

# V O C A B U L A L A T I N A

Fachtagung zur Wortschatzarbeit im Lateinunterricht  
und zum *Latine loqui*

01.10.2015 | 9.45 Uhr | Universität Bielefeld, X-Gebäude

## // Programm der Tagung

Weitere Infos?  
 QR-Code  
scannen.



▪ 9.00-9.45 Uhr	Coming-In	
▪ 9.45-10.00 Uhr	<b>Begrüßung</b>	
▪ 10.00-11.30 Uhr	<b>ASMUS KURIG</b> (FU Berlin) Wortschatzarbeit und Texterschließung aus psycholinguistischer Perspektive.	
▪ 11.30-12.00 Uhr	<b>MATTHIAS KORN</b> (Sächs. Staatsminist. f. Kultus) <i>Exploremus principia!</i> – Grundsätze der Wortschatzarbeit im Lateinunterricht.	
▪ 12.00-13.00 Uhr	M I T T A G S P A U S E	
▪ 13.00-13.45 Uhr	<b>Workshopsektion I</b>  (1) <b>PIA BOCKERMANN</b> : „Ich merk mir die direkt“. Eine empirische Untersuchung zum Vokabellernverhalten von Sechst- und Achtklässlern. (2) <b>VANESSA ENGELBRECHT   TABEA SAAMEN</b> : „Opi ist ein <i>propinquus</i> “. Verschiedene Varianten der Vokabelauf- bereitung im Schülerurteil. (3) <b>MICHAELA LOOSEN</b> : <i>Latine loqui</i> . Möglichkeiten der Wortschatzarbeit durch lebendiges Lateinsprechen. (4) <b>VANESSA NEUEN</b> : Bewegt Vokabeln lernen. Chancen und Grenzen bewegungsgestützter Wortschatzarbeit. (5) <b>PETER NEUFELD</b> : <i>Ludendo discimus</i> . Spielerische Wortschatzarbeit im Praxistest. (6) <b>LAURA SCHULTE</b> : <i>Latine loqui</i> . Vokabeltraining durch Lateinsprechen?	
▪ 13.45-14.00 Uhr	K A F F E E P A U S E	
▪ 14.00-14.45 Uhr	<b>Workshopsektion II</b> Wiederholung der Workshops aus Sektion I.	wie bei Sektion I
▪ 14.45-15.00 Uhr	K A F F E E P A U S E	
▪ 15.00-15.15 Uhr	<b>One-minute-talks</b>	
▪ 15.15-16.00 Uhr	<b>TOM VAN DE LOO</b> (Bielefeld): Vokabellernen im Lateinunterricht – neuere Ansätze und schulische Praxis. anschließend: Abschlussdiskussion	