bearbeitungszeit

(a) Häufigkeiten

Dauer in Monaten	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1	3	1,2	1,2
2	1	0,4	1,5
3	9	3,5	5,0
4	56	21,6	26,6
5	36	13,9	40,5
6	59	22,8	63,3
7	16	6,2	69,5
8	24	9,3	78,8
9	11	4,3	83,0
10	12	4,6	87,6
11	5	1,9	89,6
12	17	6,6	96,1
13	3	1,2	97,3
15	3	1,2	98,5
18	1	0,4	98,8
24	2	0,8	99,6
30	1	0,4	100,0
Total	259	100,0	

(b) Kennzahlen

	Dauer in Monaten
Mittelwert	6,76
Standardabweichung	3,51
Varianz	12,32

Frage 4.7: »War Ihre Diplomarbeit...?«

Tabelle 86: Diplomarbeit – Ausrichtung

Ausrichtung der Diplomarbeit	Anzahl	Prozent
theoretisch	135	51,9
empirisch, qualitativ	42	16,2
empirisch, quantitativ	30	11,5
empirisch, quantitativ und qualitativ	53	20,4
Total	260	100,0

Frage 4.9: »Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?«

Tabelle 87: Diplom-Abschlussnote

(a) Häufigkeiten

Diplom-Abschlussnote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1,0	19	7,4	7,4
1,1	1	0,4	7,8
1,2	4	1,6	9,3
1,3	19	7,4	16,7
1,4	4	1,6	18,2
1,5	12	4,7	22,9
1,6	9	3,5	26,4
1,7	24	9,3	35,7
1,8	8	3,1	38,8
1,9	15	5,8	44,6
2,0	28	10,9	55,4
2,1	17	6,6	62,0
2,2	8	3,1	65,1
2,3	28	10,9	76,0
2,4	12	4,7	80,6
2,5	7	2,7	83,3
2,6	8	3,1	86,4
2,7	17	6,6	93,0
2,8	1	0,4	93,4
2,9	2	0,8	94,2
3,0	6	2,3	96,5
3,1	1	0,4	96,9
3,2	1	0,4	97,3
3,3	4	1,6	98,8
3,7	1	0,4	99,2
4,0	2	0,8	100,0
Total	258	100,0	

(b) Kennzahlen

	Diplom-Abschlussnote
Mittelwert	2,00
Standardabweichung	0,58
Varianz	0,34

Frage 4.9: »Haben Sie während Ihrer Studienzeit jemals überlegt, das Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld abzubrechen?«

Tabelle 88: Studienabbruchgedanken

	Anzahl	Prozent
ja	53	20,5
nein	206	79,5
Total	259	100,0

Frage 4.10: »Aus welchen Gründen wollten Sie Ihr Studium abbrechen?«

Tabelle 89: Studienabbruchgedanken – Gründe (n=52; Mehrfachnennungen möglich)

Gründe	Anzahl	Prozent
fehlender Praxisbezug	26	50,0
uninteressante Inhalte	16	30,8
mathematische Ausrichtung des Studiengangs	15	28,9
nicht bestandene Prüfungen/Klausuren	11	21,2
schlechte Studienbedingungen	11	21,2
Zweifel an der persönlichen Eignung für das Studium	10	19,2
mangelnde Eigenmotivation	6	11,5
mangelnde Motivation seitens der Lehrenden	5	9,6
falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen	4	7,7
finanzielle Probleme	4	7,7
Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes	4	7,7
geändertes Berufsziel	3	5,8
leistungsbezogene Überforderung	3	5,8
mangelnde soziale Integration im Studium	2	3,9
Unzufriedenheit mit der eigenen Leistung	2	3,9
zu lange Studiendauer	2	3,9
bessere Berufschancen mit neuem Studium	1	1,9
gesundheitliche Probleme	1	1,9
Heimweh	1	1,9
organisatorische Überforderung	1	1,9
Prüfungsangst	1	1,9
Stress	1	1,9
Sonstiges	5	9,6

Frage 4.11: »Was hat Sie umgestimmt und dazu bewogen weiterzustudieren?«*Tabelle 90: Studienabbruchgedanken – Gründe für Weiterstudium*

Gründe	Anzahl	Prozent
Ehrgeiz	11	20,8
durch Freunde/PartnerIn/Familie	9	17,0
Fortgeschrittenes Studium	7	13,2
Abschlusswunsch	4	7,6
Hauptstudium	4	7,6
Erfolgreiche Prüfungen	3	5,7
Mangel an Alternativen	3	5,7
Schwieriger Wechsel	3	5,7
Lerngemeinschaft	2	3,8
Sonstiges	7	13,2
Total	53	100,0

Anmerkung: Die Angaben wurden in offenem Antwortformat erhoben und zu Kategorien zusammengefasst.

Frage 4.12: »Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?«*Tabelle 91: Leistungserwartungen an Studentinnen und Studenten*

Gründe	Anzahl	Prozent
Ja, von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten.	1	0,4
Ja, von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten.	6	2,4
Nein, unterschiedliche Leistungserwartungen konnte ich nicht feststellen.	218	85,8
Nein, aber die Studentinnen haben sich selbst stärker unter Druck gesetzt, weil sie dachten, dass von ihnen mehr erwartet würde.	5	2,0
Nein, aber die Studenten hatten mehr Ehrgeiz.	4	1,6
Nein, aber die Studentinnen hatten mehr Ehrgeiz.	20	7,9
Total	254	100,0

Frage 4.13: »Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?«

Tabelle 92: Studienelemente – Nützlichkeit Wahlpflichtfach

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,12$ $SD = 1,20$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,89$ $SD = 0,99$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,30$ $SD = 1,18$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,06$ $SD = 1,19$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	30	11,8	4	1,6	19	7,5	105	41,2
(2)	47	18,4	21	8,2	47	18,5	81	31,8
(3)	73	28,6	52	20,4	71	28,0	32	12,6
(4)	72	28,2	100	39,2	72	28,4	22	8,6
(5) sehr nützlich	33	12,9	78	30,6	45	17,7	15	5,9
Total	255	100,0	255	100,0	254	100,0	255	100,0

Tabelle 93: Studienelemente – Wahlpflichtfach

Wahlpflichtfach	Anzahl	Prozent
Betriebliche Steuerlehre	30	13,0
Betriebsinformatik (nur für VWLer)	2	0,9
Controlling	35	15,2
Empirische Wirtschaftsforschung	5	2,2
Externes Rechnungswesen	12	5,2
Finanzwirtschaft	15	6,5
Informatik	11	4,8
Marketing	46	20,0
Mathematische Wirtschaftsforschung	1	0,4
Ökonometrie	1	0,4
Statistik	13	5,7
Organisation, Personal- und Unternehmensführung	41	17,8
Spezielle Wirtschaftspolitik	1	0,4
Unternehmensforschung (Operations Research)	14	6,1
Wirtschaftstheorie	3	1,3
Total	230	100,0

Tabelle 94: Studienelemente – Nützlichkeit Studienschwerpunkt

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,88$ $SD = 1,21$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,77$ $SD = 1,02$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,94$ $SD = 1,22$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,00$ $SD = 1,15$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	33	16,4	6	3,0	30	14,9	88	43,8
(2)	46	22,9	15	7,5	44	21,9	58	28,9
(3)	50	24,9	51	25,4	58	28,9	31	15,4
(4)	56	27,9	76	37,8	47	23,4	14	7,0
(5) sehr nützlich	16	8,0	53	26,4	22	11,0	10	5,0
Total	201	100,0	201	100,0	201	100,0	201	100,0

Tabelle 95: Studienelemente – Studienschwerpunkt

Studienschwerpunkt	Anzahl	Prozent
Betriebliche Steuerlehre	11	6,1
Betriebsinformatik (nur für VWLer)	1	0,6
Controlling	25	13,8
Empirische Wirtschaftsforschung	3	1,7
Externes Rechnungswesen	21	11,6
Finanzwirtschaft	12	6,6
Informatik	11	6,1
Marketing	28	15,5
Ökonometrie	6	3,3
Statistik	32	17,7
Organisation, Personal- und Unternehmensführung	18	9,9
Spezielle Wirtschaftspolitik	3	1,7
Unternehmensforschung (Operations Research)	7	3,9
Wirtschaftstheorie	3	1,7
Total	181	100,0

Tabelle 96: Studienelemente – Nützlichkeit Lehrveranstaltungen allgemein

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,65$ $SD = 1,04$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,54$ $SD = 0,92$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 2,91$ $SD = 1,00$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 1,71$ $SD = 0,88$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	37	14,5	6	2,3	19	7,4	131	51,2
(2)	79	30,9	28	10,9	71	27,7	81	31,6
(3)	84	32,8	74	28,9	92	35,9	31	12,1
(4)	48	18,8	119	46,5	62	24,2	12	4,7
(5) sehr nützlich	8	3,1	29	11,3	12	4,7	1	0,4
Total	256	100,0	256	100,0	256	100,0	256	100,0

