



Universität Bielefeld | Postfach 10 01 31 | 33501 Bielefeld

**Prof. Dr. Fred G. Becker**Tel.: (0521) 106-6937 (Sokr.)  
Fax: (0521) 106-6412  
eMail: [lstfgbecker@uni-bielefeld.de](mailto:lstfgbecker@uni-bielefeld.de)  
http:// [www.wiwi.uni-bielefeld.de/lehrebereiche/bwl/pou/](http://www.wiwi.uni-bielefeld.de/lehrebereiche/bwl/pou/)

Stand: 04.04.2019

## PM III: „Personalentwicklung aus der Sicht der Forschung“

(Spezifische Problemstellungen der Personalarbeit im SS 2019)

Prof. Dr. Fred G. Becker<sup>1</sup>Master-Studiengang Wirtschaftswissenschaften – MIM-Profil  
Modul 31 „Personal und Management“ (PuM) – Belegnr. 312703

Zeit: Mi/Do/Fr (unregelmäßig, s.u.) – Start: 02.05.2019 (Einführung 04.04.19) – Ort: C01-136 (u.a., s.u.)

**Personalentwicklung** kommt eine wichtige Funktion im Rahmen der Personalarbeit zu. Betriebe sind darauf angewiesen, dass ihre Beschäftigten sowohl anforderungsgerecht qualifiziert sind als auch ihre Potenziale entwickeln können. Die Aufgaben der Personalentwickler|innen, die die jeweiligen Vorgesetzten wie Mitarbeiter|innen hierbei aktiv konzeptionell wie operativ begleiten, sind vielfältig. Die Veranstaltung wird zeigen, dass theoretische wie praxeologische Konzepte helfen, die Praxis am Beispiel der Personalentwicklung gesamthaft, analytisch und gestalterisch zu verbessern.

Mit der Veranstaltung wird inhaltliches und methodisches Know-how zum Umgang mit **spezifischen Forschungs- und Anwendungsfragen** zur Personalentwicklung angeboten. Neben der damit verbundenen Vermittlung einschlägiger *Fachkompetenz* (v. a. zur Weiterbildung) zielt der didaktische Ansatz darauf ab, verschiedene *Methodenkompetenzen* (v. a. Analyse- und Differenzierungsfähigkeiten, fachbezogener Diskurs) ebenso wie *Sozialkompetenzen* (v. a. zur Gruppenarbeit) zu vermitteln und zu vertiefen. Eine *engagierte Mitwirkung* wird zum Kompetenzerwerb erwartet.

Um **Kreditpunkte** erwerben zu können, sind drei **Leistungen** zu erbringen (insg. 90 P.):<sup>2</sup>

- 1) **Eingangsklausur** zur angeführten Quelle (30 P.),
- 2) **Vortrag** in der Gruppe zu Themenblock A oder B (30 P.)<sup>3</sup> **und**
- 3) **mündliche Einzelprüfung** (30 P.).

Die **Lektüre** der *Basisliteratur* wird als Vorbereitung für die Veranstaltungen (und die Prüfung) vorausgesetzt. *Ergänzend* sind Quellen für Kommiliton|innen angegeben, die sich intensiver mit den Themen auseinandersetzen wollen. Die *Basisliteratur* steht entweder im *Semesterapparat* der Bibliothek zur Verfügung oder ist im digitalen Semesterapparat ab Anfang April verfügbar.

**Achtung:** Interessent|innen müssen sich mit dem Ende März im eKVV bereitgestellten **Formular** bis zum **05.04.2019, 09<sup>00</sup> Uhr, anmelden** (Abgabe des unterschriebenen und vollständig ausgefüllten Formulars im Sekretariat oder per eMail an [wma.LstFGBecker@Uni-Bielefeld.de](mailto:wma.LstFGBecker@Uni-Bielefeld.de)). Eine gegebenenfalls notwendige Auswahl (Teilnahmebegrenzung: 30, aufgrund der studierendenzentrierten Lehre notwendig) erfolgt schnellst möglich (Bekanntgabe via eKVV).

<sup>1</sup> Mit Unterstützung von Max Summerer, M. Sc.

<sup>2</sup> Am **zweiten Prüfungstermin** findet eine mündliche Prüfung (60 Min.) vor Beginn des WS 2019/20 statt.

