

	Titel	Name/Disziplin
14.04.	<i>Die somatische Dimension von Geschlecht – habitualisiert, gespürt, artikuliert. Das utopische Element von Geschlecht</i>	Tomke König Soziologie
21.04.	<i>„Sonst wäre ich überhaupt nie hierhin gekommen“ Orientierungen frauenliebender Frauen über 60</i>	Katharina Goebel Soziologie
28.04.	<i>Utopien & Dystopien ,Posthumane‘ Geschlechterverhältnisse im Gameplay Livestreaming</i>	Jessica Wagner Soziologie
05.05.	<i>„Ich würde mir wünschen, es gäbe einen selbstbestimmten Sport, der Menschen empowert“ Perspektiven auf einen inklusiven Sportunterricht für alle Geschlechter</i>	Ru Kim Haase Sportwissenschaft
12.05.	<i>Varianten der Geschlechtsentwicklung</i>	Amelie Mayer Medizin
19.05.	<i>„Die Rolle der Frau im Staate“ Radikalnationalistische Kontestation von Geschlecht und Demokratie in der Weimarer Republik</i>	Birte Förster Geschichtswissenschaft
26.05.	<i>Undoing Menopause. Imaginationen der Verjüngung zwischen All Fours und HRT-Forschung</i>	Heide Volkening Gender Gastprofessorin LiLi
02.06.	<i>Das utopische Paradox der Figur der ungehorsamen Frau: Autonomie als unmögliche Möglichkeit</i>	Philareti Karkalia Literaturwissenschaft
09.06.	<i>Utopien der frühen Neuzeit</i>	Tilo Renz Literaturwissenschaft
23.06	<i>Flüchtigkeit, Desidentifikation und Fabulieren als Schwarze queere Wissens- und Kunstpraxis in der Berliner Clubszene der 1990er Jahre</i>	Tom Smith Literaturwissenschaft
30.06.	<i>Erfahrungen von TIN-Personen im Strafvollzug</i>	Leonie Schulz Soziologie
01.07. Mittwoch	<i>Writing from the Body: Theoriearbeit und feministisch Forschen</i>	Mareike Gebhardt Politikwissenschaft
07.07.	<i>Queering Gynaecology? Ethnografische Einblicke in eine vergeschlechtlichte Praxis</i>	Sophie Halcour Soziologie
14.07.	<i>Unspoken, embodied experiences: Understanding Abortion in Rural Peru through Ethnographic and Narrative Research</i>	Raisa Ferrer Soziologie
21.07	<i>Not everything needs to be articulated into existence</i>	Eirini Katsaki Performance-Künstlerin und Theaterwissenschaften

