

Stand: 13.10.2022

Telefon: 0521 106 - 6937 (Skr.)  
eMail: [LstFGBecker@uni-bielefeld.de](mailto:LstFGBecker@uni-bielefeld.de)  
Homepage: <https://www.uni-bielefeld.de/pou>  
Universität Bielefeld | Universitätsstr. 25  
33615 Bielefeld

## PM II im WS 2022/23: „Ausgewählte Aspekte des Organizational Behavior: Phänomene und Theoreme zur Personalführung“

Prof. Dr. Fred G. Becker<sup>1</sup>

Veranstaltung im Master-Studiengang Wirtschaftswissenschaften im WS 2022/23 (312303)  
Profil „Management, Innovation, Marketing“ (MIM) – Modul 31 „Personal und Management – PuM“

Zeit: Do 08-12 | Do 20.10.2022<sup>2</sup> | Ort: Flex-Seminarraum (X-E1-203)<sup>3</sup>

Mit der Veranstaltung wird inhaltliches und methodisches Know-how zum Umgang mit **ausgewählten Aspekten** des Organizational Behavior angeboten. Im Fokus stehen Phänomene und Theoreme zur Personalführung. Die Veranstaltung baut auf den Inhalten der HR I-Veranstaltung des BA-Studiengangs auf.<sup>4</sup> Neben der Vermittlung einschlägiger *Fachkompetenz* durch die Vertiefung ausgewählter Inhalte zielt der didaktische Ansatz darauf ab, *Methodenkompetenzen* (v. a. Analyse-, Diskussions- und Präsentationsfähigkeiten) ebenso wie *Sozialkompetenzen* zu vertiefen. (Die *Lernzieltaxonomie* am Ende dieser PM II-Information verdeutlicht, was die Teilnehmenden jenseits des Fachlichen lernen sollen.) Dazu sind Gruppenarbeiten vorgesehen, bei denen Inhalte selbstständig auf Praxissituationen übertragen werden sollen. Der Flex-Seminarraum (derzeit noch im Probetrieb) wird unterstützend genutzt. Eine **engagierte Mitwirkung** sowie eine Vorbereitung auf die Termine werden – allein schon aus Eigeninteresse – erwartet.

Zum Erwerb der **Kreditpunkte** sind zwei Teilleistungen zu erbringen (insg. 90 P.):<sup>5</sup>

1. **Eingangsklausur** (30 P.)
2. **Erstellung eines Podcast** (ohne Punkte)<sup>6</sup> und
3. **Abschlussklausur** (60 P.).<sup>7</sup>

Da die Vorlesung vorwiegend als interaktive Veranstaltung umgesetzt wird, ist es notwendig, dass die **Basisliteratur** gerade der Übungstermine vorab gelesen (am besten auch exzerpiert) wird. Die Basisliteratur steht entweder im *Semesterapparat* der Bibliothek oder im digitalen Semesterapparat zur Verfügung.

**Achtung:** Interessent|innen müssen sich mit dem Anfang Oktober im eKVV bereitgestellten **Formular** bis zum **13.10.2022, 09<sup>00</sup> Uhr, anmelden:** Das vollständig ausgefüllte und unterschriebene Formular gescannt per Mail an [LstFGBecker@Uni-Bielefeld.de](mailto:LstFGBecker@Uni-Bielefeld.de). Eine eventuell notwendige Auswahl erfolgt schnell.<sup>8</sup>

<b>Signal-Gruppe</b>	Für Interessent innen wird eine <b>Signal-Gruppe</b> PM II (ohne Lehrstuhlmitglieder) durch einen „Study Buddy“ (sofern sich einer aus Ihrem Kreis findet) eingerichtet. So wird ein Austausch untereinander vereinfacht. (Signal = datensichere Alternative zu WhatsApp!)	Bei Zustimmung der Nutzung Ihrer Mobilnummer in der Anmeldung, erhalten Sie eine Nachricht des Study Buddys.
----------------------	--	--

<sup>1</sup> Begleitet durch Kevin Lake, M. Sc.

<sup>2</sup> **Achtung:** Der **Informationstermin** findet an einem **anderen Tag** und einem **anderen Ort** statt (s. S. 2)!

<sup>3</sup> Die Veranstaltung ist in **Präsenz** geplant. Sollten sich durch die Pandemie und/oder die Energiekrise Einschränkungen ergeben, wird PM II virtuell und live via Zoom weitergeführt. Hinsichtlich der Prüfungen wird dann im Einzelfall entschieden. Der **Flex-Raum ist anders!** Wir werden kreativ und Veranstaltungsbezogen mit dem, was der Raum bietet, umgehen!