<sup>3</sup> **Vortrag** (2-3 Studierende) à 14-16 Min. **Abgabe** ppt- und pdf-Datei an [wma.LstFGBecker@Uni-Bielefeld.de](mailto:wma.LstFGBecker@Uni-Bielefeld.de) bis zum 04.06.19, 10.00 Uhr. **Formalia:** [http://www.wiwi.uni-bielefeld.de/lehrebereiche/bwl/pou/upload/pdfs/Gestaltungsvorschriften/2018-07-16\\_Gestaltungsvorschriften-Vortraege.pdf](http://www.wiwi.uni-bielefeld.de/lehrebereiche/bwl/pou/upload/pdfs/Gestaltungsvorschriften/2018-07-16_Gestaltungsvorschriften-Vortraege.pdf) [06.01.2019]. Eine Backup-Folie enthält **Literaturempfehlungen** zum Nachvollziehen des Vortragsinhalts (Umfang der empfohlenen Literatur: maximal acht Seiten). Alternativ wird eine zusammengestellte PDF-Datei zur Verfügung (gleichen Umfangs) gestellt.

Vorabinformation		
0.	Do 04.04. 08-10	<b>Information zum Modul „PuM“</b> <b>Erläuterung der Konzeption der Veranstaltung PM III</b> und der zu erwartenden Inhalte für interessierte Studierende des Master-Studiengangs Wirtschaftswissenschaften
	05.04.	<b>Anmeldung für die Veranstaltung</b> (s. o.)

Einstieg			
1.	Do 02.05. 8 <sup>15</sup> -09 <sup>15</sup>	<b>Klausur</b>	<b>Test zu den Inhalten der angegebenen Literatur</b>
		Klausurtexte:	Becker, F. G., 1995, 2011.
2.	Do 09.05. 8 <sup>15</sup> -09 <sup>15</sup>	<b>Vortrag</b>	<b>Personalentwicklung, Organisations- und Lerntheorien</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	Becker, F. G., 2015, S. 43-80; Berthel/Becker, F. G., 2017, S. 486-504 (ggf. 2013, S. 413-426, 433-435).
		<i>Ergänzend:</i>	Arnold 2004, Sp. 1096-1103; Gmür/Thommen 2006, S. 182-185; Kli-mecki/Gmür 2005, S. 193-227; Greif/Kluge 2004, S. 751-825; Becker, M., 2013, S. 23-152; von Rosenstiel/Nerding 2011, S. 217-264.
3.	09 <sup>30</sup> -11 <sup>15</sup> (mit Pause)	<b>Übung Diskussion</b>	<b>Gestaltung einer Lernsituation und ihre Analyse aus strukturtheoretischer Sicht</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	Becker, F. G., 2015, S. 77-79; Scherm/Pietsch 2007, S. 89-94.
		<i>Ergänzend:</i>	Scherm/Pietsch 2007, S. 94-102; Kieser/Walgenbach 2010, S. 58-60.
	11 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Themenerläuterung sowie Themen- und Gruppeneinteilung<sup>4</sup></b>	
		<b>Block A: Organisations- und Lerntheorien</b>	<b>Block B: Aspekte der Personalentwicklung</b>
		1. Pfadtheoretische Ansätze & Personalentwicklung: Kritische Diskussion 2. Systemtheoretische Ansätze & Personalentwicklung: Kritische Diskussion 3. Verhaltenswissenschaftliche Ansätze & Personalentwicklung: Kritische Diskussion 4. Transaktionskostentheorie & Personalentwicklung: Kritische Diskussion 5. Lerntheorien zur Personalentwicklung: Kritischer Vergleich	1. Prozess der Personalentwicklung: Kritischer Vergleich alternativer Zyklen 2. Kirkpatrick's Modell der Evaluation: Kritische Analyse 3. Evaluation der Personalentwicklung: Kritische Diskussion der Ansatzpunkte 4. Transfersteuerung der Personalentwicklung: Kritischer Vergleich ausgewählter Lehrbücher 5. Transfersteuerung: Kritische Darstellung von Ansatzpunkten für die Personalentwicklung

Themenbearbeitung			
4./5.	Do 16.05. 08 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Beratung &amp; Gruppenarbeit</b>	Klärung von Fragen an den Dozenten (im Seminarraum) Die Gruppen bearbeiten jeweils für sich die zugeteilten Themen – wo immer sie wollen.
6./7.	Do 23.05. 08 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Beratung &amp; Gruppenarbeit</b>	
8./9.	22. KW	<b>Gruppenarbeit</b>	Selbstorganisiert   Angebot einer Gruppenbesprechung <sup>5</sup>
10./11.	Mi 05.06. 14 <sup>15</sup> -17 <sup>45</sup>	<b>Präsentation A Diskussion</b>	Jeweils bis zu fünf Gruppen präsentieren die Bearbeitung ihres Themas und stehen zur Diskussion zur Verfügung. <sup>6</sup>
12./13.	Do 06.06. 08 <sup>15</sup> -11 <sup>45</sup>	<b>Präsentation B Diskussion</b>	

<sup>4</sup> Die **Themenverteilung** und die **Gruppeneinteilung** erfolgen am 09.05.19. Je nach Teilnehmer|innenzahlen behalten wir uns Themenstreichungen vor.

