

Peer Learning – Profil „(Digital) Schreiben“

Studentische Hilfskraft (SHK/WHF)

vom 01.04.2021 bis 30.09.2021 im Umfang von 8h/Woche
(Verlängerung erwünscht)

Das Projekt „Peer Learning“ im Zentrum für Lehren und Lernen der Universität Bielefeld bietet individuelle Beratung, Workshops und Austausch von Studierenden für Studierende an. Themenschwerpunkte des Projektes sind das digitale Schreiben, Lernen sowie Tutor*innen-qualifizierung.

Voraussetzungen Profil „(Digital) Schreiben“:

- Studierende im Bachelor oder Master, die mindestens noch ein Jahr studieren
- Interesse an den Themen digitale Kompetenzen und Schreiben sowie der Unterstützung von Studierenden und Moderation von Gruppen
- Teamfähigkeit, kommunikative Fähigkeiten, Lernbereitschaft, Kreativität und Flexibilität
- Eigenverantwortliches, selbstständiges und zuverlässiges Arbeiten
- Interesse an digitalen Tools zum Schreiben (Textverarbeitung, Outliner), zu Recherche & Wissensmanagement (Literaturverwaltung, Notizen, Wikis) und Projektplanung (To-dos, Mind Mapping)
- Wünschenswert: Erfahrungen als Tutor*in im Fach, im Bereich Beratung, im Programmieren und Webdesign oder in Mediengestaltung (Video- und Bildbearbeitung oder Layout)

Aufgabenbereiche:

- Eigenständige Planung und Durchführung von analogen und digitalen Beratungen und Workshops
- Mitarbeit im Team (Teamsitzungen, Moderation, Protokolle)

Wir bieten Ihnen:

- Eigenständige und selbstverantwortliche Mitarbeit in einem kollegialen Team
- Kreative Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten
- Interne und externe Weiterbildungen

Bewerbung:

Bei inhaltlichen Fragen zum Aufgabengebiet wenden Sie sich bitte an Marko Wenzel, Projektkoordination (marko.wenzel@uni-bielefeld.de; Tel.: 0521/1063109). Weitere Informationen zu Peer Learning finden Sie unter: www.uni-bielefeld.de/peerlearning

Wir freuen uns bis zum 20.01.21 auf Ihre Bewerbung bestehend aus einem Lebenslauf und einem Motivationsschreiben, in dem Sie verdeutlichen, was Sie für die Stelle mitbringen und was Sie sich von der Stelle erhoffen, in einem einzigen PDF an peerlearning@uni-bielefeld.de.