<sup>4</sup> Interessent|innen, die diese Veranstaltungen nicht besucht haben, wird die Lektüre von Berthel & Becker 2022, Teil 2, empfohlen (s. zu genauen Seitenzahlen Vorlesungsgliederungen HR I und II auf der Homepage).

<sup>5</sup> Am **2. Prüfungstermin** wird in den KW 12-14/2023 ein Portfolio angeboten: Erstellung eines 5-seitigen Papers (30 P.) und eine mündliche Prüfung 60 Minuten (20 P. Paper-Disputation, 40 P. Prüfung zur gesamten Veranstaltung).

<sup>6</sup> Im Rahmen eines **Wettbewerbs** werden zwei Flaschen Sekt ausgelobt und an „die Besten“ vergeben. Die Podcasts werden in **Gruppenarbeit** (2-3 Personen) erstellt. Sowohl die **Gruppenbildung** als auch die **Themenzuteilung** erfolgen zufällig nach Anmeldung zur Veranstaltung. Weiteres s. weiter unten.

<sup>7</sup> **Klausurrelevant** sind die Quellen der Basisliteratur sowie die in den Präsenzterminen behandelten Inhalte.

<sup>8</sup> Masterstudierende, die ihren Studienplatz erst im Laufe der ersten Vorlesungswoche oder später erhalten haben, wenden sich bis spätestens dem **19.10.2022** direkt an Professor Becker ([fgbecker@uni-bielefeld.de](mailto:fgbecker@uni-bielefeld.de)).

Vorinformation			
1	<b>Achtung:</b> <b>Mi</b> 12.10.22 10 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup> in T2-213	<b>Information zum Modul „PuM“ + Erläuterung der Konzeption der Veranstaltungen PM II und PM IV</b>	
		Einstieg:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/wirtschaftswissenschaften/lehrbereiche/pou/lehre/master/ueberblick/">https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/wirtschaftswissenschaften/lehrbereiche/pou/lehre/master/ueberblick/</a>;</li> <li>▪ PM II- u. -PM IV-Gliederung, Homepage.</li> </ul>
To whom it may concern	<b>Di</b> <b>18.10.22</b> 18 <sup>15</sup> -19 <sup>15</sup>	<b>Zoom-Vortrag:<sup>9</sup></b>	<b>Informationen zu Klausuren inkl. Aufbau, „übliche Fehler“, Tipps u. Ä. (gemeinsam mit Bachelor-Studierenden)</b>
		Via Zoom:	Link: <a href="https://uni-bielefeld.zoom.us/j/96767572933">https://uni-bielefeld.zoom.us/j/96767572933</a>

Block I: Einstieg			
2	20.10.22 08 <sup>15</sup> -	<b>Lehrvortrag</b>	<b>Organizational Behavior &amp; Personalmanagement: Überblick</b>
		Basisliteratur:	Berthel & Becker 2022, S. 3, 6-12, 16-17, 21-28, 30-37, 45-46.
3	-11 <sup>45</sup>	<b>Übung</b>	<b>„Einfaltspinsel“ – Wirklich? Wieso und warum? – Sensibilisierung für alltägliche Irrtümer ...</b>
		Basisliteratur:	Prüfer 2022; Becker 2015 (Teilkapitel zur Situations- und zur Pfadtheorie und zum Konstruktivismus).
		Ergänzend:	Becker 2015, S. 43-80.
4	27.10.22 08 <sup>15</sup> -09 <sup>15</sup> <b>Ort: X-E0-207</b>	<b>Klausur</b>	<b>Eingangsklausur zu den Inhalten der Basisliteratur zu 1.<sup>10</sup></b>
5	10 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Übung</b>	<b>Lernzieltaxonomie: Was ist damit gemeint?</b>
		Basis:	Lernzieltaxonomie aus dem Foliensatz der PM II-Einführung.