<sup>5</sup> Mittwoch 29.05.19, 09<sup>00</sup> bis 11<sup>00</sup> Uhr, nach vorheriger Anmeldung unter fgbecker@uni.bielefeld.de.

<sup>6</sup> Je nach Anzahl der Teilnehmenden wird es gegebenenfalls zeitliche Verschiebungen geben.

Abschlussprüfung			
14.	Do 27.06. 08 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	<b>Mündliche Prüfungen</b> <sup>7</sup>	Inhalt: Basisliteratur und Inhalte der Veranstaltung. Wir werden jeweils drei Studierende in einer Prüfungsgruppe gemeinsam prüfen (Dauer ca. ¾ Stunde). Bewertet wird die jeweilige Einzelleistung. <sup>8</sup> Die Termine werden rechtzeitig vorab zugeteilt.
	Fr 28.06. 08 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>		

**(Einstiegs-)Literatur:**

- Arnold, R. (2004): Lernen und Lerntheorien. In: Handwörterbuch des Personalwesens, hrsg. v. E. Gaugler/W. A. Oechsler/W. Weber, 3., überarb. u. erg. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2004, Sp. 1096-1103 (im digitalen Semesterapparat).
- Bader, V. (2017): Lerntransfermanagement. Lohmar/Köln 2017.
- Baldwin, T. T./Ford J. K. (1988): Transfer of training. In: Personnel Psychology, 41 (1988), pp. 63-105.
- Becker, F. G. (1995): Personalentwicklung. In: Handwörterbuch der Produktionswirtschaft, 2. Aufl., hrsg. v. W. Kern/J. Weber/H. Schröder, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 1995, Sp. 1371-1381 (im digitalen Semesterapparat).
- Becker, F. G. (2006): Evaluations- und Transferproblematik der Personalentwicklung in der betriebswirtschaftlichen Praxis. In: Betriebswirtschaftliche Blätter, 54 (2006) 3, S. 169-173.
- Becker, F. G. (2011): Strategisch-orientierte Personalentwicklung. In: Handbuch Strategisches Personalmanagement. Hrsg. v. R. Stock-Homburg/B. Wolf, Wiesbaden: Gabler 2011, S. 223-240 (im digitalen Semesterapparat).
- Becker, F. G. (2015): Grundlagen der Unternehmungsführung. 3., neu bearb. Aufl., Berlin: Erich Schmidt, 2015 (im Semesterapparat der Bibliothek).
- Becker, F. G./Meißner, A./Werning, E. (2008): Evaluation externer Weiterbildungsmaßnahmen. In: Personalführung, o. Jg. (2008) 12, S. 64-71.
- Becker, M. (2013): Personalentwicklung. 6., überarb. u. akt. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2013 (im Semesterapparat der Bibliothek).
- Bergmann, G. (1991). Evaluation und Transferunterstützung des verhaltensorientierten Management-Trainings in betrieblichen Organisationsfamilien. In: Psychologie der Menschenwürde und Lebensqualität. Hrsg. v. S. Höfling/W. Butollo, Bonn: Deutscher Psychologenverlag, S. 290 – 303.
- Bergmann, B./Sonntag, K. (2006): Transfer: Die Umsetzung und Generalisierung erworbener Kenntnisse in den Arbeitsalltag. In: Personalentwicklung in Organisationen, 3., überarb. u. erw. Aufl., hrsg. v. K. Sonntag, Göttingen u. a.: Hogrefe, 2006, S. 355-388.
- Berthel, J./Becker, F. G. (2017): Personal-Management. 11., vollst. überarb. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2017 (im Semesterapparat der Bibliothek).
- Bröckermann, R./Müller-Vorbrüggen, M. (2010): Handbuch Personalentwicklung. 3, überarb. u. erw. Aufl, Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2010.
- Cannon-Bowers, J. A. u. a. (1995): Toward theoretically based principles of training effectiveness. In: Military Psychology, 7 (1995) 3, pp. 141-164.
- Easterby-Smith, M. (1986): Evaluation of management education. Aldershot: Grower, 1986.
- Greif, S./Kluge, A. (2004): Lernen in Organisationen. In: Organisationspsychologie. Hrsg. v. H. Schuler, Göttingen u. a.: Hogrefe, 2004, S. 751-825.
- Gmür, M. /Thommen, J.P. (2006): Human Resource Management. Zürich: Versus, 2006.
- Holton III, E. F. u. a. (2000): Development of a generalized learning transfer system inventory. In: Human Resource Development Quarterly, 11 (2000) 4, pp. 333-360.
- Kieser, A./Ebers, M. (Hrsg.) (2014): Organisationstheorien. 7., akt. u. erw. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer, 2014 (im Semesterapparat der Bibliothek).