Tabelle 97: Studienelemente – Nützlichkeit Abschlussarbeit

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,90$ $SD = 1,40$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,71$ $SD = 1,15$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,51$ $SD = 1,24$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,18$ $SD = 1,43$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	60	23,4	13	5,1	24	9,4	125	48,8
(2)	46	18,0	29	11,3	33	12,9	47	18,4
(3)	49	19,1	52	20,3	46	18,0	28	10,9
(4)	62	24,2	88	34,4	94	36,7	25	9,8
(5) sehr nützlich	39	15,2	74	28,9	59	23,1	31	12,1
Total	256	100,0	256	100,0	256	100,0	256	100,0

Tabelle 98: Studienelemente – Nützlichkeit Auslandssemester

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 3,04$ $SD = 1,30$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 3,49$ $SD = 1,24$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,96$ $SD = 1,11$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,24$ $SD = 1,25$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	8	17,8	3	6,7	2	4,4	16	35,6
(2)	5	11,1	8	17,8	3	6,7	12	26,7
(3)	16	35,6	9	20,0	7	15,6	11	24,4
(4)	9	20,0	14	31,1	16	35,6	2	4,4
(5) sehr nützlich	7	15,6	11	24,4	17	37,8	4	8,9
Total	45	100,0	45	100,0	45	100,0	45	100,0

Tabelle 99: Studienelemente – Nützlichkeit Engagement

	Genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten $\bar{x} = 2,43$ $SD = 1,44$		Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen $\bar{x} = 2,47$ $SD = 1,33$		Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen $\bar{x} = 3,81$ $SD = 1,29$		Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg $\bar{x} = 2,59$ $SD = 1,52$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) gar nicht nützlich	22	37,9	19	32,8	5	8,6	21	36,2
(2)	12	20,7	11	19,0	4	6,9	10	17,2
(3)	8	13,8	16	27,6	12	20,7	9	15,5
(4)	9	15,5	6	10,3	13	22,4	8	13,8
(5) sehr nützlich	7	12,1	6	10,3	24	41,4	10	17,2
Total	58	100,0	58	100,0	58	100,0	58	100,0

II.5 Situation nach dem Studium

Frage 5.1: »Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?«

*Tabelle 100: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Bekanntheit von Angeboten
(n=261; Mehrfachnennungen möglich)*

Bekanntheit von Angeboten	Anzahl	Prozent
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	212	81,2
Praktikervorträge	223	85,4
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	227	87,0
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	228	87,4
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	238	91,2
sonstige Berufseinstiegsmessen	228	87,4
Kontakte zu Lehrenden	226	86,6
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	221	84,7
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	214	82,0
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	226	86,6
Internet	237	90,8
Sonstiges	16	6,1

Tabelle 101: Konkretisierung der Berufsvorstellungen – Nutzung von Angeboten

(a) Häufigkeiten

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		Total
		(1)	(2)	(3)	(4)	
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	190	4	5	8	3	210
Praktikervorträge	157	5	18	29	10	219
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	157	19	15	21	10	222
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	179	27	10	10	3	229
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	92	15	52	64	14	237
sonstige Berufseinstiegsmessen	133	13	19	47	14	226
Kontakte zu Lehrenden	127	20	26	32	18	223
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	201	6	6	7	1	221
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	121	4	10	33	43	211
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	106	5	21	58	33	223
Internet	36	2	13	83	97	231
Sonstiges	9	-	-	-	7	16

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

	nicht genutzt	gar nicht hilfreich		sehr hilfreich		\bar{x}	SD
		(1)	(2)	(3)	(4)		
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder ZSB	90,5	1,9	2,4	3,8	1,4	0,24	0,80
Praktikervorträge	71,7	2,28	8,2	13,2	4,6	0,77	1,30
Angebote des Hochschulteams der BA Bielefeld	70,7	8,6	6,8	9,5	4,5	0,68	1,21
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	78,2	11,8	4,4	4,4	1,31	0,39	0,86
Perspektive (Berufseinstiegsmesse)	38,8	6,3	21,9	27,0	5,9	1,55	1,39
sonstige Berufseinstiegsmessen	58,9	5,75	8,4	20,8	6,2	1,10	1,44
Kontakte zu Lehrenden	57,0	8,97	11,7	14,4	8,1	1,08	1,41
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	91,0	2,7	2,7	3,2	0,45	0,19	0,68
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	57,4	1,9	4,7	15,6	20,4	1,40	1,71
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	47,5	2,2	9,4	26,0	14,8	1,58	1,62
Internet	15,6	0,9	5,6	35,9	42,0	2,88	1,38
Sonstiges	56,3	-	-	-	43,8	1,75	2,05

Frage 5.2: »Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.«

Tabelle 102: Berufseinstieg – Anzahl der Bewerbungen

(a) Häufigkeiten

Anzahl der Bewerbungen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	17	6,7	6,7
1	44	17,3	24,0
2	17	6,7	30,7
3	15	5,9	36,6
4	12	4,7	41,3
5	5	2,0	43,3
6	6	2,4	45,7
7	2	0,8	46,5
8	9	3,5	50,0
9	3	1,2	51,2
10	18	7,1	58,3
11	2	0,8	59,1
12	1	0,4	59,5
15	9	3,5	63,0
18	1	0,4	63,4
20	18	7,1	70,5
25	5	2,0	72,4
30	13	5,1	77,6
35	1	0,4	78,0
38	1	0,4	78,4
40	7	2,8	81,1
45	4	1,6	82,7
50	12	4,7	87,4
60	10	3,9	91,3
70	2	0,8	92,1
72	1	0,4	92,5
75	3	1,2	93,7
78	1	0,4	94,1
80	2	0,8	94,9
100	6	2,4	97,2
120	1	0,4	97,6
150	3	1,2	98,8
200	1	0,4	99,2
300	1	0,4	99,6
495	1	0,4	100,0
Total	254	100,0	

(b) Kennzahlen

	Anzahl der Bewerbungen
Mittelwert	24,25
Standardabweichung	45,96
Varianz	2112,66

Tabelle 103: Berufseinstieg – Anzahl der Vorstellungsgespräche

(a) Häufigkeiten

Anzahl der Vorstellungsgespräche	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	21	8,3	8,3
1	64	25,2	33,5
2	44	17,3	50,8
3	36	14,2	65,0
4	16	6,3	71,3
5	25	9,8	81,1
6	9	3,5	84,7
7	3	1,2	85,8
8	2	0,8	86,6
9	1	0,4	87,0
10	16	6,3	93,3
12	3	1,2	94,5
13	1	0,4	94,9
14	2	0,8	95,7
15	4	1,6	97,2
20	2	0,8	98,0
25	2	0,8	98,8
30	1	0,4	99,2
40	2	0,8	100,0
Total	254	100,0	

(b) Kennzahlen

	Anzahl der Vorstellungsgespräche
Mittelwert	4,12
Standardabweichung	5,43
Varianz	29,49

Tabelle 104: Berufseinstieg – Anzahl der Stellenangebote

(a) Häufigkeiten

Anzahl der Stellenangebote	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
0	10	4,0	4,0
1	112	44,8	48,8
2	79	31,6	80,4
3	27	10,8	91,2
4	16	6,4	97,6
5	4	1,6	99,2
15	1	0,4	99,6
30	1	0,4	100,0
Total	250	100,0	

(b) Kennzahlen

	Anzahl der Stellenangebote
Mittelwert	1,92
Standardabweichung	2,22
Varianz	4,94

Frage 5.3: »Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet?«

Tabelle 105: Berufseinstieg – Schwierigkeiten bei der Stellensuche (n=261; Mehrfachnennungen möglich)

Schwierigkeiten	Anzahl	Prozent
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	135	51,7
Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.	43	16,5
Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.	36	13,8
Stellen waren zu weit entfernt.	33	12,6
Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	32	12,3
Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	28	10,7
Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit/-bedingungen.	27	10,3
Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt.	19	7,3
Stellen wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	16	6,1
Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	8	3,1
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.	7	2,7
andere Probleme	13	5,0
Ich hatte bisher keine Probleme.	78	29,9

Frage 5.4: »Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.«

Tabelle 106: Erwerbstätigkeit nach dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	248	95,8
nein	11	4,3
Total	259	100,0

Frage 5.5: »Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben.«

Tabelle 107: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	199	83,6
Teilzeit	34	14,3
geringfügig beschäftigt	5	2,1
Total	238	100,0

Tabelle 108: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	51	21,3
Forschung	24	10,0
Planung und Organisation	20	8,4
Projektmanagement	20	8,4
Verkauf/Vertrieb	20	8,4
Werbung/Marketing	19	8,0
Leitung/Management	11	4,6
Personalangelegenheiten	9	3,8
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	8	3,4
Internet/IT	8	3,4
Referententätigkeiten	5	2,1
journalistische Tätigkeiten	2	0,8
Öffentlichkeitsarbeit	2	0,8
Sozialarbeit	1	0,4
Sonstiges	39	16,3
Total	239	100,0

