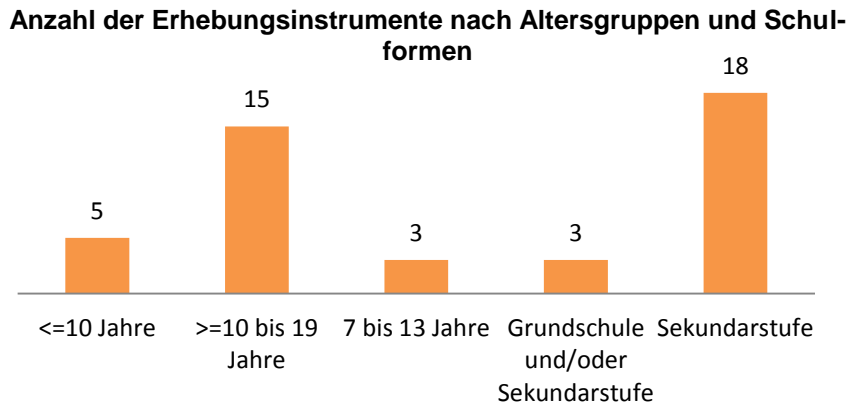


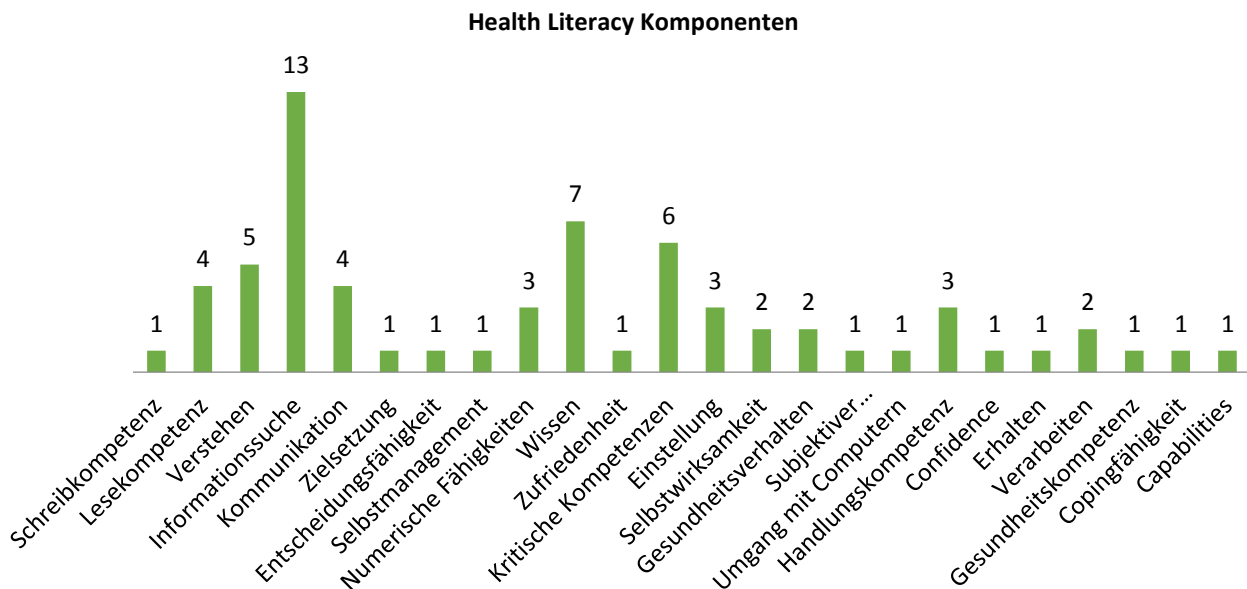
## Methods of Measuring Health Literacy of Children (MoMChild)

MoMChild, ein Teilprojekt des [HLCA](#)-Forschungsverbundes, verfolgt das Ziel der Entwicklung und Validierung eines Health Literacy Messinstruments für Kinder im Alter von 9 und 10 Jahren.

Im Rahmen einer systematischen Literaturübersicht, angefertigt als Teil des Arbeitsplans, um einen Überblick über vorhanden Messverfahren und -instrumente zu gewinnen, wurden N=20 originäre Instrumente für den Einsatz im Kindes- und Jugendalter gefunden. Bei der Suche konnten jedoch lediglich n=5 Instrumente identifiziert werden, die in der MoMChild Zielgruppe der 9- bis 10-jährigen Kinder verwendet wurden.



Im Rahmen der Literatur-Review wurde auch untersucht, welche Aspekte in den verschiedenen Studien als Bestandteile der Health Literacy von Kindern und Jugendlichen beschrieben wurden. Wie im Folgenden dargestellt, zeigt sich, dass hierbei ein ganzes Spektrum von verschiedenen Aspekten erhoben wurde, allen voran verschiedene Ausprägungen von Fähigkeiten bzw. Kompetenzen.



Die Fähigkeit zur Informationssuche, Wissen, kritische Kompetenzen, Verstehen, Kommunikation und Lesen stellen die zentralen Komponenten dar, die in den meisten Studien erhoben wurden. Mit numerischen Rechenkompetenzen, Einstellungen und Handlungskompetenzen folgen weitere Komponenten, die immerhin in drei Studien gemessen wurden. Darauf folgen mit Selbstwirksamkeit, Gesundheitsverhalten und dem Verarbeiten von Informationen weitere Komponenten von Health Literacy, die in jeweils zwei Studien untersucht wurden. Die detaillierte Analyse der Daten findet gegenwärtig noch statt, die endgültigen Ergebnisse sollen im Jahr 2016 publiziert werden.