Block II: Themenarbeit			
6-7	03.11.22 08 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Kurzvortrag mit Übung</b>	<b>„Kognitive Dissonanz“ und „Effort Justification“: Belügen wir uns selbst, belügen Mitarbeitende uns usw.?</b>
		Basis: <sup>11</sup>	Berthel & Becker 2022, S. 88; Dobelli 2015, S. 205-207, 2012, S. 41-43; Robbins & Judge 2013, pp. 106-107.
		Ergänzend:	Robbins 2001, S. 96-98.
	KW 45 (Wo und wann immer Sie wollen!)	<b>Podcast-Erstellung<sup>12</sup></b>	<b>Themen: Idiosynkrasie-Kredit oder Introspektion Illusion</b>
		Basis:	Berthel & Becker 2022, S. 241-243; Dobelli 2012, S. 69-71, 125-127; Weibler 2016, S. 142-146.
		Ergänzend:	Pronin 2009; Johannig & Trossbach 2012; Peters 2015, S. 32.
8-9	17.11.22 08 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Podcast-Show</b>	<b>„Idiosynkrasie-Kredit“ und „Introspection Illusion“ mit anschließender Bewertung und Preisverleihung</b>
10-11	24.11.22 08 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Kurzvortrag mit Übung</b>	<b>„Groupthink“ &amp; „Collective Information Sampling“: Wie kluge Leute sich dumm verhalten ...!</b>
		Basis:	Berthel & Becker 2022, S. 170-176; Dobelli 2015, S. 101-103.
		Ergänzend:	Weibler 2016, S. 80-84; Metz-Göckel 2013, S. 14; Stasser & Titus 1985, 1987; Stasser 1992; Sharot 2014, S. 19-27.

<sup>9</sup> **Jüngere Erfahrungen** zeigen relativ viele nicht wirklich gut vorbereitete Klausurteilnehmende (offenbar unbekannte Inhalte, Antworten zu nicht gestellte Fragen u. Ä.). Wir bieten **Informationen zur Klausur** (Struktur, Fragenbeispiele u. Ä.) an – zeitgleich wie auch zu Bachelor-klausuren. Auf Basis von Beispielen wird dies veranschaulicht. Schauen Sie sich vorab eine ältere Klausur sowie Operatoren zu den Fragenformulierungen vorab an: [https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/wirtschaftswissenschaften/lehrbereiche/pou/lehre/downloads/Beispiel\\_Modulteilklausur\\_HR.pdf](https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/wirtschaftswissenschaften/lehrbereiche/pou/lehre/downloads/Beispiel_Modulteilklausur_HR.pdf) sowie [https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/wirtschaftswissenschaften/lehrbereiche/pou/lehre/downloads/POU-Operatoren\\_Stand\\_24.07.2019.pdf](https://www.uni-bielefeld.de/fakultaeten/wirtschaftswissenschaften/lehrbereiche/pou/lehre/downloads/POU-Operatoren_Stand_24.07.2019.pdf) [letzte Zugriffe: 29.08.2022].

<sup>10</sup> **Eckpunkte:** 30 Punkte und 30 Minuten (plus Einlesezeit von 5 Min.) | 4 Fragen(komplexe), von denen 3 auszuwählen sind.

<sup>11</sup> Exzerpieren Sie die Texte der Basisliteratur **vor** der Übung. Auf Basis der Inhalte wird in den Übungsteilen jeweils eine vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung formulierte Fragestellung in Kleingruppen diskutiert. Die Antworten präsentieren zufällig ausgewählte Gruppen in einer vom Dozenten moderierten Diskussion.

<sup>12</sup> Näheres entnehmen Sie im Lernraum der Datei „Erstellung von Podcasts“. **Abgabe:** 16.11.2022, 10.00 Uhr, **Upload** in den Lernraum des eKVV (Abgabeordner). **Dateiname:** „NachnameNachnameNachname\_Titelstichwort\_WS2022-23“. Siehe zu Beispielen auch: <http://www.homes.uni-bielefeld.de/avzwww/wiwi/podcast/> [letzter Zugriff: 29.08.2022]

12-13	01.12.22 08 <sup>15</sup> ..11 <sup>45</sup>	<b>Kurzvortrag mit Übung</b>	<b>„Rosenthal/Pygmalion Effect“, „The Sunk Cost Fallacy“ und „Salienz Effect“: Sollte man auch kennen!</b>
		Basis:	Dobelli 2012, S. 49-51, 137-140; Dobelli 2015, S. 21-23; Brunner & Armstrong, S. 753 f.
		Ergänzend:	o. V. 2019; Windscheid 2017; Robbert, Roth & Straus 2013; Rittershaus 2015, S. 77-79.
14-15	08.12.22 08 <sup>15</sup> ..11 <sup>45</sup>	<b>Kurzvortrag mit Übung</b>	<b>Führungssubstitute: Ersatz, Neutralisierer oder Unfug?</b>
		Basis:	Berthel & Becker 2022, S. 231-236; Türk 1981, S. 44-51.
		Ergänzend:	Türk 1984; Weibler 2016, S. 347-353; Kerr & Mathews 1995; Wunderer 2009, S. 314-319; Rybnikova 2014.
<b>Block III: Prüfung</b>			
16	15.12.22 08 <sup>15</sup> ..09 <sup>45</sup> Ort: X-E0-216	<b>Abschlussklausur in Präsenz</b>	