<sup>7</sup> **Achtung:** Reservieren Sie sich den 04.07.19 als Reservetermin, falls eine der vorgenannten Termine aus Krankheitsgründen o. ä. ausfallen muss.

<sup>8</sup> Sie werden dabei jeweils eine Viertelstunde vor der Prüfung eine thematische Frage erhalten, die dann zu Beginn der Prüfung zu beantworten sein wird.

- Kieser, A./Walgenbach, P. (2010): Organisation. 6., überarb. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2010 (tw. im digitalen Semesterapparat).
- Kirkpatrick, D. L. (1996): Evaluating training programs. Reprint, San Francisco 1996.
- Kirkpatrick, D. L./Kirkpatrick, J. D. (2006): Evaluating training program. 3. ed., San Francisco: Berrett-Koehler, 2006.
- Klimecki, R. G./Gmür, M. (2005): Personalmanagement. 3., erw. Aufl., Stuttgart, UTB, 2005.
- Meißner, A. (2012): Lerntransfer in der betrieblichen Weiterbildung. Lohmar/Köln: Eul, 2012.
- Müller-Vorbrüggen, M./Radel, J. (Hrsg.) (2016): Handbuch Personalentwicklung. 4., überarb. u. erw. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2016.
- Phillips, J./Schirmer, F. (2005/2008): Return on Investment in der Personalentwicklung. Berlin/Heidelberg/New York: Springer, 2005 (auch: 2., akt. u. erw. Aufl. 2008).
- Rank, B./Wakenhut, R. (1998). Ein Bedingungsmodell des Praxistransfers. In: Sicherung des Praxistransfers im Führungskräfte-Training. Hrsg. von B. Rank/R. Wakenhut, München/Mering: Hampp, 1998, S. 11-29.
- Scherm, E./Pietsch, G. (2007): Organisation. München/Wien: Oldenbourg, 2007 (tw. im digitalen Semesterapparat).
- Solga, M. (2005): Evaluation der Personalentwicklung. In: Praxishandbuch Personalentwicklung. Hrsg. v. J. Ryschka/M. Solga/A. Mattenkloft, Wiesbaden: Gabler, 2005, S. 293-323.
- Solga, M. (2005a): Management des Lerntransfers. In: Praxishandbuch Personalentwicklung. Hrsg. v. J. Ryschka/M. Solga/A. Mattenkloft, Wiesbaden: Gabler, 2005, S. 269-291.
- Solga, M. (2011): Förderung von Lerntransfer. In: Praxishandbuch Personalentwicklung. 3., vollst. überarb. u. erw. Aufl., hrsg. v. J. Ryschka/M. Solga/A. Mattenkloft, Wiesbaden; Gabler, 2011, S. 339-368.
- Stufflebeam, D. L. (2003): The CIPP model for evaluation. Portland 2003. Online im Internet: URL: <https://de.scribd.com/document/58435354/The-Cipp-Model-for-Evaluation-by-Daniel-I-Stufflebeam>. [letzter Abruf: 02.02.2019].
- Thierau-Brunner, H./Wottawa, H./Stangel-Meseke, M. (2006): Evaluation von Personalentwicklungsmaßnahmen. In: Personalentwicklung in Organisationen. 3., überarb. u. erw. Aufl., hrsg. v. K. Sonntag, Göttingen u. a.: Hogrefe, 2006, S. 329-354.
- Vandenput, M. A. E. (1973): The transfer of training. In: Journal of European Training, 2 (1973) 3, pp. 251-263.
- von Rosenstiel, L./Nerdinger, F. W. (2011): Grundlagen der Organisationspsychologie. 7., überarb. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, 2011.
- Werning, E. (2013): Evaluation des Training off-the-job. Lohmar/Köln 2013.
- Wolf, J. (2013): Organisation, Management, Unternehmensführung. 5., überarb. und akt. Aufl., Wiesbaden: SpringerGabler, 2013 (im Semesterapparat der Bibliothek).