Tabelle 109: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Hochschulen	30	12,8
Verarbeitendes Gewerbe	30	12,8
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	29	12,3
Handel	28	11,9
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	13	5,5
EDV-Dienstleister	10	4,3
Transportunternehmen	8	3,4
Gesundheitswesen	7	3,0
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	6	2,6
Presse, Rundfunk, Fernsehen	6	2,6
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	3	1,3
Internetdienstleister	3	1,3
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	2	0,9
Verlagswesen	2	0,9
Forschungseinrichtungen	1	0,4
Internationale Organisationen	1	0,4
Soziale Dienstleistungen	1	0,4
Vereine	1	0,4
Sonstiges	54	23,0
Total	235	100,0

Tabelle 110: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	106	44,7
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	90	38,0
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	10	4,2
sonstige(r) Selbständige(r)	7	3,0
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	6	2,5
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	5	2,1
Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben	5	2,1
qualifizierte(r) Arbeiter(in)	4	1,7
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich mit Mitarbeitern	2	0,8
Beamter/in im höheren Dienst	1	0,4
un-/angelernete(r) Arbeiter(in)	1	0,4
Total	237	100,0

Tabelle 111: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	97	40,4
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	51	21,3
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	29	12,1
durch Bewerbung auf Verdacht	19	7,9
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	13	5,4
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	10	4,2
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	8	3,3
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	4	1,7
Sonstiges	8	3,3
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	1	0,4
Total	240	100,0

Tabelle 112: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	14	6,9	6,9
501 bis 1000 Euro	15	7,4	14,2
1001 bis 1500 Euro	18	8,8	23,0
1501 bis 2000 Euro	16	7,8	30,9
2001 bis 2500 Euro	34	16,7	47,6
über 2500 Euro	107	52,5	100,0
Total	204	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2415,17
Standardabweichung	1017,60
Varianz	1035511,00

Tabelle 113: Erste Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	8	4,3	4,3
501 bis 1000 Euro	8	4,3	8,7
1001 bis 1500 Euro	8	4,3	13,0
1501 bis 2000 Euro	15	8,1	21,1
2001 bis 2500 Euro	15	8,1	29,2
über 2500 Euro	131	70,8	100,0
Total	185	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3094,47
Standardabweichung	1334,55
Varianz	1781012,00

Tabelle 114: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	111	90,2
Teilzeit	11	8,9
geringfügig beschäftigt	1	0,8
Total	123	100,0

Tabelle 115: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	28	22,2
Leitung/Management	12	9,5
Verkauf/Vertrieb	11	8,7
Forschung	10	7,9
Planung und Organisation	10	7,9
Projektmanagement	9	7,1
Werbung/Marketing	9	7,1
Personalangelegenheiten	7	5,6
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	4	3,2
Internet/IT	3	2,4
Referententätigkeiten	2	1,6
Sozialarbeit	1	0,8
Sonstiges	20	15,9
Total	126	100,0

Tabelle 116: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Handel	19	15,1
Verarbeitendes Gewerbe	15	11,9
Hochschulen	11	8,7
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	8	6,4
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	7	5,6
EDV-Dienstleister	6	4,8
Transportunternehmen	6	4,8
Gesundheitswesen	5	4,0
Forschungseinrichtungen	3	2,4
Internetdienstleister	3	2,4
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	3	2,4
Verlagswesen	3	2,4
Soziale Dienstleistungen	2	1,6
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	1	0,8
Schulen	1	0,8
Sonstiges	33	26,2
Total	126	100,0

Tabelle 117: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	55	44,4
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	42	33,9
Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben	7	5,7
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	4	3,2
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	4	3,2
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich mit Mitarbeitern	3	2,4
un-/angelernte(r) Arbeiter(in)	3	2,4
Beamter/in im höheren Dienst	2	1,6
sonstige(r) Selbständige(r)	2	1,6
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (mit Ausbildungsabschluss)	1	0,8
Honorarkraft/Werkvertrag	1	0,8
Total	124	100,0

Tabelle 118: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	52	41,6
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	18	14,4
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	11	8,8
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	6	4,8
durch Bewerbung auf Verdacht	5	4,0
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	5	4,0
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	3	2,4
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	2	1,6
Sonstiges	10	8,0
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	13	10,4
Total	125	100,0

Tabelle 119: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	3	2,7	2,7
501 bis 1000 Euro	5	4,5	7,2
1001 bis 1500 Euro	8	7,2	14,4
1501 bis 2000 Euro	8	7,2	21,6
2001 bis 2500 Euro	13	11,7	33,3
über 2500 Euro	74	66,7	100,0
Total	111	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	2979,15
Standardabweichung	1209,91
Varianz	1463875,00

Tabelle 120: Zweite Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	3	2,9	2,9
501 bis 1000 Euro	3	2,9	5,8
1001 bis 1500 Euro	5	4,8	10,6
1501 bis 2000 Euro	9	8,7	19,2
2001 bis 2500 Euro	6	5,8	25,0
über 2500 Euro	78	75,0	100,0
Total	104	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3498,23
Standardabweichung	1775,02
Varianz	3150691,00

Tabelle 121: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	38	90,5
Teilzeit	4	9,5
geringfügig beschäftigt	-	-
Total	42	100,0

Tabelle 122: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Beratung/Consulting	10	21,7
Leitung/Management	7	15,2
Planung und Organisation	6	13,0
Forschung	3	6,5
Projektmanagement	3	6,5
Verkauf/Vertrieb	3	6,5
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	2	4,4
Personalangelegenheiten	2	4,4
Werbung/Marketing	2	4,4
Referententätigkeiten	1	2,2
Sozialarbeit	1	2,2
Sonstiges	6	13,0
Total	46	100,0

Tabelle 123: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Verarbeitendes Gewerbe	8	17,8
Handel	6	13,3
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	4	8,9
Hochschulen	3	6,7
Bund, Länder, Gemeinden, Sozialversicherung	2	4,4
Gesundheitswesen	2	4,4
Landwirtschaft/Bergbau/Energie	2	4,4
Transportunternehmen	2	4,4
Verlagswesen	2	4,4
EDV-Dienstleister	1	2,2
Internetdienstleister	1	2,2
Markt- und Meinungsforschungsinstitute	1	2,2
Private Aus- und Weiterbildungseinrichtungen	1	2,2
Schulen	1	2,2
Sonstiges	9	20,0
Total	45	100,0

Tabelle 124: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	14	32,6
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	11	25,6
Angestellte(r) mit umfassenden Führungsaufgaben	7	16,3
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich ohne Mitarbeiter	4	9,3
selbstständige(r) Akademiker(in); freiberuflich mit Mitarbeitern	3	7,0
Angestellte(r) mit einfacher Tätigkeit (ohne Ausbildungsabschluss)	1	2,3
Beamter/in im einfachen Dienst	1	2,3
Beamter/in im höheren Dienst	1	2,3
Honorarkraft/Werkvertrag	1	2,3
Total	43	100,0

Tabelle 125: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	17	38,6
durch bestehende Verbindung aus Praktikum/Examensarbeit/Job	4	9,1
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	4	9,1
Einstieg in das Unternehmen von Eltern/Verwandten/Freunden/Bekanntem	3	6,8
durch Bewerbung auf Verdacht	2	4,6
Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	2	4,6
durch Kontakte bei Messen, Kontaktbörsen etc.	1	2,3
Sonstiges	4	9,1
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	7	15,9
Total	44	100,0

Tabelle 126: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	2,5	2,5
501 bis 1000 Euro	2	5,0	7,5
1001 bis 1500 Euro	2	5,0	12,5
1501 bis 2000 Euro	3	7,5	20,0
2001 bis 2500 Euro	2	5,0	25,0
über 2500 Euro	30	75,0	100,0
Total	40	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3699,68
Standardabweichung	1857,84
Varianz	3451557,00

Tabelle 127: Dritte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	1	2,9	2,9
501 bis 1000 Euro	2	5,9	8,8
1001 bis 1500 Euro	2	5,9	14,7
1501 bis 2000 Euro	2	5,9	20,6
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	27	79,4	100,0
Total	34	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	4135,06
Standardabweichung	2377,27
Varianz	5651410,00

Tabelle 128: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Arbeitszeit

Arbeitszeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	8	88,9
Teilzeit	1	11,1
geringfügig beschäftigt	-	-
Total	9	100,0

Tabelle 129: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Tätigkeitsbereich

Tätigkeitsbereich	Anzahl	Prozent
Forschung	1	12,5
Planung und Organisation	1	12,5
Projektmanagement	2	25,0
Leitung/Management	1	12,5
Beratung/Consulting	1	12,5
Referententätigkeiten	1	12,5
Bereich der Aus- und Weiterbildung/Lehre	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 130: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Branche

Branche	Anzahl	Prozent
Verarbeitendes Gewerbe	1	12,5
Banken, Kreditgewerbe, Versicherungsgewerbe	3	37,5
Internetdienstleister	1	12,5
Schulen	1	12,5
Berufs-/Wirtschaftsverbände, Parteien	1	12,5
Vereine	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 131: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Berufliche Stellung

Berufliche Stellung	Anzahl	Prozent
Angestellte(r) mit qualifizierter Tätigkeit	1	12,5
Angestellte(r) mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion	6	75,0
Beamter/in im einfachen Dienst	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 132: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Stellenfindung