## Quellenverzeichnis

- Becker, F. G. (2009): Grundlagen betrieblicher Leistungsbeurteilungen. Leistungsverständnis und -prinzip, Beurteilungsproblematik und Verfahrensprobleme. 5., überarb. u. akt. Aufl., Stuttgart 2009.
- Berthel, J., & Becker, F. G. (2022): Personal-Management. Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit. 12., vollst. überarb. Aufl., Stuttgart 2022. (eBook in der Bibliothek)
- Blickle, G., & Solga, M. (2014): Einflusskompetenz, Konflikte, Mikropolitik. In: Lehrbuch der Personalpsychologie. Hrsg. v. H. Schuler & U. P. Kanning, 3., überarb. u. erw. Aufl., Göttingen 2014, S. 985-1029. (PDF im digitalen Semesterapparat)
- Brunner, A., & Armstrong, E. (2010): Feedback als Schlüsselement einer neuen Lehr- und Lernkultur. Teil 1: Theoretischer Hintergrund. In: Gesundheitswesen, 72 (2010) 10, S. 749-757. (PDF im digitalen Semesterapparat)
- Dobelli, R. (2012): Die Kunst des klugen Handelns: 52 Irrwege, die Sie besser anderen überlassen. München 2012. (Andere Auflagen nutzbar; tw. als PDF im digitalen Semesterapparat)
- Dobelli, R. (2015): Die Kunst des klaren Denkens: 52 Denkfehler, die Sie besser anderen überlassen. 11. Aufl., München 2015. (Inhalt tw. als PDF im digitalen Semesterapparat)
- Gebert, D., & Kearney, E. (2011): Ambidextre Führung: Eine andere Sichtweise. In: Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 55 (2011) 2, S. 74-87.
- Johannig, L., & Trossbach, M. (2012): Die falsche Scheu vor dem Unbekannten. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung v. 28.04.2012. Online: <https://www.faz.net/aktuell/finanzen/meine-finanzen/2.2465/denkfehler-die-uns-geld-kosten-12-die-falsche-scheu-vor-dem-unbekannten-11734441.html?service=printPreview> [letzter Zugriff: 28.08.2021].
- Jost, P. (2008/2000): Organisation und Motivation: Eine ökonomisch-psychologische Einführung. 2., akt. u. erw. Aufl., Wiesbaden 2008. (Buch im Semesterapparat; 1. Aufl. (2000) als eBook: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-663-07660-5>)
- Kerr, S. & Mathews, C. S. (1995): Führungstheorien – Theorie der Führungssubstitution. In: Handwörterbuch der Führung. 2., neu gestalt. u. erg. Aufl., hrsg. v. A. Kieser, G. Reber & R. Wunderer, Stuttgart 1995, Sp. 1021-1034.
- Metz-Göckel, H. (2013): Gruppenarbeit und ihre Gefahren. In: Journal Hochschuldidaktik, 24 (2013) 1-2, S. 11-14. Online: [http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/journal-hd/2013\\_1-2/journal\\_hd\\_2013.pdf#page=11](http://www.zhb.tu-dortmund.de/hd/journal-hd/2013_1-2/journal_hd_2013.pdf#page=11) [letzter Zugriff: 20.08.2019]. (PDF im digitalen Semesterapparat)
- Newstrom, J. W., & Davis, K. (2006): Organizational Behavior: Human Behavior at Work. 11th ed., New York 2002 (auch 12. Aufl. 2006).
- O. V. (2019): Rosenthal-Effekt / Pygmalion-Effekt erklärt: Man wird, wie man gesehen wird.... Online: <https://www.soft-skills.com/rosenthal-effekt-pygmalion-effekt/> [letzter Zugriff: 26.09.2021].
- Peters, T. (2015): Leadership: Traditionelle und moderne Konzepte mit vielen Beispielen. Wiesbaden 2015. (Buch tw. als PDF im digitalen Semesterapparat)
- Pronin, E. (2009): The introspection illusion. In: Advances in Experimental Social Psychology, 41 (2009) pp. 1-67. (PDF im digitalen Semesterapparat.)
- Prüfer, T. (2022): Einfallspinsel. In: ZEITmagazin, Nr. 32 v. 04.08.2022, S. 13-20. (PDF im digitalen Semesterapparat).
- Rittershaus A. (2015): Wie Führung Innovationen fördert oder verhindert. In: Führungspraxis für Ingenieure und IT-Experten. Wiesbaden 2015. (PDF im digitalen Semesterapparat)

