

Dr. Lisa Mense

Gender in der universitären Lehre und Forschung – Grundlagen und Begrifflichkeiten

Die Integration von „Gender“ in Lehre und Forschung ist ein wichtiges Handlungsfeld zur Herstellung und Wahrung von Geschlechtergerechtigkeit an Hochschulen. Die Thematisierung von Gender erfordert jedoch ein Verständnis für die vielschichtigen Bedeutungen und theoretischen Ansätze, die mit den Kategorien Gender bzw. Geschlecht verbunden sind, sollen nicht durch die Diskussion und Auseinandersetzung binäre Geschlechterstereotype erzeugt werden. Der Vortrag wird vor diesem Hintergrund in einem ersten Teil einen kurzen Abriss über einige gendertheoretische Ansätze geben, die sowohl für das Feld der Lehre als auch der Forschung wichtige Impulse liefern können. Dabei gehe ich davon aus, dass Geschlecht immer in der Verwobenheit mit weiteren Kategorien der Differenz zu denken ist. Im zweiten Teil des Vortrags werden diese Ansätze auf die didaktische Praxis in der universitären Lehre bezogen und Anregungen zur geschlechtergerechten Gestaltung der Lehre gegeben.