Art der Stellenfindung	Anzahl	Prozent
durch Bewerbung auf Ausschreibung	5	62,5
durch Vermittlung/Hinweis von Eltern, Freunden	2	25,0
trifft nicht zu, da noch beim gleichen Arbeitgeber beschäftigt	1	12,5
Total	8	100,0

Tabelle 133: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen zu Beginn

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	1	12,5	12,5
1001 bis 1500 Euro	-	-	-
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	7	87,5	100,0
Total	8	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3668,75
Standardabweichung	1230,26
Varianz	1513527,00

Tabelle 134: Vierte Erwerbsphase nach dem Studium – Brutto-Monatseinkommen am Ende

(a) Häufigkeiten

Brutto-Monatseinkommen	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
bis 500 Euro	-	-	-
501 bis 1000 Euro	1	14,3	14,3
1001 bis 1500 Euro	-	-	-
1501 bis 2000 Euro	-	-	-
2001 bis 2500 Euro	-	-	-
über 2500 Euro	6	85,7	100,0
Total	7	100,0	

(b) Kennzahlen

	Brutto-Monatseinkommen in Euro
Mittelwert	3807,14
Standardabweichung	1383,36
Varianz	1913690,00

Frage 5.6: »Für die Tätigkeit ist/war...«

Tabelle 135: Erwerbstätigkeit nach dem Studium – Voraussetzung für Tätigkeit

(a) Häufigkeiten

	erste Stelle			letzte Stelle		
	nein	ja	Total	nein	ja	Total
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	49	156	205	29	129	158
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	65	44	109	42	44	86
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	79	20	99	69	9	78

(b) Prozentangaben

	erste Stelle		letzte Stelle	
	nein	ja	nein	ja
Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel	23,9	76,1	18,4	81,7
Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil	59,6	40,4	48,8	51,2
Hochschulabschluss ohne Bedeutung	79,8	20,2	88,5	11,5

Frage 5.7: »Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?«

Tabelle 136: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der beruflichen Position

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,89$ $SD = 1,34$		$\bar{x} = 4,26$ $SD = 1,05$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	21	9,1	6	3,8
(2)	23	10,0	6	3,8
(3)	25	10,9	18	11,3
(4)	53	23,0	41	25,6
(5) ja, auf jeden Fall	108	47,0	89	55,6
Total	230	100,0	160	100,0

Tabelle 137: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich der Arbeitsaufgaben

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,76$ $SD = 1,29$		$\bar{x} = 4,17$ $SD = 1,08$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	21	9,2	6	3,8
(2)	19	8,3	8	5,0
(3)	41	17,9	21	13,2
(4)	62	27,1	42	26,4
(5) ja, auf jeden Fall	86	37,6	82	51,6
Total	229	100,0	159	100,0

Tabelle 138: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Studienfachs

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,73$		$\bar{x} = 4,04$	
	$SD = 1,32$		$SD = 1,19$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	21	9,2	8	5,0
(2)	22	9,6	11	6,9
(3)	46	20,1	28	17,5
(4)	49	21,4	32	20,0
(5) ja, auf jeden Fall	91	39,7	81	50,6
Total	229	100,0	160	100,0

Tabelle 139: Beschäftigung entsprechend der Qualifikation – hinsichtlich des Einkommens

	erste Stelle		letzte Stelle	
	$\bar{x} = 3,15$		$\bar{x} = 3,81$	
	$SD = 1,44$		$SD = 1,20$	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
(1) nein, auf keinen Fall	43	18,8	11	6,9
(2)	40	17,5	12	7,6
(3)	37	16,2	30	18,9
(4)	57	24,9	49	30,8
(5) ja, auf jeden Fall	52	22,7	57	35,9
Total	229	100,0	159	100,0

Frage 5.8: »Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).«

Tabelle 140: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium

	Anzahl	Prozent
ja	71	27,8
nein	184	72,2
Total	255	100,0

Tabelle 141: Sonstige Lebensphasen nach dem Studium – Art

Art der Lebensphase	1. Phase		2. Phase		3. Phase		4. Phase	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Arbeitslosigkeit	37	52,1	14	56,0	3	75,0	1	50,0
Elternzeit	9	12,7	1	4,0	-	-	-	-
Jobben	8	11,3	3	12,0	1	25,0	1	50,0
längerer Urlaub	8	11,3	3	12,0	-	-	-	-
andere Ausbildung (nicht Universität)	3	4,2	1	4,0	-	-	-	-
Hausfrau/-mann; Familienarbeit	2	2,8	1	4,0	-	-	-	-
Zivil-/Wehrdienst	1	1,4	-	-	-	-	-	-
Sonstiges	3	4,2	2	8,0	-	-	-	-
Total	71	100,0	25	100,0	4	100,0	2	100,0

II.6 Persönliche Lebensumstände

Frage 6.1: »In welchem Jahr sind Sie geboren?«

Tabelle 142: Geburtsjahr

Geburtsjahr	Anzahl	Prozent	Kum. Prozent
1966	1	0,4	0,4
1967	1	0,4	0,8
1968	2	0,8	1,6
1969	1	0,4	1,9
1970	3	1,2	3,1
1971	7	2,7	5,8
1972	6	2,3	8,1
1973	9	3,5	11,6
1974	10	3,9	15,5
1975	22	8,5	24,0
1976	28	10,9	34,9
1977	28	10,9	45,7
1978	27	10,5	56,2
1979	31	12,0	68,2
1980	23	8,9	77,1
1981	21	8,1	85,3
1982	20	7,8	93,0
1983	12	4,7	97,7
1984	4	1,6	99,2
1985	1	0,4	99,6
1988	1	0,4	100,0
Total	258	100,0	

Frage 6.2: »Sind Sie...« (Geschlecht)

Tabelle 143: Geschlecht

Geschlecht	Anzahl	Prozent
männlich	172	66,7
weiblich	86	33,3
Total	258	100,0

Frage 6.3: »Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?«*Tabelle 144: Staatsangehörigkeit*

Staatsangehörigkeit	Anzahl	Prozent
deutsch	245	95,0
andere	13	5,0
Total	258	100,0

Frage 6.4: »In welchem Land wurden Sie geboren?«*Tabelle 145: Geburtsland*

Geburtsland	Anzahl	Prozent
Deutschland	233	90,3
ehemalige GUS-Staaten	13	5,0
übriges Europa (inkl. Türkei)	9	3,5
Asien und Ozeanien	3	1,2
Total	258	100,0

Frage 6.5: »Sind Sie...« (Familienstatus)*Tabelle 146: Familienstatus*

Familienstatus	Anzahl	Prozent
ohne feste(n) Partner(in)	80	31,3
in einer festen Partnerschaft/verheiratet	176	68,8
Total	256	100,0

Frage 6.6: »Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?«*Tabelle 147: Partner(in) in Erwerbstätigkeit*

Partner(in) in Erwerbstätigkeit	Anzahl	Prozent
Vollzeit	123	70,7
Teilzeit	24	13,8
nein	27	15,5
Total	174	100,0

Frage 6.7: »Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.«

Tabelle 148: Kinder

Kinder	Anzahl	Prozent
ja	43	17,1
nein	209	82,9
Total	252	100,0

Tabelle 149: Kinder – Geburtsjahr

Geburtsjahr	1. Kind		2. Kind		3. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
1996	1	2,3	-	-	-	-
2001	2	4,7	-	-	-	-
2002	1	2,3	-	-	-	-
2003	1	2,3	-	-	-	-
2004	5	11,6	1	7,7	-	-
2005	3	7,0	-	-	-	-
2006	6	14,0	3	23,08	-	-
2007	7	16,28	4	30,8	1	50
2008	11	25,58	2	15,38	-	-
2009	6	13,95	2	15,4	1	50,0
2010	-	-	1	7,69	-	-
Total	43	100	13	100	2	100

Tabelle 150: Kinder – im Haushalt

Kind im Haushalt	1. Kind		2. Kind		3. Kind	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
ja	41	95,4	11	91,7	2	100,0
nein	2	4,7	1	8,3	-	-
Total	43	100,0	12	100,0	2	100,0

Frage 6.8: »Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?«

Tabelle 151: Eltern – Höchster Ausbildungsabschluss

Abschlussart	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
kein beruflicher Abschluss	63	24,2	37	14,2
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	28	10,8	13	5,0
beruflich-schulische Ausbildung (Berufs-/Handelsschule)	41	15,8	19	7,3
Ausbildung an einer Fachschule o.ä.	28	10,8	57	21,9
Fachhochschulabschluss	87	33,5	109	41,9
Hochschulabschluss	13	5,0	25	9,6
Total	260	100,0	260	100,0

Frage 6.9: »In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?«

Tabelle 152: Eltern – Geburtsland

Geburtsland	Vater		Mutter	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutschland	218	84,2	217	83,8
ehemalige GUS-Staaten	12	4,6	13	5,0
übriges Europa (inkl. Türkei)	25	9,7	23	8,9
Asien und Ozeanien	4	1,5	5	1,9
Südamerika	-	-	1	0,4
Total	259	100,0	259	100,0