- Robbert T., Roth S., & Straus L. (2013): Sunk-Costs und die Nutzung von Dienstleistungen. In: Roth S. (Hrsg.) Aktuelle Beiträge zur Dienstleistungsforschung. Fokus Dienstleistungsmarketing. Wiesbaden 2013, S.29-47. (PDF im digitalen Semesterapparat)
- Robbins, S. P. (2001): Organisation der Unternehmung. 9. Aufl., München 2010. (Buch im Semesterapparat, tw. auch im digitalen Semesterapparat)
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013): Organizational Behavior. 15th ed., Boston et al. 2013. (Inhalt tw. als PDF im digitalen Semesterapparat; 16th ed. im Semesterapparat)
- Rybnikova, I. (2014): Führung als Residualfaktor und Führungssubstitute: Sind Führungskräfte überflüssig? In: Aktuelle Führungstheorien und -konzepte. Hrsg. v. L. Lang & I. Rybnikova, Wiesbaden 2014, S. 259-284. (eBook in der Bibliothek)
- Sharot, T. (2014): Das optimistische Gehirn - Warum wir nicht anders können als positiv. Berlin/Heidelberg 2014. (PDF im digitalen Semesterapparat)
- Stasser, G. (1992): Pooling of Unshared Information During Group Discussions. In: Group Process and Productivity. Ed. by S. Worchel, W. Wood, W., & J. A. Simpson, Newbury Park (CA) 1992, pp. 48-67.
- Stasser, G., & Titus, W. (1985): Pooling of Unshared Information in Group Decision Making: Biased Information Sampling During Discussion. In: Journal of Personality and Social Psychology, 48 (1985) 6, pp. 1467-1478.
- Stasser, G., & Titus, W. (1987): Effects of Information Load and Percentage of Shared Information on the Dissemination of Unshared Information During Group Discussion. In: Journal of Personality and Social Psychology, 53 (1987) 1, pp. 81-93.
- Türk, K. (1981): Personalführung und soziale Kontrolle. Stuttgart 1981. (PDF-Ausschnitt im digitalen Semesterapparat)
- Türk, K. (1984): Personalführung – soziologisch betrachtet: Ein alternativer Weg zur Lösung aktueller Führungsprobleme. In Harvard Business Manager, o. Jg. (1984) 3, S. 63-71. (Inhalt als PDF im digitalen Semesterapparat, wenngleich nicht als Originalabdruck)
- Von Rosenstiel, L., & Nerdinger, F. (2011): Grundlagen der Organisationspsychologie: Basiswissen und Anwendungshinweise. 7., überarb. Aufl., Stuttgart 2011.
- Weibler, J. (2016): Personalführung. 3., kompl. überarb. u. erw. Aufl., München 2016. (Buch im Semesterapparat; als eBook: <https://www.beck-elibrary.de/10.15358/9783800651726-l/titelei-inhaltsverzeichnis?page=1>; tw. auch als PDF im digitalen Semesterapparat)
- Weibler, J., & Keller, T. (2015): Führungsverhalten im Kontext von Ambidextrie. In: Trends der psychologischen Führungsforschung. Hrsg. v. J. Felfe, Göttingen 2015, S. 289-302.
- Windscheid, L. (2017): Darf noch ein bisschen mehr Geld aus dem Fenster geworfen werden? In: Manager-Magazin vom 03.04.2017. Online: <https://www.manager-magazin.de/unternehmen/karriere/leon-windscheid-buchauszug-das-geheimnis-der-psyche-a-1141091.html> [letzter Zugriff: 26.09.2021]. (PDF im digitalen Semesterapparat)
- Wunderer, R. (2009): Führung und Zusammenarbeit: eine unternehmerische Führungslehre. 8., akt. Aufl., Stuttgart 2009. (Buch im Semesterapparat; nutzbar auch 9. Aufl., 2011.)
- Zudem Interview mit R. Dobelli: <http://www.youtube.com/watch?v=gEr1cNoXT2M> [letzter Zugriff: 28.08.2021].

