

# C<sup>3</sup> + H5P = Nachhaltige Lehre

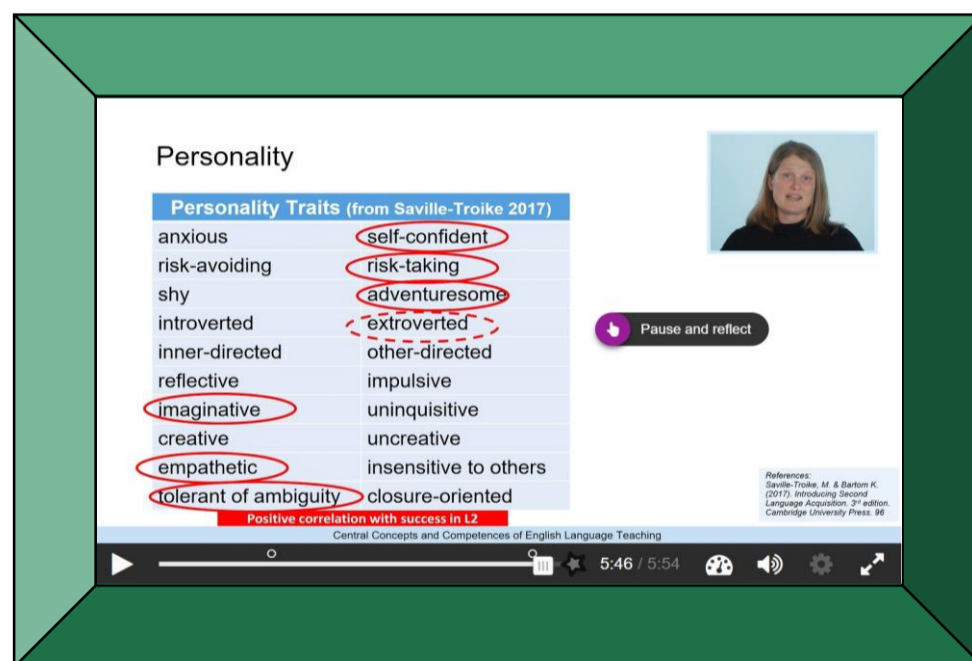
Mit H5P\_Videos und Reflexionsimpulsen *Central Concepts and Competences in English Language Teaching* vertiefen

Herausforderungen auf mehreren Ebenen an den neuen Kurs „Central Concepts and Competences in ELT“:

- Verknüpfung von Inhalten der Fachdidaktik Englisch mit Grundlagen aus der Angewandten Linguistik zur nachhaltigen Verankerung und Fundierung fachdidaktischen Wissens
- Anbahnen des Habitus eines reflective practitioners und damit Befähigung zur theoriegeleiteten Reflexion
- Dies benötigt individuelle Anleitung und regelmäßiges formatives Feedback – trotz hoher Studierendenzahlen

## Projektbeschreibung

- Erarbeiten von Erklärvideos mit interaktiven H5P-Elementen
- Erarbeitung von offenen Reflexionsimpulsen zur Verknüpfung von theoretischem Input, individueller Lehr-/Lernerfahrung und (zukünftiger) Unterrichtspraxis
- Entwicklung geschlossener Reflexionsitems, um Einblicke in Tendenzen innerhalb der großen Gruppe zu erhalten



Tab.1: Auszug Evaluation H5P-Videos (\*n=29, \*\*n=28, 4-Punkt-Skala, SoSe23, Gesamt aus zwei Kursen)

Item	M	SD
The theoretical concepts are relevant for my career.*	3.4	0.9
The videos are easy to follow.**	3.3	0.8
I used the interactive elements for most of the videos.**	2.1	1.0

## Erste Ergebnisse:

- H5P-Videos samt Untertitelung und interaktiver Elemente erstellt und überarbeitet
- Offene Reflexionsimpulse konzipiert und bisher in drei Seminargruppen erprobt
- Geschlossene Reflexionsimpulse noch nicht umgesetzt

## Kontaktinformationen:

Prof. Dr. Lotta König & Dr. Peter Schildhauer  
LiLi-Fakultät/  
Englischdidaktik  
lotta.koenig@uni-bielefeld.de,  
peter.schildhauer@uni-bielefeld.de;

Tipps für KollegInnen, die planen ein Projekt beim Qualitätsfonds einzureichen:

- Vielfältige Expertisen und Synergien im Team einbinden
- Unterstützungsangebote der Universität nutzen (z.B. ZLL, Team Medienpraxis des BITS)
- Austausch mit anderen Qualitätsfonds-Projekten suchen