Frage 6.10: »Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?«

Tabelle 153: Eltern – Buchbestand im Haushalt

Bücheranzahl im Haushalt	Anzahl	Prozent
etwa 0 bis 25 Bücher	10	3,9
etwa 26 bis 100 Bücher	54	20,8
etwa 101 bis 200 Bücher	56	21,5
etwa 201 bis 500 Bücher	74	28,5
mehr als 500 Bücher	66	25,4
Total	260	100,0

Frage 6.11: »Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.«

Tabelle 154: Persönlichkeitseigenschaften

(a) Häufigkeiten

Ich bin jemand, der...	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
gründlich arbeitet	-	4	8	12	47	102	83	256
kommunikativ/gesprächig ist	2	15	31	31	63	71	47	260
manchmal etwas grob zu anderen ist	51	77	36	30	35	25	6	260
originell ist/neue Ideen einbringt	-	15	22	47	77	72	26	259
sich oft Sorgen macht	11	51	36	32	47	57	26	260
verzeihen kann	3	6	19	36	57	96	43	260
eher faul ist	68	82	25	38	32	12	3	260
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	5	14	29	40	48	81	43	260
künstlerische Erfahrungen schätzt	39	56	40	40	35	28	21	259
leicht nervös wird	23	69	59	40	36	28	5	260
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	2	7	12	54	126	58	259
zurückhaltend ist	14	39	47	57	35	53	15	260
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	1	1	7	11	47	116	77	260
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	4	19	26	53	70	61	27	260
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	3	16	32	47	64	70	28	260

(b) Prozentangaben und Mittelwerte

Ich bin jemand, der...	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu		\bar{x}	SD
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
gründlich arbeitet	-	1,56	3,1	4,7	18,4	39,8	32,4	5,89	1,10
kommunikativ/gesprächig ist	0,77	5,8	11,9	11,9	24,2	27,3	18,1	5,07	1,50
manchmal etwas grob zu anderen ist	19,6	29,6	13,9	11,5	13,5	9,6	2,3	3,08	1,72
originell ist/neue Ideen einbringt	-	5,8	8,5	18,2	29,7	27,8	10,0	4,95	1,31
sich oft Sorgen macht	4,2	19,6	13,9	12,3	18,1	21,9	10,0	4,26	1,79
verzeihen kann	1,15	2,3	7,3	13,9	21,9	36,9	16,5	5,30	1,33
eher faul ist	26,2	31,5	9,6	14,6	12,3	4,6	1,2	2,74	1,59
aus sich herausgehen kann/gesellig ist	1,9	5,4	11,2	15,4	18,5	31,2	16,5	5,03	1,54
künstlerische Erfahrungen schätzt	15,1	21,6	15,4	15,4	13,5	10,8	8,1	3,56	1,87
leicht nervös wird	8,9	26,5	22,7	15,4	13,9	10,8	1,9	3,39	1,57
Aufgaben wirksam und effizient erledigt	-	0,8	2,7	4,6	20,9	48,7	22,4	5,81	0,98
zurückhaltend ist	5,4	15,0	18,1	21,9	13,5	20,4	5,8	4,07	1,66
rücksichtsvoll u. freundlich mit anderen umgeht	0,38	0,38	2,7	4,2	18,1	44,6	29,6	5,92	1,02
eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat	1,54	7,3	10,0	20,4	26,9	23,5	10,4	4,76	1,45
entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann	1,2	6,2	12,3	18,1	24,6	26,9	10,8	4,83	1,45

III Der eingesetzte Fragebogen



Universität Bielefeld

Fakultät für Soziologie

BASS

Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie

Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre

Diplomstudiengang Volkswirtschaftslehre

Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007

→ www.uni-bielefeld.de/bass

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

die Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie versucht, den Studienverlauf und Berufseinstieg als Teil der gesamten Biografie der Absolventen zu verstehen. Deshalb ist es von besonderer Bedeutung, zentrale Aspekte Ihres Werdegangs chronologisch zu rekonstruieren. Dabei beginnen wir mit einer Bestandsaufnahme Ihrer Situation vor dem Studium, bevor wir uns Ihrer Entscheidung für ein bestimmtes Studienfach zuwenden. Anschließend betrachten wir den gesamten Studienverlauf und die besonderen Bedingungen an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und werfen einen Blick auf Ihren weiteren Lebensweg nach dem Studium. Da auch persönliche Merkmale für das Verständnis von Lebensverlaufsmustern eine Rolle spielen, stellen wir am Ende des Fragebogens einige wenige Fragen dazu.

Erläuterungen zum Ausfüllen

Je nach Ihrem Studien- und Lebensverlauf dauert das Ausfüllen des Fragebogens etwa 25 bis 30 Minuten.

Bitte füllen Sie den Fragebogen wie folgt aus:

Zutreffendes ankreuzen

|_|_| | zutreffende Zahl eintragen

gar nicht
nützlich



sehr
nützlich



jeweils das entsprechende Kästchen ankreuzen

_____ Antwort eintragen

Beantworten Sie den Fragebogen bitte Frage für Frage der Reihe nach. Überspringen Sie einzelne Fragen bitte nur dann, wenn im Text ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

↩ **weiter mit Frage X.X**

Gehen Sie zur angegebenen Frage und überspringen Sie alle dazwischen liegenden Fragen.

Auf dem grünen Extrablatt, das dem Fragebogen beiliegt, sind verschiedene Antwortmöglichkeiten aufgelistet. Bitte verwenden Sie die dort angegebenen Schlüssel für die Fragen 1.7, 2.3, 3.5, 4.10, 4.13 und 5.5. Bei den entsprechenden Fragen wird nochmals auf das grüne Extrablatt hingewiesen.

1. Situation vor Studienbeginn

Zunächst geht es um den Übergang von der Schule zur Hochschule. Beginnen wir mit Ihrem Schulabschluss.

1.1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung (z. B. Abitur) erworben?

- Gymnasium
- Fachgymnasium
- Gesamtschule
- Abendgymnasium/Kolleg
- Fachoberschule
- Oberstufenkolleg
- sonstige berufliche Schule
- anderer, und zwar: _____

1.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

im Jahr: |_|_|_|_|

1.3 Was war die Abschlussnote Ihrer Studienberechtigung?

|_|, |_|

1.4 Wo erwarben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung?

- Deutschland
- GUS-Staaten
- übriges Europa (incl. Türkei)
- Nord-Amerika
- Süd-Amerika
- Afrika
- Asien (und Ozeanien)

1.5 Welche Leistungskurse hatten Sie?

1. LK _____
2. LK _____
- ggf. 3. LK _____

1.6 Haben Sie eine nicht-akademische Berufsausbildung (z. B. Lehre) abgeschlossen oder begonnen?

- nein *☞ weiter mit Frage 1.9* ja

1.7 Geben Sie bitte alle nicht-akademischen Ausbildungsphasen an, die Sie begonnen haben.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Bezeichnung des Ausbildungsberufes	Abschluss erworben	Bestand fachnaher Zusammenhang zum Studium?
1	Beginn: _ _ / _ _	_ _	_ _	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: _ _ / _ _			_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein
2	Beginn: _ _ / _ _	_ _	_ _	_____	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig
	Ende: _ _ / _ _			_____	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja, teilweise <input type="checkbox"/> nein

1.8 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihre Ausbildung(en) im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.9 Waren Sie vor dem Beginn Ihres Studiums für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Es geht also nicht um Praktika, Ausbildung oder den Zivil- bzw. Wehrdienst.

nein **weiter mit Frage 1.11** ja

1.10 Tragen Sie bitte jede Erwerbstätigkeit vor dem Studium ein, die mindestens drei Monate gedauert hat.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeitsbezeichnung	Stand die Erwerbstätigkeit in fachlichem Zusammen- hang zu Ihrem späteren Studium?	Falls Sie eine Ausbildung abgeschlossen haben, handelt es sich bei dieser Tätigkeit um Ihren Ausbildungsberuf?
1	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
2	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	
3	Beginn: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, eindeutig	<input type="checkbox"/> ja
	Ende: <input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja, teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> nein	

1.11 Gab es vor Ihrem Studienbeginn auch Phasen, in denen Sie weder erwerbstätig noch in Ausbildung waren? Es geht also um Lebensabschnitte wie Zivil- bzw. Wehrdienst, Soziales Jahr, Elternzeit oder Arbeitslosigkeit, jedoch nicht um Praktika.

nein **weiter mit Frage 2.1**
 ja, und zwar:

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>

Schlüssel: Art der Lebensphase

01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten)	05 Hausfrau/-mann; Familienarbeit
02 Arbeitslosigkeit	06 Soziales Jahr
03 Elternzeit	07 Zivil-/Wehrdienst
04 längerer Urlaub	08 Sonstiges

2. Entscheidung für das Studium

2.1 Versuchen Sie, sich einmal zurückzuerinnern: Welche der folgenden Aussagen charakterisiert am ehesten Ihre Situation zwischen dem Erwerb der Studienberechtigung (z. B. Abitur) und der Aufnahme Ihres Erststudiums?

