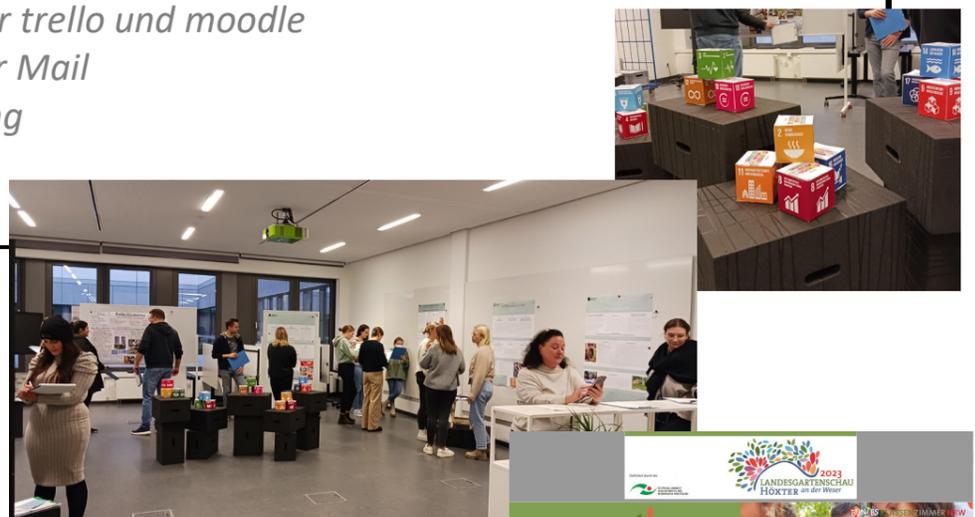
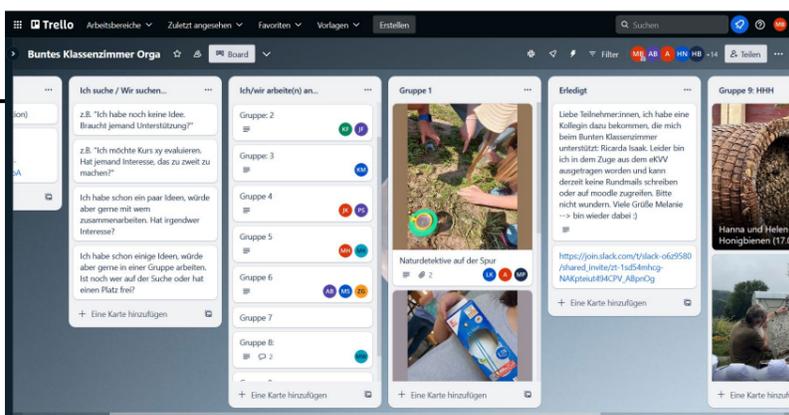


Ausgangssituation

- Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist ein wichtiges schulisches Lernziel und gleichzeitig ein interdisziplinäres und hochkomplexes Themen- und Problemfeld, sodass es auch in der Lehramtsausbildung entsprechend berücksichtigt werden sollte.
- Das „Bunte Klassenzimmer“ der Landesgartenschau in Höxter von April bis Oktober 2023 stellte eine einmalige Lerngelegenheit für angehende Lehrkräfte dar, um BNE multidisziplinär an einem außerschulischen Lernort zu erleben, mitzugestalten und im Rahmen forschenden Lernens zu evaluieren.

Projektbeschreibung

- 20 Studierende nahmen an selbst ausgewählten BNE-Angeboten des „Bunten Klassenzimmers“ teil und evaluierten diese mit Bezug auf die angebotsspezifisch adressierten SDGs
- Freie Gruppenarbeit mit Kommunikation über trello und moodle
- Beratung der Studierenden ausschließlich per Mail
- Postersession als unbenotete Prüfungsleistung



Ergebnisse

- 8 Gruppen besuchten Kurse des „Bunten Klassenzimmers“
- Lernziele einiger Kurse durch Befragung der Kursleitenden (Unipark)
- Überblicks- und Erfahrungsdaten durch gemeinsame Protokollierung während der Postersession
- Für die Wissenschaftskommunikation wurde ein open moodle-Raum angelegt mit
 - ✓ Abschlussbericht
 - ✓ Galerie der 8 Gruppenposter
 - ✓ Galerien mit Fotos aus Durchführungen und Postersession
- Befragung der Teilnehmenden (Flyer und Schilder mit QR-Code) war nicht erfolgreich



Kontaktinformationen:

Melanie Basten
Fakultät für Biologie
Biologiedidaktik (Zoologie & Humanbiologie)
melanie.basten@uni-bielefeld.de

Tipps für KollegInnen, die planen, ein Projekt beim Qualitätsfonds einzureichen

- Das freie Arbeiten hat gut funktioniert, war aber bis zum Schluss nicht absehbar, da die Kommunikation ausschließlich digital verlief
- Gemeinsame Abschlussveranstaltung war positives Teamerlebnis
- Unbedingt gemeinsame Startveranstaltung in Präsenz einplanen!