- Ich war mir unsicher, ob ich überhaupt studieren sollte.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte, jedoch ohne konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren wollte und hatte konkrete Vorstellung über die Fachrichtung.

2.2 Nennen Sie uns bitte die Gründe, warum Sie sich damals für ein Studium der Wirtschaftswissenschaften entschieden.

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Interesse am Fach
- mögliche Fächerkombination
- gute Aussichten auf dem Arbeitsmarkt
- breites Themenspektrum
- keine sofortige berufliche Festlegung / Vielfalt an späteren beruflichen Möglichkeiten
- Berufswunsch vor Augen gehabt
- Empfehlung von Anderen
- keine Zulassung für anderes Studienfach erhalten
- Überbrückung der Zeit bis zum Beginn des eigentlich gewünschten Studiums
- Vorteile/Annehmlichkeiten des Studentendaseins
- „einfach mal ausprobieren“
- Sonstiges: _____

2.3 Warum haben Sie sich gerade für das Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld entschieden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- gute Studienbedingungen
- Vielfalt des Lehrangebots
- bestimmte Studienschwerpunkte/Wahlpflichtfach, und zwar (Schlüssel E, Extrablatt): _____
- Kombinationsmöglichkeiten mit anderen Fächern
- Zulassungsbedingungen für Bielefeld erfüllt
- Ruf der Universität
- Ruf der Fakultät
- Ruf einzelner Lehrender
- Abschneiden der Fakultät in Hochschulrankings
- Nähe zu Eltern/Verwandten, Freunden/Partner
- Nähe zum Wohnort
- Attraktivität der Stadt Bielefeld
- finanzielle Gründe
- mathematische/quantitative Ausrichtung des Studiengangs
- Sonstiges: _____

2.4 Beurteilen Sie bitte jeweils Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten bezüglich nachfolgender Aspekte zu Beginn Ihres Studiums.

	völlig ausreichend			völlig unzureichend		
	+					-
fachliches Grundwissen im Studienfach	<input type="checkbox"/>					
Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	<input type="checkbox"/>					
selbständige Planung und Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>					
deutsche Sprache (<i>Achtung: nur ausfüllen, wenn Deutsch nicht die Muttersprache ist</i>)	<input type="checkbox"/>					

3. Gesamter Studienverlauf

3.1

Bitte tragen Sie nun alle Studienphasen ein, die Sie bisher an Universitäten oder Fachhochschulen im In- und Ausland begonnen haben. Berücksichtigen Sie bitte auch Ihr Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Bielefeld, alle Auslandssemester, Zweit- oder Aufbaustudien (wie z. B. ein Masterstudium) sowie Promotionen.

Achtung: Falls Sie das Fach oder die Hochschule gewechselt haben, tragen Sie dies bitte als eine neue Phase ein.

Nr.	Dauer		1. Zeile: Studienfach 2. Zeile: Name der Hochschule	angestrebter Abschluss (Schlüssel A)	Haben Sie einen Abschluss erworben?
	von Monat/Jahr	bis Monat/Jahr			
1	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
2	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
3	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
4	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)
5	___/___	___/___	_____ _____	___	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> noch laufend <input type="checkbox"/> nein, weil ___ (bitte Hauptgrund nennen, Schlüssel B)

Schlüssel A: Art des angestrebten Abschlusses

- 01 Promotion
- 02 Staatsexamen
- 03 Diplom Uni
- 04 Magister Uni
- 05 Diplom FH
- 06 Master an Uni
- 07 Master an FH
- 08 Bachelor Uni
- 09 Bachelor FH
- 10 sonstiger Abschluss

Schlüssel B: Hauptgrund

- 01 schlechte Studienbedingungen
- 02 uninteressante Inhalte
- 03 falsche Vorstellungen, mangelnde Informationen
- 04 zu lange Studiendauer
- 05 Schwierigkeiten mit der Bewältigung des Lernstoffes
- 06 geändertes Berufsziel
- 07 bessere Berufschancen mit neuem Studium
- 08 Unvereinbarkeit mit Berufs- und Familienperspektive
- 09 Abschluss (noch) nicht möglich (z. B. Auslandssemester)
- 10 Studium war von Beginn an als „Parkstudium“ geplant
- 11 Sonstiges

3.2

Haben Sie Ihr Studium ein- oder mehrmals unterbrochen? Falls dies der Fall sein sollte, geben Sie uns bitte den Zeitraum und den Hauptgrund (z. B. Krankheit oder vorübergehende Exmatrikulation) an. In dieser Frage geht es *nicht* um die Beurlaubung für ein Auslandssemester (dieses bitte in 3.1 eintragen).

Zeitraum (Monat/Jahr)	Hauptgrund
<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja 1. von ___/___ bis ___/___	_____
2. von ___/___ bis ___/___	_____

3.3 Haben Sie sich während Ihrer Studienzeit in den folgenden Bereichen engagiert?

	nein ↓	wenig ↓			stark ↓
Fachschaft	<input type="checkbox"/>				
Hochschulpolitik (AStA, Gremienarbeit)	<input type="checkbox"/>				
studentische Initiativen (z. B. Aiesec, Stunt, SIFE, ISR, FemRef, Hertz 87.9)	<input type="checkbox"/>				
ehrenamtliche soziale Arbeit (außerhalb von Kirche)	<input type="checkbox"/>				
Engagement mit religiösem Hintergrund	<input type="checkbox"/>				
aktive Mitarbeit in einer politischen Partei	<input type="checkbox"/>				
aktive Vereinsarbeit (außerhalb von Kirche und Hochschule)	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges: _____	<input type="checkbox"/>				

3.4 Wie viele Praktika haben Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert?

3.5 Bitte tragen Sie alle Praktika bzw. die drei wichtigsten ein, die Sie seit dem Erwerb Ihrer Studienberechtigung (z. B. Abitur) absolviert haben. Bitte berücksichtigen Sie auch Praktika, die Sie vor bzw. nach Ihrem Studium absolviert haben.
Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches und der Branche das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr	Jahr/Dauer des Praktikums	Tätigkeitsbereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	Land, in dem Praktikum absolviert wurde	Handelte es sich um ein bezahltes Praktikum?
1	Jahr [] [] [] [] []	[] [] []	[] [] []	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer [] [] Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
2	Jahr [] [] [] [] []	[] [] []	[] [] []	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer [] [] Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				
3	Jahr [] [] [] [] []	[] [] []	[] [] []	<input type="checkbox"/> Deutschland	<input type="checkbox"/> ja
	Dauer [] [] Wochen			<input type="checkbox"/> anderes Land	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> noch laufend				

3.6 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – Ihr Praktikum bzw. Ihre Praktika im Hinblick auf die folgenden Aspekte?

	gar nicht nützlich ↓				sehr nützlich ↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

ja, und zwar (Mehrfachnennungen sind möglich) nein *weiter mit Frage 3.9*

↳ Art der Tätigkeit Dauer der Tätigkeit

<input type="checkbox"/> Ich war als Tutor/Tutorin tätig.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft mit Forschungsbezug tätig.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war als studentische Hilfskraft ohne Forschungsbezug tätig.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in einem Betrieb/Behörde/Dienststelle fachnah beschäftigt.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war fachnah selbstständig/freiberuflich tätig.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich hatte Jobs ohne direkten fachlichen Zusammenhang.	___ ___ Monate
<input type="checkbox"/> Ich war in meinem Ausbildungsberuf tätig.	___ ___ Monate

3.8 Wie nützlich war(en) – alles in allem betrachtet – diese Erwerbstätigkeit(en) im Hinblick auf folgende Aspekte?

	gar nicht nützlich				sehr nützlich
	↓				↓
genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

3.9 Wie viel Geld stand Ihnen während Ihres Studiums durchschnittlich pro Monat zur Verfügung? Geben Sie uns bitte Euro-Beträge an (Umrechnung DM in Euro 2:1).

_____ €

3.10 Inwieweit trifft die folgende Aussage über Ihre finanzielle Situation zu?

	trifft gar nicht zu				trifft voll und ganz zu
	↓				↓
Wegen der Notwendigkeit mir Geld dazu zu verdienen hat das Studium gelitten.	<input type="checkbox"/>				

3.11 Hatten Sie während Ihres Studiums ein Stipendium? Falls ja, geben Sie bitte an, bei welcher Stiftung oder Institution. Tragen Sie hier bitte auch Auslandsstipendien wie Erasmus und DAAD ein.

nein ja, bei _____ (bitte Stiftung/Institution eintragen)

3.12 Erhielten Sie während Ihres Studiums BAföG?

nein ja

4 Das Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften in Bielefeld

Kommen wir nun etwas genauer zu Ihrem abgeschlossenen Studium an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

4.1 In welchem Maße trafen folgende Aussagen auf Sie persönlich für die Zeit Ihres Studiums an der Universität Bielefeld zu?

	stimme über- haupt nicht zu					stimme voll und ganz zu
	↓					↓
Mir fehlte ein wirklich guter Freund/eine wirklich gute Freundin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte immer jemanden in erreichbarer Nähe, zu dem ich mit meinen Problemen gehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich empfand den damaligen Kreis meiner Freunde und Bekannten als zu klein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab Studierende, mit denen ich beim Umgang mit Anforderungen und Problemen des Studiums häufig eng zusammen gearbeitet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oft fühlte ich mich im Stich gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte zu wenig Kontakte zu deutschen Studierenden und hatte das Gefühl, dass diese sich wenig für mein Heimatland interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptsächlich verkehrte ich mit Personen, die aus meinem Heimatland stammten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte oft das Gefühl, dass deutsche Kommilitonen-/Kommilitoninnen nicht mit mir in Gruppen zusammenarbeiten wollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten Ihres Studiums?

	sehr unzufrieden			sehr zufrieden		
	↓					↓
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu bzw. Vermittlung von Praktika	<input type="checkbox"/>					
Breite des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>					
fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>					
zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>					
Qualität der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>					
Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>					
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>					
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>					
Hilfeleistungen deutscher Studierender für ausländische Studierende	<input type="checkbox"/>					
Angebote für ausländische Studierende (PunktUm, Brother-Sister-Programm, IBZ)	<input type="checkbox"/>					

Die folgenden Fragen gehen auf einige spezifische Aspekte Ihres Studiums genauer ein.

4.3 Welchen Studiengang haben Sie in Ihrem Studium der Wirtschaftswissenschaften belegt?

- BWL VWL

4.4 Wie zufrieden waren Sie mit dem Umfang an ... in Ihrem Studiengang?

	sehr zufrieden			sehr unzufrieden		
	↓					↓
volkswirtschaftlichen Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
betriebswirtschaftlichen Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>					
Veranstaltungen zur Betriebsinformatik (BI-Schwerpunkt)	<input type="checkbox"/>					

4.5 Waren Sie während Ihres Studiums von folgenden Schwierigkeiten betroffen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Ich hatte bezüglich der Pflichtseminare Schwierigkeiten, einen Platz in den gewünschten Veranstaltungen zu erhalten.
 Ich hatte Schwierigkeiten, ein Thema für eine Abschlussarbeit zu bekommen.
 Ich hatte Schwierigkeiten, einen Betreuer für ein selbst gewähltes Diplomthema zu finden.

4.6 Wie lang war die Bearbeitungsdauer (incl. Literaturrecherche, Einlesezeit) für Ihre Diplomarbeit insgesamt?

_____ Monate

4.7 War Ihre Diplomarbeit

- ... theoretisch?
 ... empirisch, qualitativ?
 ... empirisch, quantitativ?
 ... empirisch, quantitativ und qualitativ?

4.8 Welche Diplom-Abschlussnote hatten Sie?

□□, □□

4.9 Haben Sie während Ihrer Studienzeit jemals überlegt, das Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Universität Bielefeld vorzeitig abzubrechen?

- nein *weiter mit Frage 4.12* ja

4.10 Aus welchen Gründen wollten Sie Ihr Studium abbrechen? Geben Sie hier bitte bis zu drei Gründe an.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe der Abbruchgründe den auf dem grünen Extrablatt befindlichen Schlüssel F.

□ □ □ □ □ □ □ □ □

4.11 Was hat Sie umgestimmt und dazu bewogen weiterzustudieren?

4.12 Entspricht es Ihren persönlichen Erfahrungen, dass es in Ihrem Studiengang unterschiedliche Erwartungen an die Leistungen von Studentinnen und Studenten gab?

- Ja, von Studentinnen wurde mehr erwartet als von Studenten.
- Ja, von Studentinnen wurde weniger erwartet als von Studenten.
- Nein, unterschiedliche Leistungserwartungen konnte ich nicht feststellen.
- Nein, aber die Studentinnen haben sich selbst stärker unter Druck gesetzt, weil sie dachten, dass von Ihnen mehr erwartet würde.
- Nein, aber die Studenten hatten mehr Ehrgeiz.
- Nein, aber die Studentinnen hatten mehr Ehrgeiz.

4.13 Wie nützlich waren die folgenden Elemente Ihres Studiums hinsichtlich der genannten arbeitsmarktrelevanten Aspekte?

		gar nicht nützlich				sehr nützlich
		↓				↓
Wahlpflichtfach (bitte angeben)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
(Schlüssel E, Extrablatt)	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Studienschwerpunkt (falls zutreffend bitte angeben)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
(Schlüssel E, Extrablatt)	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Lehrveranstaltungen allgemein	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Abschlussarbeit	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Auslandssemester (Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				
Engagement während des Studiums (z. B. Fachschaft, ASTA oder Vereinsarbeit) (Achtung: nur ausfüllen, wenn zutreffend)	genauere Vorstellung über berufliche Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von fachlichem Wissen und Qualifikationen	<input type="checkbox"/>				
	Erwerb von außerfachlichen Kompetenzen (z. B. Präsentation, Zeitmanagement)	<input type="checkbox"/>				
	Knüpfen von Kontakten für späteren Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>				

5 Situation nach dem Studium

5.1 Welche Angebote zur Konkretisierung Ihrer Berufsvorstellungen waren Ihnen bekannt, welche haben Sie genutzt und wie hilfreich waren diese?

	bekannt ↓	nicht genutzt ↓	gar nicht hilfreich ↓			sehr hilfreich ↓
Angebote des Servicebereiches SL_K5 oder der Zentralen Studienberatung (z. B. persönliche Beratung, Career Service, Schreiblabor)	<input type="checkbox"/>					
Praktikervorträge	<input type="checkbox"/>					
Angebote des Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit Bielefeld	<input type="checkbox"/>					
Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>					
Perspektive (Berufseinstiegsmesse an der Universität Bielefeld)	<input type="checkbox"/>					
sonstige Berufseinstiegsmessen	<input type="checkbox"/>					
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>					
Absolventen-Netzwerk der Universität Bielefeld	<input type="checkbox"/>					
informelle Kontakte mit Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>					
Gespräche mit ehemaligen Kommilitonen	<input type="checkbox"/>					
Internet	<input type="checkbox"/>					
Sonstiges, und zwar: _____	<input type="checkbox"/>					

5.2 Bitte machen Sie einige Angaben zu Ihrem Berufseinstieg nach dem Studium.

Anzahl der Bewerbungen _____

Anzahl der Vorstellungsgespräche _____

Anzahl der Ihnen angebotenen Stellen (unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben) _____

5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche – unabhängig von deren Erfolg – bislang begegnet? *Mehrfachnennungen sind möglich.*

- Für meine Studienrichtung wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen mit anderen Schwerpunkten gesucht.
- Oft wurde eine höhere Qualifikation vorausgesetzt (z. B. Promotion).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die Stellen, für die ich mich interessierte, wurden hauptsächlich als Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe/hatte.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- andere Probleme, und zwar: _____
- Ich hatte bisher keine Probleme.

5.4 Waren Sie seit Ihrem Studienabschluss für mindestens drei Monate durchgängig erwerbstätig? Bitte denken Sie auch an selbstständige Tätigkeiten, Referendariate, Zeiten als Trainee, Werkverträge oder Verträge als wissenschaftliche Hilfskraft.

- ja nein **weiter mit Frage 5.8**

5.5 Wir bitten Sie nun um eine Beschreibung der verschiedenen Tätigkeiten, die Sie seit dem Studienabschluss ausgeübt haben. Bitte geben Sie alle Erwerbstätigkeiten an, die mindestens drei Monate gedauert haben. Falls Sie nach einer Unterbrechung wieder erwerbstätig geworden sind oder falls sich hinsichtlich der ausgeführten Tätigkeitsmerkmale Veränderungen ergeben haben, geben Sie diese bitte auch an.

Achtung: Verwenden Sie bitte für die Angabe des Tätigkeitsbereiches, der Branche, der beruflichen Stellung und der Stellenfindung das beiliegende grüne Extrablatt. Bitte tragen Sie jeweils die Kennziffer ein, die Ihrer Meinung nach am besten passt.

Nr.	Zeitraum (Monat/Jahr)	Vereinbarte Arbeitszeit	Tätigkeits- bereich (Schlüssel A, Extrablatt)	Branche (Schlüssel B, Extrablatt)	berufliche Stellung (Schlüssel C, Extrablatt)	Stellen- findung (Schlüssel D, Extrablatt)	Brutto Monateinkommen (in Euro)
1	Beginn: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Vollzeit	[] []	[] []	[] []	[] []	zu Beginn [] [] [] []
	Ende: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt [] [] [] []
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
2	Beginn: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Vollzeit	[] []	[] []	[] []	[] []	zu Beginn [] [] [] []
	Ende: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt [] [] [] []
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
3	Beginn: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Vollzeit	[] []	[] []	[] []	[] []	zu Beginn [] [] [] []
	Ende: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt [] [] [] []
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
4	Beginn: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Vollzeit	[] []	[] []	[] []	[] []	zu Beginn [] [] [] []
	Ende: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt [] [] [] []
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					
5	Beginn: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Vollzeit	[] []	[] []	[] []	[] []	zu Beginn [] [] [] []
	Ende: []/[]/[]	<input type="checkbox"/> Teilzeit					Ende/jetzt [] [] [] []
	<input type="checkbox"/> noch laufend	<input type="checkbox"/> geringfügig beschäftigt					

Beantworten Sie die folgenden beiden Fragen bitte für Ihre erste Stelle nach Studienabschluss und Ihre derzeitige bzw. – falls Sie im Moment nicht erwerbstätig sind – letzte Stelle. Berücksichtigen Sie bitte nur Erwerbstätigkeiten, die mindestens drei Monate gedauert haben. Wenn Sie nach Studienabschluss die Stelle noch nicht gewechselt haben, füllen Sie bitte nur die erste Spalte aus.

5.6 Für die Tätigkeit ist/war

	erste Stelle		derzeitige/letzte Stelle	
... ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich oder die Regel.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja
... ein Hochschulabschluss ohne Bedeutung.	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja

5.7 Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt waren/sind?

	erste Stelle				derzeitige/letzte Stelle			
	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall	nein, auf keinen Fall			ja, auf jeden Fall
... hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>							
... im Hinblick auf das Fach, das Sie studiert haben	<input type="checkbox"/>							
... hinsichtlich des Einkommens	<input type="checkbox"/>							

5.8 Gab es nach Ihrem Studium Phasen, in denen Sie nicht erwerbstätig waren und die Sie noch nicht an anderer Stelle angegeben haben? Es geht also um Lebensabschnitte wie Elternzeit, Arbeitslosigkeit oder ein Soziales Jahr. Bitte geben Sie auch alle Erwerbstätigkeiten an, die kürzer als drei Monate waren („Jobs“).

- nein *weiter mit Frage 6.1*
 ja

Nr.	von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)		Art der Lebensphase (siehe Schlüssel unten)
1	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend	___
2	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend	___
3	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend	___
4	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend	___
5	___/___	___/___	<input type="checkbox"/> noch laufend	___

Schlüssel: Art der Lebensphase

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 01 Jobben (Beschäftigungsdauer unter 3 Monaten) | 05 längerer Urlaub |
| 02 andere Ausbildung außerhalb der Universität | 06 Hausfrau/-mann; Familienarbeit |
| 03 Arbeitslosigkeit | 07 Soziales Jahr |
| 04 Elternzeit | 08 Zivil-/Wehrdienst |
| | 09 Sonstiges |

6 Persönliche Lebensumstände

6.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 ___

6.2 Sind Sie ...

- weiblich männlich

6.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

- deutsch andere

6.4 Wo wurden Sie geboren?

- Deutschland GUS-Staaten übriges Europa (incl. Türkei) Nord-Amerika
 Süd-Amerika Afrika Asien (und Ozeanien)

6.5 Sind Sie ...

- ohne festen Partner/feste Partnerin *weiter mit Frage 6.7*
 in einer festen Partnerschaft/verheiratet

6.6 Ist Ihr Partner/Ihre Partnerin erwerbstätig?

- ja, Vollzeit beschäftigt
 ja, Teilzeit beschäftigt
 nein

6.7 Haben Sie Kinder? Falls ja, geben Sie uns bitte an, in welchem Jahr diese geboren wurden und ob Sie mit Ihren Kindern zusammen wohnen.

	Jahr	Im gleichen Haushalt lebend?	
<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Kind 1 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
	Kind 2 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
	Kind 3 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja
	Kind 4 geboren	___	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja

6.8 Welchen höchsten Ausbildungsabschluss haben Ihre Eltern?

	Vater	Mutter
keinen beruflichen Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
betriebliche Berufsausbildung (Lehre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beruflich-schulische Ausbildung (Berufsschule/Handelsschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule, Meister-/Technikerschule, Berufs-/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ausbildungsabschluss, und zwar:	_____	_____

6.9 Wo wurden Ihre Eltern geboren?

	Vater	Mutter
Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GUS-Staaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
übriges Europa (incl. Türkei)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nord-Amerika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Süd-Amerika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Afrika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asien (und Ozeanien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.10 Wie viele Bücher befinden sich ungefähr im Haushalt Ihrer Eltern?
(zu Ihrer Orientierung: 1 Meter Regalbrett entspricht ungefähr 50 Büchern)

- etwa 0 bis 25 Bücher
- etwa 26 bis 100 Bücher
- etwa 101 bis 200 Bücher
- etwa 201 bis 500 Bücher
- mehr als 500 Bücher

6.11 Zum Abschluss nun etwas ganz anderes: Unser Leben wird auch davon beeinflusst, welche Eigenschaften wir haben. Hier sind nun solche Eigenschaften, die eine Person haben kann, aufgelistet. Wahrscheinlich werden einige Eigenschaften auf Sie persönlich voll zutreffen und andere überhaupt nicht. Bei wieder anderen sind Sie vielleicht unentschieden.

Ich bin jemand, der	trifft überhaupt nicht zu					trifft voll und ganz zu	
	↓						↓
... gründlich arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommunikativ/gesprächig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... originell ist/neue Ideen einbringt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sich oft Sorgen macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verzeihen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eher faul ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... aus sich herausgehen kann/gesellig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leicht nervös wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zurückhaltend ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine lebhaft Phantasie/Vorstellungen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspannt ist/mit Stress gut umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eine letzte Bitte

In vier bis fünf Jahren planen wir eine weitere Befragung, um zu erfahren, wie sich Ihr Lebensverlauf weiter entwickelt hat. Wir würden uns freuen, Sie dann erneut kontaktieren zu dürfen! Dazu wäre es nett, wenn Sie uns Ihre derzeitige Adresse, bzw. eine Adresse, unter der Sie voraussichtlich in vier Jahren erreichbar sein werden (z. B. Elternanschrift), angeben würden.

Um Ihre Anonymität zu gewährleisten, wird für dieses Forschungsprojekt die Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld als Datentreuhänderin eingesetzt. Die Datentreuhänderin wird diese Seite mit Ihren Adressangaben vom Fragebogen abtrennen und getrennt von diesem aufbewahren. Erst danach wird der ausgefüllte Fragebogen ausschließlich an die Projektmitarbeiter weitergegeben. Die Mitarbeiter des BASS-Projektes haben somit zu keinem Zeitpunkt Zugang zu Ihren Adress- und Kontaktdaten.

Selbstverständlich ist auch die Angabe Ihrer Adress- und Kontaktdaten freiwillig. Sie können jederzeit ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung zur weiteren Teilnahme und zur Adressspeicherung widerrufen, ohne dass dies nachteilige Folgen für Sie hätte. Nach spätestens fünf Jahren werden Ihre personenbezogenen Daten gelöscht. Falls Sie Ihr Einverständnis zurückziehen wollen, wenden Sie sich bitte an:

Frau Ines Meyer – Datenschutzbeauftragte
 Universitätsstr. 25
 33615 Bielefeld
 ines.meyer@uni-bielefeld.de
 Tel: 0521 106-5229

Einwilligung in die Teilnahme und Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse:

Hiermit willige ich in die Teilnahme und die Speicherung meiner Angaben und meiner Adresse ein. Das Datenschutzkonzept auf der Internetseite <http://www.uni-bielefeld.de/bass> habe ich zur Kenntnis genommen.

Name, Vorname: _____

Straße und Hausnummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Telefon: _____

E-Mail: _____

Datum und Unterschrift _____

Ich möchte per E-Mail informiert werden, wenn die Ergebnisse im Internet abrufbar sind.

ja nein

Wenn Sie noch Anregungen oder Kritik haben, bitten wir Sie, diese auf die Rückseite des Fragebogens zu schreiben. Die Datentreuhänderin wird diese Informationen anonymisiert an die Projektmitarbeiter weitergeben.

Danke, dass Sie durch Ihre Teilnahme zum Gelingen von BASS beitragen.

Informationen zur Dokumentation der *Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie*

Homepage:

<http://www.uni-bielefeld.de/bass>

Bisher veröffentlichte Tabellenbände:

1. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2009).
Fakultät für Soziologie: *Diplomstudiengang Soziologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
2. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2009).
Fakultät für Soziologie: *Bachelor Sozialwissenschaften, Bachelor Politikwissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2005 bis 2007.
3. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2009).
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Biologie*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
4. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2009).
Fakultät für Biologie: *Diplomstudiengang Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2007.
5. Pöge, A. (2009).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 5/2009).
Fakultät für Biologie: *Bachelor Biologie, Bachelor Umweltwissenschaften*, Abschlussjahrgänge 2006 bis 2007.
6. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 1/2010).
Technische Fakultät: *Diplom-Studiengänge Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
7. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 2/2010).
Technische Fakultät: *Bachelor-Studiengänge Bioinformatik und Genomforschung, Kognitive Informatik, Medieninformatik und Gestaltung, Molekulare Biotechnologie und Naturwissenschaftliche Informatik*, Abschlussjahrgänge 2004 bis 2008.
8. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 3/2010).
Fakultät für Erziehungswissenschaft: *Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2008.
9. Nöller, J. (2010).
Bielefelder Absolventen- und Studierenden-Studie – Tabellenband (Band 4/2010).
Fakultät für Wirtschaftswissenschaften: *Diplom-Studiengänge Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre*, Abschlussjahrgänge 2000 bis 2009.

